



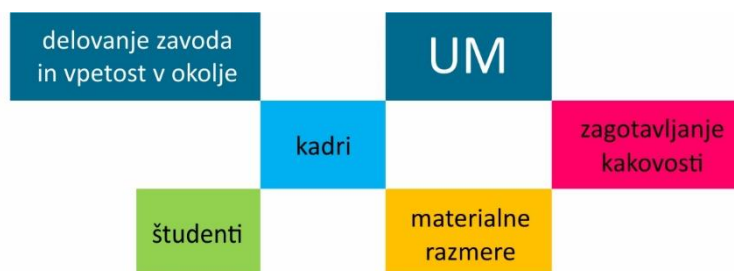
Univerza v Mariboru

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske
vede

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/22**



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede v sestavi:

izr. prof. dr. Jernej Prišenk, predsednik komisije

red. prof. dr. Denis Stajniko

izr. prof. dr. Maja Prevolnik Povše

red. prof. dr. Janja Kristl

Urška Lisec, mag.

Jožica Črešnik

Peter Kramer, član (6.6.2020 – 4.9.2023)

Barbara Ferlež, članica študentka (do 31. 1. 2024)

Nina Vodnik, članica študentka (do 31. 1. 2024)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede dne 14. 03. 2023

Potrjeno na seji Senata Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede dne 27. 3. 2023

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede dne 17. 03. 2023

Maribor, marec 2023

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FKBV
<i>Naslov zavoda</i>	Pivola 10, 2311 Hoče
<i>Spletna stran</i>	www.fkbv.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	fkbv@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)2 32 09 000
<i>Matična številka</i>	5089638004
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

red. prof. dr. Branko Kramberger (mandat od 13. 7. 2019 do 12. 7. 2023)

Prodekani

red. prof. dr. Karmen Pažek, prodekanica za izobraževalno dejavnost
(mandat od 18. 7. 2019 do 17. 7. 2023)

izr. prof. dr. Tomaž Langerholc, prodekan za raziskovalno dejavnost
(mandat od 18. 7. 2019 do 17. 7. 2023)

red. prof. dr. Aleš Gregorc, prodekan za kakovost
(mandat od 13. 8. 2019 do 12. 8. 2023)

Nina Vodnik, prodekanica za študentska vprašanja
(mandat od 9. 9. 2021 do 8. 9. 2023)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

izr. prof. dr. Jernej Prišenk (mandat od 5. 9. 2019 do 4. 9. 2023)

Predsednik Študentskega sveta

Nina Vodnik (mandat od 9. 9. 2021 do 8. 9. 2023)

Tajnik fakultete

Anita Fras (od 20. 7. 2021)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede.

KAZALO

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1	Poslanstvo in vizija	5
1.2	Strategija	6
1.3	Notranja organizacija	7
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	12
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	29
1.6	PREDNOSTI	37
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	37
2	KADRI.....	38
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	38
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	40
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih).....	40
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	45
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	46
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	48
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	49
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	50
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	52
2.10	Skrb za varstvo pri delu	52
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	52
2.12	PREDNOSTI	53
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	53
3	ŠTUDENTI.....	54
3.1	Število vpisanih študentov	54
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	59
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	59
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	62
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	62
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	63
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	63
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	64
3.9	Obštudijska dejavnost	64

3.10	Varovanje pravic študentov	65
3.11	Študentska anketa	66
3.12	PREDNOSTI	67
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	67
4	MATERIALNE RAZMERE	69
4.1	Prostori in oprema	69
4.2	Financiranje	70
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	72
4.4	Knjižnična dejavnost.....	72
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	77
4.6	PREDNOSTI	78
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	78
5	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	79
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	79
5.2	Samoevalvacija	79
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	79
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	81
5.5	PREDNOSTI	82
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	82
6	PRILOGE	83

UVOD

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede (FKBV) je sodobna, mednarodno primerljiva univerzitetna visokošolska ustanova. Univerzitetni kmetijski center in Botanični vrt UM predstavljata podporo izobraževalnim, raziskovalnim, demonstracijskim in učnim dejavnostim. Domača in mednarodna primerljivost izobraževalnega procesa temelji na izvajanju vsebin na sedmih študijskih programih prve stopnje, treh programih druge stopnje in dveh študijskih programih tretje stopnje. Raziskovalno dejavnost izvajamo v okviru programske in raziskovalnih skupin in številnih samostojnih raziskovalnih projektov. Na fakulteti imamo vzpostavljen sistem kakovosti, ki sledi priporočilom NAKVIS (Nacionalna agencija RS za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu) ter smernicam zagotavljanja kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru. Na FKBV si prizadevamo biti vodilna integrativna in interakcijska fakulteta, ki v družbo vnaša elemente celostnega izobraževanja, raziskav in inovacij. Vse dejavnosti so z inovativnim prispevkom in etičnimi vrednotami vpete v okolje, za prispevek k boljši prihodnosti.

Na FKBV nenehno skrbimo za dvig kakovosti na vseh področjih delovanja, saj prav razvoj kakovosti predstavlja celovito podporo uresničevanju poslanstva in strategije fakultete. Skrb za kakovost je pomembna naloga in cilj, ki vključuje vzpostavljanje in upoštevanje sistema vodenja kakovosti, pedagoškega in raziskovalnega dela, vključevanja študentov na vsa področja delovanja ter je sestavni del načrtovanja razvoja, posodabljanja delujočih sistemov in odnosov zaposlenih na fakulteti.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POSLANSTVO (fakultete):

- Raziskovanje, izobraževanje in prenos znanja v prakso za potrebe kmetijstva, živilsko-predelovalne industrije in panog, povezanih s kmetijstvom.
- Soustvarjanje javnega mnenja in aktivne politike v skrbi za prehransko varnost, samooskrbo z naravi in okolju prijazno lokalno pridelano hrano, ohranjanje obdelanih kmetijskih zemljišč, povečevanje biotske raznovrstnosti, zmanjševanje emisij toplogrednih plinov in drugih onesnaževal v okolje.
- Vrednote: poslanstvo temelji na iskrenosti, radovednosti, ustvarjalnosti, svobodi duha, sodelovanju in izmenjavi spoznanega ter skrbi za človeka in trajnostnem razvoju, bogatenju zakladnice znanja, dviganju ravni zavedanja, krepitvi humanističnih vrednot, kulturi dialoga, kakovosti bivanja in globalni pravičnosti.

VIZIJA (fakultete):

- Mednarodno prepoznaven raziskovalni, učni in inovacijski center za kmetijstvo, hrano in obnovljive vire.
- Svetovno prepoznavno, raziskovalno, izobraževalno in povezovalno središče, kjer ustvarjamo nova vrhunska temeljna in aplikativna znanja, ki se prenašajo v znanje domačih in tujih raziskovalcev in diplomantov ter v znanje kmetijskih gospodarstev in podjetij.
- Prepoznavanje problemov in izzivov 21. stoletja ter iskanje rešitev z odzivnostjo pri raziskovanju in preoblikovanju študijskih programov glede na usmeritve prihodnosti.
- Središče z intenzivno mednarodno izmenjavo profesorjev, raziskovalcev in študentov.
- Razvojni inkubator in prostor za prikaze novosti in analize.
- Pomemben deležnik v kreiranju kmetijske, prehranske, gospodarske in okoljske politike.

SLOGAN (fakultete):

Znanje in tradicija.

Dostop: <https://www.fkbv.um.si/>

1.1.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomoreta k udejanjanju vizije in poslanstva UM

Fakulteta je v začetku leta 2019 dopolnila dotedanjo vizijo in poslanstvo, ki je bila sprejeta v letu 2014. Vizija in poslanstvo fakultete temeljita na veljavni viziji in poslanstvu UM (torej sta popolnoma skladni).

Poslanstvo in vizija fakultete temeljita na vrednotah, ki so skupne celotni Univerzi v Mariboru in usmerjata nadaljnji razvoj fakultete, času in aktualnim trendom prilagojeno kakovostno izgradnjo raziskovalnega, izobraževalnega in povezovalnega, mednarodno prepoznavnega centra za raziskave in inovacije, vzgojo novih kadrov, prenos znanja v prakso in ustvarjanja naklonjenega javnega mnenja za razvoj kmetijstva, varovanja okolja in sorodnih panog.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Znanje in tradicija je vodilo pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete. Poslanstvo je raziskovanje, izobraževanje in prenos znanja v prakso za potrebe kmetijstva, živilskopredelovalne industrije in panog, povezanih s kmetijstvom. Pomembno je soustvarjanje javnega mnenja in aktivne politike v skrbi za prehransko varnost in samooskrbo prebivalstva. Zasledujemo vrednote, ki temeljijo na ustvarjalnosti, sodelovanju in izmenjavi spoznanega ter skrbi za človeka in trajnostnem razvoju. Poslanstvo, vizija in strateške usmeritve fakultete so definirane v strateških usmeritvah in ciljih fakultete. Kazalniki, ki se navezujejo na doseganje poslanstva in vizije fakultete, so opredeljeni na naslednjih področjih: - organizacija visokošolskega zavoda; - študijske zadeve in programi; - raziskovalne dejavnosti; - študenti.

Svoje delovanje smo zastavili na vrednotah kakovosti in akademske odličnosti, na osnovi mednarodno primerljivih standardov na vseh področjih delovanja. Zastavljena in oblikovana strategija razvoja zavoda in organizacijska shema omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje nalog, ki pripomorejo h kakovosti izvajanja dejavnosti FKBV. Poslanstvo, vizija in strateške usmeritve FKBV UM so bile potrjene na seji Akademskega zbora FKBV, dne 21. 2. 2019, na seji Strateškega sveta FKBV, dne 22. 2. 2019 in na seji Senata FKBV, dne 27. 2. 2019. Realizacija zastavljenih strateških ciljev letno preverjamo in analiziramo.

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Na fakulteti študij poteka v okviru sedmih dodiplomskih študijskih programih, treh programih druge stopnje in dveh programih tretje stopnje.

Vsak izmed študijskih programov na svojem strokovnem in akademskem področju ter za določeno stopnjo študija predstavlja specialno enovito študijsko, strokovno in znanstveno področje.

Študij v okviru dvanajstih študijskih programov omogoča razvoj posameznega strokovnega področja in razvijanje raziskovalne dejavnosti. Raziskovalna dejavnost za posamezno študijsko smer je osnova za krepitev prepoznavnosti v domačem in mednarodnem strokovnem in znanstvenem okolju. V slovenskem akademskem prostoru edino FKBV ponuja študij s področja kmetijstva in z njim povezanih panog v okviru obstoječih študijskih programov. Študijske vsebine posegajo tudi na področje ohranjanja kulturne in kmetijske krajine, zagotavljanja kakovostne in varne hrane in varovanje okolja. V Sloveniji so primerljive visokošolske institucije, s primerljivimi študijskimi programi na področju kmetijstva: Biotehniška fakulteta Univerza v Ljubljani - VS program Kmetijstvo - agronomija in hortikultura, Kmetijstvo - živinoreja (+ lesarstvo + gozdarstvo), UNI programi Kmetijstvo - agronomija, Kmetijstvo – zootehnika; Univerza na Primorskem - UNI in VS program Sredozemsko kmetijstvo; Univerza v Novi Gorici - Vinogradništvo in vinarstvo. V doseganju znanstvenih rezultatov smo primerljivi s podobnimi univerzitetnimi inštitucijami v Sloveniji in v tujini. Glede ponudbe študijskih programov na področju kmetijstva smo leta 2020 in 2021 izvedli obširno primerjalno analizo študijskih programov v Sloveniji in v tujini. V analizi smo predstavili 35 primerljivih študijskih programov na univerzah v Sloveniji in v tujini.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

<http://www.fkbv.um.si/>

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

<http://www.fkbv.um.si/>

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Strateške usmeritve fakultete temeljijo na izhodiščih: Zakon o visokem šolstvu, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, sprejetih dokumentih o poslanstvu, vrednotah in viziji fakultete, samoevalvacijskih poročilih in poročilu notranje evalvacije, ki je bila izvedena v letu 2020; ter v izvedbi Akcijskega načrta korektivnih ukrepov, izdelanih v letu 2020 in 2021. Uresničevanje ciljev strategije: v strateških usmeritvah, ki jih je na fakulteti potrdil Akademski zbor FKBV (21. 2. 2019), Strateški svet FKBV (22. 2. 2019) in Senat FKBV (27. 2. 2019) so postavljeni glavni cilji, ki jih zasledujemo.

Doseganje postavljenih ciljev preverjamo redno v okviru spremljanja akcijskega plana fakultete s preverjanjem kakovosti izvajanja visokošolskih študijskih programov vseh treh stopenj študija, ki so mednarodno primerljivi, na osnovi mednarodne izmenjave študentov in profesorjev. Spremljamo zaposljivost diplomantov na področju kmetijstva in sorodnih gospodarskih panog; znanstveno raziskovalno delo, ki se promovira preko raziskovalnih in razvojnih projektov; sodelovanje s številnimi raziskovalnimi partnerji iz Slovenije in tujine (dokumentirana bibliografija raziskovalcev). Prepoznavnost fakultete uveljavljamo tudi z organiziranjem znanstvenih in strokovnih srečanj, povezovanjem zaposlenih na fakulteti z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti, preko delovanja v različnih delovnih skupinah, združenjih, članstvih na mednarodnem kot na nacionalnem nivoju. Realizacijo strateških ciljev podrobno spremljamo vsako leto in doseganje vrednotimo in zapišemo v samoevalvacijskem poročilu.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Cilji uresničevanja strateških ciljev na področju vključevanja in sodelovanja zunanjih partnerjev so: prepoznavnost fakultete in študijskih programov za večji vpis študentov; prepoznavnost fakultete in študijskih programov v domačem in tujem prostoru in sodelovanje s sorodnimi inštitucijami. Za uresničevanje strateških ciljev vključujemo partnerje iz gospodarstva in negospodarstva. Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in pri izvajanju pedagoško raziskovalnega dela in prenosu znanja in dosežkov v prakso so Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani (BF UL), Kmetijski inštitut Slovenije (KIS), številne univerze in inštituti iz tujine, s katerimi imamo urejeno izmenjavo zaposlenih in študentov, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Območni kmetijsko gozdarski zavodi, Zadrúžna zveza Slovenije, Inštitut za kontrolo in certifikacijo v kmetijstvu, podjetja doma in v tujini, najboljše kmetije po posameznih strokovnih področjih. S področja državne uprave in lokalne samouprave izpostavljam pristojni ministrstvi (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano) in številne občine, predvsem Občino Hoče – Slivnica ter Mestno občino Maribor.

Aktivno vlogo pri uresničevanju usmeritev in ciljev FKBV ima Strateški svet fakultete, ki je bil imenovan 6. 4. 2021; povezava: https://www.fkbv.um.si/?page_id=28.

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in

internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede so dostopne na: https://www.fkbv.um.si/?page_id=28.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Tabela 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo



Tabela 1.3-2: Organizacijske enote pedagoško delo

Organizacijske enote
Kat. za mikrobiol., molekularno bio., biokemijo in biotehn.
Katedra za agrarno ekonomiko in razvoj podeželja
Katedra za biosistemsko inženirstvo
Katedra za botaniko in fiziologijo rastlin
Katedra za ekološko kme., poljščine, vrtnine in okras. rast.
Katedra za fitomedicino
Katedra za genetiko
Katedra za kemijo, agrokemijo in pedologijo
Katedra za mate. metode, infor. in statistiko v kmetijstvu
Katedra za rejo in prehrano živali
Katedra za sadjarstvo in predelavo sadja
Katedra za travništvo in pridelovanje krme

Katedra za tuje jezike
Katedra za vinogradništvo in vinarstvo
Katedra za živinorejo
Pedagoške, znanstvenoraziskovalne in umetniške enote

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Tabela 1.3-3: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo



Tabela 1.3-4: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo

Organizacijske enote
Kat. za mikrobiol., molekularno bio., biokemijo in biotehn.
Katedra za agrarno ekonomiko in razvoj podeželja
Katedra za biosistemsko inženirstvo
Katedra za botaniko in fiziologijo rastlin
Katedra za ekološko kme., poljščine, vrtne in okras. rast.
Katedra za fitomedicino
Katedra za genetiko
Katedra za kemijo, agrokemijo in pedologijo
Katedra za mate. metode, infor. in statistiko v kmetijstvu

Katedra za rejo in prehrano živali
Katedra za sadjarstvo in predelavo sadja
Katedra za travništvo in pridelovanje krme
Katedra za tuje jezike
Katedra za vinogradništvo in vinarstvo
Katedra za živinorejo
Pedagoške, znanstvenoraziskovalne in umetniške enote

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Tabela 1.3-5: Organizacijske enote strokovne službe

DEKANAT-TAJNIŠTVO FAKULTETE ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE



Tabela 1.3-6: Organizacijske enote strokovne službe

Organizacijske enote
Center za gozdarstvo z botaničnim vrtom
Center za poljedelstvo in vrtnarstvo
Center za sadjarstvo in predelavo sadja
Center za živinorejo
Kat. za mikrobiol., molekularno bio., biokemijo in biotehn.
Katedra za agrarno ekonomiko in razvoj podeželja
Katedra za biosistemsko inženirstvo
Katedra za botaniko in fiziologijo rastlin
Katedra za fitomedicino
Katedra za genetiko
Katedra za kemijo, agrokemijo in pedologijo
Katedra za rejo in prehrano živali
Katedra za sadjarstvo in predelavo sadja
Katedra za travništvo in pridelovanje krme
Katedra za vinogradništvo in vinarstvo
Katedra za živinorejo
Knjižnica

Projektna in mednarodna pisarna
Referat za študentske zadeve
Služba za računovodstvo
Služba za splošne zadeve
Služba za vzdrževanje
Univerzitetni center za vinogradništvo in vinarstvo Meranovo
Univerzitetni kmetijski center FKBV
Vodstvo tajništva

1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in deležnikov v le-teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede:

https://www.fkbv.um.si/?page_id=28

Sestava Poslovodnega odbora Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede:

https://www.fkbv.um.si/?page_id=28

Sestava Študentskega sveta Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede:

https://www.fkbv.um.si/?page_id=28

Akademski zbor Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede:

https://www.fkbv.um.si/?page_id=28

Komisije Senata Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede (Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve, Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje, Komisija za ocenjevanje kakovosti, Komisija za nagrade in priznanja, Komisija za založništvo in knjižnično dejavnost): http://www.fkbv.um.si/?page_id=28.

Sestava Programskega sveta Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede:

https://www.fkbv.um.si/?page_id=28.

Z namenom poglobljenega sodelovanja in prenosa znanja ter izkušenj med fakulteto, gospodarstvom in ostalim javnim sektorjem, je bil na seji senata Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede, dne 6.4.2021, imenovan Strateški svet Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, za obdobje štirih let, od 7. 4. 2021 do 6. 4. 2025, v naslednji sestavi:

- dr. Branko Kramberger, dekan Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede,
- Anita Fras, tajnica Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede,
- Stane Kocutar, RTV Center Maribor,
- mag. Irena Leonida Kropf, direktorica Kmetijsko gozdarskega zavoda Maribor,
- Andrej Rebernišek, direktor Kmetijsko gozdarskega zavoda Ptuj,
- dr. Darja Majkovič, direktorica občinske uprave Občina Žalec,
- Sergej Krajnc, direktor Termotron d.o.o.,
- Katja Sabolič, direktorica Inštituta za kontrolo in certifikacijo UM,
- Vladislav Korber, direktor Mirosoan d.o.o.,
- Mitja Krajnc, tehnični direktor KGS Krajnc d.o.o. in

- Janko Petrovič, direktor Mlekarska zadruga Ptuj, z.o.o.

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki izpisa iz evidenc UM priložene samoevalvacijskemu poročilu (https://www.fkbv.um.si/?page_id=28).

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Fakulteta izvaja skupaj dvanajst študijskih programov, od tega sedem na 1. bolonjski stopnji (šest visokošolskih strokovnih in en univerzitetni), tri programe na 2. stopnji in dva študijska programa na 3. stopnji študija. V zadnjih letih se število programov ni spreminjalo.

Na FKBV izvajamo specializiran študij, vezan na kmetijsko panogo (tradicionalni programi, kot so Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, Živinoreja, Agronomija - okrasne rastline, zelenjava in poljščine) ter druge samostojne programe, ki jih druge izobraževalne ustanove v Sloveniji ne ponujajo (Ekološko kmetijstvo, Biosistemsko inženirstvo, Agrarna ekonomika in razvoj podeželja). Pri tem izpostavljam tudi edino »vertikalno« v Sloveniji, to je »vertikala izobraževanja« Agrarne ekonomike (1., 2., in 3. stopnja študija).

Zavedamo se dejstva, da je število študentov po posameznem programu sorazmerno majhno, vendar ocenjujemo, da se z združevanjem programov ne bi pokazala specifičnost in edinstvenost študija, kar nas razlikuje od ostalih univerz, ki ponujajo podobne programe.

To so argumenti, ki so odločili v prid ohranitvi programov kot samostojnih enot. Zato na osnovi odločitve celotnega kolektiva nismo pristopili k združevanju programov. Prav tako so slabosti združevanja prepoznali tudi akterji in zaposlovalci naših diplomantov v okolju (npr. Strateški svet), ki podpirajo način izobraževanja v tovrstni obliki.

Posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov so dodana na koncu poročila.

Tabela 1.4-1: Študijski programi

Tabela 1.4-2: Študijski programi

STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	KLASIUS P16 šifra
1. stopnja UN	AGRIKULTURA IN OKOLJE	2005	0888
1. stopnja UN	KMETIJSTVO	2005	0888
1. stopnja VS	AGRARNA EKONOMIKA IN RAZVOJ PODEŽELJA	2005	0888
1. stopnja VS	AGRONOMIJA - OKRASNE RASTLINE, ZELENJAVA IN POLJŠČINE	2005	0888
1. stopnja VS	BIOSISTEMSKO INŽENIRSTVO	2005	0888
1. stopnja VS	EKOLOŠKO KMETIJSTVO	2005	0888
1. stopnja VS	MANAGEMENT V AGROŽIVILSTVU IN RAZVOJ PODEŽELJA	2005	0888
1. stopnja VS	VINOGRADNIŠTVO, VINARSTVO IN SADJARSTVO	2005	0888
1. stopnja VS	ŽIVINOREJA	2005	0888
2. stopnja	AGRARNA EKONOMIKA, 2. STOPNJA	2005	0888

2. stopnja	KMETIJSTVO, 2. STOPNJA	2005	0888
2. stopnja	VARNOST HRANE V PREHRAMBENI VERIGI, 2. STOPNJA	2007	0888
3. stopnja	AGRARNA EKONOMIKA, 3. STOPNJA	2005	0888
3. stopnja	KMETIJSTVO, 3. STOPNJA	2005	0888

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Poklicni barometer za leto 2021 je kazal, da so strokovnjaki s področja kmetijstva, gozdarstva in ribištva trenutno v ravnovesju s povpraševanjem po kadrih, medtem ko je poklic živinorejca deficitaren oz. v primanjkljaju. Poklicni barometer za leto 2022 kaže nekaj sprememb in sicer primanjkljaj strokovnjakov s področja kmetijstva, gozdarstva in ribištva ter ravnovesje poklicev s področja poljedelstva, zelenjadarstva ter živinorejcev (https://www.ess.gov.si/fileadmin/user_upload/Trg_dela/Dokumenti_TD/Poklicni_barometer/SLOVE_NIJA_2022_a4.pdf).

Fakulteta vsebine programov sprotno formalno prilagaja potrebam okolja. Slovenija sodi med neto uvoznice hrane, saj z domačo proizvodnjo ne pokriva svojih potreb po kmetijskih proizvodih. Številke so zelo podobne letom poprej. Torej, samooskrba s hrano v Sloveniji v povprečju še vedno ne presega 40 % (čeprav se je statistika na področju nekaterih panov v primerjavi z letom prej nekoliko izboljšala), cilj pa je, da na letnem nivoju samooskrbo povečamo za 10 %. Povečanje samooskrbe predstavlja veliko priložnost za celotno panogo kmetijstva in možnost zaposlitve diplomantov na širšem področju kmetijstva.

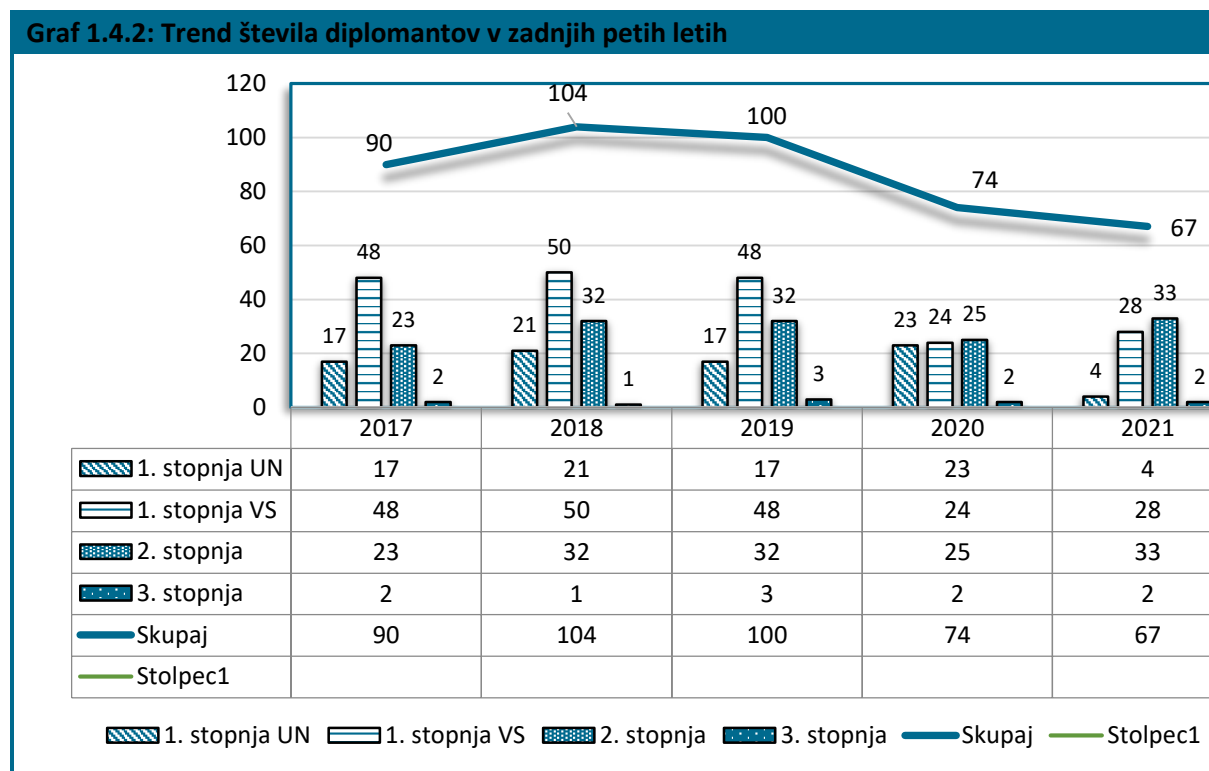
O vsebinskih spremembah in usmeritvah študijskih programov v okolje in prostor na nacionalnem nivoju razpravlja tudi Strateški svet fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki inštitucij, kjer študenti opravljajo del strokovne prakse in potencialni delodajalci. Potrebe okolja jasno nakazujejo rezultati poklicnega nacionalnega barometra, ki kažejo, da v prihodnjih letih ne bo prihajalo do viška diplomantov s širšega področja kmetijstva na trgu delovne sile. Slednje zaznavamo tudi v praksi, saj se vedno več zaposlovalcev obrača s prošnjo po ustreznem kadru neposredno na fakulteto.

V spodnji Tabeli 1.4.2.: Število razpisanih vpisnih mest na FKBV med leti 2016-2021, prikazujemo število vpisnih mest pred in po spremembi.

Študijski program	2016	2017	2018	2019	2020, 2021
Agronomija: okrasne rastline, zelenjava in poljščine (VS)	40	40	30	30	20
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja (VS)	40	40	25	25	20
Biosistemsko inženirstvo (VS)	40	40	25	25	20
Ekološko kmetijstvo (VS)	30	30	25	25	20
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo (VS)	40	35	30	30	20
Živinoreja (VS)	35	35	35	35	30
Agrikultura in okolje (UN)	40	35	30	30	20

Število vpisnih mest po posameznem študijskem programu smo po zunanjih priporočilih prilagodili v letu 2018. Podobno je sledilo prihodnja leta, kar je razvidno iz zgornje tabele.

O ponovnem zniževanju vpisnih mest ne razmišljamo.



Iz tabele in grafikona točke 1.4.2 je razvidno, da je med leti 2017-2021 diplomiralo na UN programu 82 diplomantov, na visokošolskih programih skupaj 198 študentov, na študiju 2. stopnje pa 145 študentov in na 3. stopnji študija 10 doktorandov. Če analiziramo samo koledarski leti 2020 in 2021, ugotovljamo, da je na vse treh stopnjah na FKBV uspešno zaključilo študij 141 študentov.

Razmerja med diplomanti VS in UN ne moremo primerjati. Potrebno pa je tudi poudariti, da na naši fakulteti izvajamo šest visokošolskih strokovnih študijskih programov in samo enega univerzitetnega. Diplomanti UN programa v večini nadaljujejo študij na 2. stopnji. Potrebo po diplomantih VS posameznih programov zaznavamo iz zunanega okolja in obstaja, saj delodajalci iščejo specifičen profil diplomanta, ki je zaključil ustrezen VS program, slednje tudi zelo jasno opredelijo oziroma zahtevajo.

1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Ukrepe za povečanje prehodnosti izvajamo kontinuirano skozi vse leto in se zavedamo pomena prehodnosti. Ukrepi za povečanje prehodnosti so predstavljeni pri posameznem programu. Pri VS programih opažamo v zadnjih treh letih (od leta 2019 naprej) izboljšanje prehodnosti v 2. letnik (v študijskem letu 2021-2022 je zabeležen minimalen padec prehodnosti glede na študijsko leto 2019-2020), medtem ko se je prehodnost v 3. letnik v študijskem letu 2021-2022 povečala za 9,98%. Analiza pa kaže, da se je prehodnost iz 1. v 2. letnik pri UNI programu znižala in znaša v študijskem letu 2021-2022 50%. Prehodnost iz 2. v 3. letnik UNI študija je 100%.

Prehodnost študentov v 2. letnik na 2. stopnji študija je v zadnjih šestih letih znašala med 59 % in 83,33 %. V študijskem letu 2019/2020 je bila ta 87,76 %, naslednje študijsko leto je dosegla vrednost 84,62 % in v študijskem letu 2021/2022 je prehodnost 83,33%. Morebitni ukrepi za povečanje prehodnosti

so predstavljeni pri posameznih programih, ki so podani na koncu samoevalvacijskega poročila kot priloge. Vsekakor pa, kot je razvidno iz analize preteklih treh let, prehodnost iz 1. v 2. letnik na 2. stopnji študija vzdržujemo.

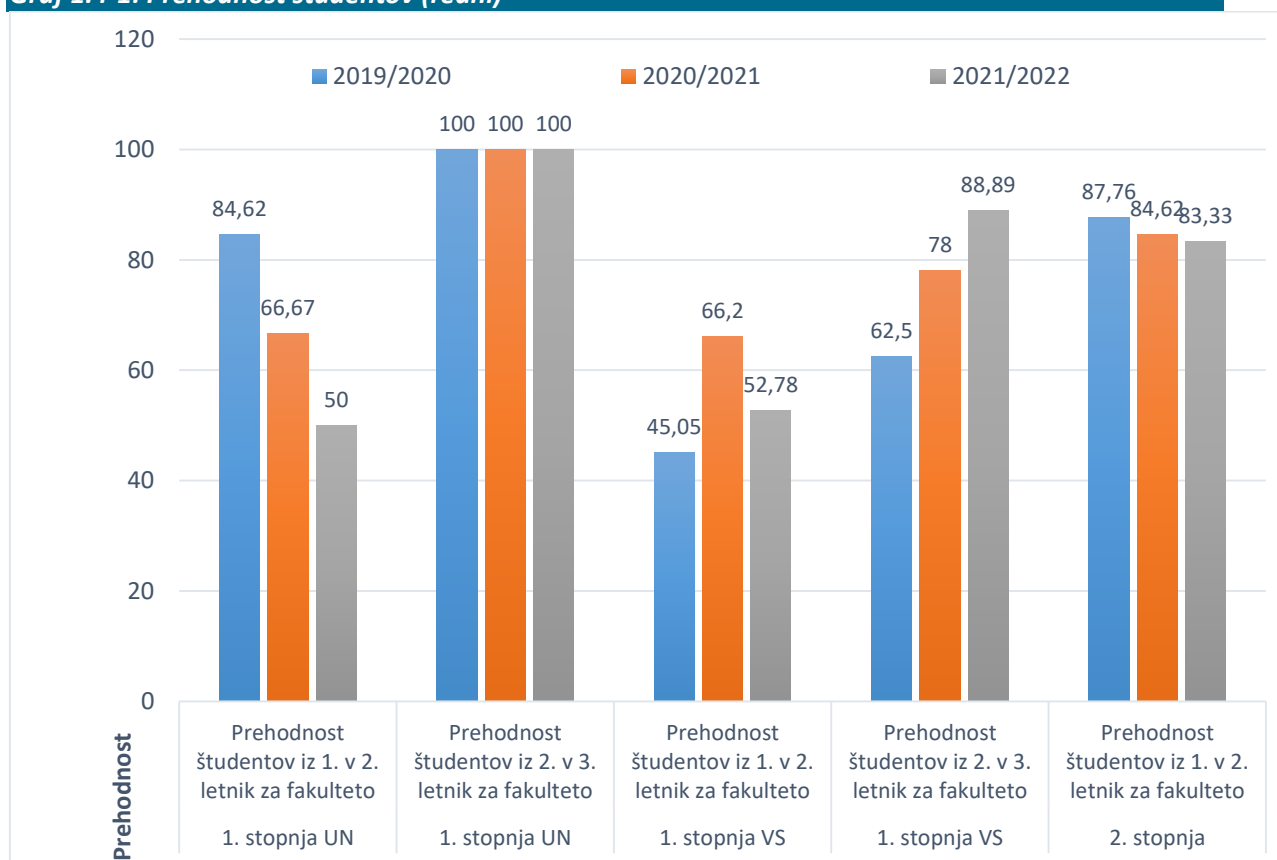
Če se vrnemo na prvo stopnjo študija (VS in UNI), ponovno opažamo, da je določen delež študentov, ki jim do zaključka študija manjka manjše število izpitov, v nekaterih primerih le en ali dva izpita in zaključno delo. Ti študenti bi lahko svoje študijske obveznosti opravili v sorazmerno kratkem času. Zaposlitev je sicer končni cilj izobraževanja, vendar v tem primeru tudi nekoliko negativno vpliva na interes po zaključku študija. Običajno se ti študenti z željo po dokončanju študija vrnejo čez nekaj let, kar pomembno vpliva na podaljšanje časa študija. Izboljšanje pričakujemo v študijskem letu 2021-2022, saj smo na UN ukinili zaključno delo, kot je bilo do sedaj, in se za zaključek študija šteje zadnja opravljena obveznost. Prvi diplomanti so v letu 2022 na takšen način UNI študij zaključili in že nadaljujejo študij na 2. stopnji.

Tabela 1.4-3: Prehodnost študentov (redni)

Tabela 1.4-4: Prehodnost študentov (redni)

STOPNJA	Kazalnik	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	84,62	66,67	50,00
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	100,00	100,00	100,00
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	45,05	66,20	52,78
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	62,50	78,00	88,89
2. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	87,76	84,62	83,33

Graf 1.4-1: Prehodnost študentov (redni)



Prehodnosti (Tabela 1.4-5 in Graf 1.4-2) iz 1. v 2. letnik na 3. stopnji študija je enaka kot v študijskem letu 2021-2022 40%. Prehodnost iz 2. v 3. letnik študija se je v primerjavi z lanskim študijskim letom izboljšala za 35 % (iz 40 % na 75 %). Nadalje kaže analiza, da je uspešno napredovalo v 4. letnik doktorskega študija 20 % študentov. V študijskem letu 2021-2022 smo na obeh doktorskih študijih (Agrarna ekonomika in Kmetijstvo) uspešno zaključili 5 doktoratov.

Tabela 1.4-5: Prehodnost študentov (izredni)

Tabela 1.4-6: Prehodnost študentov (izredni)

STOPNJA	Kazalnik	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	100,00	83,33	40,00
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	33,33	40,00	75,00
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 3. v 4. letnik za fakulteto		0,00	20,00

Graf 1.4-2: Prehodnost študentov (izredni)



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

FKBV intenzivno sodeluje z okoljem, kar je razvidno tudi iz nabora dogodkov, ki smo jih izvedli v študijskem letu 2020/2021 z vključevanjem zunanjih domačih strokovnjakov v pedagoški proces in so predstavljeni v spodnji preglednici.

Preglednica o izvedbi gostovanj zunanjega strokovnjaka iz prakse in raziskovalcev/visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih/visokošolskih organizacij, vključenih v študijski proces za študijske programe I. in II. stopnje na UM je prikazana spodaj:

Naziv in stopnja študijskega programa, v katerem je sodeloval zunanji strokovnjak	Vstavite vrsto sodelovanja: a) Strokovnjak iz prakse b) Raziskovalec iz domače raziskovalne/vi sokošolske organizacije c) Visokošolski učitelj iz domače visokošolske/raziskovalne organizacije	Navedba imena in priimka domačega strokovnjaka in zunanjega strokovnjaka	Število šolskih ur sodelovanja	Datum izvedbe
<i>Študijski program, stopnja</i>		<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. ur</i>	<i>Datum</i>
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a)	Klemen Kaučič (Žipo d. o. o. Lenart)	3	21. 10. 2021
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a)	Branko Majerič (KMG)	3	21. 10. 2021
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a)	Dejan Kocbek (PP Ptuj poljedelstvo)	3	21. 10. 2021
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a)	Drago Ciglar (Hmelj Dornava d. o. o.)	3	21. 10. 2021
Agrikultura in okolje, 1. stopnja	a)	Klemen Kaučič (Žipo d. o. o. Lenart)	3	21. 10. 2021
Agrikultura in okolje, 1. stopnja	a)	Branko Majerič (KMG)	3	21. 10. 2021
Agrikultura in okolje, 1. stopnja	a)	Dejan Kocbek (PP Ptuj poljedelstvo)	3	21. 10. 2021
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja (vsi letniki)	a) in c)	dr. Milojka Fekonja (Lokalna razvojna agencija Ovtrar, Lenart)	3	8. 6. 2022
Ekološko kmetijstvo, 1. stopnja	a) in c)	dr. Milojka Fekonja (Lokalna razvojna agencija Ovtrar, Lenart)	3	8. 6. 2022
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a), b) in c)	Marko Černe, Jože Murko, Matic Leben (KGZS Kmetijski gozdarski zavod Ptuj) Tjaša Cenčič Predikaka (IKEMA, Inštitut za kemijo, ekologijo, meritve in analitiko d.o.o.) Kmetija Ivan Vogrinc Klavdija Rizman, Nataša Belšak (Znanstveno raziskovalno središče Bistra, Ptuj)	6	18. 10. 2021

Ekološko kmetijstvo, 1. stopnja	a), b) in c)	Marko Černe, Jože Murko, Matic Leben (KGZS Kmetijski gozdarski zavod Ptuj) Tjaša Cenčič Predikaka (IKEMA, Inštitut za kemijo, ekologijo, meritve in analitiko d.o.o.) Kmetija Ivan Vogrinec Klavdija Rizman, Nataša Belšak (Znanstveno raziskovalno središče Bistra, Ptuj)	6	18. 10. 2021
Čebelji pridelki in trženje: AGRI-3-RU, AGRI-3-ŽU, AGRO-3, BIO-2, VVS-1, ŽIV-3	a)	mag. Mači Božnar BOŽNAR čebelarstvo d. o. o., Polhov Gradec 72, 1355 Polhov Gradec	3	25. 4. 2022
	a)	Verena Vidic Muzeji radovljiške občine Radovljica (Mestni muzej Radovljica); Čebelarški muzej Radovljica, Linhartov trg 1, 4240 Radovljica	2	25. 4. 2022
	a)	Erik Luznar Čebelarstvo Erik Luznar, Begunje 170, 5275 Begunje na Gorenjskem	3	25. 4. 2022
2. stopnja; Kmet: 8049 Čebelarstvo II	a)	Peter Kolar Stogovci 31, 2323 Ptujška Gora	4 (skupna izvedba)	10. 11. 2022
1. stopnja Medonosna čebela in osnove čebelarjenja	a)	Peter Kolar Stogovci 31, 2323 Ptujška Gora	4 (skupna izvedba)	10. 11. 2022
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	a)	mag. Igor Hrovatič KGZS, Varuh zdravja	2	13. 1. 2022
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	a)	Mitja Zupančič, univ. dipl. ing., KGTS Celje	2	13. 1. 2022
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	a)	Ema Lovšin, Prospah d. o. o.	1	28. 7. 2021
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	a)	Jernej Hudournik, Kmetijska zadruga Šaleška dolina	2	28. 7. 2021
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	a)	Kmetija Lemež, Zrkovci 93, Maribor	3	15. 10. 2021
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	a)	Tomaž Jevšnik Ocean Orchids d. o. o.	3	31. 3. 2022
Biosistemsko inženirstvo, Agrarna ekonomika in razvoj	a) in c)	dr. Peter Lepej	5 (predavanja) 65 (vaje)	od 1. 10. 2022 do 30. 6. 2023
Vsi programi – izbirni predmet	a)	Nataša Požar	Sodelovanje pri izvedbi vaj pri predmetu	V času trajanja predmeta Ekonomika in tehnologije športne konjereje

Vsi programi – izbirni predmet	a)	Dejan Halič	2	V času trajanja predmeta Ekonomika in tehnologije športne konjereje
Vsi programi – izbirni predmet	a)	Mihael Kovačič	3	V času trajanja predmeta Ekonomika in tehnologije športne konjereje
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja, 3. letnik	c) Univerza v Mariboru, Agronomski fakultet)	izr. prof. dr. Nataša Bokan	8 (predavanja) 20 (vaje)	V času trajanja predmeta Sociologija podeželja
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja, 2. stopnja, 1. letnik	c) Univerza v Mariboru, Agronomski fakultet)	izr. prof. dr. Nataša Bokan	7 (predavanja) 6 (vaje)	V času trajanja predmeta Sociologija podeželja
Vsi programi – izbirni predmet	c) (Faculty of Agricultural Sciences and Food, Skopje)	red. prof. dr. Gjoko Bunevski	6 (predavanja)	V času trajanja predmeta Ekonomika in tehnologije športne konjereje
Agrikultura in okolje	a)	dr. Peter Dolničar	2	8. 6. 2022
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	a)	dr. Peter Dolničar	2	8. 6. 2022
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	a)	Darko Vernik	2	26. 5. 2022
Ekološko kmetijstvo	a)	Darko Vernik	2	26. 5. 2022
AGRI 3. letnik + Erasmus študenti	a)	Damjana Žampa, mag. (kmetija Žampa)	3	2. 6. 2022
AGRI 3. letnik + Erasmus študenti	b)	Darko Vernik (Center za avtohtovne sorte semen d. o. o., Ptuj)	3	2. 6. 2022
AGRI 3. letnik + Erasmus študenti	b)	Tomo Juhart (Mešalnica PP Ptuj – Agronatur)	3	2. 6. 2022
Agrikultura in okolje	a)	Stanko Valpatič	4	26. 10. 2022
Erasmus	a)	Valentin Gorjanc	3	13. 1. 2023

Nadgrajevanje kompetenc po stopnjah študija

Fakulteta je v strateški načrt zapisala zavezo glede ureditve neskladij, ki se v posameznih primerih pojavljajo pri nadgrajevanju kompetenc po stopnjah študija, in prav tako ureditev kompetenc pri posameznih programih in posledično učnih enotah. Nosilci predmetov so bili ob koncu leta 2018 pozvani, da pri tovrstni nalogi upoštevajo Bloomovo klasifikacijo in zahtevo po jasnem ločevanju kompetenc med različnimi oblikami programov. Slednje smo realizirali, učne enote korigirali, spremembe pa potrdili na vseh potrebnih organih fakultete in UM.

Pri ažuriranju učnih enot se upoštevajo vse prej navedene postavke. Nadgrajevanje kompetenc po stopnjah študijah je permanenten proces.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

a) Strateški svet Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede

Strokovnjaki iz okolja močno vplivajo na kakovost programov, ki jih izvajamo na fakulteti. Fakulteta se s svojim pedagoško-raziskovalnim delom močno povezuje z okoljem in sedanjimi ter bodočimi delodajalci oziroma strokovnjaki iz okolja (kar je razvidno že iz točke 1.4.4). Že v času študija so študenti deležni terenskih vaj ali predavanj, izvedenih v praktičnem okolju, torej na kmetijah, v kmetijskih podjetjih, s stroko povezanih inštitucijah in seveda v agroživilskih podjetjih. Študenti se tam srečajo z vrhunskimi in najnovejšimi tehnologijami, ki so prisotne na trgu, istočasno, pa s potencialnimi delodajalci, kjer se imajo študenti tudi možnost predstaviti in pokazati svoja znanja.

Na razvojno politiko fakultete vpliva tudi Strateški svet fakultete. Na novo je bil ustanovljen na konstitutivni seji, 10. 2. 2017 (https://www.fkbv.um.si/?page_id=28).

Poleg dekana in tajnika fakultete svet sestavljata še dva člana, ki prihajata iz območnih kmetijskih zavodov in sta dobra poznavalca kmetijstva z vidika kmetij in z vidika javnih služb na tem področju. V Strateškem svetu so še trije predstavniki podjetij, katerih dejavnost je močno prepletena tudi s kmetijstvom (malo, srednje veliko in veliko podjetje) in predstavnik ene od medijskih hiš, ki je dober poznavalec kmetijske problematike. Strateški svet na svojih sejah razpravlja o aktualni problematiki vezani na delovanje fakultete, med drugim tudi o uporabnosti diplomantov v praksi, njihovih znanjih, kompetencah in podobno. V letu 2021 je prišlo v Strateškem svetu tudi do zamenjave enega od članov sveta zaradi upokojitve.

Trenutni člani Strateškega sveta, ki so bili na seji Senata FKBV, dne 6. 4. 2021, imenovani za obdobje štirih let, od 7. 4. 2021 do 6. 4. 2025, so:

- dr. Branko Kramberger – dekan FKBV,
- Anita Fras – tajnik FKBV,
- Stane Kocutar – odgovorni urednik Radia Maribor,
- mag. Irena Leonida Kropf – direktorica KGZ Maribor,
- Andrej Rebernišek – direktor KGZ Ptuj,
- dr. Darja Majkovič – direktor občinske uprave Občina Žalec,
- Sergej Krajnc – direktor podjetja Termodron d.o.o.,
- Katja Sabolič – direktorica IKC,
- Vlado Korber – direktor Sadjarstva Mirosan d.o.o.,
- dr. Mitja Krajnc – tehnični direktor ŽIPA Lenart in
- Janko Petrovič – direktor Mlekarske zadruga Ptuj.

Ocene diplomatov glede njihove usposobljenosti so razmeroma visoke v primerjavi s povprečno oceno UM (s podatki razpolaga rektorat UM, podrobnejši komentar kompetenc je v poročilih za posamezni program). Kompetence po posameznih programih smo nadgradili s spremembami učnih enot v večini že v študijskem letu 2019/2020. Sicer pa tudi sprotno poudarjamo, da se le-te dopolnijo oziroma ažurirajo. Nosilci predmetov so bili konec leta 2018 pozvani, da pri tovrstni nalogi upoštevajo Bloomovo klasifikacijo in zahtevo po jasnem ločevanju kompetenc med različnimi oblikami programov. Delo je bilo v veliki meri opravljeno in potrjeno na vseh potrebnih organih. Menimo pa, da je to permanentno delo, ki mora potekati ves čas.

b) Karierni center

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru je v sodelovanju s *Kariernim centrom Univerze v Mariboru (KC UM)* pripravila nabor dejavnosti za spodbujanje kariernega razvoja naših

študentov in diplomantov. V sklopu Kariernega centra UM smo v študijskem letu 2021/2022 študentom in diplomantom naše fakultete ponudili več dejavnosti:

1. individualna in skupinska karierna svetovanja, tematske delavnice, vezane na razvoj kariere in lažji prehod na trg dela (za študente in diplomante je bilo s strani KC UM organiziranih več *skupnih tematskih delavnic* v izvedbi svetovalcev Kariernega centra UM, kot tudi posameznih priznanih zunanjih strokovnjakov). Najava delavnic je bila sprotno objavljena na spletni strani KC UM: <https://kc.um.si/dogodki/aktualni/>.
2. Študijski obiski v podjetja in druge organizacije (omogočena možnost spoznavanja podjetij in drugih organizacij kot potencialnih delovnih okolij v obliki *študijskih obiskov*, v živo in/ali virtualno (upoštevajoč ukrepe v povezavi s covid-19).

FKBV UM je v študijskem letu 2021/2022 izvedla sofinancirane študijske obiske študentov v podjetja in druge organizacije v Republiki Sloveniji, in sicer so študenti oz. diplomanti obiskali:

Vrtni center Kurbus (Radenci), Ocean Orchids d.o.o. (Dobrovnik), Cornus d.o.o. (Logarovci), VINAKOPER, d.o.o. (Koper), Laboratorij Inštituta za oljkarstvo (Izola), G20 D.O.O., RIBNIK – DVOR (Šmarje pri Jelšah), G2O d.o.o.(Rogaška Slatina), Turistična kmetija Pomona, (Zg. Sečovo), BOŽNAR čebelarstvo d.o.o. (Polhov Gradec), Muzeji radovljiške občine Radovljica (Mestni muzej Radovljica), Čebelarški muzej Radovljica (Radovljica), Čebelarstvo Erik Luznar. (Begunje), Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije (Žalec).

c) **Alumni klub Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede**

Slogan kluba: OSPANIMO POVEZANI

Vizija kluba: Promovirati, utrjevati in po svojih močeh razvijati mrežo znanja in izkušenj na FKBV UM.

Internetna stran: http://www.fkbv.um.si/?page_id=32

Namen kluba je:

- vzpostaviti in negovati povezanost in komunikacijo med diplomanti vseh generacij,
- prispevati k večji prepoznavnosti diplomantov tako doma kot v tujini, v javnem in zasebnem sektorju,
- ustvarjati in spodbujati sodelovanje med člani alumni kluba, gospodarskimi subjekti in drugimi družbenimi institucijami,
- zagotoviti možnosti za sodelovanje diplomantov pri razvijanju programov,
- prispevati k osebni in strokovni razvoju posameznikov in organizacij,
- aktivno sodelovanje pri razvoju družbe.

Izvedene aktivnosti v letu 2022:

- TRADICIONALNO VSAKOLETNO SREČANJE - Vrtnice in Vino, koncert, degustacija vina. Člani povabljeni na predavanje pred pričetkom dogodka, ter druženje na dogodku Vrtnice in vino. Srečanje je potekalo 17. junija 2022. Člani kluba so bili povabljeni na prireditev vrtnice in vino.
- Prav tako so se člani alumni kluba, v okviru strokovnega govedorejskega posveta udeležili predavanja »Podrobna predstavitev nove kmetijske politike 2023-2027«, ki je potekalo v okvirju 18. strokovni posvet lisaste pasme Slovenije. Člani alumni kluba so dobili vsi povabilo in se v lepem številu tudi udeležili predavanja.
- V letu 2022 sta predstavnika alumni kluba obiskala vse predstojnike posameznih kateder ter jih povabila naj predlagajo in povabijo v alumni klub vse bivše študente naše fakultete, s katerimi še naprej strokovno sodelujejo. Ti so lahko tako iz raziskovalnih inštitucij ali iz posameznih podjetij.

- Prav tako so predstavniki alumni kluba bili prisotni na slovesnih podelitvah diplom in magistrskih nalog. Predstavniki alumni kluba na koncu slovesnosti predstavijo delovanje kluba in vse povabi k včlanitvi v klub.

d.) Ocene kompetenc, ki so jih za svoje kompetence podali diplomanti ob zaključku študija

Preglednica o ocenah kompetenc, ki so jih za svoje kompetence podali diplomanti 1. in 2. stopnje ob zaključku študija.

Vprašanje:	UM	FKBV	1. St.	2. st.
G1.1: Strokovnost na svojem področju	3,86	3,82	3,67	3,97
G1.2: Praksa na svojem področju	3,52	3,13	3,08	3,17
G1.3: Znanje na drugih področjih	3,74	3,74	3,79	3,69
G1.4: Analitično razmišljanje	3,86	3,77	3,69	3,83
G1.5: Sposobnost iskanja novih idej in rešitev	3,94	3,81	3,76	3,85
G1.6: Sposobnost hitrega usvajanja novega znanja	4,04	4,05	3,97	4,11
G1.7: Sposobnost dela pod stresom	3,88	3,90	3,92	3,88
G1.8: Sposobnost učinkovite porabe časa	3,76	3,80	3,61	3,94
G1.9: Sposobnost koordinacijskih aktivnosti	3,85	3,85	3,85	3,85
G1.10: Sposobnost produktivnega sodelovanja z drugimi	3,96	4,13	4,52	4,13
G1.11: Sposobnost vzpostavljanja lastne avtoritete	3,73	3,65	3,59	3,71
G1.12: Sposobnost jasnega izražanja	3,82	3,77	3,67	3,88
G1.13: Sposobnost dela z računalnikom in internetom	4,14	3,92	3,80	4,03
G1.14: Sposobnost pisanja poročil, zabeležk in dokumentov	3,98	3,81	3,68	3,91
G1.15: Sposobnost branja in pisanja v prvem tujem jeziku	3,89	3,75	3,68	3,80
G1.16: Sposobnost branja in pisanja v drugem tujem jeziku	2,73	3,02	2,95	3,06
G1.17: Sposobnost dela z ljudmi iz drugih kulturnih okolij	3,76	3,73	3,85	3,65
Povprečje	3,58	3,54	3,50	3,58

Ocene diplomantov glede na pridobljene kompetence so primerljive s povprečno oceno UM (povprečje 3,58), ker je razvidno iz predhodne preglednice. Povprečna ocena kompetenc za FKBV je dosegla oceno 3,54. Študenti ocenjujejo, da so pridobljene strokovne kompetence na 2. stopnji (povprečje 3,58) nekoliko višje kot na 1. stopnji (3,50).

Študenti na 1. in 2. stopnji so v preteklem študijskem letu zaznavali potrebo po več praktičnega izobraževanja (ocena za 2. stopnjo je bila je bila 2,75). V letu 2020 smo naredili velik korak v izboljšanju prakse, saj smo jo vključili tako na UN programu in 2. stopnji študija, dodali pa smo jo tudi na nekaterih programih VS študija kot izbirni predmet. Na VS študiju, kjer je bilo prakse manj, smo le-to povečali.

Glede na to, da smo vključili dodatna praktična usposabljanja, sprotno definiramo vrzeli in kritične točke na osnovi povratnih informacij študentov in jih sprotno tudi rešujemo. Dodatno praktično usposabljanje je uvedeno tudi na UNI programu in ga študenti prepoznavajo kot dobrega. Prav tako so povratne ustne informacije s strani študentov izredno vzpodbudne. Posledica vse ukrepov je bila, da se je izboljšalo zadovoljstvo s strani študentov, saj na 2. stopnji študenti ocenjujejo prakso z oceno 3,17.

Izboljšalo se je tudi analitično razmišljanje študentov (iz 3,55 na 3,69) in sposobnost hitrega osvajanja znanja (iz 4,00 na 4,11). Nižjo oceno smo zaznali pri postavki učinkovite porabe časa. V tej točki se je ocena znižala iz 4,03 na 3,94. Enako zaznamo pri koordinacijskih aktivnostih in vzpostavljanju lastne avtoritete.

Prav tako zaznavamo boljše poznavanje računalniške pismenosti in uporabo le-te pri pedagoškem procesu, še posebej to velja za 2. stopnjo študija (ocena 4,03). Študenti 2. stopnje so tudi bolj veščji pisanja in pripravljanja zabeležk (3,91). Kompetenco za iskanje novih idej in rešitev, torej inovativnost, ocenjujejo bolje, študenti se znajo jasno izražati in so usposobljeni za delo z računalnikom ter sorazmerno dobro obvladujejo prvi tuj jezik in so sposobni sodelovanja z ljudmi iz drugih kulturnih območij. Prav tako je zelo pomembna kompetenca jasnega izražanja, učinkovite izrabe časa in seveda obvladovanja stresa in slednje so po oceni študentov ocenjene kot dobre – vse ocene so namreč višje od 3.

Podrobnejši komentar kompetenc je mogoče najti v poročilu za posamezni študijski program.

e.) Nadgrajevanje kompetenc po stopnjah študija

Fakulteta je v Strateški načrt zapisala zavezo glede ureditve neskladij, ki se v posameznih primerih pojavljajo pri nadgrajevanju kompetenc po stopnjah študija, in prav tako ureditev kompetenc pri posameznih programih in posledično učnih enotah.

Nosilci predmetov so bili ob koncu leta 2018 pozvani, da pri tovrstni nalogi upoštevajo Bloomovo klasifikacijo in zahtevo po jasnem ločevanju kompetenc med različnimi oblikami programov. Slednje smo realizirali, učne enote korigirali, spremembe pa potrdili na vseh potrebnih organih fakultete in UM.

Zaznavamo, da so prej omenjena neskladja odpravljena.

f.) Fakulteta intenzivno sodeluje z okoljem, kar je razvidno tudi iz nabora dogodkov, ki smo jih izvedli v letu 2021/2022 in z vključevanjem zunanjih in gostujočih domačih strokovnjakov v pedagoški proces. Strokovnjake iz okolja vključujemo na vseh stopnjah študijah, s tem, da jih je več vključenih na 1. stopnji študija.

Preglednica o izvedbi gostovanj zunanjega strokovnjaka iz prakse in raziskovalcev/visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih/visokošolskih organizacij, vključenih v študijski proces za študijske programe I. in II. stopnje na UM (Preglednica dodana na koncu v prilogah 1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov (FKBV intenzivno sodeluje z okoljem).

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Vseživljenjsko izobraževanje na FKBV tudi v študijskem letu 2021/22 ni v popolnosti zaživelo.

V okviru vseživljenjskega izobraževanja je fakulteta izvedla v sodelovanju z zunanjimi izvajalci (Čebelarska zveza društev Maribor, Zveza društev rejcev govede lisaste pasme Slovenije, Čebelarsko zvezo Slovenije, Društvom prijateljev Botaničnega vrta, itd.) številna strokovna predavanja, delavnice in posvete, z namenom dodatnega informiranja in izobraževanja na strokovnem področju:

- s Čebelarsko zvezo društev Maribor smo soorganizirali Simpozij o apiterapiji in delavnico za čebelarje in študente na temo čebelarjenja
- s Čebelarsko zvezo društev Maribor smo soorganizirali Simpozij apiterapevtov
- organizirali smo Simpozij svilgojstva in svilarstva
- s Kmetijskim zavodom Maribor smo soorganizirali poljedelski posvet, vinogradniški in sadjarski posvet z mednarodno udeležbo "Lombergarjevi dnevi"
- s podjetjem PRJ HALO smo soorganizirali Konferenco Gorska območja in gorski proizvodi
- v soorganizaciji z Drevesnico Škorjanec in Društvom ljubiteljev vrtnic Slovenije smo organizirali predavanje: "Nega in vzdrževanje rožnih nasadov"
- V sodelovanju s partnerji iz okolja izvajamo vsako leto izobraževanje za študente z naslovom: "Razvoj avtonomnega kmetijskega robota".

Prizadevamo si za izvajanje izobraževanja za terenske svetovalce in ponujamo proste predavalnice za zunanje naročnike in izvajalce (Čebelarska zveza Slovenije, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijsko gozdarski zavod Maribor, Inštitut za kontrolo in certifikacijo, Zveza društev rejcev govede lisaste pasme Slovenije, Inštitut za kontrolo in certifikacijo UM, Slovensko združenje za integrirano in ekološko pridelano zelenjavo, Združenje pridelovalcev okrasnih rastlin Slovenije, Gospodarsko zbornico Slovenije, Nacionalni inštitut za javno zdravje ...).

Botanični vrt omogoča visokošolsko izobraževanje, strokovno vodene šolske in občolske dejavnosti (ekskurzije šol, krožki, naravoslovne delavnice ipd.) ter strokovna predavanja za širšo javnost. Osnovni cilj izobraževanja je poglobljanje in širjenje botaničnega znanja. Naravoslovnim vsebinam smo dodali zgodovinski dan, na katerem se učenci seznanijo z zgodovinskimi obdobji od prazgodovine do visokega srednjega veka. Vsebine so dobro sprejete in v danih možnosti tudi dobro obiskane. V letu 2022 smo po naročilu pripravili strokovna izobraževanja za Inšpektorat za zdravstvo RS na temo strupenih rastlin. Udeležilo se ga je 25 udeležencev. Za občino Ruše smo pripravili izobraževalne vsebine za uporabnike ruških vrtov v obliki delavnic, in sicer v spomladanskem in jesenskem terminu. Za delavce v hortikulturi smo pripravili strokovno izobraževanje v mesecu novembru.

V vrtu potekajo obvezne terenske in semestrskve vaje ter praksa za študente Univerze v Mariboru, ki prihajajo iz različnih fakultet. Skupno število študentov, ki v okviru različnih predmetov koristijo vrt kot potreben študijski objekt, je več kot 1000. Aktivno sodelujemo z drugimi fakultetami Univerze v Mariboru (Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo, Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za zdravstvene vede ter z Ekonomska - poslovna fakulteta, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo).

V letu 2022 smo planirali 29 izobraževalnih dogodkov in štiri dogodke za širšo javnost. Udeležilo se jih je več kot 2.000 obiskovalcev. Finančno so izvedbo strokovnih predavanj omogočili: Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Pedagoška fakulteta, Društvo prijateljev botaničnega vrta Univerze v Mariboru, Astronomsko društvo Orion Maribor, Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor, Društvo ljubiteljev vrtnic Slovenije in drevesnica Kren.

Predavanja in delavnice, katere smo soorganizirali z Društvom prijateljev Botaničnega vrta:

Februar, 2022	Praktičen prikaz rezi dreves pečkatnega sadja	Praktičen prikaz obrezovanja sadnega drevja
Februar, 2022	Pozimi cvetoče grmovnice	Tematsko strokovno vodenje po zbirki nepozebnikov
Februar, 2022	Praktičen prikaz rezi dreves koščičastega sadja	Praktičen prikaz obrezovanja sadnega drevja
Marec, 2022	Praktičen prikaz rezi jagodičevja	Praktičen prikaz obrezovanja jagodičevja
Marec, 2022	Praktičen prikaz rezi vrtnic	Praktičen prikaz obrezovanja vrtnic
Marec, 2022	Mednarodni dan gozdov 21.marec	Tematsko strokovno vodenje po zbirki iglavcev
Marec, 2022	Festival sprehodov	Tematsko vodenje po vrtu – Prazgodovina mesta Maribor
April, 2022	Velikonočne dogodivščine	Velikonočni sprehod z delavnico in z igro Lov na skriti zaklad
April, 2022	Dan Zemlje	Predavanje: Rastline za rastlinske čistilne naprave
Maj, 2022	Svetovni dan mesojedih rastlin	Tematsko strokovno vodenje po zbirki mesojedih rastlin
Maj, 2022	Majski sejem rastlin	Predavanja, praktični prikazi in delavnice na temo čebel in užitnih divjih rastlin
Maj, 2022	Hidrolati in eterična olja	Praktičen prikaz pridobivanja eteričnega olja in hidrolata
Maj, 2022	Dan Parkov, proslava	Strokovno vodenje, predavanje in otvoritev razstave 'Vrt v vseh letnih časih'
Junij, 2022	Vzpenjave vrtnice	Tematsko strokovno vodenje po zbirki vrtnic
Junij, 2022	Poletna muzejska noč – astronomija v botaničnem vrtu	Večerne aktivnosti v BVUM Delavnice za otroke Dan odprtih vrat Moretuma
Julij, 2022	Hortenzije za vsak kotiček	Tematsko strokovno vodenje po zbirki hortenzij
Avgust, 2022	Praktični prikaz razmnoževanja vrtnic	Strokovna delavnica: Razmnoževanje vrtnic s cepljenjem
September, 2022	Praktičen prikaz in predavanje	Predavanje na temo ameriških borovnic
September, 2022	Festival dobrega počutja – Zdravilne rastline in zgodovina farmacije	Predavanja na temo zdravilnih rastlin (predstavitve, vadbe na prostem, na temo zdravja in dobrega počutja)
Oktober, 2022	Uporabne pokrovne trajnice	Tematsko strokovno vodenje
Oktober, 2022	Življenje, običaji in kulinarika - arheobotanika	Predavanja, delavnice in degustacije
Oktober, 2022	Jesensko sajenje in zaščita vrtnic	Predavanje s praktičnim prikazom
November, 2022	Praktičen prikaz in degustacije	Delavnica: Priprava čajnih mešanic

V Botaničnem vrtu UM smo v letu 2022 v soorganizaciji s partnerji izvedli štiri prireditve za širšo javnost.

Maj, 2022	Majski sejem rastlin	Predavanja, delavnice, stojnice
September, 2022.	Festival dobrega počutja	Predavanja, delavnice, stojnice

Oktober, 2022	Življenje, običaji in kulinarika	Predstavitve, degustacije, vodenja
---------------	----------------------------------	------------------------------------

Vizija za prihodnost:

- neformalna izobraževanja na FKBV
- vzpodbujanje zaposlenih po vključevanju v vseživljenjsko učenje
- vzpostaviti krog vseživljenjskega učenja in ponovnega vračanja diplomantov na fakulteto

Dopolnilno izobraževanje v kmetijstvu je zelo specifično in nujno potrebno za uspešnost zaposlenega posameznika, zato so potrebna različna vključevanja v proces vseživljenjskega izobraževanja.

Na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede je med 5. in 15. septembrom 2022 potekala prva mednarodna CEEPUS poletna šola z naslovom »Tourism and Agriculture = Agritourism, Tourism Culture and more«. Program poletne šole je bil v celoti izveden na fakulteti, del programa je potekal tudi na terenu v okolici fakultete. Udeleženci poletne šole so bile študentke in študenti iz kmetijskih fakultet, ki so članice CEEPUS mreže Agriculture and Environment in the 21st Century - @groen. Poletne šole se je udeležilo 20 tujih študentov in Srbije, Severne Makedonije, Hrvaške, Črne Gore, Bolgarije, Češke in Egipta. Poleg predavateljev s Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru sta praktične izkušnje s področja turizma in kmetijstvu sorodnih ved z nami delili tudi predavateljici Višje strokovne šole za gostinstvo in turizem Maribor ter dva predavatelja iz tujine. Program je vključeval niz zanimivih delavnic in predavanj s področja turizma, kmetijstva, projektne managementa, ekološkega kmetijstva, marketinga in digitalizacije, varnosti hrane, statistike, skupaj z dvema jezikovnima delavnicama angleščine in slovenščine za tujce. Poudarek programa je bil na povezovanju znanj s področja kmetijstva in turizma, pomenu zdravega življenjskega sloga, nadgradnji obstoječih kompetenc ter pridobivanju mednarodnih izkušenj. Posebnost poletne šole so bile projektne naloge – razvoj podjetniške ideje s področja agroturizma - ki so jih študenti razvijali v mednarodnih teamih. Na zadnji dan poletne šole, 15. septembra, so študenti svoje poslovne ideje tudi predstavili in skupaj s predavatelji izglasovali najboljšo projektno idejo.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Predstavitve fakultete javnosti tečejo vse leto permanentno na več načinov. V zadnjem obdobju se promocija izvaja tako virtualno kot v živo. Fakulteta se s svojimi študijskimi programi predstavlja preko raznih intervjujev in strokovnih člankov ter prispevkov v časopisih, radiu in televiziji. Pri tem povezujemo raziskovalno dejavnost z izobraževalno in tako na praktičen in aplikativen način predstavljamo študijsko dejavnost javnosti. Slednje se je pokazalo dobro sprejeto, saj dobimo s terena veliko pozitivnih odzivov. Prav tako se dijakom predstavljamo na srednjih šolah in na informativnih dnevih, ki jih organizira univerza. Dejstvo je, da srednje šole organizirajo predstavitve v sklopu organiziranih predstavitev več fakultet, torej posameznih predstavitev fakultet skoraj več ni.

Na nacionalni TV (Slovenija 1) in v lokalnih oddajah redno sodelujemo s svojimi strokovnimi in informacijskimi prispevki (Ljudje in Zemlja, RTV studio Maribor, oddaja Dobro jutro). Prav tako smo aktivni v radijskih oddajah (Radio Maribor, Murski val). V medijih sodelujejo zaposleni na fakulteti, vključno s strokovnega področja (npr. Botanični vrt), kakor tudi znanstveni izsledki (npr. Ugriznimo v znanost) ter ostale teme, ki jih želimo deliti z javnostjo in s tem promovirati in seznanjati okolje s kmetijstvom in ZRD v kmetijstvu.

Fakulteta se s svojimi študijskimi programi predstavlja na srednjih šolah in na informativnih dnevih, ki jih organizira univerza. Fakulteta je aktivno prisotna na dogodkih, kot so sejmi (sejem Agra, Noč raziskovalcev, karierni sejem poklicev v Mariboru, regionalnem sejmu "Fair of Education", NAJDISTUDIJ), strokovna srečanja, kongresi, oddaje na lokalni in nacionalni televiziji ter radijski intervjuji. Ocenjujemo, da je tudi udeležba na tovrstnih dogodkih posredna promocija za študijske programe, ki jih izvajamo.

V študijskem letu 2021/2022 smo se predstavili na srednjih šolah: Gimnazija Nova Gorica, Karierni plac Nova Gorica, Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota, Šolski center Novo mesto, Študijska tržnica, Šolski center Celje, Škofijska gimnazija Maribor, Tržnica poklicev REVIVIS Ptuj, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor, Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, Srednja biotehnična šola Maribor, Informativa, Biotehniška šola Maribor.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

V študijskem letu 2020/2021 smo na organih fakultete potrdili možnost izvedbe učnih enot za Erasmus študente popolnoma ločeno od izvedbe učnih enot za domače študente, torej brez t. i. vzporedne izvedbe. Predavatelj se lahko za to možnost odloči po lastni presoji. V tem primeru se učna enota dodatno uvrsti na urnik, učna enota pa se izvede izključno v tujem jeziku. Predavatelj je ob koncu pedagoškega procesa dolžan oddati v referat za študijske zadeve izpolnjen obrazec o izvedbi pedagoške dejavnosti.

Na fakulteti ne izvajamo študijskih programov v angleškem jeziku, temveč študentom na izmenjavi ponujamo predmete, ki jih učitelji izvajajo vzporedno v angleškem ali nemškem jeziku (odvisno od slušateljev). Obseg in način izvedbe je odvisen od števila študentov na mobilnosti, ki izberejo posamezni predmet.

V študijskem letu 2021/2022 smo ponudili v zimskem semestru 15 učnih enot v angleškem jeziku, v poletnem semestru pa 23 učnih enot. Obseg in način izvedbe je odvisen od števila študentov na mobilnosti, ki izberejo posamezen predmet. Poleg ostalih informacij, pomembnih pri odločanju tujih študentov za študij pri nas, je na spletni strani FKBV (https://www.fkbv.um.si/?page_id=36) veliko informacij, prav tako pa je na spletni strani moja.um.si povezava do študijskih programov in učnih enot v angleškem jeziku (<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/default.aspx?jezik=A>).

V akademskem letu 2021/2022 je predmet Ekonomika in tehnologije športne konjereje delno izvajal predavatelj iz Makedonije.

Popolnoma ločena pedagoška dejavnost v angleškem jeziku se je za Erasmus študente izvajala pri 10 učnih enotah v zimskem semestru in 14 učnih enotah v letnem semestru študija.

Skupaj z domačimi študenti so Erasmus študenti poslušali v angleškem jeziku 4 učne enote v zimskem semestru in 2 učni enoti v poletnem semestru.

Na Erasmus mobilnosti smo z namenom poučevanja gostili pet tujih gostujočih visokošolskih učiteljev. V sklopu mobilnosti je bilo na usposabljanju 10 gostujočih predavateljev (Tabeli spodaj).

Zabeležili smo dva odhoda v tujino s strani naših sodelavcev, ki so kot gostujoči predavatelji sodelovali v pedagoškem procesu v tujini (BiH in HR).

10 visokošolskih učiteljev/raziskovalcev s Fakultete (FKBV) so v letu 2021-2022 kot gostujoči, visokošolski učitelji sodelujejo v procesu usposabljanja v tujini (Francija, Hrvaška, Norveška, Nemčija in Slovaška), kar je razvidno iz tabel spodaj.

MOBILNOST Z NAMENOM POUČEVANJA	2021/22 (študijsko leto)	Država
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	3 + 2 (PŠ)*	Hrvaška Madžarska *Hrvaška in Srbija
Število visokošolskih učiteljev s Fakultete (FKBV), ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	2	Bosna in Hercegovina Hrvaška

MOBILNOST Z NAMENOM USPOSABLJANJA	2021/22 (študijsko leto)	Država
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev/raziskovalcev, ki sodelujejo v procesu usposabljanja	10	Norveška Hrvaška Bosna in Hercegovina Slovaška Črna Gora Romunija Turčija
Število visokošolskih učiteljev/raziskovalcev s Fakultete (FKBV), ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v procesu usposabljanja v tujini	10	Francija Hrvaška Norveška Nemčija Slovaška

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično usposabljanje se izvaja na desetih študijskih programih 1. in 2. stopnje, za študente VF UL in na izmenjavi ter dijake. Izvaja se kot strokovni praktikum, ekološka kmetija, projektno delo, nadaljevalna praksa, obštudijska praksa (KOOD 1, 2, 3, 4) ali praksa ter se vrednoti z ECTS kreditnimi točkami in praksa po pogodbi. Praktično usposabljanje poteka v običajnem delovnem okolju in študente pripravi na bodoče strokovno delo, omogoča spoznavanje razmer, organiziranosti, upravljanja in dobrih praks ter urjenje praktičnih veščin na izbranem področju. Za utrjevanje znanja, pridobivanje izkušenj in spretnosti, poteka pod strokovnim vodstvom učiteljev izvajalcev, mentorjev na fakulteti in delovnih mentorjev v gospodarstvu. Fakulteta sodeluje pri izvajanju, spremljanju in vrednotenju praktičnega usposabljanja z organizacijami dela (uspešnimi gospodarskimi družbami, javnimi zavodi, mojstrskimi kmetijami, državno upravo, društvi, zadrugami...) in ima z njimi sklenjenih čez 114 aktivnih pogodb za izvedbo programov. Pomemben del praktičnega usposabljanja se izvaja tudi na fakulteti s posestvom in v laboratorijih. Programi so časovno usklajeni s študijskim koledarjem, s študenti in možnostmi izvajalcev. Študenti pred nastopom usposabljanja opravijo preizkus za varno opravljanje dela, sistematski zdravstveni pregled in imajo urejeno zavarovanje za primer nezgode pri delu in posledic.

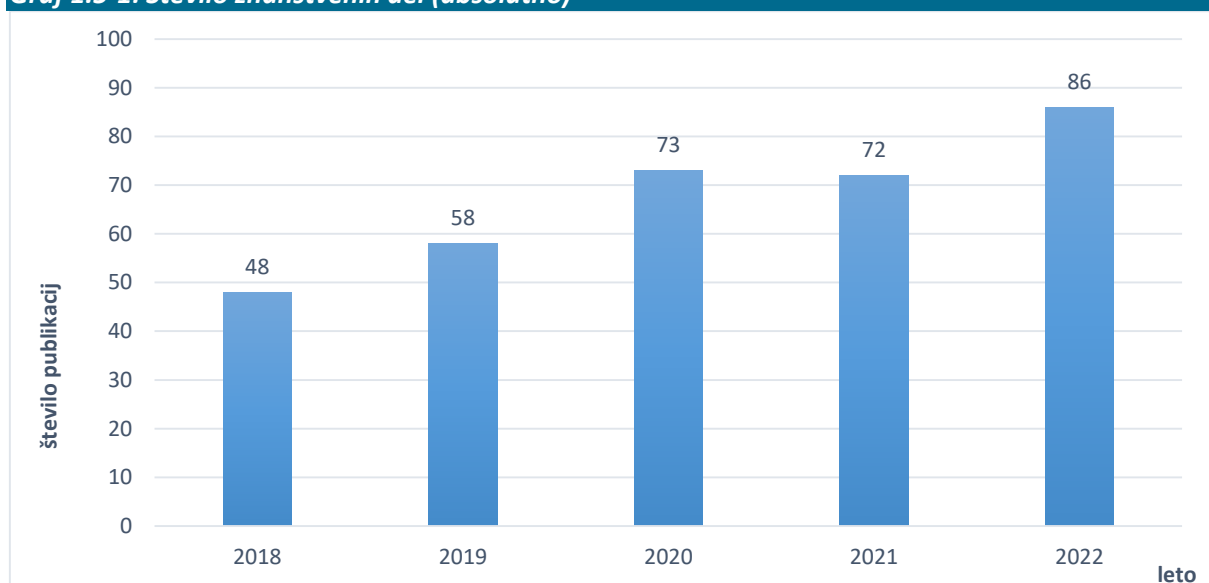
Obveščanje poteka po e-pošti, telefonu, oglasni deski, spletni strani za prakso, internetni platformi eštudijUM, na sestankih in po navadni pošti. Študenti pišejo dnevnik prakse in izpolnijo anketo za presojo zadovoljstva. Menimo, da je stanje na tem področju stabilno. Učno enoto se lahko zaključi, ko so opravljene vse obveznosti. Nadaljevalna praksa poteka na željo študenta in se vpiše v prilogo k diplomu. Fakulteta ima ustrezno evidenco o praktičnem usposabljanju, ki ji omogoča kakovostno vodenje aktivnosti po načrtovanih programih.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

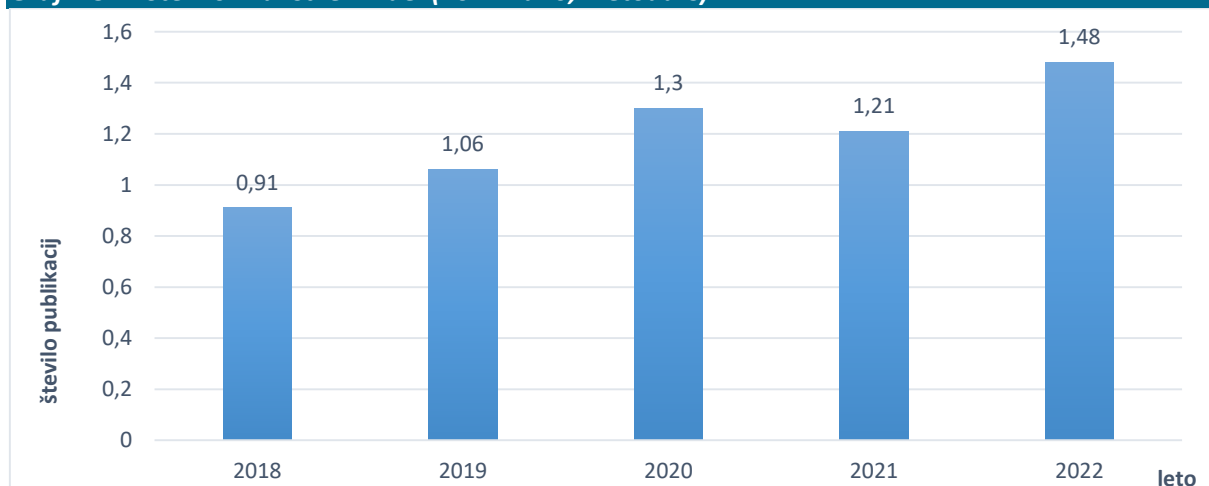
1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Graf 1.5-1 prikazuje število znanstvenih del po letih. Število znanstvenih del raste od leta 2018. Epidemija v letih 2020 in 2021 je povzročila občasno zapiranja in s tem moteno delo v laboratorijih, kar je predvidoma povzročilo delni zastoj v znanstvenem delu. V letu 2022 se je število objavljenih znanstvenih del spet povečalo. Podoben trend je opaziti tudi pri normiranju znanstvenih del na FTE zaposlenih, kjer se je nadaljeval naraščajoči trend (Graf 1.5-2). Potrebno je poudariti, da primerjava pedagoško obremenjenih zaposlenih s 100-odstotno zaposlenimi raziskovalci ni sorazmerna, saj ima večina zaposlenih na fakulteti tudi pedagoško obremenitev.

Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)



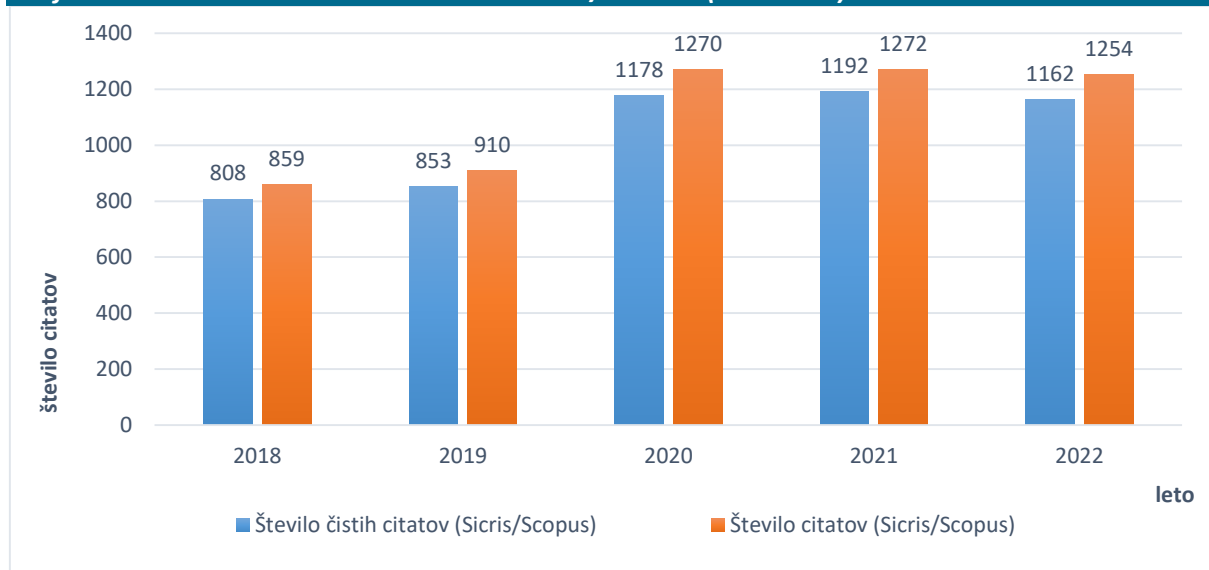
Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano, metoda C)



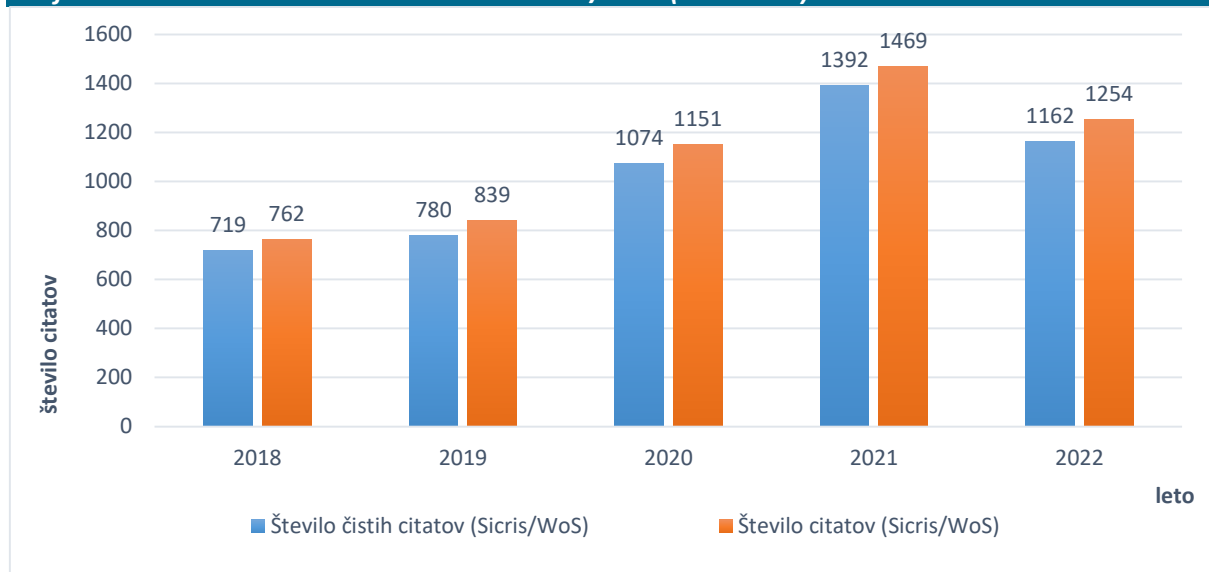
Število citatov v sistemu SCOPUS je imelo naraščajoči trend od leta 2018 do leta 2020, v letih 2021 in 2022 pa je ostalo na isti ravni (Graf 1.5-3). V sistemu WOS je trend citatov naraščal do leta 2021, nato pa v letu 2022 upadel na raven med letoma 2020 in 2021 (Graf 1.5-4). Število citatov ob pripravi samoevalvacijskega poročila za leto 2022 predvidoma še ni dokončno zaradi zamika pri evidentiranju

citatov. Primerjava trendov pri številu citatov in čistih citatov po letih kaže zelo podobne trende v obeh sistemih (SCOPUS in WOS).

Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)

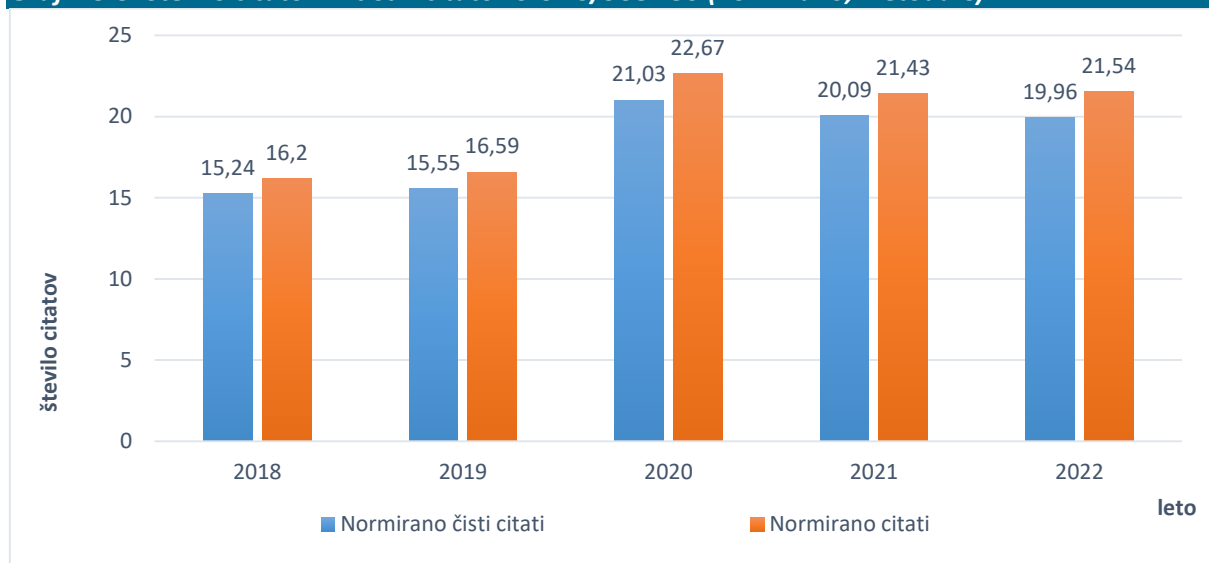


Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)

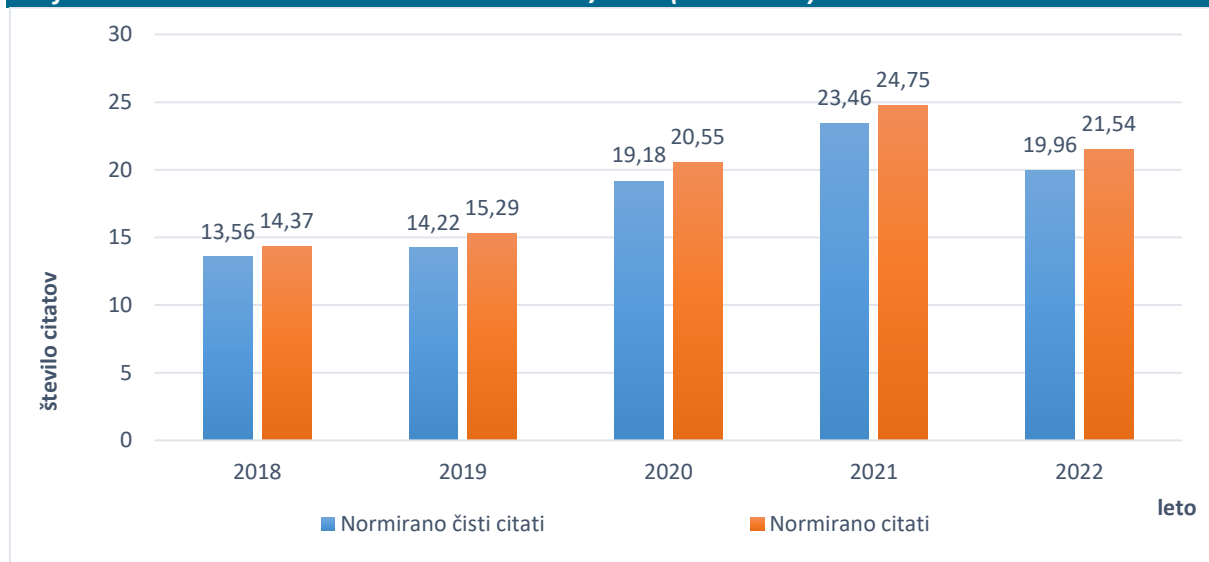


Podobne ugotovitve pri trendu glede števila citatov je opaziti pri normiranju na število zaposlenih, saj se je število FTE zaposlenih v zadnjih letih spreminjalo od 52,7 v letu 2018 do 58,1 v letu 2022 (Grafa 1.5-5 in 1.5-6).

Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (normirano, metoda C)

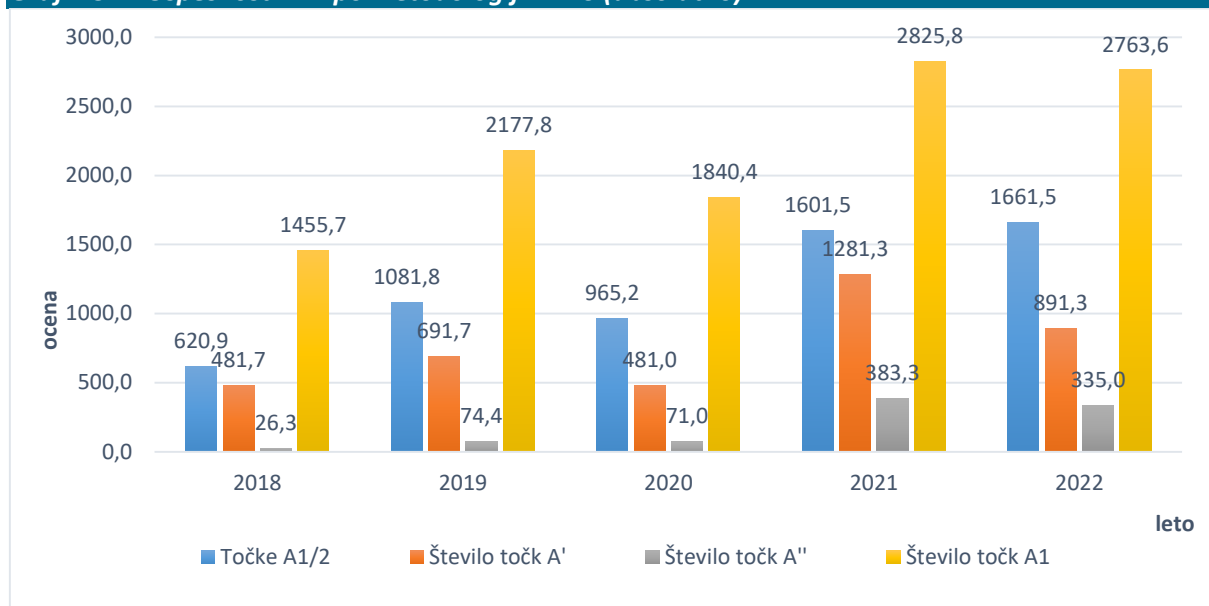


Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)

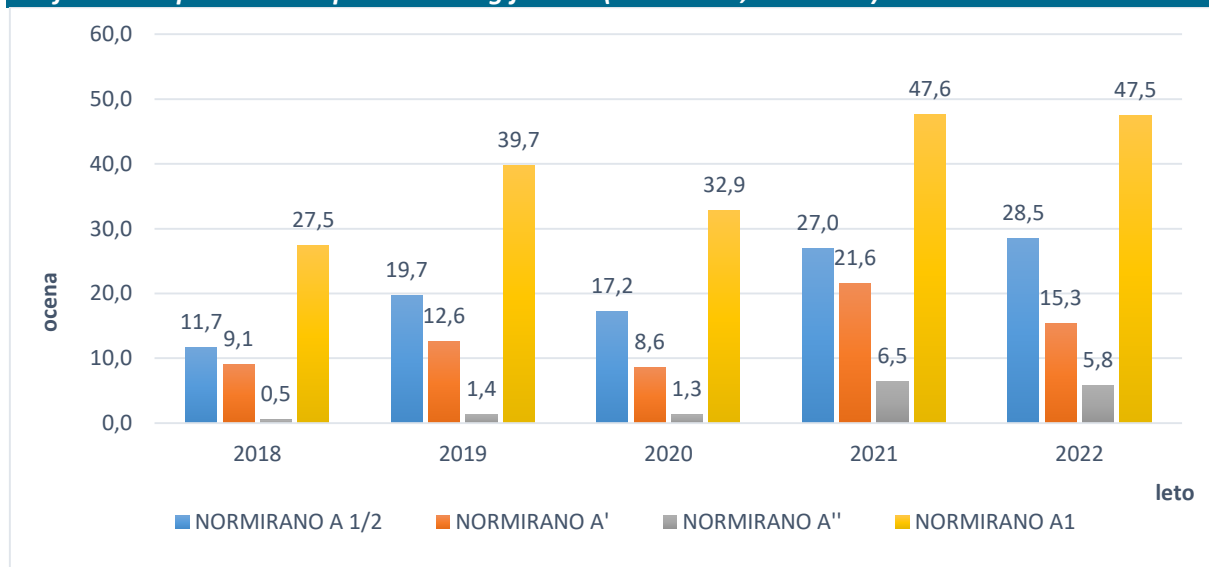


Od leta 2018 do leta 2021 smo imeli naraščajoči trend evaluacije znanstveno raziskovalnega dela po vseh točkovanih parametrih (Graf 1.5.-7: A'' - izjemni dosežki, A' - zelo kvalitetni dosežki, A1/2 - pomembni dosežki, A1 – izračunan faktor ocene celotnega raziskovalnega dela po metodologiji ARRS). V letu 2022 so stali vsi parametri na približno isti ravni kot v letu 2021, zmanjšalo se je le število točk pri parametru A'. Ker je bilo število znanstvenih objav v letu 2022 večje kot v letu 2021 (Graf 1.5-1), lahko sklepamo, da je bilo v letu 2022 objavljenih manj zelo kvalitetnih objav v primerjavi z letom 2021. Zelo podobne ugotovitve lahko podamo tudi pri normiranju na število zaposlenih raziskovalcev (Graf 1.5-8).

Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno)



Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano, metoda C)



Če povzamemo, v letu 2022 so je število znanstvenih objav doseglo najvišje število v zadnjih petih letih, medtem ko so objave glede na točkovanje ARRS ostale na primerljivi ravni kot v letu 2021. Pri številu citatov bomo ob pripravi naslednjega samoevalvacijskega poročila lahko podali ugotovitve glede trenda, ki je bil v zadnjih petih letih pozitiven. Potrebno je omeniti, da je fakulteta močno vpeta v okolje in da raziskovalci objavljajo veliko število strokovnih del, ki pa v znanstvenem točkovanju niso vključena.

Eden od pglavitnih ukrepov, s katerim bi lahko povečali število znanstvenih publikacij, je nabava nove raziskovalne opreme. Zaradi težkega finančnega položaja fakultete se že dlje časa ne vlaga v nabavo novih instrumentov, ki so nujno potrebni za nemoteno delo in odličnost raziskovalnega dela. Pričakujemo, da bomo ob morebitni odobritvi univerzitetnih projektov RIUM in INNOVUM izboljšali pogoje za raziskovalno delo in s tem pričakovano število objav. Brez dobre raziskovalne opreme je težko biti konkurenčen dobro opremljenim laboratorijem.

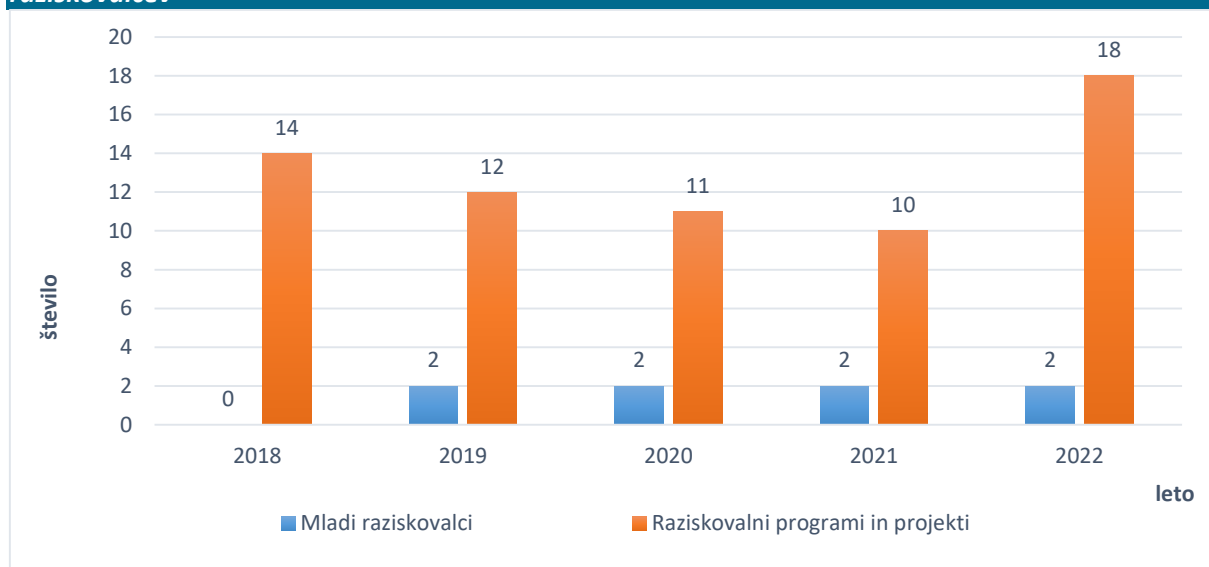
1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Na fakulteti ne izvajamo umetniške dejavnosti.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Iz Grafa 1.5-9 je razvidno, da smo v letu 2022 dosegli najvišje število tekočih nacionalnih projektov glede na obdobje zadnjih petih let. Povečanje števila projektov je bilo predvsem na račun pridobljenih projektov iz razpisa ciljnih raziskovalnih programov (CRP), ki jih financira ARRS. Zaposleni na FKBV so člani dveh raziskovalnih programov (P1-0164: Raziskave za zagotavljanje varne hrane in zdravja in P4-0022: Ekonomika agroživilstva in naravnih virov). Tako kot v letih 2019 - 2021, smo tudi v 2022 imeli dva mlada raziskovalca, ki smo jih pridobili v okviru raziskovalnega programa P1-0164.

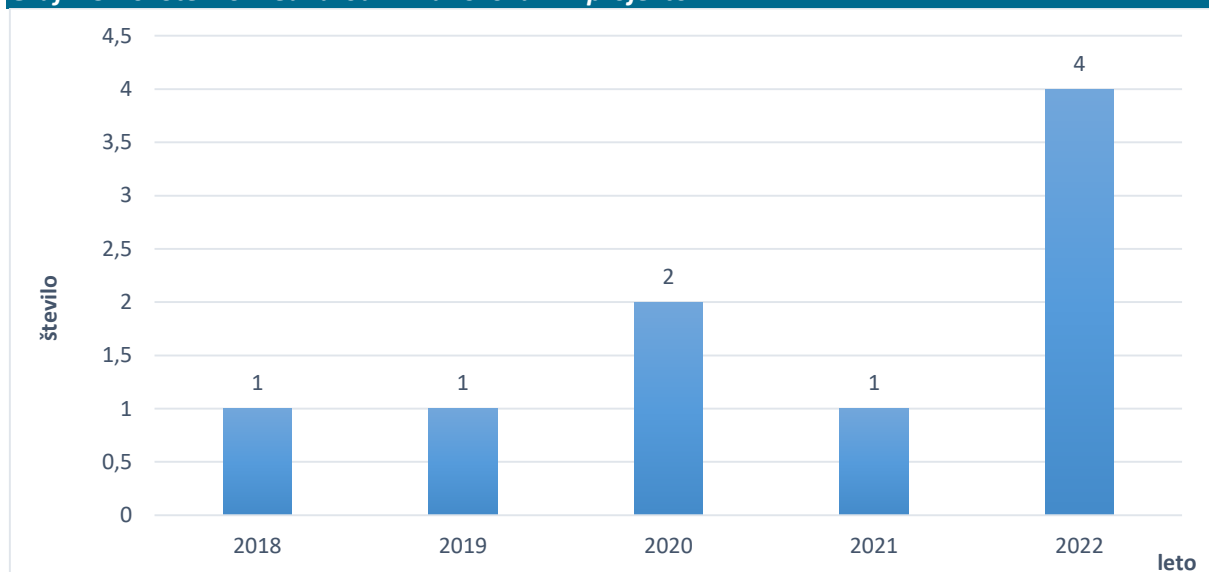
Graf 1.5-9: Število ARRS-financiranih razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

Raziskovalci so bili v letu 2022 vključeni v štiri mednarodne raziskovalne projekte. Trije od teh so bili pridobljeni v okviru Obzorij 2020 ("Towards Climate-smart Sustainable Management of Agricultural Soils (EJP SOIL)", "Advocating the Role of Silk Art and Cultural Heritage at National and European Scale (ARACNE)" in "Potentials of Agroecological Practices in East Africa with a Focus on Circular Water-energy-nutrient systems (PrAEctiCe)").

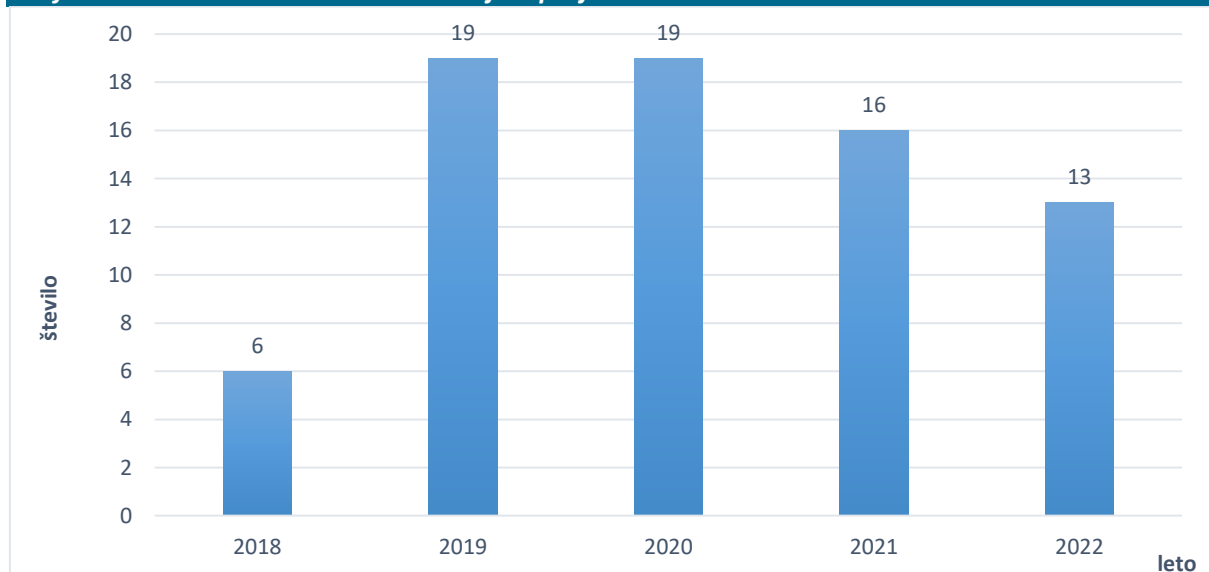
Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Bolj kot v mednarodnih raziskovalnih projektih so raziskovalci aktivni v mednarodnih razvojnih projektih, kjer gre predvsem za prenos znanja v prakso. Število projektov je po skoku v letu 2019 in 2020 (obakrat 19 projektov) znižalo na 16 v letu 2021. V letu 2022 so bili v izvajanju projekti Erasmus+ (1) in EIP (12). Število EIP-projektov se je znižalo s 13 v letu 2020 na 12 v letu 2022 (Graf 1.5-11), saj so se začeli projekti EIP iz prvega obdobja razpisov iztekati. Ponovni razpisi projektov EIP so predvideni v letu 2023.

Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov



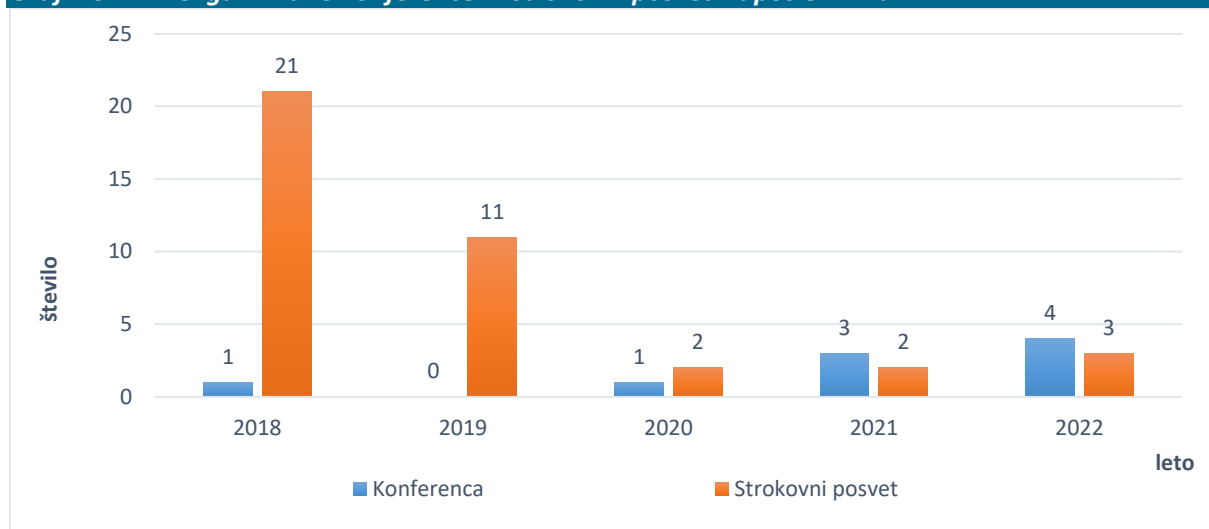
1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

Zaradi epidemiološke situacije v letu 2020 in 2021 in z njo povezanih omejitev pri zbiranju večjih skupin ljudi je organizacija konferenc in strokovnih srečanj s strani zaposlenih izrazito upadla glede na obdobje pred epidemijo. V letu 2022 se je število spet rahlo povečalo. Graf 1.5-12 prikazuje število letno organiziranih dogodkov v letih 2018-2022.

V letu 2022 so naši člani organizirali oz. so bili vključeni v organizacijo pri naslednjih dogodkih:

- Simpozij o apiterapiji, marec 2022 (v soorganizaciji s ČZS)
- Konferenca Gorska območja in gorski proizvodi, september 2022 (v soorganizaciji PRJ HALO)
- Simpozij apiterapevtov, oktober 2022 (v soorganizaciji s ČZS)
- Konferenca ob zaključku projekta EKOPAKT, november 2022
- Poljedelski posvet z mednarodno udeležbo, november 2022 (v soorganizaciji s KGZ MB)
- Vinogradniški posvet z mednarodno udeležbo, november 2022 (v soorganizaciji s KGZ MB)
- Lombergarjev sadjarski posvet z mednarodno udeležbo, november 2022 (v soorganizaciji s KGZ MB)

Graf 1.5-122: Organizirane konference in strokovni posveti zaposlenih na FKBV



1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Vključevanje znanstveno strokovnega dela v pedagoški proces poteka skozi implikacijo publikacij in relevantnih rezultatov projektov, ki so smiselni za vsebine posamezne učne enote in se dotikajo potreb ter interesov študentov. V večini primerov gre za pridobljene rezultate projektov in uporabljene metodologije, ki jih študenti spoznajo in jih tudi v okviru izvedbe vaj preizkusijo ter jih na ta način osvojijo. Takšen način neposrednega vključevanja praktično pridobljenih (preliminarnih) rezultatov v pedagoški proces je nujen za obravnavo aktualne problematike s področja kmetijstva in sorodnih ved ter s tem doseganja učnih ciljev in izboljšanja kompetenc študentov.

Na fakulteti se zavedamo, da so raziskovalne izkušnje predavateljev pomembne za prenos znanja na študente. Odličnost v raziskavah je zagotovilo, da študenti pridobijo najbolj aktualne informacije na izbranem strokovnem področju. Tudi študente vključujemo v raziskave preko strokovne prakse oz. projektnega dela ali pa preko dela na obstoječih raziskovalnih-strokovnih projektih. Najboljši primeri vključevanja študentov so študentski projekti ŠIPK (Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim

sektorjem - Študentski inovativni projekti za družbeno korist) in PKP (Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja – konkretni primeri so navedeni v nadaljevanju). Študente spodbujamo tudi k lastni kreativnosti in reševanju problemov v realnem okolju, ki jih je potrebno rešiti. Mentorji pri tem poskrbijo za strokovno podporo ali pa spodbudijo študente k sodelovanju pri prijavi projektov. S tem dobijo ne samo raziskovalne kompetence, ampak tudi veščine priprave projektne dokumentacije.

Konkretni primeri vključevanja rezultatov znanstveno raziskovalnega oziroma strokovnega dela so navedeni v nadaljevanju: Pri nekaterih vajah asistenti v procesu uporabijo rezultate znanstvenoraziskovalnega dela, ki so bili pridobljeni tekom doktorskega študija. V sklopu laboratorijskih vaj, ki so bile namenjene tako študentom dodiplomskega kot tudi magistrskega programa, je študentom predstavljen potek znanstvenoraziskovalnega dela in rezultati ter preko vaj na praktičen način uporaba različne metod in orodja na področju genetike v kmetijstvu.

Rezultate znanstveno raziskovalnega dela posredujemo študentom (program VS in UNI) preko pedagoškega dela v obliki prezentacij na predavanjih in vajah, kjer študentom posredujemo informacije/rezultate iz terena, pridobljene iz projektov v letih 2020-2021 (nacionalni projekt "EIP" + študentski projekt "PKP").

Rezultate znanstveno raziskovalnega dela posredujemo študentom (program VS in UNI) v obliki laboratorijskih/terenskih vaj kjer študentom posredujem informacije/rezultate oz. jim na terenu prikažem delovanje pametnih strojev (npr. mehansko zatiranje plevelov, precizno nanašanje FFS sredstev v vinogradih, poljedelstvu, trajnih nasadih sadovnjakov ...), na laboratorijskih vajah (študenti programa VS in UNI) prikažemo delovanje posameznih merilno-krmilnih sistemov, aktuatorjev in različnih procesov za trajnostno pridelavo hrane in sadja.

Nadalje, študente 1. stopnje VS, in 2. stopnje (Mag.) sem kot vodja/koordinator vključil najprej v študentski projekt PKP "Načrtovanje in izdelava RTK GPS navigacijskega sistema namenjenega za uporabo v trajnih nasadih", nato sem študente I. stopnje VS vključil preko predmeta Mehatronski sistemi v kmetijstvu kot vodja/koordinator projekta EIP "Uvedba novih mehanskih in avtonomnih avtomatiziranih tehnologij za trajnostno pridelavo grozdja" vključil v pedagoški proces (izvedba terenskih vaj, na katerih so študentje testirali najsodobnejšo tehnologijo za mehansko zatiranje plevelov pod trtami v vinogradih).

Študenti 2.stopnje Kmetijstvo (2 iz 2.letnika in 1 iz 1. letnika) so vključeni v raziskovalno delo na projektu EIP "Integracija dosevkov za ozelenitev tal v njivski kolobar - možnosti nadomeščanja N iz mineralnih gnojil" od začetka projekta v maju 2022. Omenjeni študenti bodo s sodelovanjem na projektu pripravili svoja zaključna (magistrska) dela.

Prav tako pa študente 1. (AGRI, AGRO, ŽIV, EKO) in 2. letnikov (AERP, AGRO, EKO, ŽIV, BIOSIST) 1. stopnje tudi seznanjamo in vključujemo v projekt preko laboratorijskih in terenskih vaj pri predmetih Osnove rastlinske pridelave, Travnništvo, Prilagajanje kmetijstva podnebnim spremembam.

Nadalje, trije študenti UN programa Agrikultura in okolje so bili vključeni projekt Rastlinska genska banka.

Na Katedri za tuje strokovne jezike smo objavili znanstvene članke v angleščini in nemščini, ki raziskujejo rabo književnosti v strokovnem tujem jeziku. Ugotovili smo, da branje književnih besedil, ki vključujejo teme iz kmetijstva, kmečkega življenja in povezanosti z naravo, zelo dobro vplivajo na razvoj celostnega strokovnjaka in poslovneža, saj se tako urijo tudi v poznavanju kulture tuje-govoreče stranke ali poslovnega partnerja, in pri urjenju čustvene inteligence, ki je ključnega pomena za uspešno poslovanje in delo. Pri pouku skušamo tako vključevati več književnih besedil in aktivnosti, ki pretežno

“naravoslovno usmerjenega študenta” urijo tudi v mehkih veščinah in menimo, da študenti to doživljajo kot koristno. Enako mislimo tudi sami.

Na 3. stopnji Kmetijstvo sicer nimamo popolno formalno urejenega vključevanja rezultatov znanstveno-raziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces. Vsak predavatelj je dolžan najnovejše dosežke vsako leto znova vključevati v seznam referenc oziroma dosežke vključevati v predavanja, seminarje.

1.6 PREDNOSTI

- Na fakulteti je zaznaven porast uspešnosti pridobivanja raziskovalnih projektov doma in v tujini, kar bo razvidno pri točkah o znanstveno – raziskovalni dejavnosti.
- V okviru projektov se študenti aktivno vključujejo v raziskovalno dejavnost.
- Interdisciplinarnost razvojno raziskovanih dejavnosti omogoča študentom vključevanje v različna področja, ki prispeva k večji zaposljivosti diplomantov.
- Infrastruktura, ki je na voljo v okviru fakultete, omogoča dovolj kakovostno izvedbo pedagoškega procesa. Z razpisom INNOVUM pričakujemo, da bomo vzpostavili dodatno infrastrukturo, ki bo omogočila kvalitetnejši, uspešnejši in hitrejši razvoj tudi na področju pedagoške dejavnosti.
- Sodelovanje v okviru mednarodnih programov nudi možnosti organizacije konferenc in izvedbe predavanj gostujočih profesorjev.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Večja uspešnost pri pridobivanju domačih raziskovalnih projektov bi omogočala izboljšanje povezave z domačim gospodarstvom/kmetijstvom; pridobili bi večje število kvalitetnih objav v znanstveni literaturi.
- Posodobitev laboratorijske infrastrukture na fakulteti je nujna za izvedbo kakovostnega in prepoznavnega raziskovalnega in pedagoškega dela. Tukaj izpostavljamo projekt Tehnološko inovacijskega centra UM - INNOVUM.
- Večja mednarodna mobilnost in izmenjave študentov (predvsem odhodi naših študentov), raziskovalcev in profesorjev pripomore k izboljšanju rezultatov raziskovanja in prepoznavnosti fakultete.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Tabela 2.1--1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2020	2021	2022	2020	2021	2022
REDNI PROFESOR	2,11	2,59	2,73	13,20	13,20	14,20
IZREDNI PROFESOR	1,28	1,41	1,12	7,30	7,50	6,50
DOCENT	0,53	0,87	0,74	5,80	6,50	8,00
ASISTENT Z DOKTORATOM	1,20	1,00	0,80	8,90	9,00	7,50
ASISTENT Z MAGISTERIJEM	0,34	0,20	0,20	2,00	1,00	1,00
ASISTENT	0,03	0,47	0,25	2,00	2,50	2,00
VIŠJI PREDAVATELJ	0,49	0,67	0,60	3,50	3,50	3,50

Graf 2.1--1: Visokošolski učitelji in sodelavci

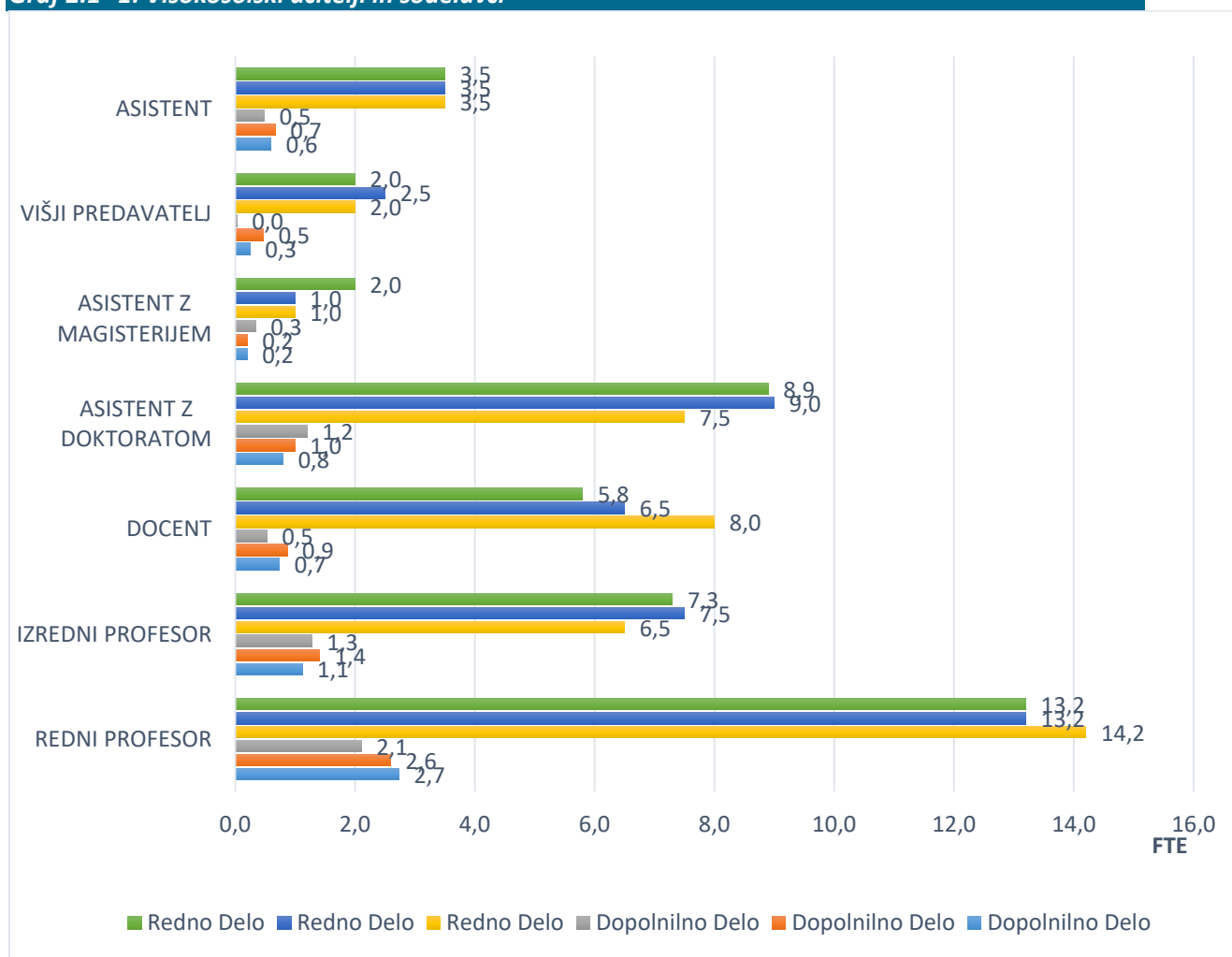


Tabela 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Raziskovalci	2020	2021	2022	2020	2021	2022
ZNANSTVENI SODELAVEC	0,03	0,03	0,02	0,00	0,00	0,00
ZNANSTVENI SVETNIK	0,01	0,01	0,01	0,00	0,30	0,30
MLADI RAZISKOVALEC	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	2,00
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,00	0,00	0,20	1,00	2,00	1,00
RAZISKOVALEC	0,10	0,40	0,35	1,00	2,00	2,00
VIŠJI RAZISKOVALEC	0,20	0,20	0,20	0,00	0,00	0,00

Graf 2.1-2: Raziskovalci



2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Število učiteljev in sodelavcev, ki imajo pedagoško nadobremenitev (nadobremenitve so v primerih dela na drugih fakultetah v okviru poračunavanja, razbremenitev zaradi opravljanja funkcij, doktorskega študija, raziskovalnih razbremenitev ali nadomeščanj) je tako kot v študijskem letu 2020/2021, tudi v preteklem letu manjše kot v prehodnih letih. Dodatne pogodbe za pedagoško delo so izjema (v glavnem kot posledica nadomeščanj sodelavcev/sodelavk zaradi bolniških ali porodniških staležev, dodatnih obremenitev na doktorskem študiju).

Tabela 2.2.1 : Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih).

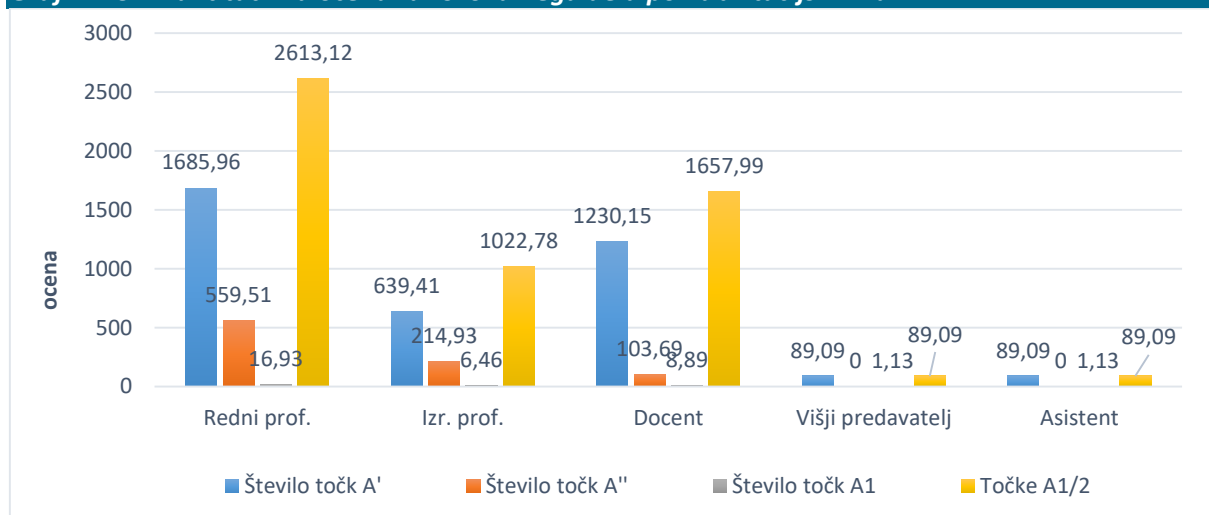
	Število	Povprečna tedenska pedagoška obveza	Delež pedagoške nadobveze glede na obvezo	Z nadobvezo	Delež z nadobvezo	Z dodatno pogodbo za pedagoško delo	Delež z dodatno pogodbo za pedagoško delo
redni profesorji	15	6,29	0,08	9	0,60	2	0,13
izredni profesorji	6	6,64	0,11	4	0,67	1	0,17
docenti	8	6,90	0,06	4	0,50	0	0
višji predavatelj	4	8,12	0	1	0,25	0	0
asistent z doktoratom	8	10,30	0,03	2	0,25	0	0
asistent magisterijem	1	9,47	0	1	1	0	0
asistent	3	9,55	0	0	0	0	0
učitelj veččin	2	9,17	0	0	0	0	0

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

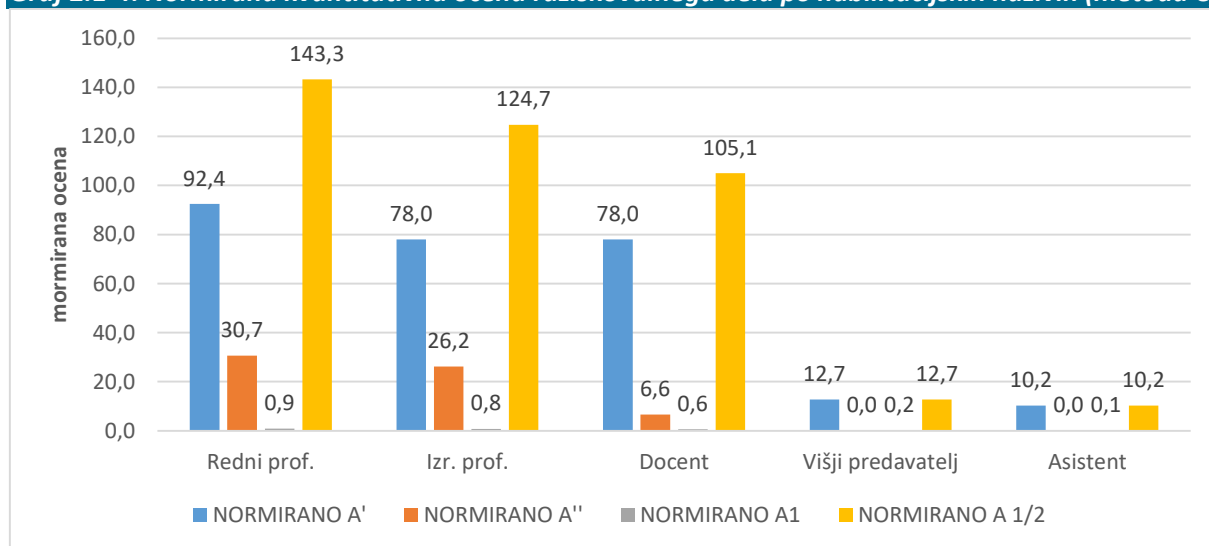
Znanstvenoraziskovalna uspešnost za obdobje od 2018 do 2022 po merilih ARRS (A'' - izjemni dosežki, A' - zelo kvalitetni dosežki, A1/2 - pomembni dosežki, A1 – izračunan faktor ocene celotnega raziskovalnega dela, CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih, število projektov) je predstavljena na grafih 2.1-3 do 2.1-10. Uspešnost je prikazana v odvisnosti od habilitacijskega naziva (redni profesor, izredni profesor, docent, višji predavatelj, asistent), absolutno ter normirano na število FTE zaposlenih sodelavcev v določenem habilitacijskem nazivu. Asistenti in asistenti z doktoratom so združeni v isto kategorijo zaradi prenizkega števila zaposlenih v vsaki od teh pod-kategorij. Potrebno je poudariti, da vrednotenje raziskovalnega dela zaposlenih v primerjavi s 100-odstotno zaposlenimi raziskovalci ni sorazmerno, saj ima večina zaposlenih v nazivih tudi 100-odstotno pedagoško obremenitev.

V skladu s pričakovanji imajo redni profesorji največji delež kvalitetnih objav (A'', A', A1/2 in A1 celokupni) absolutno in normirano na FTE. Pri normiranju na FTE sledijo izredni profesorji in docenti, medtem ko so si višji predavatelji in asistenti po kazalnikih znanstvenih objav zelo podobni (Grafa 2.1-3 in 2.1-4).

Graf 2.1-3: Kvantitativna ocena raziskovalnega dela po habilitacijskih nazivih

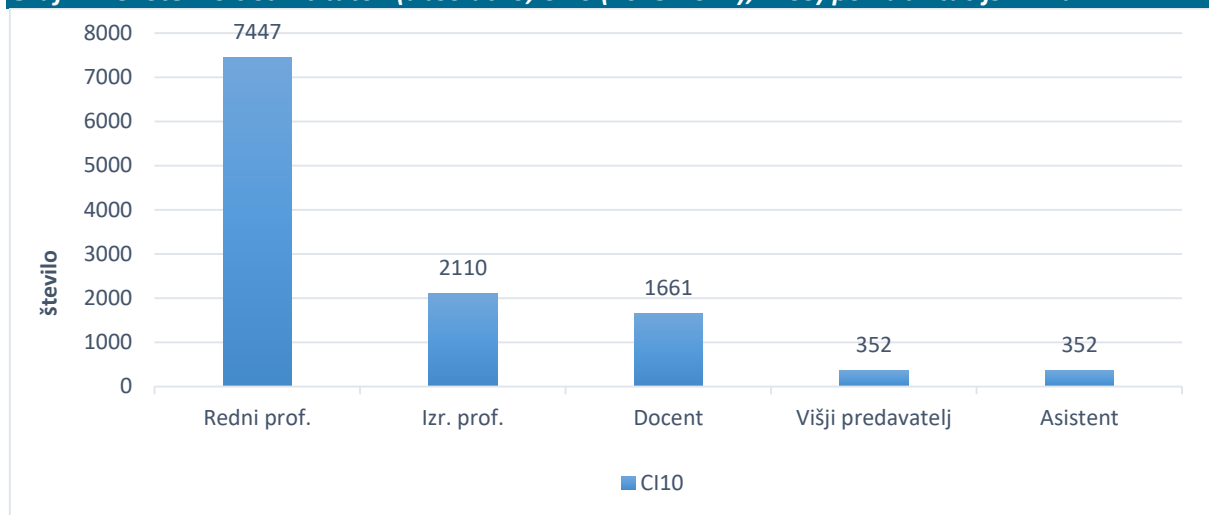


Graf 2.1-4: Normirana kvantitativna ocena raziskovalnega dela po habilitacijskih nazivih (metoda C)

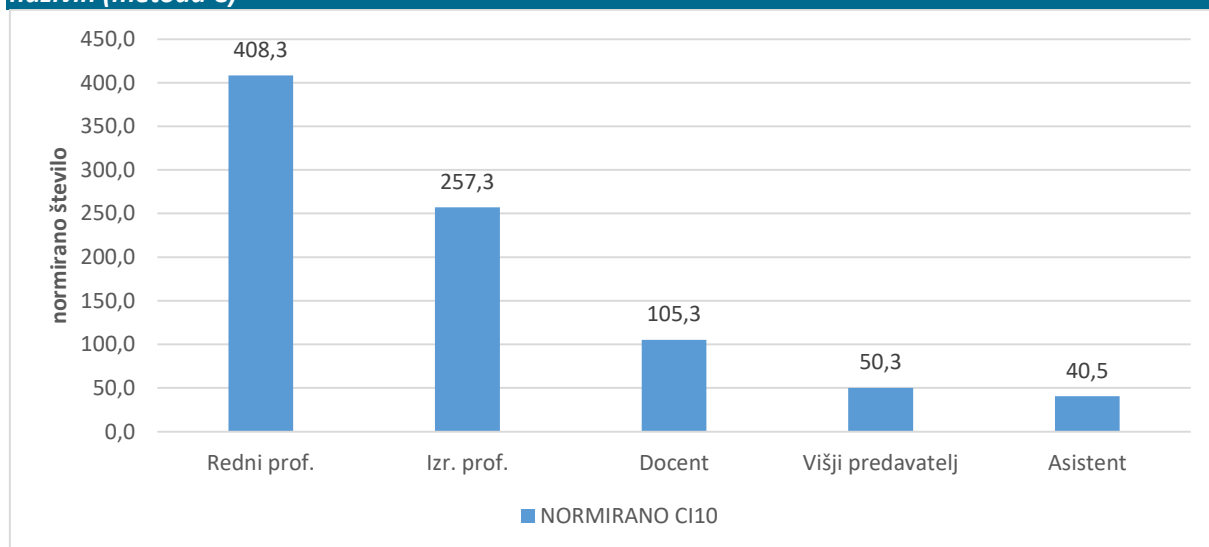


Tudi pri oceni kvalitete in odmevnosti objav (parameter CI10) je opaziti podobne tendence po habilitacijskih nazivih (Grafa 2.1-5 in 2.1-6). Skupini višjih predavateljev in asistentov sta po številu citatov povsem enaki in podobni pri normiranju na FTE. Slednje je pričakovano, saj sta skupini pedagoško podobno obremenjeni in hkrati so v njih običajno zaposleni na začetku kariere.

Graf 2.1-5: Število čistih citatov (absolutno, CI10 (2013-2022), WoS) po habilitacijskih nazivih

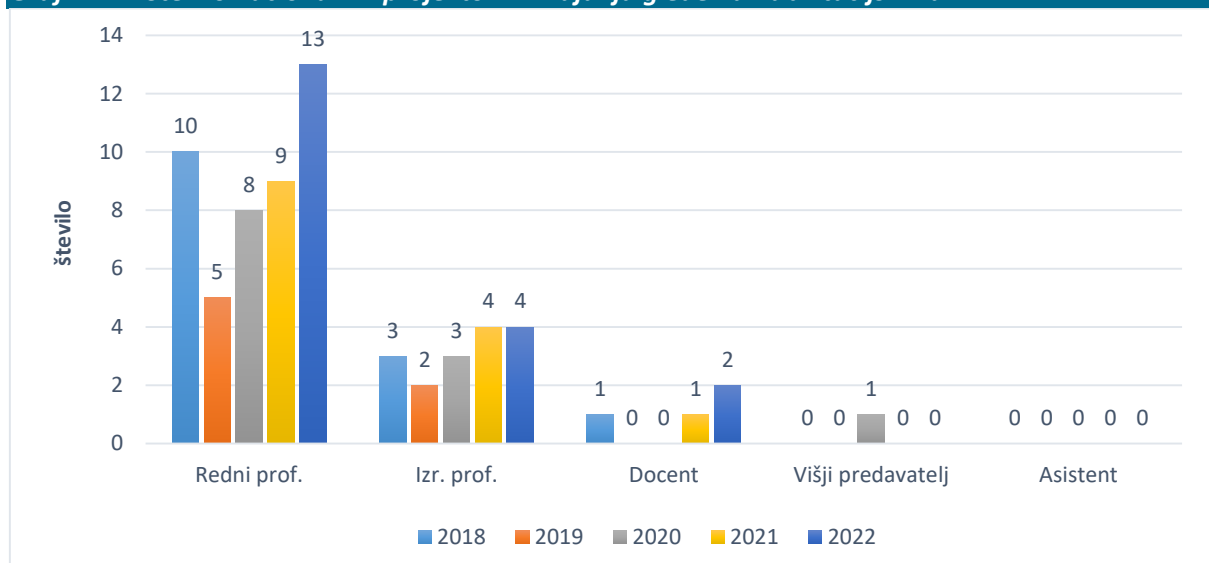


Graf 2.1-6: Normirano število čistih citatov (absolutno, CI10 (2013-2022), WoS) po habilitacijskih nazivih (metoda C)

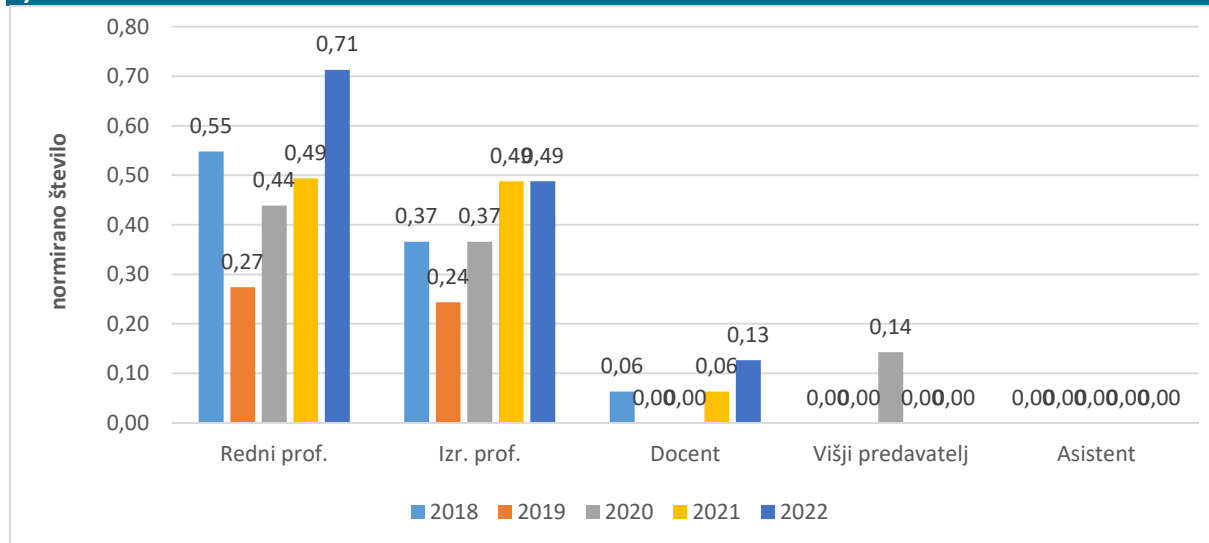


Grafa 2.1-7 in 2.1-8 prikazujeta število nacionalnih projektov v izvajanju (kot vodja projekta ali kot vodja na FKBV) po letih glede na habilitacijski naziv. Pri normiranju FTE habilitacijskih nazivov je razvidno, da so pri izvajanju nacionalnih projektov po vseh letih najbolj aktivni redni profesorji, sledijo jim izredni profesorji in docenti. Višji predavatelji in asistenti teh projektov večinoma nimajo, saj tudi ne izpolnjujejo pogojev za njihovo pridobitev. Namreč, pogoji za prijavo projekta na področju biotehnike, kamor spadajo kmetijske vede, so doktorat znanosti in kvantitativne ocene $A1 > 0,5$ in $CI10 > 50$.

Graf 2.1-7: Število nacionalnih projektov v izvajanju glede na habilitacijski naziv

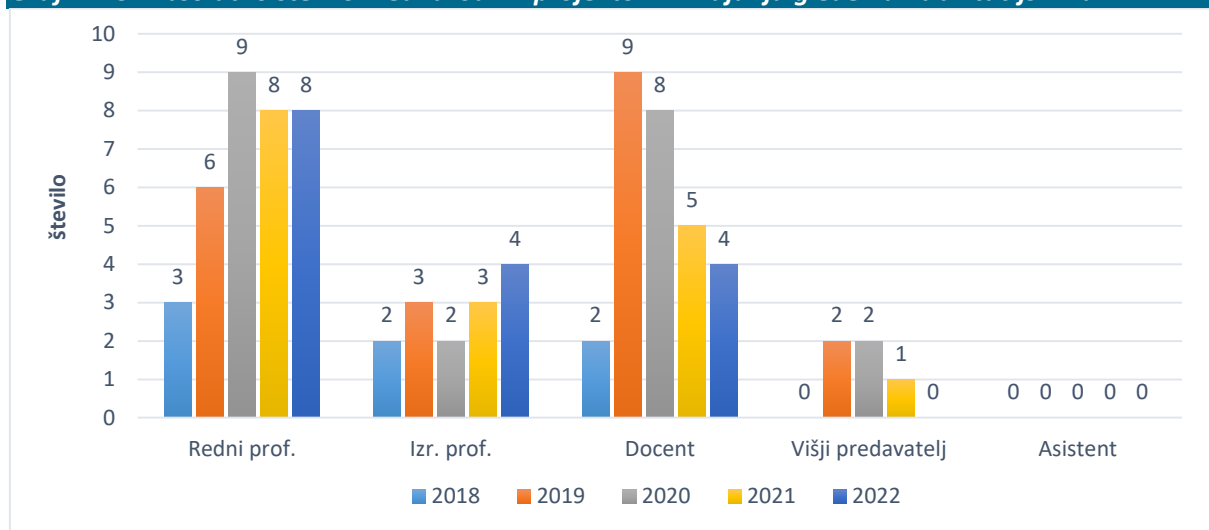


Graf 2.1-8: Normirano število nacionalnih projektov v izvajanju glede na habilitacijski naziv (metoda C)

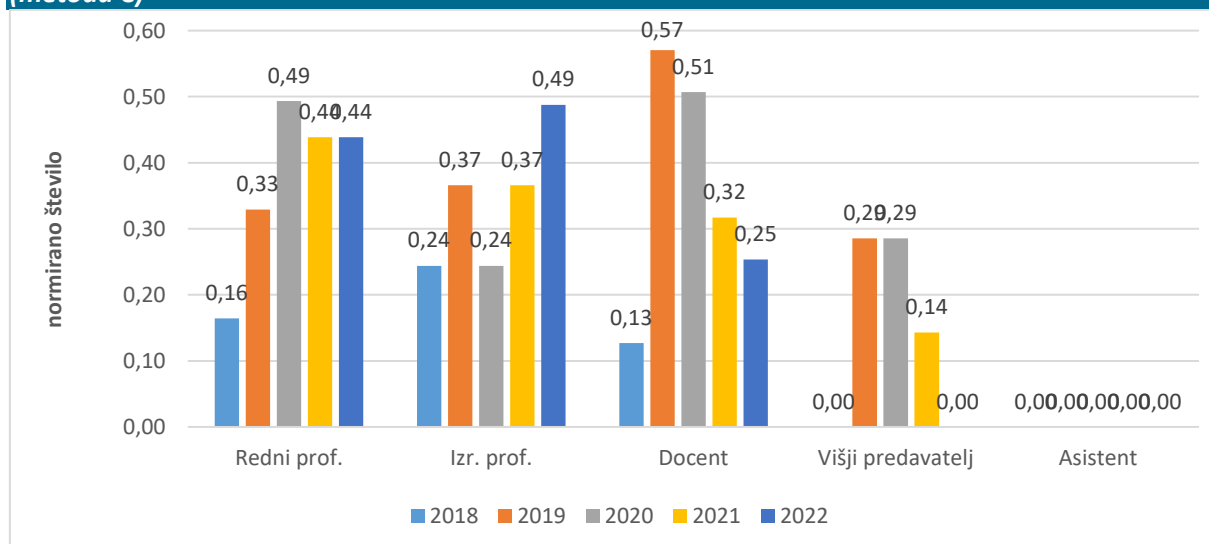


Pri mednarodnih projektih se je po letu 2018 močno povišala aktivnost rednih in izrednih profesorjev (Graf 2.1-9). V letu 2019 se je močno povečalo absolutno število projektov v izvajanju pri docentih, nato pa začelo padati. Tudi normirana projektna dejavnost rednih in izrednih profesorjev je bila v naraščajočem trendu v obdobju 2018-2022. V letu 2021 so tako po normiranju na FTE največjo aktivnost pri izvajanju mednarodnih projektov izkazovali redni profesorji, sledijo jim izenačeno izredni profesorji in docenti. Izrazit skok števila mednarodnih projektov v letih 2019, 2020 in 2021 gre predvsem na račun pridobljenega večjega števila projektov EIP AGRI, ki jih skupno financirata EU in Slovenija.

Graf 2.1-9: Absolutno število mednarodnih projektov v izvajanju glede na habilitacijski naziv



Graf 2.1-10: Normirano število mednarodnih projektov v izvajanju glede na habilitacijski naziv (metoda C)



Mlade raziskovalce v zadnjih letih pridobivamo predvsem v okviru raziskovalnega programa P1-0164. V letu 2022 smo imeli dva mlada raziskovalca z zaposlitvenim obdobjem 2019-2023 in 2022-2026, v obeh primerih je mentor redni profesor. Prijav patentov v obdobju 2018-2022 Fakulteta ni imela.

Zavedamo se, da moramo raziskovalce spodbujati pri prijavih na projekte in pisanju znanstvenih in strokovnih člankov. V zadnjih letih deluje na fakulteti projektna pisarna, ki nudi administrativno pomoč pri prijavih in poročanju na projektih. To se je izkazalo kot zelo učinkovit mehanizem, saj se je število prijavljenih in pridobljenih projektov v letih 2017 -2022 zelo povečalo glede na prejšnja leta. Dodatno motiviramo raziskovalce pri iskanju projektnih idej in za projektne prijave, kjer sodeluje več kateder hkrati. Vsakih 14 dni organiziramo skupna srečanja vseh raziskovalcev na FKBV, kjer posamezniki poročajo o svojem delu, pridobljenih projektih in rezultatih. Namen teh srečanj je poznavanje raziskovalnega dela sodelavcev, sodelovanje znotraj fakultete in iskanje novih idej. Planiramo tudi skupna raziskovalna srečanja z ostalimi fakultetami UM za doseganje interdisciplinarnosti pri novih

projektih. Vsekakor bi dodaten dvig raziskovalne uspešnosti in njen preboj v znanstvenem smislu pomenila nabava moderne raziskovalne opreme, ki se planira v projektih RIUM in INNOVUM na UM.

2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Večina sodelavcev fakultete je v zadnjem izvolitvenem obdobju izpolnila pogoje za izvolitev (bodisi za izvolitev v isti naziv ali za izvolitev v višji naziv). Pri dveh izvolitvah je senat fakultete predlagal podaljšanje roka za dopolnitev vlog za 6 mesecev.

Senat fakultete je sestavljen iz osmih članov iz vrst visokošolskih učiteljev in sicer po naslednjih področjih:

- 1 član s področja Agrarna ekonomika,
- 1 član s področja Agronomija,
- 2 člana s področij Bazičnih znanosti,
- 1 član s področja Biosistemske inženirstvo,
- 1 član s področja Ekološko kmetijstvo,
- 1 član s področja Vinogradništvo in sadjarstvo,
- 1 član s področja Živinoreja.

Člani senata so tudi dekan po funkciji in trije predstavniki študentov.

V Senatu fakultete je zagotovljena zastopanost vseh znanstvenih področij na fakulteti.

Člani senata na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede (po področjih) so naslednji:

dekan, red. prof. dr. Branko Kramberger, po funkciji
 izr. prof. dr. Maja Prevolnik Povše, Živalska produkcija in predelava (Živinoreja)
 izr. prof. dr. Miran Lakota, Kmetijsko inženirstvo (Biosistemske inženirstvo)
 izr. prof. dr. Tomaž Langerholc, Varnost hrane (Bazične znanosti)
 red. prof. dr. Črtomir Rozman, Management v kmetijstvu (Agrarna ekonomika)
 izr. prof. dr. Andreja Urbanek Krajnc, Botanika (Bazične znanosti)
 izr. prof. dr. Andrej Šušek, Hortikultura (Agronomija)
 red. prof. dr. Tatjana Unuk, Hortikultura (Vinogradništvo in sadjarstvo)
 viš. pred. mag. Andrej Vogrin, Hortikultura (Ekološko kmetijstvo)
 Nina Vodnik, študentka
 Ivan Praznik
 Rok Pahič

Tabela 2.4--1: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2020	2020	2021	2021	2022	2022
Pedagoške izvolitve	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
redni profesor	1	0	1	0	1	0
izredni profesor	0	0	1	2	0	2
docent	0	1	6	3	1	1
višji predavatelj	0	2	6	2	1	2
predavatelj	0	0	6	0	0	0
asistent	4	2	5	1	5	0

Tabela 2.4-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

	2022	
NAZIV / IZVOLITEV	prva	ponovna
znanstveni svetnik		
višji znanstveni sodelavec		
znanstveni sodelavec		
asistent z doktoratom		1
asistent z magisterijem		
predavatelj		
asistent	2	
višji asistent		

2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Za delovanje fakultete je poleg pedagoških delavcev ključnega pomena tudi vključenost nepedagoških sodelavcev, ki delujejo na različnih področjih: pri upravljanju, v okviru delovanja posestva, sodelovanju na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti.

Tabela 2.4.1: Zasedba delovnih mest v strokovnih službah in knjižnici (po organizacijskih enotah) 2021/2022			
PODROČJE	Število zaposlenih	Zahtevana stopnja izobrazbe	Dejanska stopnja izobrazbe
VODSTVO TAJNIŠTVA			
Tajnik članice	1	VII/2	VII/2
Pomočnik tajnika članice	1	VII/2	VIII
Poslovni sekretar	1	VII/2	VII/2
REFERAT ZA ŠTUDENTSKE ZADEVE			
Vodja službe	1	VII/2	VI
Samostojni strokovni delavec	1	VII/1	VII/1
SLUŽBA ZA SPLOŠNE ZADEVE			
Samostojni strokovni delavec (raziskovalna dejavnost, promocija fakultete)	1	VII/2	VII/2
PROJEKTNA IN MEDNARODNA PISARNA			
Vodja pisarne	1	VII/2	VII/2
Samostojni strokovni delavec	1	VII/2	VII/2
SLUŽBA ZA RAČUNOVODSTVO			
Vodja službe	1	VII/2	VI
Strokovni delavec VI	1	VI	V
Strokovni delavec VI	1	VI	VII/1
KNJIŽNICA			
Vodja službe	1	VII/2	VIII
Strokovni delavec VI	1	VI	VI

SLUŽBA ZA VZDRŽEVANJE			
Samostojni strokovni delavec VII/2	1	VII/2	VIII
Tehnični delavec V	1	V	V
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH V STROKOVNIH SLUŽBAH IN KNJIŽNICI	15		

Tabela 2.4.2: Zasedba delovnih mest na posestvu Univerzitetni kmetijski center Pohorski dvor (po organizacijskih enotah) 2021/2022.

PODROČJE	Število zaposlenih	Zahtevana stopnja izobrazbe	Dejanska stopnja izobrazbe
VOĐSTVO IN UPRAVNI DEL			
Predstojnik UKC Pohorski dvor	1	VII/2	VIII
Vodja področja	1	VII/2	VII/2
SPLOŠNO UKC Pohorski dvor			
Samostojni svetovalec	1	VII/2	VII/1
Tehnični delavec V, Tehnični delavec II	3	V	V-2, VII/2-1
Tehnični delavec II	1	II	IV
SADJARSTVO IN PREDELAVA SADJA			
Samostojni strokovni delavec	1	VII/1	VII/2
Tehnični delavec V	2	V	V
Tehnični delavec IV	5	IV	II-1;IV-3; VII/1-1
POLJEDELSTVO IN VRTNARSTVO			
Samostojni strokovni delavec	2	VII/1	VII/1
Tehnični delavec V	2	V	V
Tehnični delavec IV	1	IV	IV
ŽIVINOREJA			
Tehnični delavec V	2	V	V-1, VII/1-1
VINOGRADNIŠTVO , VINARSTVO - MERANOVO			
Strokovni delavec VII/1	2	VII/1	VII/1
Tehnični delavec V	2	V	V
Tehnični delavec IV	3	IV	IV
GOZDARSTVO Z BOTANIČNIM VRTOM			
Samostojni strokovni delavec VII/1	1	VII/1	VII/2
Strokovni delavec VI	2	VI	VII/1, VIII
Tehnični delavec VI	1	VI	VI
Tehnični delavec V	2	V	V-1; VII/1-1
Tehnični delavec IV	2	IV	IV

Tabela 2.4.3.: FTE podpornih služb

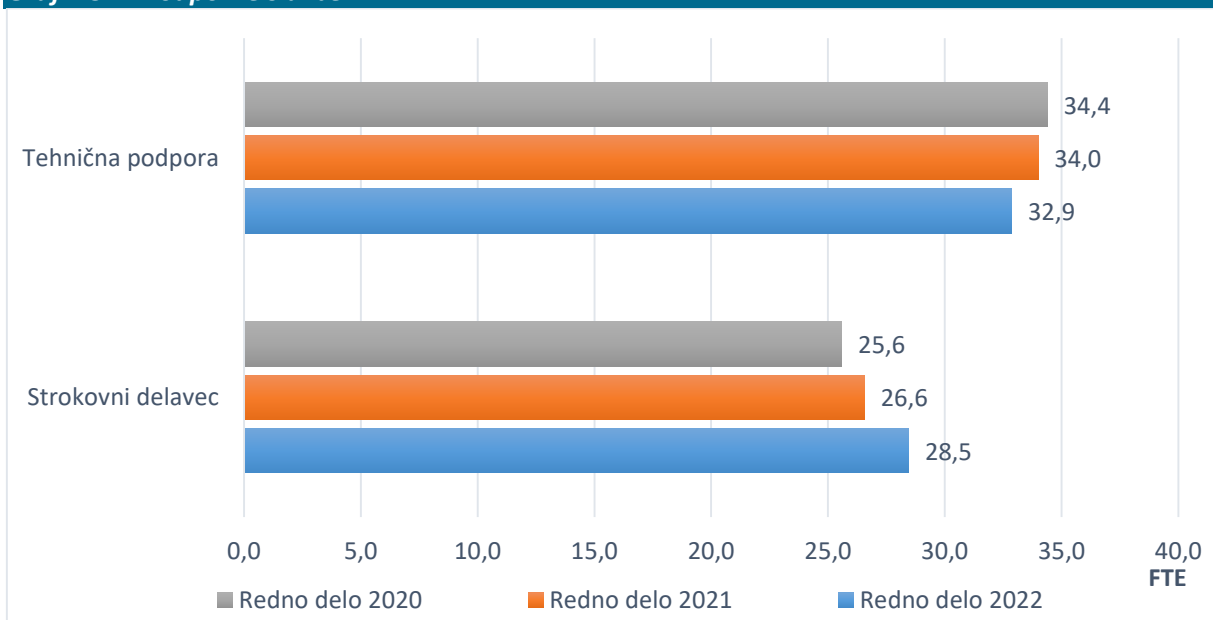
Podporne službe	2020	2021	2022
Strokovne službe	14	14	14

Posestvo UKC	37	37	37
Tehniški in strokovni sodelavci (na študijskih in raziskovalnih področjih)	10,1	8,1	6
SKUPAJ	63	61,1	57

Tabela 2.5-1: FTE podpornih služb

Podporne službe	2020	2021	2022
Strokovni delavec	25,60	26,57	28,46
Tehnična podpora	34,40	34,00	32,88

Graf 2.5-1: Podporne službe



2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Ocenjevanje delovne uspešnosti za namen napredovanja izvajamo skladno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih UM v plačne razrede in sicer 1 krat letno do 10. marca za preteklo leto. Delovna uspešnost se ocenjuje po petih elementih, določenih v pravilniku z ocenami nadpovprečno, povprečno in podpovprečno.

Delavce ocenjujejo njihovi neposredno nadrejeni (npr. predstojnik katedre ocenjuje vse, ki spadajo v to katedro). Predstojnike kateder, vodje službe in ostalih organizacijskih enot oceni dekan.

Realizacija napredovanja v zadnjih 3 letih (2020, 2021, 2022)

Leto 2020

11 delavcev je izpolnilo pogoj triletnega napredovalnega obdobja. Od teh so 4 napredovali za 2 plačna razreda, 6 delavcev je napredovalo za 1 plačni razred, 1 delavka pa ni izpolnjevala pogojev za napredovanje.

Leto 2021

65 delavcev je izpolnilo pogoj triletnega napredovalnega obdobja. Od teh jih je 39 napredovalo za 2 plačna razreda, 23 delavcev je napredovalo za 1 plačni razred, 3 delavci pa niso izpolnjevali pogojev za napredovanje.

Leto 2022

24 delavcev je izpolnilo pogoj triletnega napredovalnega obdobja. Od teh jih je 16 napredovalo za 2 plačna razreda, 4 delavci so napredovali za 1 plačni razred, 2 delavca pa nista izpolnjevala pogojev za napredovanje. 2 delavca, ki sta izpolnila pogoje za napredovanja, sta že uvrščena v najvišji plačni razred.

Tabela 2.6.1.: Realizacija napredovanj v plačnih razredih od leta 2020 do 2022

	2020	2021	2022
Napredovanje za 2 plačna razreda	4	39	16
Napredovanje za 1 plačni razred	6	23	4
Ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje	1	3	2
Že napredovali v najvišji plačni razred			2
Skupaj realizirana napredovanja	10	62	24

2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

10 visokošolskih učiteljev/raziskovalcev s fakultete (FKBV) je v študijskem letu letu 2021-2022 sodelovalo kot gostujoči visokošolski učitelji v procesu usposabljanja v tujini (Francija, Hrvaška, Norveška, Nemčija in Slovaška). Gostovanja so bila izvedena v okviru programa Erasmus+ in CEEPUS.

V letu 2022 smo na fakulteti objavili 86 znanstvenih del. Od tega jih je bilo 26 objavljenih v soavtorstvu s tujimi raziskovalci (30 %), v letu 2021 jih je bilo 18 % in v letu 2020 28 %. Pri tem ne gre spregledati dejstva, da je veliko tujih soavtorstev pri raziskovalnih znanstvenih člankih (tipologija 1.01) in znaša 45 %. Pri ostalih tipih znanstvenih publikacij je soavtorstev manj zaradi narave publikacij (npr. monografije). Beležimo tudi 11 članstev v uredniških odborih revij.

Preglednica: Objave znanstvenih del s tujimi soavtorji v letu 2022

Cobiss-koda znanstvenih del	Število vseh znanstvenih del	Število znanstvenih del s tujimi soavtorji	Normirano število znanstvenih del s tujimi soavtorji (metoda C)
1.01	44	20	0,344
1.02	5	2	0,034
1.03	1	0	/
2.01	2	0	/
uredništvo	11	/	/
1.16	16	2	0,034
1.08	7	2	0,034

2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Na FKBV smo tudi v študijskem letu 2021/2022 namenili posebno pozornost stalnemu usposabljanju in izobraževanju zaposlenih, saj se zavedamo, da je le-to podlaga za stalni strokovni razvoj zaposlenih, katerega posledica je tudi karierni razvoj zaposlenih.

Vsi zaposleni FKBV so se v veliki meri udeleževali raznih usposabljanj, izpopolnjevanj in izobraževanj, ki so bila organizirana, bodisi preko Univerze v Mariboru bodisi preko drugih institucij in organov. Zaposleni so obveščeni o razpisanih usposabljanjih preko raznih mrež, splošnih informacij in pozivov. O načrtovanih usposabljanjih Univerze v Mariboru so vsi sodelavci redno obveščeni preko elektronske pošte in spletnih strani. Pri prijavi na posamezna usposabljanja, izpopolnjevanja zaposleni na FKBV niso omejeni, pod pogojem, da delovni proces teče neovirano.

H kariernemu razvoju zaposlenih pripomorejo tudi vsa orodja kadrovske politike, ki jih stalno uporabljamo (stalni prenos znanja, povezovanje in vključevanje sodelavcev v razne delovne skupine in komisije, sistem nagrajevanja in napredovanja...).

Iz spodnje preglednice je razvidna udeležba na usposabljanjih Univerze v Mariboru v letu 2021/2022, ki so potekala »na daljavo« v okolju MS Teams.

Zap. št.	Naslov dogodka	Datum	Udeleženci	
			Pedagoški	Nepedagoški
1	Praktični vidiki izvajanja okvirnih sporazumov po ZJN-3	6.10.2021		4
2	Vrednotenje raziskovalnega dela: v iskanju ravnovesja med kvantitativnimi in kvalitativnimi merili	22.10.2021		1
3	PRAKTIČNA IZVEDBA JAVNEGA NAROČILA na Portalu javnih naročil (PJN) in Informacijskem sistemu za uporabo funkcionalnosti elektronske oddaje ponudb e-JN	27.10.2021		3
4	Face-to-face vs. online? How to support Generation Z face-to-face and in an online space?	9.11.2021	1	
5	Kreativnost, prosim	12.11.2021	3	2
6	Odprta znanost in odprti dostop do raziskovalne infrastrukture	25.11.2021	2	
7	Prebavna cev in srčnožilne bolezni - kaj jih povezuje?	26.11.2021	3	
8	Usposabljanje za vodje študijskih programov - Samoevalvacije študijskih programov	29.11.2021	6	
9	ABC črpanja evropskih nepovratnih sredstev s poudarkom na sredstvih evropske kohezijske politike (1.del)	6.12.2021	3	
10	Jezikovne značilnosti javnega nastopa – kultura govora	7.12.2021	5	3
11	ABC črpanja evropskih nepovratnih sredstev s poudarkom na sredstvih evropske kohezijske politike (2.del)	9.12.2021	2	
12	Ključ do zdrave in vitalne hrbtenice	10.12.2021	1	1
13	Priložnosti in izzivi poučevanja z Moodlom	15.12.2021	4	
14	Učinkovita MS PowerPoint predstavitev	16.12.2021	5	
15	Praktični primeri uporabe Splošne uredbe o varstvu osebnih podatkov	17.12.2021	1	2
16	COVID-19: od senzacionalne pandemije do vsakodnevne prihodnosti	12.01.2022	2	1
17	Prenosljive spretnosti za doktorske študente	14.01.2022		
18	Načrtovanje razvoja mehkih veščin pri študentih	20.01.2022	1	
19	Meditacija čuječnosti za sprostitev nakopičenega stresa in poglobljen stik s samim seboj	26.01.2022	4	2
20	MS Teams (novosti in delo z zadolžitvami)	27.01.2022	3	2

21	Delavnica za učinkovito pripravo prijav na Javni razpis ARRS za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2022	28.01.2022	1	
22	Medvrstniško ocenjevanje znanja z aktivnostjo Delavnica v Moodle UM	1.02.2022	1	
23	Mahara in e-portfelji v pedagoškem procesu	3.02.2022	4	
24	Poslovni protokol 1.del	4.02.2022	4	2
25	Promocija študijskih programov s pomočjo družbenih omrežij	9.02.2022	3	
26	Priprava znanstvenega članka za predstavitev na konferenci	14.02.2022	5	
27	Kako uspešno voditi sodelavce na daljavo?	15.02.2022	2	1
28	MS Word – pregled osnovnih funkcionalnosti za bolj učinkovito pisarniško poslovanje	17.02.2022	2	4
29	Motnje hranjenja z osebnega in strokovnega vidika	21.02.2022		1
30	Lahki koraki	25.02.2022		1
31	Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa	4.03.2022	1	
32	Naučimo se modeliranja poslovnih procesov	11.03.2022	1	
33	MS Forms - izdelava obrazcev in obdelava podatkov	18.03.2022	1	
34	Predstavitev Kodeksa etičnega ravnanja Univerze v Mariboru	21.03.2022	1	1
35	Inkluzija: Aspergerjev sindrom in študij	31.03.2022		2
36	Obzorje Evropa - pravno finančni vidiki upravljanja projektov	8.04.2022		2
37	Praktična izvedba vaj za preprečitev bolečin in zavarovanje hrbtenice	13.04.2022	1	3
38	Pedagoška mreža UM: Medvrstniško preverjanje in ocenjevanje znanja	14.04.2022	1	
39	Kako podpreti študijsko zavzetost študentov?	14.04.2022	1	1
40	Osebna digitalna identiteta raziskovalca – vpliv in odmevnost	21.04.2022	2	
41	Možnosti financiranja iz strukturnih skladov v programskem obdobju 2021-2027	11.05.2022	1	
42	Raziskovalno gostovanje v ZDA v akademskem letu 2023/24 na Fulbright programu	12.05.2022	1	
43	Poslovni protokol 2.del	12.05.2022	3	4
44	Pedagoška mreža UM: Načrtovanje obrnjenega poučevanja – delavnica na osnovnem nivoju	19.05.2022	3	
45	Študentsko središče UM: Spoprijemanje s stresom ob prehodu na trg dela	24.05.2022		1
46	Odprta znanost - odprti dostop do recenziranih publikacij	2.06.2022	2	
47	Sonce, hrana in vitamin D	3.06.2022	1	2
48	MS Outlook (novosti in nasveti za učinkovito organizacijo pošte in časa)	10.06.2022	2	4
49	MS Word – napredne funkcionalnosti za bolj učinkovito pisarniško poslovanje	15.06.2022		1
50	Objave v revijah z visokim faktorjem vpliva in Razvoj sedmih tipov sistematične recenzije literature	15.06.2022	2	0
51	Vodenje diskusije s pomočjo zastavljanja vprašanj v sklopu visokošolske pedagogike	23.06.2022	1	
52	Univerza dostopna študentom s posebnimi potrebami	14.09.2022	1	
53	MS PowerPoint (novosti in napredno oblikovanje predstavitev)	15.09.2022	3	
54	Načrtovanje obrnjenega poučevanja – delavnica na višjem nivoju	15.09.2022	1	
55	Zdravstvene prednosti aktivnega življenja	22.09.2022	2	1
			100	52
		SKUPAJ		152

Zaposleni so se v letu 2021/2022 v veliki meri udeleževali tudi raznih konferenc, posvetov, kjer so pogosto tudi sami aktivno sodelovali s svojimi prispevki. Podatki o usposabljanjih, izpopolnjevanjih izven organizacije Univerze v Mariboru so razvidni iz spodnje zbirne tabele.

Število posameznih dogodkov	Število udeležencev	Pedagoški kader	Nepedagoški kader
69	80	69	11

2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Za vse zaposlene redno izvajamo obdobjne zdravniške preglede: za delavce zaposlene na delovnih mestih na šoli vsakih 5 let, za delavce na delovnih mestih na posestvu pa vsaka 3 leta.

Novo zaposleni sodelavci opravijo zdravniški pregled pred zaposlitvijo. Zdravniške preglede izvajamo pri izbranem izvajalcu zdravstvenih pregledov.

V okviru izobraževanj na Univerzi v Mariboru imamo vsi zaposleni možnost, da se udeležimo različnih delavnic in usposabljanj s področja spodbujanja zdravega načina življenja (zdrava ali sodobna prehrana, ergonomija dela z računalniki, prva pomoč in oživljanje, premagovanje stresa ...). V letu 2022 je bila večina tovrstnih delavnic v okviru izobraževanja na Univerzi v Mariboru izvedenih na daljavo.

V mesecu marcu je bila organizirana pogostitev in druženje sodelavk ob dnevu žena.

V mesecu decembru je bilo organizirano prednovoletno srečanje vseh zaposlenih in upokojenih sodelavcev Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede.

2.10 Skrb za varstvo pri delu

Aktivnosti povezane z varstvom pri delu potekajo v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu (Uradni list RS, št. 43/11 - ZVZD-1), podzakonsko regulativo, standardi, dobro prakso, posebnimi predpisi in opredeljeno metodologijo. Glede na to, da mora delodajalec učinkovito obvladovati tveganja iz nevarnosti in škodljivosti, s katerimi se delavci srečujejo pri svojem delu, smo pri zagotavljanju varnosti in zdravja pri delu usmerjeni k uporabi kakovostne opreme in postopkov za delo ter reguliranju ekspozicije delavcev, kot je to na vrsto, obseg dela in sezono primerno, k uporabi navodil za delo, varnostnih listov, ergonomiji, promociji zdravja, uporabi osebne varovalne opreme in usposabljanju zaposlenih in študentov. Vsak od zaposlenih delavcev in študentov je tako deležen sistematskega zdravstvenega pregleda in usposabljanja za varno opravljanje dela še pred začetkom del. Prav tako prevzame svoj del obveznosti za pravilno uporabo in vzdrževanje delovne opreme in za varnost. Nekatere od obveznosti za varno opravljanje dela, potekajo nadalje po načrtovani oz. predpisani periodiki.

2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Kot vsako leto do sedaj, je tudi za potrebe izdelave SEP-a 21/22 bila opravljena anketa o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu. Izvedena je bila v elektronski obliki. Če primerjamo rezultate ankete s prejšnjimi leti vidimo, da je v tem letu bilo število udeležencev večje kot v preteklih letih. Bistvenih odstopanj ni zaznati, pri nekaterih odgovorih pa gre za premike v pozitivno smer. Zaposleni možnost izboljšave vidijo predvsem v opremljenosti delovnega mesta in v izboljšanju odnosov med zaposlenimi. Iz rezultatov je razvidno, da se ta segmenta pojavljata že v zadnji periodi treh let. Priporočljivo je, da se odzivi iz ankete prepletajo z ukrepi v akcijskem načrtu, v katerem se naslavlja analizirane pomanjkljivosti. Takšnega pristopa se poslužuje tudi naša fakulteta.

2.12 PREDNOSTI

- Omogočena je kakovostna izvedba pedagoškega procesa in raziskav.
- Izobraževanje in usposabljanje pedagoškega ter nepedagoškega kadra poteka skozi vse leto.
- Omogočene so možnosti za prijavljanje na razpise za specializacije in ostalo izobraževalno delo v tujini.
- Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja.
- Zadovoljstvo zaposlenih se preverja z anketo o zadovoljstvu zaposlenih.
- Zaposleni se vključujejo v domač in mednarodni pedagoški in raziskovalni prostor.
- Skrb za razvoj in kompetence zaposlenih je pomemben prispevek k izboljševanju rezultatov.
- Mladi raziskovalci imajo možnost vključevanja v razvojno raziskovalne projekte na področju kmetijstva. FKBV ima trenutno za obdobje od 1.10.2019 do 30.9.2023 mladega raziskovalca, ki sodeluje v pedagoškem procesu v l. 2022-2023 pri 4 predmetih.

2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Spodbujanje kadra k čim večji udeležbi na organih in ostalih delovnih skupinah na fakulteti.
- Uravnotežena obremenitev kadrov omogoča vsesplošen vpliv zaposlenih na enakomeren razvoj fakultete.
- Spodbujanje in omogočanje delovnega okolja za doseg čim boljših pogojev za prijavo projektov, mentorstvo mladim raziskovalcem itd.
- Vključenost vseh zaposlenih prispeva k spodbujanju odgovornosti do razvoja fakultete in kakovosti odnosov med zaposlenimi.

3 ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Tabela 3.1-1: Razpisna mesta, prijave, omejitve za redni študij 1. stopnje

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2019/2020	1	Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	NE	20	12	12	0
2019/2020	1	Agronomija - okrasne rastline, zelenjava in poljščine	NE	20	10	10	0
2019/2020	1	Biosistemsko inženirstvo	NE	20	2	2	0
2019/2020	1	Ekološko kmetijstvo	NE	20	3	4	0
2019/2020	1	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	NE	20	7	6	0
2019/2020	1	Živinoreja	NE	30	17	18	0
2019/2020	2	Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	NE	20	12	12	0
2019/2020	2	Agronomija - okrasne rastline, zelenjava in poljščine	NE	20	10	10	0
2019/2020	2	Biosistemsko inženirstvo	NE	20	2	2	0
2019/2020	2	Ekološko kmetijstvo	NE	20	3	4	0
2019/2020	2	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	NE	20	7	6	0
2019/2020	2	Živinoreja	NE	30	17	18	0
2020/2021	1	Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	NE	20	12	12	0
2020/2021	1	Agronomija - okrasne rastline, zelenjava in poljščine	NE	20	10	10	0
2020/2021	1	Biosistemsko inženirstvo	NE	20	2	2	0
2020/2021	1	Ekološko kmetijstvo	NE	20	3	4	0
2020/2021	1	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	NE	20	7	6	0
2020/2021	1	Živinoreja	NE	30	17	18	0
2020/2021	2	Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	NE	20	12	12	0
2020/2021	2	Agronomija - okrasne rastline, zelenjava in poljščine	NE	20	10	10	0
2020/2021	2	Biosistemsko inženirstvo	NE	20	2	2	0
2020/2021	2	Ekološko kmetijstvo	NE	20	3	4	0
2020/2021	2	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	NE	20	7	6	0

2020/2021	2	Živinoreja	NE	30	17	18	0
2021/2022	2	Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	NE	3	11	4	0
2021/2022	2	Agronomija - okrasne rastline, zelenjava in poljščine	NE	0	14	0	0
2021/2022	2	Biosistemsko inženirstvo	NE	4	16	4	0
2021/2022	2	Ekološko kmetijstvo	NE	3	19	4	0
2021/2022	2	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	NE	4	14	4	0
2021/2022	2	Živinoreja	NE	4	15	5	0

Tabela 3.1-2: Razpisna mesta, prijave, omejitve za izredni študij 1. stopnje

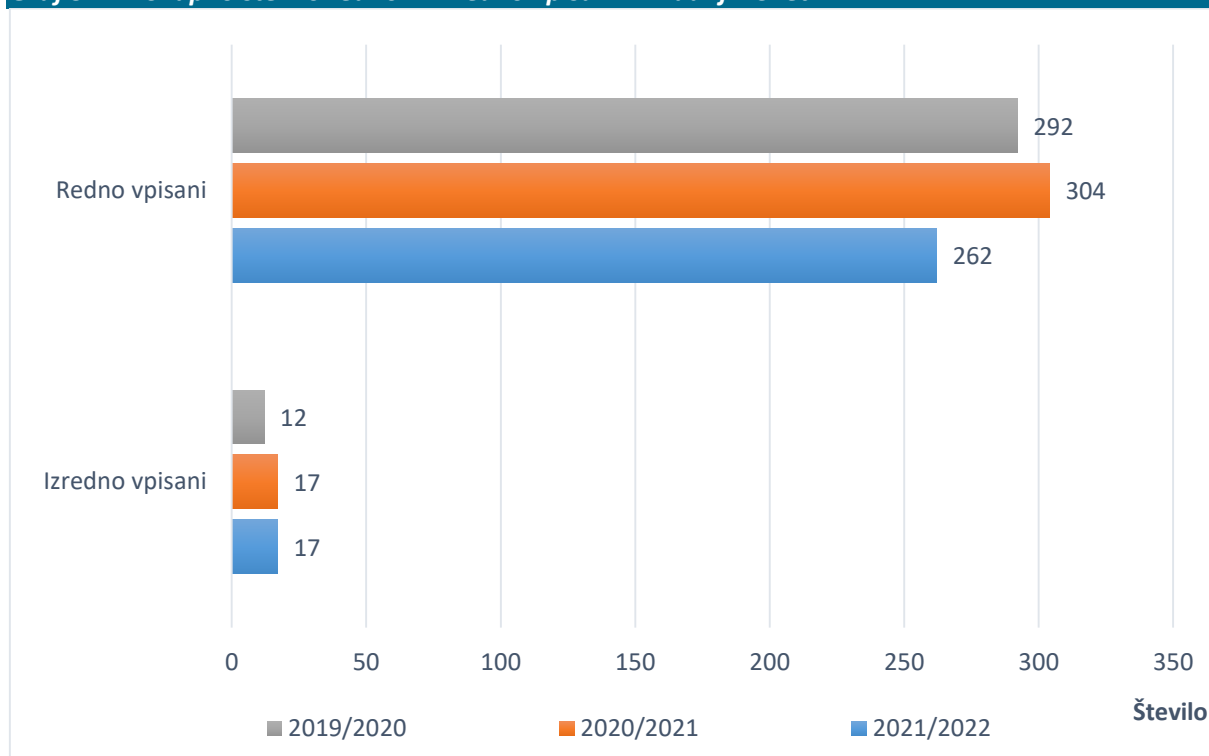
Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
------	-----	-------------------	----------	--------	---------	----------	-------

Tabela 3.1-3: Razpisna mesta, prijave, omejitve za redni študij 2. stopnje

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2019/2020	1	Agrikultura in okolje	NE	20	4	3	0
2019/2020	2	Agrikultura in okolje	NE	20	4	3	0
2019/2020	1	Agrikultura in okolje	NE	20	4	3	0
2020/2021	2	Agrikultura in okolje	NE	20	4	3	0
2020/2021	1	Agrikultura in okolje	NE	20	18	3	0

Tabela 3.1-4: Razpisna mesta, prijave, omejitve za izredni študij 2. stopnje

Leto	ROK	ŠTUDIJSKI PROGRAM	OMEJITEV	Razpis	Prijave	Sprejeti	Točke
2019/2020	1	Agrarna ekonomika		0	0	0	0
2019/2020	1	Kmetijstvo		0	0	0	0
2019/2020	1	Varnost hrane v prehrambeni verigi		0	0	0	0
2020/2021	1	Agrarna ekonomika		0	0	0	0
2020/2021	1	Kmetijstvo		0	0	0	0
2020/2021	1	Varnost hrane v prehrambeni verigi		0	06	0	0
2021/2022	1	Agrarna ekonomika		15	6	4	0
2021/2022	1	Kmetijstvo		30	12	10	0
2021/2022	1	Varnost hrane v prehrambeni verigi		22	10	9	0

Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih

Tabela 3.1-5: Število študentov po študijskem programu (2021/2022)

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
1. stopnja UN	AGRIKULTURA IN OKOLJE	20	0	20
1. stopnja UN Skupaj		20	0	20
1. stopnja VS	AGRARNA EKONOMIKA IN RAZVOJ PODEŽELJA	28	0	28
1. stopnja VS	AGRONOMIJA - OKRASNE RASTLINE, ZELENJAVA IN POLJŠČINE	25	0	25
1. stopnja VS	BIOSISTEMSKO INŽENIRSTVO	18	0	18
1. stopnja VS	EKOLOŠKO KMETIJSTVO	19	0	19
1. stopnja VS	VINOGRADNIŠTVO, VINARSTVO IN SADJARSTVO	33	0	33
1. stopnja VS	ŽIVINOREJA	34	0	34
1. stopnja VS Skupaj		157	0	157
2. stopnja	AGRARNA EKONOMIKA	19	0	19
2. stopnja	KMETIJSTVO	31	0	31
2. stopnja	VARNOST HRANE V PREHRAMBENI VERIGI	35	0	35
2. stopnja Skupaj		85	0	85
3. stopnja	AGRARNA EKONOMIKA	0	11	11
3. stopnja	KMETIJSTVO	0	6	6
3. stopnja Skupaj		0	17	17
Skupaj		262	17	279

Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)

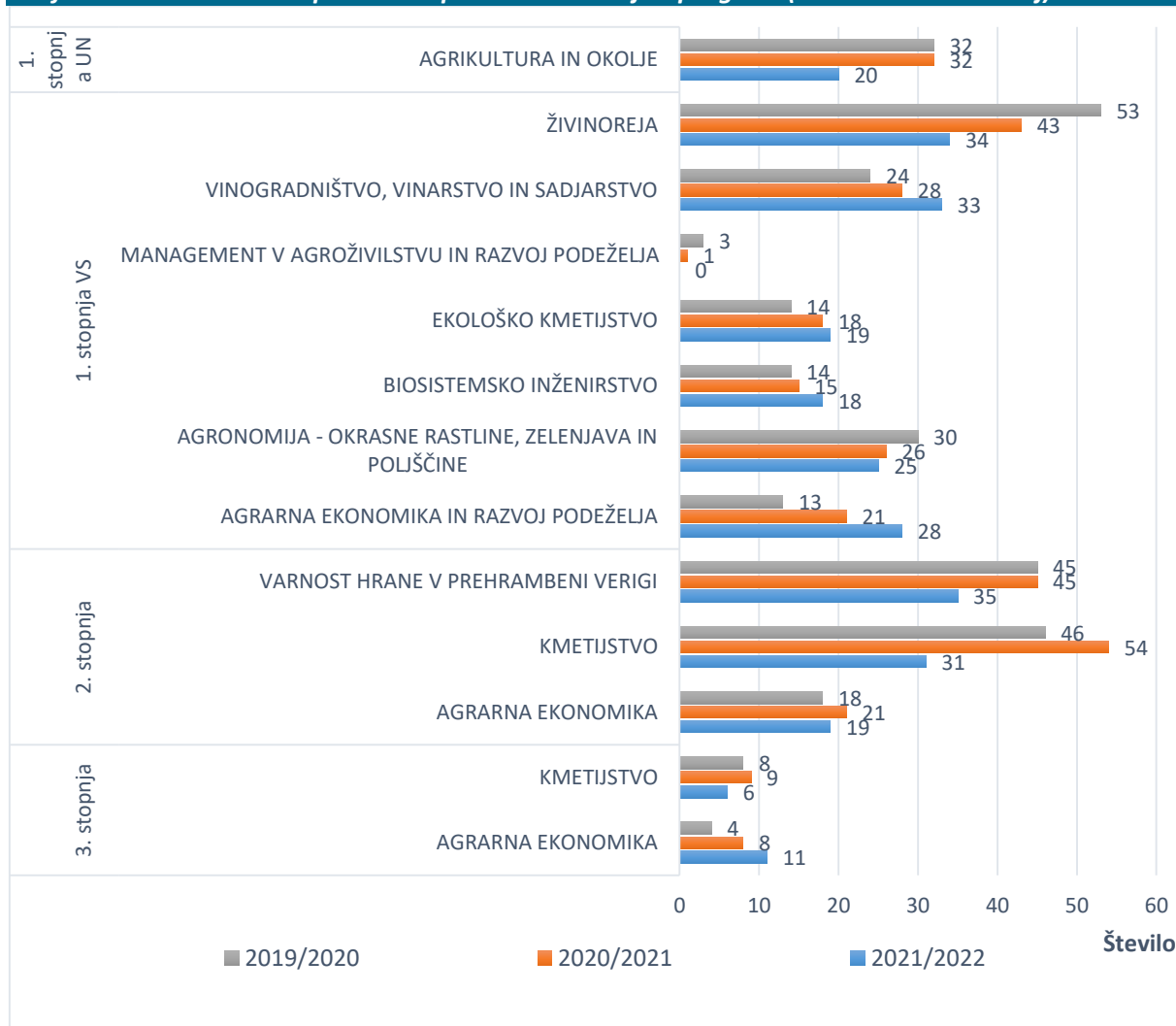
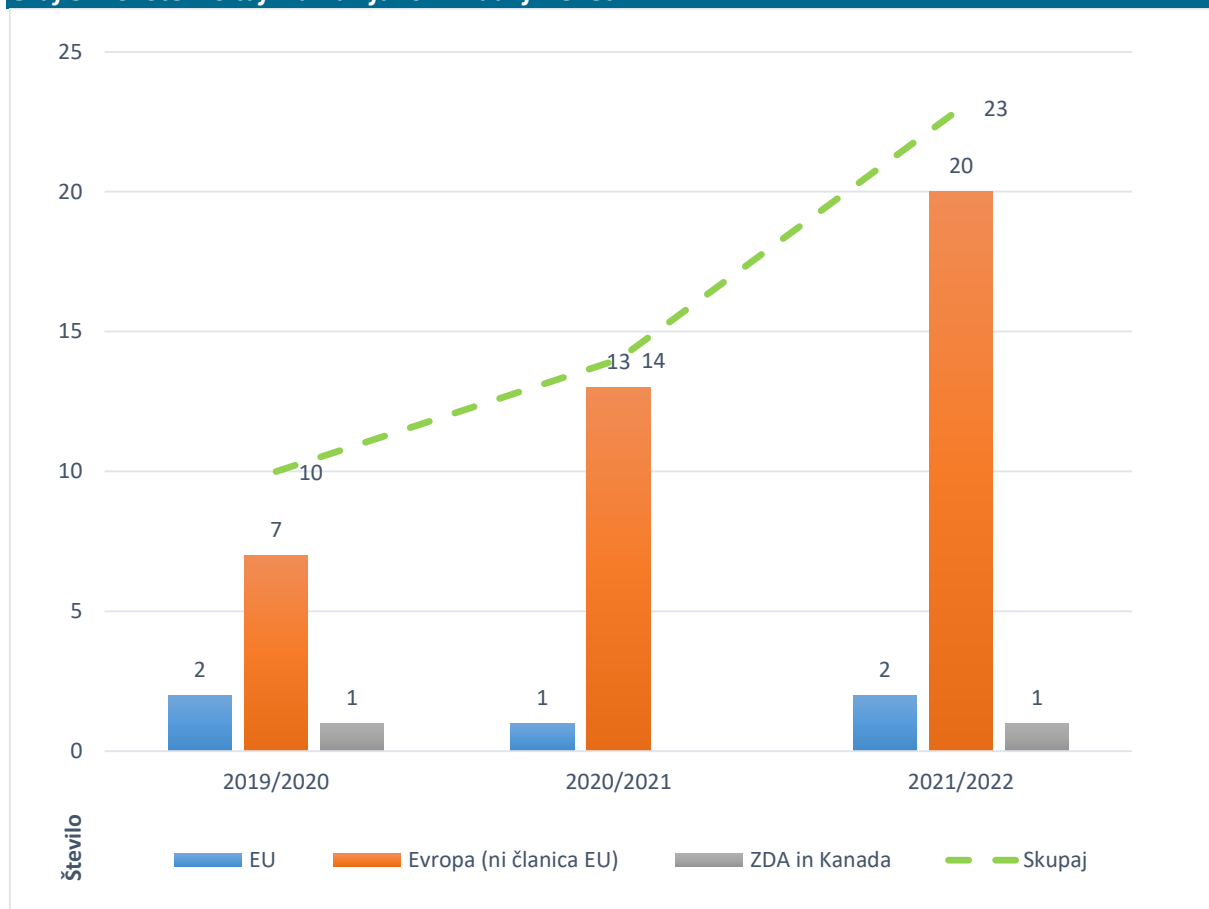


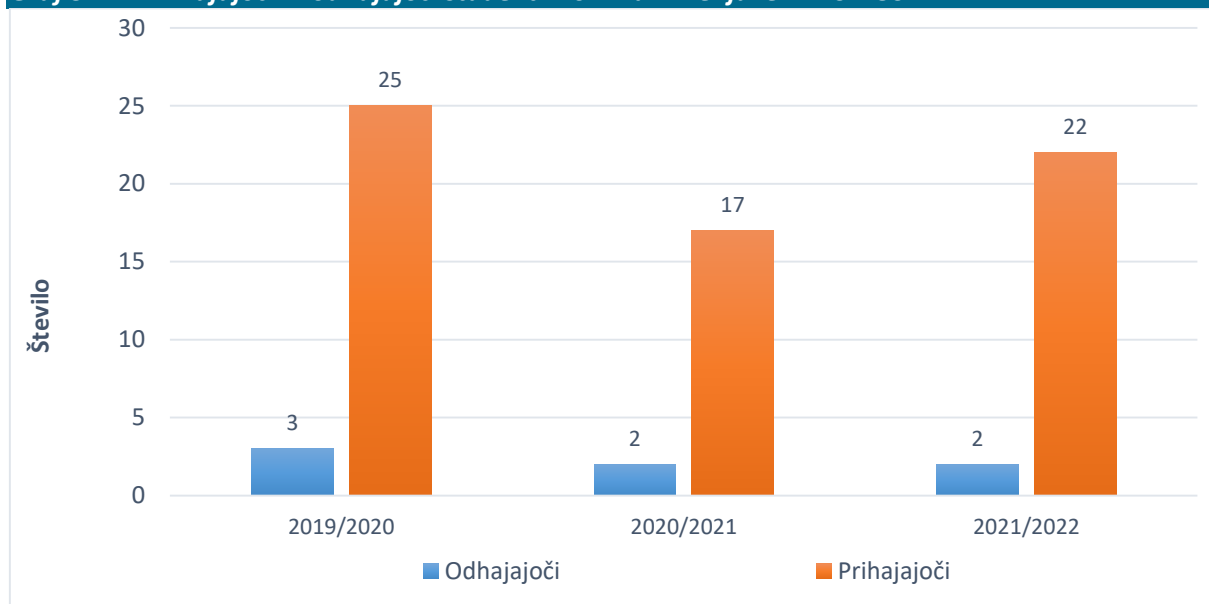
Tabela 3.1-6: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

DRŽAVLJANSTVO	2019/2020	2020/2021	2021/2022
EU	2	1	2
Evropa (ni članica EU)	7	13	20
ZDA in Kanada	1	0	1
Skupaj	10	14	23

Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti v okviru izmenjave ERASMUS+



3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so kot priloga sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Iz poročila o realizaciji Akcijskega načrta za odpravljanje ovir za študente s posebnim statusom za študijsko leto 2021/2022 je razvidno:

Specifični cilji	Izvedene aktivnosti	Dosežena vrednost kazalnika uspešnosti
Informiranje študentov o možnosti pridobitve posebnih statusov v okviru informativnih dni, uvajalnega tedna, pozdrava brucev itd.	Študenti so bili ob začetku študijskega leta seznanjeni z možnostmi prilagajanja študijskega procesa: v okviru informativnih dni (ustno, preko spleta). Posebej so bili opozorjeni na uvajalnem dnevu. Študenti s posebnim statusom so ob vročitvi sklepa prejeli kopijo Pravilnika o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.	Vsi študentje so bili seznanjeni z možnostmi prilagajanja študijskega procesa. Prejeti sta bili dve vlogi študentov za odobritev statusa.
Osveščanje študentov o razkritju invalidnosti in prednostih/prilagoditvah, ki so s tem povezane.	Z objavo dne 16. 9. 2022 na spletnih straneh FKBV so bili študentje obveščeni o možnostih v zvezi s prilagoditvami.	Vsi študentje so bili seznanjeni z možnostmi prilagajanja študijskega procesa. Prejeti sta bili dve vlogi študentov za odobritev statusa.
Redno opravljanje individualnih razgovorov s študenti invalidi.		Vodje študijskih programov so opravili individualne razgovore s študenti s posebnimi potrebami.
Usposabljanje in informiranje pedagoškega osebja o specifičnih potrebah študentov invalidov.	Vsi pedagoški delavci so bili po elektronski pošti 5. 5. 2022 obveščeni o pravicah študentov s posebnimi potrebami ter seznanjeni s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.	Obveščenost vseh deležnikov. Udeležba na več delavnicah in usposabljanjih o delu s študenti s posebnimi potrebami, ki jih je organizirala UM.
Obveščanje izvajalcev učnih enot o potrebnih prilagoditvah, skladno z izdanimi odločbami.		Referat je obvestil vodje štud. programov na katerih so bili vpisani študentje s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagoditve.
Širjenje kulture inkluzije med profesorji, študenti, strokovnimi službami.	Vsi delavci so bili po elektronski pošti 5. 5. 2022 seznanjeni s pravicami študentov s posebnimi potrebami ter določili Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru. Prav tako smo vse zaposlene napotili na spletno stran Društva študentov invalidov.	Kultura inkluzije je bila dosežena preko organiziranih usposabljanj in obveščanja preko elektronske pošte.
Redno ažuriranje informativnih vsebin na spletni strani.	Na spletnih straneh je bila 3. 6. 2022 objavljena novica z naslovom	Objava in ažuriranje novic je realizirano.

	Odpravljanje ovir za študente invalide.	
Usposabljanje zaposlenih za izvajanje inkluzivnega pedagoškega procesa in specifičnih prilagoditev.	Zaposleni so bili povabljeni, da se udeležijo usposabljanja.	Kazalnik je dosežen.
Sodelovanje na konferencah in v projektih s področja inkluzije in dela s študenti invalidi.	Zaposlene smo preko elektronske pošte spodbujali, da se udeležijo konferenc in sodelujejo v projektih s področja inkluzije. Pedagoški delavci so bili povabljeni k dogodku »Izmenjava izkušenj s poučevanjem in učenjem študentov s posebnimi potrebami.«	Število študentov s posebnimi potrebami je na fakulteti zelo nizko, zato pedagoški sodelavci še niso zaznali potrebe po sodelovanju v projektih ali konferencah na to temo.

+povezava – naša spletna stran (*Študij na FKBV – Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede (um.si)*), kjer je napisano: *OSNOVNE INFORMACIJE IN POVEZAVE ZA ŠTUDIJE: ... Moja UM (https://moja.um.si/) ...na podstrani so dostopne informacije za študente s posebnimi potrebami in posebnim statusom (https://moja.um.si/student/Strani/posebni-status.aspx).*

Tabela 3.3-1: Študenti s posebnim statusom

STATUS	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dolgotrajno bolni	1	0	0
Posebne potrebe - invalid	3	2	2
Priznani umetnik	4	0	0
Vrhunski športnik	4	5	2

Tutorski sistem

Na fakulteti tutorstvo poteka že od študijskega leta 2013/2014. Ekipo tutorjev v letu 2022/2023 sestavlja 9 študentov tutorjev iz različnih smeri. Tutorstvo poteka pod okriljem Študentske organizacije Univerze v Mariboru (ŠOUM), poslanstvo tutorjev pa je vezano tudi na tutorski pravilnik fakultete.

Študentom so tutorji na voljo preko študentskega e-maila, skupnih družabnih omrežij ali telefonske številke. Tutorske ure se izvajajo vsak teden, po predhodnem dogovoru s študenti. Ta način delovanja je najboljši, saj urniki zaradi terenskih in laboratorijskih vaj vsak teden variirajo. V zadnjem letu smo zaradi študija na daljavo tutorske ure nekoliko prilagodili in jih izvajamo po rednem tedenskem urniku, s pomočjo orodja MS Teams. Tutorske ure se izvajajo obvezno. Tutor študente seznanja z novostmi na fakulteti in se pozanima, kje potrebujejo pomoč. Skupaj se osredotočijo na problematiko, jo poskušajo razrešiti/obrazložiti in se po potrebi sestanejo še enkrat. Vse ostale tutorske ure potekajo individualno in po dogovoru s študentom. V študijskem letu 2021/2022 je bilo izvedenih približno 170 tutorskih ur. ŠOUM tutorjem za opravljene tutorske ure izplača honorar, ki je odvisen od aktivnosti tutorja.

Naloga študenta tutorja so, da se usposobi za delo tutorja študenta po programu izobraževanja tutorjev študentov, da individualno ali skupinsko svetuje ter pomaga študentom v skladu s programom dela študentskega tutorstva, da motivira in spodbuja študente za sproti študij, da se redno udeležuje srečanj ter tutorskih sej, da sodeluje pri sprejemu študentov novincev na FKBV UM in na informativnih dnevih za potencialne študente novince, da sodeluje z učiteljem tutorjem pri informiranju študentov o študijskih programih FKBV UM in pri izbiri izbirnih predmetov, in da sodeluje s koordinatorjem tutorjev študentov, z drugimi tutorji študenti, s Službo za študentske zadeve ter z organi fakultete in njenim vodstvom.

Vsi tutorji študenti, vključeni v tutorski sistem, pri svojem delu pridobivajo različne informacije o študentih. Vse pridobljene podatke, ki jih pridobijo med pogovori ali na katerikoli drug način, tutorji varujejo kot zaupne in tajne.

Za organizacijo poteka dela je zadolžen koordinator tutorjev. Koordinator tutorjev študentov je lahko vsak študent, ki se prijavi na razpis, ki zaseda funkcijo tutorja študenta v tekočem študijskem letu in ima s tutorstvom vsaj enoletne izkušnje. Koordinatorja tutorjev študentov imenuje Študentski svet FKBV UM. Naloge koordinatorja so, da vsaj enkrat mesečno oziroma dodatno na zahtevo dekana, prodekana za izobraževalno dejavnost ali Študentskega sveta FKBV UM skliče sejo tutorjev študentov, da organizira redne mesečne tutorske sestanke, se udeležuje rednih mesečnih koordinacij na ŠOUM-u, skrbi, da delo poteka nemoteno in tekoče, porazdeli morebitne naloge in redno komunicira s tutorjem učiteljem, ki tutorjem pomaga pri reševanju morebitnih težav in pri komunikaciji z ostalimi profesorji. Koordinator vsako leto pripravi evalvacijsko poročilo dela na članici in ga posreduje ŠOUM-u.

Z aktivnimi pripravami na spremembe pri tutorstvu iz vrst visokošolskih učiteljev smo začeli v letu 2019/2020. Učiteljsko tutorstvo je na FKBV UM novost, ki smo jo sprejeli v študijskem letu 2020/2021. S pomočjo trenutnega učitelja tutorja, mag. Andreja Vogrina, smo v omenjenem letu prav tako posodobili tutorski pravilnik, ki je bil tudi potrjen in je že v veljavi. S sprejetjem tega pravilnika se je povečal tudi obseg evalvacije dela. Samoevalvacijo tutorskega dela izvede tudi Komisija tutorjev, ki jo sestavljajo koordinator tutorjev učiteljev, koordinator tutorjev študentov, tutor učitelj, ki ga izbere koordinator tutorjev učiteljev in tutor študent, ki ga izbere koordinator tutorjev študentov. Komisija pripravi letni načrt dela, pripravi anketo o poteku tutorske dejavnosti, ki se ob koncu izvajanja študijskega procesa posredujejo študentom, ki so prejemniki tutorske dejavnosti. Pregleda izpolnjene ankete in pripravi poročilo o delu tutorjev, ki ga predloži v potrditev in seznanitev Komisiji za študijske zadeve in Senatu FKBV.

Ekipo tutorjev sestavlja tudi tutorica za mednarodno sodelovanje. Poleg nalog oddelčnega tutorja študenta ima še naslednje zadolžitve, kot so sodelovanje s prodekanom, zadolženim za mednarodno sodelovanje, fakultetnim in oddelčnimi Erasmus koordinatorji, oddelčnimi tutorji in Mednarodno pisarno na FKBV, da tujega študenta seznanijo z aktivnostmi in dogodki, ki so organizirani za študente UM in sodeluje s Študentskimi društvi FKBV UM in drugimi društvi Univerze v Mariboru (posebej s študentsko mrežo Erasmus pri UM) glede srečanj in ogledov za tuje študente.

Študentom s posebnimi potrebami je na voljo vseh 9 tutorjev, ki ob morebitni potrebni pomoči takoj pomagajo. Tutorja za študente s posebnimi potrebami posebej ni, saj je na fakulteti teh študentov izredno malo.

Tutorji prav tako pomagajo ali organizirajo razne zabavno-izobraževalne dogodke, kot so predavanja, okrogle mize, izleti in ekskurzije in tako poskrbijo za še bolj pestro dogajanje na fakulteti in raznovrsten nabor obštudijskih dejavnosti. Redno pišejo članke za brošuro Tutorial, ki izide dvakrat letno in posodablja svojo spletno stran. Povezani so s Študentskim svetom FKBV UM, s katerim tesno sodelujejo. Skupaj s študenti in profesorji sooblikujejo predloge in pobude za izboljšanje obstoječih študijskih programov in njihovih vsebin za zdajšnje in prihodnje generacije FKBV. Radi se družijo, povezujejo in ozaveščajo o pomenu kmetijstva, okolja ter biosistemskih ved za širšo družbo.

Veljavne pravne podlage (vključno s pravilnikom, ki je bil posodobljen in sprejet v letu 2020/2021) in povezave do drugih spletnih strani:

Tutorski pravilnik:

<https://www.fkbv.um.si/wp-content/uploads/2023/02/Pravilnik-o-tutorskem-sistemu-na-FKBV-UM.pdf>

Spletna stran: <https://www.tutorsoum.si/fkbv/>

Družabna omrežja/promocija:

- Facebook: <https://www.facebook.com/ssfkbv>
- Instagram: <https://www.instagram.com/studentiskisvetintutorji.fkbv/>.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Zadovoljstvo študentov s študijem opredeljujemo s študentsko anketo. Pedagoški delavci so prejeli rezultate ankete v zaprtih kuvertah, osebno na osnovi podpisa. Istočasno so prejeli rezultate ankete vsi pristojni, v obliki in obsegu, kot je to določeno z akti Univerze v Mariboru.

Fakulteta je glede na skupno oceno iz predhodnega leta napredovala. Študenti naše fakultete ocenjujejo pedagoški kader in njegovo delo ter sodelovanje s študenti kot dobro.

Izvajalce, ki so bili najvišje ocenjeni, smo ob dnevu fakultete nagradili s posebnim priznanjem in sicer dva najvišje ocenjena izmed redno zaposlenih (visokošolski učitelj in sodelavec). S tem na fakulteti že nekaj let izkazujemo posebno pozornost vrednosti študentske ankete. V letu 2021 zaradi omejitev v zvezi z epidemijo teh priznanj nismo podeljevali v fizični obliki, temveč se je obvestilo in čestitka poslala v elektronski obliki, prav tako pa so bile nagrade objavljene v novo ustanovljeni reviji študentov FKBV, AGRIACTI. V letu 2022 posebnega priznanja za pedagoško dejavnost (za študijsko leto 2020-2021) nismo podelili.

Vsi v pedagoški proces vključeni izvajalci so bili ocenjeni pozitivno. Negativno ocenjenih ni bilo. Upoštevajoč dejstvo, da so ocene med -2 in + 2, dodatnih ukrepov nismo sprejemali v nasprotju s prejšnjimi leti, kjer smo na osnovi razgovorov z izvajalci, stanje občutno izboljšali. Predlagan ukrep za ohranitev stanja oziroma izboljšanje je seveda še nadalje sprotno spremljanje dela in razgovori z izvajalci in nosilci predmetov ter seveda s študenti.

Za predmete, kjer so se pojavila neskladja obremenitev, smo ravnali po smernicah iz aktov Univerze, kar navajamo tudi v samoevalvacijskem poročilu. Neskladij obremenitev, dveh let zapored, nismo zaznali. Slednji ukrep je permanenten proces in ga izvajamo skozi celo študijsko leto.

Priloga Samoevalvacijskega poročila (SEP) je tudi Analiza rezultatov študentske ankete za leto 2020/2021 (o pedagoškem delu in obremenitvi študentov), kjer so navedene podrobnejše informacije.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Na fakulteti se zavedamo, da je raziskovalno delo zaposlenih nujno za dobro pedagoško delo s študenti in za prenos znanja. Dobri raziskovalci prav tako lažje navdušijo študente za raziskovalno delo. Študente vključujemo v raziskave preko strokovne prakse oz. projektne dela ali pa preko dela na obstoječih raziskovalnih-strokovnih projektih. Najboljši primeri vključevanja študentov so projekti PKP - Po kreativni poti do znanja in ŠIPK - Študentski inovativni projekti za družbeno korist. V letu 2022 so bili v projektu "Mali sesalci kmetijskega prostora" (razpis ŠI:UM – študentski izzivi Univerze v Mariboru) vključeni štiri študenti s FKBV. Študenti so sodelovali tudi v projektih Evropskega partnerstva za inovacije (EIP), ki jih v večjem številu izvajamo na fakulteti. Prav tako pomagajo pri aktivnostih v Rastlinski genski banki.

Študente spodbujamo k lastni kreativnosti in iskanju problemov v realnem okolju, ki jih je potrebno rešiti. Mentorji pri tem poskrbijo za strokovno podporo ali pa spodbudijo študente k sodelovanju pri

prijavi projektov. S tem ne dobijo samo raziskovalne kompetence, ampak tudi veščine priprave projektne dokumentacije.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

V letu 2022 redno objavljamo vabila in zapisnike sej, pretekle dogodke, predstavitev dela študentskega sveta in tutorjev na naši fakulteti. Objavljamo tudi fotografije članov, fotografije študentov tutorjev in študentov s posameznih projektov ter strokovnega praktikuma. Na naši spletni strani pa objavljamo tudi vse izdaje našega študentskega glasila Agriacta.

V trenutni sestavi Študentskega sveta Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede (ŠS FKBV) je 11 aktivnih študentov. Študentka prvega letnika, študentka drugega letnika, trije študentje tretjega letnika, tri študentje četrtega letnika, študentka petega letnika in dve predstavnici študentov absolventov. Število članov študentskega sveta se v zadnjih letih ne spreminja. Manjšo težavo imamo samo s pridobivanjem članov študentov prvih letnikov, saj jim še samo delovanje študentskega sveta ni poznano. Med študenti višjih letnikov, diplomskih in podiplomskih študijskih programov, je zanimanje za sodelovanje in vključitev v ŠS FKBV večje in pogostejše. S projekti, katere organiziramo skozi vso leto, poskušamo prikazati delovanje študentskega sveta ter privabiti nove člane k priključitvi študentskega sveta.

Člani študentskega sveta FKBV se enkrat mesečno dobimo na rednih sejah, po potrebi pa imamo še izredne seje in korespondenčne seje. Člani študentskega sveta FKBV so vključeni tudi v druge organe fakultete, kot so Akademski zbor, Senat, KOK, Poslovodni odbor in druge komisije ter organe. Po sejah komisij fakultete, člani pripravijo poročila, jih predstavijo in skupaj z ostalimi člani študentskega sveta predebatirajo na redni seji študentskega sveta. Tri članice pa so aktivne tudi kot članice Senata FKBV, kjer se udeležujejo sej, zastopajo mnenja študentov in aktivno poročajo na sejah Študentskega sveta. Če se pojavi problematika, ki se pojavlja med ostalimi študenti, o njej razpravljamo na seji Študentskega sveta. Mnenja in predloge ter realizacijo podajamo na višje organe fakultete.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študenti FKBV lahko na različne načine pomagamo ovrednotiti in posodabljati vsebine in aktivnosti FKBV UM. Vključeni so v KOK, kjer skupaj z ostalimi člani pripravijo samoevalvacijsko poročilo. Še posebej intenzivno sodelujejo v sekcijah, namenjenim študentom in podajanju predlogov za izboljšave. Pisanje samoevalvacijskega poročila poteka s pomočjo ŠS FKBV in koordinatorja tutorjev. ŠS FKBV UM tudi pregleda napisano poročilo in poda svoje mnenje glede le -tega. Tesno sodelovanje študentov, ŠS FKBV UM in KOK, omogoča učinkovito prepoznavanje možnosti za izboljšave in podajanje idej, ki se ne vključijo v samoevalvacijsko poročilo, ampak tudi predajo ostalim organom FKBV UM.

Študenti fakultete oblikujemo evalvacijo študijskih programov. Z reševanjem študentske ankete lahko neposredno izražamo svoje mnenje o pedagoškem procesu in pedagoškem delu profesorjev, ki nas poučujejo. S pomočjo našega realnega izpolnjevanja in rezultatov študentske ankete lahko posamezni pedagoški delavci izboljšajo študijske programe, način njihove izvedbe in samo pedagoško delo. Študentje s pisnimi komentarji povemo, kaj je dobro in kaj ni dobro, saj s tem prispevamo k razvoju pedagoškega procesa. O aktualni problematiki razpravljamo na sejah študentskega sveta. Mnenja o aktualni problematiki pa razpravljamo tudi v organih komisij fakultete. Aktivno sodelujemo z vodstvom fakultete, prodekanico za izobraževalno dejavnost. Za uspešno vključevanje študentov v izboljšanje študijskega procesa je potrebno dobro in tesno sodelovanje s profesorji. Zelo pomemben faktor je

odnos med njimi. Tesno sodelovanje in dobri odnosi imajo tudi vpliv na kakovost predavanja in posledično na kakovost celotne FKBV UM.

Naši predlogi in mnenja se upoštevajo na sejah Senata FKBV in komisijah organov fakultete. V zadnjem evalvacijskem obdobju smo se seznanili in podprli predlog o spremembi glede predavanj, pri predmetu Agroekologija in agroekosistemi. Jasne argumente, zakaj smo podprli predlog, smo podali tudi študentje, saj menimo, da bi razbremenili delo profesorice. Če tega ne bi sprejeli, bi bili študentje prikrajšani za ogromno ur laboratorijskih vaj ter projektnega dela in tudi prakse, kar posledično pomeni, da ne bi dobili vsa ustrezna znanja.

Drugih večjih sprememb ni bilo zaznati.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Povezanost organov FKBV UM in ŠS FKBV UM s preostalimi študenti je izrazita in pomembna na FKBV. Predstavniki letnikov so študenti vseh letnikov vsakega programa na fakulteti. Vsak letnik izvoli svojega predstavnika. Študentski svet preko predstavnikov letnika sporoča pomembne informacije vsem študentov ali pa dobiva informacije o posameznih študijskih programih, o kvaliteti izvajanja predavanja ali vaj pri določenem profesorju ali asistentu. V pomoč študentom je tudi Facebook in Instagram, kjer sproti objavljamo aktualne novice. Ter tudi spletne delavnice preko MS Teamsa. Veliko dogodkov je bilo odpovedanih, izvedenih je bilo tudi manj projektov, kar je sicer zmanjšalo prisotnost predstavnikov ŠS FKBV UM v javnosti, vendar to ni imelo tako drastičnega upada v povezanosti.

Manjše število študentov na naši fakulteti omogoča večjo povezanost in poznanstvo med študenti. Širjenje in promocija dogodkov, problematike ali pohvale na neformalen način pripomore k uspešnem sodelovanju ne le na študijski ravni, ampak tudi drugače. Člani Študentskega sveta in tutorji Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede uspešno vodimo in promoviramo Facebook, Instagram in spletno stran ŠS FKBV UM. Z objavo aktualnih dogodkov, projektov ter ostalih aktualnih novic študentom pravočasno podamo pomembne informacije. V zadnjem letu se je promocija na socialnih omrežjih povečala, vsakodnevno obveščamo študente, jih vabimo na dogodke. S pomočjo spletnih omrežjih izvajamo projekt imenovan Študentska tržnica ter ob novi izdaji študentskega glasila tudi povezavo do spletne verzije glasila Agriacta. S pomočjo spletnih omrežjih pa si tudi pomagamo, da se študentje prijavijo na naše dogodke, da lahko lažje organiziramo dogodke.

Po vsakem izvedenem dogodku pa študente povprašamo o mnenju, podaji ocene in zadovoljstvu vsebine dogodka. Pri tem si pomagamo s pomočjo Instagram in Facebook zgodb, kjer je omogočeno, da naši sledilci (študentje) zapišejo mnenja ali pa odgovorijo na naša vprašanja.

3.9 Obštudijska dejavnost

Ena izmed nalog študentskega sveta je tudi aktivna promocija in organizacija projektov. Študentski svet v sodelovanju s tutorji FKBV vsako leto organizira široko mrežo dogodkov in projektov na tematiko kmetijstva. S projekti, ki jih izvajamo, želimo študentom popestriti študij, jim predstaviti kmetijsko področje iz različnih zornih kotov, predvsem pa razširiti obzorje za nova znanja in informacije, ki jih bodo uporabili v prihodnosti. Nekateri projekti imajo na naši fakulteti že večletno tradicijo in se nadaljujejo, ker so med študenti priljubljeni in zelo dobro obiskani. Vsako leto jih nadgradimo in nekoliko posodobimo, vendar namen dogodka ostaja isti. Takšni projekti so: Ocenjevanje študentskih vin, žganj in sokov, Tikva, Info dan za bruce, Motivacijski vikend, Trivia. Že drugo leto pa pridno izdajamo našo študentsko glasilo, ki smo jo poimenovali Agriacta.

Z obiskom in sodelovanjem študentov na posameznih projektih izpolnimo pričakovanja, kar pa jemljemo tudi kot potrditev za uspešno izvedbo dogodka. Cilji zgoraj omenjenih projektov je vključevanje in sodelovanje študentov v projekte, pridobivanje novega znanja, povezovanje med študenti in spoznavanje novih poznanstev izven fakultete.

Tabela 3.9-1: Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Glasilo ŠS FKBV UM	Študentski svet FKBV je v letu 2021 prvič izdal novo glasilo študentov, imenovano Agriacta. V periodičnem glasilu so objavljeni članki različnih nivojev strokovnosti. Člani uredniškega odbora smo študente popeljali skozi 6 poglavij, ki so na splošno obravnavala predvsem študijsko življenje na naši fakulteti.	3
Promocijski material	Za nove člane in ostale člane smo v ŠS FKBV UM naročili kratke majice s potiskom za promocijo na projektih. S promocijskim materialom bomo pripomogli k večji prepoznavnosti študentskega sveta FKBV UM med študenti.	3
Pohod	Za študente smo organizirali pohod na Meranovo. Saj kljub temu, da nismo vsi športniki menimo, da se je potrebno razgibati. Na Meranovem pa nas je pričakala degustacija in malica.	2
Tikva	Tikva je potekala na način zabavnih iger. Med igrami smo se študentje med seboj spoznali. Člani ŠS FKBV smo pripravili zabavne kmečke igre.	3
Študentska tržnica	S tem projektom smo začeli že v letu 2020. Predstavitev študentov s pridelki in izdelki s svojih kmetij na tržnici, v avli fakultete ali predstavitev v spletni obliki, promocija izdelkov na socialnih omrežjih.	2

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Študente ob vsaki priložnosti opozarjamo, da se lahko za razrešitev morebitnih težav v zvezi s študijem obrnejo v prvi vrsti na vodjo programa, prodekanjo za študentske zadeve ali dekana. Že na ta način uredimo večino problemov, v kolikor ti nastanejo. Poleg tega študenti lahko uberejo poti preko predstavnikov študentov, študentov tutorjev in študentskega sveta. Veliko stvari uredimo preko Komisije za študijske zadeve.

Študenti so glede obveznosti in pravic informirani tudi s strani Referata za študentske zadeve UM FKBV, prav tako so dokumenti dostopni na spletnih mestih.

Spletna stran FKBV http://www.fkbv.um.si/?page_id=32 informacije o pridobitvi statusa študenta s posebnimi potrebami, povezave do dokumentov na strani UM.

Varstvo osebnih podatkov študenta <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/varstvo-osebnih-podatkov/evidence-dejavnosti-obdelave-podatkov/>.

Statut UM <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2021-01-0837/statut-univerze-v-mariboru-uradno-precisceno-besedilo-upb-13?h>.

Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM https://www.pf.um.si/site/assets/files/1090/pravilnik_o_studentih_s_osebim_statusom_na_univerzi_v_mariboru.pdf.

Vsako leto fakulteta pripravi Akcijski načrt za odpravljanje ovir za študente invalide na UM FKBV (na podlagi 2. člena Pravilnika o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru).

V letu 2020 smo uvedli tudi mesečne razgovore vodje programov s študenti. Na fakulteti se definira ničelna toleranca do kakršnega koli diskriminatornega ravnanja.

3.11 Študentska anketa

Povprečna ocena izvajalcev na fakulteti v študijskem letu 2021/2022 je 1,55. FKBV je glede na skupno ceno izvajalcev fakultete na 6. mestu izmed 17 fakultet Univerze v Mariboru in je v primerjavi s predhodnim študijskim letom, v oceni napredovala.

Ocena v prejšnjem študijskem letu (2020-2021): FKBV je v študijskem letu 2020-2021 bila ocenjena z 1,45 (10. mesto). Povprečna skupna ocena UM je bila v tem študijskem letu prav tako 1,45. To pomeni, da študenti naše fakultete ocenjujejo pedagoški kader in njegovo delo ter sodelovanje s študenti kot dobro in se ocena izboljšuje.

Rezultate ankete so obravnavali vsi pristojni. O ukrepih je govorila tudi Komisija za študijske zadeve in poročala Senatu FKBV na februarjski seji. Ugotovila je, da ukrepi za izboljšanje niso potrebni, saj smo glede skupne ocene napredovali. Prav tako ni nobenih neskladij. Vse skupaj je rezultat vseh izvedenih sprememb in uspešnega dela na pedagoškem področju.

Negativno ocenjenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ni bilo (že četrto študijsko leto zapored). Najvišje ocenjeni posamezniki izvajajo pedagoški proces na zanimiv in inovativen način. Pri svojem delu uporabljajo multimedijška orodja in razpoložljiva programska orodja. Na koncu pa je seveda zelo pomembne profesionalen in korekten ter spoštljiv odnos do vseh deležnikov.

Ocena pridobljena preko ankete je ena od temeljnih postavk za pridobitev posebnega priznanja za pedagoško delo ob dnevu fakultete.

Vsi v pedagoški proces vključeni izvajalci so bili ocenjeni pozitivno. Negativno ocenjenih ni bilo. Upoštevajoč dejstvo, da so ocene med -2 in + 2, tako dodatnih ukrepov nismo sprejemali v nasprotju s prejšnjimi leti, kjer smo na osnovi razgovorov z izvajalci, stanje občutno izboljšali.

Predlagan ukrep za ohranitev stanja oziroma izboljšanje je seveda še nadalje sprotno spremljanje dela in razgovori z izvajalci in nosilci predmetov ter seveda s študenti.

Za predmete, kjer so se v preteklosti pojavila neskladja obremenitev, smo ravnali po smernicah iz aktov Univerze. Poleg osebnih razgovorov z nosilci, smo opravili veliko sprememb v študijskih programih. Pri tem se nismo osredotočili le na tiste pripombe, kjer se odstopanja pojavijo v dveh letih zaporedoma, ampak tudi povsod tam, kjer so se odstopanja pojavila prvič (v preteklosti je to veljalo predvsem za drugostopenjske študijske programe). Slednji ukrep je permanenten proces in ga izvajamo skozi vsa študijska leta.

Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

- Predhodna znanja vpisanih študentov omogočajo uspešno vključevanje v pedagoški proces.
- Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost je sistemsko urejeno in poteka ustaljeno.
- Študenti in predstavniki študentskega sveta redno in zavzeto sodelujejo v organih in komisijah fakultete, organizirajo ob študijske dogodke.
- Študenti oblikujejo predloge za izboljšanje študijskega in ob študijskega procesa na fakulteti.
- Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti fakultete je sistemsko vzpostavljeno.
- Omogočeno je redno pridobivanje posebnega statusa študentom, z namenom prilagoditve izvajanja študija in njihove večje vključenosti .
- Tutorski sistem je ustrezno vzpostavljen in zagotavlja neposredni pretok informacij med študenti.
- Študente, kjer je to možno, vključujemo v različne konference, okrogle mize, itd. z njihovo aktivno vlogo na dogodkih.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Število vpisanih študentov je s sprejetimi ukrepi mogoče izboljšati.

- Povečanje mednarodnega sodelovanja in obsega projektov omogoča izboljšanje sodelovanja/izmenjave študentov.
- Z izboljševanjem raziskovalne infrastrukture je študentom omogočeno še bolj aktivno sodelovanje in vključevanje v raziskovalno projektno delo.
- Novi raziskovalni projekti izboljšujejo možnosti sodelovanja študentov pri raziskavah.
- Vzpodbujanje študentov za zanimanje praktičnega usposabljanja v tujini.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Pedagoško in raziskovalno delo poteka na treh lokacijah. Osrednja stavba na Pivoli 10 (grad Hompoš in novogradnja) je bila temeljito obnovljena v letu 2008. Skupna kvadratura je okoli 5800 m², od tega je okoli 2000 m² namenjenih predavalnicam in laboratorijem. V osrednji stavbi fakultete je na voljo 8 klasičnih predavalnic (z 224, 80, 70, 60, 30, 24 in 2-krat 20 sedeži), zbornica in sejna soba (z 10 in 15 sedeži), mikroskopirnica in računalniška predavalnica (z 18 sedeži) ter več laboratorijev (genetika, pedologija, kemija, biokemija – s po 20 sedeži).

Učni proces fakultete delno poteka tudi v Vili Pohorski dvorec, ki je bila obnovljena v letu 2006. Na vili je na voljo 5 predavalnic (s 30, 25, 15 in 2-krat 8 sedeži). Na Meranovem poteka učno raziskovalni proces v predavalnici s 60 sedeži in v degustacijski sobi s 30 sedeži ter v pedagoško raziskovalnem laboratoriju.

V neposredni bližini osrednje stavbe gradu Hompoš se nahaja šolsko posestvo – Univerzitetni kmetijski center (UKC), Meranovo pa je oddaljeno cca. 20 km. Na obeh lokacijah se izvaja praktični del pouka, ki predstavlja osnovo za učenje praktičnih veščin študentov. Večina prakse se izvaja v rastlinjaku, botaničnem vrtu, raziskovalnem centru za rejo prašičev, sadovnjakih, vinogradih, na njivah itd., delno pa tudi v okviru projekta »mojstrske kmetije« in v uspešnih kmetijskih podjetjih po vsej Sloveniji.

Večina predavalnic je opremljenih z video projektorji (nekateri tudi z avdio-video sistemom) in internetno povezavo. Za izvedbo pedagoškega dela je na voljo 41 projektorjev (14 fiksnih, 27 prenosnih). Za študente je na fakulteti na voljo 22 fiksnih računalnikov (v računalniški predavalnici in v knjižnici). Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti visokošolskega zavoda je v spodnji preglednici.

Tabela 4.1.1 Prostori in oprema FKBV	
Vrsta opreme	Število
Računalniška oprema po uporabnikih	226 (122 stacionarnih in 104 prenosnih)
Za študente	22
Za nepedagoško osebje	22 stacionarnih, 9 prenosnih
Za učitelje, asistente, raziskovalce, teh. sodelavce	58 stacionarnih, 88 prenosnih
Kotlovnica	1 stacionarni
UKC Uprava	6 stacionarnih
Hlev	2 stacionarna
Rastlinjak	1 stacionarnih
Botanični vrt	7 stacionarnih, 2 prenosna
Meranovo	3 stacionarni, 5 prenosnih
opremljenost predavalnic	
- Namizni PC	22
- Avdio - vizualne naprave	4
- Fiksni projektorji	14
- Prenosni projektorji	27
- Televizorji	1
- Serverji	4

Kot je razvidno iz opisa, so študentom fakultete na voljo ustrezni prostori in osnovna oprema za nemoteno delo. Pri tem je potrebno poudariti, da se študenti v veliki meri poslužujejo dela na lastnih prenosnih računalnikih, sploh pri predmetih, kjer je to možno (od zapiskov do tekočega dela pri predmetih, kjer je uporaba prenosnega računalnika mogoča).

4.2 Financiranje

V grafikonih 4.2.1 in 4.2.2 in Tabeli 4.2.1 je predstavljena višina financiranja vrednostno glede na osnovo 100 v letu 2018 in do vključno 2022. Iz prikazov je lepo vidno, da skupna pridobljena sredstva nominalno vztrajno naraščajo iz leta v leto, prav tako enakomerno po letih naraščajo pridobljena sredstva na študenta. Naraščajo tako sredstva namenjena za študij kot sredstva za znanstveno - raziskovalno in razvojno delo. Če natančneje pogledamo razdelitev sredstev po posameznih postavkah vidimo, da v letu 2022 glede na leto poprej narastejo sredstva iz naslednjih postavk: druga ministrstva, drugi viri, MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost, občinski proračun, sredstva za raziskovalno dejavnost in storitve UM javna služba. Vsa ta sredstva so nominalno najvišja tudi glede na posamezna leta v celotnem pet letnem obdobju. Sredstva EU (državni proračun sredstev EU, ostala sredstva EU) so nekoliko nižja kot leto ali dve poprej, vendar skupno še vedno precej višja od let 2018 in 2019. Pri teh sredstvih tako kot pri vseh ostalih pričakujemo naraščanje v letu 2023.

Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

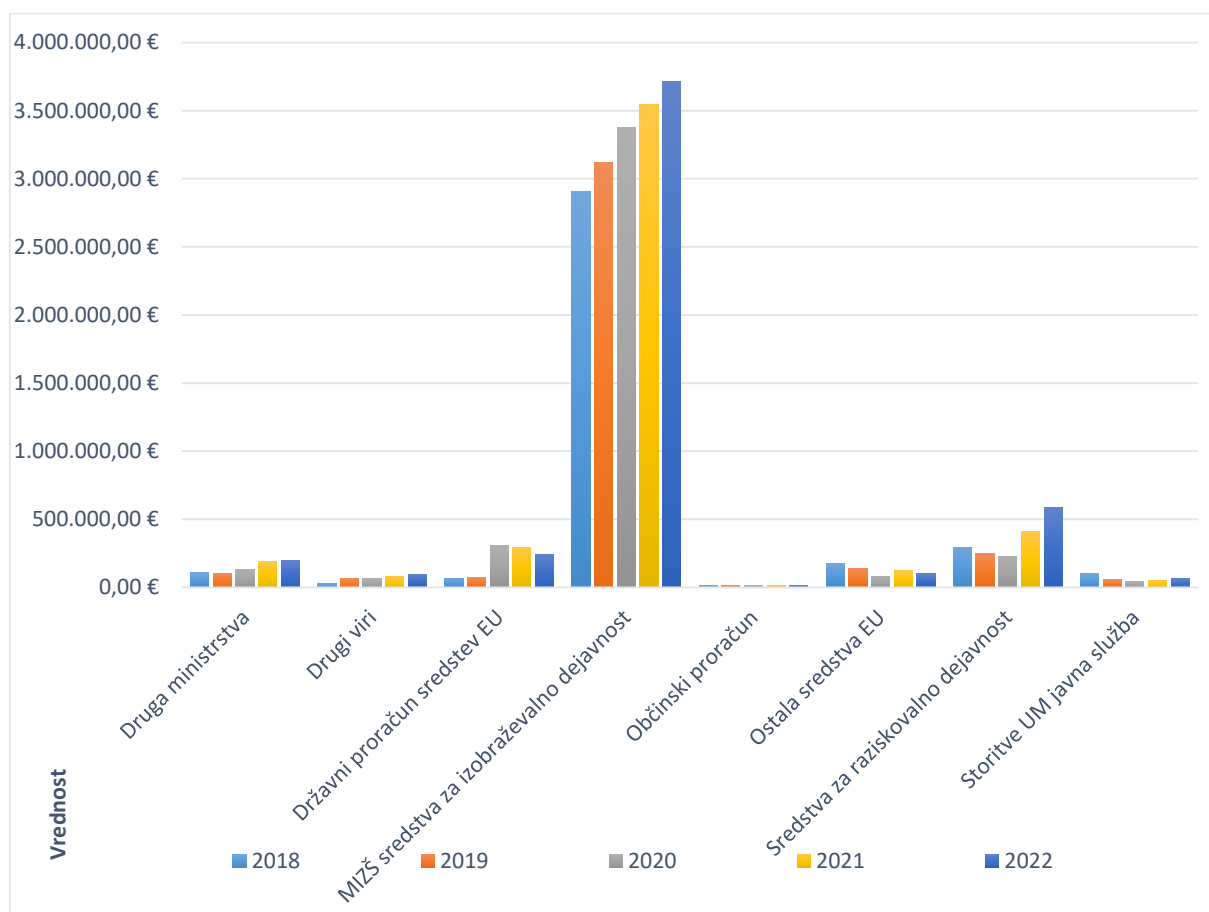
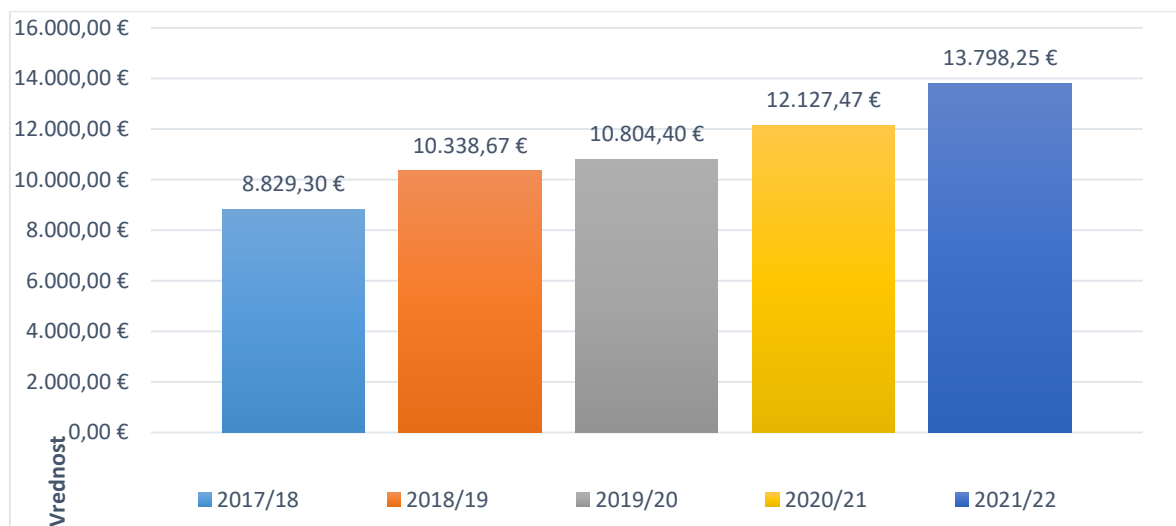


Tabela 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

VIR	2018	2019	2020	2021	2022
Druga ministrstva	107.902,00 €	105.831,00 €	128.135,00 €	191.545,00 €	199.098,00 €
Drugi viri	30.254,00 €	66.675,00 €	67.833,00 €	79.054,00 €	95.484,00 €
Državni proračun sredstev EU	68.049,00 €	74.717,00 €	303.927,00 €	295.089,00 €	241.117,00 €
MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost	2.907.729,00 €	3.120.326,00 €	3.379.654,00 €	3.547.855,00 €	3.711.176,00 €
Občinski proračun	14.825,00 €	15.224,00 €	16.206,00 €	15.224,00 €	15.224,00 €
Ostala sredstva EU	175.382,00 €	141.062,00 €	80.570,00 €	120.967,00 €	99.874,00 €
Sredstva za raziskovalno dejavnost	296.018,00 €	246.810,00 €	228.482,00 €	410.256,00 €	588.623,00 €
Storitve UM javna služba	97.778,00 €	58.663,00 €	47.386,00 €	50.518,00 €	62.120,00 €

Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)



4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

FKBV je 20. 12. 2021 sprejela Akcijski načrt za odpravljanje ovir za študente s posebnim statusom za študijsko leto 2021/2022. Akcijski načrt sledi določilom Pravilnika o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru, ki ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom. Izraz študent invalid se uporablja kot nevtralni za študente invalide oz. študente s posebnimi potrebami (npr. tudi status dolgotrajno bolne osebe). Zavedamo se, da je potrebno zagotavljati enako obravnavanje študentov invalidov pri uveljavljanju njihovih pravic in obveznosti.

V letu 2021/2022 smo prejeli le dve vlogi študentov za odobritev posebnega statusa. Upošteva se naravo omejitev, ki so bile podlaga za dodelitev statusa, so bile odobrene posebne prilagoditve študijskega procesa: zmanjšana prisotnost, vnaprejšnje prejemanje študijskega gradiva, prilagoditev praktičnih vaj, opravljanje izpitov izven razpisanih rokov, opravljanje ustnega izpita v pisni obliki, zagotavljanje posebnega prostora za opravljanje izpita, daljši roki za oddajo seminarских nalog in podaljšan čas izpitov. Vse prilagoditve so bile upoštevane.

Izvajali smo tudi številne druge dejavnosti, povezane z ozaveščanjem, informiranjem in usposabljanjem vseh deležnikov, dostopnostjo do informacij in študijskih virov, dostopnosti do storitev in dostopnosti do spletne strani. Študentje so bili ustno in preko spletnih strani seznanjeni z možnostmi prilagajanja študijskega procesa. Poskrbeli smo tudi za ozaveščanje vseh zaposlenih, posebej pedagoških delavcev, tako, da smo jih seznanjali s pravicami študentov s posebnimi potrebami, jih spodbujali, da se udeležijo usposabljanj na to temo. Najmanj pet zaposlenih se je udeležilo usposabljanj z naslovom »Univerza dostopna študentom s posebnimi potrebami« in »Izmenjava izkušenj s poučevanjem in učenjem študentov s posebnimi potrebami«.

V letu 2021/2022 smo imenovali tudi svetovalko za študente invalide, in sicer je to vodja Referata za študentske zadeve, ki ima tudi sicer največ izkušenj pri svetovalnem delu s študenti.

V zvezi s fizično dostopnostjo prostorov fakultete študenti FKBV nimajo težav, saj so prostori dostopni tudi gibalno oviranim osebam. Zagotovljenih je primerno število parkirnih mest za invalide. Posebne prilagoditve povišča niso bile potrebne, saj nihče izmed študentov ni izkazal takšnih potreb.

Na spletni povezavi: Študenti s posebnimi potrebami – odpravljanje ovir – Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede (um.si) so objavljene osnovne informacije za študente s posebnimi potrebami in tudi povezava do spletnih strani Društva študentov invalidov Slovenije. Prav tako je na spletni strani FKBV vzpostavljen vmesnik, ki olajša pregledovanje spletnih strani osebam z okvarami vida.

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica FKBV je visokošolska knjižnica. Skupaj z ostalimi visokošolskimi knjižnicami Univerze v Mariboru (UM) in UKM predstavlja Knjižnični sistem Univerze v Mariboru. Knjižnica s svojo knjižnično dejavnostjo nudi podporo in servis pedagoškemu in raziskovalnemu delu na fakulteti. Uporabniki knjižnice so v glavnem študenti, strokovni sodelavci, raziskovalci in visokošolski učitelji. V letu 2021 je knjižnica imela 472 aktivnih uporabnikov, od tega 388 študentov, 56 visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev ter 28 drugih uporabnikov. Knjižnica je uporabnikom na voljo vsak delavnik. Več informacij najdete na povezavi <https://libguides.ukm.um.si/fkbv/knjiznica>. Storitve, ki jih naša knjižnica ponuja uporabnikom so nabava in obdelava knjižničnega gradiva, izposoja knjižničnega gradiva na dom/čitalnico, medknjižnična izposoja, pomoč pri iskanju literature, informacij/svetovanje, informacijsko opismenjevanje, uporaba baz podatkov (pomoč pri iskanju po bazah), določanje UDK za

zaključna dela, vodenje bibliografij raziskovalcev, DKUM – povezovanje zaključnih in ostalih del, prodaja učbenikov in ostalih učnih gradiv, tiskanje in fotokopiranje dokumentov. Študente spodbujamo za uporabo storitev Moja knjižnica, ki jih omogoča naš informacijski sistem, predvsem naročanje, podaljševanje in rezervacije gradiva na daljavo, uporabo polno besedilnih baz podatkov na daljavo, uporabo DKUM, UM.NIK-a in vzajemnega kataloga COBISS+.

V knjižnici sta zaposleni dve knjižnični delavki: bibliotekar - vodja knjižnice z magisterijem s področja bibliotekarstva in višja knjižničarka - VI. stopnja izobrazbe. Obe strokovni delavki v knjižnici imata opravljen strokovni izpit iz bibliotekarstva in vse potrebne licence za delo v COBISS-u. Svoje znanje redno dopolnjujeta na strokovnih permanentnih izobraževanjih, ki jih organizirata NUK in IZUM (za podaljšanje licence), pa tudi ostalih izobraževanjih, ki jih organizira UM.

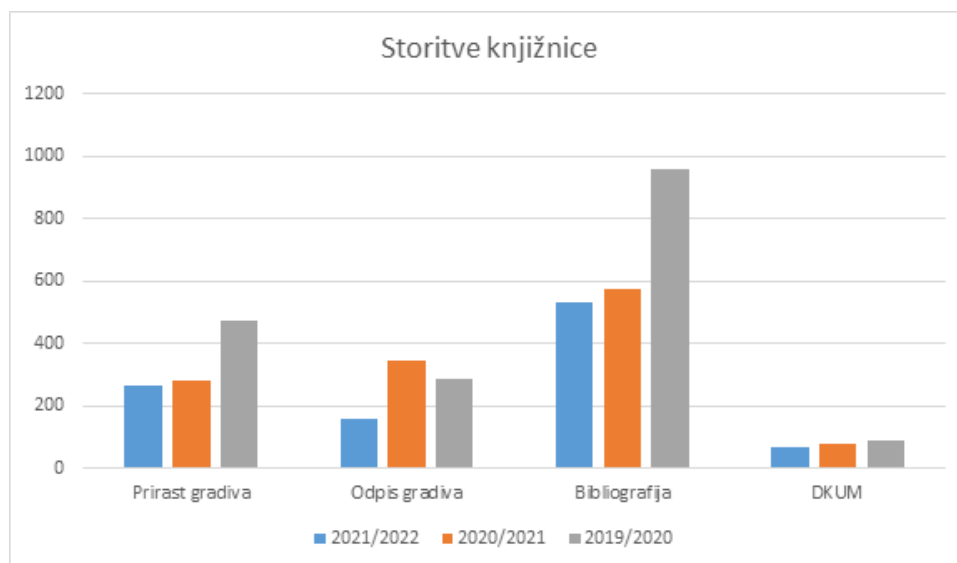
4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Zbirka knjižničnega gradiva je na dan 31. 12. 2021 štela 31.530 enot knjižnega in neknjižnega gradiva. Od tega 23.007 knjig, 1.657 zaključnih del in 6.685 serijskih publikacij ter 181 enot neknjižnega gradiva. V naši knjižnici nabavljamo izključno strokovno literaturo iz področij, ki jih pokrivajo naši študijski programi (kmetijstvo, ekologija, fiziologija rastlin ...). Knjižnično gradivo nabavljamo na osnovi predlogov univerzitetnih učiteljev, nosilcev posameznih študijskih programov in smeri, na osnovi predlogov študentov in novosti knjižnih založb, ki neposredno pokrivajo naša strokovna področja. Knjige (tuje knjige) in tuje serijske publikacije (nekonzorcijske in Ex-Juga) nabavljamo v okviru javnega naročila Univerze v Mariboru, ki je bilo sklenjeno za obdobje 2021 –2024. O realizaciji nakupa četrtletno poročamo UKM.

Storitve knjižnice	Študijsko leto		
	2021/2020	2020/2019	2019/2018
Obdelava gradiva (letni prirast/inv. enote)	266	281	471
Bibliografija	533	572	955
DKUM	70	77	91

Vir: Cezar 2021, 2020, 2019

V letu 2021 je prirast knjižnega in neknjižnega gradiva znašal 266 enot, od tega 125 knjig, 70 zaključnih del, 71 enot serijskih publikacij. Zaskrbljujoče je predvsem, da smo v letu 2021 z nakupom pridobili samo 27 knjig in 43 serijskih publikacij, ostali knjižni fond smo pridobili z darovi, nekaj tudi z zamenami. Z nakupom smo pridobili skupaj le 70 enot knjižnega gradiva. Za nakup knjižnega gradiva na fizičnih nosilcih smo v letu 2021 porabili 10.345,00 EUR. Temeljno literaturo v naši knjižnični zbirki želimo ohraniti na fizičnih nosilcih.



Vir: Cezar 2021, 2020, 2019

Zaskrbljujoče je, da je nakup knjižničnega gradiva v letu 2021 manjši kot leto prej. Manjši nakup knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na drugi strani kompenziramo z dostopom do baz podatkov s polnimi besedili in elektronskih knjig. Tako povečujemo sredstva za sofinanciranje nakupa elektronskih virov UM. Delež sredstev za nakup e-virov tako znaša 43,69 % vseh sredstev, ki jih namenimo za nakup knjižničnega fonda.

V knjižnici izdelujemo tudi bibliografije visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter zunanjih sodelavcev. V letu 2021 smo vnesli 533 bibliografskih enot.

V DKUM smo v letu 2020 vnesli 70 enot zaključnih del.

Skladno s skrbnim ravnanjem s knjižničnim fondom tudi odpisujemo knjižno gradivo, ki je izgubljeno, poškodovano ali zastarelo. V letu 2021 smo tako odpisali 152 enot knjižnega gradiva.

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2021/2022 je bilo tako dostopnih 74 podatkovnih zbirk, 41.041 naslovov elektronskih serijskih publikacij, 3.212.293 elektronskih knjig ter 10.913.335 drugih digitalnih dokumentov. Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM na povezavi <https://libguides.ukm.um.si/az.php>. Na istem mestu pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih odprtodostopnih virov.

Knjižnica FKBV je za namen uporabe elektronskih virov UM v letu 2021 prispevala 8.016,18 EUR. Gre za visok odstotek participacije za nabavo in uporabo elektronskih virov in baz podatkov v okviru UM (le ta predstavlja 43,69 % glede na celoten strošek nabave knjižnega gradiva na FKBV, kar vpliva tudi na nakup/prirast knjižnega gradiva na fizičnih nosilcih). V naši knjižnici uporabnike spodbujamo k večji uporabi elektronskih virov, ki so dostopni na UM. Uporabnikom individualno svetujemo pri uporabi elektronskih virov, vse zainteresirane uporabnike seznanimo s kakovostno uporabo elektronskih virov. Še vedno menimo, da elektronske vire in baze podatkov UM, ki so na voljo uporabnikom UM, premalo uporabljamo. Zato si knjižnica vseskozi prizadeva za večjo kakovostno uporabo elektronskih virov, ki so na voljo našim uporabnikom v okviru Univerze v Maribor.

Članice skupaj gradimo Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru, ki poleg zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM postalo mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnična dejavnost na naši fakulteti je usmerjena v podporo izobraževalni in raziskovalni dejavnosti fakultete in zagotavljanju dostopnosti do čim večjega števila informacij na elektronskih in fizičnih nosilcih. V naši knjižnici uporabnikom zagotavljamo kakovosten informacijski servis, naše uporabnike usmerjamo in izobražujemo za uporabo le-tega. V okviru uvajalnega tedna bruce seznanimo z osnovnimi informacijami o knjižnici, seznanimo jih z uporabo vzajemnega kataloga COBISS+, z iskalnikom UM:NIK, z univerzitetnim repozitorijem DKUM in bazami podatkov Univerze v Mariboru.

Našim uporabnikom smo v času odprtosti knjižnice na voljo za njihova vprašanja, nudimo jim pomoč pri iskanju po katalogu in bazah podatkov. Seznanimo jih s storitvijo »Moja knjižnica«, ki jim omogoča rezervacije knjig, podaljševanje gradiva in iskanje po katalogu in bazah podatkov. V prihodnjih letih si želimo, da bi naši uporabniki uporabljali ponujene storitve knjižnice v čim večjem številu. Tako si v knjižnici prizadevamo, da bi ure informacijskega izobraževanja vključili v formalni študijski proces, ki bi bil za študente obvezen. Res je, da občasno sodelujemo v diplomskem seminarju kot povabljeni strokovnjaki s področja knjižnične dejavnosti, vendar si želimo tega sodelovanja v pedagoškem procesu še več.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Delež aktivnih uporabnikov (študenti+zaposleni) glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
109,26	102,87	82,8

Število aktivnih uporabnikov (študentov in zaposlenih) se glede na število potencialnih uporabnikov zvišuje.

Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
10,8	10,45	15,93

Zadnji dve leti se število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež ni bistveno spremenilo. Študenti zadovoljivo obiskujejo čitalnico.

Neto uporabna površina (m ²) knjižnice na potencialnega uporabnika		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
0,93	0,96	0,63

Neto površina knjižnice na potencialnega uporabnika se zadnji dve leti ni bistveno spremenila. Nekoliko večje je odstopanje v letih 2019/2020, saj je uporabna površina knjižnice odvisna od števila vpisanih študentov na fakulteto.

Tedenska odprtost knjižnice (v urah)		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
25,08	17,98	34,62

V letu 2019 je bila knjižnica odprta najdlje, to je obdobje pred epidemijo. V letu 2020 je bila knjižnica zaradi razglašene epidemije velik del študijskega leta zaprta, kar je razvidno tudi iz kazalca za leto 2020.

V letu 2021 pa je bila knjižnica zaradi epidemije odprta po prilagojenem urniku, kar je prav tako razvidno iz kazalca za leto 2021. Vendar kazalci ponovno naraščajo. Upamo, da bo knjižnica v prihodnje odprta brez omejitev.

Število aktivnih uporabnikov fakultete na EPZ strokovnega delavca knjižnice		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
236	215	264

Zaradi povečanja števila aktivnih uporabnikov se je kazalnik v zadnjem letu nekoliko znižal. Vendar si strokovni delavki v knjižnici prizadevata za kakovostno obravnavo vseh uporabnikov.

Delež prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih fakultete		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
1,57	1,69	1,7

Zasledimo trend minimalnega upadanje prihodkov knjižnice glede na celoten prihodek fakultete.

Delež stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
11,37	22,52	24,74

Ugotavljamo kar precejšnje znižanje deleža stroškov za nakup knjižničnega gradiva. Knjižnica si prizadeva za povišanje deleža sredstev za nabavo knjižničnega gradiva.

Delež stroškov za nakup el. informacijskih virov glede na stroške nabave knjižničnega gradiva		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
43,69	46,28	57,11

Delež stroškov za nakup el. virov se je v primerjavi s stroški nakupa knjižničnega gradiva nekoliko zmanjšal. Še vedno pa predstavlja visok odstotek.

Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (št. enot) na potencialnega uporabnika		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
0,62	0,65	0,74

Nekoliko manjši nakup lahko pripišemo tudi epidemiji. Ni bilo toliko predlogov za nabavo knjig s strani zaposlenih niti študentov. Manjši nakup je tudi posledica pomanjkanja finančnih sredstev na fakulteti.

Št. el. virov, dostopnih na daljavo na potencialnega uporabnika		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
25.262	158,17	102,74

Zasledimo veliko odstopanje zaradi spremenjenega Cezar vprašalnika, ki ga vsako leto izpolnjujemo za NUK. Številka za leto 2021 vključuje tudi digitalizirane dokumente, zato je odstopanje tako visoko. Dejstvo pa je, da se število el. virov vsako leto povečuje. O tem kazalniku bi lahko poročala UKM v imenu cele UM.

Št. podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
16,2	0,15	0,1

Zasledimo tudi veliko odstopanje med posameznimi kazalniki zaradi spremenjene metodologije pri sestavi kazalnika za študijsko leto 2021/2022 (na 100 potencialnih uporabnikov). Dejansko ne gre za veliko odstopanje, torej 0,16. Tudi o tem kazalniku bi lahko v prihodnje poročala UKM v imenu cele UM.

Št. izposojenih enot gradiva na potencialnega uporabnika knjižnice		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
5,59	6,1	8,76

Število enot gradiva na potencialnega uporabnika knjižnice se je nekoliko zmanjšalo. Opaziti je trend zmanjševanja enot izposojenega gradiva na uporabnika. To je mogoče pripisovati večji uporabi e-gradiv, ki so na voljo uporabnikom Univerze v Mariboru, kar potrjuje tudi naslednji kazalnik.

Število vpogledov v el. vire na potencialnega uporabnika knjižnice		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
41,73	32,04	25,35

Zasledimo trend povečanja števila vpogledov v el. vire, kar priča o večji uporabi el. virov, ki so na voljo uporabnikom Univerze v Mariboru. Ta kazalnik poroča UKM.

Za kazalnik 14 (**Število ur informacijskega izobraževanja v študijskih programih fakultete na EPZ strokovnega delavca knjižnice**) je potrebno poudariti, da si v knjižnici FKBV že nekaj časa prizadevamo, neuspešno, da bi informacijsko opismenjevanje fakulteta vključila v redni študijski proces. To bi bilo nujno z ozirom na velik nabor elektronskih virov in baz podatkov, ki so na voljo uporabnikom UM in velikega finančnega vložka, ki ga članice Univerze v Mariboru namenjajo nabavi elektronskih virov, bi si morali prizadevati za čim večjo strokovno in kakovostno uporabo le teh.

Število bibliografskih zapisov za bibliografijo zaposlenih na fakulteti na EPZ bibliografa		
2021/2022	2020/2021	2019/2020
533	572	955

Nekoliko večje je odstopanje kazalnika za leto 2019/2020, ko smo dodatno vnašali še bibliografijo za raziskovalce (zunanje pogodbene sodelavce fakultete) iz Kmetijskega zavoda Maribor in Murska Sobota.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Delovanje fakultete je umeščeno delno v kmetijsko in naravno okolje. Kampus predstavlja osrednji del zelenih površin, ki so v širšem okolju obdelana kmetijska zemljišča ter na severu naravno gozdno območje Pohorja. Skrb za okolje je osrednja usmeritev in prizadevanje vseh zaposlenih, ki vključuje ukrepe v zmanjševanje obremenjevanja okolja. Obremenitev okolja je v veliki meri odvisna od števila zaposlenih in študentov, od obiskovalcev kampusa in prometnega režima. Prometna ureditev predstavlja osnovno umestitev fakultete in njenega delovanja v širši prostor občine in regije.

Vzpostavljena je avtobusna povezava ter ustrezna prometna infrastruktura za osebna vozila. Ustrezno so urejene parkirne površine za osebna vozila in avtobuse. Znotraj kampusa se odvija tudi promet traktorjev in kmetijskih strojev, ki imajo ustrezno urejene garažne prostore.

Ekološko gledano so prostori fakultete zelo CO₂ nevtralni, saj se pedagoški in raziskovalni prostori gradu Hompoš, novogradnje in vile Pohorski dvorec, ogrevajo na lesne sekance, ki so pridobljeni iz gozdov v lasti fakultete. Hkrati pa je način ogrevanja v času energetske druginje v primerjavi z ostalimi

energenti bistveno cenejši. Strošek ogrevanja se v primerjavi s prejšnjimi leti ni bistveno razlikoval, medtem ko se je strošek električne energije, kljub enaki porabi, v nekaterih mesecih povečal za približno 10x.

Z aktivnostmi, ki so usmerjene v varčevanje z energijo, uporabo obnovljivih virov energije, prispevamo k nenehnemu izboljševanju učinkov ravnanja z okoljem in to je hkrati priložnost za promocijo pozitivne podobe fakultete v javnosti, pri študentih, partnerjih, kupcih, dobaviteljih, pogodbenikih in zaposlenih.

4.6 PREDNOSTI

- Prostori in oprema se posodabljata v okviru materialnih zmožnosti.
- Knjižnica ima pomembno vlogo pri informacijskem opismenjevanju študentov in prispeva k vključenosti v dejavnosti študentov in zaposlenih. Hkrati pa omogoča dostopnost do velikega števila knjig in revij v elektronski obliki. S svojo dejavnostjo nudi podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu na fakulteti.
- Predavalnice se posodabljajo v okviru materialnih zmožnosti fakultete s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami (projektorji; mikrofoni, brezžični internetni dostop).

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Uspešnost pri pridobivanju in izvajanju projekta INNOVUM bi omogočala boljše opremljenost in posledično še izboljšano materialno poslovanje fakultete.
- Nova sredstva za projektne raziskave bodo omogočala izboljšanje kakovosti poslovanja in raziskovalnega ter pedagoškega procesa.
- Stabilno in zadostno sistemsko financiranje fakultete omogoča delovanje pedagoškega procesa in mora slediti potrebam po višanju stroškov.
- Morebitno povečanje namenskih sredstev za promocijo fakultete bi prispevalo k izboljšanju več segmentov delovanja fakultete.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Delovanja sistema zagotavljanja kakovosti na fakulteti je organizirano na več nivojih. Komisija za ocenjevanje kakovosti uporablja pristope za izboljševanje organizacije in vrednotenja nivoja odličnosti, ki vključuje PDCA krog (Plan-Do-Check-Act). Komisija pri svojem delu za vrednotenje delovanja fakultete upošteva aktivnosti, ki vključujejo načrtovanje in izvedbo dejavnosti, ocenjevanje (evalvacija) in ukrepanje oz. uvajanje izboljšav. V okviru ugotavljanja zadovoljstva zaposlenih kot ključnega pokazatelja nivoja odličnosti ter možnosti izboljševanja organizacije, smo januarja 2023 izvedli anketo o zadovoljstvu zaposlenih. Poznavanje kazalnikov nam pomaga pri zaznavanju organizacijske klime, možnosti vključevanja sodelavcev v različne projektne aktivnosti.

Skupaj z vodstvom fakultete in v sodelovanju s prodekanom za kakovost izberemo in po potrebi dopolnujemo kazalnike, ki odražajo cilje, ki si jih je organizacija zastavila. Pripravimo seznam vseh aktivnosti, ki se izvajajo ter časovno opredelimo izvajanja. Načrte predstavimo vsem sodelavcem. Rezultate predstavimo zaposlenim in pripravimo načrt nadaljnjih aktivnosti. V sodelovanju komisije in vodstva fakultete pripravimo tudi načrt za uvajanje izboljšav, ki vključuje planirane izboljšave, nosilce in vire, seznam in zaporedje aktivnosti.

Na fakulteti nenehno razvijamo kulturo kakovosti, skrbimo za vzpostavljanje kakovostne zanke, dograjujemo postopke in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih. V procese zagotavljanja kakovosti so vključeni vsi deležniki, vključno s študenti. Postopki, politike in strategije zagotavljanja kakovosti oblikujemo skladno z nacionalno zakonodajo in s priporočenimi Evropskimi standardi visokega šolstva. Posebno moramo poudariti sodelovanje študentov v vseh procesih ki potekajo na fakulteti, vključno pri oblikovanju letnega 'Samoevalvacijskega poročila fakultete'. Zaposleni sodelujejo pri postavljanju ciljev, jih sprejemajo za svoje in so motivirani za njihovo izpolnjevanje. Pri tem ima pomembno vlogo sistem vrednot in kulture, ki jih delijo zaposleni v organizaciji. Ocenjujemo, da se razvoj 'kulture kakovosti' tudi v zadnjem evalvacijskem obdobju razvija v smeri vključevanja vseh deležnikov na fakulteti, vključno z zaposlenimi in tudi študenti.

5.2 Samoevalvacija

Na fakulteti redno izvajamo samoevalvacijo fakultete in študijskih programov in sicer po postopkih, ki so opredeljeni v splošnih aktih Univerze v Mariboru.

Za vsako študijsko leto pripravimo samoevalvacijsko poročilo, ki vključuje oceno kakovosti vseh dejavnosti visokošolskega zavoda in oblikujemo predloge za izboljšave. Vhodne podatke za pripravo poročila pripravijo pristojne službe fakultete, Univerze in prodekani po posameznih področjih. Komisija za ocenjevanje kakovosti pripravi osnovo poročila, z imenovanjem glavnih nosilcev pri pripravi poročila. Pri tem sodelujejo tudi vse komisije fakultete. Komisija s svojimi sodelavci dokončno SEP tudi oblikuje. Pri nastajanju samoevalvacijskega poročila dejavno sodelujejo tudi študenti. Le-ti ga tudi obravnavajo in potrdijo na Študentskem svetu. Komisija za ocenjevanje kakovosti po obravnavi na seji KOK, pošlje poročilo v potrjevanje Senatu FKBV. Končno verzijo poročila objavimo na spletnih straneh fakultete, z njim seznanimo tudi vse zaposlene.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

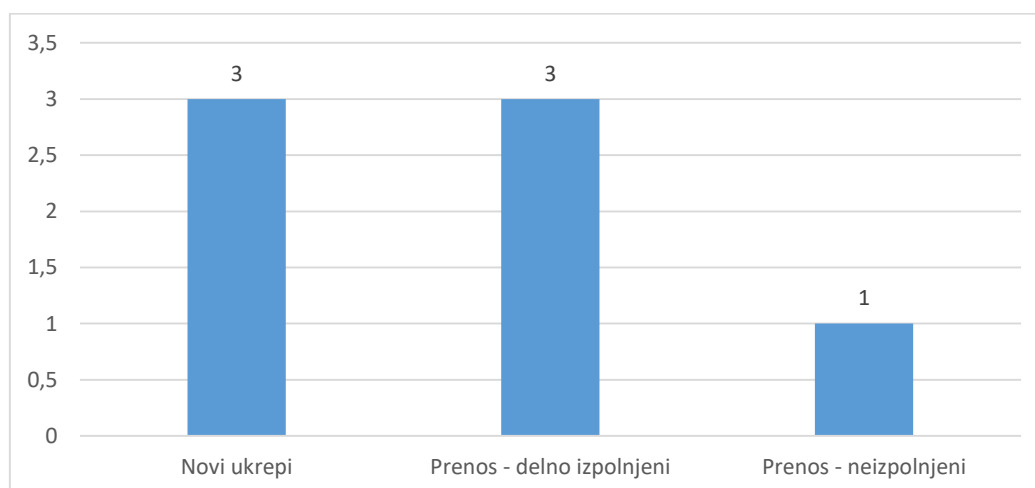
V okviru izvajanja akcijskega načrta fakultete v študijskem letu 2021/2022 ugotavljamo veliko stopnjo izvedbe posameznih ukrepov. Akcijski načrt fakultete vključuje področja vpetosti dejavnosti fakultete v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadre, študente, materialne pogoje in zagotavljanje

kakovosti. Pomembne premike smo naredili pri vodenju zavoda, ki vključuje delovanje strateškega sveta, nadaljevanje sodelovanja z gospodarstvom, s poudarkom na izgradnji pedagoške in raziskovalne infrastrukture, kar omogoča izvajanje skupnih raziskovalnih in strokovnih projektov. Poseben poudarek smo namenili uresničevanju ciljev projektov INNOVUM. Dosežen je bil napredek, saj smo projekt fakultete pripravili kot prvi na UM. Načrtujemo pripravo gradbenega projekta v letu 2023. V leti 2022 smo zaposlili tudi strokovnjaka s področja računalništva in informatike, ki deluje tudi na pripravi in posodabljanju internetne strani fakultete.

Izvajanje ukrepov iz Akcijskega načrta prispeva k izboljševanju in vpliva na dvig kakovosti in tako na razvoj fakultete. V tem pogledu ocenjujemo, da so ukrepi dosegli svoj namen. Analiza dejavnosti, ki so predvidene v okviru Akcijskega načrta, nam omogoča sprotno odzivanje na posamezne problematike. Izvedli smo revidiranje kompetenc študijskih programov in stalno posodabljanje učnih načrtov. Pomembna so tudi partnerstva z novimi eminentnimi institucijami iz tujine, ki nam pomagajo pri znanstvenem delu in prepoznavnosti fakultete v mednarodnem prostoru. Izvedba letnih razgovorov s študenti, predstavniki posameznih programov, prispeva k učinkovitemu prenosu načrtov kakovosti na fakulteti.

Nadaljevali smo z aktivnostmi prepoznavnosti fakultete na srednjih šolah, od koder prihajajo bodoči študenti. Vključevali smo rezultate študentskih anket in mnenj študentskega sveta in gospodarstva, ki imajo pomen pri posodabljanju študijskih programov, ob upoštevanju mednarodne primerljivosti. Napredek smo naredili na področju krepitve mednarodnega sodelovanja ter mobilnost študentov in zaposlenih, povečanju obsega in kakovosti raziskovalnega dela, pridobivanja novih projektov, izboljšanja kvalitete študija, povečanja znanstveno-raziskovalne odmevnosti, posodabljanja opreme in prostorov za delo (RIUM in INNOVUM).

Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med predlaganimi novimi ukrepi v akcijskem načrtu za novo obdobje, ter prenešenimi neizpolnjenimi in delno izpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



Graf 5.3-2: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta

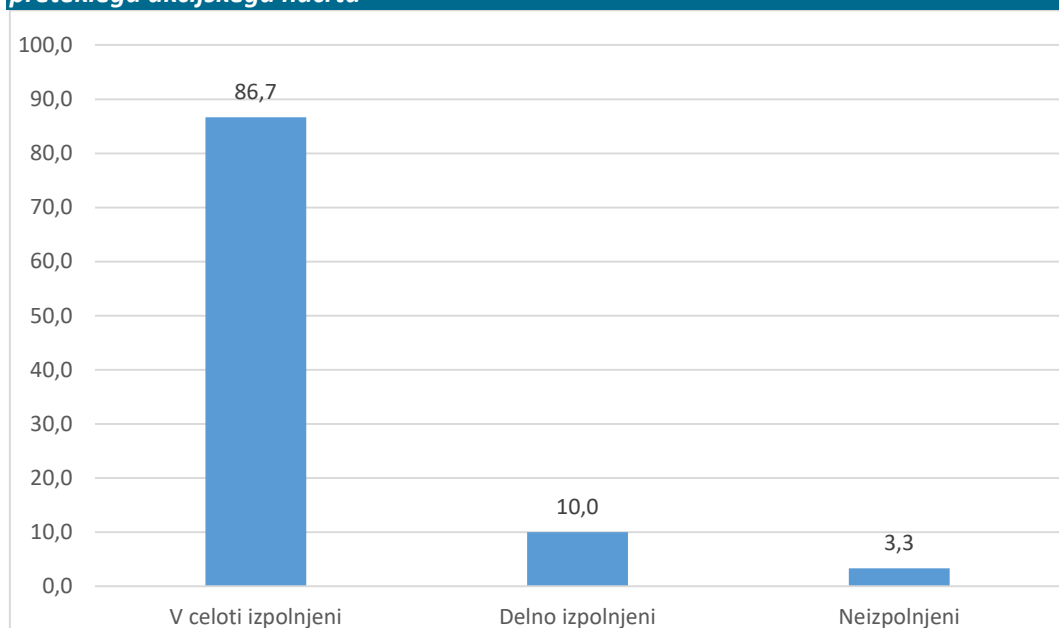


Tabela 5.3-1: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v preteklem akcijskem načrtu

UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
Vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo (v okviru programske skupine, projektov; na katedrah)	Delno izpolnjen	Kontinuiran proces, potreba po pridobivanju novih projektov
Aktivnosti za povečanje prepoznavnosti doktorskega študija: predstavljanje znanstveno raziskovalnih rezultatov doktorskih študentov	Delno izpolnjen	Kontinuirana dejavnost, prepoznavnost in predstavljanje želimo povečati
Posodabljanje avdio-video opreme v predavalnicah	Delno izpolnjen	Projekt je po odobritvi v izvajanju.
Delovanje Alumni kluba	Ni izpolnjen	Odsotnost vodja alumni kluba

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procese spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov izvajamo kot so opredeljeni v dokumentu *Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru*, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti. Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadožitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Vzpodbujanje k dobri organizacijski klimi na fakulteti.
- Vključenost sodelavcev v projektno in znanstveno delo omogoča dvig kakovosti in zadovoljstvo zaposlenih.
- Akcijski načrt vključuje področja vpetosti fakultete v okolje: kadre, študente, materialne pogoje in zagotavljanje kakovosti.
- Samoevalvacija in izvajanje akcijskega načrta prispeva k dobremu pregledu aktivnosti fakultete za tekoče leto.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Zagotavljanje in spremljanje kakovosti omogoča razvojno naravnost zaposlenih in fakultete.
- Sodelovanje med katedrami je pomemben prispevek k dvigovanju kakovosti v razvoju.
- Ohranjanje vseh smeri študijskih programov na vseh stopnjah študija in s tem ohranjanje komparativne in glavne prednosti pred konkurenčnimi ustanovami.

6 PRILOGE

- Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.

Izvajanje ukrepov Akcijskega načrta prispeva k izboljšanja kvalitete vseh segmentov razvoja fakultete in Univerzitetnega kmetijskega centra. Naravnani so razvojno in strukturno. Predvidevajo ukrepe in roke za izboljšanje ter predvidene odgovorne osebe. Izvajanje Akcijskega načrta med letom redno preverjamo, posodabljanje pa prispeva k izboljšanju strokovnega, pedagoškega in raziskovalnega področja. Trajnostni naravnosti je naslavljan tudi finančni vidik in razvoj. Iz predvidenih ukrepov so razvidni tudi izzivi, ki čakajo predvsem dejavnosti na področju pedagoškega dela, raziskav, dejavnosti študentov, razvoja.

Kazalniki, ki se navezujejo na doseganje poslanstva in vizije fakultete so opredeljeni na naslednjih področjih:

- organizacija visokošolskega zavoda;
- študijske zadeve in programi;
- raziskovalne dejavnosti;
- študenti.

Realizacijo zastavljenih ukrepov redno preverjamo v okviru organov in komisij fakultete. Večkrat letno izvajanje Akcijskega načrta spremljamo na nivoju Kolegija dekana. Prav tako Študentski svet fakultete tvorno sodeluje pri pripravi akcijskega načrta ukrepov. Podaja predloge in odzive na izvajanje študijskega procesa in potek drugih dejavnosti v okviru fakultete.

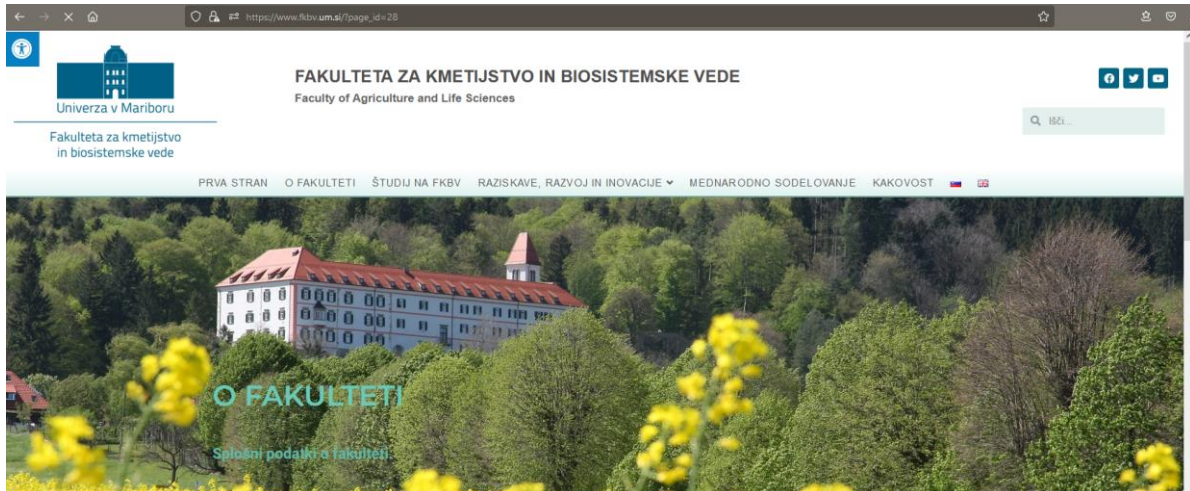
Strateški cilji, ki so ključni za izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa in znanstveno raziskovalne dejavnosti, so vsebovani v Akcijskem načrtu s ciljem uresničevanja vizije in poslanstva fakultete. Poudarek, ki je razviden v vsebini akcijskega načrta, temelji na vrednotah kakovosti in akademske odličnosti z upoštevanjem mednarodne primerljivosti in standardov na vseh področjih delovanja. V akcijskem načrtu so zajeta vsa ključna področja delovanja fakultete: organizacijska shema, pedagoško delo, študenti, raziskovalno delo, materialni pogoji delovanja, uresničevanje ciljev kakovosti.

Izvajanje ukrepov Akcijskega načrta prispeva k dvigu kakovosti in tako na razvoj in prepoznavnost fakultete v domačem in mednarodnem okolju. V tem pogledu ocenjujemo, da ukrepi, ki jih izvajamo na osnovi Akcijskega načrta dosegajo svoj namen. V dosedanem delu izvajanja nalog iz Akcijskega načrta so bile izvedene pomembne naloge: revidiranje kompetenc študijskih programov in stalno posodabljanje učnih načrtov, vzpostavljena so bila partnerstva z novimi institucijami iz tujine, izvedba letnih razgovorov s študenti, povečana prepoznavnost fakultete na srednjih šolah, vključevanje rezultatov študentskih anket in mnenj študentskega sveta in gospodarstva, krepitev mednarodnega sodelovanja ter mobilnost študentov in zaposlenih, povečanje obsega in kakovosti raziskovalnega dela, izboljšanja kvalitete študija, prizadevanja pri posodabljanju opreme in prostorov za delo (RIUM in INNOVUM). Pomembno je tudi uresničevanje ciljev pri vodenju zavoda, ki vključuje delovanje strateškega sveta in nadaljevanje sodelovanja z gospodarstvom.

V okviru analize izvajanja akcijskega načrta fakultete v študijskem letu 2021/2022 ugotavljamo veliko stopnjo izvedbe ukrepov. V študijskem letu 2021/2022 ni bil dejaven Alumni klub, njegovo delo pa bomo poživili v prihodnjem letu. Preverjanje kakovosti in zapiranje zanke sistema kakovosti poteka dvostopenjsko, na ravni fakultete in na ravni Univerze. V celoti gredo ukrepi Akcijskega načrta v smeri izboljšanja kvalitete vseh segmentov razvoja fakultete in Univerzitetnega kmetijskega centra. Naravnani so razvojno in strukturno. Predvidevajo ukrepe in roke za izboljšanje ter predvidene odgovorne osebe. Trajnostni naravnosti je usmerjen tudi finančni vidik, ki je pomemben dejavnik načrtovanega razvoja.

- Prikaz aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.

V sklopu prenovljene spletne strani <https://www.fkbv.um.si/> so v zavihku 'O fakulteti' prikazani vse aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja.




https://www.fkbv.um.si/?page_id=28

VODSTVO FAKULTETE KONTAKT ZAPOSLENI KATEDRE INFRASTRUKTURA


VODSTVO FAKULTETE

Dekan fakultete
Red. prof. dr. Branko Kramberger Tel.: 02 320 90 00 e-mail: branko.kramberger@um.si




PRODEKANI


Prodekanica za izobraževalno dejavnost
Red. prof. dr. Karmen Pažek Tel.: 02 613 08 65 e-mail: karmen.pazek@um.si




Prodekan za raziskovalno dejavnost
Izr. prof. dr. Tomaž Langerholc Tel.: 02 320 90 54 e-mail: tomaz.langerholc@um.si



Prodekan za razvoj kakovosti
Red. prof. dr. Aleš Gregorc Tel.: 02 320 90 11 e-mail: ales.gregorc@um.si




Prodekanica za študentska vprašanja
Nina Vodnik e-mail: nina.vodnik@student.um.si



TAJNIK FAKULTETE

Tajnica fakultete
Anita Fras, univ. dipl. prav. Tel.: 02 320 90 13 e-mail: anita.fras@um.si



https://www.fkbv.um.si/?page_id=28

Komisija za študijske zadeve **Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve** **Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje** **Komisija za ocenjevanje kakovosti na FKBV** **Komisija za nagrade in priznanja FKBV** **Komisija za založniško in knjižnično dejavnost**

Komisija za študijske zadeve obravnava zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu fakultete, v zadevah, ki so posebej določene v Statutu univerze, pa lahko tudi samostojno odloča.

Komisija za študijske zadeve ima sedem članov in jo sestavljajo: prodekan za študijske zadeve in štirje člani, ki jih imenuje Senat fakultete izmed visokošolskih učiteljev oziroma znanstvenih delavcev ter dva študenta. Mandatna doba članov komisije traja štiri leta, mandat članov iz vrst študentov pa eno leto. Člani komisije so lahko po preteku te dobe ponovno imenovani.

Sestava Komisije za študijske zadeve:

- red. prof. dr. Karmen Pažek, prodekanica za izobraževalno dejavnost
- doc. dr. Maksimilijan Brus
- red. prof. dr. Tatjana Unuk
- doc. dr. Silva Grobelnik Mlakar
- Izr. prof. dr. Miran Lakota
- Strahinja Jovanović, član študent (do 31. 1. 2024)
- Klara Hrberšek, članica študentka (do 31. 1. 2024).

Člani Komisije za študijske zadeve iz vrst visokošolskih učiteljev so imenovani za obdobje 4 let, in sicer od 5. 9. 2019 do 4. 9. 2023.

https://www.fkbv.um.si/?page_id=28

Akademski zbor	Senat FKBV	Poslovodni odbor	Študentski svet FKBV	Organigram FKBV	Sodelovanje z gospodarstvom in javnim sektorjem
<p>Akademski zbor članice univerze sestavljajo vsi delavci, izvoljeni v naziv visokošolski učitelj, znanstveni delavec, asistent z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavec ne glede na naziv ter študenti, in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora.</p> <p>Pri delu Akademskega zbora članice sodelujejo tudi drugi delavci. Drugi delavci sodelujejo pri obravnavi tistih vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti drugih delavcev članice. Podrobnejši način sodelovanja drugih delavcev se določi v splošnem aktu o delovanju akademskih zborov članic.</p> <p>Akademski zbor:</p> <ul style="list-style-type: none"> – izvoli senat članice, – obravnava in sprejema program razvoja članice, – obravnava poročila o delu članice ter daje predloge in pobude senatu članice, – obravnava in sprejema poslanstvo, vizijo, strateški načrt in cilje razvoja članice, – opravlja druge naloge, določene s statutom. <p>Akademski zbor izmed svojih članov izvoli predsednika, ki sklicuje in vodi seje. Dekan članice ne more biti izvoljen za predsednika Akademskega zbora. Akademski zbor članice na tajnih volitvah voli člane Senata članice. Volilno pravico imajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci ne glede na naziv.</p> <p>Študenti, ki so člani akademskega zbora, volijo člane senata članice, ki so predstavniki študentov.</p> <p>Senat univerze s splošnim aktom določi natančnejša pravila in postopke za oblikovanje akademskih zborov.</p> <p>Povezave:</p> <p>Pravilnik o postopku za oblikovanje in delovanje Akademskih zborov članic Univerze v Mariboru</p> <p>Spremembe Pravilnika o postopku za oblikovanje in delovanje Akademskih zborov članic Univerze v Mariboru</p>					

- Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov [v enem dokumentu].
- Priloga.

- Strateške usmeritve fakultete

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

<http://www.fkbv.um.si/>

- Strateški cilji fakultete

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

<http://www.fkbv.um.si/>