



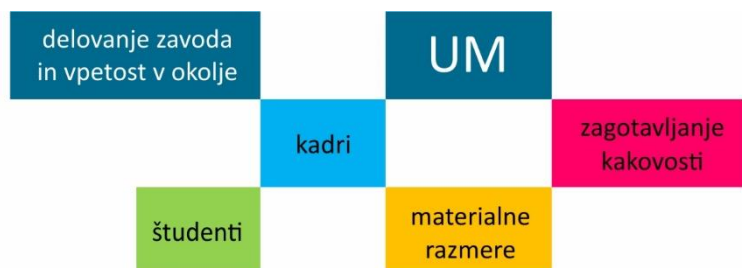
Univerza v Mariboru

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske
vede

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/21**



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede v sestavi:

izr. prof. dr. Jernej Prišenk, predsednik komisije
red. prof. dr. Denis Stajnkó
izr. prof. dr. Maja Prevolnik Povše
izr. prof. dr. Janja Kristl
Urška Lisec, mag. kmet.
Jožica Črešnik
Peter Kramer
Klara Hriberšek, članica študentka
Barbara Ferlež, članica študentka

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM dne 22. 3. 2022.

Potrjeno na seji Senata Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM dne 28. 3. 2021.

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM dne 24. 3. 2022.

Maribor, marec 2022

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	FKBV UM
<i>Naslov zavoda</i>	Pivola 10, 2311 Hoče
<i>Spletna stran</i>	www.fkbv.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	fkbv@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)2 32 09 000
<i>Matična številka</i>	5089638004
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

red. prof. dr. Branko Kramberger (mandat od 13. 7. 2019 do 12. 7. 2023)

Prodekani

red. prof. dr. Karmen Pažek, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 18. 7. 2019 do 17. 7. 2023)

izr. prof. dr. Tomaž Langerholc, prodekan za raziskovalno dejavnost (mandat od 18. 7. 2019 do 17. 7. 2023)

red. prof. dr. Aleš Gregorc, prodekan za kakovost (mandat od 13. 8. 2019 do 12. 8. 2023)

Nina Vodnik, prodekanica za študentska vprašanja (mandat od 9. 9. 2021 do 8. 9. 2023)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

izr. prof. dr. Jernej Prišenk (mandat od 5. 9. 2019 do 4. 9. 2023)

Predsednik Študentskega sveta

Nina Vodnik (mandat od 9. 9. 2021 do 8. 9. 2023)

Tajnik fakultete

Anita Fras (od 20. 7. 2021)

KAZALO

UVOD.....	4
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1 Poslanstvo in vizija	5
1.2 Strategija	7
1.3 Notranja organizacija	9
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	12
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	22
1.6 PREDNOSTI	28
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	29
2. KADRI	30
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	30
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	33
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	34
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	38
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	40
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	41
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	43
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	44
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	45
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	46
2.11 Skrb za varstvo pri delu	47
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	47
2.13 PREDNOSTI	48
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	48
3. ŠTUDENTI	49
3.1 Število vpisanih študentov	49
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov – sklicevanje na študijske programe.....	53
3.3 Svetovanje in pomoč študentom	53
3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov	54
3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	54

3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	54
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	55
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	56
3.9	Obštudijska dejavnost	56
3.10	Varovanje pravic študentov	58
3.11	Študentska anketa	58
3.12	PREDNOSTI	59
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	59
4.	MATERIALNE RAZMERE	60
4.1	Prostori in oprema	60
4.2	Financiranje	61
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami	62
4.4	Knjižnična dejavnost	63
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	67
4.6	PREDNOSTI	67
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	67
5.	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	69
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti	69
5.2	Samoevalvacija	70
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	70
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	72
5.5	PREDNOSTI	73
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	73
6.	PRILOGE	74

UVOD

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede (FKBV) je sodobna, mednarodno primerljiva univerzitetna visokošolska ustanova. Umeščena je v središče kmetijsko najbolj proizvodnega dela države z Univerzitetnim kmetijskim centrom in vključenostjo Botaničnega vrta UM. Oboje pa predstavlja podporo izobraževalnim, raziskovalnim, demonstracijskim in učnim dejavnostim. Na vseh stopnjah univerzitetnega in visokošolskega študija izobražujemo vrhunsko usposobljene kadre s področja kmetijstva. Domača in mednarodna primerljivost izobraževalnega procesa temelji na izvajanju vsebin na sedmih študijskih programih prve stopnje, treh programih druge stopnje in dveh študijskih programih tretje stopnje. Raziskovalna dejavnost se izvaja v okviru programske in raziskovalnih skupin in številnih samostojnih raziskovalnih projektov.

Na FKBV nenehno skrbimo za dvig kakovosti na vseh področjih delovanja, saj prav razvoj kakovosti predstavlja celovito podporo uresničevanju poslanstva in strategije fakultete. Skrb za kakovost je pomembna naloga in cilj, ki vključuje vzpostavljanje in upoštevanje sistema vodenja kakovosti na FKBV, pedagoškega in raziskovalnega dela, vključevanja študentov na vsa področja delovanja ter je sestavni del načrtovanja razvoja, posodabljanja delujočih sistemov na fakulteti in odnosov zaposlenih. Proces vodenja kakovosti je tudi pomemben dejavnik pri obvladovanju kakovosti učnega, raziskovalnega, domačega in mednarodnega sodelovanja ter vključevanja študentov v vse procese, ki potekajo v okviru fakultete. Vodstvo fakultete z vodji študijskih programov ažurno posodablja učne vsebine z aktualnimi tematikami in potrebami, ki jih narekuje okolje in razvoj.

Najpomembnejše programske dejavnosti fakultete, povezane s procesom kakovosti, so spremljanje procesov vodenja in odločanja, zagotavljanje avtonomije učiteljev, raziskovalcev in enakopravnega položaja študentov, razvoj kakovosti študijskih programov, povezovanje s širšim družbenim – kmetijskim okoljem, razvoj raziskovalne infrastrukture, mednarodno sodelovanje in povezovanje.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POSLANSTVO (fakultete)

- Raziskovanje, izobraževanje in prenos znanja v prakso za potrebe kmetijstva, živilsko predelovalne industrije in panog, povezanih s kmetijstvom;
- Soustvarjanje javnega mnenja in aktivne politike v skrbi za prehransko varnost, samooskrbo z naravi in okolju prijazno lokalno pridelano hrano, ohranjanje obdelanih kmetijskih zemljišč, povečevanje biotske raznovrstnosti, zmanjševanje emisij toplogrednih plinov in drugih onesnaževal v okolje.
- Vrednote: poslanstvo temelji na iskrenosti, radovednosti, ustvarjalnosti, svobodi duha, sodelovanju in izmenjavi spoznanega ter skrbi za človeka in trajnostnem razvoju, bogatenju zakladnice znanja, dviganju ravni zavedanja, krepitvi humanističnih vrednot, kulturi dialoga, kakovosti bivanja in globalni pravičnosti.

Poslanstvo fakultete je bilo potrjeno na seji Akademskega zbora fakultete, dne 21. 2. 2019, na seji Strateškega sveta fakultete, dne 22. 2. 2019 in na seji Senata fakultete, dne 27. 2. 2019.

Spletna stran: <http://www.fkbv.um.si/>.

VIZIJA (fakultete)

- Mednarodno prepoznaven raziskovalni, učni in inovacijski center za kmetijstvo, hrano in obnovljive vire.
- Svetovno prepoznavno, raziskovalno, izobraževalno in povezovalno središče, kjer ustvarjamo nova vrhunska temeljna in aplikativna znanja, ki se prenašajo v znanje domačih in tujih raziskovalcev in diplomantov ter v znanje kmetijskih gospodarstev in podjetij.
- Prepoznavanje problemov in izzivov 21. stoletja ter iskanje rešitev z odzivnostjo pri raziskovanju in preoblikovanju študijskih programov glede na usmeritve prihodnosti.
- Središče z intenzivno mednarodno izmenjavo profesorjev, raziskovalcev in študentov.
- Razvojni inkubator in prostor za prikaze novosti in analize.
- Pomemben deležnik v kreiranju kmetijske, prehranske, gospodarske in okoljske politike.

Spletna stran: <http://www.fkbv.um.si/>.

SLOGAN (fakultete)

Znanje in tradicija.

Spletna stran: <http://www.fkbv.um.si/>.

1.1.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomoreta k udejanjanju vizije in poslanstva UM

Fakulteta je v začetku leta 2019 dopolnila dotedanjo vizijo in poslanstvo, ki je bila sprejeta v letu 2014.

Vizija in poslanstvo fakultete temeljita na veljavni viziji in poslanstvu UM (<https://www.um.si/o-univerzi/predstavitev/poslanstvo-vizija-in-strateski-razvojni-dokumenti/>), torej sta popolnoma skladni.

Poslanstvo in vizija fakultete temeljita na vrednotah, ki so skupne celotni Univerzi v Mariboru in usmerjata nadaljnji razvoj fakultete, času in aktualnim trendom prilagojeno kakovostno izgradnjo raziskovalnega, izobraževalnega in povezovalnega mednarodno prepoznavnega centra za raziskave in inovacije, vzgojo novih kadrov, prenos znanja v prakso in ustvarjanja naklonjenega javnega mnenja za razvoj kmetijstva, varovanja okolja in sorodnih panog.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Poslanstvo fakultete je raziskovanje, izobraževanje in prenos znanja v prakso za potrebe kmetijstva, živilskopredelovalne industrije in panog povezanih s kmetijstvom. Pomembno je soustvarjanje javnega mnenja in aktivne politike v skrbi za prehransko varnost in samooskrbo. Zasledujemo vrednote, ki temeljijo na ustvarjalnosti, sodelovanju in izmenjavi spoznanega ter skrbi za človeka in trajnostnem razvoju. Poslanstvo, vizija in strateške usmeritve fakultete so definirane v strateških usmeritvah in ciljih fakultete. Na osnovi priporočil evalvacije komisije je bil v letu 2020 pripravljen 'akcijski' načrt korektivnih ukrepov' ki je bil potrjen na Senatu fakultete dne 26. 11. 2020. V letu 2021 pa so bile pripravljene dopolnitve Akcijskega načrta ukrepov za izboljšanje kakovosti fakultete.

Kazalniki, ki se navezujejo na doseganje poslanstva in vizije fakultete, so opredeljeni na naslednjih področjih:

- organizacija visokošolskega zavoda;
- študijske zadeve in programi;
- raziskovalne dejavnosti;
- študenti.

Realizacija zastavljenih strateških ciljev za obdobje 2019-2024 se letno preverja in analizira.

Strateški načrt uresničevanja zastavljenih ciljev je vključen v Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti fakultete, 2021. Svoje delovanje smo zastavili na vrednotah kakovosti in akademske odličnosti na osnovi mednarodno primerljivih standardov na vseh področjih delovanja. Zastavljena in oblikovana strategija razvoja zavoda in organizacijska shema omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje nalog, ki pripomorejo h kakovosti izvajanja dejavnosti FKBV. Pristojni stalno spremljajo morebitne potrebe po oblikovanju novih organizacijskih enot, delovnih teles ter potrebe po krepitvi obstoječih delovnih teles in organizacijskih enot.

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Na FKBV študij poteka v okviru sedmih dodiplomskih študijskih programih, treh programih druge stopnje študija in dveh programih tretje stopnje.

Vsak izmed naštetih študijskih programov na svojem strokovnem in akademskem področju ter za določeno stopnjo študija predstavlja:

- specialno enovito študijsko področje,
- strokovno področje,
- znanstveno področje.

Študij v okviru 12-ih študijskih programov omogoča razvoj posameznega strokovnega področja in razvijanje raziskovalne dejavnosti. Raziskovalna dejavnost za posamezno študijsko smer je osnova za krepitev prepoznavnosti v domačem in mednarodnem strokovnem in znanstvenem okolju. V slovenskem akademskem prostoru edino FKBV ponuja študij s področja kmetijstva in z njim povezanih panog v okviru obstoječih študijskih programov. Študijske vsebine posegajo tudi na področje ohranjanja kulturne in kmetijske krajine, zagotavljanja kakovostne in varne hrane in varovanje okolja. V Sloveniji so primerljive visokošolske institucije, s primerljivimi študijskimi programi na področju kmetijstva: Biotehniška fakulteta Univerza v Ljubljani - VS program Kmetijstvo - agronomija in hortikultura, Kmetijstvo - živinoreja (+ lesarstvo + gozdarstvo), UNI programi Kmetijstvo - agronomija, Kmetijstvo – zootehnika; Univerza na Primorskem - UNI in VS program Sredozemsko kmetijstvo; Univerza v Novi Gorici - Vinogradništvo in vinarstvo. V doseganju znanstvenih rezultatov smo primerljivi s podobnimi univerzitetnimi inštitucijami v Sloveniji in v tujini. Glede ponudbe študijskih programov na področju kmetijstva smo leta 2020 in 2021 izvedli obširno primerjalno analizo študijskih programov v Sloveniji in v tujini. V analizi smo predstavili 35 primerljivih študijskih programov na univerzah v Sloveniji in v tujini.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

<http://www.fkbv.um.si/>

<http://fkbv2.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

<http://www.fkbv.um.si/>

<http://fkbv2.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega evalvacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Strateške usmeritve fakultete temeljijo na izhodiščih: Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE in 57/21 – odl. US), Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 82/20 – popr., 44/21), poslanstvu, vrednotah in viziji fakultete, samoevalvacijskih poročilih in poročilu notranje evalvacije, ki je bila izvedena v letu 2020; ter v izvedbi Akcijskega načrta korektivnih ukrepov, izdelanih v letu 2020 in 2021.

Uresničevanje ciljev strategije:

V Strateških usmeritvah, ki jih je na fakulteti potrdil Akademski zbor FKBV (21. 2. 2019), Strateški svet FKBV (22. 2. 2019) in Senat FKBV (27. 2. 2019) so postavljeni glavni cilji: - izobraževanje študentov za večanje konkurenčnosti na trgu dela; - krepitev usposabljanja za inovativnost in visoko tehnološko usmerjenost; - razvoj in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela; - povečanje prepoznavnosti in aktualnosti študijskih programov z internacionalizacijo in interdisciplinarnostjo kurikulumov; - povezovanje s sorodnimi institucijami v mednarodnem in domačem prostoru; - povečevanje prepoznavnosti rezultatov raziskovalnega dela; prenos znanja v prakso in sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom.

Ugotavljamo, da doseganje postavljenih ciljev preverjamo redno v okviru spremljanja akcijskega plana fakultete s preverjanjem kakovosti izvajanja visokošolskih študijskih programov vseh treh stopenj

študija, ki so mednarodno primerljivi, na osnovi mednarodne izmenjave študentov in profesorjev. Spremljamo zaposljivost diplomantov na področju kmetijstva in sorodnih gospodarskih panog; znanstveno raziskovalno delo, ki se promovira preko raziskovalnih in razvojnih projektov; sodelovanje s številnimi raziskovalnimi partnerji iz Slovenije in tujine (dokumentirana bibliografija raziskovalcev). Prepoznavnost fakultete se uveljavlja tudi z organiziranjem znanstvenih in strokovnih srečanj (glej priloge), povezovanja zaposlenih na fakulteti z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti preko delovanja v različnih delovnih skupinah, združenjih, članstvih, tako na mednarodnem kot na nacionalnem nivoju. Realizacijo strateških ciljev podrobno spremljamo vsako leto in doseganje vrednotimo in zapišemo v samoevalvacijskem poročilu.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Cilji uresničevanja strateških ciljev na področju vključevanja in sodelovanja zunanjih partnerjev so: prepoznavnost fakultete in študijskih programov za večji vpis študentov; prepoznavnost fakultete in študijskih programov v domačem in tujem prostoru in sodelovanje s sorodnimi inštitucijami. Za uresničevanje strateških ciljev vključujemo partnerje iz gospodarstva in negospodarstva. Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in pri izvajanju pedagoško raziskovalnega dela in prenosu znanja in dosežkov v prakso so Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani (BF UL), Kmetijski inštitut Slovenije (KIS), številne univerze in inštituti iz tujine, s katerimi imamo urejeno izmenjavo zaposlenih in študentov, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Območni kmetijsko gozdarski zavodi, Zadruga zveza Slovenije, Inštitut za kontrolo in certifikacijo v kmetijstvu, podjetja doma in v tujini, najboljše kmetije po posameznih področjih. S področja državne uprave in lokalne samouprave izpostavljamo pristojni ministrstvu (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano) in številne občine, predvsem Občino Hoče – Slivnica ter Mestno občino Maribor.

Aktivno vlogo pri uresničevanju usmeritev in ciljev FKBV ima Strateški svet fakultete, ki je bil imenovan 6. 4. 2021; povezava:

<http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/87-strateki-svet-fkbv>.

Ključne skupne aktivnosti in dosežki sodelovanja zunanjih partnerjev se kažejo v kakovostnem izvajanju študijskih programov na vseh treh stopnjah študija z vključevanjem zunanjih sodelavcev. Posebno pozornost namenjamo sodelovanju pri kandidiranju za skupne raziskovalne projekte in njihovi izvedbi. Kmetijsko gozdarski zavodi so ključni partnerji za prenos znanja v prakso, številna podjetja ter kmetije, pa so prejemniki rezultatov raziskav. Skupne aktivnosti s partnerji se kažejo tudi v sodelovanju v številnih komisijah, delovnih skupinah in posvetovalnih telesih.

Fakulteta sodeluje pri projektih »Po kreativni poti do praktičnega znanja - PKP«, ki vključuje sodelovanje visokošolskih izobraževalnih inštitucij z enim ali več slovenskimi podjetji, prenos znanja in kompetenc. Sodelovanje v 'Študentskih inovativnih projektih za družbeno korist – ŠIPK' omogoča povezovanje visokošolskih zavodov z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem oz. regionalnem okolju ter izvajanje inovativnih prožnih oblik učenja za razvoj kompetenc in praktičnih izkušenj študentov. Partner sodelovanja je tudi 'Alumni klub fakultete' ki omogoča neformalno povezovanje in krepitev potencialnih projektnih aktivnosti s podjetji, kmetijami.

Povezava: <http://www.fkbv.um.si/index.php/raziskovalna-dejavnost-fkbv>.

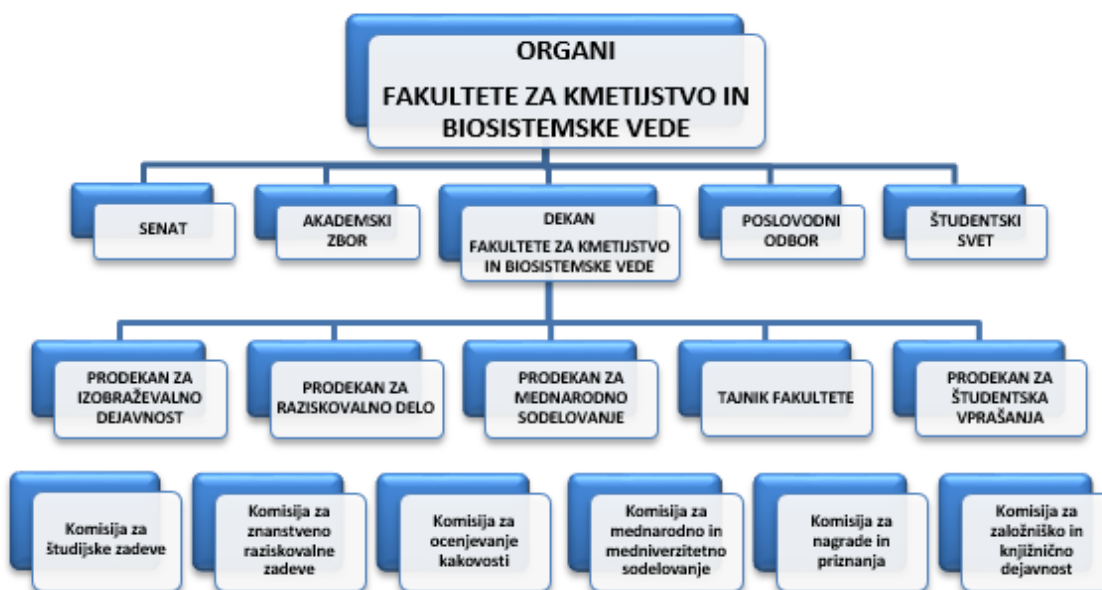
1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je članica Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu Univerze v Mariboru in drugih internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je organizirana v skladu s Statutom Univerze v Mariboru, ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

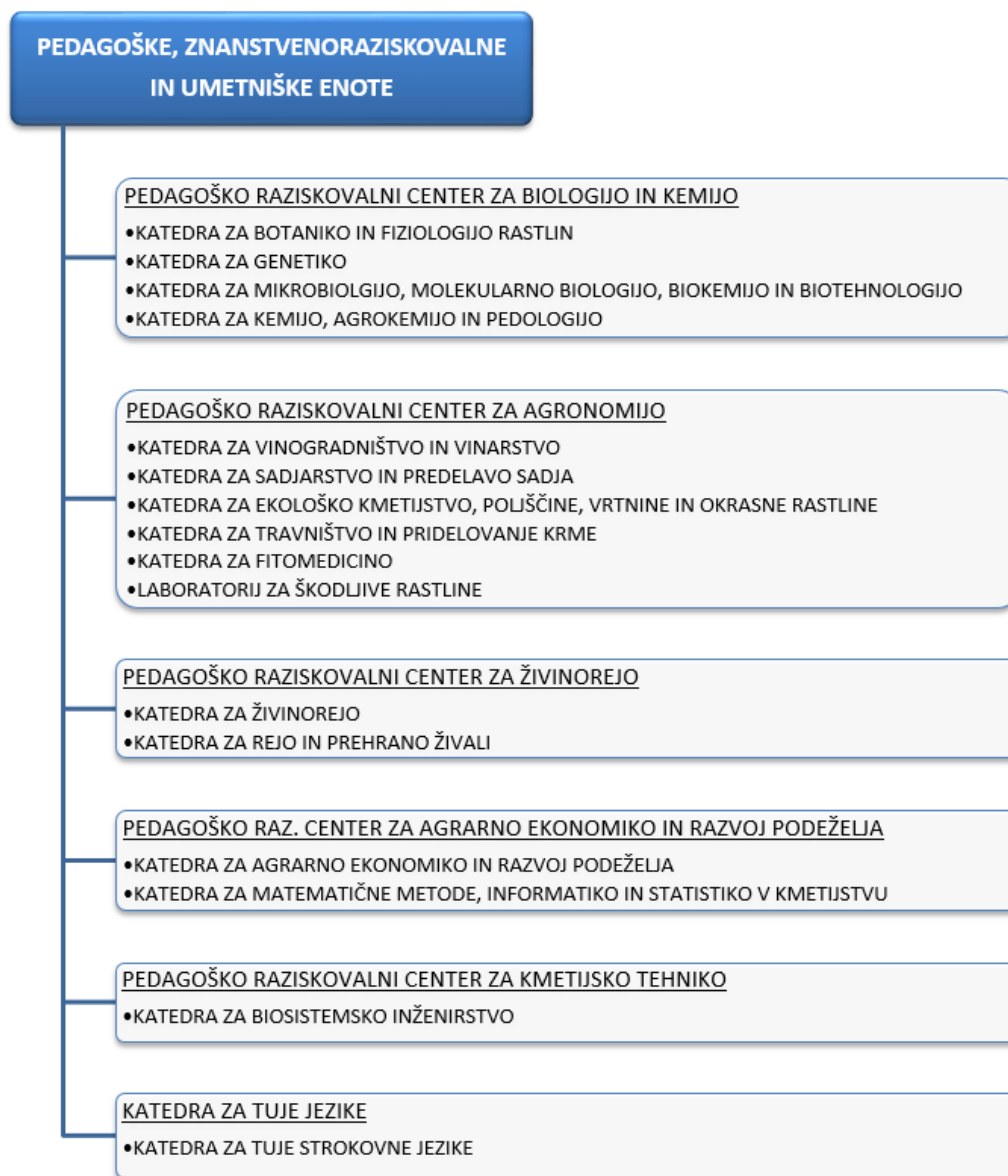
Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede so dostopne na: https://www.fkbv.um.si/?page_id=28.

ORGANIZACIJSKE ENOTE - ORGANI FAKULTETE ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE



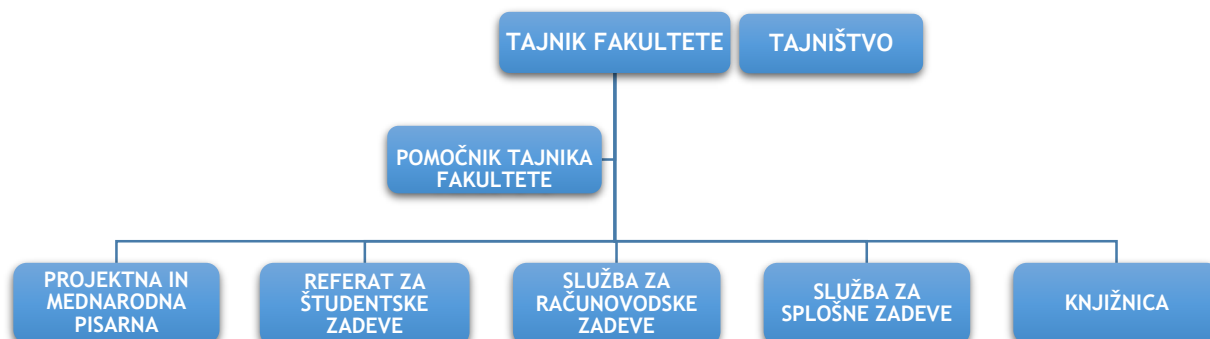
ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO in ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Pedagoško delo in znanstvenoraziskovalno delo na fakulteti je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:



ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede UM organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:



1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov. Sestava posameznih organov je razvidna iz naslednjih povezav:

Senat Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede: http://www.fkbv.um.si/?page_id=28.

Poslovodni odbor Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede: http://www.fkbv.um.si/?page_id=28.

Študentski svet Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede: http://www.fkbv.um.si/?page_id=28.

Akademski zbor Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede: http://www.fkbv.um.si/?page_id=28.

Komisije Senata Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede (Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve, Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje, Komisija za ocenjevanje kakovosti, Komisija za nagrade in priznanja, Komisija za založništvo in knjižnično dejavnost): http://www.fkbv.um.si/?page_id=28.

Strateški svet Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede: http://www.fkbv.um.si/?page_id=28.

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, ki so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila so v obliki izpisa iz evidenc UM priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Fakulteta izvaja skupaj dvanajst študijskih programov, od tega sedem na 1. bolonjski stopnji (šest visokošolskih strokovnih in en univerzitetni), tri programe na 2. stopnji in dva študijska programa na 3. stopnji študija. V zadnjih letih se število programov ni spreminjalo.

Zavedamo se dejstva, da je število študentov po posameznem programu sorazmerno majhno, vendar ocenjujemo, da se z združevanjem programov ne bi pokazala specifičnost in edinstvenost študija, kar nas razlikuje od ostalih univerz, ki ponujajo podobne programe.

Na FKBV izvajamo specializiran študij, vezan na kmetijsko panogo (tradicionalni programi, kot so Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, Živinoreja, Agronomija - okrasne rastline, zelenjava in poljščine) ter druge samostojne programe, ki jih druge izobraževalne ustanove v Sloveniji ne ponujajo (Ekološko kmetijstvo, Biosistemsko inženirstvo, Agrarna ekonomika in razvoj podeželja). Pri tem izpostavljamo tudi edino »vertikalo« v Sloveniji, to je »vertikala izobraževanja« Agrarne ekonomike (1., 2., in 3. stopnja študija).

To so argumenti, ki so odločili v prid ohranitvi programov kot samostojnih enot. Zato na osnovi odločitve celotnega kolektiva nismo pristopili k združevanju programov. Prav tako so slabosti združevanja prepoznali tudi akterji in zaposlovalci naših diplomantov v okolju (npr. Strateški svet), ki podpirajo način izobraževanja v tovrstni obliki.

Posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov so dodana na koncu poročila, v Prilogi 6.

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Poklicni barometer 2021 kaže, da so strokovnjaki s področja kmetijstva, gozdarstva in ribištva trenutno v ravnovesju s povpraševanjem po kadrih, medtem ko je poklic živinorejca deficitaren oz. v primanjkljaju. Fakulteta vsebine programov prilagaja potrebam okolja. Slovenija sodi med neto uvoznice hrane, saj z domačo proizvodnjo ne pokriva svojih potreb po kmetijskih proizvodih. Številke so zelo podobne letom poprej. Torej, samooskrba s hrano v Sloveniji v povprečju ne presega 40 %, cilj pa je, da v enem letu samooskrbo povečamo za 10 %. Povečanje samooskrbe predstavlja veliko priložnost za celotno panogo kmetijstva in možnost zaposlitve diplomantov na širšem področju kmetijstva.

O vsebinskih spremembah in usmeritvah študijskih programov v okolje in prostor na nacionalnem nivoju razpravlja tudi Strateški svet fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki institucij, kjer študenti opravljajo del strokovne prakse in potencialni delodajalci. Potrebe okolja jasno nakazujejo rezultati poklicnega nacionalnega barometra, ki kažejo, da v prihodnjih letih ne bo prihajalo do viška diplomantov s širšega področja kmetijstva na trgu delovne sile. Kot je razvidno iz statistike, je velik primanjkljaj kadrov predvsem na področju živinoreje.

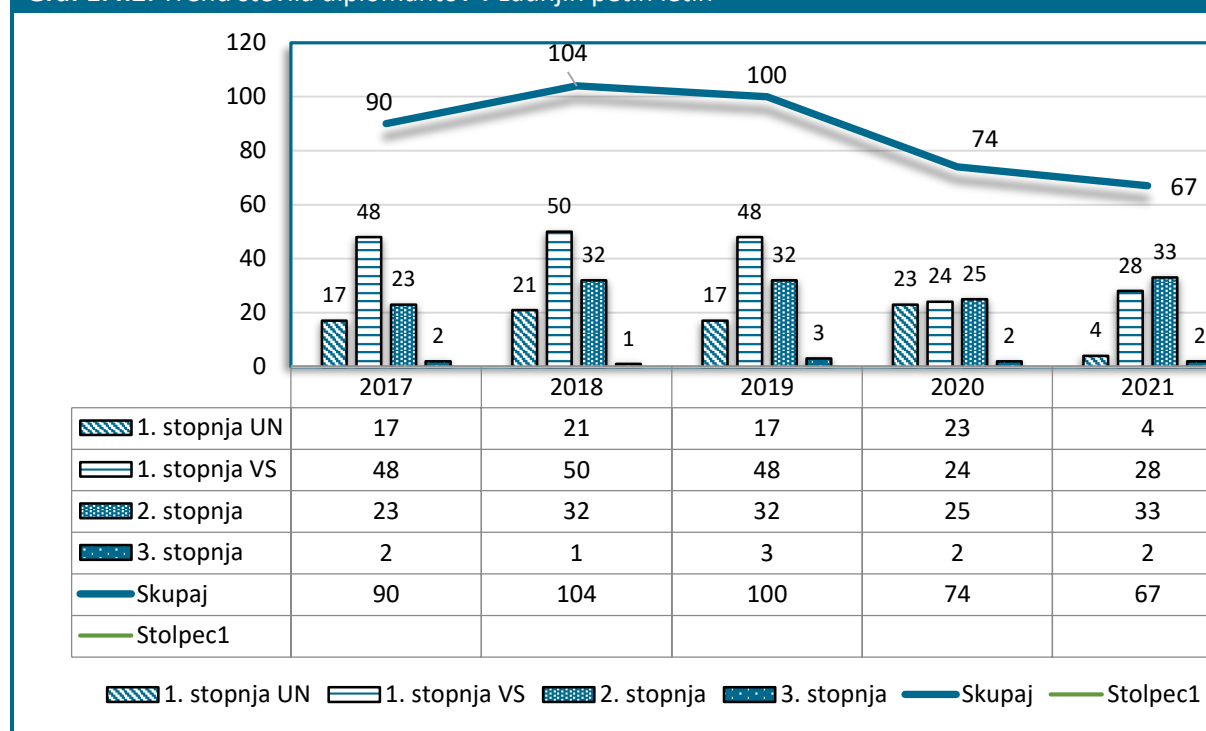
V spodnji Tabeli 1.4.2.: Število razpisanih vpisnih mest na FKBV med leti 2016 - 2020, prikazujemo število vpisnih mest pred in po spremembi.

Tabela 1.4.2.: Število razpisanih vpisnih mest na FKBV med leti 2016-2020					
Študijski program	2016	2017	2018	2019	2020
Agronomija: okrasne rastline, zelenjava in poljščine (VS)	40	40	30	30	20
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja (VS)	40	40	25	25	20
Biosistemsko inženirstvo (VS)	40	40	25	25	20
Ekološko kmetijstvo (VS)	30	30	25	25	20
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo (VS)	40	35	30	30	20
Živinoreja (VS)	35	35	35	35	30
Agrikultura in okolje (UN)	40	35	30	30	20

Število vpisnih mest po posameznem študijskem programu smo po zunanjih priporočil prilagodili v letu 2018. Podobno je sledilo prihodnja leta, kar je razvidno iz preglednice 1.4.2.

O ponovnem zniževanju vpisnih mest ne razmišljamo.

Graf 1.4.2: Trend števila diplomantov v zadnjih petih letih



Iz tabele in grafikona točke 1.4.2 je razvidno, da je med leti 2017 – 2021 diplomiralo na UN programu 82 diplomantov, na visokošolskih programih skupaj 198 študentov, na študiju 2. stopnje pa 145 študentov in na 3. stopnji študija 10 doktorandov. Če analiziramo samo koledarski leti 2020 in 2021, ugotavljamo, da je na vse treh stopnjah na FKBV uspešno zaključilo študij 141 študentov.

Razmerje med diplomanti VS in UN težko komentiramo. Diplomanti UN programa v večini nadaljujejo študij na 2. stopnji. Potrebo po diplomantih VS posameznih programov zaznavamo iz zunanjega okolja

in seveda obstaja, saj delodajalci iščejo specifičen profil diplomanta, ki je zaključil ustrezen VS program, slednje tudi zelo jasno opredelijo oziroma zahtevajo.

1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Ukrepe za povečanje prehodnosti izvajamo kontinuirano skozi vse leto in se zavedamo pomena prehodnosti. Ukrepi za povečanje prehodnosti so predstavljeni pri posameznem programu. Pri VS programih opazamo v zadnjih treh letih (torej od leta 2018 naprej) skoraj 40 % izboljšanje prehodnosti v 2. letnik, medtem ko prehodnost v 3. letnik ostaja v intervalu kot prej.

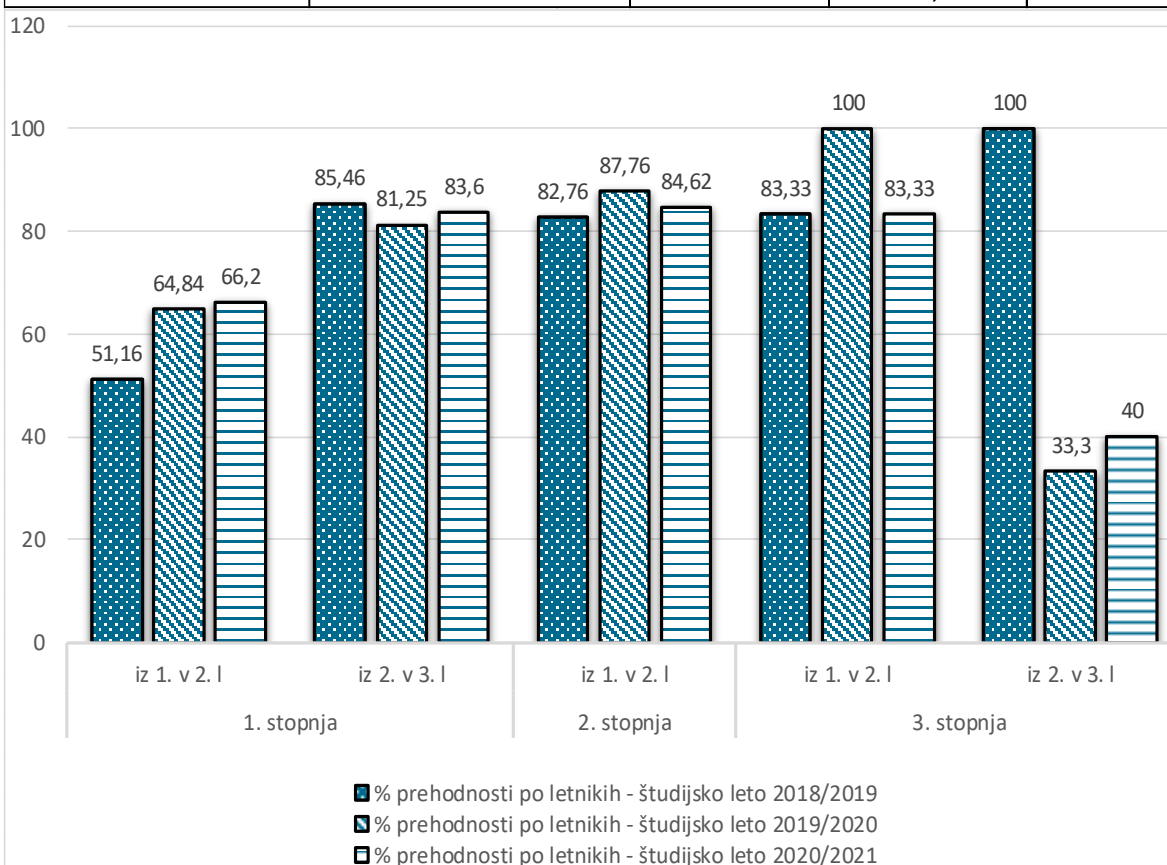
Prehodnost študentov v 2. letnik na 2. stopnji študija je v zadnjih petih letih znašala med 59 % in 87,76 %. V študijskem letu 2018/2019 je bila ta 82,76 %, naslednje študijsko leto je dosegla vrednost 87,76 % in v študijskem letu 2020/2021 smo dosegli vrednost 84,76. Morebitni ukrepi za povečanje prehodnosti so predstavljeni pri posameznih programih, ki so podani na koncu samoevalvacijskega poročila kot priloge. Vsekakor pa, kot je razvidno iz analize preteklih let, prehodnost iz 1. v 2. letnik na 2. stopnji študija izboljšujemo.

Prehodnosti iz 1. v 2. letnik na 3. stopnji študija je enaka kot v študijskem letu 2018 - 2019, torej 83,33 %. Prehodnost iz 2. v 4. letnik študija se je v primerjavi z lanskim študijskim letom izboljšala za 10 % in analiza kaže, da je uspešno napredovalo v 3. letnik doktorskega študija 40 % študentov.

Če se vrnemo na prvo stopnjo študija, ponovno zaznavamo, da je določen delež študentov, ki jim do zaključka študija manjka manjše število izpitov, v nekaterih primerih le en ali dva izpita, in zaključno delo. Ti študenti bi lahko svoje študijske obveznosti opravili v sorazmerno kratkem času. Zaposlitev je sicer končni cilj izobraževanja, vendar v tem primeru tudi nekoliko negativno vpliva na interes po zaključku študija. Običajno se ti študenti z željo po dokončanju študija vrnejo čez nekaj let, kar pomembno vpliva na podaljšanje časa študija. Izboljšanje pričakujemo v študijskem letu 2021 - 2022, saj smo na UN ukinili zaključno delo, kot je bilo do sedaj, in se za zaključek študija šteje zadnja opravljena obveznost.

Tabela 1.4.3: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih

STOPNJA ŠTUDIJA	% PREHODNOST PO LETNIKIH - ŠTUDIJSKO LETO			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. stopnja	iz 1. v 2. l	51,16	64,84	66,2
	iz 2. v 3. l	85,46	81,25	83,6
2. stopnja	iz 1. v 2. l	82,76	87,76	84,62
3. stopnja	iz 1. v 2. l	83,33	100	83,33
	iz 2. v 3. l	100	33,3	40



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

a) Sestava Strateškega sveta

Strokovnjaki iz okolja močno vplivajo na kakovost programov, ki jih izvajamo na fakulteti. Fakulteta se s svojim pedagoško raziskovalnim delom močno povezuje z okoljem in sedanjimi ter bodočimi delodajalci oziroma strokovnjaki iz okolja. Že v času študija so študentje deležni terenskih vaj ali predavanj, izvedenih v praktičnem okolju, torej na kmetijah, v kmetijskih podjetjih, s stroko povezanih institucijah in seveda v agroživilskih podjetjih. Študenti se tam srečajo z vrhunskimi in najnovejšimi tehnologijami, ki so prisotne na trgu, istočasno, pa s potencialnimi delodajalci, kjer se imajo študenti tudi možnost predstaviti in pokazati svoja znanja.

Na razvojno politiko fakultete vpliva tudi Strateški svet fakultete. Na novo je bil ustanovljen na konstitutivni seji, 10. 2. 2017 (<http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/87-strateki-svet-fkbv>). Poleg dekana in tajnika fakultete svet sestavljata še dva člana, ki prihajata iz območnih kmetijskih zavodov in sta dobra poznavalca kmetijstva z vidika kmetij in z vidika javnih služb na tem področju. V Strateškem svetu so še trije predstavniki podjetij, katerih dejavnost je močno prepletena tudi s kmetijstvom (malo, srednje veliko in veliko podjetje) in predstavnik ene od medijskih hiš, ki je dober poznavalec kmetijske problematike. Strateški svet na svojih sejah razpravlja o aktualni problematiki vezani na delovanje fakultete, med drugim tudi o uporabnosti diplomantov v praksi, njihovih znanjih, kompetencah in podobno. V letu 2021 je prišlo v Strateškem svetu tudi do zamenjave enega od članov sveta zaradi upokojitve.

Trenutni člani Strateškega sveta, ki so bili na seji Senata FKBV dne 6. 4. 2021 imenovani za obdobje 4-ih let, od 7. 4. 2021 do 6. 4. 2025, so:

- dr. Branko Kramberger – dekan FKBV,
- Anita Fras – tajnik FKBV,
- Stane Kocutar – odgovorni urednik Radia Maribor,
- mag. Irena Leonida Kropf – direktorica KGZ Maribor,
- Andrej Rebernišek – direktor KGZ Ptuj,
- dr. Darja Majkovič – direktor občinske uprave Občina Žalec,
- Sergej Krajnc – direktor podjetja Termodron d.o.o.,
- Katja Sabolič – direktorica IKC,
- Vlado Korber – direktor Sadjarstva Mirošan d.o.o.,
- dr. Mitja Krajnc – tehnični direktor ŽIPA Lenart in
- Janko Petrovič – direktor Mlekarske zadruge Ptuj.

Ocene diplomatov glede njihove usposobljenosti so razmeroma visoke v primerjavi s povprečno oceno UM (s podatki razpolaga rektorat UM, podrobnejši komentar kompetenc je v poročilih za posamezni program). Kompetence po posameznih programih smo nadgradili s spremembami učnih enot v večini že v študijskem letu 2019/2020. Sicer pa tudi sprotno poudarjamo, da se le-te dopolnijo oziroma ažurirajo. Nosilci predmetov so bili konec leta 2018 pozvani, da pri tovrstni nalogi upoštevajo Bloomovo klasifikacijo in zahtevo po jasnem ločevanju kompetenc med različnimi oblikami programov. Delo je bilo v veliki meri opravljeno in potrjeno na vseh potrebnih organih. Menimo pa, da je to permanentno delo, ki mora potekati ves čas.

b) Ocene kompetenc, ki so jih za svoje kompetence podali diplomanti ob zaključku študija:

Preglednica 1: Ocene kompetenc, ki so jih za svoje kompetence podali diplomanti ob zaključku študija.

Vprašanje:	UM	FKBV	1. St.	2. st.	3. st.
G1.1: Strokovnost na svojem področju	3,89	3,90	3,87	3,91	5,00
G1.2: Praksa na svojem področju	3,52	3,53	3,67	2,75	2,00
G1.3: Znanje na drugih področjih	3,58	3,59	3,62	3,55	4,00
G1.4: Sposobnost analitičnega razmišljanja	3,85	3,72	3,67	3,75	4,00
G1.5: Sposobnost iskanja novih idej in rešitev	3,94	3,78	3,71	3,86	4,00
G.1.6: Sposobnost hitrega usvajanja novega znanja	4,05	3,92	3,85	4,00	4,00
G.1.7: Sposobnost uspešnega dela pod stresom	3,88	3,84	3,78	3,97	3,00

G.1.8: Sposobnost učinkovite porabe časa	3,80	3,75	3,67	3,88	3,00
G.1.9: Sposobnost koordinacijskih aktivnosti	3,88	3,88	3,78	4,03	3,00
G.1.10: Sposobnost produktivnega dela z ljudmi	3,97	3,88	3,81	3,93	4,00
G.1.11: Sposobnost vzpostavitve lastne avtoritete	3,73	3,80	3,74	3,89	3,00
G.1.12: Sposobnost jasnega izražanja	3,82	3,82	3,76	3,86	4,00
G.1.13: Sposobnost dela z računalnikom	4,11	3,92	3,68	4,18	5,00
G.1.14: Sposobnost pisanja zabeležk	3,97	3,84	3,42	4,31	3,00
G.1.15: Sposobnost branja in pisanja v prvem tujem jeziku	3,86	3,56	3,07	3,71	5,00
G.1.15: Sposobnost branja in pisanja v drugem tujem jeziku	2,77	2,63	2,56	2,75	2,00
G.1.17: Sposobnost dela z ljudmi iz drugih kulturnih okolij	3,74	3,64	3,25	3,82	2,00

Ocene diplomantov glede na pridobljene kompetence so primerljive s povprečno oceno UM, ker je razvidno iz predhodne preglednice. Študenti ocenjujejo, da so pridobljene strokovne kompetence na 2. stopnji višje kot na 1. stopnji.

Študenti na 2. stopnji zaznavajo potrebo po praktičnem izobraževanju. V letu 2020 smo naredili velik korak v izboljšanju prakse, saj smo jo vključili tako na UN programu in 2. stopnji študija, dodali pa smo jo tudi na nekaterih programih VS študija kot izbirni predmet. Na VS študiju, kjer je bilo prakse manj, smo le-to povečali. Glede na to, da smo vključili dodatna praktična usposabljanja, sprotno definiramo vrzeli in kritične točke na osnovi povratnih informacij študentov in jih sprotno tudi rešujemo. Dodatno praktično usposabljanje je uvedeno tudi na UN programu in ga študenti prepoznavajo kot dobrega.

Prav tako zaznavamo boljše poznavanje računalniške pismenosti in uporabo le-te pri pedagoškem procesu. Še posebej je to opazno pri 3. stopnji študija. Študenti VS in 2. stopnje so bolj vešč tudi pisanja in pripravljanja zabeležk. Kompetenco za iskanje novih idej in rešitev, torej inovativnost, ocenjujejo bolje, študenti se znajo jasno izražati in so usposobljeni za delo z računalnikom ter sorazmerno dobro obvladujejo prvi tuj jezik in so sposobni sodelovanja z ljudmi iz drugih kulturnih območij. Prav tako je zelo pomembna kompetenca jasnega izražanja, učinkovite izrabe časa in seveda obvladovanja stresa in slednje so po oceni študentov ocenjene kot dobre.

Podrobnejši komentar kompetenc je mogoče najti v poročilu za posamezni študijski program.

c) Fakulteta intenzivno sodeluje z okoljem, kar je razvidno tudi iz nabora dogodkov, ki smo jih izvedli v letu 2020/2021 z vključevanjem zunanjih domačih strokovnjakov v pedagoški proces in so predstavljeni v spodnji preglednici. Zabeležili smo 49 tovrstnih dogodkov. V študijskem letu 2019/2020 je bilo teh dogodkov 50.

Preglednica o izvedbi gostovanj zunanjega strokovnjaka iz prakse in raziskovalcev/visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih/visokošolskih organizacij, vključenih v študijski proces za študijske programe I. in II. stopnje na UM (Preglednica dodana na koncu v prilogah 1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov (FKBV intenzivno sodeluje z okoljem).

d) Nadgrajevanje kompetenc po stopnjah študija

Fakulteta je v Strateški načrt zapisala zavezo glede ureditve neskladij, ki se v posameznih primerih pojavljajo pri nadgrajevanju kompetenc po stopnjah študija, in prav tako ureditev kompetenc pri posameznih programih in posledično učnih enotah.

Nosilci predmetov so bili ob koncu leta 2018 pozvani, da pri tovrstni nalogi upoštevajo Bloomovo klasifikacijo in zahtevo po jasnem ločevanju kompetenc med različnimi oblikami programov. Slednje smo realizirali, učne enote korigirali, spremembe pa potrdili na vseh potrebnih organih fakultete in UM.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Uradne zaposlitvene potrebe na trgu ponazarjajo nacionalni rezultati poklicnega barometra (<https://www.ess.gov.si/obvestila/obvestilo/kaj-napoveduje-poklicni-barometer>), ki kažejo na to, da v prihodnjih letih ne bo prihajalo do viška diplomantov na trgu, ampak bo ponudba in povpraševanje po diplomantih v ravnovesju. K temu je potrebno še dodati, da se vpis v kmetijske programe v državi in širši regiji še vedno znižuje. Veliko diplomantov FKBV je samo zaposljivih, torej so prevzemniki kmetijskih gospodarstev ali kmetijskih podjetij. Podobno kot preteklo leto, ponovno opažamo večje povpraševanje po diplomantih predvsem na področju svetovalne službe in v agroživilskih podjetjih, kjer iščejo vodilni kader.

V primeru, da bodoči delodajalec izkazuje interes po predstavitvi podjetja študentom, slednje omogočamo v okviru javne predstavitve (v letu 2020/2021 smo v okolju MsTeams izpeljali dve takšni predstavitvi. Prav tako smo v analiziranem letu na nivoju fakultete izpeljali tudi več sestankov z delodajalci in tako vzpostavili neposredno povezavo med fakulteto in delodajalci in študenti. Odziv s strani študentov je bil pozitiven, udeležba dogodkov pa več kot zadovoljiva.

Za sledenje zaposljivosti diplomantov sistem na UM še ni izgrajen, zato sledenje poteka preko osebne komunikacije in delovanja Alumni kluba (http://www.fkbv.um.si/?page_id=32). Fakulteta na osnovi tovrstnih virov vodi interni seznam delodajalcev, kjer najde zaposlene svoje diplomante, vendar sistem zaradi nejasnosti z vpeljevanjem GDPR še ne deluje.

Slogan alumni kluba: OSTANIMO POVEZANI

Vizija kluba: Promovirati, utrjevati in po svojih močeh razvijati mrežo znanja in izkušenj na FKBV UM.

Vsaka fakulteta je komunikacijski prostor ljudi, ki so hote ali nehoti povezani v mrežo nastalo s študijem in delom posameznikov, in ki jo sestavljajo različne generacije, discipline in tudi narodnosti. Zato želimo z Alumni klubom Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede vzpostaviti in razvijati sodelovanje ter povezovanje šole s svojimi diplomanti, negovati pripadnost diplomantov ustanovi ter skrbeti za ugled izobrazbe in poklica, pridobljenega na naši fakulteti. Izzivi prihodnosti namreč zahtevajo tudi aktiviranje vseh razpoložljivih znanj naših bivših študentov, zaposlenih in prijateljev naše fakultete. Vsi skupaj si delimo odgovornost do naše preteklosti, sedanjosti in do akademskega poslanstva naše fakultete. Prihodnost Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede je v naših rokah, vseeno, če smo ji blizu ali stran od nje, če smo mladi ali starejši, vsak naš prispevek pomeni, da soustvarjamo njeno zgodovino, sedanjost in kulturo, smo snovalci novih idej, skrbniki naše dediščine in raziskovalci narave.

Namen kluba je:

- vzpostaviti in negovati povezanost in komunikacijo med diplomanti vseh generacij,
- prispevati k večji prepoznavnosti diplomantov tako doma kot v tujini, v javnem in zasebnem sektorju,
- ustvarjati in spodbujati sodelovanje med člani Alumni kluba, gospodarskimi subjekti in drugimi družbenimi institucijami,
- zagotoviti možnosti za sodelovanje diplomantov pri razvijanju programov,
- prispevati k osebnemu in strokovnemu razvoju posameznikov in organizacij,
- aktivno sodelovati pri razvoju družbe.

Izvedene aktivnosti:

- TRADICIONALNO VSAKOLETNO SREČANJE - Vrtnice in Vino, koncert, degustacija vina. Člani povabljeni na predavanje pred pričetkom dogodka, ter druženje na dogodku Vrtnice in vino.
- SREČANJA ALUMNI KLUBA FKBV - omizje "Znanje, modernizacija in digitalizacija v kmetijstvu".
- SREČANJE ALUMNI KLUBA FKBV - predavanje redne profesorice dr. Karmen Pažek z naslovom Predstavitev Resolucije "Naša hrana, podeželje in naravni viri po 2021".
- Prav tako so se člani Alumni kluba, v okviru strokovnega govedorejskega posveta udeležili predavanja bivšega študenta, evropskega poslanca Franca Bogoviča. Tema predavanja je bila Skupna kmetijska politika.
- V letu 2021 sta predstavnika Alumni kluba obiskala vse predstojnike posameznih kateder ter jih povabila naj predlagajo in povabijo v Alumni klub vse bivše študente naše fakultete, s katerimi še naprej strokovno sodelujejo. Ti so lahko tako iz raziskovalnih inštitucij ali iz posameznih podjetjih.
- Prav tako so predstavniki Alumni kluba bili prisotni na slovesnih podelitvah diplom in magistrskih nalog. Predstavniki Alumni kluba je na koncu predstavil delovanje kluba in vse zbrane povabil k članstvu v klubu.

Karierni center: Na FKBV se zavedamo pomembnosti oblikovanja karierne poti tako za naše študente kot tudi diplomante. Študenti smo organizirani v Študentskem svetu FKBV. Zaradi drugih obveznosti je manj zainteresiranih za obštudijske dejavnosti. Fakulteta jih kljub temu spodbuja k sodelovanju v Študentskem svetu, saj je to ena od pomembnih sestavin uspešnega študija. Za lažje povezovanje študentov so na portalu fakultete na voljo komunikacijska orodja in virtualni prostori, ki jim omogočajo medsebojno komunikacijo. V študijskem letu 2020/2021 smo načrtovali večjo aktivnost Študentskega sveta, katerega člani so vsi študenti FKBV. Decembra 2020 je imel Študentski svet FKBV konstitutivno sejo z volitvami članov študentskega sveta oz. predstavnikov v različne organe fakultete. Predstavnštvo študentov v vseh organih šole je bilo uspešno realizirano. Med obštudijske dejavnosti FKBV štejemo tudi aktivnosti v okviru Kariernega centra, ki povezuje gospodarsko in akademsko sfero ter študentom in diplomantom pomaga na poti k uspešni karieri. Poslanstvo Kariernega centra je izvajanje različnih aktivnosti z namenom, da izboljšamo kompetence in povečamo zaposljivost naših študentov in diplomantov. Karierni center želi študentom in diplomantom pomagati pri kariernem in osebnostnem razvoju ter napredku. Naloga Kariernega centra je svetovanje, posredovanje informacij in povezovanje s podjetji in gospodarstvom. V študijskem letu 2020/2021 je potekala naslednja aktivnost Kariernega centra:

- **Marketing na področju kmetijstva in biosistemskih ved:** Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je v sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Mariboru organizirala delavnico z naslovom Marketing na področju kmetijstva in biosistemskih ved za študente Univerze v Mariboru. Na delavnici smo se študenti seznanili s predstavitvijo produkta potrošniku, vpliv izgleda produkta za prodajo, kako oglaševati, na kakšnih dogodkih, sejmi predstavljati produkte, ter kaj pove naša govorica telesa kupcu. Delavnica je potekala na daljavo s pomočjo orodja MS Teams.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Dejavnosti v študijskem letu 2020/2021:

Vseživljenjsko izobraževanje na FKBV, žal, tudi v študijskem letu 2020/2021 ni zaživel popolnoma.

V okviru vseživljenjskega izobraževanja je fakulteta izvedla v sodelovanju z zunanjimi izvajalci (Čebelarstva zveza društev Maribor, Zveza društev rejcev goved lisaste pasme Slovenije, Čebelarstvo Slovenije, Društvom prijateljev Botaničnega vrta, itd.) številna strokovna predavanja, delavnice in posvete z namenom dodatnega informiranja in izobraževanja na strokovnem področju:

- s Čebelarstvo zvezo društev Maribor smo soorganizirali Simpozij o apiterapiji in delavnico za čebelarje in študente na temo čebelarjenja,
- organizirali smo Simpozij svilgojstva in svilarstva,
- s Kmetijskim zavodom Maribor smo sodelovali pri izvedbi Lombergarjevih dnevov na daljavo,
- z Društvom Botaničnega vrta smo soorganizirali predavanje na temo: "Predstavitev študentskih praks Erasmus",
- z Društvom prijateljev Botaničnega vrta smo organizirali delavnice: "Praktičen prikaz rezi dreves pečkatega sadja", "Praktičen prikaz rezi dreves koščičastega sadja", "Prikaz rezi jagodičevja",
- v soorganizaciji Kluba gaja smo organizirali predavanje z delavnico: "Načrtovanje vrta",
- organizirali smo dogodek z naslovom: "Lov na velikonočnega zajčka",
- v soorganizaciji z Drevesnico Škorjanec in Društvom ljubiteljev vrtnic Slovenije smo organizirali predavanje: "Nega in vzdrževanje rožnih nasadov",
- v soorganizaciji z Drevesnico Kren smo izvedli predavanje o negi ameriških borovnic,
- v sodelovanju s partnerji iz okolja izvajamo vsako leto izobraževanje za študente z naslovom: "Razvoj avtonomnega kmetijskega robota".

Prizadevamo si izvajati izobraževanja za terenske svetovalce in ponujati proste predavalnice za zunanje naročnike in izvajalce (Čebelarstva zveza Slovenije, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijsko gozdarski zavod Maribor, Hortikulturno društvo Maribor, Inštitut za kontrolo in certifikacijo, Zveza društev rejcev goved lisaste pasme Slovenije, Inštitut za kontrolo in certifikacijo UM, Slovensko združenje za integrirano in ekološko pridelano zelenjavo, Združenje pridelovalcev okrasnih rastlin Slovenije, Gospodarsko zbornico Slovenije, Nacionalni inštitut za javno zdravje ...)

Vizija za prihodnost:

- neformalna izobraževanja na FKBV,
- vzpodbujanje zaposlenih pri vključevanju v vseživljenjsko učenje,
- vzpostaviti krog vseživljenjskega učenja in ponovnega vračanja diplomantov na fakulteto.

Dopolnilno izobraževanje v kmetijstvu je zelo specifično in nujno potrebno za uspešnost zaposlenega posameznika, zato so potrebna različna vključevanja v proces vseživljenjskega izobraževanja.

Fakulteta je planirala organizacijo in izvedbo prve CEEPUS poletne šole z naslovom "Tourism and Agriculture = Agritourism, Tourism Culture and More" v obdobju od 26. 6. 2021 do 7. 7. 2021. Program poletne šole je bil pripravljen za 40 mednarodnih študentov iz 20 partnerskih institucij in 10 študentov naše fakultete. Izvedba poletne šole bi potekala v okviru CEEPUS mreže "Agriculture and Environment in the 21st century - @agroen". Izvedba poletne šole je bila zaradi pandemije Covid-19 prestavljena na september 2022.

Krajši intenzivni programi mobilnosti (ekskurzije in poletne šole), kot tudi vseživljenjsko izobraževanje na področju kmetijstva, lahko sodelujočim prinese veliko aktualnega znanja v kratkem času, zato se

pomena tega področja na fakulteti zelo zavedamo in bomo takšna izobraževanja spodbujali tudi v prihodnje.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Predstavitve fakultete javnosti tečejo vse leto permanentno na več načinov. V zadnjem obdobju se promocija izvaja predvsem virtualno. Fakulteta se s svojimi študijskimi programi predstavlja preko raznih intervjujev in strokovnih člankov ter prispevkov v časopisih, radiu in televiziji. Pri tem povezujemo raziskovalno dejavnost z izobraževalno in tako na praktičen in aplikativen način predstavljamo javnosti študijsko dejavnost. Slednje se je pokazalo dobro sprejeto, saj dobimo s terena veliko pozitivnih odzivov. Prav tako se dijakom predstavljamo na srednjih šolah (v zadnjem letu zaradi situacije v okrnjeni obliki, vendar nam je kljub vsemu uspelo izpeljati nekaj predstavitev tudi v živo) in na informativnih dnevih, ki jih organizira univerza. Dejstvo je, da srednje šole organizirajo predstavitve v sklopu organiziranih predstavitev več fakultet, torej posameznih predstavitev fakultet skoraj več ni.

Fakulteta je aktivno prisotna na aktualnih dogodkih, kot so strokovni sejmi (primer AGRA, sejem v Celju), strokovna srečanja, kongresi, oddaje na lokalni in nacionalni televiziji ter seveda radijski intervjuji. Ocenjujemo, da je udeležba na tovrstnih dogodkih posredna promocija za študijskem programe, ki jih izvajamo.

Fakulteta se s svojimi študijskimi programi predstavlja na srednjih šolah in na informativnih dnevih, ki jih organizira univerza. Fakulteta je aktivno prisotna na dogodkih, kot so sejmi (sejem Agra, INOTECH, Noč raziskovalcev), strokovna srečanja, kongresi, oddaje na lokalni in nacionalni televiziji ter radijski intervjuji. Ocenjujemo, da je tudi udeležba na tovrstnih dogodkih posredna promocija za študijskem programe, ki jih izvajamo.

V študijskem letu 2020/2021 smo se predstavili na srednjih šolah: Gimnazija Nova Gorica, Karierni plac Nova Gorica, Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota, Šolski center Novo mesto, Študijska tržnica, Šolski center Celje, NAJDIŠTUDIJ, Škofijska gimnazija Maribor, Tržnica poklicev REVIVIS Ptuj, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor, Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, Srednja biotehnična šola Maribor, Informativa, Biotehniška šola Maribor, Sejem ŠTUDENT v Europarku.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Na fakulteti ne izvajamo študijskih programov v angleškem jeziku, temveč študentom na izmenjavi ponujamo predmete, ki jih učitelji izvajajo vzporedno v angleškem ali nemškem jeziku (odvisno od slušateljev). Obseg in način izvedbe je odvisen od števila študentov na mobilnosti, ki izberejo posamezni predmet.

V študijskem letu 2020/2021 smo ponudili 48 učnih enot v angleškem jeziku. Obseg in način izvedbe je odvisen od števila študentov na mobilnosti, ki izberejo posamezen predmet. Poleg ostalih informacij, pomembnih pri odločanju tujih študentov za študij pri nas, je na spletni strani FKBV, pod zavihkom International relations, tudi povezava do aktualnega Kataloga predmetov, ki jih izvajamo v angleškem jeziku (https://www.um.si/en/international/erasmus/Documents/FKBV_Course%20Catalogue_2020-2021.pdf).

V akademskem letu 2020/2021 je predmet Ekonomika in tehnologije športne konjereje delno izvajal predavatelj iz Makedonije.

Na Erasmus mobilnosti smo z namenom poučevanja gostili štiri učitelje; tri iz Poljske in enega iz Bolgarije. Glede na program pedagoških obveznosti (Mobility Agreement) so posamezniki izvedli po osem ur predavanj. V sklopu mobilnosti je bilo na usposabljanju pet gostujočih predavateljev.

V programu Ceepus, v okviru mreže "Agriculture and Environment for the 21st century" smo v študijskem letu 2020/2021 gostili predavatelja iz Srbije. V sklopu Ceepusa so bile na mobilnosti dve doktorski študentki in ena študentka magistrskega programa. Na »mobilnost« (študij) v tujino je odšla ena študentka (Avstrija).

V študijskem letu 2020/2021 je bilo na izmenjavi naslednje število študentov: 12 prihajajočih študentov v izmenjavi projekta ERASMUS+ v sklopu mobilnosti.

V študijskem letu 2020/2021 smo na organih fakultete potrdili možnost izvedbe učnih enot za Erasmus študente popolnoma ločeno od izvedbe učnih enot za domače študente, torej brez t. i. vzporedne izvedbe. Predavatelj se lahko za to možnost odloči po svoji presoji. V tem primeru se učna enota dodatno uvrsti na urnik, učna enota pa se izvede izključno v tujem jeziku. Predavatelj je ob koncu pedagoškega procesa dolžan oddati v referat za študijske zadeve izpolnjen obrazec o izvedbi pedagoške dejavnosti.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično usposabljanje se izvaja na devetih študijskih programih in za študente na izmenjavi. Izvaja se kot strokovni praktikum, ekološka kmetija, projektno delo, nadaljevalna praksa, obštudijska praksa ali praksa ter se vrednoti z ECTS kreditnimi točkami. Praktično usposabljanje poteka v običajnem delovnem okolju in študente pripravi na bodoče strokovno delo,

omogoča spoznavanje razmer, dela, organiziranosti in upravljanja ter urjenje praktičnih veščin na izbranem področju. Za utrjevanje znanja, pridobivanje izkušenj in spretnosti poteka pod strokovnim vodstvom učiteljev izvajalcev in mentorjev na fakulteti in mentorjev v gospodarstvu. Fakulteta sodeluje pri izvajanju, spremljanju in vrednotenju praktičnega usposabljanja z organizacijami dela (uspešne gospodarske družbe, podjetja, zavodi, mojstrske kmetije, državna uprava, društva, zadruga...) in ima z njimi sklenjenih čez 100 aktivnih pogodb za izvedbo programa. Pomemben del praktičnega usposabljanja se izvaja na fakulteti s posestvom. Programi so časovno usklajeni s študijskim koledarjem, s študenti in možnostmi izvajalcev. Študenti pred nastopom usposabljanja opravijo preizkus za varno opravljanje dela, sistematski zdravstveni pregled in imajo urejeno zavarovanje za primer nezgode pri delu in posledic. Obveščanje poteka po e-pošti, telefonu, oglasni deski, spletni strani za prakso, internetni platformi eŠtudijUM, na sestankih in po navadni pošti. Študenti pišejo dnevnik prakse in izpolnijo anketo za presojo zadovoljstva. Menimo, da je stanje na tem področju stabilno. Učno enoto se lahko zaključi, ko so opravljene vse obveznosti. Nadaljevalna praksa poteka na željo študenta in se jo vpiše v prilogo k diplomu. Fakulteta ima ustrezno evidenco o praktičnem usposabljanju, ki ji omogoča kakovostno vodenje aktivnosti po načrtovanih programih.

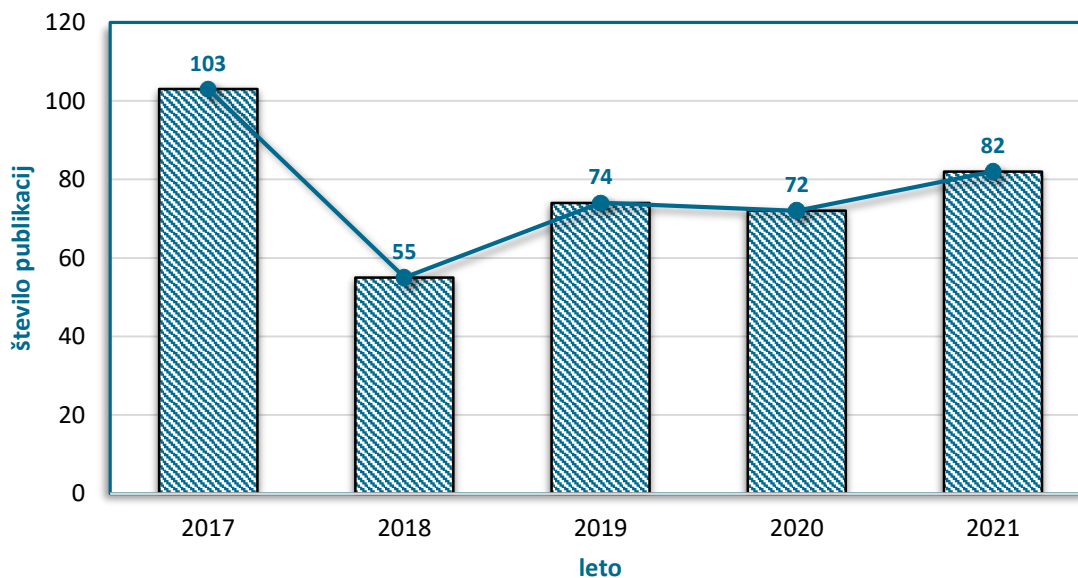
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

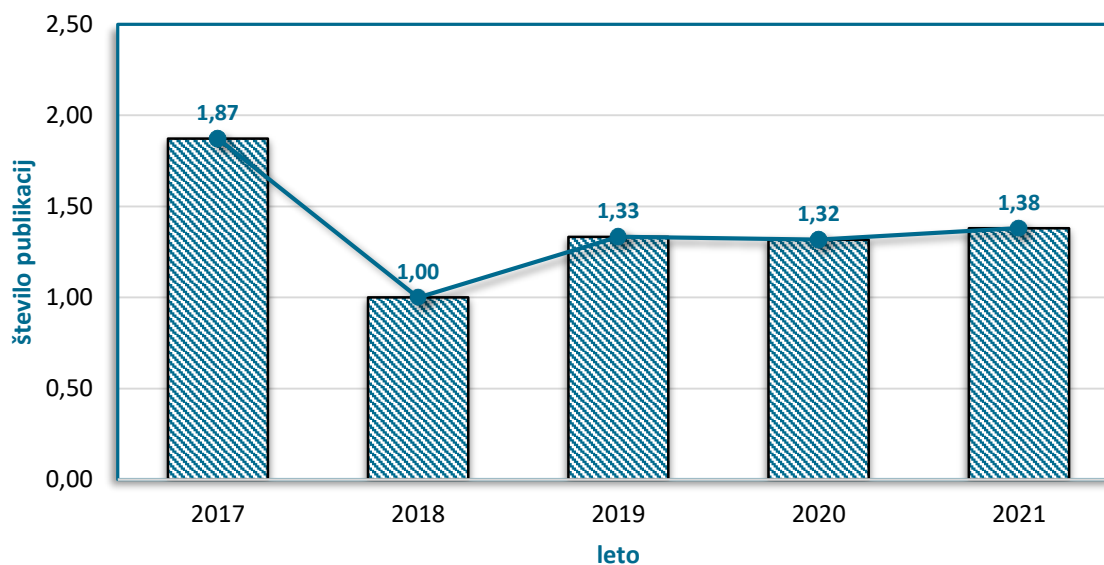
Grafikon 1.5.1.1 prikazuje število znanstvenih del po letih. Po letu 2018, ko smo zabeležili najnižje število objavljenih del, se je trend števila objav obrnil. V letu 2021 smo po številu znanstvenih objav

naraščali že četrto leto zapored. Pri tem ne moremo mimo epidemiološke situacije, ki je zaradi občasnega zapiranja in s tem motenega dela v laboratorijih v 2021 in zaželenega dela od doma onemogočala praktično raziskovalno delo. Pri normiranju objav na število FTE zaposlenih na fakulteti je rezultat podoben (Grafikon 1.5.1.2), kjer se je število FTE v letu 2021 glede na 2020 rahlo povečalo. Potrebno je poudariti, da tak izračun primerjave s 100-odstotno zaposlenimi raziskovalci ni sorazmeren, saj ima večina zaposlenih tudi pedagoško obremenitev.

Graf 1.5.1.1: Število znanstvenih del (absolutno)

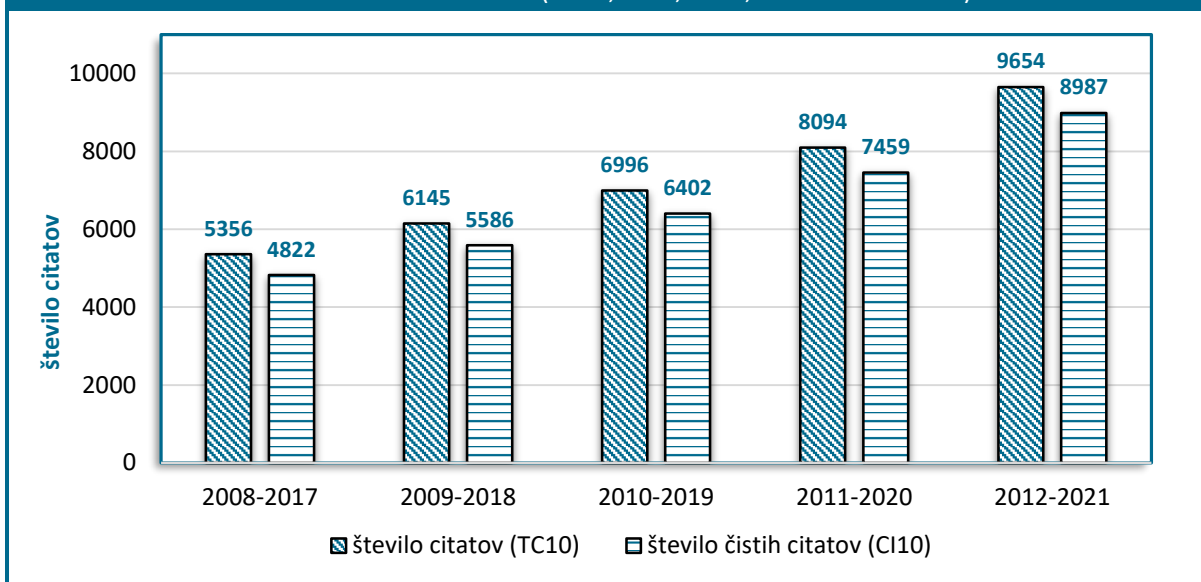


Graf 1.5.1.2: Število znanstvenih del (normirano glede na FTE vseh zaposlenih, metoda C)

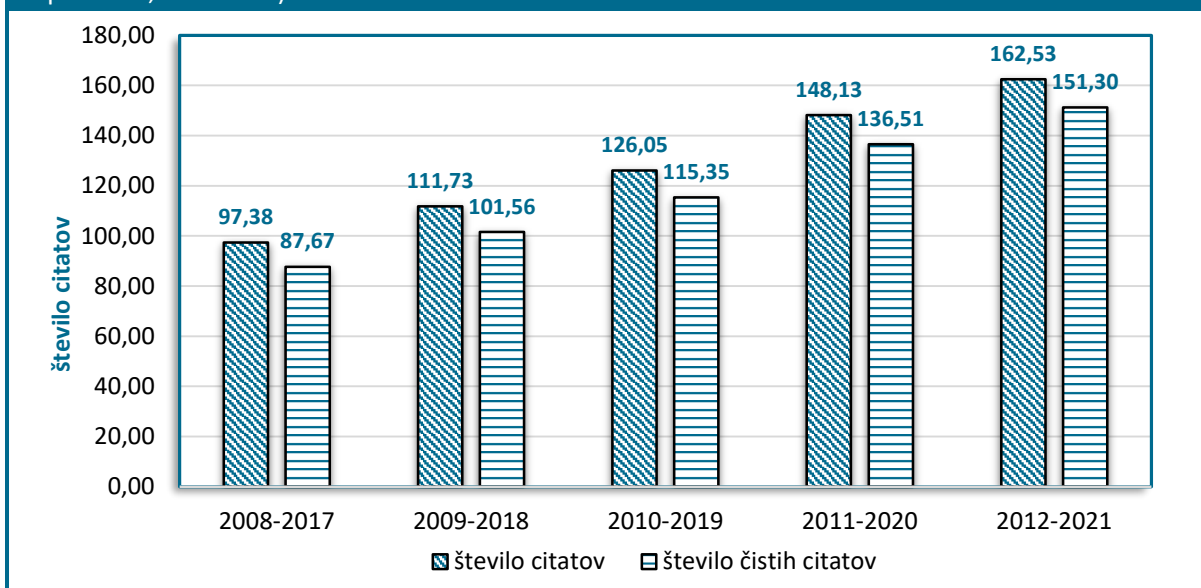


Graf 1.5.1.3 prikazuje absolutno število vseh citatov (TC10) in število čistih citatov (CI10) v desetletnih obdobjih, Graf 1.5.1.4 pa parametra TC10 in CI10 normirana na FTE zaposlenih na FKBV. Parametra rasteta že 5 let zapored, kar priča o naraščajoči kakovosti znanstvenih objav in njihovi odmevnosti.

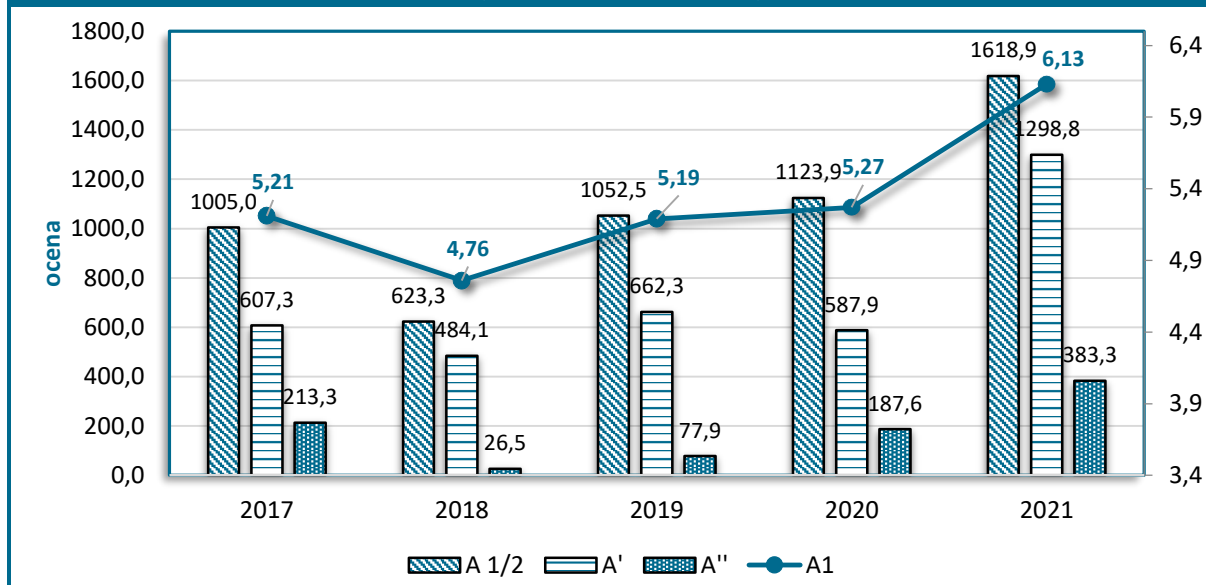
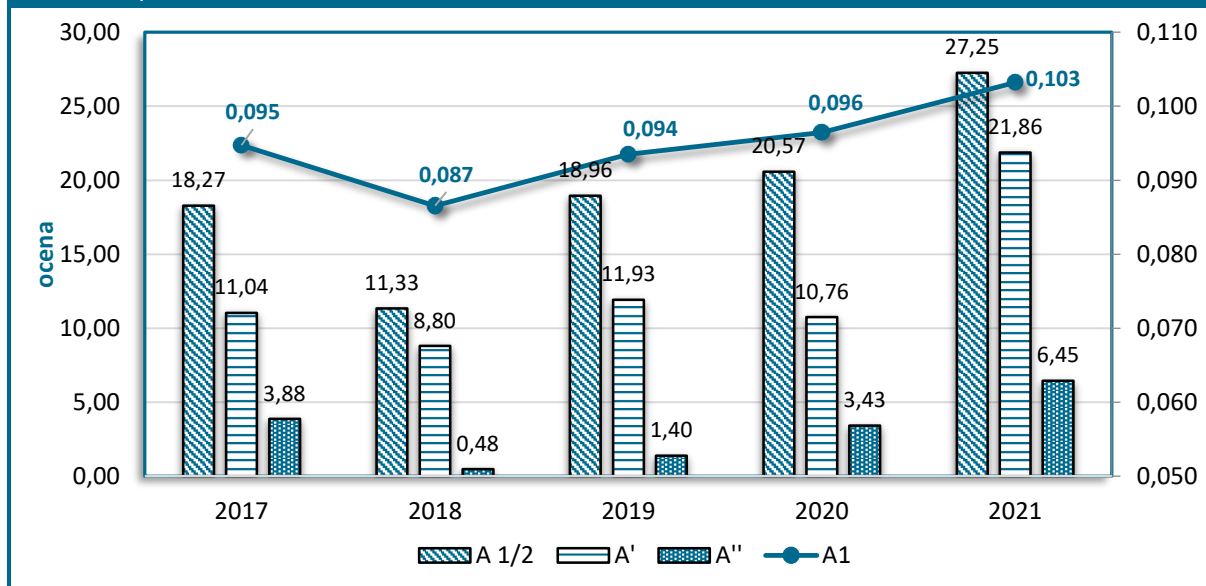
Graf 1.5.1.3: Število citatov in čistih citatov (TC10, CI10, WoS; absolutno število)



Graf 1.5.1.4: Število citatov in čistih citatov (TC10, CI10, WoS, normirano glede na FTE vseh zaposlenih, metoda C)



V letu 2018 smo dosegli najnižje število točk letno objavljenih kakovostnih znanstvenih publikacij (Graf 1.5.1.5: A'' - izjemni dosežki, A' - zelo kvalitetni dosežki, A1/2 - pomembni dosežki, A1 – izračunan faktor ocene celotnega raziskovalnega dela po metodologiji ARRS). Od leta 2018 dalje se vsako leto povečuje število kakovostnih objav. V letu 2021 smo po vseh kategorijah dosegli rekordno raven. Glede na leto 2020 se je v letu 2021 parameter A' povečal za 121 %, A'' za 104 % in A1/2 za 44 %. Tudi faktor A1, ki zajema vse znanstvene objave, je v 2021 narasel za 16 % glede na 2020. Ker je bil v letu 2021 FTE zaposlenih višji kot v letu 2020, je bil skok pri normiranih točkah znanstvenih objav glede na FTE manj izrazit (Graf 1.5.1.6), še vedno pa rekorden v vseh kategorijah glede na vsa leta za nazaj.

Graf 1.5.1.5: Kvantitativna ocena ZRD (absolutno, točke ARRS)**Graf 1.5.1.6: Kvantitativna ocena ZRD (točke ARRS, normirano glede na FTE vseh zaposlenih, metoda C)**

Če povzamemo, v letu 2021 so število in kakovost znanstvenih objav napredovali in dosegli rekordno raven pri vseh kategorijah kakovostnih parametrov. S tem lahko dokončno potrdimo, da se je obrnil padajoči trend objav v letih 2016 - 2018. Potrebno je poudariti, da kakovost in odmevnost objav dolgoročno naraščata (TC10, CI10 in h-indeks). Potrebno je omeniti, da je fakulteta močno vpeta v okolje in da raziskovalci objavljajo veliko število strokovnih del, ki pa v znanstvenem točkovanju niso vključena.

Eden od pglavitnih ukrepov, s katerim bi lahko povečali število znanstvenih publikacij, je nabava nove raziskovalne opreme. Zaradi težkega finančnega položaja fakultete se že dlje časa ne vlaga v nabavo novih instrumentov, ki so nujno potrebni za nemoteno delo in odličnost raziskovalnega dela. Pričakujemo, da bomo ob morebitni odobritvi univerzitetnih projektov RIUM in INNOVUM izboljšali pogoje za raziskovalno delo in s tem pričakovano število objav. Brez dobre raziskovalne opreme je težko biti konkurenčen dobro opremljenim laboratorijem.

1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Na fakulteti umetniške dejavnosti ne izvajamo.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Iz Grafa 1.5.3 je razvidno, da se je v letu 2020 povečalo število tekočih nacionalnih projektov glede na leto 2019 in 2020. Povečanje števila projektov je bilo predvsem na račun pridobljenih dveh raziskovalnih projektov, ki jih financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS). S 14 projekti v 2021 smo se znova izenačili z rekordnim letom 2018. Zaposleni na FKBV so člani dveh raziskovalnih programov (P1-0164: Raziskave za zagotavljanje varne hrane in zdravja in P4-0022: Ekonomika agroživilstva in naravnih virov). Tako kot v letu 2019 in 2020, smo tudi v 2021 imeli dva mlada raziskovalca, pred tem vedno samo enega na leto.

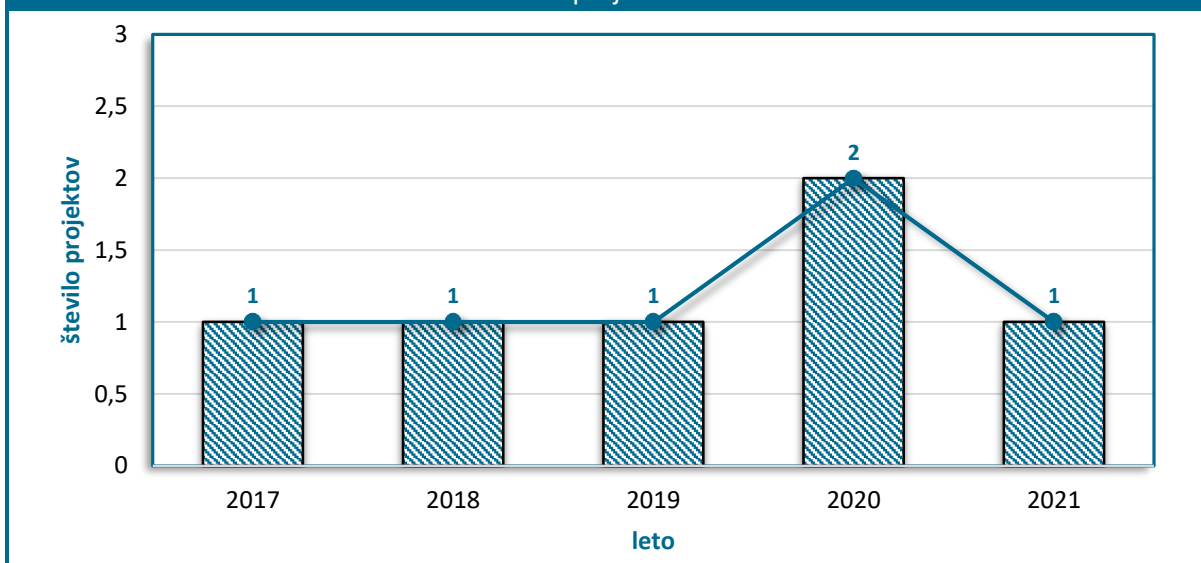
Graf 1.5.3: Število nacionalnih razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

Raziskovalci so bili v letu 2021 vključeni v en mednarodni raziskovalni projekt "Towards climate-smart sustainable management of agricultural soils (EJP SOIL)", ki sodi v Obzorja 2020.

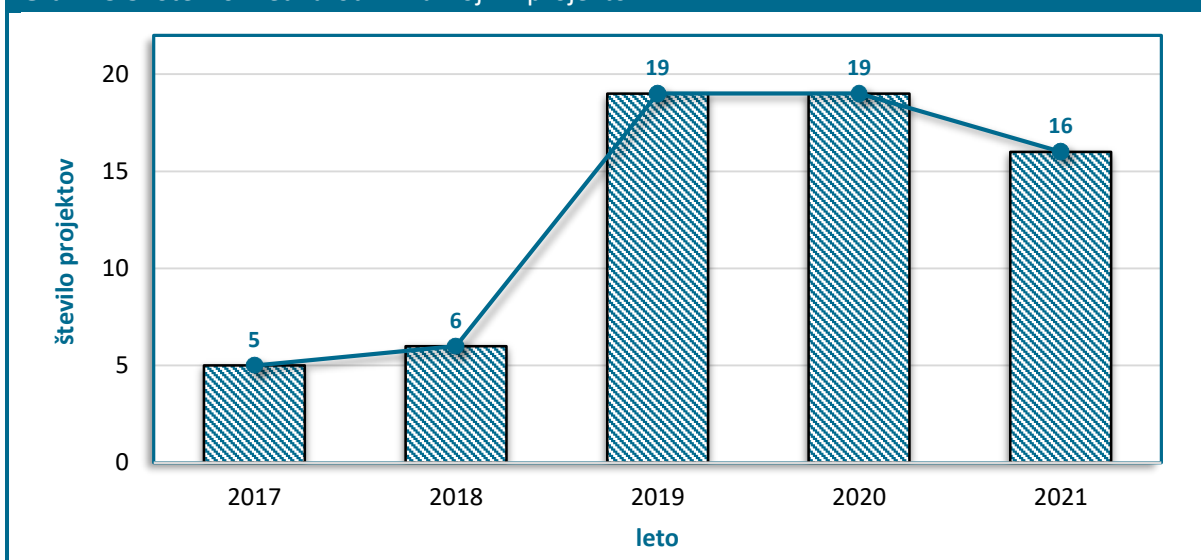
Graf 1.5.4: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Bolj kot v mednarodnih raziskovalnih projektih so raziskovalci aktivni v mednarodnih razvojnih projektih, kjer gre predvsem za prenos znanja v prakso. Število projektov je po skoku v letih 2019 in 2020 (obakrat 19 projektov) znižalo na 16 v letu 2021. V letu 2021 so bili v izvajanju projekti Interreg (1), Erasmus+ (1), mednarodne mreže (1) in EIP (13). Število EIP-projektov se je znižalo s 14 v letu 2020 na 13 v letu 2020 (Graf 1.5.5), saj so se začeli projekti EIP s prvega razpisa iztekati.

Graf 1.5.5: Število mednarodnih razvojnih projektov



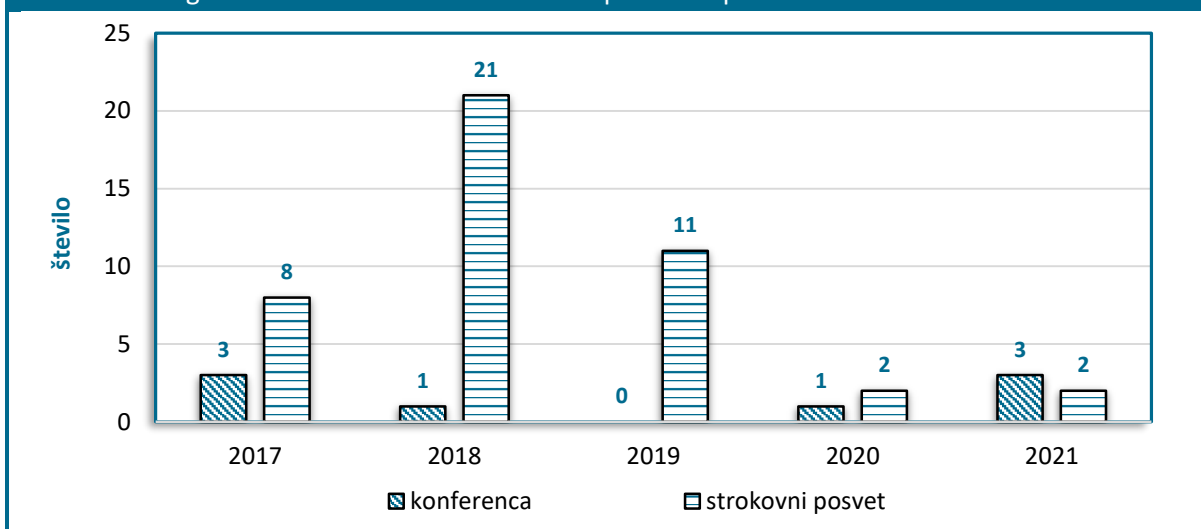
1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

Zaradi epidemiološke situacije v letu 2020 in 2021 in z njo povezanih omejitev pri zbiranju večjih skupin ljudi je organizacija konferenc in strokovnih srečanj s strani zaposlenih izrazito upadla glede na obdobje pred epidemijo. Graf 1.5.6 prikazuje število letno organiziranih dogodkov v letih 2017-2021.

V letu 2021 so naši člani organizirali oz. so bili vključeni v organizacijo naslednjih dogodkov:

- Simpozij o apiterapiji (v so-organizaciji s ČZS) (27. 3. 2021).
- Javni posvet in spletne delavnice ter osnutek programa v okviru priprave Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027 (17. 3. 2021).
- Simpozij svilgojstva in svilarstva (organizacija FKBV UM) (14. 10. 2021).
- 35. Tradicionalni posvet javne službe kmetijskega svetovanja z naslovom "Skupaj soustvarjamo prihodnost kmetijstva. Posvet Javne službe kmetijskega svetovanja in dogodek Evropskega partnerstva za inovacije – EIP, Spletni seminar (5. 11. 2021).
- Lombergarjevi dnevi (na daljavo) (1. - 3. 12. 2021).

Graf 1.5.6: Organizirane konference in strokovni posveti zaposlenih na FKBV.



1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Na fakulteti se zavedamo, da so raziskovalne izkušnje predavateljev pomembne za prenos znanja na študente. Odličnost v raziskavah je zagotovilo, da študenti pridobijo najbolj aktualne informacije na izbranem strokovnem področju. Tudi študente vključujemo v raziskave preko strokovne prakse oz. projektne dela ali pa preko dela na obstoječih raziskovalnih-strokovnih projektih. Najboljši primeri vključevanja študentov so študentski projekti ŠIPK (Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem - Študentski inovativni projekti za družbeno korist) in PKP (Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja), ki pa v letu 2021 niso bili razpisani. Študente spodbujamo tudi k lastni kreativnosti in reševanju problemov v realnem okolju, ki jih je potrebno rešiti. Mentorji pri tem poskrbijo za strokovno podporo ali pa spodbudijo študente k sodelovanju pri prijavi projektov. S tem dobijo ne samo raziskovalne kompetence, ampak tudi veščine priprave projektne dokumentacije.

1.6 PREDNOSTI

- Na fakulteti je zaznaven porast uspešnosti pridobivanja raziskovalnih projektov doma in v tujini.
- V okviru projektov se študenti aktivno vključujejo v raziskovalno dejavnost.
- Interdisciplinarnost razvojno raziskovanih dejavnosti omogoča študentom vključevanje v različna področja, ki prispeva k večji zaposljivosti diplomantov.

- Mladi raziskovalci imajo možnost vključevanja v razvojno raziskovalne projekte na področju kmetijstva.
- Infrastruktura, ki je na voljo v okviru fakultete, omogoča dovolj kakovostno izvedbo pedagoškega procesa.
- Sodelovanje v okviru mednarodnih programov nudi možnosti organizacije konferenc in izvedbe predavanj gostujočih profesorjev.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Večja uspešnost pri pridobivanju domačih raziskovalnih projektov (ARRS) bi omogočala izboljšanje povezave z domačim gospodarstvom/kmetijstvom; pridobili bi večje število kvalitetnih objav v znanstveni literaturi.
- Posodobitev laboratorijske infrastrukture na fakulteti, je nujna za izvedbo še bolj kakovostnega in prepoznavnega raziskovalnega in pedagoškega dela.
- Večja mednarodna mobilnost in izmenjave študentov, raziskovalcev in profesorjev pripomore k izboljšanju rezultatov raziskovanja in prepoznavnosti fakultete.
- Spodbujanje sprotnega študija pomaga študentom k večji prehodnosti.

2. KADRI

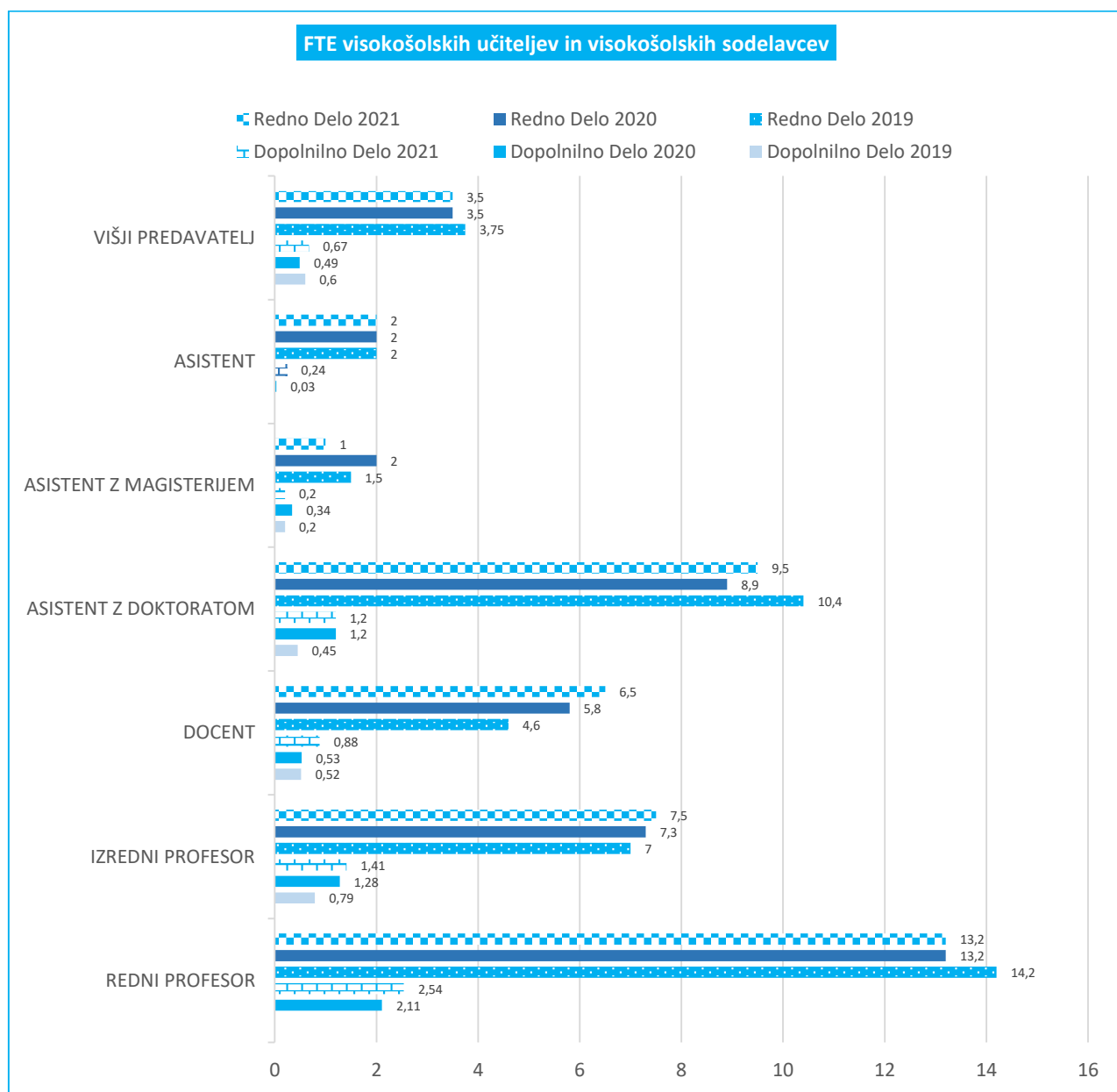
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

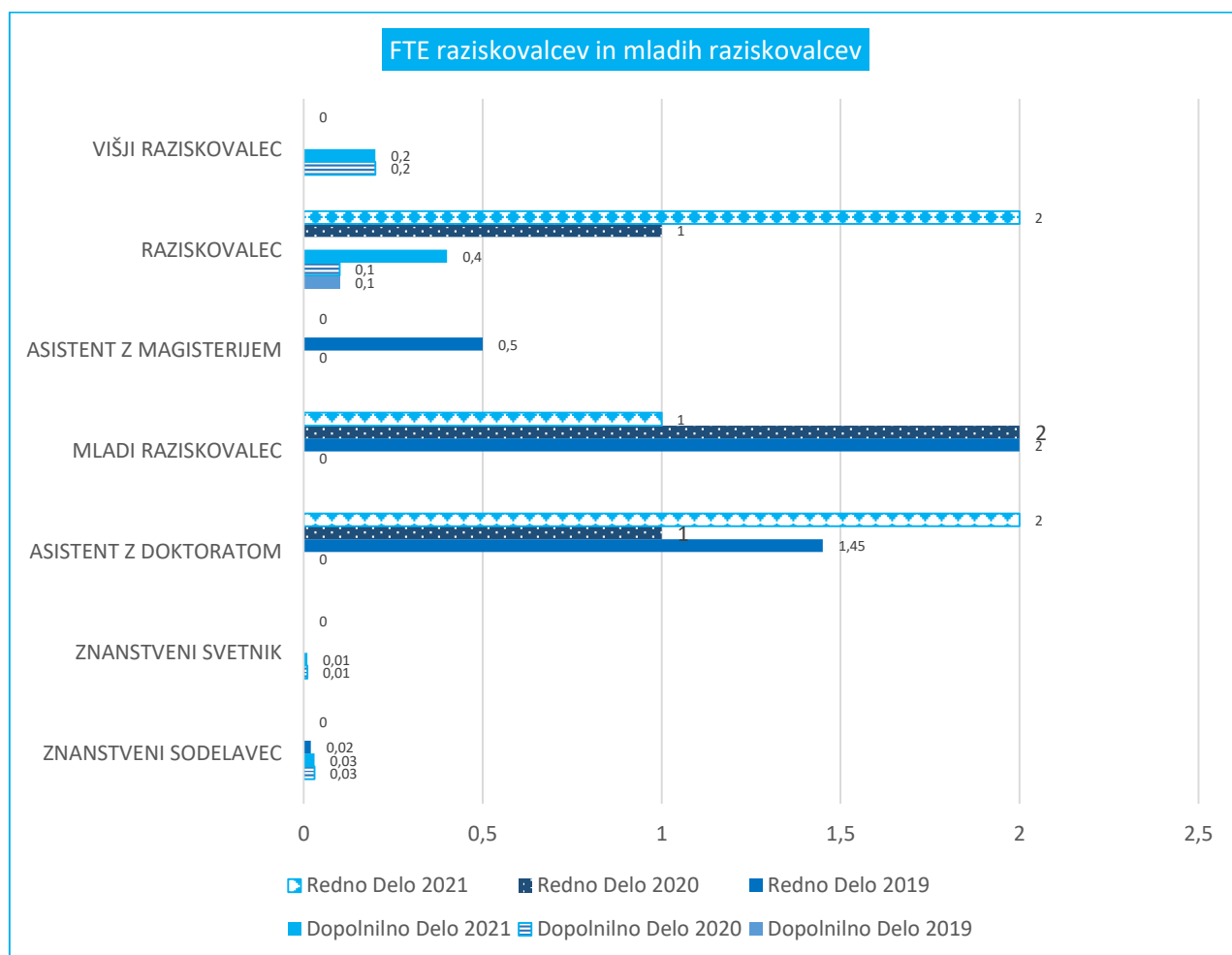
Tabela 2.1.1.1.: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2019	2020	2021	2019	2020	2021
REDNI PROFESOR		2,11	2,54	14,20	13,20	13,20
IZREDNI PROFESOR	0,79	1,28	1,41	7,00	7,30	7,50
DOCENT	0,52	0,53	0,88	4,60	5,80	6,50
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,45	1,20	1,2	10,40	8,90	9,5
ASISTENT Z MAGISTERIJEM	0,20	0,34	0,20	1,50	2,00	1,00
ASISTENT		0,03	0,24	2,00	2,00	2,00
VIŠJI PREDAVATELJ	0,60	0,49	0,67	3,75	3,50	3,50

Tabela 2.1.1.2.: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Raziskovalci	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ZNANSTVENI SODELAVEC		0,03	0,03	0,02		0
ZNANSTVENI SVETNIK		0,01	0,01			0
ASISTENT Z DOKTORATOM			0	1,45	1,00	2,00
MLADI RAZISKOVALEC			0	2,00	2,00	1,00
ASISTENT Z MAGISTERIJEM			0	0,50		0
RAZISKOVALEC	0,10	0,10	0,40		1,00	2,00
VIŠJI RAZISKOVALEC		0,20	0,20			0





2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

V študijskem letu 2020/2021 se je zmanjšalo število učiteljev in sodelavcev, ki imajo pedagoško nadobremenitev (nadobremenitve so v primerih dela na drugih fakultetah v okviru poračunavanja, razbremenitev zaradi opravljanja funkcij, doktorskega študija, raziskovalnih razbremenitev ali nadomeščanj). Dodatne pogodbe za pedagoško delo so izjema (v glavnem kot posledica nadomeščanj sodelavcev/sodelavk zaradi bolniških ali porodniških staležev, dodatnih obremenitev na doktorskem študiju).

Tabela 2.2.1 : Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih).

	Število	Povprečna tedenska pedagoška obveza	Delež pedagoške nadobveze glede na obvezo	Z nadobvezo	Delež z nadobvezo	Z dodatno pogodbo za pedagoško delo	Delež z dodatno pogodbo za pedagoško delo
redni profesorji	15	6,50	0,08	9	0,60	2	0,13
izredni profesorji	7	6,60	0,10	4	0,57	1	0,14
docenti	6	6,60	0,10	3	0,50	1	0,17
višji predavatelj	4	9,14	0	1	0,25	0	0
asistent z doktoratom	10	9,80	0	2	0,20	0	0
asistent magisterijem	1	10,70	0,07	1	1	0	0
asistent	3	8,70	0	0	0	0	0
učitelj veščin	2	9,17	0	0	0	0	0

Tabela 2.2.2.: Število visokošolskih učiteljev z nadobvezo in s pogodbo za pedagoško delo.

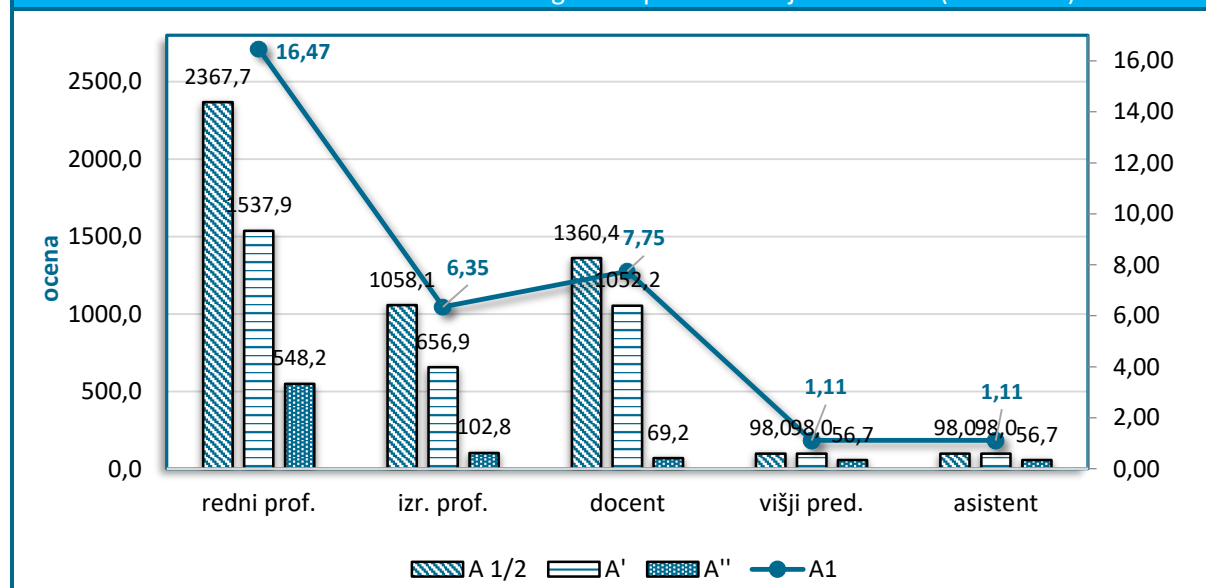
Število študentov na učitelja	11,90
Število študentov na visokošolskega sodelavca	23,81
Število visokošolskih učiteljev z nadobvezo	17
Delež visokošolskih učiteljev z nadobvezo	0,53
Število visokošolskih sodelavcev z nadobvezo	3
Delež visokošolskih sodelavcev z nadobvezo	0,19
Število visokošolskih učiteljev s pogodbo za pedagoško delo	4
Delež visokošolskih učiteljev s pogodbo za pedagoško delo	0,13
Število visokošolskih sodelavcev s pogodbo za pedagoško delo	0

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

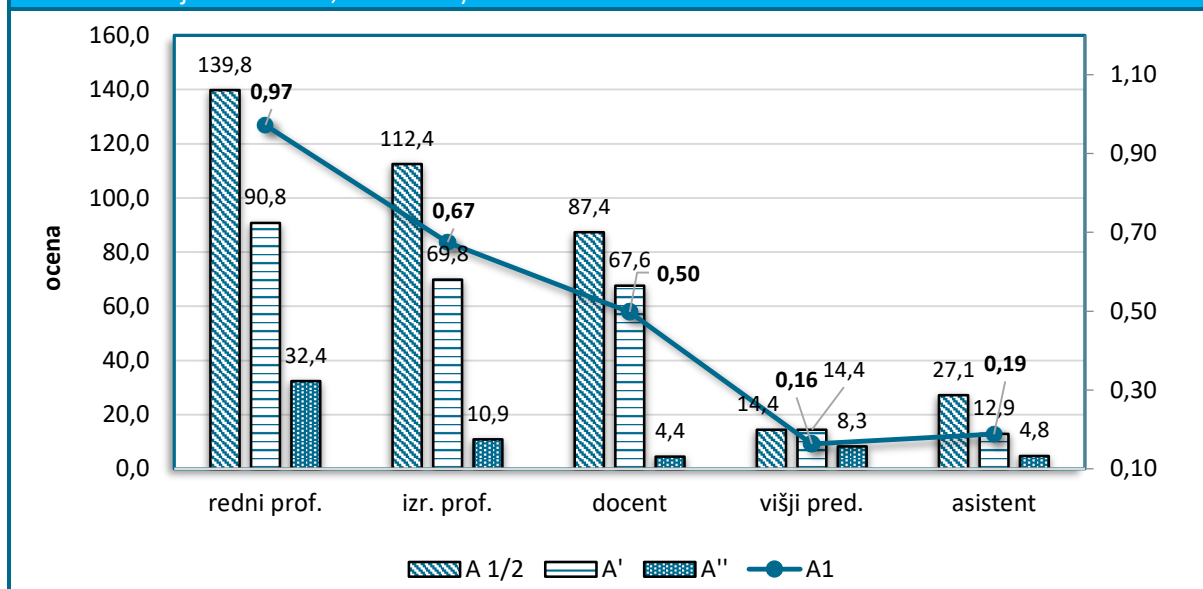
Znanstvenoraziskovalna uspešnost za obdobje od 2017 do 2021 po merilih ARRS (A'' - izjemni dosežki, A' - zelo kvalitetni dosežki, A1/2 - pomembni dosežki, A1 – izračunan faktor ocene celotnega raziskovalnega dela, CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih, število projektov) je predstavljena v grafih 2.3.1-2.3.8. Uspešnost je prikazana v odvisnosti od habilitacijskega naziva (redni profesor, izredni profesor, docent, višji predavatelj, asistent), absolutno ter normirano na število FTE zaposlenih sodelavcev v določenem habilitacijskem nazivu (skladno z metodo normiranja C). Asistenti, asistenti z magisterijem in asistenti z doktoratom so združeni v isto kategorijo zaradi prenizkega števila zaposlenih v vsaki od teh pod-kategorij. Potrebno je poudariti, da vrednotenje raziskovalnega dela zaposlenih v primerjavi s 100-odstotno zaposlenimi raziskovalci ni sorazmerno, saj ima večina zaposlenih v nazivih tudi 100-odstotno pedagoško obremenitev.

V skladu s pričakovanji imajo redni profesorji največji delež kvalitetnih objav (A'', A', A1/2 in A1 celokupni) absolutno in normirano na FTE. Pri normiranju na FTE sledijo izredni profesorji in docenti, medtem ko so si višji predavatelji in asistenti po kazalnikih znanstvenih objav zelo podobni (Grafa 2.3.1 in 2.3.2).

Graf 2.3.1: Kvantitativna ocena raziskovalnega dela po habilitacijskih nazivih (absolutno)

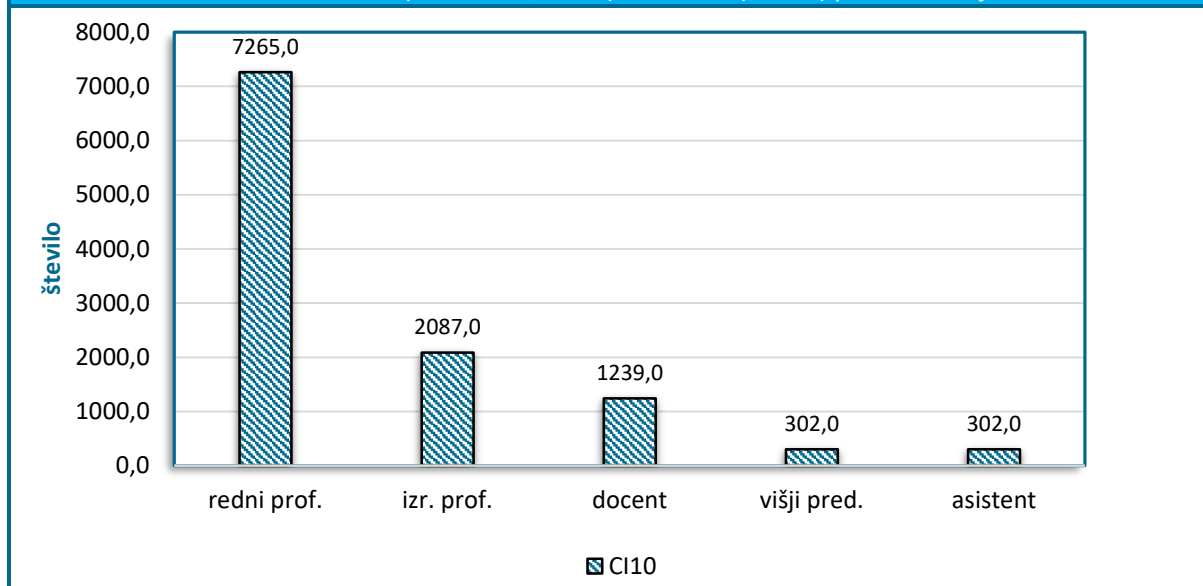


Graf 2.3.2: Kvantitativna ocena raziskovalnega dela po habilitacijskih nazivih (normirano glede na FTE habilitacijskih nazivov, metoda C)

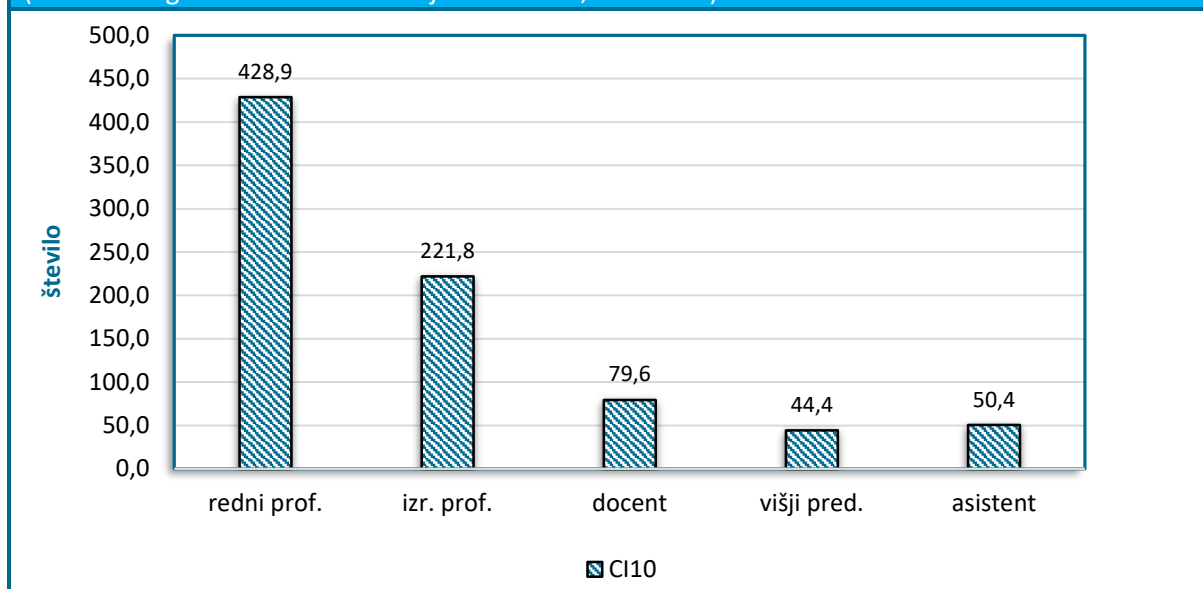


Tudi pri oceni kvalitete in odmevnosti objav (parameter CI10) je opaziti podobne tendence po habilitacijskih nazivih (Grafa 2.3.3 in 2.3.4). Skupini višjih predavateljev in asistentov sta po številu citatov povsem enaki in podobni pri normiranju na FTE. Slednje je pričakovati, saj sta skupini pedagoško podobno obremenjeni in hkrati so v njih običajno zaposleni na začetku kariere.

Graf 2.3.3: Število čistih citatov (absolutno, CI10 (2012-2021), WoS) po habilitacijskih nazivih

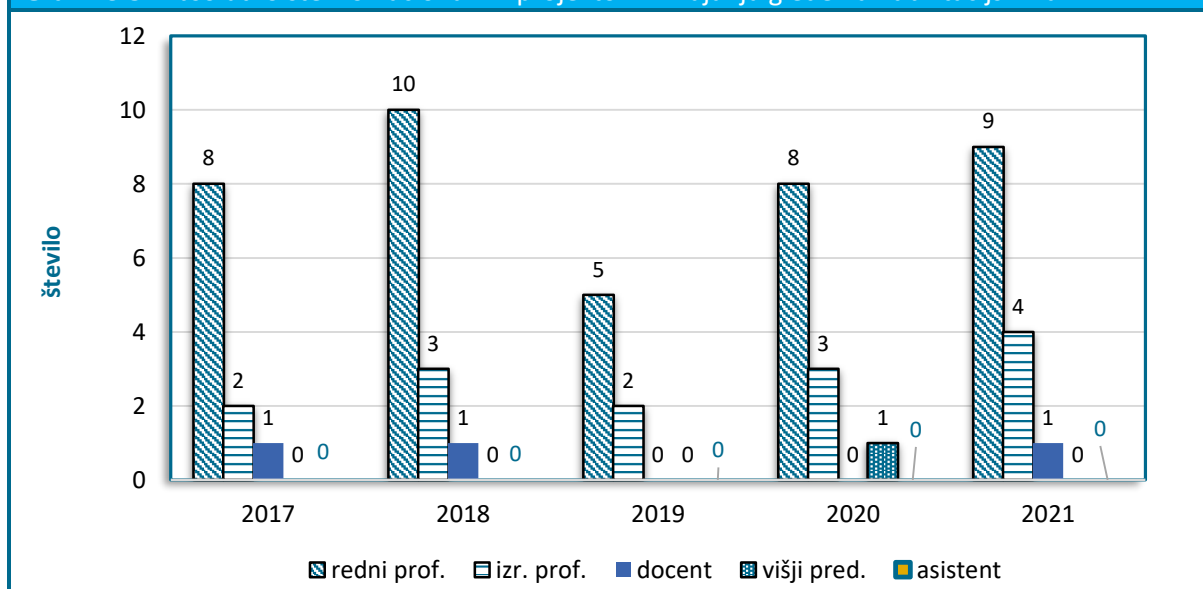


Graf 2.3.4: Število čistih citatov (absolutno, CI10 (2012-2021), WoS) po habilitacijskih nazivih (normirano glede na FTE habilitacijskih nazivov, metoda C)

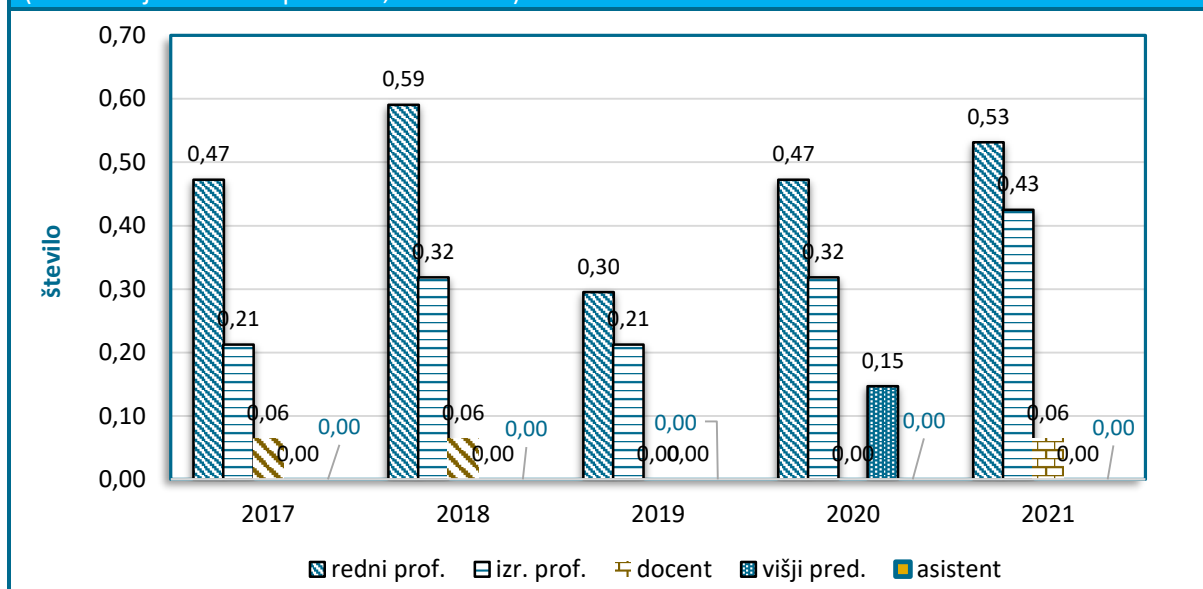


Grafa 2.3.5 in 2.3.6 prikazujeta število nacionalnih projektov v izvajanju (kot vodja projekta ali kot vodja na FKBV) po letih glede na habilitacijski naziv. Pri normiranju na FTE habilitacijskih nazivov je razvidno, da so pri izvajanju nacionalnih projektov po vseh letih najbolj aktivni redni profesorji, sledijo jim izredni profesorji in docenti. Višji predavatelji in asistenti teh projektov večinoma nimajo, saj tudi ne izpolnjujejo pogojev za njihovo pridobitev. Namreč, pogoji za prijavo projekta na področju biotehnike, kamor spadajo kmetijske vede, so doktorat znanosti in kvantitativne ocene $A1 > 0,5$ in $CI10 > 50$.

Graf 2.3.5: Absolutno število nacionalnih projektov v izvajanju glede na habilitacijski naziv

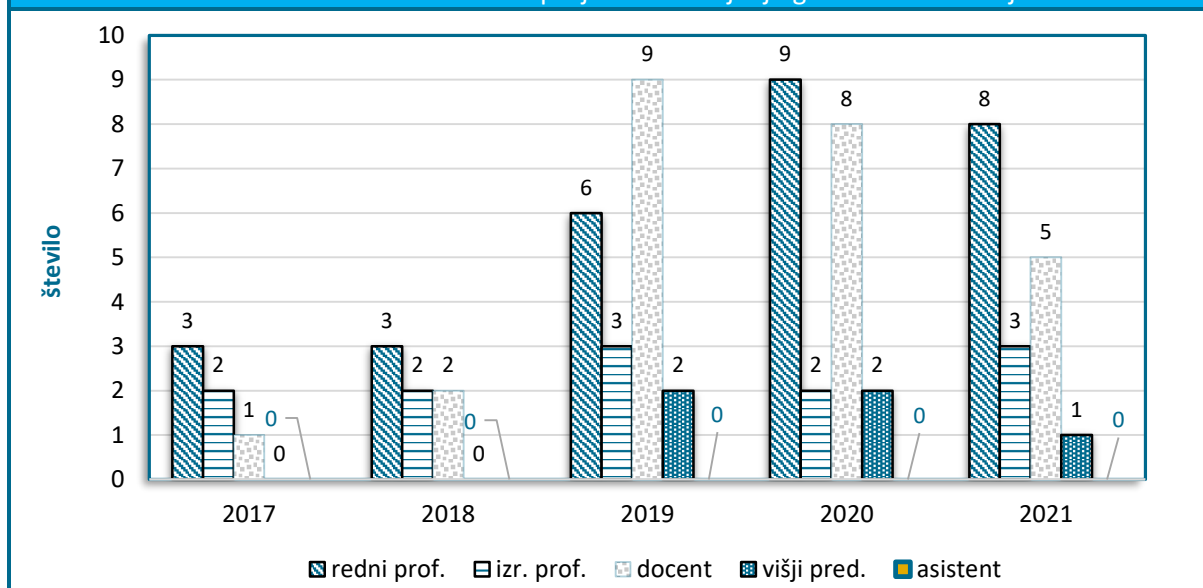


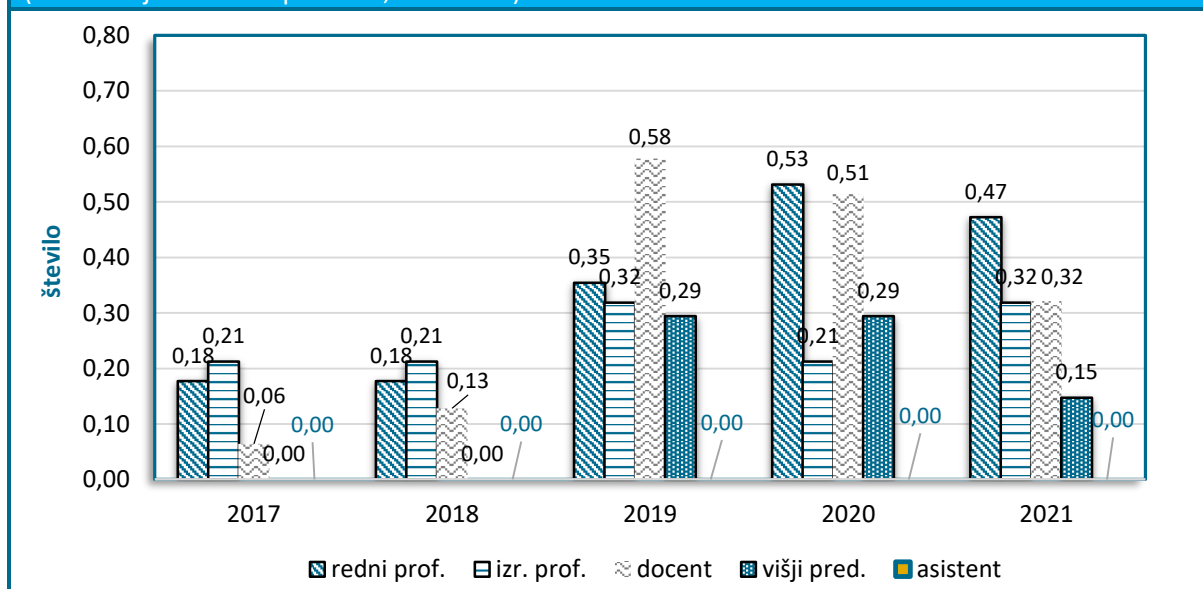
Graf 2.3.6: Normirano število nacionalnih projektov v izvajanju glede na habilitacijski naziv (normiranje na FTE zaposlenih, metoda C)



Pri mednarodnih projektih se je po letu 2018 močno povišala aktivnost zaposlenih (Grafa 2.3.7 in 2.3.8), najbolj na račun rednih profesorjev in docentov. V letih 2019 in 2020 je bila dejavnost docentov v absolutnem številu primerljiva z rednimi profesorji, oz. po normiranju na FTE celo boljša, v letu 2021 pa je bila nižja. Na drugi strani je bila normirana projektna dejavnost izrednih profesorjev v rahlem trendu navzgor v obdobju 2017-2021. V letu 2021 so tako po normiranju na FTE največjo aktivnost pri izvajanju mednarodnih projektov izkazovali redni profesorji, sledijo jim izenačeno izredni profesorji in docenti. Izrazit skok števila mednarodnih projektov v letih 2019, 2020 in 2021 gre predvsem na račun pridobljenega večjega števila projektov EIP AGRI, ki jih skupno financirata EU in Slovenija.

Graf 2.3.7: Absolutno število mednarodnih projektov v izvajanju glede na habilitacijski naziv.



Graf 2.3.8: Normirano število mednarodnih projektov v izvajanju glede na habilitacijski naziv (normiranje na FTE zaposlenih, metoda C)

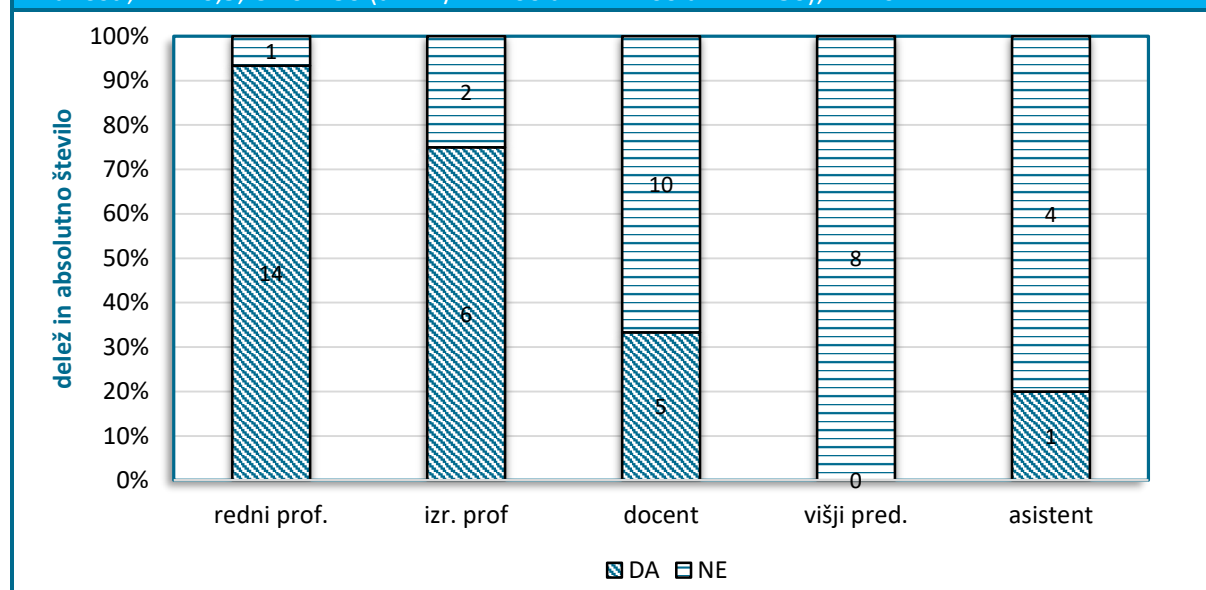
Mlade raziskovalce v zadnjih letih pridobivamo predvsem v okviru raziskovalnega programa P1-0164. V letu 2021 smo imeli dva mlada raziskovalca z zaposlitvenim obdobjem 2016-2021 (mentor je izredni profesor) in 2019-2023 (mentor je redni profesor). Prijav patentov v obdobju 2017-2021 fakulteta ni imela.

Zavedamo se, da moramo raziskovalce spodbujati pri prijavih na projekte in pisanju znanstvenih in strokovnih člankov. V zadnjih letih deluje na fakulteti projektna pisarna, ki nudi administrativno pomoč pri prijavih in poročanju na projektih. To se je izkazalo kot zelo učinkovit mehanizem, saj se je število prijavljenih in pridobljenih projektov v letih 2018 -2021 zelo povečalo glede na prejšnja leta. Dodatno motiviramo raziskovalce pri iskanju projektnih idej in za projektne prijave, kjer sodeluje več kateder hkrati. Vsakih 14 dni organiziramo skupna srečanja vseh raziskovalcev na FKBV, kjer posamezniki poročajo o svojem delu, pridobljenih projektih in rezultatih. Namen teh srečanj je poznavanje raziskovalnega dela sodelavcev, sodelovanje znotraj fakultete in iskanje novih idej. Planiramo tudi skupna raziskovalna srečanja z ostalimi fakultetami UM za doseganje interdisciplinarnosti pri novih projektih. Vsekakor bi dodaten dvig raziskovalne uspešnosti in njen preboj v znanstvenem smislu pomenila nabava moderne raziskovalne opreme, ki se planira v projektih RIUM in INNOVUM na UM.

2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

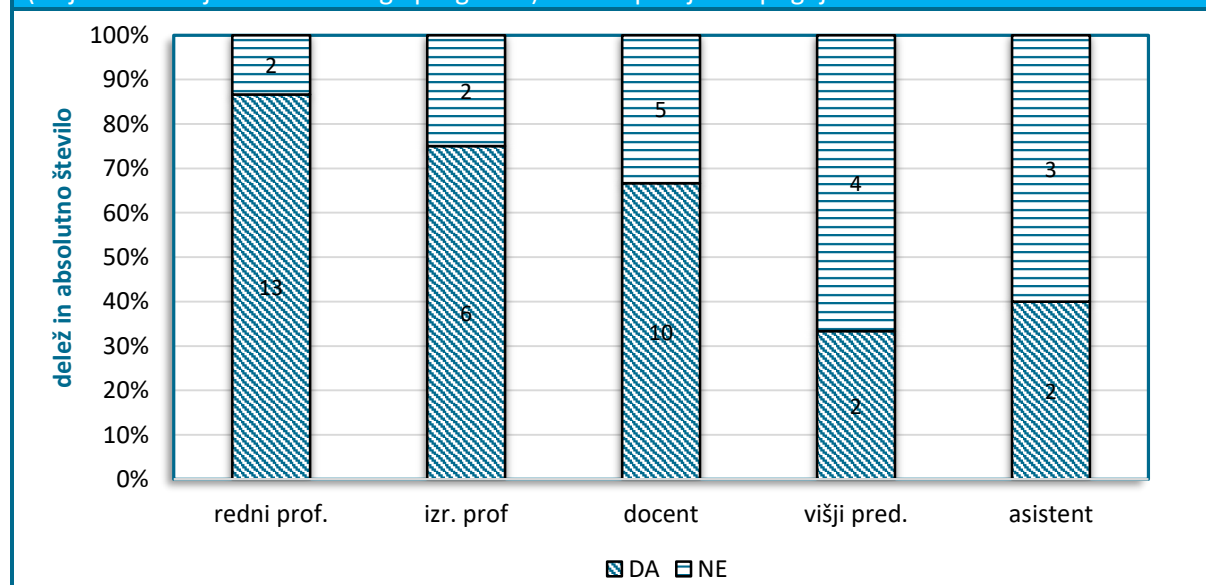
Kvantitativne vstopne pogoje za mentorje, vodje raziskovalnih projektov in programov v skladu z Metodologijo ocenjevanja prijav za razpise ARRS, izpolnjuje 26 sodelavcev od skupno 51 izvoljenih v nazive (Graf 2.4.1). Glede na število vseh habilitiranih v nazive, jih s tem pogoje izpolnjuje 51 %. Po pričakovanih delež narašča od asistentov do rednih profesorjev. Pri tem smo upoštevali pogoje, ki so veljali ob razpisu raziskovalnih projektov ARRS za leto 2022 (razpis objavljen decembra 2021) (<http://www.arrs.si/sl/progproj/rproj/razpisi/20/razp-proj-21.asp>).

Graf 2.4.1: Delež in absolutno število izvoljenih v habilitacijske nazive, ki izpolnjujejo pogoje za vodenje projektov ARRS v letu 2021. Pogoji ARRS za temeljni / aplikativni projekt: doktorat znanosti; $A1 \geq 0,5$, $CI10 \geq 50$ (ali $A1/2 \geq 400$ ali $A' \geq 200$ ali $A'' \geq 50$); $A' > 0$.



Na fakulteti matično izvajamo tudi raziskovalni program P1-0164: Raziskave za zagotavljanje varne hrane in zdravja, zaposleni na FKBV pa so tudi člani programa P4-0022 Ekonomika agroživilstva in naravnih virov. 33 habilitiranih (67 %) zaposlenih dosega osnovne pogoje (<https://www.arrs.si/sl/progproj/rprog/razpisi/19/poziv-razisk-programi-19.asp>) za članstvo v raziskovalnem programu, ki je potreben za dve tretjini vključenih raziskovalcev (Graf 2.4.2). Po pričakovanjih v največjem deležu izpolnjujejo pogoje redni profesorji, sledijo jim izredni profesorji in docenti.

Graf 2.4.2: Delež in absolutno število izvoljenih v habilitacijske nazive, ki izpolnjujejo pogoje za članstvo v raziskovalnem programu ARRS v letu 2021. Osnovni pogoj: dve tretjini raziskovalcev (vključno z vodjo raziskovalnega programa) mora izpolnjevati pogoj $A' \geq 25$ ali $A'' > 0$.



Od vseh zaposlenih na fakulteti, v letu 2021 štirje redni profesorji dosega pogoje za pridobitev mladega raziskovalca po razpisu MR+ ($A1 \geq 0,3$; $A'' \geq 50$, $CI \geq 200$).

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Vsi sodelavci fakultete so v zadnjem izvolitvenem obdobju izpolnili pogoje za izvolitev (bodisi za izvolitev v isti naziv ali za izvolitev v višji naziv).

Senat fakultete je sestavljen iz osmih članov iz vrst visokošolskih učiteljev in sicer po naslednjih področjih:

- 1 član s področja Agrarna ekonomika,
- 1 član s področja Agronomija,
- 2 člana s področij Bazičnih znanosti,
- 1 član s področja Biosistemsko inženirstvo,
- 1 član s področja Ekološko kmetijstvo,
- 1 član s področja Vinogradništvo in sadjarstvo,
- 1 član s področja Živinoreja.

Člani senata so tudi dekan po funkciji in trije predstavniki študentov.

V Senatu fakultete je zagotovljena zastopanost vseh znanstvenih področij na fakulteti.

Člani senata na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede (po področjih) so naslednji:

dekan, red. prof. dr. Branko Kramberger, po funkciji
 doc. dr. Marjan Janžekovič, Živalska produkcija in predelava (Živinoreja)
 izr. prof. dr. Miran Lakota, Kmetijsko inženirstvo (Biosistemsko inženirstvo)
 izr. prof. dr. Tomaž Langerholc, Varnost hrane (Bazične znanosti)
 red. prof. dr. Črtomir Rozman, Management v kmetijstvu (Agrarna ekonomika)
 izr. prof. dr. Andreja Urbanek Krajnc, Botanika (Bazične znanosti)
 izr. prof. dr. Andrej Šušek, Hortikultura (Agronomija)
 red. prof. dr. Tatjana Unuk, Hortikultura (Vinogradništvo in sadjarstvo)
 viš. pred. mag. Andrej Vogrin, Hortikultura (Ekološko kmetijstvo)
 Nina Vodnik, študentka
 Tina Lešnik, študentka
 Klara Hriberšek, študentka

Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih so objavljene na spletni strani:
<https://www.um.si/projekti/habilitacije/Strani/default.aspx>.

Tabela 2.5.1.: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2019	2019	2020	2020	2021	2021
NAZIV/IZVOLITEV	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
redni profesor			1		1	
izredni profesor						2
docent	1			1	4	2
višji predavatelj		1		2	6	2
predavatelj					4	
asistent		1	4	2	2	1

Tabela 2.5.2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

	2021	
NAZIV / IZVOLITEV	prva	ponovna
znanstveni svetnik		
višji znanstveni sodelavec		
znanstveni sodelavec		
asistent z doktoratom	1	
asistent z magisterijem		
predavatelj		
asistent	1	
višji asistent		

2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Za delovanje fakultete je poleg pedagoških delavcev ključnega pomena tudi vključenost nepedagoških sodelavcev, ki delujejo na različnih področjih: pri upravljanju, v okviru delovanja posestva, sodelovanju na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti.

Tabela 2.6.1: Zasedba delovnih mest v strokovnih službah in knjižnici (po organizacijskih enotah) 2020/2021

PODROČJE	Število zaposlenih	Zahtevana stopnja izobrazbe	Dejanska stopnja izobrazbe
VODSTVO TAJNIŠTVA			
Tajnik članice	1	VII/2	VII/2
Pomočnik tajnika članice	1	VII/2	VIII
Poslovni sekretar	1	VII/2	VII/2
REFERAT ZA ŠTUDENTSKE ZADEVE			
Vodja službe	1	VII/2	VI
Samostojni strokovni delavec	1	VII/1	VII/1
SLUŽBA ZA SPLOŠNE ZADEVE			
Samostojni strokovni delavec (raziskovalna dejavnost, promocija fakultete)	1	VII/2	VII/2
Samostojni strokovni delavec (projektna pisarna)	1	VII/2	VII/2
SLUŽBA ZA RAČUNOVODSTVO			
Vodja službe	1	VII/2	VI
Strokovni delavec VI	1	VI	V
Strokovni delavec VI	1	VI	VII/1
KNJIŽNICA			
Vodja službe	1	VII/2	VIII
Strokovni delavec VI	1	VI	VI
SLUŽBA ZA VZDRŽEVANJE			
Samostojni strokovni delavec VII/2	1	VII/2	VIII

Tehnični delavec IV	1	IV	V
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH V STROKOVNIH SLUŽBAH	14		

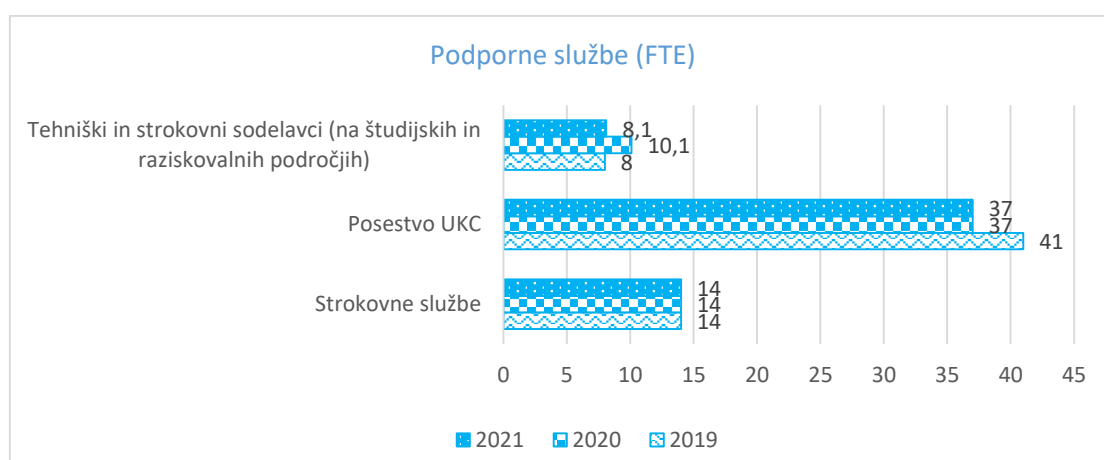
Tabela 2.6.2: Zasedba delovnih mest na posestvu Univerzitetni kmetijski center Pohorski dvor (po organizacijskih enotah) 2020/2021.

PODROČJE	Število zaposlenih	Zahtevana stopnja izobrazbe	Dejanska stopnja izobrazbe
VODSTVO IN UPRAVNI DEL			
Predstojnik UKC Pohorski dvor	1	VII/2	VIII
Vodja področja	1	VII/2	VII/2
SPLOŠNO UKC Pohorski dvor			
Samostojni svetovalec	1	VII/2	VII/1
Tehnični delavec V, Tehnični delavec II	2,5	V	V-2, VII/2-0,5
Tehnični delavec II	1	II	IV
SADJARSTVO IN PREDELAVA SADJA			
Samostojni strokovni delavec	1	VII/1	VII/2
Tehnični delavec V	2	V	V
Tehnični delavec IV	6	IV	II-1; IV-4; VII/1-1
POLJEDELSTVO IN VRTNARSTVO			
Samostojni strokovni delavec	2	VII/1	VII/1
Tehnični delavec V	2	V	V
Tehnični delavec IV	0		
ŽIVINOREJA			
Tehnični delavec V	2,5	V	V-2, VII/2-0,5
VINOGRADNIŠTVO , VINARSTVO - MERANOVO			
Strokovni delavec VII/1	2	VII/1	VII/1
Tehnični delavec V	1	V	V
Tehnični delavec IV	3	IV	IV-2; V-1
Tehnični delavec II	1	II	II
GOZDARSTVO Z BOTANIČNIM VRTOM			
Samostojni strokovni delavec VII/1	1	VII/1	VII/2
Strokovni delavec VI	2	VI	VII/1, VIII
Tehnični delavec VI	1	VI	VI
Tehnični delavec V	2	V	V-1; VII/1-1
Tehnični delavec IV	2	IV	IV

Področja in stopnja izobrazbe so v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS).

Tabela 2.1.1.3.: FTE podpornih služb

Podporne službe	2019	2020	2021
<i>Strokovne službe</i>	14	14	14
<i>Posestvo UKC</i>	41	37	37
<i>Tehniški in strokovni sodelavci (na študijskih in raziskovalnih področjih)</i>	8	10,1	8,1
SKUPAJ	63	61,1	59,1



2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Ocenjevanje delovne uspešnosti za namen napredovanja izvajamo skladno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih UM v plačne razrede in sicer 1 krat letno do 10. marca za preteklo leto. Delovna uspešnost se ocenjuje po petih elementih, določenih v pravilniku z ocenami nadpovprečno, povprečno in podpovprečno.

Delavce ocenjujejo njihovi neposredno nadrejeni (npr. predstojnik katedre ocenjuje vse, ki spadajo v to katedro). Predstojnike kateder, vodje službe in ostalih organizacijskih enot oceni dekan.

Realizacija napredovanja v zadnjih 3 letih (2019, 2020, 2021)

Leto 2019

16 delavcev je izpolnilo pogoj triletnega napredovalnega obdobja. Od teh jih je 13 napredovalo za 1 plačni razred, 3 delavci pa niso izpolnjevali pogojev za napredovanje.

Leto 2020

11 delavcev je izpolnilo pogoj triletnega napredovalnega obdobja. Od teh so 4 napredovali za 2 plačna razreda, 6 delavcev je napredovalo za 1 plačni razred, 1 delavka pa ni izpolnjevala pogojev za napredovanje.

Leto 2021

65 delavcev je izpolnilo pogoj triletnega napredovalnega obdobja. Od teh jih je 39 napredovalo za 2 plačna razreda, 23 delavcev je napredovalo za 1 plačni razred, 3 delavci pa niso izpolnjevali pogojev za napredovanje.

Tabela 2.7.1.: Realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2019 do 2021

	2019	2020	2021
Napredovanje za 2 plačilna razreda	0	4	39
Napredovanje za 1 plačilni razred	13	6	23
Ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje	3	1	3
Skupaj realizirana napredovanja	13	10	62

2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Zaradi situacije s Covid-19 smo v letu 2020-2021 izvedli precej manjše število mednarodnih izmenjav kot v običajnih letih.

Program Erasmus+:

- 1 mobilnost z namenom usposabljanje v tujini, obdobje 11. 1. 2021 - 7. 2. 2021 (Nemčija),
- 1 kombinirana mobilnost (usposabljanje in poučevanje), od 13. 9. 2021 do 17. 9. 2021 (Italija).

V letu 2021 smo na fakulteti objavili 82 znanstvenih del. Od tega jih je bilo 15 objavljenih v soavtorstvu s tujimi raziskovalci (18 %), v letu 2020 pa jih je bilo 28 %. Pri tem ne gre spregledati dejstva, da je veliko tujih soavtorstev pri raziskovalnih znanstvenih člankih (tipologija 1.01) in znaša 21 %. Pri ostalih tipih znanstvenih publikacij je soavtorstev manj zaradi narave publikacij (npr. monografije). Beležimo tudi 7 članstev v uredniških odborih revij.

Tabela 2.8.1: Objave znanstvenih del s tujimi soavtorji v letu 2021

Cobiss koda znanstvenih del	Z (število vseh znanstvenih del)	N (tuji soavtorji)	N (tuji soavtorji) normiran o na FTE (metoda C)
<i>1.01</i>	39	8	0,13
<i>1.02</i>	3	2	0,03
<i>1.03</i>	0	0	0,00
<i>2.01</i>	6	1	0,02
<i>uredništvo</i>	7		
<i>1.16</i>	9	1	0,02
<i>1.06</i>	1	0	
<i>1.08</i>	17	3	0,05

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Stalno usposabljanje in izobraževanje pedagoških in strokovnih sodelavcev je bilo tudi v letu 2021 eden izmed ciljev kadrovske politike. Vsi sodelavci se lahko prostovoljno udeležijo usposabljanj, ki potekajo v organizaciji Univerze v Mariboru. O načrtovanih usposabljanjih Univerze v Mariboru so vsi sodelavci redno obveščeni preko elektronske pošte in spletnih strani.

Zaposleni se udeležujejo tudi usposabljanj in izobraževanj (seminarji, konference, simpoziji), ki jih organizirajo druge institucije in organi. V letu 2021 je bilo zaradi izrednih razmer teh usposabljanj manj kot v prejšnjih letih.

H kariernemu razvoju zaposlenih pripomorejo tudi vsa orodja kadrovske politike, ki jih stalno uporabljamo (stalni prenos znanja, povezovanje in vključevanje sodelavcev v razne delovne skupine in komisije, sistem nagrajevanja in napredovanja, promocija zdravja...).

Iz spodnje preglednice je razvidna udeležba na usposabljanjih Univerze v Mariboru v letu 2021, ki so potekala »na daljavo« v okolju MS Teams. Takšen način izvedbe usposabljanj ima veliko prednosti, saj je omogoča lažjo premestitev logističnih težav, kljub temu pa bodo dobrodošla tudi usposabljanja »v živo«.

Zap. št.	Naslov dogodka	Datum	Udeleženci	
			Pedagoški	Nepedagoški
1	Veščine upravljanja s časom	22. 1. 2021	1	
2	Mobilno učenje	27. 1. 2021	1	
3	Napredna uporaba MS Teams in povezava z MS Office pripomočki	28. 1. 2021	5	1
4	Komuniciranje znanosti	11. 2. 2021	2	
5	Principi in tehnike čuječnosti za sprostitev in učinkovito soočenje s stresom	17. 2. 2021	4	
6	Upravljanje časa	18. 2. 2021	4	2
7	Projektno osnovano učenje (Project Based Learning)	26. 2. 2021	3	
8	Pripravljamo se na ERC Starting Grant 2021 in ERC Consolidator Grant 2021	5. 3. 2021	2	2
9	Izobraževanje s področja temeljnih postopkov oživljanja	10. 3. 2021	3	4
10	Avtorstvo strokovnih in znanstvenih člankov - pravni in etični vidiki	18. 3. 2021	3	
11	MS Office 365 – kaj je novega? (Planner, Kaizala, Lists, Stream)	26. 3. 2021	2	1
12	E-izobraževanje za digitalno družbo	8. 4. 2021	1	
13	Skrb za osebne finance zaposlenih na univerzi (1. del): Maksimiziranje finančne prihodnosti	5. 5. 2021	2	2
14	Oblikovanje uspešnih skupin in timov	6. 5. 2021	3	
15	Novosti Evropske noči raziskovalcev v Obzorju Evropa	17. 5. 2021	1	
16	Poljudno komuniciranje znanosti in o znanosti	20. 5. 2021	1	
17	MS Excel (napredni): lookup funkcije, index/match ipd. (1.del)	21. 5. 2021	1	1

18	Odpravimo bolečino v hrbtenici z ozaveščanjem čustev	28. 5. 2021	1	1
19	Finančno upravljanje projektov v Obzorju Evropa	3. 6. 2021	2	1
20	Stres, prehrana in umirjanje življenja	9. 6. 2021	2	4
21	Oblikovanje ciljev in dosežkov na osnovi revidirane Bloomove taksonomije kognitivnih ciljev	10. 6. 2021	2	
22	Upravljanje z raziskovalnimi podatki	16. 6. 2021	2	
23	MS Office 365 – kaj je novega? (Whiteboard, Power Apps, Power Automate ...)	18. 6. 2021	5	2
24	MS Excel (napredni): besedilne in datumske funkcije (2. del)	17. 9. 2021	2	1
25	Najuporabnejše IT storitve na Univerzi v Mariboru	22. 9. 2021	1	1
26	Praktični vidiki izvajanja okvirnih sporazumov po ZJN-3	6. 10. 2021		4
27	Vrednotenje raziskovalnega dela: v iskanju ravnovesja med kvantitativnimi in kvalitativnimi merili	22. 10. 2021	1	
28	PRAKTIČNA IZVEDBA JAVNEGA NAROČILA na Portalu javnih naročil (PJN) in Informacijskem sistemu za uporabo funkcionalnosti elektronske oddaje ponudb e-JN	27. 10. 2021		3
29	Face-to-face vs. online? How to support Generation Z face-to-face and in an online space?	9. 11. 2021	1	
30	Kreativnost, prosim	12. 11. 2021	3	2
31	Odprta znanost in odprti dostop do raziskovalne infrastrukture	25. 11. 2021	2	
32	Prebavna cev in srčnožilne bolezni - kaj jih povezuje?	26. 11. 2021	3	
33	Usposabljanje za vodje študijskih programov - Samoevalvacije študijskih programov	29. 11. 2021	6	
34	ABC črpanja evropskih nepovratnih sredstev s poudarkom na sredstvih evropske kohezijske politike (1.del)	06. 12. 2021	3	
35	Jezikovne značilnosti javnega nastopa – kultura govora	7. 12. 2021	4	4
36	ABC črpanja evropskih nepovratnih sredstev s poudarkom na sredstvih evropske kohezijske politike (2.del)	9. 12. 2021	2	
37	Ključ do zdrave in vitalne hrbtenice	10. 12. 2021	1	1
38	Priložnosti in izzivi poučevanja z Moodlom	15. 12. 2021	4	
39	Učinkovita MS PowerPoint predstavitev	16. 12. 2021	5	
40	Praktični primeri uporabe Splošne uredbe o varstvu osebnih podatkov	17. 12. 2021		3
			91	40
SKUPAJ			131	

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Za vse zaposlene redno izvajamo obdobje zdravniške preglede: za delavce zaposlene na delovnih mestih na fakulteti vsakih 5 let, za delavce na delovnih mestih na posestvu pa vsaka 3 leta.

Novo zaposleni sodelavci opravijo zdravniški pregled pred zaposlitvijo. Zdravniške preglede izvajamo pri izbranem izvajalcu zdravstvenih pregledov (v letu 2018 je bil na Univerzi izveden postopek javnega naročila, na katerem so bili izbrani ponudniki za opravljanje zdravstvenih pregledov).

V okviru izobraževanj na Univerzi v Mariboru imamo vsi zaposleni možnost, da se udeležimo različnih delavnic in usposabljanj s področja spodbujanja zdravega načina življenja (zdrava ali sodobna prehrana, ergonomija dela z računalniki, prva pomoč in oživljanje). V letu 2021 je bila večina tovrstnih delavnic v okviru izobraževanja na Univerzi v Mariboru izvedenih na daljavo.

V mesecu juliju 2021 je bil za sodelavce FKBV organiziran voden pohod od Bolfenka do Meranovega. Prednovoletnega srečanja zaradi ukrepov epidemije nismo imeli. Prav tako so bila omejena vsa običajna druženja v prostorih fakultete.

Zaradi epidemioloških razmer v preteklem letu prav tako nismo organizirali pogostitve in druženja sodelavk ob dnevu žena.

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Aktivnosti povezane z varstvom pri delu potekajo v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu (Uradni list RS, št. 43/11 - ZVZD-1), podzakonsko regulativo, dobro prakso, posebnimi predpisi in opredeljeno metodologijo. Glede na to, da mora delodajalec učinkovito obvladovati tveganja iz nevarnosti in škodljivosti, s katerimi se delavci srečujejo pri svojem delu, smo pri zagotavljanju varnosti in zdravja pri delu usmerjeni k uporabi kakovostne opreme in postopkov za delo ter reguliranju ekspozicije delavcev, kot je to na vrsto, obseg dela in sezono primerno, k uporabi navodil za delo, varnostnih listov, ergonomiji, promociji zdravja, uporabi osebne varovalne opreme in usposabljanju zaposlenih in študentov. Vsak od zaposlenih delavcev in študentov je tako deležen sistematskega zdravstvenega pregleda in usposabljanja za varno opravljanje dela še pred začetkom del. Prav tako prevzame svoj del obveznosti za pravilno uporabo in vzdrževanje delovne opreme in za varnost. Nekatere od obveznosti za varno opravljanje dela, potekajo nadalje po načrtovani oz. predpisani periodiki.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Med anketiranci so največji delež predstavljali pedagoški delavci. Splošna slika merljivih indikatorjev se bistveno ne razlikuje od rezultatov lanskega leta. Še vedno zaznavamo slabše zadovoljstvo z indikatorjem odnosov med zaposlenimi in opremljenostjo delovnega mesta. Zaposleni pričakujejo izrazitejšo izražanje podpore in pohval za dobro opravljeno delo, čemur sledi tudi nagrada. Iz tega lahko sklepamo, da zaposleni morda pričakujejo večjo fleksibilnost in nagrajevanje za dobro opravljeno delo in enako v nasprotnem primeru. Kot odgovor na lansko nekoliko slabšo oceno glede odnosov med zaposlenimi, se je na pobudo Komisije za ocenjevanje kakovosti (KOK) organiziral »team building«.

Glede na zapisane pobude, mnenja in predloge za dvig kakovosti opazimo, da so nekateri predlogi uporabni in gredo dejansko v smeri izboljšanja ukrepov, medtem ko nekateri zapisi niti ne ustrezajo minimalnim standardom slovenskega jezika in izražajo ekstremno radikalnost. KOK ni pristojna za oceno le-teh, predlaga pa, da se vsako mnenje prouči s strani vodstva fakultete in se v smeri kvalitetnega razvoja, določena tudi upoštevajo.

2.13 PREDNOSTI

- Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev je zelo ugodna in omogoča kakovostno izvedbo pedagoškega proces in raziskav.
- Samoizobraževanje pedagoškega kadra doma in v tujini se redno izvaja tudi s pomočjo programov UM.
- Možnosti za prijavljanje na razpise za specializacije in ostalo izobraževalno delo v tujini.
- Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja poteka ažurno in prispeva k izboljševanju pedagoškega in raziskovalnega dela.
- Zadovoljstvo zaposlenih se redno spremlja.
- Zaposleni se vključujejo v domač in mednarodni pedagoški in raziskovalni prostor.
- Skrb za razvoj in kompetence zaposlenih je pomemben prispevek k izboljševanju rezultatov.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Pedagoška razbremenitev kadrov bi omogočala večje prijavljanje projektov in kvalitetno izvedbo raziskav.
- Spodbujanje akademskega kadra za izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladim raziskovalcem.
- Večja vključenost mlajših zaposlenih v organih in delovnih skupinah na fakulteti prispeva k spodbujanju odgovornosti do razvoja fakultete in kakovosti odnosov med zaposlenimi.

3. ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Na fakulteti nimamo omejitve vpisa na 1. stopnji. Iz naslednjih preglednic je razviden delež prijavljenih kandidatov v prvem prijavnem roku in število prvič vpisanih v 1. letniki študija za visokošolske strokovne programe. V nadaljevanju sledi še preglednica za študente univerzitetnega študija.

V študijskem letu 2019/2020 je bila omejitev vpisa na 2. stopnjo Kmetijstvo (1. prijava). Prijavljenih je bilo 30 kandidatov. Razpisanih mest je bilo 20. Na osnovi slednjega je bil opravljen izbirni postopek.

Formalna podlaga je bila naslednja:

Sklep Komisije za študijske zadeve (KŠZ) - iz zapisnika 1. redne seje KŠZ, ki je bila 16. 9. 2019:

»Točka 4: Vpis na študijske programe 2. stopnje.

Na osnovi prispelih vlog kandidatov za vpis v 1. letnik na študijskih programih 2. stopnje in po razpravi prisotnih se sprejme

SKLEP 8: Skladno s splošnimi določili Razpisa za vpis v podiplomske študijske programe Univerze v Mariboru v študijskem letu 2019/2020, je Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede sprejela sklep o omejitvi vpisa za državljane Republike Slovenije in državljane držav članic EU na študijskem programu 2. stopnje Kmetijstvo, kjer je število prijavljenih kandidatov presehalo število razpisanih mest za vpis za več kot 10 %.

Na programu 2. stopnje Varnost hrane v prehrabeni verigi se odobri vpis vsem kandidatom, ki so oddali popolne prijave za vpis.

Na programu 2. stopnje Agrarna ekonomika se odobri vpis vsem kandidatom, ki so oddali popolne prijave za vpis.«

Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa:

v primeru omejitve vpisa se pri izbiri kandidatov za vpis upošteva uspeh pri študiju 1. stopnje:

- Povprečna ocena: 80 %
- Ocena diplomskega dela: 20 %.

V primeru, da je predhodni študij za zaključek ne predvideva diplomskega dela, se upošteva povprečna ocena 100 %.

V študijskem letu 2020/2021 omejitve vpisa na študijskih programih ni bilo.

Graf 3.1.1: Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih

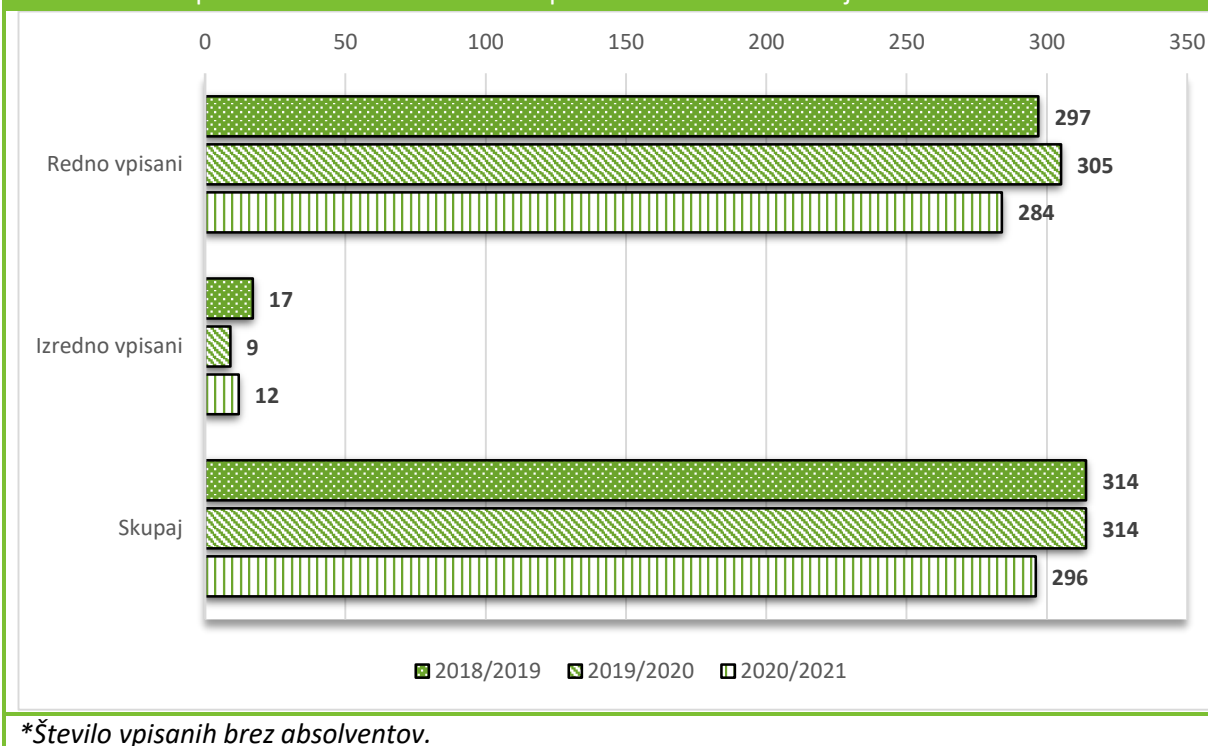
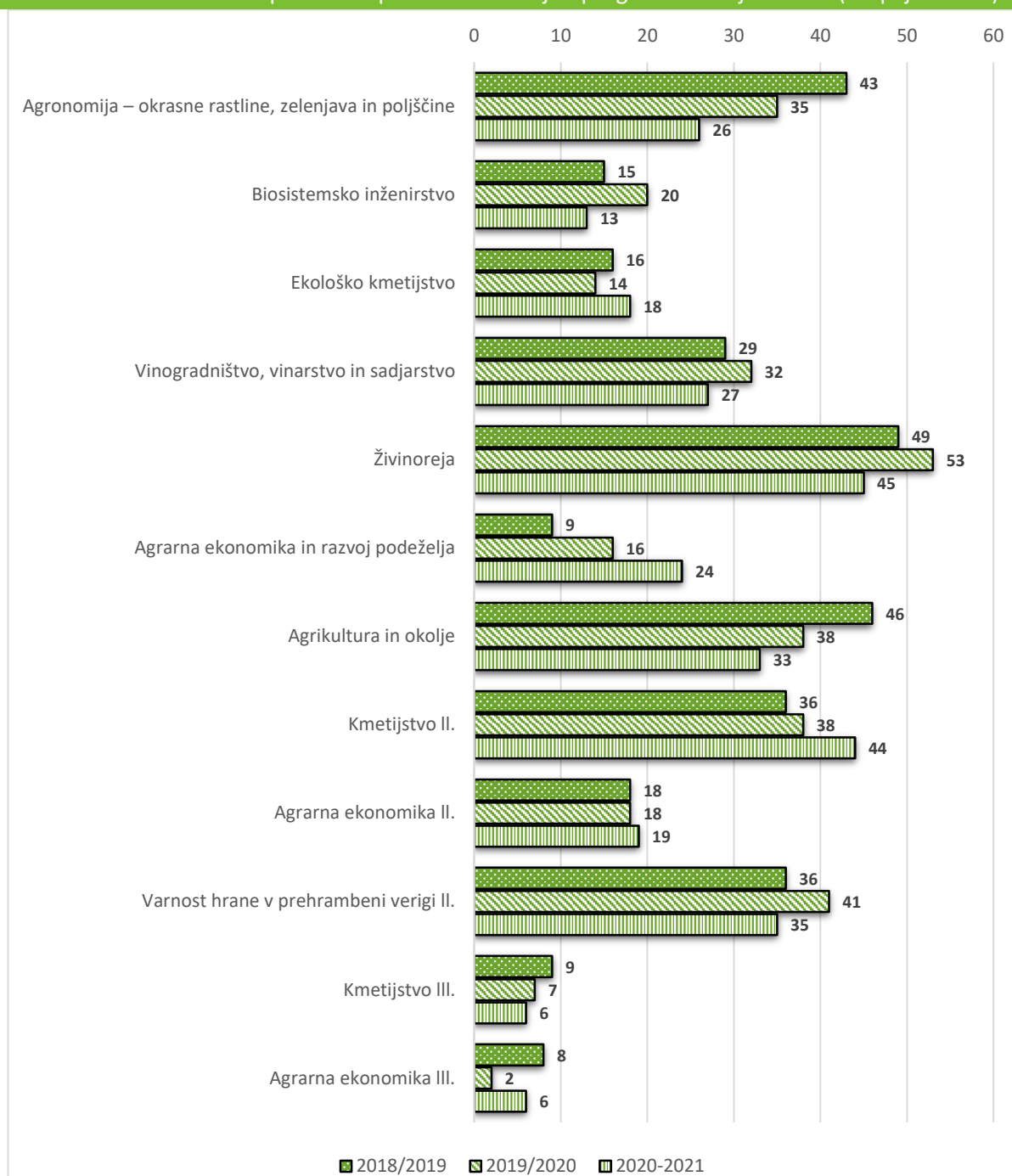


Tabela 3.1.1: Vpis po študijskih programih 2020/2021

STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	2020/2021		
		Število študentov		
		R	I	S
1. stopnja VS	Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	24	/	24
	Biosistemsko inženirstvo	12	/	12
	Ekološko kmetijstvo	16	/	16
	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	26	/	26
	Živinoreja	34	/	34
	Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	21	/	21
	Skupaj 1. stopnja VS	133	0	133
1. stopnja UN	Agrikultura in okolje	30	/	30
	Skupaj 1. stopnja UN	30	0	30
2. stopnja	Kmetijstvo II.	41	/	41
	Agrarna ekonomika II.	16	/	16
	Varnost hrane v prehrambeni verigi II.	34	/	34
	Skupaj 2. stopnja	91	0	91
3. stopnja	Kmetijstvo III.	/	6	6
	Agrarna ekonomika III.	/	6	6
	Skupaj 3. stopnja	0	12	12
Skupaj vse stopnje		254	12	266

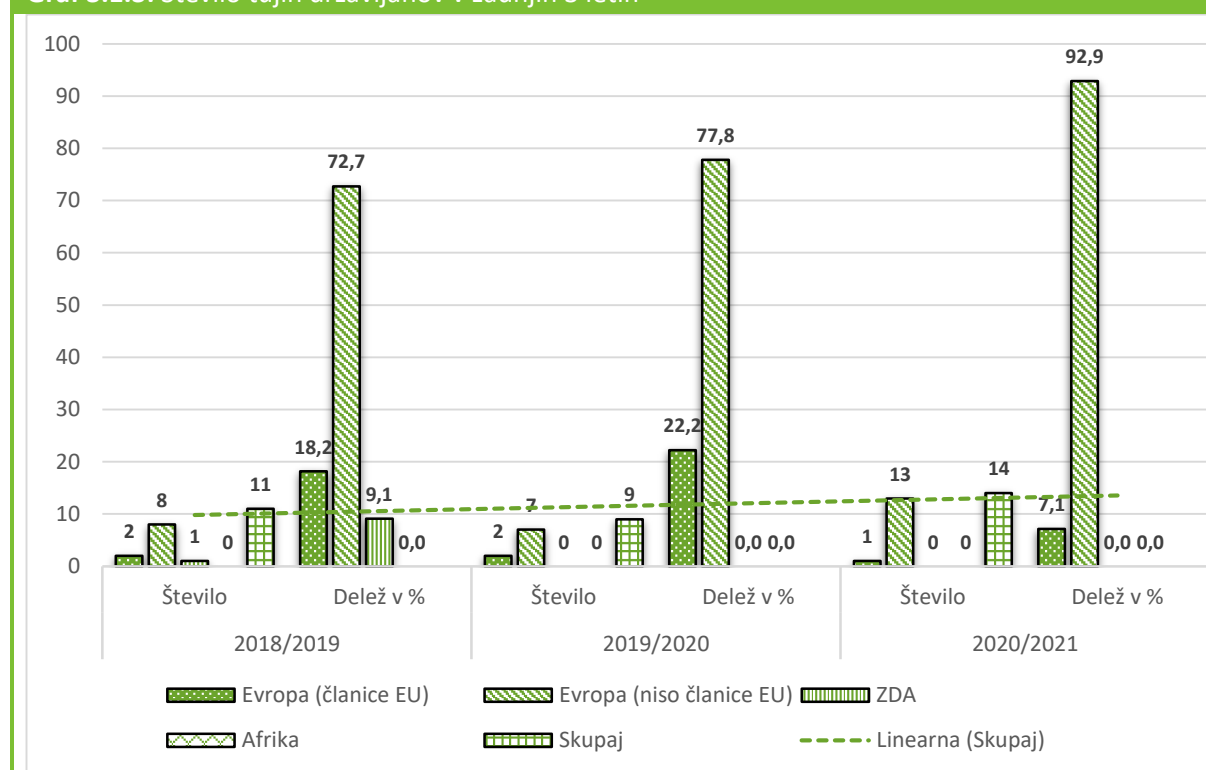
Graf 3.1.2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



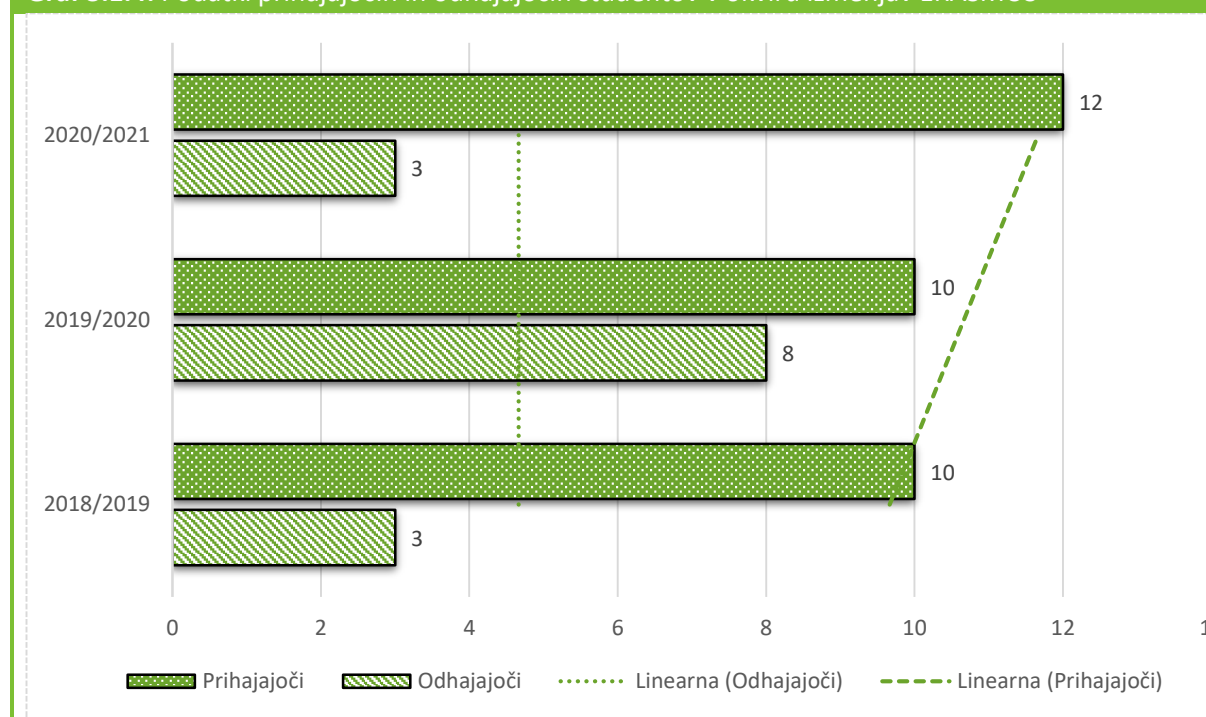
**Število vpisanih brez absolventov.*

V zadnjih treh letih je največ zanimanja za študij na FKBV s strani tujih študentov iz Evrope (članice EU in ne-članice EU), kar je predstavljeno v grafikonu 3.1.3. Z zanimanjem tujih študentov za študij na naši fakulteti smo zadovoljni. Natančnejša predstavitev je prikazana v spodnjem grafikonu. Zaznali smo porast študentov iz držav nečlanic EU (iz 7 v študijskem letu 2019/2020, na 13 v študijskem letu 2020/2021).

Graf 3.1.3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Graf 3.1.4: Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+



V študijskem letu 2020/2021 beležimo na FKBV tri odhajajoče študente in 10 prihajajočih študentov. Verjamemo, da se bo statistika izboljšala, ko preidemo v stanje pred Covid – 19.

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov – sklicevanje na študijske programe

Predhodni rezultati vpisanih študentov se evalvirajo v okviru samoevalvacije študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so obvezna priloga oz. sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

V spodnji tabeli so predstavljeni podatki glede študentov s posebnim statusom na fakulteti v letih od 2016 do 2021. Vsi evidentirani študenti so vpisani na 1. stopnjo študija. Delež študentov s posebnim statusom je v letih od 2016 do 2019 znašal med 1,3 do 2,9 % in se je v zadnjem letu (2020/2021) povečal na 4,7 %. Med študenti s posebnimi potrebami običajno prevladujejo športniki, v zadnjem letu pa tudi dolgotrajno bolni. Fakulteta priznava status študenta s posebnim statusom, v kolikor so za to izpolnjeni ustrezni kriteriji in priložena ustrezna dokumentacija.

Tabela 3.3.1: Število študentov s posebnim statusom na FKBV UM.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021
Skupno	5 (1,3 %)	4 (1,2 %)	6 (2,3 %)	11 (2,9 %)	14 (4,7%)
Športniki	3	2	2	4	5
Umetniki			1+2	4	
Dolgotrajno bolni		2	1	3	2
Matere	2				

Vsi postopki in delo s študenti tečejo skladno s Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru št. A5/2010-41 AG in Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Fakulteta je leta 2020/2021 ukrepe glede dela s študenti s posebnimi statusom zbrala v Akcijskem načrtu za odpravljanje ovir za študente s posebnim statusom.

Fakulteta si je zadala tudi nalogo, da se bo pri prenovi spletnih strani v letu 2021 pripravil posebni »podzavihek«, kjer bodo zbrane vse pravne podlage za obravnavano področje in ustrezna dokumentacija za pridobitev statusa.

Na fakulteti, kot je opisano v nadaljevanju samoevalvacijskega poročila, za pomoč in svetovanje študentov aktivno vključujemo študente tutorje in tutorja iz vrst visokošolskih učiteljev. Prav tako je izjemnega pomena pri pomoči in svetovanju referat za študentske zadeve, kamor se študenti z vprašanji tudi najpogosteje obračajo. Pri svetovanju in pomoči ima aktivno vlogo tudi vodja študijskega programa, študentom pa so na voljo tudi vsi visokošolski učitelji in sodelavci.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Zadovoljstvo študentov s študijem opredeljujemo s študentsko anketo. Pedagoški delavci so prejeli rezultate ankete v zaprtih kuvertah, osebno na osnovi podpisa. Istočasno so prejeli rezultate ankete vsi pristojni, v obliki in obsegu, kot je to določeno z akti Univerze v Mariboru.

- Fakulteta je glede na skupno oceno 1,45, ki so jo s strani študentov v anketi prejeli izvajalci pedagoškega dela (izmed sedemnajstih fakultet Univerze v Mariboru) (povprečna skupna ocena 1,45). To pomeni, da študenti naše fakultete ocenjujejo pedagoški kader in njegovo delo ter sodelovanje s študenti kot dobro.
- Izvajalce, ki so bili najvišje ocenjeni, smo ob dnevu fakultete v novembru 2020 nagradili s posebnim priznanjem in sicer dva najvišje ocenjena izmed redno zaposlenih (visokošolski učitelj in sodelavec). S tem na fakulteti že nekaj let izkazujemo posebno pozornost vrednosti študentske ankete. V letu 2021 zaradi omejitev v zvezi z epidemijo teh priznanj nismo podeljevali v fizični obliki, temveč se je obvestilo in čestitka poslala v elektronski obliki, prav tako pa so bile nagrade objavljene v novo ustanovljeni reviji študentov FKBV, AGRIACTI.
- Vsi v pedagoški proces vključeni izvajalci so bili ocenjeni pozitivno. Negativno ocenjenih ni bilo. Upoštevajoč dejstvo, da so ocene med -2 in +2, dodatnih ukrepov nismo sprejemali v nasprotju s prejšnjimi leti, kjer smo na osnovi razgovorov z izvajalci, stanje občutno izboljšali. Predlagan ukrep za ohranitev stanja oziroma izboljšanje je seveda še nadalje sprotno spremljanje dela in razgovori z izvajalci in nosilci predmetov ter seveda s študenti.
- Za predmete, kjer so se pojavila neskladja obremenitev, smo ravnali po smernicah iz aktov Univerze, kar navajamo tudi v samoevalvacijskem poročilu. Poleg osebnih razgovorov z nosilci, smo opravili veliko sprememb v študijskih programih. Pri tem se nismo osredotočili le na tiste pripombe, kjer se odstopanja pojavijo v dveh letih zaporedoma, ampak tudi povsod tam, kjer so se odstopanja pojavila prvič, predvsem velja to za drugostopenjske študijske programe. Slednji ukrep je permanenten proces in ga izvajamo skozi celo študijsko leto.

Priloga Samoevalvacijskega poročila (SEP) je tudi Analiza rezultatov študentske ankete za leto 2020/2021 (o pedagoškem delu in obremenitvi študentov), kjer so navedene podrobnejše informacije.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

V šolskem letu 2021/2022 ni bilo razpisanih klasičnih študentskih projektov ŠIPK (Projektno delo z gospodarskim in neprofitnim sektorjem - Študentski inovativni projekti za družbeno korist) in PKP (Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja). Iz tega razloga je bilo vključenih v raziskovalno delo na fakulteti v šolskem letu 2019/2020 manj študentov kot običajno, deloma tudi zaradi epidemioloških ukrepov in dela na daljavo. Kljub temu smo študente vključevali v projekte, kjer so predvidena sredstva za zunanje storitve v okviru programov EIP in Interreg, kjer so prejeli plačilo za svoje delo. Potrebno je poudariti, da mnogi študenti sodelujejo v okviru raziskovalnih projektov, na osnovi rezultatov, pa pripravijo zaključne naloge na študiju.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

V letu 2021 smo popolnoma obnovili spletno stran študentskega sveta fakultete, kjer objavljamo vabila in zapisnike sej, pretekle dogodke, predstavitev dela študentskega sveta in tutorjev na naši fakulteti. Objavljamo tudi fotografije članov, fotografije študentov tutorjev in študentov s posameznih projektov ter strokovnega praktikuma. Na naši spletni strani pa objavljamo tudi vse izdaje našega študentskega glasila Agriacta.

V trenutni sestavi Študentskega sveta Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede (ŠS FKBV) je 14 aktivnih študentov. Študentka prvega letnika, trije študentje drugega letnika, štirje študentje tretjega letnika, tri študentje četrtega letnika, dve študentki petega letnika in ena predstavnica študentov absolventov. Število članov študentskega sveta se v zadnjih letih ne spreminja. Manjšo težavo imamo samo s pridobivanjem članov študentov prvih letnikov, saj jim še samo delovanje študentskega sveta ni poznano. Med študenti višjih letnikov, diplomskih in podiplomskih študijskih programov, je zanimanje za sodelovanje in vključitev v ŠS FKBV večje in pogostejše. S projekti, katere organiziramo skozi vso leto, poskušamo prikazati delovanje študentskega sveta ter privabiti nove člane k priključitvi študentskega sveta.

Člani študentskega sveta FKBV se enkrat mesečno dobimo na rednih sejah, po potrebi pa imamo še izredne seje in korespondenčne seje. Člani študentskega sveta FKBV so vključeni tudi v druge organe fakultete, kot so Akademski zbor, Senat, KOK, Poslovodni odbor in druge komisije ter organe. Po sejah komisij fakultete, člani pripravijo poročila, katera predstavijo in skupaj z ostalimi člani študentskega sveta predebatirajo na redni seji študentskega sveta. Tri članice pa so aktivne tudi kot članice Senata FKBV, kjer se udeležujejo sej, zastopajo mnenja študentov in aktivno poročajo na sejah Študentskega sveta. Če se pojavi problematika, ki se pojavlja med ostalimi študenti, o njej razpravljamo na seji Študentskega sveta. Mnenja in predloge ter realizacijo podajamo na višje organe fakultete.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študenti FKBV lahko na različne načine pomagamo ovrednotiti in posodabljati vsebine in aktivnosti FKBV UM. Vključeni so v KOK, kjer skupaj z ostalimi člani pripravijo samoevalvacijsko poročilo. Še posebej intenzivno sodelujejo v sekcijah, namenjenim študentom in podajanju predlogov za izboljšave. Pisanje samoevalvacijskega poročila poteka s pomočjo ŠS FKBV in koordinatorja tutorjev. ŠS FKBV UM tudi pregleda napisano poročilo in poda svoje mnenje glede le-tega. Tesno sodelovanje študentov, ŠS FKBV UM in KOK omogoča učinkovito prepoznavanje možnosti za izboljšave in podajanje idej, ki se ne vključijo v samoevalvacijsko poročilo, ampak tudi predajo ostalim organom FKBV UM.

Študenti fakultete oblikujemo evalvacijo študijskih programov. Z reševanjem študentske ankete lahko neposredno izrazimo svoje mnenje o pedagoškem procesu in pedagoškem delu profesorjev, ki nas poučujejo. S pomočjo našega realnega izpolnjevanja in rezultatov študentske ankete lahko posamezni pedagoški delavci izboljšajo študijske programe, način njihove izvedbe in samo pedagoško delo. Študentje s pisnimi komentarji povemo, kaj je dobro in kaj ni dobro, saj s tem prispevamo k razvoju pedagoškega procesa. O aktualni problematiki razpravljamo na sejah študentskega sveta. Mnenja o aktualni problematiki pa razpravljamo tudi v organih komisij fakultete. Aktivno sodelujemo z vodstvom fakultete, prodekanico za izobraževalno dejavnost. Za uspešno vključevanje študentov v izboljšanje študijskega procesa je potrebno dobro in tesno sodelovanje s profesorji. Zelo pomemben faktor je odnos med njimi. Tesno sodelovanje in dobri odnosi imajo tudi vpliv na kakovost predavanja in posledično na kakovost celotne FKBV UM.

Naši predlogi in mnenja se upoštevajo na sejah Senata FKBV in komisijah organov fakultete. V zadnjem evalvacijskem obdobju smo se seznanili in podprli predlog izvedbe nujnih kontaktnih ur v zimskem izpitnem obdobju. Jasne argumente, zakaj smo podprli predlog smo podali tudi študentje, saj menimo, da bi bili študentje v poletnem semestru zaradi epidemiološke situacije pedagoško preveč obremenjeni. Če tega ne bi sprejeli bi bili študentje prikrajšani za ogromno ur laboratorijskih vaj ter projektnega dela in tudi prakse, kar posledično pomeni, da ne bi dobili vsa ustrezna znanja. Drugih večjih sprememb ni bilo zaznati.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Povezanost organov FKBV UM in ŠS FKBV UM s preostalimi študenti je izrazita in pomembna na FKBV. Predstavniki letnikov so študenti vseh letnikov vsakega programa na fakulteti. Vsak letnik izvoli svojega predstavnika. Študentski svet preko predstavnikov letnika sporoča pomembne informacije vsem študentom ali pa dobiva informacije o posameznih študijskih programih, o kvaliteti izvajanja predavanja ali vaj pri določenem profesorju ali asistentu. Ta povezanost se je malo oslabila, zaradi študija na daljavo in neizvedenih dogodkov. Študentje v ŠS FKBV UM in tudi iz drugih komisij smo se trudili ohraniti stike na daljavo, kar je v večini tudi uspelo. V pomoč študentom je tudi Facebook in Instagram, kjer sproti objavljamo aktualne novice. Ter tudi spletne delavnice preko MS Teamsa. ŠS FKBV UM se zaveda, da to ni enako fizičnim stikom na fakulteti, a smo se vseeno trudili izvesti številne delavnice, kar je pripomoglo k povezanosti študentov in predstavnikov študentov. Veliko dogodkov je bilo odpovedanih, izvedenih je bilo tudi manj projektov, kar je sicer zmanjšalo prisotnost predstavnikov ŠS FKBV UM v javnosti, vendar to ni imelo tako drastičnega upada v povezanosti.

Manjše število študentov na naši fakulteti omogoča večjo povezanost in poznanstvo med študenti. Širjenje in promocija dogodkov, problematike ali pohvale na neformalen način pripomore k uspešnem sodelovanju ne le na študijski ravni, ampak tudi drugače. Člani Študentskega sveta in tutorji Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede uspešno vodimo in promoviramo Facebook, Instagram in spletno stran ŠS FKBV UM. Z objavo aktualnih dogodkov, projektov ter ostalih aktualnih novic študentom pravočasno podamo pomembne informacije. V zadnjem letu se je promocija na socialnih omrežjih povečala, vsakodnevno obveščamo študente, jih vabimo na dogodke. S pomočjo spletnih omrežjih izvajamo projekt imenovan Študentska tržnica ter ob novi izdaji študentskega glasila tudi povezavo do spletne verzije glasila Agriacta.

Po vsakem izvedenem dogodku pa študente povprašamo o mnenju, podaji ocene in zadovoljstvu vsebine dogodka. Pri tem si pomagamo s pomočjo Instagram in Facebook zgodb, kjer je omogočeno, da naši sledilci (študentje) zapišejo mnenja ali pa odgovorijo na naša vprašanja.

3.9 Obštudijska dejavnost

Ena izmed nalog študentskega sveta je tudi aktivna promocija in organizacija projektov. Študentski svet v sodelovanju s tutorji FKBV leto organizira široko mrežo dogodkov in projektov na tematiko kmetijstva. S projekti, katere izvajamo, želimo študentom popestriti študij, jim predstaviti kmetijsko področje iz različnih zornih kotov, predvsem pa razširiti obzorje za nova znanja in informacije, ki jih bodo uporabili v prihodnosti. Nekateri projekti imajo na naši fakulteti že večletno tradicijo in se nadaljujejo, ker so med študenti priljubljeni in zelo dobro obiskani. Vsako leto jih nadgradimo in nekoliko posodobimo, vendar namen dogodka ostaja isti. Takšni projekti so: Ocenjevanje študentskih vin, žganj in sokov, Tikva, Info dan za bruce, Motivacijski vikend.

Z obiskom in sodelovanjem študentov na posameznih projektih izpolnimo pričakovanja, kar pa jemljemo tudi kot potrditev za uspešno izvedbo dogodka. Cilji zgoraj omenjenih projektov je vključevanje in sodelovanje študentov v projekte, pridobivanje novega znanja, povezovanje med študenti in spoznavanje novih poznanstev izven fakultete.

Tabela 3.9.1: Obštudijske dejavnosti

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
Glasilo ŠS FKBV UM	Študentski svet FKBV je v letu 2021 prvič izdal novo glasilo študentov, imenovano Agriacta. V periodičnem glasilu so objavljeni članki različnih nivojev strokovnosti. Člani uredniškega odbora smo študente popeljali skozi 6 poglavij, ki so na splošno obravnavala predvsem študijsko življenje na naši fakulteti.	3
Promocijski material	Za nove člane in ostale člane smo v ŠS FKBV UM naročili puloverje s potiskom za promocijo na projektih. S promocijskim materialom bomo pripomogli k večji prepoznavnosti študentskega sveta FKBV UM med študenti.	3
Študentska tržnica	S tem projektom smo začeli že v letu 2020. Predstavitev študentov s pridelki in izdelki s svojih kmetij na tržnici, v avli fakultete ali predstavitev v spletni obliki, promocija izdelkov na socialnih omrežjih.	3
Erasmus + filmski večer	Ta večer je bil namenjen spoznavanju Erasmus + študentov, ki so na izmenjavo prišli na našo fakulteto. Dogodek smo izvedli s pomočjo spletnega orodja MS Teams.	3
Spletne delavnice	S spletno delavnico želimo študentom olajšati in jim podati koristne informacije. Saj menimo, da sta temi, kot sta mladi prevzemnik in dopolnilna dejavnost na kmetiji, povezani s srečevanjem študentov tekom študija.	3
Trivia	Trivia je sproščujoč dogodek za študente. Člani ŠS FKBV UM in tutorji smo pripravili zanimiva vprašanja.	2
Okrogla miza	Tema okrogle mize je bila Preusmeritev v ekološki način kmetovanja, predstavitev bivših študentov naše fakultete s primeri dobre prakse. Na okrogli mizi smo zastavili vprašanja strokovnjakom in študentom diplomantom in s tem odgovorili na mnoga vprašanja naših študentov.	3
Ocenjevanje	Prvotno je bilo zasnovano kot ocenjevanje vzorcev vin, žganj in sokov. Nato smo spremenili na senzorično ocenjevanje jagod, ki je potekalo na ploščadi naše fakultete.	3
Spoznavni kosanjev piknik	Izvedli smo spoznavni piknik za vse študente na fakulteti. Dogodek je bil namenjen sproščujočemu druženju in spoznavanju ter povezovanju.	2
Motivacijski večer	Kot nagrada za vestno opravljanje dela v ŠS FKBV in na projektih smo za člane ŠS FKBV organizirali motivacijski večer. Pogovorili smo se o sodelovanju ŠS FKBV v prihodnjem letu in o novih ter obstoječih projektih.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Študente ob vsaki priložnosti opozarjamo, da se lahko za razrešitev morebitnih težav v zvezi s študijem obrnejo v prvi vrsti na vodjo programa, prodekanico za študentske zadeve ali dekana. Že na ta način uredimo večino problemov, v kolikor ti nastanejo. Poleg tega študentje lahko uberejo poti preko predstavnikov študentov, študentov tutorjev in študentskega sveta. Veliko stvari uredimo preko Komisije za študijske zadeve.

Študenti so glede obveznosti in pravic informirani tudi s strani Referata za študentske zadeve UM FKBV, Sicer pa so za te zadeve na voljo tudi dokumenti na spletnih mestih, ki so dostopni študentom.

Spletna stran FKBV http://www.fkbv.um.si/?page_id=32 informacije o pridobitvi statusa študenta s posebnimi potrebami, povezave do dokumentov na strani UM.

- Varstvo osebnih podatkov študenta <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/varstvo-osebnih-podatkov/evidence-dejavnosti-obdelave-podatkov/>
- Statut UM <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2021-01-0837/statut-univerze-v-mariboru-uradno-precisceno-besedilo-upb-13?h>
- Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM https://www.pf.um.si/site/assets/files/1090/pravilnik_o_studentih_s_posebnim_statusom_na_univerzi_v_mariboru.pdf
- Vsako leto fakulteta pripravi Akcijski načrt za odpravljanje ovir za študente invalide na UM FKBV (na podlagi 2. člena Pravilnika o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru).

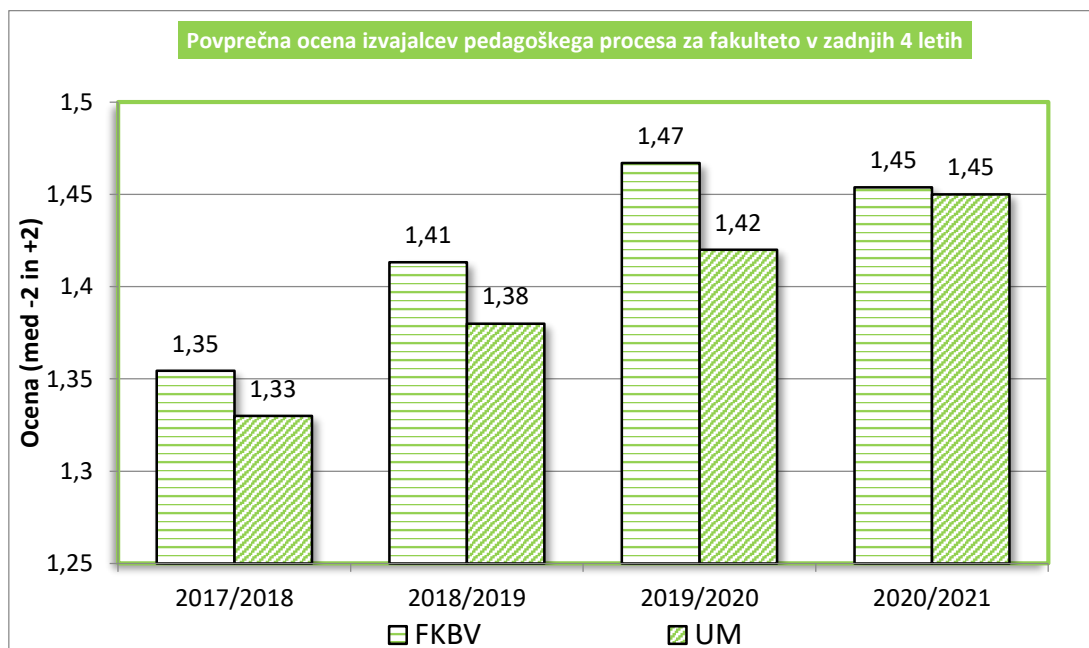
V letu 2020 smo uvedli tudi mesečne razgovore vodje programov s študenti. Poročilo o razgovoru se po navodilu posreduje v tajništvo oziroma dekanu.

Na fakulteti se definira ničelna toleranca do kakršnega koli diskriminatornega ravnanja.

3.11 Študentska anketa

- Rezultate ankete so dobili vsi upravičeni, v obliki in obsegu, kot je to določeno z akti UM.
- FKBV je glede na skupno ceno izvajalcev fakultete na 10. mestu izmed 17 fakultet Univerze v Mariboru. To pomeni, da smo od lanskega leta, žal, za štiri mesta nazadovali. Študentje nas glede na celotno Univerzo ocenjujejo povsem povprečno. Povprečna ocena FKBV je 1,45, kar je za 0,02 točke manj kot prejšnje leto. Povprečna ocena Univerze je 1,45. Povprečna ocena FKBV (1,45) je druga najvišja ocena fakultete v vseh letih izvedbe analiz. Najvišja je bila v prejšnjem akademskem letu (1,47).
- Izmed izvajalcev, ki so bili najvišje ocenjeni, smo nagradili s posebnim priznanjem dva redno zaposlena.
- Negativno ocenjenih že tretje leto zapored ni bilo.
- Najnižja povprečna ocena je bila 0,35 in je bila zabeležena pri enem od zunanjih izvajalcev. Najnižja ocena redno zaposlenih je bila 0,68.
- Učni enoti, kjer je 50 % ali več študentov mnenja, da je obremenitev pri kontaktnih urah ali samostojnemu delu študenta neustrezna in se pojavi dvakrat zaporedoma, sta dve. Tu bomo stvari uredili.

V preteklem akademskem letu smo prekinili sodelovanje z zunanjim sodelavcem, ki je bil več let zaporedoma slabo ocenjen, in na katerega delo je bilo veliko konkretnih pritožb študentov.



3.12 PREDNOSTI

- Predhodna znanja vpisanih študentov omogočajo uspešno vključevanje v pedagoški proces.
- Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost je sistemsko urejeno in poteka ustaljeno.
- Študenti in predstavniki študentskega sveta redno in zavzeto sodelujejo v organih in komisijah fakultete, organizirajo ob študijske dogodke.
- Študenti oblikujejo predloge za izboljšanje študijskega in ob študijskega procesa na fakulteti.
- Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti fakultete je sistemsko vzpostavljeno.
- Omogočeno je redno pridobivanje posebnega statusa študentom, z namenom prilagoditve izvajanja študija in njihove večje vključenosti.
- Tutorski sistem je ustrezno vzpostavljen in zagotavlja neposredni pretok informacij med študenti.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Število vpisanih študentov je s sprejetimi ukrepi mogoče izboljšati.
- Povečanje mednarodnega sodelovanja in obsega projektov omogoča izboljšanje sodelovanje/izmenjave študentov.
- Z izboljševanjem raziskovalne infrastrukture je študentom omogočeno še bolj aktivno sodelovanje in vključevanje v raziskovalno projektno delo.
- Novi raziskovalni projekti izboljšujejo možnosti sodelovanja študentov pri raziskavah.
- Vzpodbujanje študentov za zanimanje praktičnega usposabljanja v tujini.

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Pedagoški proces poteka na treh lokacijah. Večina se izvaja v obnovljenih prostorih gradu Hompoš z novim delom v Pivoli (skupna kvadratura cca. 5800 m², od tega je cca. 2000 m² namenjenih predavalnicam in laboratorijem), ki je v neposredni bližini posestva – Univerzitetni kmetijski center (UKC). Učni proces fakultete delno poteka tudi v Vili Pohorski dvorec in na Meranovem. V novogradnji fakultete je na voljo 8 klasičnih predavalnic (z 224, 80, 70, 60, 30, 24 in 2-krat 20 sedeži), zbornica in sejna soba (z 10 in 15 sedeži), mikroskopirnica in računalniška predavalnica (z 18 sedeži) ter več laboratorijev (genetika, pedologija, kemija, biokemija – s po 20 sedeži).

Na vili je na voljo 5 predavalnic (s 30, 25, 15 in 2-krat 8 sedeži), na Meranovem pa predavalnica in degustacijska soba (60 oz. 30 sedežev). Praktični del pouka poteka na posestvu UKC (rastlinjak, botanični vrt, raziskovalni center za rejo prašičev, sadovnjak, nasadi itd.), delno pa tudi v okviru projekta »mojstrske kmetije« in v uspešnih kmetijskih podjetjih po vsej Sloveniji.

V letu 2021 smo prenovili računalniško predavalnico z novimi zmogljivimi računalniki in monitorji. V treh predavalnicah smo na strop vgradili projektorje. Večina predavalnic je opremljenih z video projektorji (nekateri tudi z avdio-video sistemom) in internetno povezavo. Za izvedbo pedagoškega dela je na voljo 41 projektorjev (14 fiksnih, 27 prenosnih). Za študente je na fakulteti na voljo 22 fiksnih računalnikov (v računalniški predavalnici in v knjižnici). Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti visokošolskega zavoda je v spodnji preglednici.

Tabela 4.1.1 Prostori in oprema FKBV

Vrsta opreme	Število
Računalniška oprema po uporabnikih	226 (130 fiksnih in 96 prenosnih)
Za študente	22
Za nepedagoško osebje	20 fiksnih, 8 prenosnih
Za učitelje, asistente, raziskovalce, teh. sodelavce	58 fiksnih, 88 prenosnih
Kotlovnica	
UKC	1 fiksni
Uprava	
Hlev	6 fiksnih
Rastlinjak	2
Botanični vrt	1
Meranovo	11 fiksnih, 2 prenosni
	3 fiksni
Opremljenost predavalnic	
- Namizni PC	18
- Avdio - vizualne naprave	4
- Fiksni projektorji	14
- Prenosni projektorji	27
- Televizorji	1
- Serverji	4

Kot je razvidno iz opisa, so študentom fakultete na voljo ustrezni prostori in osnovna oprema za nemoteno delo. Pri tem je potrebno poudariti, da se študenti v veliki meri poslužujejo dela na lastnih prenosnih računalnikih, sploh pri predmetih, kjer je to možno (od zapiskov do tekočega dela pri predmetih, kjer je uporaba prenosnega računalnika mogoča).

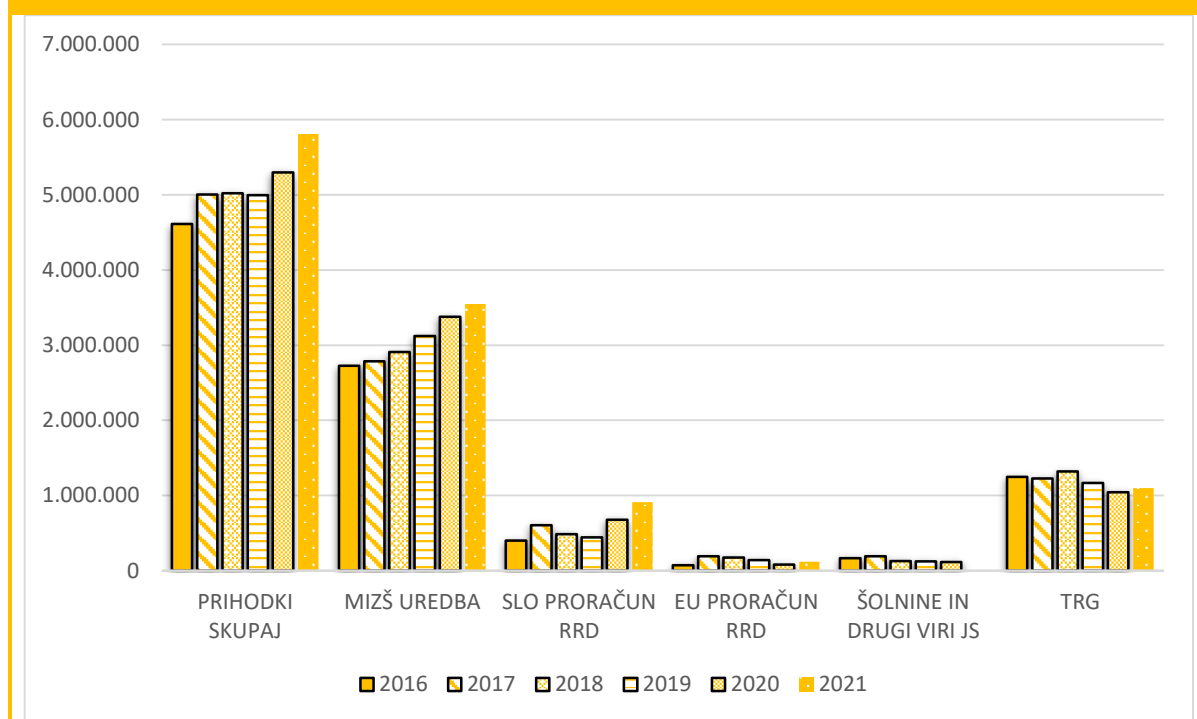
4.2 Financiranje

V grafikonih je predstavljena absolutna višina financiranja vrednostno glede na osnovo 100 v letih od 2016 do vključno 2021 – obračunski tok, kot v vsakoletni samoevalvaciji za leto dni nazaj. Prejeta sredstva FKBV naraščajo iz leta v leto. Naraščajo tako sredstva namenjena za redni študij, kot sredstva iz raziskovalno razvojnega dela. Na področju tržne dejavnosti so se v letu 2021 sredstva sicer nekoliko povečala, vendar niso dosegla ravni iz let poprej.

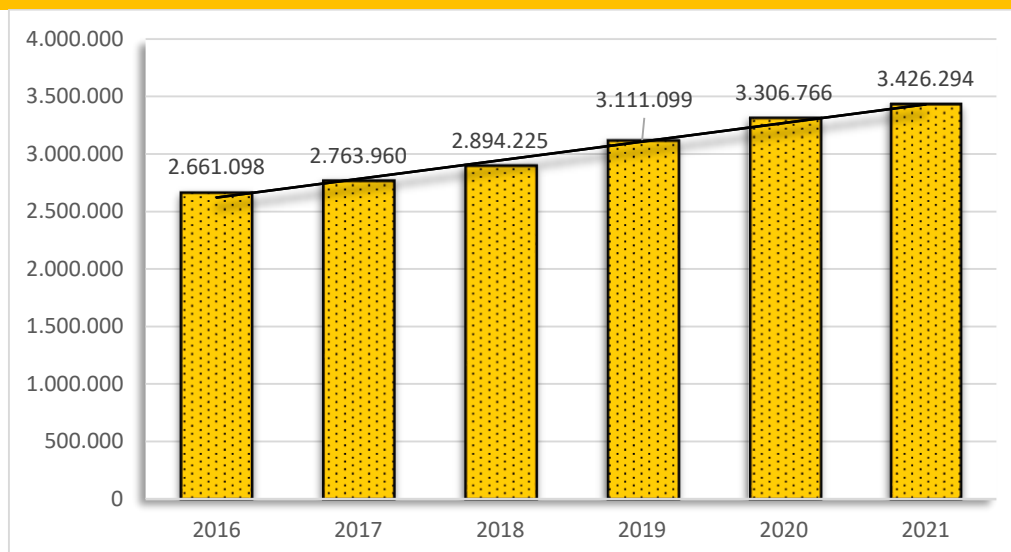
Vzrok za manjše povečanje sredstev iz tržne dejavnosti v letu 2021, kot smo pričakovali, je v močni spomladanski pezebi in oteženi pridelavi in prodaji zaradi Covid-19.

Finančno poslovanje fakultete v letu 2021 je bilo pozitivno, tako da smo odplačali tudi nekaj obveznosti iz naslova posojil znotraj UM.

Graf 4.2.1: Struktura prihodkov v letih 2016 - 2021



V zadnjem letu smo na fakulteti stabilizirali sprotno finančno poslovanje za pedagoško raziskovalno delo, kjer pa nas bremenijo posojila za odplačilo finančnih obveznosti za leta nazaj. Istočasno fakulteto močno bremeni tržna dejavnost posestva že iz konca leta 2018. Visoki pridelki sadja v letu 2018 so namreč močno znižali prodajno ceno pod lastno ceno pridelave, kar se je močno odražalo v poslovanju v letu 2019 in se je nadaljevalo v letu 2020, ko so poslovanje (pridelava, prodaja) bremenili tudi ukrepi države za obvladovanje epidemije Covid-19. Ti ukrepi države so se nadaljevali tudi v letu 2021. Posledično smo že v letu 2019 pristopili k izdelavi nove vizije delovanja fakultete z nove strategijo in novim strateškim načrtom, ki ga izvajamo v letih 2020 in 2021. Gre za spreminjanje aktivnejše vloge posestva v infrastrukturni center, ki so ga na MIZŠ ocenili z najvišjo oceno v primerjavi s predlaganimi infrastrukturnimi centri drugih fakultet Univerze.

Graf 4.2.2: Prihodki po Uredbi na število rednih študentov po letih 2016–2021

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Študenti s posebnim statusom imajo poseben položaj oziroma pravice na številnih področjih, ki jih urejajo pravni akti. Pravice študentov s posebnim statusom in študijskem procesu študentov invalidov so na Univerzi v Mariboru opredeljene s:

- Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru in
- Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru

Pravilnika sta dostopna <https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx> ali na <http://fkbv.um.si/index.php/studij/informacije-za-studente>.

Vlogo za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami lahko vloži študent na prvi, drugi ali tretji stopnji študijskih programov na predpisanem obrazcu, vloga se obravnava na Komisiji za študijske zadeve fakultete.

Vlogo za status lahko študent odda ob začetku študijskega leta ali med študijskim letom kateregakoli letnika študija, če gre za težavo, nastalo med letom ali težavo, ki terja prilagoditve v omejenem časovnem obdobju.

Vsebina vloge in potrebne priloge (dokazila) so opredeljene v Pravilniku o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru.

Pri obravnavi in prilagoditvah za študente s posebnim statusom na fakulteti upoštevamo Smernice Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) za dostopnost v terciarnem izobraževanju:

- Fizična dostopnost je na fakulteti omogočena študentom invalidom (npr. parkirna mesta za invalide, klančine, dvigalo, dostopni učni prostori).
- Dostopnost do informacij je zagotovljena preko spletne strani fakultete.
- Dostopnost do storitev, virov, procesov in rezultatov (študentje s posebnimi potrebami so obravnavani enako kot ostali študentje, s posebnimi prilagoditvami glede na njihove posebnosti npr. prilagojeno učno gradivo, opravljanje vaj, izpitov).

V letu 2020 smo si zastavili cilj, da uredimo na spletni strani fakultete spletno podstran za študente s posebnimi potrebami, kjer bodo zbrani in dostopni vsi dokumenti. Prav tako permanentno obveščamo zaposlene s posredovanjem obvestil Prva smer.

V bodoče, v kolikor bi se pojavila potreba in želja, lahko nadgradimo prilagoditve za študente s posebnimi potrebami z individualnim tutorskim sistemom - preko tutorjev učiteljev in tutorjev študentov v okviru tutorstva za študente s posebnimi potrebami.

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica FKBV sodi med manjše visokošolske knjižnice UM in skupaj z ostalimi visokošolskimi in fakultetnimi knjižnicami UM in Univerzitetno knjižnico (UKM) predstavlja knjižnični sistem UM - KISUM. S svojimi storitvami nudi podporo pedagoškemu in znanstveno-raziskovalnemu delu na fakulteti. Osnovne podatke o knjižnici najdete na povezavi: <https://libguides.ukm.um.si/fkbv/knjiznica>. Uporabniki knjižnice so v večini študenti in učitelji ter ostali zaposleni na fakulteti, pa tudi vsi ostali uporabniki z enotno izkaznico KISUM-a. V študijskem letu 2020/2021 je imela knjižnica 455 aktivnih uporabnikov, od tega 375 študentov in 55 zaposlenih ter 25 drugih uporabnikov, v študijskem letu 2019/2020 je imela knjižnica 667 aktivnih uporabnikov, od tega 449 študentov, 79 zaposlenih in 106 ostalih uporabnikov. V letu 2020/2021 smo opazili, da se je zmanjšalo število aktivnih uporabnikov študentov v knjižnici, kar je verjetno tudi posledica manjšega vpisa na fakulteto, ki ga beležimo zadnji dve leti; beležimo pa predvsem znatni upad drugih uporabnikov, ki ga pripisujemo izrednim razmeram zaradi epidemije. V študijskem letu 2020/2021 je bila knjižnica za uporabnike popolnoma zaprta od 23. 10. 2020 do konca leta 2020. Od januarja 2021 pa je knjižnica poslovala po prilagojenem urniku, vendar je do konca študijskega leta 2021 nismo več popolnoma zapirali. Kljub temu dejstvu pa razmerje med potencialnimi (vpisanimi) študenti in aktivnimi uporabniki knjižnice ostaja še vedno zelo visoko, 102,87 % (Kazalniki za knjižnično dejavnost 2020/2021).

Storitve, ki jih naša knjižnica ponuja uporabnikom so nabava in obdelava knjižničnega gradiva, izposoja knjižničnega gradiva na dom/čitalnico, medknjižnična izposoja, pomoč pri iskanju informacij/svetovanje, informacijsko opismenjevanje, uporaba baz podatkov (pomoč pri iskanju po bazah), določanje UDK za zaključna dela, vodenje bibliografij raziskovalcev, DKUM – povezovanje zaključnih in ostalih del, prodaja učbenikov in ostalih učnih gradiv, tiskanje in fotokopiranje dokumentov. Vendar so se morale zaradi razglašene pandemije in zaprtja knjižnice prilagoditi tudi storitve našim uporabnikom. Tako smo uvedli svetovanje na daljavo (po e-pošti) in pošiljanje gradiva po klasični pošti. Študentom smo priporočali uporabo storitev Moja knjižnica, ki jih omogoča naš informacijski sistem, predvsem naročanje, podaljševanje in rezervacije gradiva na daljavo, uporabo polno besedilnih baz podatkov na daljavo, uporabo univerzitetnega repozitorija DKUM, UM.NIK-a in vzajemnega kataloga COBISS+.

V knjižnici sta zaposleni dve knjižnični delavki: vodja knjižnice z magisterijem iz bibliotekarstva in višja knjižničarka. Obe imata opravljen strokovni izpit iz bibliotekarstva in vse potrebne licence za delo v COBISS-u. Svoje znanje redno dopolnjujeta na strokovnih permanentnih izobraževanjih, ki jih organizirata NUK in IZUM (za podaljšanje licence), pa tudi ostalih izobraževanjih, ki jih organizira UM.

4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

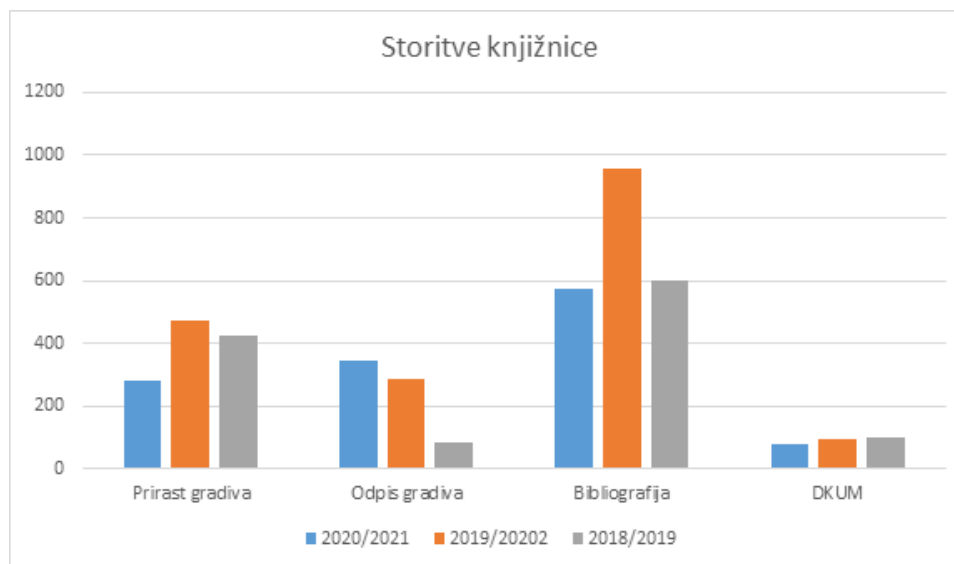
Zbirka knjižničnega gradiva je na dan 31. 12. 2020 štela 31.176 enot knjižnega in neknjižnega gradiva. Od tega 22.879 knjig, 1.642 zaključnih del in 6.613 serijskih publikacij ter 181 enot neknjižnega gradiva.

V naši knjižnici nabavljamo samo strokovno literaturo iz področij, ki jih pokrivajo naši študijski programi (kmetijstvo, ekologija, fiziologija rastlin ...). Knjižnično gradivo nabavljamo na osnovi predlogov univerzitetnih učiteljev, nosilcev posameznih študijskih programov in smeri, na osnovi predlogov študentov in novosti knjižnih založb, ki neposredno pokrivajo naša strokovna področja.

Storitve knjižnice	Študijsko leto		
	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Obdelava gradiva (letni prirast/inv. enote)	281	471	422
Bibliografija	572	955	601
DKUM	77	91	99

Vir: Cezar 2020, 2019, 2018

V letu 2020 smo beležili 281 enot prirasta knjižnega in neknjižnega gradiva, od tega 123 knjig, 77 zaključnih del, 77 enot serijskih publikacij. Zaskrbljujoče je predvsem, da smo v letu 2020 z nakupom pridobili samo 29 knjig in 48 serijskih publikacij, ostali knjižni fond smo pridobili z darovi in zamenjavami. Z nakupom smo pridobili skupaj le 81 enote knjižnega gradiva. Za nakup knjig smo porabili cca. 1.500,00 EUR.



Vir: Cezar 2020, 2019, 2018

Zaskrbljujoče je, da je nakup knjižničnega gradiva v letu 2020/2021 manjši. Manjši nakup knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih kompenziramo z dostopom do baz podatkov s polnimi besedili in elektronskih knjig. Tako povečujemo sredstva za sofinanciranje nakupa elektronskih virov UM.

V knjižnici izdelujemo tudi bibliografije visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter zunanjih sodelavcev. V letu 2020 smo vnesli 572 bibliografskih enot.

V DKUM smo v letu 2020 vnesli 77 enot zaključnih del.

V skladu s skrbnim ravnanjem s knjižničnim fondom tudi odpisujemo knjižno gradivo, ki je izgubljeno, poškodovano ali zastarelo. V letu 2020 smo tako odpisali 346 enot knjižnega gradiva.

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik [UM:NIK](#) in spletna stran UKM – Elektronski viri. Preko spletne strani UKM lahko dostopamo do elektronskih virov UM tudi oddaljeno z geslom, ki ga uporabniki nastavijo sami. Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM v imenu vseh članic UM in skrbi (na osnovi predlogov članic UM) za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2020/2021 je bilo tako dostopnih 66 baz podatkov, 34.033 naslovov serijskih publikacij ter 33.924 elektronskih knjig.

Knjižnica FKBV je za namen uporabe elektronskih virov UM v letu 2020 prispevala 9.351,15 EUR. Gre za visok odstotek participacije za nabavo in uporabo elektronskih virov in baz podatkov v okviru UM (le ta predstavlja 46,27 % glede na celoten strošek nabave knjižnega gradiva na FKBV, kar vpliva tudi na nakup/prirast knjižnega gradiva na fizičnih nosilcih). V naši knjižnici uporabnike spodbujamo k večji uporabi elektronskih virov, ki so dostopni na UM. Uporabnikom individualno svetujemo pri uporabi elektronskih virov, vse zainteresirane uporabnike seznanimo s kakovostno uporabo elektronskih virov. Še vedno menimo, da elektronske vire in baze podatkov UM, ki so na voljo uporabnikom UM, premalo uporabljamo. Zato si knjižnica vseskozi prizadeva za še bolj množično kakovostno uporabo elektronskih virov, ki so na voljo našim uporabnikom v okviru Univerze v Mariboru.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnična dejavnost na naši fakulteti je usmerjena v podporo izobraževalni in raziskovalni dejavnosti fakultete in zagotavljanju dostopnosti do čim večjega števila informacij na elektronskih in fizičnih nosilcih. V naši knjižnici uporabnikom zagotavljamo kakovosten informacijski servis in jih usmerjamo in izobražujemo za njegovo uporabo. V okviru uvalnega tedna bruce seznanimo z osnovnimi informacijami o knjižnici, seznanimo jih z uporabo vzajemnega kataloga COBISS+, z iskalnikom UM:NIK, z univerzitetnim repozitorijem DKUM in bazami podatkov Univerze v Mariboru.

Našim uporabnikom so na voljo tedenske individualne ure, kjer jim predstavimo iskanje po bazah in storitvijo »Moja knjižnica«, ki jim omogoča rezervacije knjig, podaljševanje gradiva in iskanje po bazah podatkov. V prihodnjih letih si želimo, da bi bile individualne ure bolj obiskane, saj jih obišče le okoli 10 % uporabnikov. Zato si v knjižnici prizadevamo, da bi ure informacijskega izobraževanja vključili v formalni študijski proces, ki bi bil za študente obvezen. Sicer občasno sodelujemo v diplomskem seminarju kot povabljeni strokovnjaki/udeleženci, da v nekaj šolskih urah (25 do 30 študentov) predstavimo informacijske servise, ki so dostopni na UM in novosti s področja knjižnične dejavnosti. V letu 2020/2021 tega nismo realizirali zaradi razglašene epidemije v mesecu oktobru 2020, ko smo knjižnico zaprli do konca leta 2020. Smo pa v knjižnici individualno po elektronski pošti svetovali posameznikom, ki so potrebovali pomoč pri iskanju literature in uporabi baz podatkov UM.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalniki kažejo na veliko vpetost naše knjižnice v pedagoško, znanstveno-raziskovalno delo in življenje na fakulteti nasploh (saj je delež aktivnih uporabnikov knjižnice/glede na potencialne uporabnike že več let visok, za leto 2018/2019 je bil kar 121,59 %, v študijskem letu 2019/2020 je znašal 82,89 %, v

študijskem letu 2020/2021 pa znaša 102,87 %). Čitalniške zmogljivosti (40 čitalniških mest) predstavljajo 10,45 potencialnih uporabnikov na čitalniško mesto in velikost knjižnice (400 m²) predstavlja 0,96 m² na uporabnika kar omogoča dobre pogoje za individualno in timsko delo naših študentov. Število aktivnih uporabnikov se je glede na strokovnega delavca knjižnice zadnje leto še nekoliko zmanjšalo na 215 aktivnih uporabnikov, leto kasneje je bilo še 264 aktivnih uporabnikov na zaposlenega delavca v knjižnici, še leto prej pa 235. Ta nihanja so tudi posledica manjšega vpisa in manjše generacije študentov nasploh. Prav tako pa tudi kar velik delež vpisanih študentov študija ne dokonča. V zadnjem letu beležimo predvsem upad drugih uporabnikov, kar pripisujemo epidemičnim razmeram, ki so veljale v Sloveniji.

V času razglašene epidemije je bila knjižnica/čitalnica za uporabnike zaprta in sicer v obdobju od 23. oktobra do konca leta 2020. S študenti in zaposlenimi smo komunicirali preko elektronske pošte, jim svetovali in jim pomagali pri uporabi elektronskih virov dostopnih na daljavo. Naročene knjige in fotokopije smo jim pošiljali po klasični pošti. Januarja 2021 smo knjižnico ponovno odprli. Uporabniki so vstopali v knjižnico posamezno, nosili maske in si razkuževali roke. Prostega dostopa ni bilo, knjige, ki so si jih želeli izposoditi, so morali predčasno naročiti. Gradivo so lahko vračali v posebnem prostoru ob knjižnici, tako da ni bilo nepotrebnega srečevanja študentov v knjižnici. Uporabniki so si lahko fotokopirali in tiskali študijsko gradivo. Knjižnica je uporabnikom v študijskem letu 2020/2021 bila na voljo okoli 30 ur na teden. Poslovali smo po prilagojenem urniku. Čitalnica je bila zaprta do konca meseca maja 2021.

Delež prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih fakultete je v letu 2020 znašal 1,69 %, leto prej 1,70, še leto prej 1,59 %, kar pomeni, da se bistveno ne spreminja. Fakulteta je za nabavo knjižnega gradiva v letu 2020 namenila 20.207,00 EUR, od tega za informacijske vire 9.351,15 EUR, kar predstavlja približno 46 % sredstev za nakup knjižničnega gradiva. V letu 2019 je bil ta delež kar 57,11 %, leto prej je bil ta delež nekoliko manjši in je znašal 42,77 %. Delež sofinanciranja elektronskih virov UM je bil dogovorjen na UM po ključu. Iz kazalcev je zavidno, da se delež sofinanciranja za nakup elektronskih virov za našo knjižnico na UM nekoliko zvišuje. Z ozirom na višji delež participacije za elektronske vire in baze podatkov v okviru UM že drugo leto zapored opažamo, da nam nakup tiskanega gradiva upada. V letu 2010/2021 smo nabavili le 0,65 knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika. V letu 2019/2020 smo nabavili 0,74 enot gradiva na potencialnega uporabnika, še leto prej 2018/2019 smo nabavili 0,93 enot knjižnega gradiva na potencialnega uporabnika. V študijskem letu 2020/2021 lahko tudi manjši nakup pripišemo posledicam epidemije. Ni bilo toliko predlogov za nabavo knjig s strani zaposlenih niti študentov. Vendar vseeno mislimo, da bi fakulteta morala za nakup knjig nameniti več sredstev.

V knjižnici FKBV si prizadevamo, da bi informacijsko opismenjevanje fakulteta vključila v redni študijski proces, saj bi bilo nujno, da z ozirom na velik razpon elektronskih virov in baz podatkov, ki so na voljo uporabnikom UM in velikega finančnega vložka v nabavo elektronskih virov, spodbujamo in si prizadevamo za čim večjo in kakovostno uporabo le teh. Kazalniki kažejo, da smo v študijskem letu 2020/2021 izvedli le 1,5 ur informacijskega opismenjevanja v študijskih programih fakultete na strokovnega delavca knjižnice. Zmanjšanje le tega gre pripisati tudi zaprtosti knjižnice v času epidemije. V normalnih pogojih oz. Prejšnja leta smo izvajali do 5 ur informacijskega opismenjevanje na strokovnega sodelavca.

V knjižnici FKBV izdelujemo tudi bibliografije visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM in drugih zunanjih pogodbenih sodelavcev, v letu 2020 smo kreirali in redigirali 572 enot. Številka se spreminja in je odvisna od publiciranja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. V letu 2019 je bila ta številka bistveno višja (995 enot), ker smo v knjižnici izdelovali tudi bibliografije za zunanje pogodbene sodelavce Kmetijsko gozdarskega zavoda Maribor in Murska Sobota.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Delovanje fakultete je umeščeno delno v kmetijsko in naravno okolje. Kampus predstavlja osrednji del zelenih površin, ki so v širšem okolju obdelana kmetijska zemljišča ter na severu naravno gozdno območje Pohorja. Skrb za okolje je osrednja usmeritev in prizadevanje vseh zaposlenih, ki vključuje ukrepe v zmanjševanje obremenjevanja okolja. Obremenitev okolja je v veliki meri odvisna od števila zaposlenih in študentov, od obiskovalcev kampusa in prometnega režima. Prometna ureditev predstavlja osnovno umestitev fakultete in njenega delovanja v širši prostor občine in regije.

Vzpostavljena je avtobusna povezava ter ustrezna prometna infrastruktura za osebna vozila. Ustrezno so urejene parkirne površine za osebna vozila in avtobuse. Znotraj kampusa se odvija tudi promet traktorjev in kmetijskih strojev, ki imajo ustrezno urejene garažne prostore.

Poraba skupne energije na »gradu«, »novogradnji« in »vili« je izračunana na podlagi porabljenih sekancev za ogrevanje, ter porabljene električne energije. Poraba energije za ogrevanje prostorov fakultete je bila v lanske kurilni sezoni zaradi Covid-19 v primerjavi s prejšnjim letom bistveno manjša. Ogrevanje celotne stavbe smo izklopili v začetku aprila.

Zaradi zaprtja objekta se je zmanjšala tudi poraba električne energije in to kljub temu, da so se nekateri prostori individualno ogrevali z grelnimi telesi na elektriko.

Podobno kot poraba energije, se je zmanjšala tudi poraba vode in količina proizvedenih odpadkov.

V tabelah so predstavljeni podatki za porabo energije in vode ter količine odpadkov ločeno za:

- Grad Hompoš, novogradnjo in vilo Pohorski dvorec in
- za posestvo, Botanični vrt in Meranovo.

Z aktivnostmi, ki so usmerjene v varčevanje z energijo, uporaba obnovljivih virov energije, prispevamo k nenehnemu izboljševanju učinkov ravnanja z okoljem in je hkrati priložnost za promocijo pozitivne podobe fakultete v javnosti, pri študentih, partnerjih, kupcih, dobaviteljih, pogodbenikih in zaposlenih. Na koncu SEP-a so priložene še dodatne tabele 4.5. Skrb za okolje in trajnostni razvoj.

4.6 PREDNOSTI

- Prostori in oprema se posodabljata v okviru materialnih možnosti.
- Knjižnica ima pomembno vlogo pri informacijskem opismenjevanju študentov in prispeva k vključenosti v dejavnosti študentov in zaposlenih.
- Knjižnične storitve in sodobna opremljenost knjižnica omogočata dostopnost do velikega števila knjig in revij v elektronski obliki.
- Predavalnice so sodobno opremljene z informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami (projektorji; mikrofoni, brezžični internetni dostop).
- Knjižnica je redno dostopna in predstavlja odlično osnovo za pomoč študentom in zaposlenim pri izboru študijskega gradiva.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Uspešnost pri pridobivanju in izvajanju projekta INNOVUM bo omogočala boljše opremljenost in posledično še izboljšano materialno poslovanje fakultete.
- Nova sredstva za projektne raziskave bodo omogočala izboljšanje kakovosti poslovanja in raziskovalnega in pedagoškega procesa.
- Aktivno posodabljanje računalniške opreme je del dejavnosti zaposlenih.

- Stabilno in zadostno sistemsko financiranje fakultete omogoča sistemsko delovanje na vseh področjih; raziskave, razvoj, pedagoški proces.
- Povečanje namenskih sredstev za promocijo fakultete bo prispevalo k izboljšanju več segmentov delovanja fakultete.

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje v sestavi: doc. dr. Jernej Prišenk, predsednik komisije, red. prof. dr. Denis Stajanko, izr. prof. dr. Maja Prevolnik Povše, izr. prof. dr. Janja Kristl, Urška Lisec, mag., Jožica Črešnik, Peter Kramer, Barbara Ferlež, članica študentka (do 31. 1. 2023) in Klara Hriberšek, članica študentka (do 31. 1. 2023). Člani komisije so imenovani za obdobje 4-ih let, od 5. 9. 2019 do 4. 9. 2023. Pri delu komisije se uporabljajo pristopi za izboljševanje organizacije in vrednotenje nivoja odličnosti, ki vključuje PDCA krog (Plan-Do-Check-Act), kar je ključno za spremljanje spirale aktivnosti. Komisija pri svojem delu za vrednotenje delovanja fakultete upošteva aktivnosti, ki vključujejo načrtovanje in izvedbo dejavnosti, ocenjevanje (evalvacija) in ukrepanje oz. uvajanje izboljšav. V okviru ugotavljanja zadovoljstva zaposlenih kot ključnega pokazatelja nivoja odličnosti ter možnosti izboljševanja organizacije, smo januarja 2022 izvedli anketo o zadovoljstvu zaposlenih. Poznavanje kazalnikov nam pomaga pri zaznavanju organizacijske klime, možnosti vključevanja sodelavcev v različne projektne aktivnosti, in kolikšen vložek so zaposleni pripravljeni vložiti v strokovni razvoj, v znanstveno odličnost in kakovostnejše delo. Kazalniki vključujejo ključne rezultate, pridobljene z anketo. Komisija za ocenjevanje kakovosti zagotavlja sodelovanje zaposlenih, študentov in vodstva fakultete. Sodeluje z okoljem in konstruktivno sodeluje pri vseh korakih izvajanja dejavnosti fakultete.

Skupaj z vodstvom fakultete in v sodelovanju s prodekanom za kakovost izberemo in po potrebi dopolnujemo kazalnike, ki odražajo cilje, ki si jih je organizacija zastavila. Sodelujemo pri določanju metod in tehnik zbiranja podatkov, ter kdo je zadolžen za zbiranje določenih podatkov. Pripravimo seznam vseh aktivnosti, ki se izvajajo ter časovno opredelimo izvajanja. Načrte predstavimo vsem sodelavcem. Operativno izvedemo in obdelamo podatke ter vrednotimo rezultate. Indekse, ki so kvantitativne narave, tudi analiziramo. Rezultate predstavimo zaposlenim in pripravimo načrt nadaljnjih aktivnosti. Načrte pripravljamo na osnovi sodelovanja članov 'Komisije za ocenjevanje kakovosti' v različnih komisijah in organih Univerze, fakultete in izven (Komisija za ocenjevanje kakovosti Univerze, Senat fakultete itd.). V sodelovanju komisije in vodstva fakultete pripravimo načrt za uvajanje izboljšav, ki vključuje planirane izboljšave, nosilce in vire, seznam in zaporedje aktivnosti.

Na fakulteti nenehno razvijamo kulturo kakovosti, skrbimo za vzpostavljanje kakovostne zanke, dograjujemo postopke in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih. V procese zagotavljanja kakovosti so vključeni vsi deležniki, vključno s študenti. Postopki, politike in strategije zagotavljanja kakovosti oblikujemo skladno z nacionalno zakonodajo in s priporočenimi Evropskimi standardi in navodili za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva. Na osnovi priporočil komisije 'Notranje programske evalvacije študijskih programov' v letu 2020 smo na fakulteti še okrepili sodelovanje študentov, predvsem pri oblikovanju letnega 'Samoevalvacijskega poročila fakultete'. Prizadevamo si, da zaposleni sodelujejo pri postavljanju ciljev, jih sprejemajo za svoje in so motivirani za njihovo izpolnjevanje. Menimo, da je obvladovanje kakovosti mogoče s postavljanjem dosegljivih, realnih ciljev, ki so usmerjeni k izboljševanju kakovosti. Pri tem ima pomembno vlogo sistem vrednot in kulture, ki jih delijo zaposleni v organizaciji, zato želimo uskladiti cilje z vrednotami, kar je tudi samo po sebi izboljševanje in odraz kakovosti. Pri tem ima pomembno vlogo vodenje, ki usmerja zaposlene k doseganju ciljev. Ocenjujemo, da se razvoj 'kulture kakovosti' tudi v zadnjem evalvacijskem obdobju razvija v smeri vključevanja vseh deležnikov na fakulteti, vključno z zaposlenimi in tudi študenti.

5.2 Samoevalvacija

Na fakulteti redno izvajamo samoevalvacijo fakultete in študijskih programov in sicer po postopkih, ki so opredeljeni v splošnih aktih Univerze v Mariboru.

Za vsako študijsko leto pripravimo samoevalvacijsko poročilo, ki vključuje oceno kakovosti vseh dejavnosti visokošolskega zavoda in oblikujemo predloge za izboljšave. Vhodne podatke za pripravo poročila pripravijo pristojne službe fakultete in prodekani po posameznih področjih, Komisija za ocenjevanje kakovosti pa poročilo dokončno oblikuje. Komisija za ocenjevanje kakovosti po obravnavi na seji KOK pošlje poročilo v potrjevanje Senatu FKBPV. Samoevalvacijsko poročilo obravnava tudi Študentski svet. Končna verzija se objavi na spletnih straneh fakultete, z njim se seznani tudi vse zaposlene.

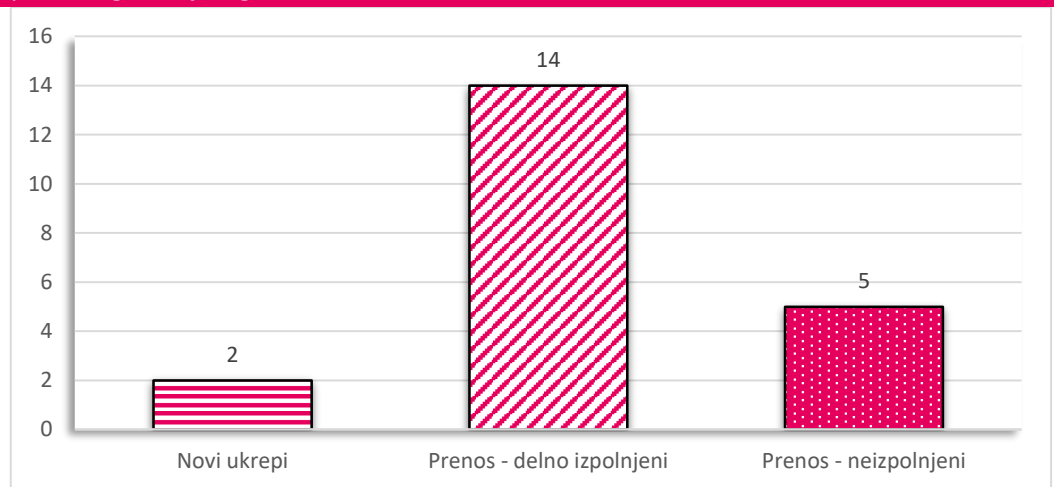
5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Akcijski načrt fakultete vključuje področja vpetosti dejavnosti fakultete v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadre, študente, materialne pogoje in zagotavljanje kakovosti. V okviru izvajanja akcijskega načrta fakultete v študijskem letu 2020/2021 ugotavljamo veliko stopnjo izvedbe posameznih ukrepov. Pomembni premiki so bili narejeni pri vodenju zavoda, ki vključuje delovanje strateškega sveta, nadaljevanje sodelovanja z gospodarstvom, s poudarkom na izgradnji pedagoške in raziskovalne infrastrukture, kar omogoča izvajanje skupnih raziskovalnih in strokovnih projektov. Poseben poudarek smo namenili uresničevanju ciljev projektov Innovum. V preteklem letu smo pripravili 'Akcijski načrt korektivnih ukrepov Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM za uresničevanje izpostavljenih priložnosti za izboljšanje'. V letu 2021 smo izdelali SWOT analizo visokošolskih študijskih programov in programa 2. stopnje, ter primerjalno analizo študijskih programov na domačih in tujih primerljivih inštitucijah.

Izvajanje ukrepov iz Akcijskega načrta prispeva k izboljševanju in vpliva na dvig kakovosti in tako na razvoj fakultete. V tem pogledu ocenjujemo, da so ukrepi dosegli svoj namen.

Izvedli smo revidiranje kompetenc študijskih programov in posodobitve učnih načrtov. Pomembna so tudi partnerstva z novimi eminentnimi institucijami iz tujine, ki nam pomagajo pri znanstvenem delu in prepoznavnosti fakultete v mednarodnem prostoru. Izvedba letnih razgovorov s študenti, predstavniki posameznih programov, prispeva k učinkovitemu prenosu načrtov kakovosti na fakulteti. Zaznaven premik je bil narejen na povečanju aktivnosti prepoznavnosti fakultete na srednjih šolah, od koder prihajajo bodoči študenti. Vključevali smo rezultate študentskih anket in mnenj študentskega sveta in gospodarstva, ki imajo pomen pri posodabljanju študijskih programov, ob upoštevanju mednarodne primerljivosti. Napredek je bil narejen na področju krepitve mednarodnega sodelovanja ter mobilnost študentov in zaposlenih, posodabljanja študijskih programov, povečanja obsega in kakovosti raziskovalnega dela, izboljšanja kvalitete študija, povečanja znanstveno-raziskovalne odmevnosti, posodabljanja opreme in prostorov za delo (RIUM in INNOVUM).

Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med predlaganimi novimi ukrepi v akcijskem načrtu za novo obdobje, ter prenešenimi neizpolnjenimi in delno izpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta

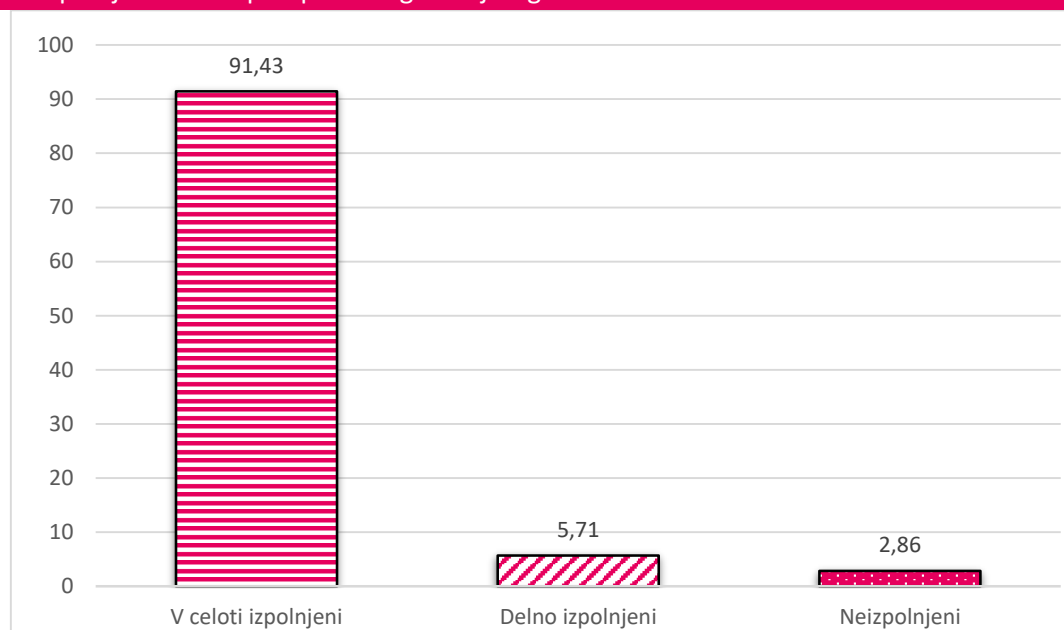


Tabela 5.3.1: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v preteklem akcijskem načrtu

UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
Zaposliti računalničarja/informatika	Neizpolnjen	Analiza vzroka bo izvedena v 2022
Posodabljanje strojev in opreme	Delno izpolnjen	Pomanjkanje finančnih sredstev, kontinuirana dejavnost v večletnem obdobju
Dejavnosti za povečanje obseg praktičnega usposabljanja znotraj učnih enot in izboljšanje vsebine prakse in strokovnega praktikuma	Delno izpolnjen	Kontinuirana dejavnost v večletnem obdobju
Novo imenovanje Strateškega sveta in njegova aktivna vloga pri snovanju razvoja Fakultete	V celoti izpolnjen	
Prisotnost v medijih	V celoti izpolnjen	
Prenova in sprotno posodabljanje spletnih strani	V celoti izpolnjen	
Finančna konsolidacija poslovanja	V celoti izpolnjen	
Aktivnosti pridobitve raziskovalne opreme v okviru UM-projektov RIUM in INNOVUM	V celoti izpolnjen	

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo v skladu z dokumentom Proces notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM.

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti. Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Izvajanje načel kakovosti pomaga pri zaznavanju organizacijske klime.
- Vključevanja sodelavcev v različne projektne aktivnosti, v znanstveno odličnost omogoča kakovostnejše delo in zadovoljstvo zaposlenih.
- Akcijski načrt vključuje področja vpetosti fakultete v okolje: kadre, študente, materialne pogoje in zagotavljanje kakovosti.
- Samoevalvacija in izvajanje akcijskega načrta prispeva k povezovanj zaposlenih in izboljšanju zadovoljstva zaposlenih.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Zagotavljanje in spremljanje kakovosti omogoča nove razvojne naravnosti zaposlenih in fakultete.
- Dejavno sodelovanju med katedrami je pomemben prispevek k dvigovanju kakovosti v razvoju.
- Boljše ločevanje izvajanja univerzitetnih in visokošolskih programov.
- Ohranjanje vseh smeri študijskih programov na vseh stopnjah študija in s tem ohranjanje komparativne in glavne prednosti pred konkurenčnimi ustanovami.

6. PRILOGE

• Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.

Akcijski ukrepi gredo v smeri izboljšanja kvalitete vseh segmentov razvoja fakultete in Univerzitetnega kmetijskega centra. Naravnani so razvojno in strukturno. Predvidevajo ukrepe in roke za izboljšanje ter predvidene odgovorne osebe. Akcijski načrt se iz leta v leto posodablja in zagotavlja izboljšanje strokovnega, pedagoškega in raziskovalnega področja. Trajnostni naravnosti je naslavljan tudi finančni vidik in razvoj. Iz predvidenih ukrepov so razvidni tudi izzivi, ki čakajo predvsem pomladitev pedagoškega kadra in temu v sled razvojni vidik.

V letu 2020 je bil poleg 'letnega akcijskega načrta pripravljen tudi 'akcijski' načrt korektivnih ukrepov' ki je bil potrjen s strani Senata fakultete, 26. 11. 2020. V letu 2021 pa so bile pripravljene dopolnitev Akcijskega načrta FKBV.

Kazalniki, ki se navezujejo na doseganje poslanstva in vizije fakultete so opredeljeni na naslednjih področjih:

- organizacija visokošolskega zavoda;
- študijske zadeve in programi;
- raziskovalne dejavnosti;
- študenti.

Realizacija zastavljenih strateških ciljev se redno preverja v okviru organov in komisij fakultete. Večkrat letno izvajanje Akcijskega načrta spremljamo na nivoju Kolegija dekana. Prav tako Študentski svet fakultete tvorno sodeluje pri pripravi akcijskega načrta ukrepov. Podaja predloge in odzive na izvajanje študijskega procesa in potek drugih dejavnosti v okviru fakultete.

Strateški cilji, ki so ključni za izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa in znanstveno raziskovalne dejavnosti, so vsebovani v Akcijskem načrtu s ciljem uresničevanja vizije in poslanstva fakultete. Poudarek, ki je razviden v vsebini akcijskega načrta, temelji na vrednotah kakovosti in akademske odličnosti z upoštevanjem mednarodne primerljivosti in standardov na vseh področjih delovanja. V akcijskem načrtu so zajeta vsa ključna področja delovanja fakultete: organizacijska shema, pedagoško delo, študenti, raziskovalno delo, materialni pogoji delovanja, uresničevanje ciljev kakovosti.

Izvajanje ukrepov Akcijskega načrta prispeva k dvigu kakovosti in tako na razvoj in prepoznavnost fakultete. V tem pogledu ocenjujemo, da ukrepi, ki jih izvajamo na osnovi Akcijskega načrta dosegajo svoj namen. V dosedanjem delu izvajanja nalog iz Akcijskega načrta so bile izvedene pomembne naloge: revidiranje kompetenc študijskih programov in posodobitve učnih načrtov, vzpostavljena so bila partnerstva z novimi institucijami iz tujine, izvedba letnih razgovorov s študenti, povečana prepoznavnosti fakultete na srednjih šolah, vključevanje rezultatov študentskih anket in mnenj študentskega sveta in gospodarstva, krepitev mednarodnega sodelovanja ter mobilnost študentov in zaposlenih, povečanje obsega in kakovosti raziskovalnega dela, izboljšanja kvalitete študija, prizadevanja pri posodabljanju opreme in prostorov za delo (RIUM in INNOVUM). Pomembno je tudi uresničevanje ciljev pri vodenju zavoda, ki vključuje delovanje strateškega sveta in nadaljevanje sodelovanja z gospodarstvom.

V okviru analize izvajanja akcijskega načrta fakultete v študijskem letu 2020/2021 ugotavljamo veliko stopnjo izvedbe ukrepov. Samo preverjanje kakovosti in zapiranje zanke sistema kakovosti poteka dvostopenjsko, na ravni fakultete in na ravni Univerze. V celoti gredo ukrepi Akcijskega načrta v smeri izboljšanja kvalitete vseh segmentov razvoja fakultete in Univerzitetnega kmetijskega centra. Naravnani so razvojno in strukturno. Predvidevajo ukrepe in roke za izboljšanje ter predvidene

odgovorne osebe. Akcijski načrt se iz leta v leto posodablja in zagotavlja izboljšanje strokovnega, pedagoškega in raziskovalnega področja. Trajnostni naravnosti je naslavljan tudi finančni vidik in razvoj. Iz predvidenih ukrepov v aktualnem Akcijskem načrtu so razvidni tudi izzivi ki čakajo fakulteto v prihodnjem obdobju.

- **Prikaz aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.**

V sklopu prenovljene spletne strani <https://www.fkbv.um.si/> so v zavihku 'O fakulteti' prikazani vse aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja.



Komisija za študijske zadeve	Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve	Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje	Komisija za ocenjevanje kakovosti na FKBV	Komisija za nagrade in priznanja FKBV	Komisija za založniško in knjižnično dejavnost
Komisija za študijske zadeve obravnava zadeve s svojega delovnega področja in daje predloge Senatu fakultete, v zadevah, ki so posebej določene v Statutu univerze, pa lahko tudi samostojno odloča. Komisija za študijske zadeve ima sedem članov in jo sestavljajo: prodekan za študijske zadeve in štiri člani, ki jih imenuje Senat fakultete izmed visokošolskih učiteljev oziroma znanstvenih delavcev ter dva študenta. Mandatna doba članov komisije traja štiri leta, mandat članov iz vrst študentov pa eno leto. Člani komisije so lahko po preteku te dobe ponovno imenovani. Sestava Komisije za študijske zadeve: • red. prof. dr. Karmen Pažek, prodekanica za izobraževalno dejavnost • doc. dr. Marjan Janžekovič • red. prof. dr. Tatjana Unuk • doc. dr. Silva Grobelnik Mlakar • izr. prof. dr. Miran Lakota • Vasilije Femić, član študent (do 31. 1. 2023) • Tjaša Pangerl, članica študentka (do 31. 1. 2023). Člani Komisije za študijske zadeve iz vrst visokošolskih učiteljev so imenovani za obdobje 4 let, in sicer od 5. 9. 2019 do 4. 9. 2023.					

Akademski zbor	Senat FKBV	Poslovodni odbor	Študentski svet FKBV	Organigram FKBV	Sodelovanje z industrijo	CV Fakultete
Akademski zbor članice univerze sestavljajo vsi delavci, izvoljeni v naziv visokošolski učitelj, znanstveni delavec, asistent z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavec ne glede na naziv ter študenti, in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Pri delu Akademskega zbora članice sodelujejo tudi drugi delavci. Drugi delavci sodelujejo pri obravnavi tistih vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti drugih delavcev članice. Podrobnejši način sodelovanja drugih delavcev se določi v splošnem aktu o delovanju akademskih zborov članic. Akademski zbor: – izvoli senat članice, – obravnava in sprejema program razvoja članice, – obravnava poročila o delu članice ter daje predloge in pobude senatu članice, – obravnava in sprejema poslanstvo, vizijo, strateški načrt in cilje razvoja članice, – opravlja druge naloge, določene s statutom. Akademski zbor izmed svojih članov izvoli predsednika, ki sklicuje in vodi seje. Dekan članice ne more biti izvoljen za predsednika Akademskega zbora. Akademski zbor članice na tajnih volitvah voli člane Senata članice. Volilno pravico imajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci ne glede na naziv. Študenti, ki so člani akademskega zbora, volijo člane senata članice, ki so predstavniki študentov. Senat univerze s splošnim aktom določi natančnejša pravila in postopke za oblikovanje akademskih zborov. Povezave: Pravilnik o postopku za oblikovanje in delovanje Akademskih zborov članic Univerze v Mariboru Spremembe Pravilnika o postopku za oblikovanje in delovanje Akademskih zborov članic Univerze v Mariboru						

- **Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov**

Dodano v posameznem dokumentu (priloga k SEP).

- **Strateške usmeritve fakultete**

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

<http://www.fkbv.um.si/>

<http://fkbv2.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>

- **Strateški cilji fakultete**

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

<http://www.fkbv.um.si/>

<http://fkbv2.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>

- **Gradivo k točki 1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov**

Izjava številka 1: Izjava o izvedbi gostovanj zunanjega strokovnjaka iz prakse in raziskovalcev/visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih/visokošolskih organizacij, vključenih v študijski proces za študijske programe I. in II. stopnje na UM.

Spodaj podpisana prodekanica, prof. dr. Karmen Pažek, izjavljam, da smo v letu 2020 na naši fakulteti v okviru študijskih programov I. in II. stopnje izvedli naslednja gostovanja zunanjih strokovnjakov iz prakse in raziskovalcev/visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih/visokošolskih organizacij, ki so bila vključena v izvedbo študijskega procesa:

Naziv in stopnja študijskega programa, v katerem je sodeloval zunanji strokovnjak	Vrsta sodelovanja: a.) Strokovnjak iz prakse b.) Raziskovalec iz domače raziskovalne/visokošolske organizacije c.) Visokošolski učitelj iz domače visokošolske/raziskovalne organizacije	Navedba imena in priimka domačega zunanjega strokovnjaka	Število šolskih ur sodelovanja	Datum izvedbe
<i>Študijski program, stopnja</i>	<i>Izberite obliko a.), b.) ali c.)</i>	<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. ur</i>	<i>Datum</i>
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	c	Drr. Lazar Pavić	5	December 2020
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	c	Dr. Robert Brus	50	PS 2021
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	b	Dr. Damijan Denac	15	ZS 2020/21
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	a	Vlado Korber, Mirosan d.o.o.	2	24.1.2020
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	a	Jani Četina, SIP, d.d.	2	24.1.2020
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	a	Damijan Četina, Spodnje Grušovlje	2	24.1.2020
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	c	Dr. Robert Brus	50	PS 2021
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a	Mag. Staša Pernet Lesjak	4	5. 6. 2020
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a	Darko Vernik	5	16.6.2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Marko Slavič, dip. inž. Zoot., direktor Vila natura	3	14. 2. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Vid Štrafela, vodja pridelave, Hmelj Dornava d. o. o.	3	8. 10. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Klemen Kaučič, vodja poljedelstva, dipl. inž. biosist. Žipo.d.o.o.	3	8. 10. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Dejan Kocbek, vodja poljedelstva, Perutnina Ptuj	3	8. 10. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Maja Koren, vodja poljedelske in zelenjadarske proizvodnje, UKC Pohorski dvor	3	23. 10. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Jelica Ornik, vodja pridelave okrasnih rastlin, UKC Pohorski dvor	7	23. 10. in 30. 10. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	c	Dr. Robert Brus	50	PS 2021

Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Mag. Staša Pernat Lesjak	4	5. 6. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Darko Vernik	5	16.6.2020
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	c	Dr. Robert Brus	50	PS 2021
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a	Biserka Donik Purgaj, vodja Sadjarskega centra Maribor	2	November, 2020
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a	Irena Vrhovnik, specialistka za sadjarstvo pri KGZS Nova Gorica	2	December, 2020
Živinoreja 1. stopnja	c	Dr. Robert Brus	50	PS 2021
Živinoreja 1. stopnja	a	Doc. dr. Dušan Terčič	4	24.1.2020
Živinoreja 1. stopnja	c	Dr. Mitja Krajnc	4	22.1.2020
Živinoreja 1. stopnja	a	Robert Lechner	2	21.2.2020
Živinoreja 1. stopnja	a	Johann Stadler	2	21.2.2020
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Robert Lechner	2	21.2-2020
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Johann Stadler	3	19. 1. 2021
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Stanko Valpatič, miroljubno kmetijstvo, predsednik Društva za osvoboditev živali, vodja ekipe Vege in dobro	3	19.1.2021
Agrikultura in okolje 1. stopnja	c	Dr. Robert Brus	50	PS 2021
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Biserka Donik Purgaj, vodja Sadjarskega centra Maribor		
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Vid Štrafela, vodja pridelave, Hmelj Dornava d. o. o.	3	8. 10. 2020
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Klemen Kaučič, vodja poljedelstva, dipl. inž. biosist. Žipo d. o. o.	3	8. 10. 2020
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Dejan Kocbek, vodja poljedelstva, Perutnina Ptuj	3	8. 10. 2020
Agrikultura in okolje 1. stopnja	b	Dr. Andreja Čerenak	5	9.10.2020
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a	Doc. dr. Anja Kostevšek	2	14. 5. 2020
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a	Mag. Danijela Kocuvan, univ. dipl. inž., agrar. ekonom.	2	19. 11. 2020

Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a	Gregor Kramberger, mag. agrar. ekonom.	2	18. 11. 2020
Kmetijstvo 2, 2. stopnja	a	Biserka Donik Purgaj, vodja Sadjarskega centra Maribor		
Kmetijstvo 2, 2. stopnja	a	Matej Lešnik, projektant	1	22.10.2020
Varnost hrane v prehrabeni verigi, 2. stopnja	c	Maja Šikić Pogačar	2	7.10.2020
Varnost hrane v prehrabeni verigi, 2. stopnja	a	Metka Senekovič	2	29.10.2020
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Doc. dr. Anja Kostevšek	2	14. 5. 2020
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Mag. Danijela Kocuvan, univ. Dipl. inž. agrar. ekonom.	2	19. 11. 2020
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Gregor Kramberger, mag. agrar. ekonom.	2	18. 11. 2020
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Mag. Darija Trpin Švikart	2	25. 11. 2020
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Dr. Majda Potočnik	2	9. 12. 2020
VSE SMERI 1. STOPNJE ŠTUDIJA - IZBIRNI PREDMET EKONOMIKA IN TEHNOLOGIJE ŠPORTNE KONJEREJE	a	Nataša Požar	4	maj 2020