



**FAKULTETA ZA KMETIJSTVO
IN BIOSISTEMSKO VEDE**

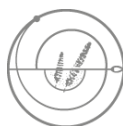
Pivola 10
2311 Hoče, Slovenija
www.fkbv.um.si

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

FAKULTETE ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKO VEDE

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2014/15

Januar 2016



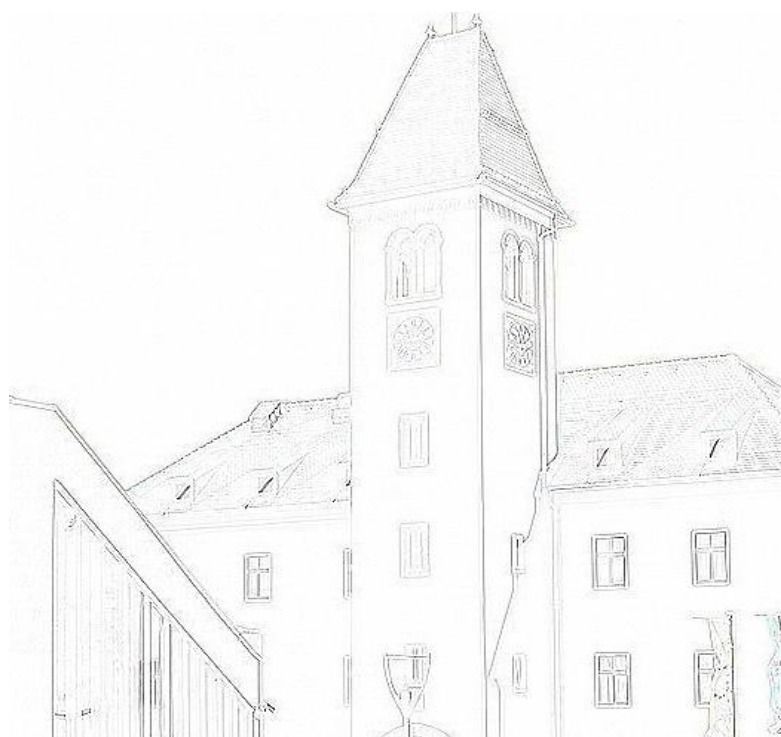
UNIVERZA V MARIBORU

FAKULTETA ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2014 - 2015

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Franci Bavec
Martina Bavec
Rosvita Ferčal
Silva Grobelnik Mlakar
Anastazija Gselman
Marjan Janžekovič
Aleksander Korošec
Branko Kramberger
Miran Lakota
Jožica Lončarič Repa
Tanja Močenik
Janko Muzek
Karmen Pažek
Jernej Prišenk
Jurij Rakun
Miha Ritonja
Črtomir Rozman
Denis Stajanko
Matija Šenveter
Meta Šepic
Dejan Škorjanc
Ksenija Škorjanc
Natalija Špec
Andrej Šušek
Stanislav Tojnkó
Jernej Turk
Tatjana Unuk
Andrej Vogrin
Vesna Weingerl



Odgovorni urednik:

Andrej Vogrin

Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano na 3 redni seji Komisije za ocenjevanje kakovost Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede dne 07. 01. 2016.

Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano in sprejeto na 2. izredni seji Senata Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede dne 13. 01. 2016.

KAZALO VSEBINE:

1	UVOD	9
2	POSLANSTVO FAKULTETE ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE ...	10
2.1	Kratek oris vizije FK BV	10
2.2	Razvoj fakultete in njeni organi.....	10
2.3	Kadrovski pogoji	17
3	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	21
3.1	Visokošolski strokovni študijski programi	23
3.1.1	Visokošolski strokovni študijski program Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	23
3.1.1.1	Vpis študentov	23
3.1.1.2	Izvajanje študijskega programa	24
3.1.1.3	Zaključek in trajanje študijskega programa	25
3.1.1.4	Ocena stanja in usmeritve	25
3.1.2	Visokošolski strokovni študijski program Ekološko kmetijstvo.....	26
3.1.2.1	Vpis študentov	26
3.1.2.2	Izvajanje študijskega programa	27
3.1.2.3	Zaključek in trajanje študijskega programa	28
3.1.2.4	Ocena stanja in usmeritve	28
3.1.3	Visokošolski strokovni študijski program Biosistemsko inženirstvo ..	31
3.1.3.1	Vpis študentov	31
3.1.3.1	Izvajanje študijskega programa	32
3.1.3.2	Zaključek in trajanje študijskega programa	33
3.1.3.3	Ocena stanja in usmeritve	33
3.1.4	Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	34
3.1.4.1	Vpis študentov	34

3.1.4.1	Izvajanje študijskega programa	35
3.1.4.2	Zaključek in trajanje študijskega programa	36
3.1.4.3	Ocena stanja in usmeritve	36
3.1.5	Visokošolski strokovni študijski program Živinoreja	37
3.1.5.1	Vpis študentov	37
3.1.5.2	Zaključek in trajanje študijskega programa	39
3.1.5.3	Ocena stanja in usmeritve	39
3.1.6	Visokošolski strokovni študijski program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja	42
3.1.6.1	Vpis študentov	42
3.1.6.2	Izvajanje študijskega programa	43
3.1.6.3	Zaključek in trajanje študijskega programa	44
3.1.6.4	Ocena stanja in usmeritve	44
3.2	Univerzitetni študijski program Agrikultura in okolje	46
3.2.1	Vpis študentov	46
3.2.2	Izvajanje študijskega programa	47
3.2.3	Zaključek in trajanje študijskega programa	48
3.2.4	Ocena stanja in usmeritev	48
3.3	Študijski programi druge stopnje	50
3.3.1	Magistrski študijski program Agrarna ekonomika	50
3.3.1.1	Vpis študentov	50
3.3.1.2	Zaključek in trajanje študija	51
3.3.1.3	Ocena stanja in usmeritev	51
3.3.2	Magistrski študijski program Kmetijstvo	52
3.3.2.1	Vpis študentov	52
3.3.2.2	Izvajanje študijskega programa	52
3.3.2.3	Zaključek in trajanje študija	53

3.3.2.4	Ocena stanja in usmeritev	54
3.3.3	Magistrski študijski program Varnost hrane v prehrambeni verigi	54
3.3.3.1	Vpis študentov	54
3.3.3.2	Izvajanje študijskega programa	55
3.3.3.3	Zaključek in trajanje študija	56
3.3.3.4	Ocena stanja in usmeritev	56
3.4	Doktorski študijski programi.....	57
3.4.1	Doktorski študijski program Agrarna ekonomika	57
3.4.1.1	Vpis študentov	57
3.4.1.2	Izvajanje študijskega programa	58
3.4.1.3	Zaključek in trajanje študijskega programa	58
3.4.2	Doktorski študijski programi Kmetijstvo	59
3.4.2.1	Vpis študentov	59
3.4.2.2	Zaključek in trajanje študijskega programa	60
3.5	Zbirne preglednice za celotno fakulteto.....	62
3.5.1	Prvostopenjski študijski programi.....	62
3.5.2	Magistrski študijski programi.....	64
3.5.3	Doktorski študijski programi.....	66
3.5.4	Stari študijski programi	67
3.5.5	Podatki za vse obstoječe študijske programe	68
3.6	Praktično usposabljanje študentov.....	72
3.6.1	Deleži praktičnega usposabljanja in način izvedbe po programih	72
3.6.2	Usposabljanje in preizkus iz varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti	79
3.6.3	Mentorji in inštruktorji praktičnega usposabljanja.....	79
3.6.4	Obvezno zavarovanje študentov na praksi in terenskih vajah	79
4	RAZISKOVALNO DELO NA FAKULTETI	80

4.1	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	85
4.2	Predstavitve raziskovalnih rezultatov	85
4.3	Programske skupine	86
4.4	Ocena stanja in usmeritev	87
5	PROSTORI IN MATERIALNI POGOJI	88
5.1	Prostori	88
5.2	Oprema	89
5.3	Informacijski sistem	89
5.4	Knjižnica	90
5.5	Botanični vrt	105
5.6	Univerzitetni kmetijski center	112
5.6.1	Stanje in problemi	112
5.6.2	Organizacijska shema UKC	113
5.6.3	Predvidene aktivnosti za dvig uspešnosti in kakovosti	115
5.7	Finančni viri	116
6	SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM	118
7	MEDNARODNO SODELOVANJE	120
8	TUTORSTVO ŠTUDENTOM	128
9	ŠTUDENTSKI SVET	130
10	CENTER ZA VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNO USPEŠNOST	132
10.1	Vseživljenjsko učenje	132
10.2	Karierni center	134
10.3	Alumni klub Društvo diplomantov	136
11	ANKETA O ZADOVOLJSTVU ZAPOSLENIH NA DELOVNEM MESTU	138
12	ODMEVNI DOSEŽKI NA FKBV	144
13	ŠTUDENTSKA ANKETA	148

14	KAZALNIKI SPREMLJANJA OKOLJSKEGA VPLIVA PO EMAS.....	150
15	PRILOGE	153
15.1	Seznam izvajalcev prakse	153
15.2	Seznam posajenih rastlin v botaničnem vrtu	155
15.3	Definicije – CEZAR, NUK.....	158
15.4	Kazalo preglednic	163

1 UVOD

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede (FKBV) je ena izmed ustanovnih članic Univerze v Mariboru. Že od ustanovitve njene predhodnice Višje agronomske šole naprej izvajamo raziskovalno, pedagoško in strokovno dejavnost na področjih kmetijstva in spremljajočih dejavnosti. Na FKBV danes izvajamo študijski proces v sedmih prvostopenjskih, treh drugostopenjskih in dveh tretjestopenjskih študijskih programih. Raziskovalna dejavnost se odvija v programski skupini in številnih mednarodnih in nacionalnih raziskovalnih projektih ter projektih z gospodarstvom. Raziskovalno izobraževalno in strokovno delo izvajamo na lokacijah Pohorski dvor, Meranovo in Rakičan. Upravljamo obsežno infrastrukturo, ki je osnova za naše kakovostno delo, obenem pa ta infrastruktura v marsičem že presega sam pomen FKBV.

Kolektiv FKBV je dokaj majhen in pred nami so še številni razvojni izzivi povečevanja kakovosti našega raziskovalnega in pedagoškega dela, intenziviranja povezav z gospodarstvom, nadgradnje infrastrukture na posestvih Pohorski dvor in Meranovo, nadaljnega razvoja Botaničnega vrta in na splošno povečevanja razpoznavnosti institucije v mednarodnem in nacionalnem okolju. Postopki samoevalvacije so pomemben mehanizem analize razvoja kakovosti in zagotavljanja rasti kakovosti delovanja ustanove in kot taki nam služijo kot dragoceno orodje za lastno analizo že opravljenega in kot smernice za nadaljnje ukrepe k vsesplošnemu izboljšanju kakovosti dela.

2 POSLANSTVO FAKULTETE ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKÉ VEDE

Osnovno poslanstvo FKBV je skladno z osnovnim poslanstvom celotne Univerze v Mariboru, s tem da je v primeru FKBV poudarek osnovnega poslanstva predvsem na kakovostnem izobraževanju študentov na vseh stopnjah bolonjskih študijskih programov in izvajanju raziskovalne in strokovne dejavnosti za potrebe kmetijstva in gospodarskih panog interdisciplinarno povezanih s kmetijskim sektorjem v okviru Slovenije in širše v Evropskem gospodarskem prostoru.

Sodoben študij kmetijstva je na vseh evropskih univerzah izrazito interdisciplinarne narave in daje profil strokovnjaka s potrebnimi splošnimi strokovnimi, kot tudi povsem specifičnimi znanji, ki bi jih moral sleherni diplomant še nadalje razvijati. Zato si naši diplomanti v okviru študija pridobijo veliko temeljnega in hkrati praktičnega znanja, ki jim ga nudijo vrhunsko usposobljeni profesorji, ki morajo izpolnjevati kriterije kakovosti po evropskih merilih.

2.1 Kratek oris vizije FKBV

Poslanstvo Fakultete je iskanje tehnoloških in poslovno organizacijskih rešitev za doseganje bistveno višje ravni samooskrbe Republike Slovenije z varno hrano skozi inovativne pridelovalne, predelovalne in poslovne procese, katerih značilnost je, da poleg zagotavljanja visoko kakovostne hrane in visokega nivoja dohodkov zaposlenih v kmetijskem sektorju, pomembno prispevajo tudi k oskrbi z alternativnimi viri energije, omogočajo izboljšave pri varstvu okolja in nudijo podlage za razvoj drugih gospodarskih panog (turizem, energetika, transport, gradbeništvo, zdravstvo ...).

FKBV mora biti idejno in fizično stičišče med znanstveno, gospodarsko in družbeno politično sfero preko mehanizmov informacijskih povezav (baze podatkov in ekspertiz, e-forumi idej in tehnoloških rešitev, e-svetovanje, e-projektne povezovanje, e-borza zaposlitev in poslov, agro-spin-off podjetja ...) in preko mnogih oblik interesnega druženja (znanstvene in strokovne konference, posebne tematske konference za politike, funkcionarje in managerje podjetij, gospodarsko tehnološke razstave, tehnološki sejmi, tehnološka tekmovanja ...).

2.2 Razvoj fakultete in njeni organi

FKBV že od svojega nastanka sledi potrebam gospodarstva in razvoju družbe s prilagajanjem vsebin študijskih programov, osnovnih ciljev raziskovalnega dela in načinov prenosa znanja.

Zgodovina razvoja Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede uradno sicer sega v leto 1960, ko je bila ustanovljena Višja agronomska šola z dveletnimi študijskimi programi, čeprav bi lahko njene začetke iskali že v predhodnem kmetijskem šolstvu na območju Maribora in okolice, saj je Fakulteta pravzaprav nastala tudi kot posledica uspešnega delovanja predhodnic današnje Biotehniške šole, katere

korenine segajo že v leto 1872. Posebej pa je potrebno izpostaviti tudi vinogradniško-vinarsko šolo, ki jo je leta 1832 ustanovil nadvojvoda Janez. Prav slednja je za Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede dragocena zaradi skupne stične točke, ki jo predstavlja posestvo Meranovo, na katerem je gospodaril že nadvojvoda Janez in na katerem je danes vinogradniško vinarski center današnje Fakultete.

Čas ustanovitve Višje agronomske šole in začetki njenega delovanja v šestdesetih letih prejšnjega stoletja sovpadajo z obdobjem hitrega večanja površin takratnega družbenega sektorja kmetijstva z intenzivno investicijsko izgradnjo obsežnih trajnih nasadov in velikih farm. Temu so bile prilagojene vsebine študijskih programov. V tem času je Višja agronomska šola usposabljala tako imenovane obratne inženirje - strokovnjake s praktičnimi znanji za prenos aplikativnih in razvojnih dognanj v prakso. Že ob nastanku pa je delo na instituciji poudarjeno zajemalo tudi raziskovalno dejavnost.

Spremenjen odnos uradne politike do zasebnega kmetijstva v poznih šestdesetih letih je Višja agronomska šola kot prva v takratni Jugoslaviji zaznala kot potrebo po korenitih spremembah v študijskih programih. Posledično je v akademskem letu 1971/72 uveden nov študijski program s poudarkom na kmetijskem pospeševanju (svetovanju), ki je izobraževal kadre za potrebe pospeševalne službe kmetijskih zadrug in obratov za kooperacijo pri kmetijskih kombinatih in industriji. V letu 1975 je takratna Višja agronomska šola kot ena od ustanovnih članic postala del Univerze v Mariboru, kar je pomenilo dodaten zagon v prizadevanju za kakovostno in institucionalno rast ustanove.

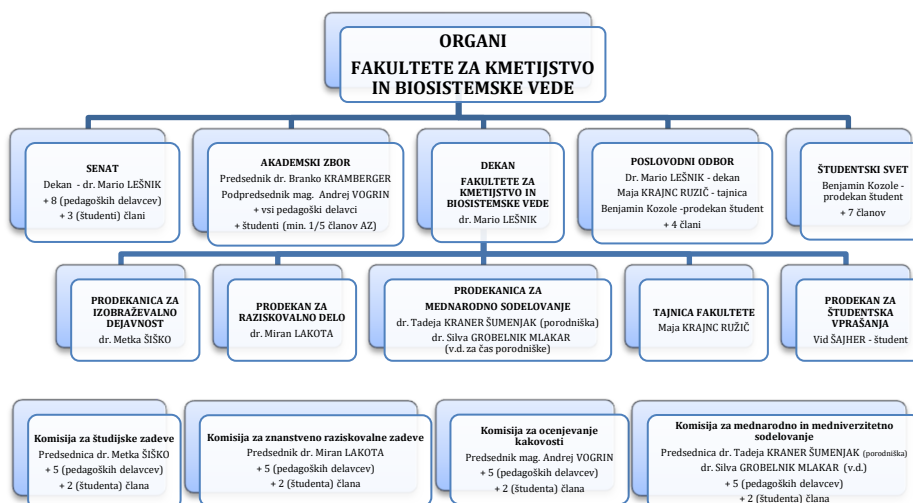
Razvoj kmetijstva v sedemdesetih in osemdesetih letih prejšnjega stoletja v ospredje vse bolj postavlja družinske kmetije, katerih gospodarji (danes še toliko bolj) potrebujejo veščine vodenja z veliko strokovnimi znanji in sposobnost zaznavanja razvojnih priložnosti. Posledično se v tem obdobju v študijskih programih dodatno krepijo temeljni, razvojno naravnani in strokovni predmeti, čas študija se iz dotedanjih štirih podaljša na pet semestrov, uvede pa se tudi praktično izobraževanje študentov na najboljših (mojstrskih) kmetijah.

V devetdesetih letih so potrebe po vsestranskem razvoju po osamosvojitvi Slovenije vodile do preoblikovanja Višje agronomske šole; najprej (1992) do nastanka Visoke kmetijske šole, ta pa se je v letu 1995 preoblikovala v Fakulteto za kmetijstvo. Ves dotedanji razvoj institucije in njenih programov se je odvijal na lokaciji Vrbanske ulice v Mariboru, v utesnjenih prostorih in na kmetijskih površinah Srednje kmetijske šole, kar vse je pomenilo veliko oviro v razvoju. Zelo pomemben razvojni preskok institucije pomeni pridobitev kmetijskih posestev Pohorski dvor in Meranovo, ki jih v letu 1994 Fakulteta prejela v upravljanje od Republiškega sklada kmetijskih zemljišč in gozdov. Na teh površinah je še v istem letu ustanovljen Univerzitetni kmetijski center, namenjen raziskovalnemu, pedagoškemu in strokovnemu delu. Obenem je to poligon za prakso študentov in demonstracijski objekt za prenos znanja zunanjim uporabnikom. V letu 1998 je tem pridobitvam dodan tudi Botanični vrt. Do leta 2008, ki pomeni selitev Fakultete v nove prostore, so na lokacijah Univerzitetnega kmetijskega centra prenovljeni prostori, namenjeni za pedagoško in raziskovalno delo tako na Meranovem, kot na Pohorskem dvoru (vila Pohorski dvorec in grad Hompoš). Septembra 2008 se je fakulteta preimenovala v Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede in kmalu po preimenovanju kot prva v Sloveniji preoblikovala študijske programe na vseh stopnjah študija v bolonjske študijske programe. V letih 2014 in 2015 smo te programe tudi zelo uspešno reakreditirali.

Sedanost predstavlja vez med preteklostjo in načrtovanje prihodnosti. Danes Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede izvaja sedem študijskih programov prve stopnje, tri študijske programe druge stopnje in dva študijska programa za pridobitev doktorata znanosti. Študijske programe sprotno vsebinsko prilagajamo novim dejstvom članstva Slovenije v Evropski uniji in izobraževanja za širši evropski in svetovni prostor. Posledično intenzivno razvijamo mednarodno sodelovanje tako na raziskovalnem, kot na izobraževalnem področju. Iz leta v leto se povečuje število izmenjav pedagoškega in raziskovalnega kadra, kakor tudi študentov, posebej preko programov Erasmus. Študijski programi temeljijo na raziskovalnem delu Fakultete, ki poteka preko številnih mednarodnih in nacionalnih projektov, kakor tudi projektov z neposrednim gospodarstvom. Poti prenosov na Fakulteti pridobljenih novih zanj sprotno nadgrajujemo.

Če je institucija ob svojem nastanku usposabljala inženirje – praktike za potrebe družbenega sektorja, lahko danes in v prihodnosti govorimo o kompleksni vlogi Fakultete v slovenskem in mednarodnem prostoru in o vsestransko zaposljivem diplomantu. Raziskovalno in izobraževalno delo ter prenosi znanja so medinstitucionalni in interdisciplinarni. Osnovne vsebine kmetijske pridelave se nadgrajujejo s cilji trajnostnega razvoja; s konkurenčnostjo v pridelavi varne hrane in s poudarjeno skrbjo za varovanje okolja v času globalne informacijske dobe in vsesplošne globalizacije.

Organizacijska shema Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede je naslednja:



V letu 2015 je bilo izvoljeno novo vodstvo in organi fakultete.

Dekan: red. prof. dr. Branko Kramberger

Prodekani:

- za izobraževalno dejavnost: izr. prof. dr. Tatjana UNUK
- za raziskovalno dejavnost: red. prof. dr. Črtomir ROZMAN
- za mednarodno sodelovanje: doc. dr. Silva GROBELNIK MLAKAR
- za študentske zadeve: Matija ŠENVETER

Senat:

Red. Prof. dr. Branko KRAMBERGER, dekan,
Red. prof. dr. Martina BAVEC,
Red. prof. dr. Črtomir ROZMAN,
Izr. prof. dr. Miran LAKOTA,
Izr. prof. dr. Tatjana UNUK,
Doc. dr. Janja KRISTL,
Doc. dr. Tomaž LANGERHOLC,
Doc. dr. Maja PREVOLNIK POVŠE,
Doc. dr. Andrej ŠUŠEK,
Barbara BERNJAK (študentka),
Matija ŠENVETER (študent),
Gašper ŽERJAL (študent).

Komisija za znanstveno – raziskovalne zadeve:

Red. prof. dr. Črtomir ROZMAN (predsednik),
Red. prof. dr. Franci BAVEC,
Red. prof. dr. Denis STAJNKO,
Red. prof. dr. Jernej TURK,
Doc. dr. Tomaž LANGERHOLC,
Marko MRAMOR (študent),
Gašper ŽERJAL (študent).

Komisija za študijske zadeve:

Izr. prof. dr. Tatjana Unuk (predsednica),
Red. prof. dr. Dejan ŠKORJANC,
Izr. prof. dr. Karmen PAŽEK,
Doc. dr. Janja KRISTL,
Doc. dr. Jurij RAKUN,
Matija ŠENVETER, študent,
Andrej PERKO, študent.

Komisija za ocenjevanje kakovosti v sestavi:

Viš. pred. mag. Andrej VOGRIN (predsednik),
Doc. dr. Marjan JANŽEKOVICH,
Doc. dr. Jurij RAKUN,
Mag. Ksenija ŠKORJANC,
Metka ŠEPIC,
Tanja MOČENIK (študentka),
Miha RITONJA (študent).

Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje v sestavi:

Doc. dr. Silva GROBELNIK MLAKAR,
Red. prof. dr. Martina BAVEC,
Red. prof. dr. Črtomir ROZMAN,
Izr. Prof. dr. Tatjana UNUK,
Doc. dr. Andrej ŠUŠEK,
Ema ILERŠIČ (študentka),
Helena LEVIČNIK (študentka).

Poslovodni odbor:

Red. prof. dr. Branko KRAMBERGER, dekan – predsednik,
Izr. prof. dr. Miran LAKOTA,
Doc. dr. Andrej ŠUŠEK,
Maja Krajnc RUŽIČ, prof. – tajnica (v letu 2015 jo je nadomeščala mag. Natalija Špec)
Tatjana KAC, ekon.,
Matija ŠENVETER (študent).

Disciplinska komisija

Doc. dr. Silva GROBELNIK MLAKAR,
Izr. prof. dr. METKA ŠIŠKO,
Red. prof. dr. ANTON IVANČIČ,
Doc. dr. Andrej ŠUŠEK,
Tanja MOČENIK (študentka).

Študentski svet UM FKBV

Matija ŠENVETER - predsednik - prodekan študent,

Člani

1. letnik	Katarina PUNGRAČIČ
	Helena PAUKO
2. letnik	Andrej PERKO
	Valentin GORJANC
3. letnik	Miha RITONJA
	Gašper ŽERJAL
4. letnik	Laura LEPEJ
Absolventi	Ema ILERŠIČ
	Nuša KOVAČIČ
doktorski študenti	Tadej VIRK

Sočlani

1. letnik	Meta DOMINKO
	Nuša SLABE
2. letnik	Manja KUMER
	Aleš ZAJC

Koordinatorji:

- za Erasmus: doc. dr. Anastazija GSELMAN
- za ECTS: red. prof. dr. Branko KRAMBERGER
- za Moodle: doc. dr. Silva GROBELNIK MLAKAR

Akademski zbor: predsednik viš. pred. mag. Andrej VOGRIN

Tajnica fakultete: Maja KRAJNC RUŽIČ, prof.

Pomočnica tajnice fakultete: mag. Natalija ŠPEC

Vodja referata za študijske zadeve: Jožica LONČARIČ REPA

Vodja knjižnice: mag. Ksenija ŠKORJANC

Vodja službe za računovodstvo: Tatjana KAC

Preglednica 1: Katedre FKBV

Ime katedre		Predstojnik
1.	Katedra za botaniko	doc. dr. Andreja URBANEK KRAJNC
1.	Katedra za genetiko	izr. prof. dr. Metka ŠIŠKO
2.	Katedra za mikrobiologijo, molekularno biologijo, biokemijo in biotehnologijo	doc. dr. Tomaž LANGERHOLC
3.	Katedra za kemijo, agrokemijo in pedologijo	doc. dr. Mateja MURŠEC
4.	Katedra za vinogradništvo in vinarstvo	izr. prof. dr. Stanislav VRŠIČ
5.	Katedra za sadjarstvo in predelavo sadja	izr. prof. dr. Tatjana UNUK
6.	Katedra za ekološko kmetijstvo, poljščine, vrtnine in okrasne rastline	red. prof. dr. Franc BAVEC
7.	Katedra za travništvo in pridelovanje krme	red. prof. dr. Branko KRAMBERGER
8.	Katedra za fitomedicino	izr. prof. dr. Mario LEŠNIK
9.	Katedra za fiziologijo, anatomijo ter zdravstveno varstvo živali	/
10.	Katedra za živinorejo	red. prof. dr. Dejan ŠKORJANC
11.	Katedra za agrarno ekonomiko in razvoj podeželja	red. prof. dr. Jernej TURK
12.	Katedra za matematične metode, informatiko in statistiko v kmetijstvu	doc. dr. Tadeja KRANER ŠUMENJAK
13.	Katedra za biosistemsko inženirstvo	izr. prof. dr. Miran LAKOTA
14.	Katedra za tuje strokovne jezike	Katja TEŽAK

2.3 Kadrovski pogoji

Preglednica 2: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (po nazivu) zaposlenih na FKBV v 2008/09, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/13, 2013/14 in 2014/15 (vir: Kadrovska in pravna služba)

	Redno		Pogodbeno		Skupaj	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
Redni profesor	6	5	8	7	14	12
Izredni profesor	8	10	9	7	16	17
Docent	11	10	1	19	12	29
Višji predavatelj	1	3	3	3	4	6
Učitelj veščin	1	2	/	1	1	3
Učitelj tujega jezika	1	/	/	/	1	/
Asistent	11	5	1	/	12	5
Asistent z mag.	4	7	2	1	6	8
Asistent z dr.	4	5	2	4	6	9
Mladi raziskovalec	5	4	/	/	5	4
Višji raziskovalec	1	1	/	/	1	1

	Redno		Pogodbeno		Skupaj	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
Redni profesor	6	8	7	7	13	15
Izredni profesor	7	10	10	8	17	18
Docent	16	14	14	12	30	26
Višji predavatelj	9	9	3	3	12	12
Učitelj veščin	2	1	1	1	3	2
Asistent	4	5	1	1	5	6
Asistent z mag.	4	3	1	2	5	5
Asistent z dr.	/	/	4	4	4	4

Mladi raziskovalec	1	1	/	/	1	1
Raziskovalec	3	1	/	/	3	1
Višji raziskovalec	1	1	/	/	1	1

	Redno		Pogodbeno		Skupaj	
	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14
Redni profesor	6	7	9	8	15	15
Izredni profesor	11	11	10	10	21	21
Docent	12	11	16	15	28	26
Višji predavatelj	11	9	4	1	15	10
Učitelj veščin	0	1	4	0	4	1
Asistent	1	1	1	1	2	2
Asistent z mag.	6	4	4	3	10	7
Asistent z dr.	1	4	1	0	2	4
Mladi raziskovalec	0	0	5	3	5	3
Raziskovalec	1	0	0	0	1	0
Višji raziskovalec	2	1	0	0	2	1

	Redno	Pogodbeno	Skupaj
	2014/15	2014/15	2014/15
Redni profesor	8	10	18
Izredni profesor	9	8	17
Docent	12	16	28
Višji predavatelj	9	0	9
Lektor	1	0	1
Učitelj veščin	1	0	1
Asistent	4	2	6
Asistent z mag.	3	1	4
Asistent z dr.	2	2	4
Mladi raziskovalec	0	0	0
Raziskovalec	0	0	0
Višji raziskovalec	0	0	0

Preglednica 3: Gibanje redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (vir: Kadrovska in pravna služba)

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2005/2006	38	15	53
2006/2007	37	26	63
2007/2008	40	19	59
2008/2009	49	40	89
2009/2010	52	42	94
2010/2011	53	41	94
2011/2012	54	40	94
2012/2013	51	54	105
2013/2014	49	41	90
2014/2015	49	39	88

Preglednica 4: Število izvolitev v nazive (vir: Kadrovska in pravna služba)

	Redni prof.	Izredni prof.	Docent	Višji pred.	Učitelj veščin	Učitelj tuj. jezika	Asisten
Št. v letu 2007/08 na FKBPV	1	/	3	1	1	1	6
Št. v letu 2008/09 na FKBPV	1	/	3	/	/	/	2
Št. v letu 2009/10 na FKBPV	/	3	2	3	/	/	6
Št. vseh izvolitev na FKBPV 2009/10	5	14	29	15	1	1	31
Št. v letu 2010/11 na FKBPV	1	3	5	3	/	/	2
Št. vseh izvolitev na FKBPV 2010/11	7	9	20	11	2	/	12
Št. v letu 2011/2012 na FKBPV	1	6	7	5	/	/	1
Št. vseh izvolitev na FKBPV 2011/12	9	15	23	14	1	/	13
Št. v letu 2012/2013 na FKBPV	/	2	1	1	1	/	9
Št. vseh izvolitev na FKBPV 2012/13	8	16	23	13	1	/	15
Št. v letu 2013/2014 na FKBPV	1	2	3	1	0	0	6
Št. vseh izvolitev na FKBPV 2013/14	8	16	18	12	1	/	16
Št. izvolitev v letu 2014/15 na FKBPV	1	2	1	2	/	/	5
Št. vseh izvolitev na FKBPV 2014/15	9	17	18	13	1	/	18

Preglednica 5: Upravno – administrativni in strokovno – tehnični delavci po stopnji izobrazbe (vir: Kadrovska in pravna služba)

2011/12	doktorat	magisterij	visoka	višja	srednja ali manj
Vodstveni delavci	4	3	3	2	/
Upravni in administrativni delavci	/	/	2	/	2
Knjižničarji	/	/	/	1	/
Drugi strokovni delavci	/	1	12	1	2
Tehniško-vzdrževalno osebje	/	/	/	/	15
SKUPAJ	4	4	17	4	19
2012/13	doktorat	magisterij	visoka	višja	srednja ali manj
Vodstveni delavci	4	3	2	2	/
Upravni in administrativni delavci	/	/	2	/	2
Knjižničarji	/	/	/	1	/
Drugi strokovni delavci	/	/	10	1	2
Tehniško-vzdrževalno osebje	/	/	/	/	15
SKUPAJ	4	3	14	4	19
2013/14	doktorat	magisterij	visoka	višja	srednja ali manj
Vodstveni delavci	4	3	2	2	/
Upravni in administrativni delavci	/	/	2	/	2
Knjižničarji	/	/	/	1	/
Drugi strokovni delavci	/	/	11	1	2
Tehniško-vzdrževalno osebje	/	/	/	/	26
SKUPAJ	4	3	15	4	28
2014/15	doktorat	magisterij	visoka	višja	srednja ali manj
Vodstveni delavci	4	3	2	2	/
Upravni in administrativni delavci	/	/	2	/	2
Knjižničarji	/	/	/	1	/
Drugi strokovni delavci	/	1	11	1	2
Tehniško-vzdrževalno osebje	/	/	/	/	28
SKUPAJ	4	4	15	4	32

Preglednica 6: Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev (Vir: Pregledni vprašalnik za notranjo evalvacijo)

Kazalnik \ Študijsko leto	Dodiplomski študij						Podiplomski študij					
	2008/09	2009/10	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2008/09	2009/10	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ	3	3	2	1	1	1	4	3	3	3	3	4
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1	3	2	/	/	/	5	4	2	1	/	/
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/	/	/	/	/	1	1	3	/	1	1

Preglednica 7: Razmerje visokošolskih učiteljev (po nazivih), sodelavcev in študentov (Vir: Pregledni vprašalnik za notranjo evalvacijo)

Kazalnik \ Študijsko leto	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Št. študentov na visokošolskega učitelja	12,82	22,44	12,72	12,35	8,36	8,70	8,35	9,49	8,97
Št. študentov na visokoš. sodelavca	17,67	18,30	13,95	26,37	35,41	36,35	36,47	40,76	43,66

3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Fakulteta ima akreditirane programe na vseh stopnjah študija.

Na prvi stopnji se študentje vpisujejo na naslednje programe:

Univerzitetni študijski program – *Agrikultura in okolje* - traja 3 leta (180 ECTS) -

za vpis kandidat potrebuje:

- opravljeno gimnazijsko maturo ali
- poklicno maturo v kateremkoli srednje študijskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi.

Vpišejo se lahko tudi kandidati, ki so:

Zaključili višješolski študijski program na enakem strokovnem področju ali pred 01.06.1995 končali katerikoli štiriletni srednješolski program.

Visokošolski strokovni študijski programi - trajajo 3 leta (180 ECTS) –

za vpis kandidat potrebuje:

- opravljen zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednje študijskem programu, poklicno maturo ali maturo.

Študenti na prvi stopnji vpisujejo enega izmed naslednjih programov:

- ***Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine***
- ***Ekološko kmetijstvo***
- ***Biosistemsko inženirstvo***
- ***Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo***
- ***Živinoreja***
- ***Management v agroživilstvu in razvoj podeželja***

Na drugi stopnji študenti vpisujejo naslednje programe:

- ***Podiplomski magistrski študijski program – Agrarna ekonomika***
- ***Podiplomski magistrski študijski program – Kmetijstvo***
- ***Podiplomski magistrski študijski program – Varnost hrane v prehrambeni verigi***

Na tretji stopnji študenti vpisujejo naslednje programe:

- ***Podiplomski doktorski študijski program – Agrarna ekonomika***
- ***Podiplomski doktorski študijski program – Kmetijstvo***

Komentarje ter oceno stanja in usmeritve so zapisali predstojniki študijskih programov:

Študij prve stopnje:

Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine: red. prof. dr. Franci Bavec

Ekološko kmetijstvo: red. prof. dr. Martina Bavec

Biosistemsko inženirstvo: izred. prof. dr. Miran Lakota

Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo: izred. prof. dr. Stanislav Tojnko

Živinoreja: red. prof. dr. Dejan Škorjanc

Management v agroživilstvu in razvoj podeželja: izred. prof. dr. Karmen Pažek

Agrikultura in okolje: izred. prof. dr. Tatjana Unuk

Študij druge stopnje:

Agrarna ekonomika: red. prof. dr. Jernej Turk

Kmetijstvo: red. prof. dr. Branko Kramberger

Varnost hrane v prehrambeni verigi: doc. dr. Tomaž Langerholc

Študij tretje stopnje:

Agrarna ekonomika: red. prof. dr. Črtomir Rozman

Kmetijstvo: red. prof. dr. Denis Stajanko

Komentar k zbirnim preglednicam za celotno fakulteto:

Prodekanja izred. prof. dr. Tatjana Unuk

3.1 Visokošolski strokovni študijski programi

3.1.1 Visokošolski strokovni študijski program Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine

3.1.1.1 Vpis študentov

Preglednica 8: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - AGR

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	40	V1=40 V2=4 Skupaj 44	/	/	/	/
2013/2014	40	V1=40 V2=5 Skupaj 45	/	/	/	/
2014/2015	40	V1=39 V2=4 Skupaj 43	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

V1 pomeni prvič vpisani v letnik

V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 9: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) – AGR

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2013/14	2014/15
Gimnazija	20 %	11 %	23 %
Druga srednja strokovna šola	78 %	89 %	77 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	2 %	0 %	0 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %

Preglednica 10: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - AGR

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2012/2013	20 %	80 %	100 %	-	-	-
2013/2014	11 %	89 %	100 %	-	-	-
2014/2015	23 %	77 %	100 %	-	-	-

- PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.1.1.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 11: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - AGR

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2012/2013	Redni	44	14	20	9	87
	Izredni	-	-	-	-	-
2013/2014	Redni	45	13	12	21	91
	Izredni	-	-	-	-	-
2014/2015	Redni	43	19	8	17	87
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 12: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - AGR

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	44 %	56 %
	Izredni	-	-
2013/2014	Redni	28 %	72 %
	Izredni	-	-
2014/2015	Redni	42 %	58 %
	Izredni	-	-

Preglednica 13: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - AGR

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	7,1	-
2013/2014	7,1	-
2014/2015	6,9	-

Preglednica 14: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - AGR

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2012/2013	43 %	71 %	100 %	63 %
2013/2014	22 %	71 %	90 %	48 %
2014/2015	39 %	54 %	92 %	51 %

3.1.1.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 15: Trajanja rednega študija - AGR

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2012	7	4,1	3,0	5,5
2013	4	4,1	3,0	5,7
2014	3	4,8	4,0	6,5

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.1.1.4 Ocena stanja in usmeritve

Tudi v zadnjem obdobju so bila vpisna mesta za 1. letnik ob vpisu v večinoma izpolnjena v prvem vpisnem roku, pri čemer je bil delež tistih, ki so zaključili srednjo šolo z maturo (gimnazijo) v letu 2014/15 23 %, ostali pa so končali različne strokovne šole. V šolskem letu 2014/15 je bilo končno število študentov brez ponavljavcev v 1. letniku 43 od 40 razpisanih mest. Prehodnost iz 1. v 2. letnik je bila le 39 %, iz 2. v 3. letnik pa je le-ta v vseh letih večja. Vsi pokazatelji uspešnosti so v povprečju stanja na FKBV ali višje, ostaja pa povprečna ocena relativno nizka (6.9). Študentje so v okviru prakse vključeni v raziskovalno delo, kjer s pomočjo mentorja spoznavajo različne metode in dela raziskovalne ekipe na terenu.

Število diplomantov, ki so študij končali takoj po tretjem letniku je še vedno nizko. Še vedno lahko ne-diplomiranje takoj po zaključku 3. letnika pripišemo možnosti enkratnega ponavljanja tekom študija in koriščenju absolventskega staža, kar omogočajo študentom dane pravice, sicer pa je večina razlogov splošno znanih (slaba pred- izobrazba, status študenta omogoča socialno varnost zaradi dela preko ŠS pri čemer je interes za študij pri velikem številu študentov zanemarjen, opažamo tudi pomanjkanje delovnih navad, itd.). Del omenjenih problemov (vendar ne v celoti) je za večjo uspešnost rešljiv še z večjim prilagajanjem programa in prilagojenimi metodami dela ter boljše definiranimi večjimi obveznostmi študentov za resno vključitev v pedagoški proces, da bi bila dosegljiva prehodnost v prvih letnikih večja. Po razgovoru z nekaterimi študenti tutorji ugotavljam, da so predvsem zdrava in nezdrava jedra skupi (letnikov) tista, ki prispevajo k večjemu ali manjšemu uspehu generacije.

Prednosti študijskega programa je velika prilagodljivost samozaposlovanju glede na širok spekter znanja od zelenjadarstva, okrasnih rastlin in poljedelstva. Prednost je tudi ta, da so pedagoški delavci zelo vključeni v mednarodne in nacionalne projekte, strokovno delo in prirejanje ter sodelovanje v različnih oblikah prenosa tudi širše.

Priložnosti – razvoj konkurenčnih dejavnosti, npr. aeroponska vzgoja sadilnega materiala krompirja, alternativnih oblik razmnoževanj okrasnih rastlin in zelenjavnic (npr. razvojnih centrov) itd., ki ponujajo nova znanja in ideje za razvoj.

Slabosti študijskega programa je neustrezna strokovna - izobrazbena pokritost delavcev na posestvu za vodenje poljedelstva in zelenjadarstva in s tem povezane prakse. Težave je željeno odpraviti čim prej.

Nezadostna finančna podpora za ogleda, ekskurzije... individualna računalniška oprema, itd.

Slaba predznanja in pogosta nezainteresiranost študentov.

3.1.2 Visokošolski strokovni študijski program Ekološko kmetijstvo

Ekološko kmetijstvo je v novi skupni kmetijski politiki Evropske unije do 2020 dobilo poseben pomen kot način kmetijske prakse, ki varuje okolje in ponuja ekološko hrano z večjo dodano vrednostjo. Tako se UM in Fakulteta za kmetijstvo umeščata v sodobne trende na področju kmetijstva. Študijski program Ekološko kmetijstvo je v Sloveniji edini tovrstni visokošolski strokovni študijski program in razpisana študijska mesta so v zadnjih letih zapolnjena večinoma s kandidati, ki so ta program navedli kot prvo izbiro.

3.1.2.1 Vpis študentov

Preglednica 16: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - EKO

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	32	V1=32 V2=0 Skupaj 32	/	/	/	/
2013/2014	35	V1=35 V2=6 Skupaj 41	/	/	/	/
2014/2015	30	V1=29 V2=3 Skupaj 32	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen
V1 pomeni prvič vpisani v letnik
V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 17: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - EKO

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2013/14	2014/15
Gimnazija	16 %	15 %	28 %
Druga srednja strokovna šola	81 %	85 %	72 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	3 %	0 %	0 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %

Preglednica 18: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - EKO

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2012/2013	16 %	84 %	100 %	-	-	-
2013/2014	17 %	83 %	100 %	-	-	-
2014/2015	28 %	72 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

V zadnjem študijskem letu se je delež študentov z zaključeno maturo povečal za preko 10 % in je znašal 28 % (preglednica 18), delež študentov z zaključenim gimnazijskim programom pa se je povečal s 15 % na 28 % (preglednica 17).

3.1.2.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 19: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - EKO

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2012/2013	Redni	32	12	8	16	68
	Izredni	-	-	-	-	-
2013/2014	Redni	41	14	6	12	73
	Izredni	-	-	-	-	-
2014/2015	Redni	32	21	7	13	73
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 20: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - EKO

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	17 %	83 %
	Izredni	-	-
2013/2014	Redni	40 %	60 %
	Izredni	-	-
2014/2015	Redni	41 %	59 %
	Izredni	-	-

Preglednica 21: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - EKO

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	7,1	-
2013/2014	7,2	-
2014/2015	7,3	-

Preglednica 22: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - EKO

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2012/2013	42 %	89 %	100 %	81 %
2013/2014	28 %	50 %	100 %	44 %
2014/2015	46 %	50 %	100 %	52 %

Na študijskem programu beležimo trend rasti povprečne ocene pri predmetih (preglednica 21) in v zadnjem letu se je prehodnost v primerjavi z letom poprej tudi izboljšala s 44 % na 52 % (preglednica 22). Iz leta v leto je bolj uravnoteženo razmerje med spoloma in v letu 2014/15 je bilo 41 % študentov in 59 % študentk (preglednica 20).

3.1.2.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 23: Trajanja rednega študija - EKO

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2012	2	4,5	4	5
2013	1	5,0	5	5
2014	6	5,7	4,0	7,7

* Število diplomantov v koledarskem letu.

V koledarskem letu 2014 je študij z diplomo zaključilo 6 študentov, kar je sicer največ v enem letu doslej, vendar pa je to, glede na skupno število vpisanih v tretji letnik (med 6 in 8) oz. število absolventov (med 12 in 16 letno), nezadovoljivo zaključevanje študijskih obveznosti.

3.1.2.4 Ocena stanja in usmeritve

Glede na pokazatelje v preglednicah je študijski program Ekološko kmetijstvo pri večini v okviru vrednosti ostalih visokošolskih strokovnih študijskih programov oz je v

nekaterih elementih nadpovprečen (npr. število vpisanih z maturo in zaključeno gimnazijo ali povečevanje povprečne ocene na izpitih).

V okviru študijskih obveznosti se je v študijskem letu 2014/15 bistveno povečal obseg prakse na skupno 450 ur, ki je potekala v skladu s spremenjenim študijskim programom ne glede na leto vpisa študenta na UM. Študentom je najpomembnejši del prakse delo na mojstrskih ekoloških kmetijah in glede na njihove izjave si le-tega želijo več. Ker pa je študijski program Ekološko kmetijstvo interdisciplinarno zastavljen, so v prakso poleg vključitve v delovni proces kmetijskih panog na posestvu UKC zajeta še številna druga za ta program pomembna področja: kontrola in certificiranje, predelava ekoloških pridelkov, turizem na ekoloških kmetijah, pomoč pri organiziranju in sodelovanje pri različnih dogodkih drugih organizatorjev (npr. Biosimpozij, Biopraznik,...), delo pri združenjih ekoloških kmetov, delo na zeliščnem vrtu v Botaničnem vrtu in sodelovanje pri oskrbi ter vrednotenju poskusov v okviru mednarodnih in nacionalnih raziskovalnih projektov ipd. Vedno študentom razložimo, da je to okvirni program, da ga lahko prilagajamo aktualnim novostim, dogodkom in potrebam v okviru različnih področij. Študentje programa Ekološko kmetijstvo pa imajo predvideno v študijskem programu še dodatno možnost opravljanja prakse na ekoloških kmetijah ali drugih obratih v času počitnic, ki jo po predhodnem dogovoru priznamo ter vpišemo v prilogo diplomi. Prakso lahko opravljajo tudi v tujini.

V prvem letniku je bil pri praksi dan poudarek na seznanjanju s poskusi in sodelovanju pri bonitiranju le teh. Študenti so se seznanili z različnimi pridelovalnimi sistemi in različnimi kulturami ter njihovimi specifikami pridelave. Opravili so vzorčenje rastlin in tal ter vzorce pripravili za analizo. Del praktičnega dela je bil izveden v proizvodnji posestva FKBP in v botaničnem vrtu UM. Študentom smo omogočili ogled največjega svetovnega sejma s področja ekoloških živil BioFach v Nürnbergu (februar 2015). V drugem letniku je bil še poseben poudarek na oskrbi in spremljanju poskusov izbranih vsebin seminarja (različne zelenjadnice, soja, ajda v različnih pridelovalnih sistemih, združene setve, bonitiranje konkurenčnosti podsevkov in plevelov,...). V zimskem obdobju so študenti izvedli rez sadnih rastlin in vinske trte, v poletnem času pa so izvajali razna dela v sadovnjakih in vinogradih posestva FKBP. Študenti so bili vključeni v izvajanje tekočih projektov katedre, seminarje, dneve odprtih vrat, simpozije, konference). V tretjem letniku je bila tudi to leto izvedena enotedenska praksa na izbranih certificiranih ekoloških kmetijah s katerimi ima UM FKBP podpisano pogodbo (skupaj 20 ekoloških kmetij). Prav tako so študentje del praktičnega usposabljanja preživeli na delu s kontrolorji ekološkega kmetijstva na IKC - Inštitutu za kontrolo in certifikacijo UM ter nekateri, sedaj absolventje, že redno pogodbeno sodelujejo kot izvajalci kontrol ekoloških kmetij oz. pridelovalnih obratov, kjer si lahko obetajo tudi zaposlitev po zaključku diplome.

Študentje programa Ekološko kmetijstvo so bili v letu 2014/15 vključeni tudi v raziskovalno delo v okviru Katedre za ekološko kmetijstvo, poljščine, vrtnine in okrasne rastline – tako v dva mednarodna projekta Core Organic InterVeg in COBRA, spremljajo rastline v trajnostnem poskusu, kjer spoznavajo 4 različne pridelovalne sisteme (biodinamični, ekološki, integrirani in konvencionalni) tudi v nacionalne raziskovalne projekte, kjer so v pripravi tudi nekatere diplomske naloge.

Študijski program Ekološko kmetijstvo je z različnimi aktivnostmi v primerjavi z drugimi programi nadpovprečno vpet v mednarodno in regionalno dogajanje na področju stroke. Tako so bili študentje tega programa vključeni kot udeleženci in

soorganizatorji (pomoč pri tehnično organizacijskih delih) posvetov: 15. Alpe Jadran Biosimpozij (avgust 2014), Aktualno na področju ekološkega kmetijstva (februar 2015). Udeležili so se največjega svetovnega sejma s področja ekoloških živil BioFach v Nürnbergu (februar 2015). V maju in juniju 2015 so si v okviru strokovnih ekskurzij pri posameznih predmetih ogledali več ekoloških kmetij. Ekološko zelenjadarstvo pa je bila tematika tudi na strokovni ekskurziji na Nizozemsko (maj 2015), kjer so videli tudi ekološko pridelavo v 6 ha rastlinjakih ter ekološko pridelavo semen. Udeleževali so se tudi prireditve izven fakultete, ki jih organizirajo združenja ekoloških kmetov (npr. Praznik ekoloških kmetij, 20-letnica ekološke tržnice v Mariboru, ipd.). Študente ves čas spodbujamo k iskanju novih informacij in priložnosti pridobivanja znanj tudi izven rednih študijskih obveznosti.

Študijski program Ekološko kmetijstvo je zanimiv tudi za tuje študente, ki vsako leto izberejo več predmetov s tega programa oz. s področij Katedre za ekološko kmetijstvo, kjer je različne predmete poslušalo 24 tujih študentov (Turizem in ekološko kmetijstvo 8, Osnove ekološkega kmetijstva 4, Varnost in kakovost 6, Ekološko poljedelstvo 2 in Alternativne poljščine 3). V letu 2014/15 so bili 4 tuji študentje na naši katedri na 3-mesečni praksi. Izvedena so bila tudi predavanja gostujočih profesorjev.

Prednosti:

- edini tovrstni študijski program v RS;
- študentje spoznajo priložnosti v sektorju ekološko kmetijstvo, kjer je prodaja ekoloških živil eden redkih rastočih trendov;
- študentje so usposobljeni za delo in vodenje ekoloških kmetijskih gospodarstev ter imajo podlago za zaposlitev v certifikacijskih organih;
- študentje dobijo vpogled v program razvoja podeželja in možnosti, ki jih le-ta prinaša kmetijam tudi v finančnem smislu;
- diplomanti so lahko ključni člen povezovanja ekološkega kmetijstva in trajnostnega turizma.

Slabosti:

- premajhno število študentov, ki zaključijo študij z diplomo glede na število vpisanih s statusom rednega študenta absolventa – ukrep: poziv (dopis) nekdanjim absolventom s strani referata in posredovanje ankete/vprašalnika kaj so zadržki, da še niso pristopili zaključku, ali nameravajo in kako jim lahko pomagamo pri tem sodelavci FKBV – rok: 30.1.2016;
- študentje ne dobijo dovolj znanj s področja poslovanja (organizacija kmetije, knjigovodstvo na kmetiji, davčna politika, poslovni načrt, zbirna vloga, prijava ponudbe ekoloških pridelkov/živil s kmetije ali predelovalnega obrata na javni razpis...) - ukrep: program bomo dopolnili z vsebinami s področja poslovanja (rok: 2017);
- študijski program ne vključuje področja specifik ekološke predelave (razen z vidika kontrole) – ukrep: program bomo dopolnili z vsebinami s področja ekološke predelave (rok: 2017);
- izboljšave pri izvedbi prakse – ukrep: analiza in preveritev ustreznosti izobrazbe delovnih mentorjev na UKC ter poenotenje z drugimi študijskimi programi glede tega (rok: maj 2016);
- ni zadostne promocije študijskega programa – ukrep: več promocijskih aktivnosti v okviru FKBV (gradiva, zloženke, prenova predstavitvenega filma

FKBV, kjer je izpuščeno Ekološko kmetijstvo in tudi Agronomija,...) (rok: 1. 9. 2016);

Priložnosti:

- priprava za izvedbo celotnega študijskega programa v angleškem jeziku in sodelovanje z drugimi univerzami;
- nadgradnja vsebin programa v okviru prijave projekta SUSPLUS »Sustainable and healthy food systems taking organic as a model« v okviru strateškega partnerstva Erasmus Plus;
- predstavitev študijskega programa izven Slovenije in pridobitev tujih študentov – zlasti iz JV Evrope in širše proti vzhodu;
- Študij ekološkega kmetijstva ponuditi dijakom, ki zaključujejo program »Okoljevarstvenik«, »Naravovarstvenik« in sorodne programe (tudi s področja turizma, živilstva,...).

3.1.3 Visokošolski strokovni študijski program Biosistemsko inženirstvo

3.1.3.1 Vpis študentov

Preglednica 24: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija BIOINŽ

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	40	V1=34 V2=1 Skupaj 35	/	/	/	/
2013/2014	40	V1=38 V2=3 Skupaj 41	/	/	/	/
2014/2015	40	V1=32 V2=5 Skupaj 37	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

V1 pomeni prvič vpisani v letnik

V2 pomeni ponavljanje letnika

Izrednega študija zaradi premajhnega števila kandidatov nismo izvajali.

Preglednica 25: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - BIOINŽ

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2013/14	2014/15
Gimnazija	9 %	5 %	10 %
Druga srednja strokovna šola	91 %	95 %	90 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	0 %	0 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %

Preglednica 26: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - BIOINŽ

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2012/2013	9 %	91 %	100 %	-	-	-
2013/2014	5 %	95 %	100 %	-	-	-
2014/2015	10 %	90 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.1.3.1 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 27: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - BIOINŽ

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2012/2013	Redni	35	10	15	24	84
	Izredni	-	-	-	-	-
2013/2014	Redni	41	9	7	18	75
	Izredni	-	-	-	-	-
2014/2015	Redni	37	6	4	11	58
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 28: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - BIOINŽ

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	43 %	57 %
	Izredni	-	-
2013/2014	Redni	39 %	61 %
	Izredni	-	-
2014/2015	Redni	65 %	35 %
	Izredni	-	-

Preglednica 29: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - BIOINŽ

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	7,5	-
2013/2014	7,2	-
2014/2015	7,1	-

Preglednica 30: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - BIOINŽ

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2012/2013	37 %	88 %	100 %	83 %
2013/2014	20 %	70 %	87 %	45 %
2014/2015	10 %	33 %	86 %	23 %

3.1.3.2 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 31: Trajanja rednega študija - BIOINŽ

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2012	6	4,4	3	5
2013	7	4,4	3	6,2
2014	6	5,3	3,9	7,2

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.1.3.3 Ocena stanja in usmeritve

Prednosti

Biosistemsko inženirstvo je I. stopenjski visokošolski študijski program, ki interdisciplinarno povezuje različne naravoslovno-tehnične vede in vključuje pomembne veje iz področja strojništva, biologije in kmetijstva, kakor tudi genetike, matematike, računalništva, robotike, elektronike in avtomatizacije procesov. Študijski program omogoča usposobiti strokovnjake s strokovnim znanjem za reševanje inženirskih problemov, ki so povezani z okoljem in naravnimi viri, ter proizvodnjo, predelavo, skladiščenjem, uporabo in recikliranjem bioloških pridelkov. Študijski program omogoča po opravljenem uspešnem zaključku nadaljevanje študija na II. stopnji univerzitetnega študija.

Slabosti

Premala prepoznavnost študijskega programa v primerjavi z mnogimi višješolskimi študijskimi programi, ki se izvajajo na kmetijskih srednješolskih centrih po državi in zavajajo bodoče študente z obljubami o možnostih nadaljevanja študija na II. stopnji.

Možnosti

Prilagajanje študijskega programa sodobnim trendom in izzivom, ki nastajajo zaradi globalizacije in podnebnih sprememb

Študijski program ponuja po vsebinski plati študentom zelo mnogo znanj in možnosti, a so le-te odvisne od angažiranja študentov in njihove volje, da te možnosti izkoristijo.

Nevarnosti in tveganja

Zaradi varčevalnih ukrepov in iskanja nadaljnjih nižanj stroškov izvajanja študijskega programa obstaja nevarnost, da bomo začeli zaostajati za podobnimi študijskimi programi v tujini.

3.1.4 Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo

3.1.4.1 Vpis studentov

Preglednica 32: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - VVS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	40	V1=40 V2=2 Skupaj 42	/	/	/	/
2013/2014	40	V1=41 V2=3 Skupaj 44	/	/	/	/
2014/2015	40	V1=34 V2=6 Skupaj 40	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen
V1 pomeni prvič vpisani v letnik
V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 33: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - VVS

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2013/14	2014/15
Gimnazija	26 %	8 %	15 %
Druga srednja strokovna šola	74 %	92 %	85 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	0 %	0 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %

Preglednica 34: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - VVS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2012/2013	26 %	74 %	100 %	-	-	-
2013/2014	10 %	90 %	100 %	-	-	-
2014/2015	15 %	85 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.1.4.1 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 35: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - VVS

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2012/2013	Redni	42	12	11	13	78
	Izredni	-	-	-	-	-
2013/2014	Redni	44	20	4	12	80
	Izredni	-	-	-	-	-
2014/2015	Redni	40	8	21	7	76
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 36: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - VVS

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	56 %	44 %
	Izredni	-	-
2013/2014	Redni	75 %	25 %
	Izredni	-	-
2014/2015	Redni	53 %	47 %
	Izredni	-	-

Preglednica 37: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - VVS

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	7,2	-
2013/2014	7,1	-
2014/2015	7,0	-

Preglednica 38: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - VVS

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2012/2013	39 %	84 %	100 %	65 %
2013/2014	35 %	33 %	91 %	44 %
2014/2015	18 %	90 %	100 %	43 %

3.1.4.2 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 39: Trajanja rednega študija - VVS

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2012	5	4,4	3	5,5
2013	10	4,9	4	6,4
2014	4	5,5	4,0	7,2

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.1.4.3 Ocena stanja in usmeritve

V študijskem letu 2014/15 je na programu VVS skupno vpisanih študentov 76, vpisanih v prvi letnik pa je bilo 40 študentov, v drugi 8 in v tretji 21 študentov in 7 absolventov. V populaciji so prevladovali moški s 53 %.

Najbolj zaskrbljujoče je nizko število diplomiranih študentov. To je tudi posledica padanja prehodnosti študentov v višje letnike pod polovico. Trajanje študija zajema velik razpon od 3 let do maksimalno 7. Povprečje je med 4,5 in 5 let, kar je še sprejemljivo. Osnovni problem pri prehodu je prehodnost iz prvega letnika v drugi.

Prednosti

Majhne skupine študentov na predavanjih;

Individualni pristop pri vajah;

Vključevanje študentov v aktualne tehnološke probleme na UKC preko seminarских nalog in diplomskega dela;

Študenti lahko na UKC pridobijo celovit pogled v pridelavo različnih sadnih vrst;

Slabosti

Vpisani študenti so premalo motivirani za študij in s premalo osnovnega predznanja;

Posledica vpisa študentov s slabim predznanjem je zelo slab prehod v 2. letnik in doseganje zelo nizkih ocen izpitov;

Promocijo Fakultete razširiti z pojavljanjem vseh profesorjev na strokovnih dogodkih po Sloveniji;

V prvi letnik uvesti motivacijska srečanja, organizacija različnih dogodkov;

Program bomo dopolnili z vsebinami trženja sadja in vina.

Priložnosti

Vključevanje strokovnjakov za posamezna področja iz prakse

Osnovna naloga, ki izhaja tudi iz podatkov v tabelah je pridobiti v prve letnike bolj zainteresirane študente.

Predlog za izboljšanje prehodnosti študentov:

- Uvedba popolnega spremljanja uspešnosti študentov s strani vseh profesorjev.
- Vsak profesor za svoj predmet vodi evidenco o prisotnosti študentov na predavanjih in vajah.
- Takoj po 1. kolokviju ali izpitu pošlje profesor predstojniku programa rezultate izpita in hkrati evidenco prisotnosti na predavanjih in vajah.
- V primeru številnejše odsotnosti posameznega študenta na predavanjih in vajah obvestiti predstojnika že pred predvidenim preizkusom znanja.
- Predstojnik vzpostavi osebni kontakt z manj uspešnimi študenti. Z vsakim posebej opravi razgovor na fakulteti, analizira skupaj s študentom vzrok neuspeha.
- Predstojnik skupaj s študentom pripravi načrt dela za uspešno nadaljevanje študija.
- Predstojnik študenta osebno poveže s profesorjem, pri predmetu katerega je študent neuspešen.
- Pri izvedbi načrta dela posameznega študenta tesno sodeluje študent tutor.

3.1.5 Visokošolski strokovni študijski program Živinoreja**3.1.5.1 Vpis študentov**

Preglednica 40: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - ŽIV

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	35	V1=32 V2=0 Skupaj 32	/	/	/	/
2013/2014	35	V1=34 V2=4 Skupaj 38	/	/	/	/
2014/2015	35	V1=29 V2=5 Skupaj 34				

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

V1 pomeni prvič vpisani v letnik

V2 pomeni ponavljanje letnika

Preglednica 41: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)- ŽIV

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2013/14	2014/15
Gimnazija	3 %	8 %	9 %
Druga srednja strokovna šola	97 %	92 %	91 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	0 %	0 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %

Preglednica 42: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - ŽIV

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2012/2013	3 %	97 %	100 %	-	-	-
2013/2014	8 %	92 %	100 %	-	-	-
2014/2015	9 %	91 %	100 %	-	-	-

- PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.1.5.1 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 43: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - ŽIV

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2012/2013	Redni	32	25	15	9	81
	Izredni	-	-	-	-	-
2013/2014	Redni	38	24	9	16	87
	Izredni	-	-	-	-	-
2014/2015	Redni	34	15	18	16	83
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 44: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - ŽIV

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	50 %	50 %
	Izredni	-	-
2013/2014	Redni	29 %	71 %
	Izredni	-	-
2014/2015	Redni	38 %	62 %
	Izredni	-	-

Preglednica 45: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - ŽIV

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	7,0	-
2013/2014	7,1	-
2014/2015	7,1	-

Preglednica 46: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - ŽIV

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2012/2013	92 %	79 %	100 %	92 %
2013/2014	50 %	36 %	93 %	54 %
2014/2015	40 %	67 %	89 %	55 %

3.1.5.2 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 47: Trajanja rednega študija - ŽIV

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2012	7	3,6	3	5
2013	7	4,5	3,1	5,8
2014	3	6,1	5,2	7,6

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.1.5.3 Ocena stanja in usmeritve

V letu 2006/2007 smo na fakulteti začeli z Bolonjskimi programi in prav tako z novim programom Živinoreja, ki je zamenjal starega - Zootehniko. V letu 2009/10 smo imeli vpisanih na študij Živinoreje 82 študentov, na starem študijskem programu Zootehniko pa ni bilo več vpisanega nobenega študenta. V letu 2010/11 smo na študijskem programu Živinoreja imeli 71 vpisanih študentov in v študijskem letu 2011/12 vpisanih 63 študentov ter v študijskem letu 2012/13 smo dosegli število 81 študentov. V študijskem letu 2013/14 imamo na programu skupaj vpisanih 87 študentov. Tudi v študijskem letu 2014/15 ostaja število vpisanih študentov podobno preteklim letom in sicer 83.

Število razpisanih mest v I. 2009/10 je bilo 40 in prvič vpisanih v 1. letnik 38 in 8 študentov, ki so ponavljali letnik. V študijskem letu 2010/11 je bilo prvič vpisanih študentov 29 in ponovno vpisani so bili 3. študentje, skupaj torej 32. V zadnjem študijskem letu 2011/12 opažamo padec zanimanja za študij živinoreje saj je bilo prvič vpisanih 24 študentov in študentov, ki so ponavljali letnik 3. Menimo, da je to posledica tudi zelo slabega položaja živinoreje v naši družbi. V študijskem letu 2012/13 smo imeli prvič zmanjšano število razpisanih mest na 35, vendar se jih je vpisalo kar 32 v prvi letnik, ponavljavcev nismo imeli. V študijskem letu 2013/14 smo imeli ob vpisu popolnoma razpisana mesta 34 od 35 razpisanih in skupaj s ponavljalci smo imeli na študijskem programu vpisanih v 1. letnik 38 študentov. Tudi v študijskem letu 2014/15 ostajamo na enakem številu razpisanih prostih mest študija. Število dejansko vpisanih študentov v 1. letnik študija 34 študentov od tega je 5 ponavljalcev.

V letu 2009/10 je vpisanih v 1. letnik s končano gimnazijo 3 %, 94 % študentov je z drugo srednjo strokovno šolo in s srednjo strokovno šolo (3+2) je vpisanih 3 %. V letu

2010/11 so na študiju Živinoreje samo študentje, ki so končali druge srednje šole (100 %) in nimamo gimnazijcev in študentov iz programov 3+2. V letu 2011/12 pa imamo zopet 4 % vpisanih študentov z gimnazijo, 92 % z drugo srednjo šolo in pa 4 % iz programov 3+2. V študijskem letu 2012/13 smo imeli vpisanih 3 % študentov z gimnazijo in 97 % z drugo srednjo šolo. Študentov iz programov 3+2 nismo imeli vpisanih. V študijskem letu 2013/14 se je število študentov s končano gimnazijo povzpelo na 8 %, kar je najvišja številka v nekaj zadnjih letih in z drugo srednjo strokovno šolo smo vpisali 92% vseh študentov. S srednjo strokovno šolo (3+2) nismo imeli vpisanih študentov. V študijskem letu 2014/15 je bilo 9 % vpisanih študentov z maturo in 91 % s poklicno maturo. Razmerja so zelo podobna tistim iz leta 2013/14.

V letu 2009/10 je imelo 2 % vpisanih študentov končano maturo in 98 % s poklicno maturo. V študijskem letu 2010/11 imamo samo študente, ki so končali poklicno maturo oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol (100 %) in v letu 2011/12 pa 7 % s končano maturo in 93 % s poklicno maturo oz. zaključni izpit. Tudi v letu 2012/13 se nadaljuje trend iz prejšnjih let in sicer smo imeli le 3 % študentov s končano maturo in 97 % s poklicno maturo. V študijskem letu 2013/14 smo imeli vpisanih s končano maturo 8 % in s poklicno maturo 92 % študentov. Opažen je porast vpisanih s končano gimnazijo. Enak trend opazamo tudi v letu 2014/15, kjer imamo 9 % vpisanih študentov s končano maturo.

Prehodnost študentov je na študiju Živinoreje iz 1. v 2. letnik v letu 2010/11 padla na 32 % in iz 2. v 3. letnik pa se je znašala 48 %. V letu 2011/12 je prehodnost iz 2. v 3. letnik nekoliko povečala 48 %. V študijskem letu 2011/12 pa je prehodnost iz 1. v 2. letnik zvišala na 61 % iz 2. v 3. letnik pa je znašala 47 %. Prehodnost se je spremenila na račun znižanja kriterijev za prehod. Tudi v študijskem letu 2012/13 se je prehodnost povečala iz 1. v 2. letnik na 92 % in iz 2. v 3. letnik na 79 %. Dvig prehodnosti je posledica ponovnega zmanjševanja predpisanih kriterijev za prehod. V letu 2013/14 je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik zmanjšanja 50 % in iz 2. v 3. letnik na 36 %. Seveda je posledica nekoliko bolj striktnega spoštovanja kriterijev za prehode. Trend zniževanja prehodnosti iz 1. v 2. letnik se je v študijskem letu 2014/15 nadaljeval in dosegel 40 % iz 2. v 3. letnik pa 67 %. Menimo, da je manjša prehodnost iz 1. v 2. letnik tudi posledica spoštovanja predpisanih kriterijev za prehode na študijskem programu Živinoreja. Vstopno znanje dijakov, ki se odločajo za študij živinoreje je vsako leto nižje. Menimo, da je tu prisotna problematika sekundarnega izobraževanja, zniževanja kriterijev, velika prehodnost in uspešnost pri preverjanju znanja na poklicni ali maturi, ipd. O učinkovitosti delovanja tutorskega sistema in vključevanju ali poseganju študentov živinoreje po njem nimamo podatkov. Domnevamo, da tutorstvo ne pomaga k večji prehodnosti, po drugi strani pa študentov ne moremo prisiliti k tutorstvu, ali iskanju pomoči ter informacij za uspešnejše doseganje znanja. Ne vemo tudi ali je razlog morda celo v tem, da o tutorstvu premalo vedo ali pa imajo pomanjkljive informacije.

V študijskih letih 2010/11 in 2011/12 je bilo razmerje oziroma struktura študentov po spolu v 1. letniku v prid moškemu spolu in je znašala 67 % in 33 % deklet. V letu 2012/13 pa imamo uravnoteženo razmerje spolov 50 % moških in 50 % žensk. V študijskem letu 2013/14 je opažena popolnoma drugačna struktura vpisanih študentov na Živinorejo glede na spol. Prvič je opažen preobrat, da je kar 71 % vpisanih po spolu žensk in le 29 % moških. Razlage za nastalo situacijo nimamo. Že drugo leto zapored opazamo, da v populaciji glede na spol prevladujejo študentke

(62 %) nad študenti (38 %). Razlog za ta trend in spremembo razmerja spolov ne znamo pojasniti.

Poprečna ocena izpitov rednega študija Živinoreja je znašala v letih 2010/11 in 2011/12 7,5, v letu 2012/13 pa je padla na 7,0. Tudi v študijskem letu 2013/14 je ocena podobna predhodnem študijskemu letu in znaša 7,1. Tudi v študijskem letu 2014/15 ostaja poprečna ocena pridobljena pri preverjanju znanja 7,1. Opažamo, da študentje s sprotnim študijem s pomočjo delnega/vmesnega/sprotnega preverjanja znanja pri posameznih predmetih dosegajo v poprečju višje ocene in tudi uspešnost je višja kar omogoča tem študentom tudi lažji študij pri predmetih, ki si sledijo v nekem zaporedju. Zato bi bilo morda potrebno preveriti pri kolikih predmetih sploh obstaja delno/sprotno preverjanje znanja. Zahteva pa tak način študija tudi od učitelja veliko več časa in energije, da ga lahko izvede.

Število diplomantov v študijskem letu 2013/14 ostaja na ravni predhodnih let to je 7. V koledarskem letu 2014 je število študentov diplomantov bilo samo 3, z zelo dolгим potrebnim časom do zaključka 5,2 do 7,6 let. Na to število let vplivajo individualne značilnosti, največkrat materinstvo, oziroma ustvarjanje družin.

Za študijsko leto 2014/15 predstavljano nekaj naših pogledov na prednosti, slabosti, priložnosti in izboljšave.

Prednosti:

- Izboljšana kadrovska sestava in izobrazbena struktura zaposlenih.
- Izboljšana raziskovalna uspešnost zaposlenih.
- Dobra ocena anket za pedagoško delo zaposlenih na katedri kot tudi zunanjih sodelavcev na študijskem programu Živinoreja.
- Obiski tujih študentov in predavateljev preko Erasmus programa.
- Uspešno sodelovanje z industrijo (industrijski projekti).
- Popularizacija študija živinoreje z obiski srednješolcev na fakulteti, testni postaji in v hlevu za prašiče.
- Dobri medsebojni odnosi na katedri.

Slabosti:

- Slaba prehodnost iz 1. v 2. letnik študijskega programa Živinoreja.
- Problem s termini izvajanja prakse - URNIKI
- Neustrezno organizirana in vodena praksa na študijskem programu Živinoreja (glej anketo za Janko MUZEK).
- Izstrošenost hlevske opreme v testni postaji in v raziskovalnem središču za prašiče, ki je obenem tudi vzrejno središče ter potrebna ustrezna zamenjava oziroma izboljšanje.
- Neustrezna razporeditev na delovno mesto tehničnih sodelavcev, ki opravljajo pedagoško obvezo kot asistenti in so pedagoško pokriti 50 % ali 75 % z asistentskimi urami.
- Zapuščanje sodelavcev zaradi neurejenih delovnih razmer – nefinanciranega polnega delovnega mesta in s tem tudi plače, navkljub pokritosti z urami, ki presegajo 100 % obvezo (Tadej VIRK, mag.).
- Nestabilnost pri izbiranju s strani študentov nekaterih izbirnih vsebin in s tem težave pri zagotavljanju »pokritosti« za viš. predavatelja.
- Spremeniti predstavitev študijskega programa ŽIVINOREJA.

Priložnosti:

- Preveriti kako deluje tutorski sistem (2015/16).

- Preveriti glede terminov za izvedbo prakse (2015/16).
- Spremeniti študijski program z zamenjavo nekaterih strokovnih predmetov iz poletnega v zimski semester (2015/16).
- Spremeniti študijski program na način, da bodo nekatere izbirne vsebine, ki so pomembne za sam študijski program postale obvezne (prehrana) (2015/16).
- Pripraviti novo predstavitev študijskega programa ŽIVINOREJA na sodobnejši način (2015).
- Prijave aplikativnih projektov na ARRS kot samostojne projekte s strani katedre za živinorejo in zunanjih sodelavcev iz drugih zavodov (BF UL, VF UL, Inšt. Jožef ŠTEFAN, KIS, ipd..) (2015/16).
- Prijava na razpise za raziskovalno opremo (2015/16).
- Opraviti zamenjavo dotrajanje hlevske opreme in tako zagotoviti živalim prijazno rejo in študentom varno prakso (2015/15).
- Boljše vključevanje študentov v prakso in narediti program katera opravila naj zajame praksa (2015/16).

Omejitve:

- Trenutne velike aktivnosti posameznikov katedre na področjih IOT, pametna specializacija, strokovne naloge v govedoreji, industrijski poskusi na področju perutninarstva, prašičereje, govedoreje,....poleg še pedagoških in raziskovalnih obveznostih postajajo omejitveni faktor za prevzemanje novih nalog glede na številčnost katedre.
- Neurejen status delovnega mesta predstavlja omejitev pri razporeditvi nalog v okviru delovanja katedre.
- Za nove aktivnosti na področju aplikativno/industrijskega dela katedra potrebuje seveda tudi nove sodelavce za izvedbo (določen čas).

3.1.6 Visokošolski strokovni študijski program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja

3.1.6.1 Vpis študentov

Preglednica 48: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - MAN

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	40	V1=32 V2=1 Skupaj 33	/	/	/	/
2013/2014	40	V1=33 V2=2 Skupaj 35	/	/	/	/
2014/2015	40	V1=21 V2=1 Skupaj 22	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

V1 pomeni prvič vpisani v letnik

V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 49: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - MAN

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2013/14	2014/15
Gimnazija	9 %	6 %	18 %
Druga srednja strokovna šola	91 %	94 %	82 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	0 %	0 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %

Preglednica 50: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - MAN

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2012/2013	9 %	91 %	100 %	-	-	-
2013/2014	6 %	94 %	100 %	-	-	-
2014/2015	18 %	82 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.1.6.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 51: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - MAN

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2012/2013	Redni	33	16	8	10	67
	Izredni	-	-	-	-	-
2013/2014	Redni	35	14	5	7	61
	Izredni	-	-	-	-	-
2014/2015	Redni	22	10	7	8	47
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 52: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - MAN

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	37 %	63 %
	Izredni	-	-
2013/2014	Redni	61 %	39 %
	Izredni	-	-
2014/2015	Redni	32 %	68 %
	Izredni	-	-

Preglednica 53: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - MAN

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	7,9	-
2013/2014	7,5	-
2014/2015	7,5	-

Preglednica 54: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - MAN

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2012/2013	48 %	72 %	100 %	67 %
2013/2014	18 %	25 %	75 %	27 %
2014/2015	19 %	50 %	80 %	33 %

3.1.6.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 55: Trajanja rednega študija - MAN

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2012	8	4,6	3,5	6
2013	5	4,9	3,7	6,2
2014	1	6,1	6,1	6,1

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.1.6.4 Ocena stanja in usmeritve

Prednosti:

1. Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru je prva ustanova v državi, ki je akreditirala študijski program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja (MARP)
2. Študijski program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja je še vedno edini visokošolski strokovni študijski program v Pomurju, ki ga izvaja javna Univerza
3. Podpora lokalne skupnosti
4. Študij se izvaja na dislocirani enoti v Rakičanu
5. Študij je v bližini doma večine vpisanih študentov, kar je za študente povezano z nižjimi stroški študija.
6. Dislocirana enota je locirana v Gradu Rakičan. V gradu je 7 opremljenih predavalnic in 2 računalniški predavalnici z dostopom do interneta s 25 delovnimi postajami.
7. Možnost izbire izbirnih modulov; s tem je omogočena specializacija na specifičnih strokovnih področjih v kombinaciji z agrarno ekonomiko.

8. Tretji letnik je v celoti namenjen specialnim predmetom s področja Agrarne ekonomike, Managementa v agroživilstvu, Marketinga v kmetijstvu ter Kmetijske politike, Razvoja podeželja in prakse.
9. Izvajanje prakse v lokalnem območju; študenti se imajo možnost seznaniti s potencialnimi delodajalci.
10. Po 10 generacijah študentov MARP –a že prepoznavni v okolju.

Slabosti:

Vse našteje slabosti želimo odpraviti v najkrajšem možnem času. Postavke so različne in skladno s tem tudi pristop ter strategija odpravljanja težav. Predvidevamo, da se bi rezultati lahko začeli kazati v empirični obliki v roku treh študijskih let (torej 2017-2018).

1. Podobno kot tudi na večini ostalih študijskih smereh in članicah Univerze v MB, upad vpisa (kratko in dolgoročni cilj: povečati število vpisanih študentov, poudarek na povečanju vpisa s prvo prijavo; orodja in mehanizmi: promocija, medijska odmevnost, aktualni dogodki, okrogle mize, primeri dobrih praks, potrebam usmerjene vsebine študijskega programa, neposredni stiki z lokalno skupnostjo, strokovnjaki iz okolja in prakso, sejmi, nujno sodelovanje na aktualnih dogodkih regijskega nivoja...).
2. Laboratorijske vaje iz predmeta Agrokemija po pogodbi potekajo na bližnji srednji biotehniški šoli (v tem trenutku je to edina možna in finančno sprejemljiva rešitev za izvedbo vaj).
3. Premajhna povezanost študentov MARP-a s študenti na matični fakulteti na Pivoli (cilj: povezati študente MARP-a s študenti na matični fakulteti preko raznih dogodkov in dejavnosti, ki so organizirani na FKBV, povečati informiranost študentov MARP – a; cilj delno že dosežen, ostale aktivnosti načrtujemo izvesti v študijskem letu 2015-2016).
4. Premajhna povezanost s Študentskim svetom in drugimi študentskimi organi oz. institucijami (cilj: povezati študente MARP-a s ŠS na matični fakulteti; cilj je delno že dosežen, saj smo v štud. letu 2015-2016 prvič v zgodovini izvolili v ŠS članico iz MARPA)
5. Premajhna povezanost predstavništva študentov na matični fakulteti s študenti MARP, značilen primer je npr. primer tutorstva (cilj: povezati študente MARP-a s predstavništva študentov na matični fakulteti; cilj je delno že dosežen. V štud. letu 2015-2016 smo že organizirali sestanek študentov v Rakičanu in predstavnike tutorstva iz matične fakultete. Študenti MARP – a so bili seznanjeni z delovanjem, vsebinami in vizijo tutorskega sistema ter možnostjo vključitve v tutorstvo. Do konca šolskega leta so dogovorjeni še trije sestanki na to tematiko.

Priložnosti:

1. Še vedno edini visokošolski študijski program javne Univerze v Pomurju
2. Zajezeitev odtekanja strokovnjakov iz regije
3. Študijski program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja (MARP) je zasnovan tako, da diplomantom omogoča širok spekter zaposlitvenih možnosti.
4. Priložnost izvajanja podjetniške dejavnosti v kmetijstvu, prevzem in vodenje kmetij kot tudi samozaposlitev na širšem področju agroživilstva (pridelava kvalitetne in varne hrane, predelava kmetijskih pridelkov in marketing, dopolnilne dejavnosti, delo na področju trajnostnega razvoja, okolja...)

5. Vertikalno nadaljevanje študija na drugi stopnji programa Agrarna ekonomika, Kmetijstva ali Varne hrane (katere izvaja Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede UM).
6. Pomembnost študijskega programa za Univerzo v Mariboru kot tudi za lokalno skupnost, saj predstavlja pomemben razvojni mejnik za pomursko regijo.

Nevarnosti:

1. Nezainteresiranost dijakov za vpis za MARP
2. Napačno zastavljena strategija promocije študijskega programa
3. Nedokončanje študija in s tem "negativna" promocija
4. Finančni vidik izvajanja študija

3.2 Univerzitetni študijski program Agrikultura in okolje

3.2.1 Vpis študentov

Preglednica 56: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - UNI

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	40-35	V1=19 V2=1 Skupaj 20	/	/	/	/
2013/2014	35	V1=25 V2=0 Skupaj 25	/	/	/	/
2014/2015	35	V1=26 V2=5 Skupaj 31	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

V1 pomeni prvič vpisani v letnik

V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 57: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - UNI

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2013/14	2014/15
Gimnazija	95 %	88 %	74 %
Druga srednja strokovna šola	5 %	12 %	26 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	0 %	0 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %

Preglednica 58: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - UNI

Študijsko leto	Redni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2012/2013	95 %	5 %	100%
2013/2014	88 %	12 %	100 %
2014/2015	74 %	26 %	100 %

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.2.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 59: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - UNI

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2012/2013	Redni	20	18	15	21	74
	Izredni	-	-	-	-	-
2013/2014	Redni	25	19	11	14	69
	Izredni	-	-	-	-	-
2014/2015	Redni	31	13	15	16	75
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 60: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - UNI

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	25 %	75 %
	Izredni	-	-
2013/2014	Redni	68 %	32 %
	Izredni	-	-
2014/2015	Redni	55 %	45 %
	Izredni	-	-

Preglednica 61: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - UNI

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	7,6	-
2013/2014	7,4	-
2014/2015	7,2	-

Preglednica 62: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - UNI

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2012/2013	94 %	100 %	91 %	96 %
2013/2014	71 %	61 %	60 %	65 %
2014/2015	48 %	74 %	100 %	67 %

3.2.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 63: Trajanja rednega študija - UNI

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2012	12	4,0	3	5,5
2013	11	4,4	3	6,7
2014	9	5,7	3,4	7,7

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.2.4 Ocena stanja in usmeritev

Program Agrikultura in okolje je edini univerzitetni program prve stopnje, ki ga ponuja FKBV. Program je bil pred kratkim prenovljen z namenom, da se nabor vsebin s področja kmetijstva razširi oz. dopolni z okoljskimi vsebinami.

V univerzitetni študijski program se lahko vpišejo študenti, ki so opravili maturo. Zato se na ta študijski program vpisujejo praviloma študenti s končano gimnazijo, ki imajo nekoliko višji nivo predznanja pri temeljnih predmetih, kot so matematika, kemija, fizika in biologija in ki so predhodno opravili splošno maturo. V prvem letu študija je na tem programu poudarek prav na temeljnih predmetih.

V letu 2014/15 je FKBV na programu agrikultura in okolje razpisala 35 prostih mest. Vpisalo se je 26 študentov (kar je največ v zadnjih treh letih) in dodatno še 5 t.i. ponavljalcev. Delež gimnazijskih maturantov je bil v prvem letniku v tem letu nekoliko nižji od prejšnjih let in je znašal 74 %, medtem ko se je sorazmerno temu povečal interes za univerzitetno izobrazbo pri dijakih z zaključeno drugo srednjo strokovno šolo. V 2. letnik programa je bilo v letu 2014/15 vpisanih 13, v 3. letnik 15 študentov, absolventov je bilo 16. Razmerje med spoloma je bilo najbolj izenačeno v primerjavi s prejšnjimi leti. Povprečna ocena na programu je bila nekoliko nižja od prejšnjih let, vendar še vedno nad 7.

Ob koncu študijskega leta 2007/08 je bila na univerzitetnem programu prehodnost iz prvega v drugi letnik 34 %. V letu 2008/09 je bila ta povečana na 58 %. V letu 2010/11 je dosegla 65 %, v letu 2011/12 82 % v 2012/13 94 % in v letu 2013/14 je ponovno padla na 71 %. Prehodnost iz drugega v tretji letnik pa je bila v letu 2010/11 80 % in v letih 2011/12/13 100 % in v letu 2013/14 tudi padec na 61 %. Prehodnost iz tretjega letnika v absolventski staž pa je bila na tem programu v letu 2010/11 90 %, v letu 2011/12 83 %, v letu 2012/13 91 % in v letu 2013/14 60 %. Skupna prehodnost je bila v letih 2010/11 79 %, v 2011/12 93 %, v letu 2012/13 96 % in v letu 2013/14 65 %. V letu 2014/15 je bila prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik najnižja v zadnjih treh letih in je znašala komaj 48 %, se pa je izboljšala prehodnost iz 2. v 3. letnik (74 %) ter v absolventa (100 %). Skupna prehodnost je v letu 2014/15 dosegla 67 %.

Generalno gledano je prehodnost na tem študijskem programu boljša od prehodnosti na strokovnih študijskih programih. Vedno večji prehodnosti iz prvega v drugi letnik v veliki meri botruje privajanje tako študentov kot predavateljev na zahtevo bolonjskega

učnega programa, da se izvaja sprotno preverjanje znanja v kurzem sistemu predavanj.

Skupno število študentov na triletnem Bolonjskem študijskem programu se giblje od 69 v letu 2010/11, 71 v letu 2011/12, 74 v letu 2012/13 do 69 v letu 2013/14: v letu 2014/15 smo znova zabeležili povečanje števila študentov na programu na skupno 75.

Število diplomantov se v zadnjih treh letih giblje od 17 v letu 2011, 12 v letu 2012, do 11 v letu 2013. V letu 2014/15 je na programu diplomiralo 9 študentov, kar je najmanj v zadnjih letih, ob tem pa se kaže trend izrazitega podaljševanja trajanja študija. Primerjava z letoma 2011/12 ter 2012/13 kaže na podaljšane trajanje študija v povprečju za kar 35 - 40 %.

Prednosti programa

Kot prednosti programa lahko izpostavimo naslednje:

- Širok obseg temeljnega znanja s področja kmetijstva in vpetosti kmetijstva v okolje, ki po zaključenem študiju omogoča vključevanje študenta v različne oblike dela
- Dobro predznanje za nadaljevanje študija na 2 in 3. stopnji študija
- Usposobljenost za raziskovalno delo
- Hitro vključevanje v raziskovalno delo s področja interesa posameznika – hiter realni stik s raziskovalnim delom (projektno delo)
- Možnost kombiniranja vsebin predmetov v sklopu izbirnih predmetov na VS programih (pridobitev specifičnih znanj glede na interes posameznika)
- Možnost prilagoditve vsebin projektnega dela individualnemu interesu posameznika
- Dobre delovne navade

Slabosti programa

- Velik nabor splošnih znanj, pri izdelavi diplomskega dela pa zmanjkajo specifična znanja; razlog za tako situacijo je predvsem preslaba informiranost študentov glede koriščenja možnosti izbornosti
- Program je v taki obliki zaživel pred kratkim, zato realne ocene, predvsem slabosti, v tem trenutku ni mogoče dajati
- Slaba prehodnost iz 1. v 2. letnik
- Podaljševanje časa študija

Predlogi sprememb

- Izboljšanje komunikacije med študenti, tutorji in predstojnikom ter s tem izboljšanje informiranosti študentov
- Motiviranje študentov za hitro vključevanje v raziskovalno delo posameznih kateder
- Motiviranje študentov za koriščenje priložnosti za študij ali prakso v tujini
- Razgovor s predstojnikom predvidoma 1 x letno ter po potrebi izdelava okvirnega individualnega načrta za izboljšanje položaja posameznika
- Povečati napore za izboljšanje vpisa

3.3 Študijski programi druge stopnje

3.3.1 Magistrski študijski program Agrarna ekonomika

3.3.1.1 Vpis študentov

Preglednica 64: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG AE

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	20	9	/	20	1	/
2013/2014	15	8	/	20	0	/
2014/2015	15	7	/	15	0	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.3.1.1 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 65: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG AE

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2012/2013	Redni	9	10	21
	Izredni	1	0	1
2013/2014	Redni	8	5	13
	Izredni	0	0	0
2014/2015	Redni	7	8	15
	Izredni	0	0	0

Preglednica 66: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG AE

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	33 %	67 %
	Izredni	100 %	0 %
2013/2014	Redni	63 %	37 %
	Izredni	/	/
2014/2015	Redni	57 %	43 %
	Izredni	/	/

Preglednica 67: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG AE

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	9,0	8,7
2013/2014	8,9	-
2014/2015	8,8	-

Preglednica 68: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG AE

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% skupaj
2012/2013	Redni	91 %	91 %
	Izredni	/	
2013/2014	Redni	44 %	44 %
	Izredni	/	
2014/2015	Redni	100 %	100 %
	Izredni	/	

3.3.1.2 Zaključek in trajanje študija

Preglednica 69: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG AE

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
			Povprečje	Min.	Max.
2012	Redni	8	2,0	2	4,5
	Izredni	1	4,5	4,5	4,5
2013	Redni	3	3,1	2	5,3
	Izredni	2	4,5	4,5	4,5
2014	Redni	2	5,0	4,2	4,6
	Izredni	1	6,2	6,2	6,2

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.3.1.3 Ocena stanja in usmeritev

Podiplomski študijski program 2. stopnje 'Agrarna ekonomika' se je pričel izvajati v akademskem letu 2007/2008 in je po svoji naravi pravzaprav nadgradnja starega (magistrskega) študijskega programa 'Agrarna ekonomika', ki ga je naša fakulteta zastavila v obdobju 2000/2001. V prvih dveh letih so na 2. stopenjskem študijskem programu Agrarna ekonomika prevladovali izredni študentje, v zadnjem obdobju pa se je ta trend spremenil, in trenutno vpisani v 1. letnik 2. stopenjskega študija so vsi brez izjeme redni študentje (8). Število vpisanih študentov se v povprečju tudi drugače giblje nekje okoli 10, pri čemer beležimo precejšno odstopanje navzgor pri generaciji študentov 2010/11, ko je bilo vpisanih 18 študentov 2. stopenjskega podiplomskega študijskega programa 'Agrarna ekonomika'.

Vsebinska zasnova magistrskega študija zajema poznavanje najpomembnejših elementov mikroekonomske teorije, aplikacijo najrazličnejših kvantitativnih metod s ciljem ugotavljanja doseženih ravni ekonomske učinkovitosti in konkurenčne sposobnosti kmetijskih proizvajalcev ter živilsko-prehrambene industrije, celostno proučevanje problematike kmetijskega menedžmenta ter marketinga v agroživilski verigi, koherentne analize razvoja podeželja, ipd. To vse je omogočeno na podlagi obstoječega strukturiranega predmetnika, ki v 1. letniku poleg obveznih predmetov ponuja tudi dve vrsti obveznega izbirnega bloka predmetov (Management in marketing v kmetijstvu; Kmetijska politika in razvoj podeželja), znotraj katerih poteka

nabor posameznih predmetov s strani študentov. Pretežna večina kandidatov (izvzemi seveda generacijo študentov 2011/12) ima opravljene vse izpite in so v fazi priprave oziroma izdelave magistrske naloge. Do sedaj je na 2. stopnji študijskega programa Agrarna ekonomika diplomiralo 23 študentov na strokovnem magisteriju in 31 študentov na znanstvenem magisteriju. Z možnostjo kontinuiranega študija "Agrarne ekonomike" na FKBV želimo ohraniti vpis na dosednji ravni in realno je pričakovati, da bo vpisan kakšen študent več. V zadnjem letu so uspešno zaključili študij tudi kandidati znanstvenega magisterija Agrarne ekonomike in nadalje si bomo prizadevali za uspešno zaključen magisterij še kakšnega od teh študentov, saj so morali najkasneje do 30.9.2015 imeti potrjeno temo ter se pričakuje, da magistrirajo najkasneje v letu dni (30.9.2016).

Morebitna možnost izboljšanja študija na tej stopnji bi bila izvedba študija v smislu 100% deleža kontaktnih ur tudi v primeru zmanjšane vpisa študentov (pod 10 vpisanih študentov).

3.3.2 Magistrski študijski program Kmetijstvo

3.3.2.1 Vpis študentov

Preglednica 70: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG KMET

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	20	23	/	20	0	/
2013/2014	20	16	/	20	0	/
2014/2015	20	16	/	15	0	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.3.2.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 71: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG KMET

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2012/2013	Redni	23	15	38
	Izredni	0	1	1
2013/2014	Redni	16	15	31
	Izredni	0	0	0
2014/2015	Redni	16	9	25
	Izredni	0	0	0

Preglednica 72: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG KMET

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	30 %	70 %
	Izredni	0 %	0 %
2013/2014	Redni	56 %	44 %
	Izredni	0 %	0 %
2014/2015	Redni	56 %	44 %
	Izredni	0 %	0 %

Preglednica 73: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG KMET

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	8,8	/
2013/2014	8,7	/
2014/2015	8,8	/

Preglednica 74: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG KMET

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% skupaj
2012/2013	Redni	83 %	83 %
	Izredni	/	
2013/2014	Redni	65 %	65 %
	Izredni	/	
2014/2015	Redni	50 %	50 %
	Izredni	/	

3.3.2.3 Zaključek in trajanje študija

Preglednica 75: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG KMET

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
			Povprečje	Min.	Max.
2012	Redni	6	3,7	2,5	4,5
	Izredni	1	2,5	2,5	2,5
2013	Redni	0	0	0	0
	Izredni	1	6,1	6,1	6,1
2014	Redni	5	4,7	2,7	3,8
	Izredni	1	6,4	6,4	6,4

- Število diplomantov v koledarskem letu.

3.3.2.4 Ocena stanja in usmeritev

V akademskem letu 2014/15 smo v prvi letnik drugostopenjskega študijskega programa kmetijstvo vpisali 16 študentov, prejšnjem študijskem letu je bilo v prvi letnik prav tako vpisanih študentov, kar je zadovoljivo in govori v prid temu, da je študij zanimiv za kandidate.

Prehodnost študentov iz nižjega v višji letnik je v drugostopenjskem in tretjestopenjskem programu upada, vendar pričakujemo boljši rezultat v naslednjem letu, ker smo za to študijsko leto zelo spremenili študijski program.

Število študentov, ki so že zaključili študij, je bilo že v preteklih letih razmeroma nizko in se je šele v akademskem letu 2011/12 pričelo povečevati, ko so pričeli zaključevati študij študentje prvih generacij. V letu 2013/14 ni bilo študentov, ki bi zaključevali študij. V letu 2014/15 pa se je spet pričelo povečevati. Isti trend pričakujemo tudi za naslednje leto. Trajanje študija je deloma rezultat narave študija. Osnova za magistrsko delo je raziskovalno delo v kmetijstvu, ki je specifično. Kakovostne raziskave namreč lahko zaradi sezonskega dela in zahtevane ponovljivosti rezultatov trajajo tudi nekoliko daljši čas, vendar to ni problem samo naše fakultete, ampak problem vseh sorodnih fakultet po svetu. Po drugi strani, pa bo potrebno več napraviti pri študentih in spodbuditi aktivnejši pristop študentov k študiju.

Posledično zaznamim slabostim, ki smo se jih zavedali že v prejšnjih letih, smo v akademskem letu 2013/14 še vpisati študente po sedanji strukturi programa. Za študijsko leto 2014/15 pa smo temeljito prenovili študijski program. Pri prenovi smo upoštevali vse pozitivne izkušnje, upoštevali pa smo tudi vse sugestije študentov in profesorjev v smeri izboljšanja programa. Posledično pričakujemo tudi boljše rezultate študija, vendar ne prej kot v naslednjih letih, ko bodo zaključevali študij študentje, ki so se prvič vpisali v študijski program v lanskem študijskem letu.

3.3.3 Magistrski študijski program Varnost hrane v prehrambeni verigi

3.3.3.1 Vpis študentov

Preglednica 76: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG VH

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	30	19	/	20	3	/
2013/2014	22	21	/	20	0	/
2014/2015	22	22	/	15	0	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.3.3.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 77: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG VH

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2012/2013	Redni	19	18	37
	Izredni	3	0	3
2013/2014	Redni	21	21	42
	Izredni	0	0	0
2014/2015	Redni	22	21	43
	Izredni	0	0	0

Preglednica 78: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG VH

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	21 %	79 %
	Izredni	0 %	100 %
2013/2014	Redni	29 %	71 %
	Izredni	0 %	0 %
2014/2015	Redni	18 %	82 %
	Izredni	0 %	0 %

Preglednica 79: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG VH

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	8,5	8,5
2013/2014	8,5	/
2014/2015	8,7	/

Preglednica 80: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG VH

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% skupaj
2012/2013	Redni	90 %	90 %
	Izredni	/	
2013/2014	Redni	95 %	95 %
	Izredni	/	
2014/2015	Redni	91 %	91 %
	Izredni	/	

3.3.3.3 Zaključek in trajanje študija

Preglednica 81: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG VH

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
			Povprečje	Min.	Max.
2012	Redni	4	2,9	2,5	3,5
	Izredni	1	2,3	2,3	2,3
2013	Redni	4	3,2	3,0	3,8
	Izredni	0	/	/	/
2014	Redni	4	4,0	3,2	3,5
	Izredni	0	/	/	/

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.3.3.4 Ocena stanja in usmeritev

V letih 2009/10 do 2011/12 smo razpisovali po 20 prostih študijskih mest, ki so bila ob vpisu tudi zasedena. V študijskem letu 2012/13 smo povečali število razpisanih mest na 30, vendar pa je vpis ostal na ravneh iz preteklih let. V letu 2013/14 smo razpisali 22 mest, in zasedenih je bilo ob vpisu 21. Leto 2014/2015 je bilo rekordno glede zanimanja za vpis v 1. letnik študija, saj so bila zasedena vsa vpisna mesta (22), nekaj študentov smo morali zavrniti. V šolskem letu 2015/2016 smo imeli ponovno 21 vpisanih študentov (in 3, ki ponavljajo 1. letnik), kar kaže na visoko in stabilno zanimanje za ta študij. Nadaljnega povečevanja vpisnih mest v 1. letniku trenutno ne planiramo, spremljali pa bomo trende pri vpisu v prihodnjih letih. Povečanje števila vpisanih študentov bi namreč vodilo tudi v organizacijske spremembe pri sami izvedbi študija, predvsem laboratorijskih vaj. Glede vpisanih študentov po spolu je bil v letih 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14 stabilen trend vpisa 2/3 deleža žensk in 1/3 moških, pri vpisu v letu 2015/2016 pa je nekoliko narasel delež moških (43 %).

Zadovoljni smo tudi s strukturo vpisanih študentov glede na zaključen prvostopenjski študij. Študenti prihajajo večinoma iz fakultet Univerze v Mariboru (FKBV, FNM, FZV). V študijskem letu 2014/2015 smo dobili več študentov iz Univerze v Ljubljani, ki so na prvi stopnji končali študij mikrobiologije in živilstva. Menimo, da je študij z začetkom v letu 2008/2009 postal prepoznaven v slovenskem prostoru, prav tako so starejše generacije študentov dobra referenca mlajšim študentom pri odločitvi za ta študij.

Prehodnost študentov med 1. in 2. letnikom študija je visoka, vseskozi nad 90 %. Čas trajanja študija se približuje trem letom. Težava ostaja število diplomantov na tem študijskem programu, saj je relativno nizko. V letu 2010 je magistriral le eden, v letu 2011 sta magistrirala 2 študenta. V letu 2012 se je število magistrantov dvignilo na 5. V letih 2013 ter 2014 so magistrirali po 4 študentje, v letu 2015 pa 10. Čeprav se je število v zadnjem letu dvignilo, je število študentov z zaključenim študijem glede na vpis nizko. Razlogi za to situacijo so različni. Eden je verjetno v zaposlovanju študentov preko študentskega servisa zaradi težke ekonomske situacije v naši družbi. Precej študentov se zaposli že med študijem in zato zmanjka časa za

izdelavo zaključnega magistrskega dela. Drugi razlog pa je pomanjkanje mentorjev pri zaključni nalogi. Med študijem študenti spoznajo sorazmerno malo potencialnih mentorjev. Nekaj mentorjev imamo s sorazmerno visokim številom magistrskih nalog, kar dodatno nakazuje njihovo preobremenjenost. Rešitev nastale situacije so spremembe predmetnika, pri čemer bo znotraj istega predmeta več predavateljev in več specialnih vsebin.

Pri izbirnih predmetih sledimo praksi na UM, kjer se obseg predavanj in vaj določi glede na število vpisanih študentov. V praksi se velika večina teh predmetov izvede v skrajšanem obsegu, kar pomeni slabšo kvaliteto poučevanja. Rešitev bi bila prilagoditev predmetnika, kjer bomo znižali nabor izbirnih predmetov (predvidoma 3), izmed katerih bo študent izbral 2 predmeta. V tem primeru bi lahko bili izbirni predmeti izvedeni v celoti.

V interni pozvedbi med študenti smo zaznali željo po izvedbi še več praktičnih vsebin. Z obveznim opravljanjem prakse v podjetjih bi lažje prišli do zaposlitev, hkrati pa bi bil profil študenta po zaključenem študiju bolj prepoznaven. Rešitev problema bi bila uvedba obvezne prakse v predmetnik in sklenitev pogodb s podjetji. Dodatno, odprle bi se možnosti za izdelavo magistrskih nalog iz tematike in problemov podjetij, kjer bodo študenti opravljali prakso.

Spremembe predmetnika na magistrskem študiju "Varnost hrane v prehrambeni verigi" bomo predložili do februarja 2016. Pri tem bomo upoštevali smernice in rešitve, ki so nazane v prejšnjih točkah. V tem primeru bo do realizacije sprememb programa prišlo že v študijskem letu 2016/17. Pogodbe o izvajanju prakse bomo sklepali s podjetji od meseca marca 2016 dalje.

3.4 Doktorski študijski programi

3.4.1 Doktorski študijski program Agrarna ekonomika

3.4.1.1 Vpis študentov

Preglednica 82: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik študija – DOK AE

Študijsko leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	10	3	/
2013/2014	10	0	/
2014/2015	8	2	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.4.1.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 83: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – DOK AE

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj
2012/2013	Izredni	3	1	2	6
2013/2014	izredni	0	3	1	4
2014/2015	Izredni	2	0	3	5

Preglednica 84: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – DOK AE

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Izredni	100 %	0 %
2013/2014	Izredni	/	/
2014/2015	Izredni	50 %	50 %

Preglednica 85: Povprečna ocena izpitov – DOK AE

Študij. leto	Načina študija	Povprečna ocena
2012/2013	Izredni	*
2013/2014	Izredni	*
2014/2015	Izredni	*

*Ni možno izračunati povprečja, ker so izpiti ocenjeni z OPRAVLJENO

Preglednica 86: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – DOK AE

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnost iz 2. v 3. letnik	% skupaj
2012/2013	Izredni	100 %	67 %	75 %
2013/2014	Izredni	100 %	100 %	100 %
2014/2015	Izredni	/	100 %	100 %

3.4.1.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 87: Trajanja rednega/izrednega študija – DOK AE

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
			Povprečje	Min.	Max.
2012	Izredni	0	/	/	/
2013	Izredni	0	/	/	/
2014	Izredni	1	3,4	3,4	3,4

* Število diplomantov v koledarskem letu.

Tudi podiplomski študijski program 3. stopnje 'Agrarna ekonomika' se je pričel izvajati z akademskim letom 2007/08. Prva generacija vpisanih je štela 7 študentov, naslednja leta pa beležimo nekoliko manjši vpis. Ključni razlog temu znižanju študentov na 3. stopenjskem študiju Agrarna ekonomika so zagotovo finančni dejavniki (plačilo šolnine) kot tudi zahtevnost študija. V tem ne vidimo izrazite težave saj je doktorski študij eliten. Razen tega manjši vpis omogoča tudi optimalno izrabo raziskovalnih kapacitet. Sofinanciranje študija so študentje do sedaj uspešno reševali s pridobivanjem sredstev na razpisih za Inovativne sheme, ki jih jih razpisuje Univerza v Mariboru. V študijskem letu 2014-2015 so doktorirali trije študenti. Doktorant Matej Kolenko je tudi prejemnik nagrade časnika Finance za informacijsko najbolj urejeno kmetijo.

Izrazitih slabosti in pomanjkljivosti na doktorskem programu Agrarna ekonomika ne zaznavamo. Težava je izvesti predviden obseg predavanj za manjše število študentov, kar pa pravzaprav rešujemo z obstoječim sistemom, ki je bil tudi potrjen s strani akreditacijskega organa. Morebitne spremembe bodo predlagane po temeljitem razmisleku na matični katedri ter pristojnih organih.

3.4.2 Doktorski študijski programi Kmetijstvo

3.4.2.1 Vpis študentov

Preglednica 88: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik študija – DOK KMET

Študijsko leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	10	0	/
2013/2014	10	3	/
2014/2015	8	0	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.4.2.1 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 89: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – DOK KMET

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj
2012/2013	Izredni	0	3	8	11
2013/2014	Izredni	3	1	3	7
2014/2015	Izredni	0	3	0	3

Preglednica 90: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – DOK KMET

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Izredni	/	/
2013/2014	Izredni	33 %	67 %
2014/2015	Izredni	/	/

Preglednica 91: Povprečna ocena izpitov – DOK KMET

Študij. leto	Načina študija	Povprečna ocena
2012/2013	Izredni	*
2013/2014	Izredni	*
2014/2015	Izredni	*

* Ni možno izračunati povprečja, ker so izpiti ocenjeni z OPRAVLJENO

Preglednica 92: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – DOK KMET

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnost iz 2. v 3. letnik	% skupaj
2012/2013	Izredni	50 %	100 %	73 %
2013/2014	Izredni	/	67 %	67 %
2014/2015	Izredni	/	100 %	100 %

3.4.2.2 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 93: Trajanja rednega/izrednega študija – DOK KMET

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)**		
			Povprečje	Min.	Max.
2012	Izredni	2	4,6	4	5
2013	Izredni	3	3,9	3,2	4,4
2014	Izredni	0	/	/	/

* Število diplomantov v koledarskem letu.

V prvi letnik doktorskega študija kmetijstva v akademskem letu 2013/14 smo vpisali tri študente, kar je več kot 2012/13, ko nismo vpisali novih študentov v prvi letnik študija. Nizek vpis je pričakovan glede na zahtevnost študija in gospodarsko krizo, ki daje malo možnosti zaposlitve doktorsko izobraženemu kadru. Vseeno pa vpis študentov v tem akademskem letu kaže na ponoven interes študentov za ta študij. Prehodnost študentov iz nižjega v višji letnik je v tretjestopenjskem programu zadovoljiva.

Število študentov, ki so že zaključili študij je razmeroma majhno in se je šele sedaj pričelo povečevati, ko so pričeli zaključevati študij študentje prvih generacij bolonskih programov. Sicer pa je trajanje študija rezultat narave študija. Osnova za doktorsko delo je raziskovalno delo v kmetijstvu, ki je specifično. Kakovostne raziskave namreč

lahko zaradi sezonskega dela in zahtevane ponovljivosti rezultatov trajajo tudi daljši čas, kar predvsem pri doktorskem študiju, kjer precej časa vzame še objava v znanstveni reviji, podaljša čas do zaključka študija. Vendar to ni problem samo naše fakultete, ampak problem vseh sorodnih fakultet po svetu. Spodbudno pa je, da se število kandidatov, ki so zaključili študij povečuje, skrajšuje pa se trajanje študija.

Pri izvajanju tretjestopenjskega programa Kmetijstvo smo skozi izvajanje programov pridobili pozitivne in tudi negativne praktične izkušnje. Vse, kar smo ugotovili pozitivnega, bomo še nadgrajevali, slabosti pa bomo sproti odpravljali.

Prednosti:

glavne prednosti študijskega programa 3. stopnje Kmetijstvo predstavljajo notranje zmogljivosti fakultete, ki se kažejo zlasti v odlični infrastrukturi za praktične poskuse, potrebne pri znanstveno-raziskovalnem delu, ki omogoča poglobljene raziskave na vseh področjih kmetijstva. Odlični pogoji za terenske raziskave predstavljajo pomembno prednost v primerjavi s konkurenčnimi fakultetami tako v domovini kot ožji tujini. Naši naravni pedo-ekološki pogoji prav tako presegajo sosednja konkurenčna območja v širšem in ožjem okolju.

Slabosti:

trajanje študija na programu 3. stopnje Kmetijstvo je povprečno nekoliko daljše zaradi narave študija, ki je v večini izbirnih modulov povezano z dogajanjem v naravi. Raziskovalno delo v kmetijstvu je specifično, saj kakovostne raziskave zaradi sezonskega dela in zahtevane ponovljivosti rezultatov trajajo tudi več let, kar vzame precej časa. Dodatno podaljšuje študij tudi objava v znanstveni reviji.

Dolgost študija je včasih razlog, da se sicer potencialni kandidati doktorskega študija iz nekmetijskih okolij včasih tudi premislijo in se vpišejo na konkurenčen naravoslovni program.

Možnosti:

za povečanje števila vpisanih študentov vidimo v več stopnjah;

prvo stopnjo predstavlja razvijanje večje prepoznavnosti na konkurenčnih (kmetijskih) kakor tudi širše naravoslovno naravnanih fakultetah oziroma univerzah, na katerih bomo nastopali z večanjem naše prepoznavnosti na najbolj prepoznavnih področjih znanstveno-raziskovalnega dela.

drugo stopnjo predstavlja izziv po večjem motiviranju lastnih študentov novih generacij diplomantov bolonjskega študijskega programa, čemur smo priča v zadnjih dveh letih, ko se je začel povečevati vpis tudi na račun študentov prvih generacij bolonjskih programov.

Nevarnosti in tveganja:

v bodočnosti predstavljajo najpomembnejša tveganja število vpisanih študentov, prehodnost študentov med posameznimi letniki in uspešen zaključek študija z inavguracijo v naziv.

Pri zagotavljanju dovolj velikega vpisa v prvi letnik je poleg možnosti opisanem v prejšnjem poglavju nujno voditi intenzivno PR dejavnost po več članicah UM in širše v slovenskem in evropskem prostoru.

Prehodnost študentov je seveda pogojena z ambicijami študentov, vendar menimo, da lahko osebno angažirano delovanje posameznih mentorjev pomembno vpliva na povečanje prehodnosti.

Premajhna želja (motiviranost) za izdelavo doktorske dela je pogost razlog, da se študij nikoli ne konča. V veliko primerih se študentje zagnano lotijo praktičnega dela doktorske naloge, vendar pa se kasneje v fazi pisanje zadeve zavlečejo oziroma se naloga nikoli ne napiše. Tudi v tem delu študija vidimo stimulatívno vlogo mentorjev.

3.5 Zbirne preglednice za celotno fakulteto

3.5.1 Prvostopenjski študijski programi

V tem poglavju so podatki za vse prvostopenjske študijske programe skupaj.

3.5.1.1 Vpis študentov

Preglednica 94: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - VP SKUPAJ

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	262	V1=229 V2=9 Skupaj 238	/	/	/	/
2013/2014	265	V1=246 V2=23 Skupaj 269	/	/	/	/
2014/15	260	V1=210 V2=29 Skupaj =239	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

V1 pomeni prvič vpisani v letnik

V2 pomeni ponavljanje letnika

Preglednica 95: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - VP SKUPAJ

Zaključena srednja šola	Redni študij			Izredni študij		
	2012/13	2013/14	2014/15	2012/13	2013/14	2014/15
Gimnazija	21 %	16%	23 %	-	-	-
Druga srednja strokovna šola	78 %	84%	76 %	-	-	-
Srednja strokovna šola (3+2)	1 %	0%	1 %	-	-	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	-	-

Preglednica 96: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - VP SKUPAJ

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2012/2013	22 %	78 %	100 %	-	-	-
2013/2014	17 %	83 %	100 %	-	-	-
2014/2015	26 %	74 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.5.1.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 97: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - VP SKUPAJ

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2012/2013	Redni	238	107	92	102	539
	Izredni	-	-	-	-	-
2013/2014	Redni	269	113	54	100	536
	Izredni	-	-	-	-	-
2014/2015	Redni	239	92	80	88	499
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 98: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - VP SKUPAJ

Študijsko leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	34 %	66 %
	Izredni	-	-
2013/2014	Redni	46 %	54 %
	Izredni	-	-
2014/2015	Redni	47 %	53 %
	Izredni	-	-

Preglednica 99: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - VP SKUPAJ

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	7,3	-
2013/2014	7,2	-
2014/2015	7,8	-

Preglednica 100: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - VP SKUPAJ

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2012/2013	54 %	82 %	99 %	78 %
2013/2014	32 %	48 %	85 %	47 %
2014/2015	31 %	59 %	92 %	46 %

3.5.1.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 101: Trajanja rednega študija - VP SKUPAJ

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
2012	47	4,2	3	6
2013	45	4,6	3	6,7
2014	32	5,6	3,4	7,7

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.5.2 Magistrski študijski programi

V tem poglavju so podatki za vse magistrske študijske programe skupaj.

3.5.2.1 Vpis študentov

Preglednica 102: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG SKUPAJ

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	70	51	/	60	4	/
2013/2014	57	45	/	60	0	/
2014/2015	57	45	/	45	0	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.5.2.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 103: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG SKUPAJ

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2012/2013	Redni	51	43	94
	Izredni	4	0	4
2013/2014	Redni	45	41	86
	Izredni	0	0	4
2014/2015	Redni	45	38	83
	Izredni	0	0	0

Preglednica 104: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG SKUPAJ

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	27 %	73 %
	Izredni	25 %	75 %
2013/2014	Redni	44 %	56 %
	Izredni	0	0
2014/2015	Redni	38 %	62 %
	Izredni	0	0

Preglednica 105: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG SKUPAJ

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	8,7	8,6
2013/2014	8,6	/
2014/2015	8,9	/

Preglednica 106: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG SKUPAJ

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% skupaj
2012/2013	Redni	88 %	88 %
	Izredni	/	
2013/2014	Redni	73 %	73 %
	Izredni	/	
2014/2015	Redni	78 %	78 %
	Izredni	/	

3.5.2.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 107: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG SKUPAJ

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
			Povprečje	Min.	Max.
2012/2013	Redni	18	2,8	2	4,5
	Izredni	3	3,1	2,5	4,5
2013/2014	Redni	7	3,2	2	5,3
	Izredni	3	5,3	4,5	6,1
2014/2015	Redni	11	3,8	2,7	5
	Izredni	2	6,3	6,2	6,4

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.5.3 Doktorski študijski programi

V tem poglavju so podatki za vse doktorske študijske programe skupaj.

3.5.3.1 Vpis študentov

Preglednica 108: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik – DOK SKUPAJ

Študijsko leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	20	3	/
2013/2014	20	3	/
2014/2015	16	2	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.5.3.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 109: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – DOK SKUPAJ

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj
2012/2013	Izredni	3	4	10	17
2013/2014	Izredni	3	4	4	11
2014/2015	Izredni	2	3	3	8

Preglednica 110: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – DOK SKUPAJ

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Izredni	100 %	0 %
2013/2014	Izredni	33 %	67 %
2014/2015	Izredni	50 %	50 %

Preglednica 111: Povprečna ocena izpitov – DOK SKUPAJ

Študij. leto	Načina študija	Povprečna ocena
2012/2013	Izredni	*
2013/2014	Izredni	*
2014/2015	Izredni	*

* Ni možno izračunati povprečja, ker so izpiti ocenjeni z OPRAVLJENO

Preglednica 112: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – DOK SKUPAJ

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnost iz 2. v 3. letnik	% skupaj
2012/2013	Izredni	57 %	100 %	93 %
2013/2014	Izredni	100 %	75 %	86 %
2014/2015	Izredni	100 %	75 %	86 %

3.5.3.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 113: Trajanja rednega/izrednega študija – DOK SKUPAJ

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
			Povprečje	Min.	Max.
2012/2013	Izredni	2	4,6	4	5
2013/2014	Izredni	3	3,9	3,2	4,4
2014/2015	Izredni	1	3,4	3,4	3,4

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.5.4 Stari študijski programi

Preglednica 114: Trajanja rednega/izrednega dodiplomskega študija – STARI PROG

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
2012	27	8,5	6	8 + več
2013	11	11,2	7,3	8 + več
2014	14	11,3	8,4	8 + več

• Število diplomantov v koledarskem letu.

3.5.5 Podatki za vse obstoječe študijske programe

V preglednicah od 115 do 119 so podani akreditirani študijski programi (redni in izredni študij) ter število študentov vpisanih v posamezni študijski program.

Preglednica 115: Število študentov po stopnjah in študijskih programih – SKUPNO

Razpisani študijski programi	2014/2015**				2013/2014**				2012/2013			
	Štud. prog.	Število študentov			Štud. prog.	Štud. prog.			Štud. prog.	Štud. prog.		
		R	I	S		R	I	S		R	I	S
1. stopnja (VS)*	14	11,3	8,4	8 + več	6	467	-	467	6	465	-	465
1. stopnja (UN)*	14	11,3	8,4	8 + več	1	69	-	69	1	74	-	74
2. stopnja*	14	11,3	8,4	8 + več	3	130	-	130	3	133	4	137
3. stopnja	14	11,3	8,4	8 + več	2	-	17	17	2	-	17	17
Skupaj bolonjski	14	11,3	8,4	8 + več	12	666	17	683	12	672	21	693

* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

**upoštevani so vsi vpisani študenti (tudi absolventi).

Preglednica 116: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO

Razpisani študijski programi	Št.	2011/12			
		Študijski program	Število študentov		
			R	I	S
1. stopnja (VS)		Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	79	-	79
		Biosistemsko inženirstvo	74	-	74
		Ekološko kmetijstvo	62	-	62
		Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	70	-	70
		Živinoreja	63	-	63
		Management v agroživilstvu in razvoj podeželja	64	-	64
1. stopnja (UN)		Kmetijstvo	71	-	71
2. stopnja		Kmetijstvo	34	1	35
		Agrarna ekonomika	29	1	30
		Varnost hrane v prehrabeni verigi	43	-	43
3. stopnja		Kmetijstvo	-	20	20
		Agrarna ekonomika	-	7	7
Skupaj	12		589	29	618

*prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

**upoštevani so vsi vpisani študenti (tudi absolventi).

Preglednica 117: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO

Razpisani študijski programi	Št.	2012/2013			
		Študijski program	Število študentov		
			R	I	S
1. stopnja (VS)		Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	87	-	87
		Biosistemsko inženirstvo	84	-	84
		Ekološko kmetijstvo	68	-	68
		Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	78	-	78
		Živinoreja	81	-	81
		Management v agroživilstvu in razvoj podeželja	67	-	67
1. stopnja (UN)		Kmetijstvo	74	-	74
2. stopnja		Kmetijstvo	47	-	47
		Agrarna ekonomika	28	1	29
		Varnost hrane v prehrambeni verigi	58	3	61
3. stopnja		Kmetijstvo	-	11	11
		Agrarna ekonomika	-	6	6
Skupaj bolonjski	12		672	21	693

*prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

**upoštevani so vsi vpisani študenti (tudi absolventi).

Preglednica 118: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO

Razpisani študijski programi	Št.	2013/2014			
		Študijski program	Število študentov		
			R	I	S
1. stopnja (VS)		Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	91	-	91
		Biosistemsko inženirstvo	75	-	75
		Ekološko kmetijstvo	73	-	73
		Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	80	-	80
		Živinoreja	87	-	87
		Management v agroživilstvu in razvoj podeželja	61	-	61
1. stopnja (UN)		Kmetijstvo	69	-	69
2. stopnja		Kmetijstvo	45	-	45
		Agrarna ekonomika	25	-	25
		Varnost hrane v prehrambeni verigi	60	-	60
3. stopnja		Kmetijstvo	-	13	13
		Agrarna ekonomika	-	4	4
Skupaj bolonjski	12		666	17	683

* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

**upoštevani so vsi vpisani študenti (tudi absolventi).

Preglednica 119: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO

Razpisani študijski programi	Št.	2014/15			
		Študijski program	Število študentov		
			R	I	S
1. stopnja (VS)		Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	87	-	87
		Biosistemsko inženirstvo	58	-	58
		Ekološko kmetijstvo	73	-	73
		Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	76	-	76
		Živinoreja	83	-	83
		Management v agroživilstvu in razvoj podeželja	47	-	47
1. stopnja (UN)		Kmetijstvo	75	-	75
2. stopnja		Kmetijstvo	42	-	42
		Agrarna ekonomika	20	-	20
		Varnost hrane v prehrabeni verigi	63	-	63
3. stopnja		Kmetijstvo	-	3	3
		Agrarna ekonomika	-	5	5
Skupaj	12		622	8	632

* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

**upoštevani so vsi vpisani študenti (tudi absolventi).

Preglednica 120: Študenti s tujim državljanstvom na fakulteti (v %) – SKUPNO

	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.
Delež tujih študentov	-	1,7 %	0,3%	0,2%	1,4 %	0,2 %
Struktura tujcev						
Članice EU	-	-	0,1%	0,2%	0,6 %	-
Bivše YU republike	-	1,7 %	0,2%	-	0,8 %	0,2 %
ZDA in Kanada	-	-	-	-	-	-
Ostala Amerika	-	-	-	-	-	-
Avstralija	-	-	-	-	-	-
Afrika	-	-	-	-	-	-
Azija	-	-	-	-	-	-

V študijskem letu 2014/15 smo na prvostopenjskih programih zabeležili vpis, ki je v povprečju zadnjih treh let. Skupaj je bilo na rendi študij v 1. letnik vpisanih 239 študentov, od tega 29 ponavljalcev. Opažamo rahel porast deleža študentov, ki se v naše programe vpisujejo po opravljeni splošni maturi- delež teh je v zadnjem letu presegel četrtno vseh vpisanih (26 %). Izrednega študija nismo razpisovali.

V letu 2014/15 smo v primerjavi z letom poprej zabeležili upad skupnega števila študentov za cca 7 %, kar je predvsem posledica nekoliko nižjega števila študentov v prvih in drugih letnikih različnih programov. Padec števila absolventov v primerjavi s prejšnjimi leti lahko pripisujemo spremembi zakonodaje, ki omejuje trajanje študija. Po strukturi študentov glede na spol je stanje dokaj izenačeno.

V omenjenem letu je bilo, skupno za vse programe, moč opaziti vidnejše povečanje skupne povprečne ocene študentov; ta je dosegla visoko oceno 7,8.

Slabša pa je situacija glede prehodnosti. Pri prehodnosti oiz 1. v 2. letnik je povprečna prehodnost znašala le 31 %, kar predstavlja sovjevrsten problem, s katerim se srečuje večina fakultet na UM. Predvidevamo, da je slaba prehodnost v veliki meri posledica vpisa na določen študijski program z namenom koriščenja statusa študenta in vseh poravic, ki temu pritičejo. Situacija se spremeni pri prehodnosti iz drugega v tretji letnik; prehodnost se je v tem primeru v omenjenem letu bistveno izboljšala in dosegla 59 %. Prehodnost iz zadnjega letnika v absolventski staž je v omenjenem letu bila 92 %, kar je prav tako nekoliko boljši rezultat, kot v prejšnjem letu.

Na vseh prvostopenjskih programih skupaj je v letu 2014/15 diplomiralo 32 študentov, kar je mnogo manj, kot v prejšnjih letih. Hkrati pa je možno opaziti trend povečevanja trajanja študija, kar je v osnovi posledica dejstva, da smo k zaključku študija spodbujali tudi študente, ki so predavnja obiskovali pred več leti. Največja doba trajanja študija v letih je namreč znašala 7,7 let.

Prednosti:

- Večji vpis dijakov z opravljeno splošno maturo
- Povečanje povprečne ocene
- Povečana aktivnost tutorjev

Slabosti:

- Zaznan padec interesa za naše programe
- Slaba prehodnost, predvsem iz 1. v 2. letnik
- Neprimerna izvedba prakse
- Nepravočasno reagiranje predstojnikov na slabši vpis

Priporočila:

- Intenziviranje aktivnosti na področju promocije; promocija je naloga slehernega posameznika, zaposlenega na FKBPV
- Analiziranje možnih vzrokov stagniranja oz. rahlega padca števila študentov ter izvedba aktivnosti za odpravo težave
- Analiziranje vzrokov slabe prehodnosti, predvsem iz 1. v 2. letnik ter izvedba aktivnosti za njihovo zmanjšanje ali odpravo
- Intenziviranje dela tutorjev in predstojnikov za izboljšano komunikacijo med pedagoškimi delavci in študenti
- Pregled stanja po posameznih programih in po potrebi izvedba sprememb vsebin (prilagoditve, dopolnitve)
- Analiziranje podatkov o študentih, ki so opravili večino izpitov in odnehali pred izdelavo diplomskega dela; ugotovitev vzrokov in, če je možno, ponovno motiviranje za pripravo diplomskega dela.

- Aktiviranje predstojnikov za sledenje uspeha študentov na posameznem študijskem programu
- Pri VS programih je bil v študentskih anketah prepoznan očitek na izvajanje prakse. Nujno je potrebno nemudoma spremeniti pravilnik o izvajanju prakse na FKBPV in s tem ustvariti osnovo za boljše definiranje obvez študentov in osebja, ki izvaja oz. sodeluje pri izvajanju prakse. Pri programih, ki so specifični in vključujejo več panog, je potrebno temu primerno prilagoditi tudi vsebine prakse.

V letu 2014/15 so pedagoški delavci na FKBPV pri študentski anketi dosegli v povprečju oceno 1,25, medtem ko je povprečna ocena na UM znašala 1,27. Splošno gledamo opazamo preobremenitve sodelavcev na področju pedagoškega dela. Nadobvezo (delno, v celoti ali nad nad obvezo) izvaja skoraj vsak visokošolski učitelj in dve tretjini asistentov. Na FKBPV v letu 2014/15 ni bilo (gledano za celotno leto in za polni delovni čas) zaposlenega nobenega t.i. »polnega raziskovalca« in nobenega mladega raziskovalca (MR). Zahteve po odličnem opravljanju pedagoške obveze in hkrati po odličnosti na področju znanstveno raziskovalnega dela postavljajo zaposlene v situacijo, ko postajata oba cilja hkrati izredno težko dosegljiva oz. na dolgi rok sploh nedosegljiva. Glede na obseg dela in želje po zadržanju ali dvigu kakovosti dela je zahteva zaposlenih po dodatnem zaposlovanju popolnoma razumljiva in upravičena, hkrati pa v tem trenutku, zaradi finančne situacije in nejasne prihodnosti glede financiranja visokega šolstva, žal neizvedljiva.

Enako velja za izvajanje strokovnih ekskurzij. Okrog velikega pomena take oblike izobraževanja ni potrebno diskutirati. V tem trenutku pa smo ena redkih fakultet na UM, ki za ta namen še nameni nekaj finančnih sredstev. V bodoče bomo poskušali vsaj ohraniti obseg sredstev, ki jih fakulteta namenja za izvajanje te dejavnosti.

3.6 Praktično usposabljanje študentov

Praksa predstavlja dopolnjevanje teoretičnega znanja s praktičnim, ki po končanem študiju omogoča uspešno vključitev v delo s področja študijskega programa in drugih področij povezanih s kmetijstvom in sorodnimi dejavnostmi. Zasnovana je predvsem kot praktično izpopolnjevanje oz. učenje, ki se lahko nadaljuje tudi v proizvodno delo. Prilagojena je ciljem študijskih programov in obsega spoznavanje novosti v znanosti, izobraževanju in v proizvodnji. Za organizacijo in koordinacijo prakse skrbijo nosilci predmetov in učitelj veščin – organizator prakse, ki so zadolženi za skladen potek in varnost prakse. Prakso izvajajo mentorji in inštruktorji, ki so s strani fakultete zadolženi za določeni sklop opravil in delovnih nalog v okviru sistemizacije opravil. Vsaka dejavnost povezana s prakso je skrbno načrtovana. Posamezen študent do diplome opravi vse obveznosti iz naslova prakse.

3.6.1 Deleži praktičnega usposabljanja in način izvedbe po programih

Visokošolski strokovni študijski programi:

Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine (OZP):

Praktično usposabljanje je v programu delno organizirano kot integralni del učnega procesa ali praktikum in kot strokovna praksa. Strokovno prakso imajo študenti v obsegu in po vsebinah, kot ga prikazuje preglednica 120, možnost opravljati na Univerzitetnem kmetijskem centru Univerze v Mariboru (UKC), na Centru za poljedelstvo in vrtnarstvo, skladno z internim Pravilnikom o izvajanju prakse na fakulteti ter do dva dni v tujini, ali na mojstrskih kmetijah, v podjetjih in zavodih s področja kmetijstva. Praktikum se izvaja v okviru terenskih vaj pri obveznih predmetih s področja kmetijstva v okviru izbirnih predmetov (skupno okoli 280 ur, oz. 14 ECTS). V ta del sodijo tudi strokovne ekskurzije.

Preglednica 120: načrt prakse za študente na dodiplomskem študijskem programu prve stopnje - agronomija po letnikih, lokacijah in obsegu

Lokacija	1. letnik (h)	2. letnik (h)	3. letnik (h)
Poskusno polje (poljedelstvo, zelenjadarstvo) FKBV	40	50	15
Rastlinjak UKC	20	5	50
Botanični vrt FKBV	25	5	60
Proizvodnja posestvo UKC	30	5	15
Pisanje dnevnikov in varno delo	10	10	10
Skupno število ur v študijskem letu	125	75	150

Praksa za študente Agronomije - okrasne rastline, zelenjava in poljščine poteka vso študijsko leto, to je od 1. 10. do 30. 09. V primeru neugodnih vremenskih razmer se mora pravočasno zagotoviti nadomestni termin (delo opravljeno v primernih razvojnih fazah, zrelosti,...) Študentje se za lažje izvajanje prakse razdelijo na manjše skupine (poskusno polje). Izvajanje prakse v rastlinjaku UKC, botanični vrt FKBV in posestvo UKC se izvaja po naprej pripravljenem seznamu, v skupini dveh do treh študentov. Načrtovano delo v določenem terminu mora biti izvedeno, kljub preteku predvidenega časa (vrednotenje in oskrba poskusov, ...) Za potrditev letnika morajo ure prakse biti izvedene v celoti. Ure prakse se študentom potrdijo po oddaji pravilno izpolnjenih in napisanih dnevnikov o praksi.

Študentje imajo pred začetkom izvajanja prakse opravljen preizkus usposobljenosti za varno delo, ki ga organizira in vodi fakulteta.

V skladu s 6. sklepom Senata FK z dne 1. 6. 2005 imajo študenti možnost opravljanja prakse za pridobitev praktičnih veščin v obsegu dveh mesecev v obliki in načinu, ki ga organizira fakulteta. Dodatno opravljena praksa in veščine, ki jih študent pridobi se navedejo v dodatku k diplomu. V okviru študijskega programa *Agronomija - okrasne rastline, zelenjava in poljščine* to obliko prakse priporočamo študentom, ki še niso imeli praktičnih izkušenj s področja kmetijstva in še zlasti tistim, ki pred vpisom v izbrani študijski program niso obiskovali kmetijskih oz. agroživilskih srednjih šol.

Živinoreja (ŽI):

Študijski praksi so namenjene 4 ECTS kreditne točke oz. 100 ur. Od tega je 70 ur samostojno delo študentov.

Praktično usposabljanje opravijo študenti študijske smeri Živinoreja na UKC Pohorski dvor, na Centru za živinorejo, PIRC za rejo prašičev in na testni postaji za perutnino Kamnica, pri rejcih na terenu ter po dogovoru v okviru programa tudi še na ostalih petih centrih, ki delujejo v sklopu UKC Pohorski dvor.

Praksa poteka še na mojstrskih kmetijah in zavodih s področja kmetijstva ter v uspešnih podjetjih, ki se ukvarjajo s kmetijsko pridelavo ali predelavo ter sorodnimi dejavnostmi, s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo, po dogovoru pa tudi v tujini. V okviru Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije je potekal projekt *Mojstrske kmetije*, ki je bil pridobljen na osnovi razpisa Ministrstva za šolstvo, znanost in šport »Partnerstvo, izobraževanja in dela« in je bil sofinanciran s strani Evropske unije v okviru Evropskega socialnega sklada. Projekt je obsegal postavitev standardov in modela za usposabljanje izvajalcev praktičnega pouka na mojstrskih kmetijah ter izdelavo programa in sistema usposabljanja za nosilce mojstrskih kmetij. Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je pri tem projektu aktivno sodelovala in je dosegla, da je državni zbor RS leta 2008 v noveli zakona o kmetijstvu uredil tudi status mojstrskih kmetij. Del projekta je tako že realiziran, za preostali del, do popolne aplikacije mojstrskih kmetij na državni ravni, pa še čakamo objavo ustreznih podzakonskih aktov v Uradnem listu RS.

V študij Živinoreje je vključenih dodatnih 175 kontaktnih ur, ki so vezane ne samo na terenske vaje, temveč tudi na pridobivanje praktičnega znanja. Praktičnemu usposabljanju je tako namenjenih 275 ur, ali 11 % ur v programu.

Prakso planira, vodi in nadzoruje učitelj veščin. Študentje imajo pred začetkom izvajanja prakse opravljen preizkus usposobljenosti za varno delo, ki ga organizira in vodi fakulteta.

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je na redni seji senata dne 1. 6. 2005 v sklepu 6. Sprejela odločitev, da študentom (če želijo) ponudi možnost opravljanja še dodatne organizirane prakse v obsegu dveh mesecev, v obliki in načinu, ki ga organizira.

Opravljen praksa se vpisuje v indeks prakse. Njeni posamezni sklopi se vpišejo in potrdijo s podpisom mentorja/inštruktorja, ali učitelja veščin. Pridobljeno znanje v okviru prakse preverja, ob predložitvi dnevnika, nosilec predmeta doc. dr. Marjan Janžekovič, ki prakso študentom, po opravljenih vseh obveznostih, tudi zaključi.

Management v agroživilstvu in razvoj podeželja (MARP):

Praktično usposabljanje (učna enota študijska praksa) se izvaja v kmetijskih in po dejavnosti kmetijstvu sorodnih podjetjih ter zavodih, s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo o izvajanju prakse, v okviru dislocirane enote v Rakičanu ali na sedežu fakultete ter na Univerzitetnem kmetijskem centru Pohorski dvor. Vsak študent mora, skladno s sklepi Senata Fakultete za kmetijstvo z dne 20. 4. 2005, v

okviru študija opraviti minimalno 6 ECTS praktičnega usposabljanja oz. 150 ur, kjer je 45 ur namenjenih praksi z mentorjem in 105 ur samostojnemu delu študenta. K praktičnemu usposabljanju prištevamo tudi del študijskega procesa v okviru učnih enot (terenske vaje). Skupno je tako v programu predvideno 271 ur praktičnega usposabljanja.

Študenti MARP opravljajo prakso na mojstrskih kmetijah, na kmetijskih zavodih, v državni upravi in v uspešnih podjetjih s področja agroživilstva in razvoja podeželja, v skladu s pravilnikom o izvajanju prakse.

Študentje imajo pred začetkom izvajanja prakse opravljeno usposabljanje in preizkus usposobljenosti za varno in zdravo delo, ki ga organizira in vodi fakulteta.

V skladu s 6. sklepom Senata FKBV z dne 1. 6. 2005 imajo študenti možnost opravljanja dodatne prakse za pridobitev praktičnih veščin v obsegu dveh mesecev v obliki in načinu, ki ga organizira FKBV. Dodatno opravljena praksa in veščine, ki jih študent pridobi se navedejo v dodatku k diplomi. V okviru študijskega programa MARP to obliko prakse priporočamo študentom, ki še niso imeli praktičnih izkušenj s področja kmetijstva in še zlasti tistim, ki pred vpisom niso obiskovali kmetijskih oz. agroživilskih srednjih šol.

Ekološko kmetijstvo (EK):

Praktično usposabljanje je v programu delno organizirano kot integralni del učnega procesa ali praktikum in kot strokovna praksa. Strokovno prakso imajo študenti možnost opravljati na Univerzitetnem kmetijskem centru Univerze v Mariboru (UKC FKBV) in v drugih organizacijskih enotah FKBV (Inštitut za kontrolo in certifikacijo v kmetijstvu, Inštitut za ekološko kmetijstvo, UC za vinogradništvo in vinarstvo Meranovo), skladno z internim Pravilnikom o izvajanju prakse na FKBV UM, v tujini ali na mojstrskih kmetijah, katerih status se pravno formalno ureja v okviru Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije, v obsegu 450 ur, od tega je 140 ur dela z mentorjem in 310 ur samostojnega dela (glej preglednico 121). Praktikum pa se izvaja v okviru terenskih vaj pri obveznih predmetih s področja kmetijstva in v okviru izbirnih predmetov. Praktično usposabljanje tako zajema 450 ur, oz. 18 ECTS. V ta del sodijo tudi strokovne ekskurzije.

Praksa za študente Ekološkega kmetijstva poteka vso študijsko leto, to je od 1. 10 do 30.9. V primeru neugodnih vremenskih razmer se mora pravočasno zagotoviti nadomestni termin (delo opravljeno v primernih razvojnih fazah, zrelosti,...) Študentje se za lažje izvajanje prakse razdelijo na manjše skupine (poskusno polje). Izvajanje prakse v rastlinjaku UKC, botanični vrt FKBV in posestvo UKC se izvaja po naprej pripravljenem seznamu, v skupini dveh do treh študentov. Načrtovano delo v določenem terminu mora biti izvedeno, kljub preteku predvidenega časa (vrednotenje in oskrba poskusov...) Za potrditev letnika morajo ure prakse biti izvedene v celoti. Ure prakse se študentom potrdijo po oddaji pravilno izpolnjenih in napisanih dnevnikov prakse.

Preglednica 121: načrt prakse za študente na dodiplomskem študijskem programu ekološkega kmetijstva po letnikih, lokacijah in obsegu

1. LETNIK, obseg 40 ur		
Predvideno delo in število ur	Jesen	Pomlad - poletje
	30 ur Poskusno polje FKBV Rastlinjak	85 ur Poskusno polje FKBV – delo po skupinah
	10 ur varno delo in vodenje dnevnikov prakse	
2. LETNIK, obseg 45 ur		
Predvideno delo in število ur	Zima - pomlad	Pomlad - poletje
	21 ur – vinogradništvo (rez) 21 ur – sadjarstvo (rez)	9 ure – botanični vrt 24 ur – UKC eko zelenjadarska proizvodnja 50 ur –poskusno polje FKBV 10 ure - simpoziji, posveti na FKBV
	10 ur varno delo in vodenje dnevnikov prakse	
3. LETNIK, obseg 55 ur		
Predvideno delo in število ur	Maj	Po dogovoru v tekočem študijskem letu
	40 ur – ekološke mojstrske kmetije	35 ur – simpoziji, posveti na FKBV Inštitut za ekološko kmetijstvo 40 ur – IKC UM (16 ur spremljanje dela s kontrolorjem ekološkega kmetijstva, 24 ur ostala dela na IKC) 50 ur – poskusno/proizvodno polje FKBV
	10 ur varno delo in vodenje dnevnikov prakse	

* Op. število ur v okviru posamičnih aktivnosti (v vseh letnikih) je okvirno in se lahko prilagaja glede na razvojne stadije rastlin in vremenske razmere ter druge potrebe.

V skladu s sklepom 6. Senata FK z dne 1. 6. 2005 imajo študenti možnost opravljanja dodatne prakse za pridobitev praktičnih veščin v obsegu dveh mesecev v obliki in načinu, ki ga organizira fakulteta. Dodatno opravljena praksa in veščine, ki jih študent pridobi, se navedejo v dodatku k diplomi. V okviru študijskega programa *Ekološko kmetijstvo* to obliko prakse priporočamo študentom, ki še niso imeli praktičnih izkušenj s področja kmetijstva in še zlasti tistim, ki pred vpisom v študijski program niso obiskovali kmetijskih oz. agroživilskih srednjih šol.

Praksa in praktikum se praviloma opravljata v obdobjih, ko glede na študijski program ni predvidenih drugih študijskih obveznosti. Praktikum je predvideno opravljati v vseh primerih, ko je narava izvedbe pedagoškega dela (terenske vaje, ekskurzije) in eksperimentalnega dela, vezana na vegetacijo oz. obdobja določenih opravil.

En teden prakse študenti opravijo na mojstrskih kmetijah, zavodih in uspešnih podjetjih iz tega področja, preostali del pa je usposabljanje na inštitutih (IKC, IEK), združenjih ekoloških kmetov in po dogovoru tudi drugje v okviru študijskega programa.

Študentje morajo pred začetkom izvajanja prakse opraviti preizkus usposobljenosti za varno delo.

Biosistemsko inženirstvo (BI):

Praktično usposabljanje na visokošolskem strokovnem študijskem programu Biosistemsko inženirstvo se izvaja kot strokovna praksa na Univerzitetnem kmetijskem centru (UKC FKBV) Pohorski dvor ter na mojstrskih kmetijah, zavodih in v podjetjih v kmetijski in sorodni dejavnosti, kjer ima FKBV sklenjeno pogodbo o izvajanju prakse. V okviru prakse in vaj na UKC FKBV Pohorski dvor so študenti vključeni v izvajanje praktičnega usposabljanja znotraj dejavnosti Centra za kmetijsko tehniko in fitomedicino ter ostalih centrov, ki delujejo na UKC FKBV, pod vodstvom mentorja. Po programu se praksa izvaja v 3. letniku. Ovrednotena je s 3 ECTS kreditnimi točkami, kjer je od 75 ur skupaj, 55 ur samostojno delo študentov in 20 ur z mentorjem. Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (U.I. RS št. 124, 19. 11. 2004) v svojem 5. členu vrednotijo en teden prakse z 2 ECTS kreditnima točkama. V programu smo namenili en teden za prakso v podjetjih, na zavodih, na zadrugah, na mojstrskih kmetijah in v drugih kmetijstvu sorodnih dejavnostih ter tri dni za enodnevno prakso z mentorjem. V študij Biosistemsko inženirstvo je vključenih tudi 160 ur, ki so vezane ne samo na terenske vaje temveč tudi v okviru le-teh na pridobivanje praktičnega znanja. Praktičnemu usposabljanju je tako namenjenih 240 ur.

V skladu s sklepom 6. Senata FKBV z dne 1. 6. 2005 imajo študenti možnost opravljanja dodatne prakse za pridobitev praktičnih veščin v obsegu dveh mesecev v obliki in načinu, ki ga organizira FKBV. Dodatno opravljena praksa in veščine, ki jih študent pridobi, se navedejo v dodatku k diplomi. V okviru študijskega programa *Biosistemsko inženirstvo* to obliko prakse priporočamo študentom, ki še niso imeli praktičnih izkušenj s področja kmetijstva in še zlasti tistim, ki pred vpisom niso obiskovali kmetijskih oz. agroživilskih srednjih šol.

Pred začetkom izvajanja prakse študenti opravijo preizkus za varno delo.

Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo (VVS):

Praktično usposabljanje je v programu delno organizirano kot integralni del učnega procesa ali praktikum in kot strokovna praksa. Praktično usposabljanje se izvaja v okviru terenskih vaj pri obveznih predmetih s področja kmetijstva in v okviru izbirnih predmetov. Študenti opravljajo prakso na Univerzitetnem kmetijskem centru Univerze v Mariboru (UKC FKBV), na Centru za sadjarstvo, na Univerzitetnem centru za vinogradništvo in vinarstvo Meranovo. V letu 2014 smo spremenili študijski program. V prejšnjem študijskem programu so študentje prakso opravljali v poletnem semestru tretjega letnika v obsegu 4 ECTS. Sedaj pa je prakse več (3 krat po 3 ECTS) in poteka v vseh treh letnikih. Tako se študenti s praktičnim delom v vinogradništvu, vinarstvu in sadjarstvu srečajo že v prvem letniku. Na ta način je študente veliko lažje seznaniti z vsemi opravili, ki potekajo čez celotno delo

Prakso pri predmetnem področju vinogradništvo in vinarstvo planira, vodi in nadzoruje Borut Pulko. Prakso pri predmetnem področju sadjarstvo in predelava sadja planira, vodi in nadzoruje Andrej Vogrin. Študentje imajo pred začetkom izvajanja prakse opravljen preizkus za varno delo, ki ga organizira in vodi FKBV.

Fakulteta za kmetijstvo je na redni seji senata z dne 1. 6. 2005 v sklepu 6. sklenila, da študentom (če želijo) ponudi tudi možnost opravljanja dodatne organizirane prakse v obsegu dveh mesecev v obliki in na način, ki ga organizira fakulteta.

Univerzitetni študijski program

Agrikultura in okolje:

Na univerzitetnem programu se praktično usposabljanje izvaja v manjšem obsegu preko terenskih vaj in v glavnini pri predmetu projektno delo. Omenjen predmet se izvaja v obsegu 75 ur oz. v vrednosti 3 ECTS. Študent v začetku 2. letnika naveže stik s katedro, katere dejavnosti so najbližje njegovemu interesu. Po dogovoru z vodjem katedre se vključi v raziskovalno delo katedre.

Tak način dela omogoča študentu zelo hiter kontakt z raziskovalnim delom. Omogočeno je tudi kombinirano izvajanje ur na več enotah (katedra – katedra, katedra – zunanja inštitucija). Študent si tako pridobi številne informacije o vsebinah dela na katedri (katedrah), seznani se s specifikami zasnov in vrednotenja poskusov, spozna potencialnega mentorja, kar lahko predstavlja dobro osnovo za nadaljevanje sodelovanja v trenutku izbire teme in izdelave diplomskega dela.

Študentje univerzitetnega programa lahko opravljajo ure iz naslova projektne dela na različne načine (vendar izključno v dogovoru z vodjem katedre): na Univerzitetnem kmetijskem centru (ki predstavlja osrednji center kmetijske prakse za študente), v laboratorijih Fakultete za kmetijstvo, v laboratorijih kmetijskih zavodov in inštitutov, v pooblaščenih institucijah, ki se ukvarjajo s kmetijsko inšpekcijo, v organizacijah, ki se ukvarjajo z žlahtnjenjem rastlin in semenarstvom, v organizacijah, ki se ukvarjajo s selekcijo domačih živali, na veterinarskih klinikah in veterinarskih postajah, v industriji kmetijske mehanizacije in opreme, na servisih za kmetijsko mehanizacijo in opremo, v kmetijskih trgovskih centrih in kmetijskih trgovinah, v kmetijskih proizvodnih obratih, v obratih za predelavo kmetijskih proizvodov, na kmetijsko-izobraževalnih ustanovah, v botaničnih vrtovih, v zooloških vrtovih, na urejenih kmetijah (mojstrske in druge kmetije), v genskih bankah, pri pridelovalcih okrasnih rastlin in rejcih malih in/ali drobnih živali, v državni upravi za kmetijstvo, za geodezijo ali zemljiškem katastru, pri proizvajalcih fitofarmaceutskih sredstev, gnojil, maziv, dezinficijensov, zdravil, krmil, pri Kmetijsko gozdarski zbornici, v parkih in narodnih parkih, pri certifikacijskih organih za kmetijsko mehanizacijo, v inštitutih za kontrolo in certifikacijo v kmetijstvu, pri organih za testiranje kmetijskih strojev in naprav, na kmetijsko živilskih sejmi, v gozdarstvu in gozdarskih storitvah, v gradbeništvu (če je povezano s kmetijstvom) in v tujih sorodnih institucijah, povezanih s kmetijsko dejavnostjo.

3.6.2 Usposabljanje in preizkus iz varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti

Študentje imajo pred začetkom izvajanja prakse opravljeno usposabljanje in preizkus usposobljenosti za varno in zdravo delo, ki ga organizira in vodi fakulteta. Študenti se seznani s predpisi in obveznostmi, z nevarnostmi pri delu, ocenjevanjem tveganj, preventivnimi ukrepi in postopki dobre prakse.

Organizator prakse poskrbi, da ima vsak študent opravljeno usposabljanje iz varstva pri delu in opravljen preizkus znanja s tega področja. Če tega nima, ne sme opravljati prakse.

3.6.3 Mentorji in inštruktorji praktičnega usposabljanja

Prakso izvajajo mentorji in inštruktorji, ki so s strani fakultete zadolženi za določeni sklop opravil in delovnih nalog. Študentom na praksi razložijo pomen določenih aktivnosti, posamezna opravila in jim pomagajo pri izvedbi, če pride do nejasnosti in težav. Vsaka dejavnost povezana s prakso je skrbno načrtovana.

Priložen je seznam izvajalcev s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo o opravljanju prakse (preglednica 148).

3.6.4 Obvezno zavarovanje študentov na praksi in terenskih vajah

Študenti/študentke na praksi so za primer invalidnosti, telesne okvare ali smrti, ki je posledica poškodbe pri delu ali poklicne bolezni, obvezno zavarovani po predpisih o pokojninskem in invalidskem zavarovanju in zdravstvenem varstvu ter zdravstvenem zavarovanju.

4 RAZISKOVALNO DELO NA FAKULTETI

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru se samostojno in v sodelovanju z znanstvenimi skupinami drugih ustanov ukvarja z razvojnimi, aplikativnimi in temeljnimi raziskavami. Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru je raziskovalna organizacija, v okviru katere delujejo tri raziskovalne skupine:

- Raziskovalna skupina za živalsko produkcijo in predelavo
Vodja raziskovalne skupine: red. prof. dr. Dejan Škorjanc
- Raziskovalna skupina za rastlinsko produkcijo in predelavo
Vodja raziskovalne skupine: red. prof. dr. Jernej Turk
- Raziskovalna skupina za biologijo – rastlinsko fiziologijo
Vodja raziskovalne skupine: doc. dr. Janja Kristl

Raziskovalna dejavnost se izvaja preko raziskovalnih skupin in številnih samostojnih raziskovalnih projektov (mednarodnih, temeljnih, aplikativnih, ciljno raziskovalnih in drugih raziskovalnih projektov za neposredne uporabnike). Raziskovalci objavljajo rezultate raziskav v vrhunskih mednarodnih znanstvenih revijah, na znanstvenih kongresih in simpozijih svetovnega in evropskega ranga, kakor tudi doma.

Raziskovalno delo je pomembna dopolnitev k osnovnemu poslanstvu fakultete, prav tako pa ga je FKBV prepoznala kot eno prioritetenih področij v strategiji razvoja. Raziskovalno delo na Fakulteti napreduje iz leta v leto na vseh področjih, ki jih pokriva fakulteta kot tudi na interdisciplinarnih področjih, kjer raziskovalci nase fakultete sodelujejo z domačimi in tujimi partnerji. Od leta 1995, ko se je Visoka kmetijska šola preoblikovala v Fakulteto za kmetijstvo, zaznavamo izrazito rast znanstvene produkcije v obliki člankov objavljenih v revijah s faktorjem vpliva, ki se je od dveh člankov v letu 1996 ustalila med 20 in 30 članki letno. Posledica večje publicistične dejavnosti je tudi večje število citatov, katerih v zadnjih desetih letih beležimo 1667 (preglednica 123). Od leta 1995 se je število aktivnih raziskovalcev povečalo iz 26 na 52. Povečala se je tudi kvaliteta teh objav, saj sodelavci fakultete v letu 2014 beležijo rekordnih 14 člankov objavljenih v revijah prve četrtine glede na faktor vpliva.

Raziskovalno delo profesorjev in predavateljev predstavlja ob pedagoški dejavnosti drugo pomembno težišče dela na fakulteti. Znanstveno raziskovalna in strokovna dejavnost se izvaja doma in v mednarodnem prostoru. Fakulteta ima na tem področju bogato zgodovino in iz leta v leto napreduje na vseh znanstvenih področjih, ki jih pokriva. Raziskovalci fakultete sodelujejo z domačimi in tujimi partnerji tudi na številnih interdisciplinarnih področjih.

Sodelovanje pri številnih skupnih projektih, delavnicah, problemskih konferencah, publikacijah, predavanjih se odvija s številnimi nacionalnimi in mednarodnimi visokošolskimi zavodi, institucijami, organizacijami in podjetji. Medinstitucionalno

sodelovanje se odraža v obliki razvojnih, aplikativnih in temeljnih raziskav ter drugih raziskovalnih projektov za neposredne uporabnike.

Razvejana znanstvenoraziskovalna dejavnost se kaže v prodornem nastopu njenih profesorjev in raziskovalcev znotraj uglednih mednarodnih znanstvenih teamov in projektov, kar se neposredno odraža tudi v njihovih številnih objavah v vrhunskih mednarodnih znanstvenih revijah. Na fakulteti imamo tudi razmeroma bogato izmenjavo profesorjev in študentov z njenimi akademskimi partnerji iz tujine na vseh ravneh raziskovalne in študijske dejavnosti.

Izvajajo se tudi projekti, ki kažejo na zelo dober primer povezovanja raziskovalnih inštitucij znotraj univerze in navzven, ki s pozitivno naravnostjo interdisciplinarnih raziskav kažejo pravo pot v uspešno raziskovalno prihodnost in prepoznavnost raziskovalcev FKBV UM. Povečuje se število izmenjav raziskovalcev iz tujine, ki prihajajo na izmenjave v Slovenijo in tudi obratno. Rezultati našega dela se kažejo v povečanju števila objav v znanstvenih revijah ter števila citatov. Povečali smo znanstveno-raziskovalno dejavnost z državami izven Evrope, še posebej z Afriko, Indijo in Azijo. Na ta način se je povečala vpetost dodiplomcev in podiplomcev v raziskovalno delo.

V letu 2007 smo aktivno sodelovali kot zunanji eksperti pri projektih ERA (npr. ERA-ARD; ERA-Snowman; ERA-SafeFood). Kot dokaz znanstvene odličnosti prispeva tudi dejstvo, da imamo v komisiji za podeljevanje Zoisovih nagrad, kot najvišjega priznanja za raziskovalno delo v R Sloveniji našega člana. Prav tako je FKBV vključena v seznam EFSA (European Food Safety Authority) institucij, ki zanjo opravljajo izvedenska mnenja. Imamo pa tudi individualno EFSA eksperta. Uspešno povezujemo tudi znanstveno-raziskovalne rezultate s stroko, kar dokazujemo s 160 objavljenimi strokovnimi deli v letu 2009.

Raziskovalci si prizadevajo, da lahko temeljna spoznanja raziskav uspešno uporabijo tudi praksa in da z znanjem, ki ga imajo, rešujejo konkretne probleme in na ta način prispevajo k večji ustvarjalnosti, razvoju, splošni kakovosti življenja in prepoznavnosti.

V letu 2013/2014 smo bili nosilci 5 CRP-ov, pri 5 CRP-ih pa smo bili sodelujoča organizacija. V letu 2013/2014 smo bili vpeti v 2 temeljna in 1 aplikativni projekt. Pomembna je naša programska skupina z naslovom: "Raziskave za zagotavljanje varne hrane in zdravja" in infrastrukturna dejavnost v Botaničnem vrtu.

Preglednica 122: Izvirni znanstveni članki (TD=1.01, 1.02, 1.03) in znanstvene monografije (TD=2.01) po obdobjih

Časovni razpon	Izvirni znanstveni članki	Znanstvene monografije
1970 - 1975	3	0
1976 - 1980	3	0
1981 - 1985	8	0
1986 - 1990	11	0
1991 - 1995	10	0
1996 – 2000	51	0
2001 – 2005	97	9
2006 - 2010	116	11
2011	35	1
2012	28	2
2013	34	0
2014	24	1
2015	20	0
SKUPAJ	440	24

Preglednica 123: Število znanstvenih člankov s faktorjem vpliva, število člankov objavljenih v prvi četrtini revij glede na faktor vpliva, število citatov v 10 letih in število aktivnih raziskovalcev fakultete v obdobju 1996-2015

Leto	Število člankov v revijah s faktorjem vpliva	Število člankov v revijah prve četrtine glede na faktor vpliva	Število čistih citatov	Število raziskovalcev
1996	2	2	0	34
1997	4	2	3	34
1998	6	2	9	35
1999	4	0	21	36
2000	3	0	35	38
2001	9	3	54	42
2002	11	2	65	42
2003	11	3	79	39
2004	8	2	110	39
2005	16	2	140	42
2006	14	1	197	43
2007	15	0	260	45
2008	23	4	337	46
2009	24	6	434	49
2010	19	4	555	44
2011	32	10	738	44
2012	21	2	988	45
2013	27	5	1233	48
2014	31	14	1464	50
2015	20	3	203*	48

*Število citatov v letu 2015. Za leto 2014 in nazaj so podatki za več let skupaj.

Sodelavci Fakultete so objavili tudi izjemno odmevne monografije (knjige) pri tujih založbah (8 v obdobju 1996-2014). Od tega si posebno omembo zaslužijo 3 monografije objavljene pri uglednih mednarodnih založbah kot so Verlag dr. Kovač ter Taylor in Francis. Poseben pomen pa imajo tudi znanstvene monografije v slovenskem jeziku, sodelavci Fakultete so jih v obdobju 1996-2014 objavili 27.

Preglednica 123: Nacionalni projekti in programi, ki jih financira MVZT(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Raziskovalni program	Infrastrukturni programi	Centri odličnosti	Temeljni projekti	Aplikativni projekti	Podoktorski projekti
2005	1	1	-	1	5	-
2006	1	1	1	-	5	-
2007	1	1	1	1	2	1
2008	1	1	1	1	4	1
2009	1	1	1	1	1	1
2010	1	1	1	1	1	1
2011	1	1	1	2	2	0
2012	1	1	1	2	0	0
2013	1	1	1	2	1	0
2014	1	1	1	2	1	0

Preglednica 124: Drugi nacionalni projekti, financirani iz proračuna RS in drugih virov (Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Število CRP-ov	Drugi projekti iz proračunskih sredstev	Drugi projekti izven ARRS v Sloveniji	Drugi projekti izven ARRS izven Slovenije
2005	14	3	3	1
2006	16	5	3	-
2007	12	2	5	1
2008	15	5	7	-
2009	15	5	9	1
2010	19	5	4	1
2011	19	6	6	3
2012	11	8	12	4
2013	10	8	10	4
2014	12	11	3	1

Preglednica 125: Mednarodno sodelovanje(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	5. okvirni program	6. okvirni program	7. okvirni program	Drugo	Bilaterale
2005	-	1	-	1	4
2006	-	1	-	1	4
2007	-	5	-	2	3
2008	-	7	-	2	4
2009		4		3	2
2010	0	0		3	2
2011	0	0	1	4	4
2012	0	0	3	7	5
2013	0	0	4	8	3
2014	0	0	5	5	1

Kot eden stalnih ciljev Fakultete je tudi povečanje projektnega financiranja. Zaenkrat se lahko v obdobju 1996-2015 Fakulteta pohvali z izvajanjem evropskih projektov

(različni programi) in CRP projektov ter tudi temeljnih in aplikativnih projektov financiranih s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

Raziskovalno delo pa se seveda prepleta tudi z razvojnim in strokovnim delom. Fakulteta je tako pionir na nekaterih področjih vinogradništva kot so uvajanje integrirane pridelave grozdja in pospešene vzgoje vinske trte (začetek rodnosti v drugem letu) v 90-ih, novih tehnoloških rešitev v tehnologiji pridelave trsnih cepljenk, selekcija novih klonov različnih sort vinske trte in introdukcija novih podlag, odpornih vinskih sort ter sort za pridelavo namiznega grozdja. Na področju sadjarstva moramo prav tako omeniti uvajanje integrirane pridelave ter kasneje ukrepov okoljskega programa in ohranjanju tradicionalnih travniških sadovnjakov. Pomembno vlogo ima Fakulteta tudi pri uvajanju in razvoju ekološkega kmetijstva v Sloveniji. Na področju živinoreje je potrebno izpostaviti soizvajanje skupnega temeljnega rejskega programa v Sloveniji. FKBPV ima status Druge priznane organizacije v govedoreji in je zadolžena za vodenje ter nadzor izvajanja preizkušnje potomcev bikov lisaste pasme na rastne in klavne lastnosti. Na fakulteti ima sedež tudi največja pasemska organizacija rejcev - Zveza društev rejcev govedi lisaste pasme Slovenije, ki je koncesionar za izvajanje javne službe strokovnih nalog v živinoreji na področju govedoreje.

Na področju biosistemskega inženirstva so sodelavci Fakultete razvili metodo napovedovanja pridelka jabolk s pomočjo digitalne analize slike, uvajajo pa tudi metode preciznega kmetijstva. Agrarna ekonomika in z njo povezane discipline (razvoj podeželja ter management v kmetijstvu) je prav tako eno izmed pomembnih področij Fakultete, kjer moramo poleg uvedbe prvega podiplomskega programa Agrarne ekonomike v Sloveniji nasploh (leta 2000), omeniti še uvedbo povsem novega metodološkega instrumentarija predvsem na področju managementa v kmetijstvu ter sodelovanje na relativno velikem številu evropskih projektov na področju razvoja podeželja. Na področju mikrobiologije in biokemije smo predvsem usmerjeni v raziskave zagotavljanja varne hrane za potrošnike. Uspeli smo razviti nove probiotične seve iz rodu *Lactobacillus*. Z uporabo celičnih modelov črevesja smo uspešno študirali interakcije črevesnih patogenov z gostiteljem, hkrati pa določevali biodostopnost bioloških substanc in onesnaževal v hrani. Sodelavci fakultete se ukvarjajo tudi z razvojnim delom na področju uporabe novih materialov v substratih, ki jih uporabljamo za gojenje rastlin v proizvodnji ali v urbanem okolju ter znanstveno raziskovalno delo na področju ohranjanja ogroženih, redkih in zaščitene rastlinskih vrst. Na koncu še naj omenim razvojno delo na ponovnem uvajanju pridelave in predelave sladkorne pese v Sloveniji.

Raziskovalci si prizadevajo, da lahko temeljna spoznanja raziskav uspešno uporabi tudi praksa in da z znanjem, ki ga imajo, rešujejo konkretne probleme in na ta način doprinesejo k večji ustvarjalnosti, razvoju, splošni kakovosti življenja in prepoznavnosti. Konkreten prenos znanja v neposredno prakso se pa kaže tudi v 71 projektih za direktne naročnike v obdobju 2003-2014.

4.1 Vključevanje študentov v raziskovalno delo

Naši študentje se v veliki večini v višjih letnikih vključijo v raziskovalno delo naših laboratorijev. Glede na to, da imamo kar nekaj laboratorijev in posestvo s pestro razvejano raziskovalno dejavnostjo, se lahko vključijo v področje, ki jih najbolj zanima. Priprave na vključevanje študentov v raziskovalno delo pa se začnejo že v srednji šoli, saj vsako leto sodelujemo tudi z mentorstvi dijakov v okviru mladinskih raziskovalnih nalog.

Naj poudarimo, da v sklopu projektov nastajajo diplomske naloge, magistrske naloge in doktorske disertacije. Na njihovi podlagi nastajajo številni SCI članki.

Prav tako smo zelo uspešni in prepoznavni z raziskovalnim delom v mednarodnem merilu, saj prihaja k nam vsako leto do 10 ali več študentov, večinoma iz zahodnoevropskih držav pa tudi drugih, ki opravijo del magisterija, diplome ali druge oblike raziskovalnega dela v somentorstvu z našimi raziskovalci. Razveseljivo je tudi, da prihaja k nam v okviru raziskovalnih povezav, vse več tujih uveljavljenih raziskovalcev.

V letu 2013 je naša študentka doktorskega študija Kmetijstva Nina BATOREK, dr. vet. med. dobila priznanje za najboljši dosežek s področja živalske produkcije in predelave s strani Znanstvenega sveta za biotehniko (ARR) za odlično objavo v najboljši reviji s področja "animal science".

BATOREK, Nina, ŠKRLEP, Martina, PRUNIER, A., LOUVEAU, I., NOBLET, J., BONNEAU, Michel, ČANDER-POTOKAR, Marjeta. Effect of feed restriction on hormones, performance, carcass traits and meat quality in immunocastrated pigs. Journal of animal science, ISSN 0021-8812, 2012, vol.90, str.4593-4603, doi: 10.2527/jas.2012-5330.

4.2 Predstavitve raziskovalnih rezultatov

Na podlagi projektov nastajajo številni SCI članki. Številni izsledki projektov so predstavljeni tudi strokovni javnosti na mednarodnih in domačih srečanjih. Rezultate je možno uporabljati tudi v praksi – na kmetijskih gospodarstvih, pri promoviranju okolju prijaznejših načinov kmetovanja, promoviranju kakovosti hrane in povezanosti le-te z načinom pridelave, lahko pa bili tudi podlaga sprejemanju ukrepov kmetijske, okoljske in zdravstvene politike.

Člani Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede se zavedamo pomena predstavitev svojih rezultatov tako domači kot svetovni javnosti. Pri tem lahko naše aktivnosti razdelimo v dve področji:

1. Obveščanje strokovne domače in tuje javnosti o naših raziskovalnih dosežkih poteka preko:
 - aktivnih udeležb na strokovnih in predvsem znanstvenih srečanjih s predstavitvijo rezultatov,

- vabljenih predavanj na domačih in tujih univerzah in
- objav v strokovni in znanstveni periodiki.

2. Obveščanje najširše domače javnosti s poljudnimi članki poteka na naslednje načine:

- poljudni članki, ki jih pišejo člani naše fakultete v poljudnih revijah,
- intervjuji in udeležba na okroglih mizah,
- sodelujemo tudi na raznih prireditvah.

Prepričani smo, da dajejo raziskovalna dela dovolj kakovostne rezultate tako za razvoj znanosti kot tudi za razvoj kmetijstva v Sloveniji. Raziskovalci objavljajo rezultate raziskav v vrhunskih mednarodnih znanstvenih revijah, na znanstvenih kongresih in simpozijih svetovnega in evropskega ranga, kakor tudi doma.

V Sloveniji bi bilo v prihodnje potrebno financiranje v bistveno več zlasti multidisciplinarnih raziskav, ki bi bile usmerjene tudi v vplive hrane iz različnih načinov pridelave na zdravje ljudi na podlagi epidemioloških raziskav podprtih z laboratorijskimi analizami.

4.3 Programske skupine

Na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede deluje 1 programska skupina, ki je registrirana pri Agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Delo v programski skupini predstavlja osnovo temeljnega znanstvenoraziskovalnega dela na fakulteti, zato je vanjo vključena večina naših raziskovalcev. Generalna strategija raziskav raziskovalnega programa je pridobiti nova temeljna znanja, ki se bodo uporabila za zagotavljanje varne hrane v celotni prehrambeni verigi in pozitivnega vpliva na zdravje živali in ljudi, kar bo povečalo kvaliteto življenja ter doprineslo k trajnostnemu in ekonomskemu razvoju Slovenije ter ugledu slovenske znanstvene in gospodarske sfere v Evropi in svetu. Raziskovalni program sestavljajo raziskovalci iz področja naravoslovja, biotehnike in medicine, kar daje interdisciplinarno povezanost tudi znotraj programske skupine same. Na ta način bomo zagotovili tudi aplikacijo temeljnih vsebin v zagotavljanju varne hrane in zdravja. Poslanstvo naše programske skupine je doprinesiti k temeljnim novim spoznanjem, ki bodo z aplikacijami zagotovile varno, kvalitetno in zdravo hrano v Sloveniji, Evropi in svetu, ne samo s temeljnimi znanstvenimi spoznanji temveč bodo povečale kvaliteto življenja, zdravje rastlin, živali in ljudi in okolja ter povečale gospodarske možnosti slovenskega znanja in gospodarja. Eno izmed večjih poslanstev je tudi zmanjšanje uporabe laboratorijskih živali z funkcionalnimi celičnimi modeli in poskrbeti za dobrobit gojenih živali.

Raziskovalne vsebine predlaganega programa so razdeljene v sklope, ki pokrivajo vse vidike zagotavljanja varne hrane in zdravja v celotni prehrambni verigi kot so: pridelava hrane, predelava hrane ter zdravje in potrošnik.

Programska skupina P1-0164 z naslovom Raziskave za zagotavljanje varne hrane in zdravja je bila v letu 2013 evalvirana s strani javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. V letu 2013 se je programski skupini izteklo financiranje, zato smo vložili raziskovalni program za prihodnje obdobje. Na osnovi pozitivne ocene zaključenega poročila (2009-2013) in prav tako pozitivno ocenjenega programa za naprej smo dobili odobreno financiranje za obdobje petih let 01. 01. 2014 – 31. 12. 2018. Zaradi ukinitve programske skupine Biodiverziteta (FNM UM) smo pridobili tudi nekaj dodatnih ur, vendar pa smo jih namenili za vključitev dveh kolegov iz FNM-ja UM v našo programsko skupino.

V študijskem obdobju 2014/15 smo bili uspešni na razpisu s strani ARRSja in tako pridobili še dodatnih dobrih 200 raziskovalnih ur. Na ta račun smo za obdobje 10 mesecev na polovični zasedbi delovnega mesta laboranta/tehnika zaposlili Dr. Maria GORENJAKA. S tem smo sicer nekoliko okrepili področje raziskovanja simulacij intestinalnega trakta s pomočjo celičnih kultur, kar nam omogoča nadaljevanje dela programske skupine. Bi pa na tem področju dejansko potrebovali še vsaj 1000 raziskovalnih ur, da bi lahko zaposlili raziskovalca za polni delovni čas. Prav tako bi fakulteta potrebovala še eno programsko skupino, da bi se vsebine logično razdelile na vsaj dva dela. To bi nam omogočalo tudi večjo uspešnost pri bodočih razpisih.

Na razpisih za MR nismo bili uspešni in programska skupina po zaključitvi doktorata Dr. Maria GORENJAKA ostaja brez MRja. Za ta del problematike nimamo rešitev!

Sodelavci Fakultete so tudi člani programske skupine P4-0022 Ekonomika agroživilstva in naravnih virov, ki jo vodi Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani.

4.4 Ocena stanja in usmeritev

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede se zavedamo svojega temeljnega poslanstva – to je vzgoja in izobraževanja novih inženirjev, magistrov in doktorjev znanosti ter podpora našemu gospodarstvu. Prav tako se zaveda, da znanstvena področja, ki jih pokriva FKBV, niso omejena na lokalni prostor. Zato si člani fakultete močno prizadevajo povezati se v enotni evropski in svetovni raziskovalni prostor, obenem pa svoje raziskovalne dosežke prenašati v našo industrijo.

Raziskovalci objavljajo rezultate raziskav v vrhunskih mednarodnih znanstvenih revijah, na znanstvenih kongresih in simpozijih svetovnega in evropskega ranga, kakor tudi doma. V zadnjih letih je to zelo okrepilo vzajemno mednarodno sodelovanje FKBV s številnimi eminentnimi svetovnimi in evropskimi institucijami. Sodelovanje vključuje tudi izmenjavo profesorjev in študentov preko programov Socrates – Erasmus.

Na področju znanstvenoraziskovalnega dela želimo povečati napore za pridobitev temeljnih in aplikativnih raziskovalnih projektov v slovenskem prostoru, predvsem pa se še nadalje uspešno vključevati v mednarodne znanstvene tokove. Tudi na komparativno prednosti, ki jo ima naša fakulteta pred ostalimi sorodnimi visokošolskimi ustanovami v bližnji in daljni soseščini, nikakor ne gre pozabiti. Pristopili bomo tudi k sistematskemu načrtovanju izboljšanja raziskovalne infrastrukture.

5 PROSTORI IN MATERIALNI POGOJI

5.1 Prostori

V študijskem letu 2008/09 se je Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede preselila na novo lokacijo – Pivola 10, Hoče v novo stavbo. Stavba na Vrbanski 30, iz katere se je fakulteta preselila, je bila vrnjena katoliški cerkvi.

Pedagoški proces poteka v glavnem v novogradnji fakultete v Pivoli, ki je v neposredni bližini posestva – Univerzitetni kmetijski center Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede.

Učni proces vinogradništva in vinarstva poteka na Meranovem. Del predavanj pa poteka tudi v Vili Pohorski dvorec. Praktični del pouka v veliki meri poteka na posestvu Univerzitetnega kmetijskega centra, delno pa tudi v okviru projekta »mojstrske kmetije« in v uspešnih kmetijskih podjetjih po vsej Sloveniji.

Novogradnja Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede na lokaciji v Pivoli, Hoče - ima skupno kvadrato 5808 m².

Dislocirana enota v Rakičanu

Študijski program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja je fakulteta izvajala le na dislocirani enoti v Rakičanu. Tu ima šola najete prostore v stavbi rakičanskega gradu. V gradu je 5 opremljenih predavalnic in računalniška predavalnica z dostopom do interneta s 15 delovnimi postajami. Laboratorijske vaje iz predmeta Agrokemija pa po pogodbi potekajo na bližnji srednji zdravstveni šoli. Nekaj tehničnih težav se nanaša na ogrevanje prostorov pozimi kot tudi na dostopnost sobe za študente. Sredstva za ta študij so razen Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo prispevala tudi RRA Mura in Občina Murska Sobota.

Preglednica 126: Površine prostorov na FKBV

Prostor	Kvadratura (m ²)
Arhivi	113,40
Hodniki	2281,00
Kabineti	1084,12
Knjižnica	289,57
Laboratoriji	801,47
Pisarne	289,79
Predavalnice	1188,48
Sanitarije	333,11
Skupni prostori	359,76
Tehnični prostori	220,80

5.2 Oprema

Preglednica 127: Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti visokošolskega zavoda

Vrsta opreme	Število
Računalniška oprema po uporabnikih	202 (81 prenosnih in 121 fiksnih)
Za študente	35
Za nepedagoško osebje	19 fiksnih, 5 prenosni
Za učitelje, asistente, raziskovalce, teh. sodelavce	53 fiksnih, 75 prenosnih
Kotlovnica	1 fiksni
UKC	
Uprava	6 fiksnih
Hlev	1
Rastlinjak	1
Botanični vrt	5 fiksni, 1 prenosni
Opremljenost predavalnic	
Namizni PC	18 + 5
Audio - vizualne naprave	4
Fiksni projektorji	10
Prenosni projektorji	19
Televizorji	1
Server	3

5.3 Informacijski sistem

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede uporablja informacijski sistem Univerze v Mariboru, ki ga tvorijo naslednji podsistemi:

Kadrovski informacijski podsistem (KIPS in KIS)

Vodi evidenco o zaposlenih na Univerzi. Zajeti so osnovni podatki o zaposlenih, funkcije zaposlenih, plačni razredi, habilitacije, vrsta delovnega razmerja. Kadrovske podatke uporabljajo tudi ostali informacijski podsistemi.

Akademski informacijski podsistem (AIPS)

Vodi evidenco o študentih in izvajanju študijskega procesa. Sestavljajo ga vpisna evidenca, izpitna evidenca, predmetniki, najava študijskega procesa, evidenca pedagoških obveznosti, evidenca o postopkih, ki se izvedejo ob diplomah, magisterijih in doktorskih nalogah, izdelava statistik, študentska anketa.

Finančni informacijski podsistem (FIPS)

Sestavljajo ga glavna knjiga, saldakonti, plače in drugi osebni prejemki, osnovna sredstva, stroškovno računovodstvo, obračun DDV, fakturiranje in finančni tokovi.

Študenti imajo možnost elektronskega vpisa, elektronske prijave in odjave na izpit.

FKBV ima nabavljeno programsko opremo za podporo pri izdelavi urnikov.

5.4 Knjižnica

Knjižnica Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede skupaj z drugimi fakultetnimi knjižnicami Univerze v Mariboru (UM) in Univerzitetno knjižnico Maribor (UKM) predstavlja knjižnično-informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM). Soustvarjamo vzajemni katalog Slovenije (COBISS/OPAC), do konca leta 2014 smo vanj prispevali 25.365 zapisov.

Knjižnica s svojo dejavnostjo predstavlja veliko podporo pedagoškemu in znanstveno-raziskovalnemu delu na fakulteti. Osnovno poslanstvo knjižnice je zagotavljanje vseh vrst knjižničnih storitev, od nabave in obdelave gradiva vseh vrst, izposoje na dom in v čitalnico, posredovanje informacij (ustnih ali pisnih), izobraževanje uporabnikov za uporabo knjižničnih storitev in el. virov – baz podatkov, medknjižnične izposoje, izdelave osebnih bibliografij ...

V knjižnici sta redno zaposleni 2 strokovni delavki. Obe zaposleni imata opravljen bibliotekarski izpit in licence za delo v COBISS-u.

Vsa dela v knjižnici so avtomatizirana, od izposoje, medknjižnične izposoje, inventarizacije, katalogizacije in nabave literature.

V študijskem letu 2014/2015 je imela knjižnica Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru 737 aktivnih uporabnikov, od tega 553 študentov. Delež študentov - aktivnih uporabnikov knjižnice je visok, 75,0 %. Uporabniki Knjižnično-informacijskega sistema Univerze v Mariboru (KISUM-a) uporabljajo enotno izkaznico, s katero si lahko izposojajo literaturo v vseh knjižnicah Univerze v Mariboru in UKM.

Tako smo tudi v študijskem letu 2014/2015 beležili porast izposoje gradiva in transakcij. Opravili smo skupaj 10.153 transakcij, od tega 9.658 izposoj na dom in 495 zabeleženih izposoj v knjižnico/čitalnico. Podatek za čitalnico je še bistveno višji, ker je gradivo v prostem pristopu in je enostavno nemogoče fizično zabeležiti vse kar v čitalnici študenti uporabijo. Veliko je bilo tudi iskanja po bazah podatkov iz lokacije knjižnice, pa tudi od doma, vendar podatke za celo univerzo beleži UKM. Beležimo tudi porast števila obiskov spletnega mesta knjižnice, 13.477 virtualnih obiskov. Opazen je porast uporabe elektronskih in avtomatiziranih storitev, ki so na voljo našim uporabnikom.

V letu 2014 smo z medknjižnično izposajo pridobili 72 dokumentov, drugim knjižnicam pa izposodili 47 dokumentov. Posledica zmanjšanja števila zahtevkov v medknjižnični izposoji je v uporabi elektronskih virov, predvsem baz podatkov, do katerih lahko uporabniki, z urejenim statusom, dostopajo tudi z oddaljenim dostopom od doma.

Knjižnični fond je ob koncu leta 2014 štel 30.998 enot gradiva. Prirast gradiva v letu 2014 je bil 458 enot knjižničnega gradiva, od tega smo z nakupom pridobili le 146 enot, kar pomeni, da je delež knjižničnega gradiva pridobljen z nakupom le 0,20 na aktivnega uporabnika knjižnice. Ostalo gradivo smo pridobili z obveznimi izvodi institucije in darovi. V letu 2014 smo poleg knjig kupili še 92 naslovov revij, kar pa predstavlja 0,12 % revije na aktivnega uporabnika.

Knjižnica že kar nekaj let zapovrstjo opozarja na dejstvo, da je odstotek sredstev, ki ga namenjamo za nakup knjižnega gradiva, premajhen. V letu 2014 smo za nakup knjižničnega gradiva namenili 19.923,00 EUR, od tega 4.978,00 EUR za el. vire oz. dostop do el. baz podatkov UM.

V knjižnici si nenehno prizadevamo, da bi si zagotovili višja finančna sredstva za nakup knjižničnega gradiva, ki bi vsaj delno pokrivala potrebe po osnovni aktualni literaturi za študente, saj so študentje v anketah o zadovoljstvu s storitvami knjižnice, poudarili prav pomanjkanje aktualne študijske literature. Trenutno fakulteta za nakup literature odvajala le 0,4 % od celotnega prihodka šole.

Poleg knjig in revij v naši knjižnici obdelujemo in hranimo tudi zaključna dela dodiplomskega in podiplomskega študija (diplomska dela, magisterije, doktorate), ki jih nato povezujemo s polnimi besedili v DKUM – in s tem bogatimo Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru. Do sedaj smo vnesli in povezali s polnimi besedili 503 enote.

V knjižnici Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede vodimo bibliografije učiteljev in raziskovalcev naše fakultete. Tako smo v letu 2014 vnesli in redigirali 446 bibliografskih enot.

Knjižnica se nahaja na 400 m² površin v novogradnji gradu Hompoš, Pivola, od tega je za študente namenjenih 340 m². V prostem pristopu je približno 60 % vse knjižnične zaloge, kar predstavlja okoli 16 000 knjig. Uporabnikom je na voljo 5 računalniških mest, z dostopom do interneta in 40 čitalniških mest, z možnostjo dostopa do interneta. Študentom je v knjižnici na voljo brezžični internet. Prav tako je v knjižnici uporabnikom na voljo tudi fotokopirni stroj, kjer si uporabniki lahko tiskajo ali fotokopirajo osnovno študijsko literaturo.

V naši knjižnici organiziramo tudi izobraževanja o informacijskem opismenjevanju za študente na vseh stopnjah študija. V začetku študijskega leta na uvodnem predavanju vse bruce seznanimo z uporabo in storitvami naše knjižnice. V mesecu oktobru in novembru vsako leto izvajamo tudi skupinska in individualna izobraževanja, ki pa se jih študentje ne udeležujejo prav množično (skupaj 120 udeležencev). Prav tako aktivno sodelujemo pri podiplomskih študijskih programih, kjer podiplomske študente seznanimo z uporabo baz podatkov in iskanjem po bazah.

V letu 2014 so našo knjižnico obiskale 4 skupine študentov iz tujine in nekaj gostujočih profesorjev.

Prav tako smo v knjižnici organizirali dogodek – predstavitev nove knjige (Rastlinstvo življenjskih okolij v Sloveniji: z navodili za pripravo herbarija. Knjigo je predstavil avtor Andrej Seliškar). Dogodka se je udeležilo 50 obiskovalcev, največ študentov.

Slabost, ki bi jo želeli v knjižnici FKBV izpostaviti, je nakup aktualne literature za študente. Potrebno bi bilo izdelati ključ, na osnovi katerega bi se odvajala sredstva za nakup aktualne literature, tako za študente, kot tudi profesorje.

V knjižnici se trudimo, da našim uporabnikom nudimo kakovosten informacijski servis. Z veseljem ugotavljamo, da so uporabniki z našimi storitvami v večini zadovoljni.

Založniška dejavnost

V okviru založniške dejavnosti na fakulteti smo v decembru 2014 izdali novo številko revije Agricultura (Vol. 11, No. 1-2).

Samoevalvacija knjižnične dejavnosti za študijsko leto 2014/2015

Članica:	UM, FAKULTETA ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE
-----------------	--

Knjižnica:	FAKULTETE ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE
-------------------	--

Izpolnil:	mag. Ksenija Škorjanc, vodja knjižnice
------------------	--

Kraj, datum:	Hoče, 15. 12. 2015
---------------------	--------------------

Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice

Prostori in oprema knjižnice

Uporabniki (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	655,00
Število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev visokošolskega zavoda	45,00
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	700,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	737,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	639,00

Prostori in oprema (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Neto uporabna površina knjižnice (m ²)	340,00
Neto površina zaprtih knjižničnih skladišč (m ²)	60,00
Število vseh čitalniških/študijskih mest za uporabnike	40,00
Število računalniških delovnih mest za uporabnike	5,00

Prostori in oprema (kazalniki)	
Število potencialnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	140,00
Število aktivnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	147,40
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na računalniško delovno mesto	127,80
Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	17,50
Število aktivnih uporabnikov na čitalniški sedež	18,43
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na čitalniški sedež	15,98
Povprečna zasedenost čitalniških sedežev v tipičnem tednu	134,00
Neto uporabna površina knjižnice (m ²) na potencialnega uporabnika knjižnice	0,49
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika knjižnice	0,46

Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda/univerze	0,53
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	65,00

Knjižnični delavci

Knjižnični delavci (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	1,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice	0,00

Knjižnični delavci (kazalniki)	
Delež (odstotek) strokovnih delavcev knjižnice glede na število vseh EPZ knjižničnih delavcev	100,00
Število aktivnih uporabnikov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	368,50
Število aktivnih uporabnikov knjižnice z visokošolskega zavoda glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	319,50
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih v knjižnici, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice, glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	0,00
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	100,00

Knjižnično gradivo (informacijski viri)

Knjižnično gradivo (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	30.998,00
Število tekoče naročenih naslovov (tiskanih in elektronskih) periodičnih publikacij	92,00
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	448,00

Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom	146,00
Število digitaliziranih naslovov iz lastne knjižnične zbirke	0,00
Letni prirast e-zaključnih del v Digitalno knjižnico UM	63,00
Število podatkovnih zbirk	0,00

Knjižnično gradivo (kazalniki)	
Število enot knjižnične zbirke glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	44,28
Število enot knjižnične zbirke glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	48,51
Število enot knjižnične zbirke glede na skupno število aktivnih uporabnikov	42,06
Prirast knjižničnega gradiva glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	0,64
Prirast knjižničnega gradiva glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,70
Prirast knjižničnega gradiva glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,61
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,23
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,20
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,14
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,12
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	65,00

Proračun knjižnice in vlaganja

Proračun knjižnice (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Skupaj prihodki knjižnice	77.880,00
Skupaj prihodki visokošolskega zavoda	4.700.391,00
Skupaj lastni prihodki knjižnice	726,00
Skupaj prihodek knjižnice iz sponzorstev in donacij	0,00
Skupaj prihodek iz projektne dejavnosti	0,00
Stroški dela knjižnice	51.956,00

Skupaj izdatki knjižnice	77.880,00
Skupaj izdatki knjižnice za nakup knjižničnega gradiva (na fizičnih nosilcih in podatkovne zbirke)	14.945,00
Skupaj izdatki knjižnice za nakup podatkovnih zbirk	4.978,00
Skupaj izdatki za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema)	0,00
Skupaj izdatki knjižnice za digitalizacijo gradiva iz lastne knjižnične zbirke	0,00

Proračun knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	1,66
Delež prihodkov knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice v EUR	105,67
Delež (odstotek) lastnih prihodkov knjižnice glede na celotne prihodke knjižnice	0,93
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz sponzorstev in donacij glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz projektne dejavnosti glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) stroškov dela glede na celotne prihodke knjižnice	66,71
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup knjižničnega gradiva glede celotne prihodke knjižnice	19,19
Delež (odstotek) izdatkov za nakup podatkovnih zbirk glede na celotne izdatke za nakup knjižničnega gradiva	33,31
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema) glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za digitalizacijo gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	0,00

Knjižnične storitve in uporaba knjižnice

Osnovne knjižnične storitve in uporaba knjižnice

Vloženi viri ... (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	700,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	737,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	639,00
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	655,00
Število aktivnih uporabnikov - rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda	553,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (virtualni obisk)	13.477,00
Obisk knjižnice (fizični obisk) - metoda tipičnega tedna	100,00
Skupaj fizični in virtualni obisk knjižnice	13.577,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	2,00
Število EPZ strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	1,00
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	30.998,00

Odprtost knjižnice (kazalci; obravnavano obdobje 1. 10. 2014 - 30. 9. 2015)	
Tedenska odprtost služb za uporabnike (ur)	41,00
Tedenska odprtost čitalniških prostorov (ur)	41,00

Storitve (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Število izposojenih enot gradiva na dom	9.658,00
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice	495,00
Število medknjižnično izposojenih/posredovanih enot gradiva (v druge knjižnice in iz drugih knjižnic)	47,00
Število zahtevkov za medknjižnično izposajo	119,00
Skupaj število izposojenih enot gradiva	10.153,00

Število priklopov v knjižnični katalog COBISS/OPAC (statistika IZUM)	1.830,00
Število iskanj v knjižničnem katalogu COBISS/OPAC (statistika IZUM)	3.360,00
Uporaba storitve oddaljenega dostopa (št. prijav; izpolnjuje UKM)	
Število vpogledov v elektronske vire (povzetek, celotno besedilo) v licencirane vire in zbirke v upravljanju knjižnice	294,00
Število prejetih informacijskih zahtevkov	ne beležimo
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	ne beležimo

Knjižnične storitve in uporaba knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice (tržna prodornost)	91,29
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov - študentov visokošolskega zavoda glede na vse študente vpisane na visokošolski zavod	84,43
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število aktivnih uporabnikov knjižnice	86,70
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice	13,78
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	15,89
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice	13,10
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	15,11
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice	0,67
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	0,77
Delež (odstotek) izposojenih enot gradiva glede na število vseh enot v knjižnični zbirki, namenjeni izposoji (obrat zbirke)	32,75
Povprečni čakalni čas (v minutah) za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave; od naročila do prejema za deset naključno izbranih publikacij)	5 min
Delež (odstotek) gradiva, ki se nahaja na ustreznem mestu v prostem pristopu (urejenost prostega pristopa; za vzorec dvajset naključno izbranih publikacij)	98,00
Delež (odstotek) realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposajo glede na vse zahtevke (uspešnost medknjižnične izposoje)	39,50
Povprečni čakalni čas (v delovnih dnevih) za medknjižnično naročeno gradivo (pri desetih naključno izbranih publikacijah)	1 dan

Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice	39,89
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	46,01
Delež (odstotek) uspešno rešenih informacijskih zahtevkov glede na vse prejete informacijske zahteve (uspešnost informacijske dejavnosti)	#VALUE!

Izobraževalna dejavnost

Izobraževalna dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1. 10. 2014 - 30. 9. 2015)	
Število ur individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	10,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	102,00
Število ur skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	1,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	50,00
Število ur individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	1,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	3,00
Število ur skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	3,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	45,00

Izobraževalna dejavnost (kazalniki)	
Število udeležencev individualnega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro individualnega usposabljanja	10,20
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov na uro individualnega usposabljanja	3,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro skupinskega usposabljanja	50,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov na uro skupinskega usposabljanja	15,00

Bibliografska dejavnost

Bibliografska dejavnost (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	580,00
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov	224,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	460,00

Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva	478,00
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva	0,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	294,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	152,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	0,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	0,00

Bibliografska dejavnost (kazalniki)	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	290,00
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov glede na strokovnega delavca - katalogizatorja	112,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	230,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	239,00
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	0,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	294,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	152,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	0,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	0,00

Predstavitvena in promocijska dejavnost

Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1. 10. 2014 - 30. 9. 2015)	
Vodeni ogledi knjižnice za skupine (število skupin)	5,00
Število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	130,00
Število udeležencev individualnih ogledov in predstavitev knjižnice	43,00

Skupaj število udeležencev ogledov in predstavitev knjižnice	173,00
Število vseh v knjižnici izvedenih razstav (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0,00
Skupaj število obiskovalcev razstav	0,00
Število vseh v knjižnici drugih prireditev (lastne, gostujoče, soorganizirane)	2,00
Skupaj število obiskovalcev drugih prireditev	90,00

Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalniki)	
Povprečno število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	26,00
Povprečno število obiskovalcev izvedenih razstav	#DIV/0!
Povprečno število obiskovalcev drugih prireditev	45,00

Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov

Kazalci	
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	737,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	639,00
Skupaj izdatki knjižnice	77.880,00
Stroški dela knjižnice	51.956,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Skupaj število izposojenih enot gradiva	10.153,00
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	ne beležimo
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	448,00
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	580,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	460,00

Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov (kazalniki)	
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice (fizični član)	105,67
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda (fizični član)	121,88
Izdatki knjižnice glede na izposojeno enoto gradiva	7,67
Strošek dela glede na izposojeno enoto gradiva	5,12
Strošek dela glede na pozitivno rešen informacijski zahtevek	
Strošek dela glede na letni prirast knjižničnega gradiva	115,97
Število izposojenih enot glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	5.076,50
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	290,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	230,00

Sposobnost knjižnice za spremembe in razvoj

Razvoj človeških potencialov (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Število dejansko opravljenih delovnih ur knjižničnih delavcev	4.176,00
Število predvidenih delovnih ur knjižničnih delavcev	4.176,00
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	2,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so uspešno zaključili programe formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so opravili bibliotekarski izpit	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili strokovni bibliotekarski naziv	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili znanstveni ali raziskovalni naziv	0,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji	20,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v tujini	0,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji	2,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v tujini	0,00
Skupaj število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji in tujini	20,00
Število objav knjižničnih delavcev (znanstveni, strokovni prispevki etc.)	0,00
Skupaj število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji in tujini	2,00
Razvoj človeških potencialov (kazalniki)	
Odstotek dejansko opravljenih delovnih ur v tekočem letu	100,00
Število ur neformalnega izobraževanja glede na EPZ knjižničnega delavca	10,00
Število objav glede na EPZ zaposlenega strokovnega knjižničnega delavca	0,00

5.5 Botanični vrt

Utemeljitev in poslanstvo

Botanični vrt Univerze v Mariboru (BVUM) leži na več kot osmih hektarjih površin v sklopu Univerzitetnega kmetijskega centra Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede. Z botaničnim vrtom UM upravlja Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede. Njena naloga je, da vzdržuje rastline v vrtu, nabavlja nove primerke, skrbi za infrastrukturo ter organizira strokovno vodene ogledne in delavnice.

Botanični vrt ima pomembno vlogo pri ohranjanju ogroženih, redkih in zaščitanih rastlinskih vrst. Skrbi tudi za nekatere ogrožene sorte gospodarsko pomembnih rastlinskih vrst. Na ta način opravlja tudi nalogo genske banke in s tem ohranjanja biotske pestrosti. Botanični vrt prav tako prevzema naravovarstveno (*ex-situ* in *in-situ* vzdrževanje ogroženih rastlinskih vrst) in okoljevarstveno vlogo. Pomembno vlogo ima tudi na področju izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega dela. Izvaja izobraževanje iz področja botanike, ki je namenjeno šolstvu in širši javnosti. V sodelovanju z laboratoriji fakultet UM in drugimi institucijami sodeluje v številnih znanstvenih raziskavah. Pomembno vlogo ima tudi na področju razvoja sodobnega turizma.

Ohranjanje biodiverzitete

Veliko število rastlinskih vrst se sooča z grožnjo izumrtja. Ohranjanje in varovanje rastlinskih vrst je ena izmed najpomembnejših nalog. Rastline v botaničnem vrtu predstavljajo najcenejšo in najzanesljivejšo semensko gensko banko. Naloga genske banke je ohranitev in varovanje rastlinskih vrst. Naše prioritete so ogrožene rastlinske vrste in rastline, ki jih uporabljamo v prehrani.

Do danes je bilo v vrtu posajenih več kot 2500 primerkov (rastlinskih vrst, kultivarjev in genotipov). V vrtu uspešno gojimo več kot 35 ogroženih rastlinskih vrst in kvalitetne stare sorte kultiviranih rastlin. V povezavi z gensko banko kultiviranih rastlin Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede se vzdržuje vsaj 200 sort jablan, hrušk, sliv, češenj, breskev, marelic, ribezov in malin. Botanični vrt poseduje tudi herbarij in semensko banko. S temi področji dela izpolnjuje določila konvencije o biološki raznovrstnosti iz Rio de Janeira.

Poleg predstavnikov domače flore so zastopani še predstavniki dreves, grmov, trajnic, zdravilnih in vodnih rastlin iz drugih kontinentov (Azije, Afrike, Amerike in Avstralije). Poseben poudarek namenjamo tudi kultivarjem znotraj določenih rastlinskih vrst (rozarij, zbirka rododendronov, drenov itd.).

V letu 2015 smo na novo zasadili 115 primerkov rastlinskih vrst, kultivarjev in genotipov (Preglednica 149).

Izobraževalna dejavnost

Botanični vrt omogoča visokošolsko izobraževanje, strokovno vodene šolske in obšolske dejavnosti (ekskurzije šol, krožki, naravoslovne delavnice ipd.) ter strokovna predavanja za širšo javnost (preglednica 128). Poglavitni cilj izobraževanja je poglobljanje in širjenje botaničnega znanja.

V vrtu potekajo obvezne terenske in semestrskve vaje ter praksa za študente Univerze v Mariboru, ki prihajajo iz različnih fakultet. Skupno število študentov, ki v okviru različnih predmetov koristijo vrt kot potreben študijski objekt je več kot 2000. Aktivno sodelujemo s fakultetami: za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo, s fakulteto za naravoslovje in matematiko, s pedagoško fakulteto, s fakulteto za zdravstvene vede ter z ekonomsko - poslovno fakulteto.

V letu 2015 smo organizirali skupno 33 prireditev (Preglednica 128). Otroških delavnic se je skupno udeležilo 375 otrok (od 4 do 10 let). Delavnic, praktičnih prikazov in predavanj za odrasle je obiskalo 1.994 udeležencev.

Preglednica 128: Prireditve v botaničnem vrtu v letu 2014

	Datum	Prireditev	Predava/vodi	Naslov prireditve	Št. obisk.
1.	12.2.	Praktičen prikaz	Dr. S. Tonjko, mag. A. Vogrin in M. Lerš, FKBPV	Obrezovanje sadnega drevja s praktičnim prikazom – PEČKARJI	144
2.	26.2.	Praktičen prikaz	Dr. S. Tonjko, mag. A. Vogrin in M. Lerš, FKBPV	Obrezovanje sadnega drevja s praktičnim prikazom - KOŠČIČARJI	178
3.	10.3.	Predavanje	Simona Trčak Zdolšek, DPBVUM	Načrtovanje vrta s pomočjo vrtnih kart	10
4.	12.3.	Predavanje	Loreta Vlahovič, Klub GAIA	Načrtovanje vrta s pomočjo spletne aplikacije	25
5.	13.3.	Praktičen prikaz	J. in S. Škorjanec, DLVS	Obrezovanje vrtnic	25
6.	19.3.	Praktičen prikaz	Mag. A. Vogrin, FKBPV	Obrezovanje jagodičevja	110
7.	21.3.	Otroška delavnica	M. Šepic, FKBPV	Izdelava spomladanskega šopka	10 + 10
8.	4.4. 5.4. 6.4.	Prireditev na prostem	M. Šepic, FKBPV	Velikonočne dogodivščine	350 + 350
9.	22.4.	Delavnica	Simona Trčak Zdolšek, DPBVUM	Glineni lončki in sajenje rastlin	15
10.	25.4.	Praktičen prikaz	Simona Trčak Zdolšek, DPBVUM	Sezonska dela v zelenjavnem vrtu	15
11.	9.5. 10.5.	Majski sejem rastlin			400
12.	16.5.	Praktičen prikaz	Simona Trčak Zdolšek, DPBVUM	Sezonska dela v zelenjavnem vrtu	15

13.	22.5.	Dan očarljivih rastlin	M. Šepic, FK BV	Rastline iz severne Amerike	5
14.	24.5.	Dan parkov	Katja Berden, DPBVUM	Pregled vrtnih slogov skozi zgodovino	5
15.	11.6.	Praktičen prikaz	J. in S. Škorjanec, DLVS	Predstavitve novih sort vrtnic	25
16.	12.6.	Gala koncert v rožnem vrtu	M. Šepic, FK BV	Degustacija vin in hrane, koncert v rožnem vrtu	150
17.	13.6.	Delavnica	Društvo za srce Maribor	Bosih nog naokrog	10
18.	20.6.	Delavnica	Katja Valič, Jogavita	Praznovanje poletnega solsticija, joga	15
19.	24.6.	Praktičen prikaz	Simona Trčak Zdolšek, DPBVUM	Sezonska dela v zelenjavnem vrtu	5
20.	28.6.	Delavnica	Antonia, Društvo Aurora	Zvočna terapija v botaničnem vrtu	10
21.	4.7.	Predavanje	Matic Sever, trajnice Carniola	Flora Sikkima, Himalaja	10
22.	11.7.	Prireditev na prostem	M. Zelenik in D. Nekrep, Društvo Neskončnost	Zvočna terapija za Nepal	20
23.	16.7.	Predavanje na prostem	M. Šepic, FK BV	Voden ogled po zbirki hortenzij	65
24.	19.7.	Delavnica	Antonia, Društvo Aurora	Zvočna terapija v botaničnem vrtu	15
25.	9.8.	Delavnica	Antonia, Društvo Aurora	Zvočna terapija v botaničnem vrtu	15
26.	2.9.	Praktičen prikaz	Simona Trčak Zdolšek, DPBVUM	Sezonska dela v zelenjavnem vrtu	30
27.	12.9.	Prireditev na prostem	M. Šepic, FK BV	Festival dobrega počutja	220
28.	17.9.	Predavanje	Boštjan Kren, Drevesnica Kren	Nega ameriških borovnic	22
29.	3.10	Otroška delavnica	M. Šepic, FK BV	Ustvarjanje z jesenskimi plodovi	15 + 10
30.	10.10	Delavnica	Simona Trčak Zdolšek, DPBVUM	Visoka greda	35
31.	15.10.	Praktičen prikaz	J. in S. Škorjanec, DLVS	Zaščita vrtnic in jesensko sajenje	15
32.	17.10.	Delavnica	M. Muršec, FK BV	Prepoznavanje tal	25
33.	15.11.	Delavnica	Borut Cerkvenič, DZM	Priprava marmelad	5

Obiskovalci v botaničnem vrtu 2013

V letu 2015 je bilo v botaničnem vrtu Univerze v Mariboru prodanih 4.689 individualnih vstopnic za ogled vrta, 102 družinski in 19 letnih vstopnic.

Prodanih je bilo 1.278 vstopnic za prireditve za širšo javnost.

V tem letu je bilo izvedenih 73 strokovnih vodenj po botaničnem vrtu.

Botanični vrt Univerze v Mariboru je v letu 2015 obiskalo 7.250 obiskovalcev, od tega si jih je 690 vrt ogledalo brezplačno.

Preglednica 129: Število prodanih enodnevnih in letnih vstopnic v letu 2014 in 2015

Vstopnice	Št. 2014	Št. 2015
odrasli	1.400	1.409
upokojenci	741	783
otroci, mladina	2.224	1.424
skupinske vstopnice	664	1.073
družinske vstopnice	73	102
vstopnice za prireditve	635	1.278
letne vstopnice za 1 osebo	5	3
letne vstopnice za družine	10	16
brezplačni ogledi	270	690
Skupaj obiskovalci:	6.022	7.250
Strokovna vodenja		
strokovno vodenje 2 uri	38	45
strokovno vodenje 4 ure	25	23
brezplačna vodenja	4	8
Skupaj vodenja:	67	76

Raziskovalna dejavnost v botaničnem vrtu

Poleg osnovnih nalog je botanični vrt vključen tudi v raziskovalno dejavnost. Botanični vrt ima eksperimentalno polje na prostem in raziskovalni laboratorij. Inovativna dejavnost je v zadnjih letih postala ena od ključnih aktivnosti botaničnega vrta. Tu so mišljene predvsem nove sorte oz. novi genotipi in razni medvrstni, medrodovni (generativni in vegetativni) hibridi. Številne medvrstne hibride smo proizvedli tudi sami na naših eksperimentálnih poljih (medvrstni hibridi buč in bezgov ter korus z nekaterimi vrstami tribusa Maydeae). Pri tem smo uporabili nekatere povsem nove metode prevladovanja interspecies inkompatibilnosti (tretiranje pestičevih brazd z različnimi kislinami, bazami in hormoni ter pospeševalci hitre kalitve peloda). V botanični vrt vključujemo nove kultivarje okrasnih rastlin in grmovnic. Pri novitetah spremljamo rast, morfološke značilnosti in odpornost na biotske ter abiotske dejavnike skozi celotno vegetacijsko dobo. S to dejavnostjo se uspešno povezujemo z žlahnjiteljskimi hišami, vrtnarji in podjetji.

Botanični vrt načrtuje transparentni sistem izmenjave rastlinskega materiala in semen, zato bo nujna vključitev v »International Plant Exchange Network« (IPEN), saj le-ta omogoča:

- lažji transfer živega rastlinskega materiala iz domovine v botanični vrt,
- izmenjavo rastlinskega materiala med registriranimi botaničnimi vrtovi,
- predajo rastlinskega materiala na neregistrirane vrtove in druge inštitucije,
- »benefit-sharing«: rastlinski material, ki se nekomercialno porablja v raziskovalne namene, se podari drugim inštitucijam.

Izmenjava rastlinskega materiala je ključnega pomena, saj je nabiralništvo v določenih primerih predstavljalo prevelik časovni in finančni strošek in je pogosto iz naravovarstvenih razlogov nezaželeno.

Botanični vrt Univerze v Mariboru z gensko banko in laboratoriji za rastlinsko fiziologijo, za biokemijo, mikrobiologijo, agrokemijo, vinarskim laboratorijem, genetskim laboratorijem in laboratorijem za tkivne kulture je pomembna podpora raziskovalnim programom na Univerzi v Mariboru.

Projektno delo

V letu 2015 smo se prijavi kot projektni partnerji na naslednje razpise:

INTERREG: Danube Transnational Programme

Naslov: Monumentalized Early Iron Age Landscapes in the Danube river basin

Akronim: Iron-Age-Danube

INTERREG: Mediterranean Cooperation Programme

Akronim: MEDDING, naslov: Mediterranean Diet – concept as a lifestyle in the frame of an Innovation

INOVATIVNE ODPORTE TEHNOLOGIJE V KMETIJSTVU

Poziv: Opredelevanje perspektivnih tehnoloških področij in produktnih smeri Strategije pametne specializacije (SPS)

Prednostno področje: *Trajnostna pridelava hrane*

Povzetek pobude:

SV Slovenija je kmetijsko področje, ki ima zaradi geotermalne energije velike možnosti za razvoj. Ključen problem te regije je pomanjkanje znanja glede izbora sort, uvajanju novih tehnologij in novih inovativnih vrst, ki ustrezajo geoklimatskim pogojem v tej regiji. Zato predlagamo ustanovitev inovativnega centra, ki bo v sodelovanju na eni strani med kmeti, proizvajalci semenskega materiala in gospodarskimi subjekti na področju kmetijstva, mešalnicami krmil in proizvajalci specialnih dodatkov za krmo živali ter na drugi strani Univerzo v Mariboru, skrbel za napredek in razvoj. Takšen center v celotni Sloveniji ne obstaja. V okviru ideje inovativnega centra je predvidena izgradnja rastlinjaka, v katerem bodo na voljo najmodernejša tehnologije za proizvodnjo rastlin (akvaponika, aeroponika itd., v fazi razvoja TRL 2-3) in kjer bodo potekala testiranja novih sort in tropskih vrst s

prilagoditvijo na našo klimo. Za zagotavljanje celostne ponudbe bo v center vključena še podporna dejavnost v obliki kemijske in fiziološke analize pridobljenega materiala, hkrati pa tudi testna postaja za razvoj krmnih dodatkov za živinorejo, predvsem neprežvekovalce. Vsa analitika in testna postaja za živali vključno z znanjem in usposobljenimi ljudmi je dostopna preko članic Univerze v Mariboru. Glede na sodelujoča partnerska podjetja Paradajz d.o.o., Žipo Lenart, Panvita in Perutnina Ptuj bomo v rastlinjakih najprej začeli z uvajanjem hidroponskega in aeroponskega gojenja solate, jagodičevja in aromatskih rastlin. Izkazan je interes za preučevanje vpliva svetlobe na zgodnejše zorenje plodov paradižnika in celoletno pridelavo. Na testni postaji bomo v sodelovanju s podjetjem Tanin Sevnica testirali nove taninske proizvode kot naravne antioksidativne in antimikrobne dodatke krmi. Po naložbi v rastlinjak predvidevamo vzdržno lastno financiranje preko projektov z gospodarstvom v teku treh let. Celotna pobuda se nanaša na prednostno področje SPS "trajnostna pridelava hrane" in naš cilj je podati priložnost za trajnostni razvoj podeželja vsem deležnikom v kmetijski in živinorejski panogi ter posledično povečati dolgoročno samooskrbo z zdravo in kakovostno hrano.

URBAKT

Naslov projekta: Urban Green Labs,

Trajanje: 2015 - 2020

Vključeni v širšo lokalno podporno skupino

Povzetek projekta

Projektno omrežje, kjer je poudarek na urbanih zelenih površinah in samooskrbi, ter na podpori različnim ekološkim iniciativam v mestu, ki se ukvarjajo s samooskrbo v smislu vzpostavljanja večnamenskih ekoloških zelenih površin. Poiskali se bodo mehanizmi vzpodbujanja in podpore lokalne skupnosti za učinkovito samooskrbo ter pospeševanje, razvoj in prenovo zelenih površin. Vodilni partner je Mestna občina Budimpešta iz Madžarske.

Razvojne usmeritve vrta

Botanični vrt načrtuje transparentni sistem izmenjave rastlinskega materiala in semen, zato bo nujna vključitev v »International Plant Exchange Network« (IPEN), saj le-ta omogoča:

- lažji transfer živega rastlinskega materiala iz domovine v botanični vrt,
- izmenjavo rastlinskega materiala med registriranimi botaničnimi vrtovi,
- predajo rastlinskega materiala na neregistrirane vrtove in druge inštitucije,
- »benefit-sharing«: rastlinški material, ki se nekomercialno porablja v raziskovalne namene, se podari drugim inštitucijam.

Izmenjava rastlinskega materiala je ključnega pomena, saj je nabiralništvo v določenih primerih predstavljalo prevelik časovni in finančni strošek in je pogosto iz naravovarstvenih razlogov nezaželeno.

V prihodnosti načrtujemo naslednje aktivnosti:

- Izgradnja in posodobitev obstoječe infrastrukture
- Izgradnja rastlinjaka za tropske rastline in za prezimljenje rastlin, ki so občutljive na nizke temperature
- Povečanje aktivnosti, ki so v povezavi z vzdrževanjem in zaščito ogroženih in zaščitanih rastlinskih vrst
- Posodobitev laboratorija za tkivne kulture, ki se bo uporabljal za potrebe botaničnega vrta, predvsem za gojenje ogroženih in zavarovanih rastlinskih vrst
- Povečanje števila rastlinskih vrst, sort in drugih genotipov
- Oblikovanje kolekcije okrasnih, zdravilnih in rastlin za prehrano, ki so rastle v tem delu Evrope do konca 15. stoletja
- Povečanje raziskovalne dejavnosti
- Povečanje prireditev za širšo javnost z botaničnimi in drugimi zanimivimi vsebinami
- Povečanje števila obiskovalcev
- Priključitev genske banke kultiviranih rastlin Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede k Botaničnemu vrtu UM
- Ureditev arheološkega parka

5.6 Univerzitetni kmetijski center

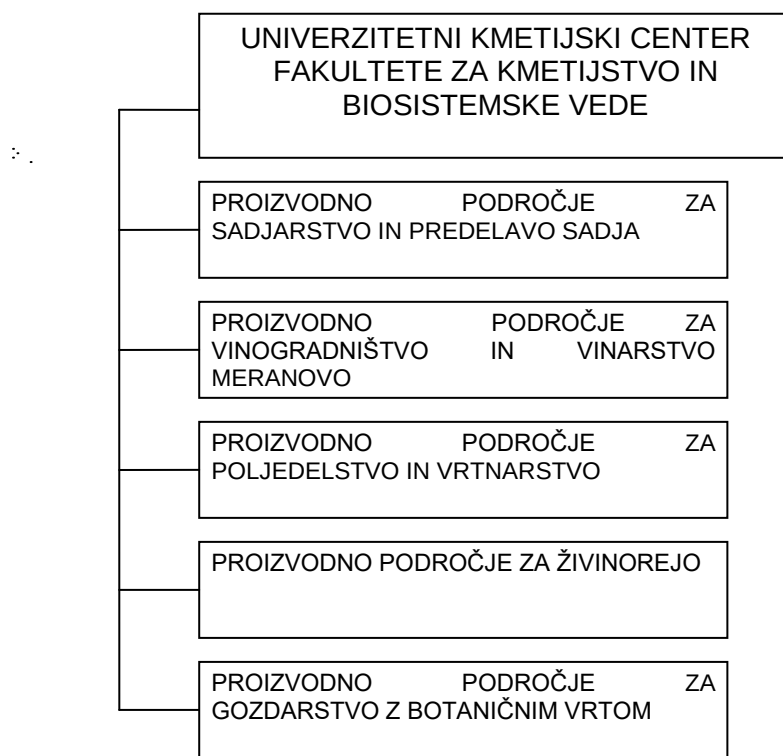
5.6.1 Stanje in problemi

Zaradi veliko potreb po kmetijskih površinah, na katerih bi lahko Fakulteta izvajala raziskovalno in praktično ter demonstracijsko izobraževalno delo, smo v letu 1994 od Sklada kmetijskih zemljišč RS prejeli v upravljanje kmetijski posestvi Pohorski dvor in Meranovo, kmalu za tem pa tudi območje sedanjega Botaničnega vrta. Do danes so vse te površine (skupno okrog 400 ha) prešle v last Univerze v Mariboru. Takoj po letu 1994 smo začeli preurejati in obnavljati posestvi za potrebe našega dela.

Osnovni namen posestva je torej zagotavljanje osnovnih potreb za izvajanje kakovostnega raziskovalnega in izobraževalnega dela v kmetijstvu in sorodnih panogah. Posestvo obenem služi kot poligon za demonstrativne namene, za namene praktičnega preverjanja novih tehnologij in v osnovi kot prostor, kjer se srečujejo raziskovanje, izobraževanje in praksa.

Žal pa je z vzdrževanjem posestva za zgoraj omenjene potrebe realnost takšna, da država dodatno posestva ne sofinancira. Posledično se mora posestvo vzdrževati samo. Deloma iz raziskovalnega in pedagoškega dela, predvsem pa ne gre brez lastne proizvodnje in prodaje pridelkov na trgu. Posledično se je bilo potrebno organizirati tako, da se dopolnjujejo osnovna namembnost posestva in tržna dejavnost, kar ima svoje pozitivne strani, kot tudi slabosti. Tako je danes posestvo v osnovi razdeljeno na pet večjih področij: Sadjarstvo in predelava sadja, Vinogradništvo in vinarstvo, Poljedelstvo in vrtnarstvo, Živinoreja in Gozdarstvo. Poleg tega je potrebno posebej izpostaviti Botanični vrt, ki smo ga kar precej let združevali v enoto z gozdarstvom, danes pa ga zaradi specifičnega pomena vedno bolj obravnavamo samostojno.

5.6.2 Organizacijska shema UKC



V preteklih dvajsetih letih je Fakulteta vložila ogromna finančna sredstva v posodabljanje posestva. Tu je potrebno posebej izpostaviti obnovo zgradb na Meranovem, obnovo zgradb za Center za prašičerejo, izgradnjo Botaničnega vrta, obnovo sadovnjakov (čez 60 ha – 1 ha obnove po današnjih kalkulacijah stane med 30 in 40 000 evrov) različnih sadnih vrst in sort, obnovo več kot 15 ha vinogradov na Meranovem (1 ha obnove po današnjih kalkulacija stane med 15 in 20 000 evrov), postavitev rastlinjakov, nabavo številnih strojev, ureditev namakalnih sistemov, postavitev protitočnih mrež,... Seveda pa je ostalo še ogromno zgradb, ki so potrebne obnove (glej preglednico 130).

Preglednica 130: Površine zgradb na UKC

Vrsta zgradbe	Stanje zmogljivosti (neto površina, volumen oz. kapaciteta)	Število stojišč po kategorijah živali	Leto izgradnje oziroma obnove
Gospodarska poslopja	/	/	/
Gospodarsko poslopje Meranovo	400 m ²	/	Obnovljeno 2001
Dvorec Meranovo	300 m ²	/	Obnovljen 2001
Upravna zgradba	200 m ²	/	1941
Hlev	512 m ²	Plem. svinje 50 kos, tekači 150 kos, pitanci 200 kos	1997
Žaga	375 m ²	/	1941
Sušilnica hmelja	120 m ²	/	1960
Zgradbe v botaničnem vrtu	400 m ²	/	1997
Gospodarsko poslopje Pohorski dvor	4.200 m ²	/	1919
Namakalna stavba	30 m ²	/	2002
Skladišče za gnoj	297 m ³ gnojna jama	/	1997
Skladišče za gnoj-gnojišče	192 m ²	/	1997
Zavarovani prostori:		/	/
Rastlinjak	1115 m ²	/	2002
Lastna obdelovalne poljske poti	4-5 km	/	1945-2008
Namakalni sistemi	54 ha	/	2002
Namakalna akumulacija	1,6 ha (50.000 m ³)	/	2002
vodovod	Interna inštalacija cca 500 m	/	1945-2008
Kurilnica lesna biomasa	400 m ²	/	2008

Vsa dosedanja ogromna vlaganja so bila v prvi vrsti potrebna za dvig tehnologij v proizvodnji, ki so vsaj zadovoljivo primerljive s tem, kar imajo konkurenčne ustanove po Evropi in svetu. S tem je dejansko omogočeno, da študentje vsaj del prakse opravijo tako rekoč 'na domačem dvorišču'. Poleg tega imamo vsaj na nekaterih področjih že zadovoljive pogoje za raziskovalno delo študentov in osnovo za zahtevnejše raziskave raziskovalcev, razne demonstracijske poskuse, ip.

Na letnem nivoju je posledično na posestvu izvedeno raziskovalno delo za 30 do 50 diplomskih del študentov na vseh stopnjah študija. Poleg tega lahko na letnem nivoju govorimo tudi o 40 do 60 eksaktnih eksperimentih, nekateri od teh so večletni ali pa celo trajni.

Posodabljanje tehnologij pridelave pa je bilo potrebno tudi zaradi tržne proizvodnje, brez katere posestvo ne bi moglo delovati v namene pedagoško raziskovalnega dela. Prvenstveno za namen tržne dejavnosti in deloma kot pomoč pri praksi in raziskovalnem delu posestvo danes zaposluje čez 30 delavcev (tabela). Poleg tega pa je ob sezonskih konicah zaposlenih precej sezonskih delavcev, nekaj del pa

oddamo v izvedbo tudi zunanjim izvajalcem. Za vse tako ali drugače zaposlene na posestvu moramo zagotavljati redne plače, veliki pa so tudi materialni stroški poslovanja. Žal se v zadnjih letih se soočamo z velikim realnim padcem cen kmetijskih pridelkov, posebej po uvedbi ruskega embarga. Po drugi strani pa realni stroški poslovanja na mnogih segmentih naraščajo.

Preglednica 132: Zaposleni na UKC

	Število zaposlenih v 2010/11	Število zaposlenih v 2011/12	Število zaposlenih v 2012/13	Število zaposlenih v 2013/14	Število zaposlenih v 2014/15
VODSTVO IN UPRAVNI DEL	4	3	3	3	3
UKC	0	0	0	2	2
SADJARSTVO IN PREDELAVA SADJA	9	8	8	15	16
POLJEDELSTVO IN VRTNARSTVO	3	3	3	4	4
ŽIVINOREJA	2	2	2	2	2
VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO MERANOVO	4	4	4	5	6
GOZDARSTVO Z BOTANIČNIM VRTOM	3	3	3	3	4
Skupaj	25	23	23	34	37

V realnosti se nam na posestvu prepletata tržna dejavnost in pedagoško raziskovalno delo, kar je po svoje in zaradi narave dela zelo logično, po drugi strani pa zamegljuje možnost realnega ocenjevanja uspešnosti delovanja posameznih segmentov dela.

5.6.3 Predvidene aktivnosti za dvig uspešnosti in kakovosti

Fakultete preko posestva upravlja dva dragocena dragulja, ki že močno presega pomen za fakultete za kmetijstvo in biosistemske, čeprav si brez njih delovanja Fakultete ne moremo predstavljati. To sta Botanični vrt in Meranovo. Posledično smo z novim vodstvom Univerze že v vsakodnevni kontaktih z namenom kako še dvigniti kakovost dela in ugled tako Botaničnega vrta, kot Meranovega. Pričeli smo pripravljati plan aktivnosti ki so potrebne, da bomo sedanji Botanični vrt še nadgradili in preoblikovali v Botanično arheološki vrt. Meranovo, predvsem gostinski in turistični del, pa moramo dvigniti na nivo reprezentančnega objekta najvišjega ranga. Od tega bo imela korist najprej matična fakulteta, sočasno pa vse fakultete celotne Univerze. Gledamo pa tudi še veliko širše, saj se nameravamo še dodatno povezovati z lokalnimi skupnostmi ožje in širše regije, gledano tudi internacionalno.

Veliko aktivnosti že peljemo in jih tudi intenziviramo na promociji celotne Fakultete (torej tudi posestva, ki je neločljiv del Fakultete). S tem da nameravamo te aktivnosti še intenzivirati. V ta namen nameravamo izkoristiti vse medijske možnosti in promovirati vse dogodke, ki se bodo odvijali.

Fakultete od države posestva ni dobila v upravljanje za kmetovanje, ampak za izgradnjo eksperimentalno poskusniškega in edukativnega centra na nivoju terciarnega izobraževanja. Sama tržna dejavnost pa naj bo osnova za samovzdrževanje posestva. Posledično bomo zaradi jasnejše slike o gospodarjenju vse bolj ločevali proizvodni proces od ostalih aktivnosti, čeprav bo to dokaj težko. Za začetek smo že pristopili k izboljševanju organizacije prakse študentov, v kar smo primorani tudi zaradi kritik na prakso, ki so jih študentje izpostavili v študentski anketi. Obenem bomo morali tudi jasneje na posestvu izvajati še več raziskovalnega dela posameznih kateder in to delo kolikor je mogoče ločiti od drugih dejavnosti posestva.

5.7 Finančni viri

Posnetek stanja:

Dejavnosti fakultete se financira iz sredstev MVZT, ARRS, drugih ministrstev, proračuna EU, sredstev pridobljenih na trgu in iz drugih virov. V preglednici 131 je prikazano poslovanje fakultete v letih od 2009 do 2014. V preglednici 132 je prikazana delež prihodkov pridobljenih na trgu in prihodkov pridobljenih iz sredstev proračuna Republike Slovenije. Preglednica 133 pa prikazuje prihodke fakultete po posameznih dejavnostih.

Preglednica 131: Pregled poslovanja zavoda (v EUR brez centov)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Indeks 2013/2014
Prihodki	5.831.211	5.375.619	5.592.395	5.280.293	4.488.614	4.700.391	1.05
Odhodki	5.598.860	5.423.336	5.654.795	5.348.878	4.441.098	4.679.181	1.05

Preglednica 132: Sestava prihodkov zavoda (v odstotkih)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Prihodki za izvajanje javne službe	67	66	68	65	67	69,5	72
Prihodki pridobljeni na trgu	33	34	32	35	33	30,5	28

Preglednica 133: Prihodki po dejavnostih (v EUR brez centov)

	2010	2011	2012	2013	2014	Indeks 13/12
MIZKŠ – sred. za izobraževalno dej	2.901.730	2.867.790	2.605.814	2.490.279	2.682.576	1.08
Podiplomski izredni študij	82.778	46.584	85.894	59.033	48.472	0.82
Raziskovalna dejavnost	525.420	507.498	452.143	420.647	511.214	1.22
EU projekti – Evropski proračun	18.100	65.030	108.945	120.344	92.541	0.77
Druge dejavnosti javne službe	145.463	122.752	289.452	31.510	30.828	0.98
Tržna dejavnost	1.702.128	1.982.784	1.738.045	1.366.801	1.334.760	0.98
Skupaj	5.375.619	5.592.438	5.280.293	4.488.614	4.488.614	0.94

Dejavnosti fakultete se financira iz sredstev MIZŠ, ARRS, drugih ministrstev, proračuna EU, sredstev pridobljenih na trgu in iz drugih virov. V preglednici 131 je prikazano poslovanje fakultete v letih od 2010 do 2014. V preglednici 132 je prikazan delež prihodkov pridobljenih na trgu in prihodkov pridobljenih iz sredstev proračuna Republike Slovenije. Preglednica 133 pa prikazuje prihodke fakultete po posameznih dejavnostih.

Pregled finančnega poslovanja FKBV kaže, da se trend zmanjševanja prihodkov na večini segmentov delovanja od leta 2010 naprej konstantno nadaljuje. Pri sredstvih za pedagoško dejavnost po uredbi in pri sredstvih za raziskovalno dejavnost smo v letu 2014 dobili nekaj več sredstev kot v letu 2013, čeprav ukrepi po Zakonu o uravnoteženju javnih financ se vedno veljajo. FKBV ima zelo majhen obseg izrednega študija, zato preko izrednega študija ni možno učinkovito kompenzirati primanjkljaja pri sredstvih po uredbi. Na segmentu raziskovalnih sredstev iz projektov EU skozi zadnje obdobje beležimo manjši porast, vendar ne tako velik, kot si želimo. Raziskovalna dejavnost vezana na domače projekte je v letu 2014 tudi zabeležila manjši padec sredstev. Delen vzrok je v tem, da nekaterih razpisov na katere tradicionalno kandidiramo sploh ni bilo. Tudi tukaj se poznajo varčevalni ukrepi resornih ministrstev.

Kljub negativnim trendom pri prihodkih je fakulteti uspelo z velikimi odrekami vseh zaposlenih stabilizirati finančno stanje in v letu 2014 poslovati s pozitivnim rezultatom. To smo storili z racionalizacijo dela in z občutnim zmanjšanjem odhodkov. Zmanjšanje odhodkov je bilo večje od zmanjšanja prihodkov, zato smo imeli pozitiven poslovni rezultat.

Fakulteta ima dve vrsti tržne dejavnosti. Prva je neposredno povezana z raziskovalno dejavnostjo, kjer nudimo storitve podjetjem, druga pa je tržno proizvodna dejavnost, ki je namenjena vzdrževanju posestva UKC. Podatki v preglednici kažejo na skupen rezultat v tržni dejavnosti, kjer prihodki tudi nekoliko padajo. Pri tržni dejavnosti, ki je povezana z raziskovanjem za podjetja nimamo padca prihodkov, pri tržni dejavnosti na UKC pa imamo padec zaradi naravnih ujm. Žal so naravne ujme dejavniki, na katere ne moremo vplivati, lahko pa očitno spremenijo poslovni rezultat na tržni dejavnosti. Ne glede na vse omenjeno ocenjujemo, da se je FKBV finančno stabilizirala do takšne stopnje, da lahko na pričakovani kakovostni ravni izvajamo študijsko dejavnost in, da nekaj vlagamo tudi v nadaljnji razvoj raziskovalne dejavnosti.

6 SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM

Gospodarstvo in drugi zunanji uporabniki v tem poročilu; kot gospodarske partnerje na FKBP obravnavamo tako podjetja, kot posameznike, ki se ukvarjajo s kmetijsko predelovalno dejavnostjo, podjetja živilsko predelovalne industrije, razna svetovala podjetja in agencije, svetovalno pospeševalno službo RS, druge raziskovalne institucije in druge organizacije. Finančno torej govorimo o sredstvih, ki jih knjigovodsko imenujemo »tržna dejavnost« in spadajo v kategorijo sredstev, ki ne izvirajo iz kakršne koli oblike proračunskega financiranja s strani proračuna RS ali EU. Donacije niso vštete v to kategorijo prihodkov. Sredstva iz skupnih projektov z gospodarstvom, kjer je vir proračun RS, niso všteta, prav tako ni všteta tržna dejavnost UKC.

V obdobju pomanjkanja javnih finančnih sredstev za nemoteno delovanje Univerze, sodelovanje z gospodarstvom občutno pridobiva na pomenu. Na FKBP sodelovanje z gospodarstvom in drugimi zunanjimi uporabni narašča, čeprav se, gledano skozi finančno realizacijo (količino pridobljenih sredstev), sodelovanje razvija počasneje, kot si želimo. Na FKBP se je delež sredstev, ki jih pridobimo neposredno od gospodarstva v preteklih letih gibal med 2 do 3 % vseh sredstev, pridobljenih na letnem nivoju, v letu 2013 smo uspeli ta sredstva povečati na 3,5 %. Cilj, ki smo si ga zastavili je bil, da bi letno delež teh sredstev naraščal vsaj za 1 do 2 % (gledano v celotni strukturi vseh prihodkov FKBP). V letu 2014 bi po naših željah naj ta delež znašal vsaj 5 %, vendar nam ni uspelo, saj je bil bistveno manjši (pod 3,5 %). Če pogledamo dejanske vrednosti, vidimo, da smo v letu 2011 iz tega vira pridobili 145.250 EUR, v letu 2012 pa je bilo teh sredstev 126.094,71 EUR. V letu 2013 je bilo teh sredstev 158.144 in v letu 2014 pa le 98.657. Gledano na celotne prihodke Fakultete, je to malo, vendar primerljivo z mnogimi drugimi fakultetami. Pomembna točka v tovrstnih primerjavah je tudi informacija o tem, kolikšen delež osebja fakultet je neposredno vezan na prihodek iz tega naslova. Ponekod imajo veliko več zaposlenih in je njihova plača (raziskovalci) dejansko neposredno odvisna od tega. Na FKBP pa to sodelovanje dejansko v večini primerov predstavlja le dopolnilo delo zaposlenih.

Naši najpomembnejši partnerji in drugimi zunanjimi uporabniki:

Perutnina Ptuj d.d., Skupina Panvita d.d., Evrosad Krško d.o.o., Ino Brežice d.o.o., Mirošan Sadjarstvo, Sadjarstvo Blanca d.o.o., Agromehanika Kranj d.d., Pivovarna Laško d.d., Vina Koper, Agroemona d.o.o., P&F Jeruzalem Ormož d.d., P&F Ljutomerčan d.d., AgroNatur d.o.o., Radgonske Gorice d.d., Radenska Radenci d.d., Žipo Lenart d.o.o., Ekorast d.o.o. –Herbagreen, Pinus Rače d.d., Agro Ruše d.o.o., Jurana d.o.o., Karsia Dutovlje d.o.o., Meko d.o.o. – Agrovit, Agross d.o.o., STS Ivanjkovci, Skupina FABRIKA, raziskave in razvoj, d.o.o. Radomerje, Echo d.o.o., Friško d.o.o., Paradajz d.o.o., KnaufInsulation d.o.o., Cinkarna d.d., STENG, Združenje pridelovalce sladkorne pese Slovenije, Vega produkt, proizvodnja, inženiring in trgovina d.o.o. M.Petrovci, Trgo-Avto d.d., Pomurske Mlekarne d.d., Tanin Sevnica, Silkem d.d., Timac Agro Italija, LechlerGmbH Nemčija,

BiochemGmbh Nemčija, Unigreen spa Italija, KGZS, Kmetijski inštitut Slovenije, Hmeljarski Inštitut Slovenije. Območni kmetijsko gozdarski zavodi,... Poleg naštetih sodelujemo še z mnogimi drugimi podjetji.

V zadnjih letih imamo konstantno veliko neformalnih oblik sodelovanja, ki sicer niso prinesle pogodbenih sredstev (konkretnih plačil storitev), vendar so prinesle finančno korist, ker so naši partnerji raziskovalcem na FKBV nudila opremo za raziskovanje, opravila so veliko število različnih analiz (analize živilskih izdelkov, analize vzorcev tal in kmetijskih pridelkov, analize ostankov pesticidov) in krila stroške raziskovanja (npr. stroški poskusov, stroški gospodarske škode zaradi izvedbe poskusov ...). Žal pa na Fakulteti ni enotne evidence o vseh teh načinih sodelovanja.

V zadnjih letih povečujemo število sestankov s predstavniki gospodarstva. Sem prištevamo tudi razna strokovna posvetovanja, konference, nekaj predstavitev projektov in nekaj strokovnih posvetovanj na katerih so gospodarstveniki predstavili izzive v ponudbi tehnoloških informacij.

V preteklih nekaj letih je na Fakulteti popolnoma zamrlo delo Alumni kluba in Strateškega sveta Fakultete. Oboje je za še tesnejše sodelovanje neprecenljive vrednosti. Za Alumni klub smo v mesecu novembru 2015 že imenovali odgovorne na Fakulteti, ki bodo na novo pomagali organizirati Alumni klub. V mesecu januarju 2016 pa nameravamo pričeti z aktivnostmi za ponovno vzpostavitev delovanja Strateškega sveta Fakultete.

Predlogi za izboljšanje: Uvedba enotne evidence sodelovanja. Aktiviranje delovanja Alumni kluba. Organiziranje delovanja Strateškega sveta Fakultete.

7 MEDNARODNO SODELOVANJE

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede (FKBV) že vrsto let razvija mednarodno sodelovanje, ki aktivno poteka s sodelovanjem institucije in njenih zaposlenih v različnih mednarodnih organizacijah, sodelovanjem v izobraževalnih, raziskovalnih in bilateralnih projektih ter projektih mobilnosti študentov in zaposlenih.

Mednarodni projekti (2014/2015)

V akademskem letu 2014/2015 je FKBV, kot partnerska institucija, sodelovala v 7. okvirnem programu ES (OP 7) s petimi raziskovalnimi projekti, v projektu Leonardo da Vinci, v projektih Eureka in Tempus, projektu INEA, projektu teritorialnega sodelovanja z avstrijo in v bilateralne projektu s Srbijo (preglednica 134).

Preglednica 134: Sodelovanje institucije in njenih zaposlenih v mednarodnih izobraževalnih, raziskovalnih in bilateralnih projektih (2014/2015)

Trajanje	Naslov projekta	Program
2015 – 2018	SoilVeg: Improving soil conservation and resource use in organic cropping systems for vegetable production through introduction and management of Agro-ecological Service Crops	OP 7, ERA-NET Core Organic II
2014 – 2015	Technological methods for reducing pesticide residues in fruit	Bilateralni projekt s Srbijo (Beograd)
2013 – 2017	ECsafeSEAFOOD: Priority environmental contaminants in seafood: safety assessment, impact and public perception	OP 7
2013 – 2016	COBRA: Coordinating organic plant breeding Activities for diversity	OP 7, ERA-NET Core Organic II
2013 – 2014	Health-Care NE: Zavedanje o trajnostni prehrani	Operativni program SI-AT 2007-2013
2013 – 2016	CaSA: Building capacity of Serbian agriculture education to link with society	Tempus
2012 – 2014	LOVEt II: Elaboration of the best practice models of the knowledge transfer from science to practice in the organic farming sector	Leonardo da Vinci (projekt partnerstev)
2012 – 2015	INTERVEG: Enhancing multifunctional benefits of cover crops – vegetables intercropping	OP 7, ERA-NET Core Organic II
2012 – 2015	HEALTHYGROWTH: Value-based growth of organic food chains	OP 7, ERA-NET Core Organic II
2011 – 2014	SF-ANTISPOIL: Potent spices-free natural antioxidant additive	EUREKA Network Projects
2010 – 2014	Adapting Clonally Propagated Crops to Climatic and Commercial Change	INEA: International Network for Edible Aroids

Sodelovanje v okviru programa ERASMUS+

Program Erasmus+ je nov program evropskega sodelovanja na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa. Za obdobje 2014–2020 je nadomestil programe Vseživljenjskega učenja (Comenius, Leonardo, Erasmus, Grundtvig), program Mladi v akciji in druge.

Program Erasmus+ je razdeljen na tri ključne aktivnosti (KA), od teh sta dve, KA1 – učna mobilnost posameznikov in KA2 – sodelovanju za inovacije in dobre prakse, decentralizirani aktivnosti, KA3 – podpora za reformo politik, pa je aktivnost, ki jo izvaja Evropska komisija centralizirano. Fakulteta trenutno še ne sodeluje v KA2, medtem ko imamo v okviru KA1 sklenjenih 51 sporazumov z visokošolskimi organizacijami iz 21-ih držav (preglednica 135). Podrobnejše informacije o vrsti, dogovorjenem številu in trajanju mobilnosti, so objavljene na spletni strani FKBV – Mednarodno sodelovanje.

Preglednica 135: Institucije s katerimi ima fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede sklenjen medinstitucionalni sporazum v okviru Erasmus+ programa (2014–2020).

Država	Partnerska institucija	Erasmus ID koda
Avstrija	University of Natural Resources and Life Sciences	A WIEN03
Bolgarija	University of Forestry Sofia	BG SOFIA12
	Agricultural University Plovdiv	BG PLOVDIV01
Češka	Czech University of Life Sciences Prague	CZ PRAHA02
	Mendel University in Brno	CZ BRNO02
	University of South Bohemia in České Budějovice	CZ CESKE01
Estonija	Estonian University of Life Sciences	EE TARTU01
Finska	HAMK University of Applied Sciences	SF HAMEENL09
Francija	Združenje šol FESIA (ESA, ISA, PURPAN, ISARA)	F ANGERS08
	AGROSUP Dijon	F DIJON31
	University of Lorraine	F NANCY43
Grčija	Technological Educational Institute of Kalamata	G KALAMAT01
Hrvaška	University of Zagreb	HR ZAGREB01
	Križevci College of Agriculture	HR KRIZEVC01
	University of Applied Sciences of Slavonski Brod	HR OSIJEK02
	University of Zadar	HR ZADAR01
Italija	Università degli studi di Firenze	I FIRENZE01
	University of Bologna	I BOLOGNA01
	University of Gastronomic Sciences Bra	I BRA01
Litva	Vilnius College of Higher Education, Faculty of Agrotechnologies	LT VILNIUS10
Madžarska	University of Pannonia	HU VESZPRE01
	University of Szeged	HU SZEGED01
Makedonija	SS Cyril and Methodius University	MK SKOPJE01
Nemčija	Georg - August - Universität Göttingen	DE GOTTING01
	University of Kassel	D KASSEL01
	Hochschule Geisenheim University	D WIESBAD04
Nizozemska	Wageningen University	NL WAGENIN01
Norveška	Norwegian University of Life Sciences	N AS02
Poljska	Warsaw Agricultural University	PL WARSZAW05
Portugalska	University of Azores	P ACORES01
	Instituto Politécnico de Castelo Branco	P CASTELO01

Romunija	Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati	RO GALATI01
	Technical University of Cluj Napoca	RO CLUJ05
	University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Iasi	RO IASI03
Slovaška	Slovak University of Agriculture in Nitra	SK NITRA02
Španija	Universidad de Castilla-La Mancha	E CIUDAR01
	Universidad Pública de Navarra	E PAMPLON02
	Universitat Rovira i Virgili	E TARRAGO01
	Technical University of Madrid	E MADRID05
	Technical University of Valencia	E VALENCI02
Turčija	Adnan Menderes University	TR AYDIN01
	Ankara University	TR ANKARA01
	Mustafa Kemal University	TR HATAY01
	Kastamonu University	TR KASTAMO01
	Ahi Evran University	TR KIRSEHI01
	Recep Tayyip Erdogan University	TR RIZE01
	Usak University	TR USAK01
	Gazionsmanpasa University	TR TOKAT01

V okviru KA1 poteka mobilnost posameznikov, tako študentov (študij in strokovno praktično usposabljanje v tujini) kot zaposlenih (mobilnost osebja za namen poučevanja v tujini in mobilnost zaposlenih z namenom usposabljanja v tujini). V smislu mobilnosti posameznikov sodeluje FKBV tudi v programu Norveški finančni mehanizem (NFM) in Erasmus Mundus.

Razpisi za sofinanciranje mobilnosti posameznikov so objavljeni na spletni strani FKBV – Mednarodno sodelovanje.

Poleg medinstitucionalnih sporazumov v okviru Erasmus+ ima FKBV še 15 splošnih sporazumov o sodelovanju (preglednica 136).

Preglednica 136: Drugi aktualni sporazumi FKBV.

Ustanova	Država
University of Pannonia, Georgikon Faculty	Madžarska
Kazakh National Agrarian University RSE	Republic of Kazakhstan
Faculty of Agriculture of the University of South Bohemia in České Budějovice	Češka
Kangwon National University	Koreja
University of Beograd, Agricultural Faculty	Srbija
Center in Krasnoyarsk	Rusija
University of Zagreb, Faculty of Agriculture	Hrvaška
University of Namibia, Windhoek	Namibija
ENESAD, Dijon	Francija
Christian Agricultural College	Nizozemska
Agricultural Faculty, University of Novi Sad	Srbija
Univerzity of Mostar, Faculty of Agriculture	Bosna in Hercegovina
Agricultural University of Tirana	Albanija
King Mongkut's University of Technology Thonburi	Tajska
Norwegian University of Life Sciences	Norveška

Mobilnost študentov

V primerjavi s številom tujih študentov (incoming) beležimo na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede precej nižje število študentov, ki v tujino odhajajo (outgoing). Tako je bilo v zadnjih dveh letih na študiju 40 tujih študentov (17 v 2013/2014 in 23 v 2014/2015), največ – 35 študentov v okviru Erasmus+ programa (iz Španije, Francije in Turčije) in 5 študentov v okviru programa Erasmus Mundus iz Srbije, Bosne in Hercegovine, Albanije ter Kosova. Na praktičnem usposabljanju je bilo na FKBV v dveh letih skupno 20 študentov (13 v 2013/2014 in 7 v 2014/2015) iz Hrvaške, Italije, Turčije in Španije (preglednica 137).

S promocijo, uvedbo funkcije Erasmus koordinator, predstavitvami različnih možnosti mobilnosti študentom in prenovljenimi spletnimi stranmi (interna navodila, izkušnje študentov) skušamo zanimanje študentov za študij in praktično usposabljanje v tujini povečati. Delno smo zastavljeni cilj dosegli že v akademskem letu 2014/2015, ko je v tujino odšlo 8 študentov; 2 na študij in 6 na praktično usposabljanje. Štirje so izvedli praktično usposabljanje v okviru programa Erasmus+ in dva v okviru programa Norveški finančni mehanizem (preglednica 137).

Preglednica 137: Izmenjave študentov (študij in praktično usposabljanje) v okviru programov mobilnosti (obdobje programa Erasmus+)

Akad. leto	INCOMING	OUTGOING
	Študenti na FKBV, študij	Študenti iz FKBV, študij
2013/2014	5 – Technical University of Madrid (ES) 3 – FESIA (FR) 2 – University of Castilla-La Mancha (ES) 2 – Ankara University (TR) 1 – Agricultural University - Plovdiv (BG) 1 – University of Pannonia (HU) 3 – Erasmus Mundus (AL, BA)	2 – Wageningen University (NL) 1 – Public University of Navarra (ES)
2014/2015	3 – Technical University of Madrid (ES) 3 – Ankara University (TR) 3 – Mustafa Kemal University (TR) 2 – University of Kassel (DE) 2 – Public University of Navarra (ES) 1 – Czech University of Life Sciences Prague (CZ) 1 – Estonian University of Life Sciences (EE) 1 – FESIA (FR) 1 – Adam Mickiewicz University in Poznan (PL) 1 – Mendel University in Brno (CZ) 1 – University of Pannonia (HU) 1 – University of Lorraine (FR) 1 – University of Nicosia (CY) 2 – Erasmus Mundus (RS, Kosovo)	1 – University of Zadar (HR) 1 – Faculty of Agriculture Belgrade (Erasmus Mundus)
	Študenti na FKBV, praktično usposabljanje	Študenti iz FKBV, praktično usp.
2013/2014	5 – Križevci College of Agriculture (HR) 2 – Kastamonu University (TR) 6 – LDV (IT)	1 – FIBL (CH) 1 – Aarhus University (DK)
2014/2015	4 – Križevci College of Agriculture (HR) 2 – University of Vigo (ES) 1 – Faculty of Agriculture Zagreb (HR)	2 – Živinorejska kmetija (IE) 1 – Research Institute of Organic Agriculture (HU) 1 – Ministry, Rural development Department (MT)

		2 – NFM: Bioforsk, Molde Football Club
--	--	--

Profil študentov – iz katere smeri in v katerem letniku študija so se odločili za program mobilnosti – je razviden iz preglednice 138.

Preglednica 138: Smer in letnik študija študentov FKBV, ko so se odločili za študij ali prakso v okviru programov mobilnosti (obdobje programa Erasmus+)

	Outgoing	Smer	Letnik
Štud.I.	Študenti iz FKBV, študij		
2013/14	2 – Wageningen University (NL)	2.stopnja, Varnost hrane v prehranski verigi	2.
		2.stopnja, Varnost hrane v prehranski verigi	2.
	1 – Public University of Navarra (ES)	1.stopnja, Kmetijstvo, UN	ABS
2014/15	1 – University of Zadar (HR)	2.stopnja, Varnost hrane v prehranski verigi	ABS
	1 – Faculty of Agriculture Belgrade (Erasmus Mundus)	2.stopnja, Varnost hrane v prehranski verigi	ABS
	Študenti iz FKBV, praksa		
2013/14	1 – FIBL (CH)	VS, Ekološko kmetijstvo	ABS
	1 – Aarhus University (DK)	2.stopnja, Kmetijstvo	2.
2014/15	2 – Živinorejska kmetija (IE)	1.stopnja, Kmetijstvo, UN	3.
		1.stopnja, Kmetijstvo, UN	3.
	1 – Research Institute of Organic Agriculture (HU)	2.stopnja, Kmetijstvo	ABS
	1 – Ministry, Rural development Department (MT)	2.stopnja, Agrarna ekonomika	2.
	2 – NFM: Bioforsk, Molde Football Club	2.stopnja, Kmetijstvo	ABS
		2.stopnja, Agrarna ekonomika	1.

Tujim študentom smo v študijskem letu 2013/14 v zimskem semestru ponudili 50 in v poletnem semestru 45 predmetov. V študijskem letu 2014/15 smo ta nabor nekoliko zmanjšali in v zimskem semestru ponudili nabor 41 in v poletnem semestru nabor 33 predmetov. Seznam vseh predmetov, ponujenih študentom Erasmus+ v zimskem in poletnem semestru študijskega leta 2015/16 v angleškem jeziku najdete na spletni strani: <http://fkbv.um.si/en/international-relations>.

Frekvenca izbora posameznega predmeta ponujenega tujim študentom je prikazana v preglednicah 139 in 140.

Preglednica 139: Frekvenca izbora posameznega predmeta ponujenega ERASMUS+ študentom v študijskem letu 2014/15, zimski semester

Šifra	Naziv projekta	ECTS	Št. Štud.
8103	MICROBIOLOGY II	5	3
7288	PLANT IMPROVEMENT	6	2
8052	TROPICAL CROPS	4	1
8048	LIVESTOCK BARNS AND EQUIPMENT	4	1
8004	CHEMICAL ANALYTICAL METHODS IN AGRICULTURE	5	2
7119	PRECISION AGRICULTURE (GIS AND GPS)	6	5
7018	PHYTOPATHOLOGY AND ENTOMOLOGY	5	1
8054	WEED MANAGEMENT – ECOPHYSIOLOGICAL ASPECTS	4	2
8055	PESTICIDE APPLICATION METHODS AND BIOTICAL PERFORMANCE	4	1
7242	MARKETING IN AGRI – FOOD CHAIN	5	6
8068	ECONOMICS AND MARKETING IN AGRI-FOOD CHAIN	6	2
8003	PROJECT MANAGEMENT	5	1
7243	COMPUTER SCIENCE	4	1
7120	BASIC OF IRRIGATION	6	7
7144	TOURISM AND ORGANIC FARMING	6	6
7261	AGRICULTURAL POLICY	6	2
7297	FRUIT STORAGE TECHNOLOGY	4	6
7004	CELL BIOLOGY	4	2
7130	FRUITGROWING I	6	1
8151	TABLE GRAPE VARIETIES	4	2
7354	WINEMAKING I	6	2
7118	FRUIT GROWING I	6	1

Preglednica 140: Frekvenca izbora posameznega predmeta ponujenega ERASMUS+ študentom v študijskem letu 2014/15, poletni semester

Šifra	Naziv predmeta	ECTS	Št. Štud.
8037	ALTERNATIVE CROPS - PRODUCTION SYSTEMS AND UTILIZATION	6	4
7135	ORGANIC FIELD CROP PRODUCTION	6	4
7377	ORGANIC AGRICULTURE	3	3
7103	NUTRITION OF NON-RUMINANTS	4	1
7017	MICROBIOLOGY	4	1
7220	QUALITY OF ANIMAL PRODUCTS AND PROCESSING	5	3
7142	SAFETY AND QUALITY OF AGRICULTURAL PRODUCTS	6	6
7198	BREEDING OF TEMPERATE FRUIT TREES AND GRAPEVINE	3	2
7293	GRASSLAND MANAGEMENT AND FORAGE PRODUCTION	5	1
8073	INFORMATION SYSTEMS IN AGRICULTURE	5	7
7074	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	4	1
7105	APPLIED CROP PROTECTION (FRUIT CROPS AND GRAPEVINE)	5	1

8042	PATHOLOGY AND PARASITOLOGY OF FORAGE CROPS	3	1
7283	MAINTENANCE OF MACHINERY	5	1
8022	UTILIZATION OF AGRICULTURAL MACHINES	6	2
7072	SOIL SCIENCE	6	3
8080	INTERNATIONAL AGRICULTURAL AND FOOD MARKETS	5	5
8074	PROJECT PLANNING AND QUALITY MANAGEMENT	5	5
8020	PLANT TISSUE CULTURE	3	4
8076	AGRICULTURAL POLICY	5	3
7369	BASIC BOTANY WITH SYSTEMATICS OF HIGHER PLANTS	5	2
7007	AGRICULTURAL ECONOMICS	6	3

Poskrbeli smo tudi za dobro počutje in sprejetje tujih študentov na fakulteti. Tako je v akademskem letu 2013/2014 začela delovati skupina študentov imenovana Erasmus FKBV prijatelji. S skupino in gostujočimi tujimi študenti vseh programov mobilnosti organiziramo skupna druženja (povabilo na dogodke v organizaciji Študentskega sveta, obisk botaničnega vrta, turistični ogled Maribora, obisk posestva Meranovo z degustacijo).

Mobilnost zaposlenih

V okviru programov Erasmus+ in Norveški finančni mehanizem smo v zadnjih letih gostili 10 učiteljev in 13 zaposlenih na usposabljanju. Eno usposabljanje je bilo izvedeno izven omenjenih programov (preglednica 141). V tujini je poučevalo 5 učiteljev (en učitelj v 2014/2015 in štirje v 2014/2015), 10 zaposlenih pa je odšlo v tujino na usposabljanje (preglednica 141).

Preglednica 141: Izmenjave zaposlenih v obdobju izvajanja programa Erasmus+ (poučevanje, usposabljanje).

Akad. leto	INCOMING	OUTGOING
	Zaposleni na FKBV, poučevanje	Zaposleni iz FKBV, poučevanje
2013/2014	2 – Polytechnic Institute of Castelo Branco (ES) 2 – Public University of Navarra (ES) 2 – Mustafa Kemal University (TR) 1 – University of Forestry Sofia (BG) 1 – Adnan Menderes University (TR)	1 – Faculty of Agriculture Zagreb (HR)
2014/2015	1 – Warsaw University of Life Sciences (PL) 1 – AGROSUP Dijon (FR)	1 – University of Natural Resources and Life Sciences in Vienna (AU) 1 – Adnan Menderes University (TR) 1 – Mendel University in Brno (CZ) 1 – FESIA (FR)
Akad. leto	Zaposleni na FKBV, usposabljanje	Zaposleni iz FKBV, usposabljanje
2013/2014	4 – Križevci College of Agriculture (HR) 1 – Warsaw University of Life Sciences (PL, izven Erasmus programa)	1 – Universalmuseum Joanneum Graz (AU) 1 – Graz University of Technology (AU) 1 – Križevci College of Agriculture (HR) 1 – University of Göttingen (DE) 1 – Faculty of Agriculture Zagreb (HR) 1 – Mustafa Kemal University (TR)

		1 – Slovak University in Nitra (SK)
2014/2015	5 – Kastamonu University (TR) 1 – University of Osijek (HR) 1 – Slovak University of Agriculture in Nitra (SK) 2 – NFM: Norwegian University of Life Sciences	2 – NFM: Norwegian University of Life Sciences

Udeležba na mednarodnih tekmovanjih

Od 16. do 18. junija 2015 je na FKBV potekalo mednarodno študentsko tekmovanje poljskih robotov (Field Robot Event), ki združuje interdisciplinarno znanje kmetijstva, strojništva, elektrotehnike in računalništva. Gostili smo 130 študentov iz 11 držav, 18 univerz in tekmovalo je 18 robotov. Zmagovalci prihajajo iz Univerze Siegen (Nemčija) z robotom Zephyr, drugo mesto sta si razdelila češki robot Eduro iz Univerze v Pragi in danski robot DTUni-corn z Danske tehniške univerze. Tretje mesto so zasedli angleški študentje z Univerze Harper Adams z robotom Florence. Naš robot Cornstar ekipe Biosistemskega inženirstva, ki sodeluje že 6. leto zapored, je dosegel najvišje 5. mesto v disciplini Osnovna navigacija. Album fotografij se nahaja na FB strani fakultete in na spletni strani dogodka so tudi objavljeni filmi fre2015.um.si. Poleg odmevnosti v tujini je bilo moč dogodka zaslediti v poročilih in oddajah Ljudje in zemlja na nacionalni televiziji, radiu Maribor in časopisu Kmečki glas.

8 TUTORSTVO ŠTUDENTOM

Tutorstvo je sistematično vodenje študenta skozi proces študija. Izvajajo ga tutorji, ki so lahko bi rekli nekakšni vodniki skozi proces šolanja na fakulteti. Osnovni namen tutorstva je nuditi pomoč, podporo ter motivacijo pri študijskih in ob študijskih dejavnostih študentov.

Na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede smo v letu 2013 uvedli tako imenovano uvajalno tutorstvo, kjer ima vsaka razpisana smer svojega tutorja študenta in tutorja profesorja, ki priskoči na pomoč, ko je to potrebno in tutor sam ne zmore oziroma ne zna rešiti težave.

Organizacija tutorjev FKBV v študijskem letu 2015/16 sledi naslednji shemi:

- Koordinatorici tutorjev sta doc. dr. Vesna Weingerl in Tanja Močenik.

- Tutorji učitelji in študenti so razporejeni po študijskih programih:

- *Agrikultura in okolje*: izr. prof. dr. Metka Šiško, Valentin Gorjanc in Barbara Bernjak
- *Ekološko kmetijstvo*: doc. dr. Silva Grobelnik Mlakar, Ema Ileršič in Anja Pečoler
- *Agronomija*: prof. dr. Franci Bavec in mag. Martina Robačar, Helena Levičnik in Tine Sušek
- *Vinogradništvo, vinarstvo, sadjarstvo*: dr. Mateja Muršec, Tanja Močenik in Darja Jurič
- *Živinoreja*: doc. dr. Maja Prevolnik, Nuša Kovačič in Tomaž Prah
- *Biosistemsko inženirstvo*: prof. dr. Denis Stajniko, Matic Cebe
- *MARP*: izr. prof. dr. Karmen Pažek ter tutorji s študijskih smeri Agronomija in Ekološko kmetijstvo z namenom, da bi dislocirano enoto še konkretnije povezali s sedežem fakultete, izboljšali prehodnost študentov v višje letnike ter študente stalno spodbujali tako k študijskim kakor tudi k obštudijskim dejavnostim.

Tutorji FKBV si bomo v študijskem letu 2015/16 prizadevali, da postanemo stalni spodbujevalci pozitivne energije, kreativnosti in povezovanja.

Na Uvajalnem dnevu za bruce (30. 09. 2015) smo tutorji pripravili predstavitev s katero smo brucke in bruce opomnili na najbolj pereča vprašanja glede novega načina šolanja, v novem okolju in samem vključevanju v le-tega. Sodelovali smo pri pripravi paketov dobrodošlice – t.i. »Bruc paketov«, kakor tudi pri pripravi Priročnika za bruce.

Na prvem sestanku ekipe tutorjev smo naredili revizijo Uvajalnega dneva za bruce ter ugotovili, da smo svoje delo odlično opravili. Dogovorili smo se o metodah dela, pravilih igre in o rednosti mesečnih sestankov, kjer bomo drug drugemu poročali o svojem delu.

Tudi v letošnjem študijskem letu aktivno sodelujemo s Študentskim svetom FKBV ter pomagamo pri promociji in izvedbi dogodkov. V želji, da osvežimo poslanstvo tutorjev FKBV, kot spodbujevalcev ustvarjanja novih delovnih mest smo v tem študijskem letu pričeli z organizacijo verige dogodkov imenovanih »Začne se z idejo«, kjer si bomo aktivno prizadevali dokazati, da smo tutorji spodbujevalci idej, kreativnosti in povezovanja. Prvi dogodek »Začne se z idejo« smo tutorji organizirali 13.11.2015. Na dogodku je Meta Dominko, študentka študijske smeri MARP iz Rakičana predstavila svojo poslovno idejo. Tutorji smo udeležence dogodka pogostili z odličnim napitkom iz jabolk, orehov, cimeta in jogurta. Jabolkom s posestva UKC, ki smo jih za namen izvedbe dogodka hvaležno prejeli v dar od vodstva fakultete, smo tutorji tako vtisnili pečat dodane vrednosti.

Tutorji FKBV smo to leto spremenili koncept prednovoletnega dogodka in združili moči s študentskim svetom FKBV. Tako smo 15.12.2015 izvedli »Božični bazar«, kjer smo tutorji pekli palačinke, študentje pa so prodajali svoje izdelke/pridelke. Dogodek je bil obarvan z dobrodelno noto (zbirali smo igrače, sladkarije za otroke, ki bodo v bolnici preživeli praznike). Okrasili smo tudi božično drevo.

V sodelovanju s Študentskim svetom Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede bomo izvedli izobraževanja za člane ŠS in tutorje FKBV. Glavni cilj je seznaniti člane ŠS in tutorje FKBV s sistemom delovanja FKBV ter UM. Na izobraževanje bodo vabljeni tudi profesorji, vpeti v različne projekte ali pa sodelujoči v komisijah FKBV ali UM.

V novem koledarskem letu se bomo držali ustaljenega dela s študenti, še naprej bomo aktivno sodelovali s ŠS FKBV (informativni dnevi, različne ekskurzije, večji projekti,...). Redno bomo izvajali mesečne tutorske sestanke, promovirali dogodke ŠS FKBV, predvsem pa si prizadevali za organizacijo dogodkov na mesečni ravni. Mobilnost študentov bomo tutorji spodbujali s predstavitvami že udeleženih akterjev mobilnosti (študentov in zaposlenih) - v mesecu januarju planiramo dogodek predstavitve izkušenj študentov, ki so bili v tujini v okviru Erasmus mreže.

V domeni tutorjev FKBV bo organizacija dogodkov z namenom seznanjanja o konkretnem pomenu trajnostnega načina življenja in družbene odgovornosti. Planiramo nekaj dogodkov in delavnic z namenom ozaveščanja o vplivu kmetijstva in hrane na zdravje.

9 ŠTUDENTSKI SVET

V preteklem študijskem letu je bil Študentski Svet Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede aktiven na več področjih.

Delovanje ŠS FKBV v prejšnjem študijskem letu je potekalo kot vsako leto. Študentski svet sE je sestajal na svojih rednih, izrednih in korespondenčnih sejah. Na rednih sejah ŠS se je na dnevni red zmerom uvrstilo točko poročila študentov komisij in drugih organov. Tako so se študentski predstavniki seznanjali z novostmi in dogajanjem v komisijah na fakultetni ravni, kakor tudi na univerzitetni. Svoja poročila so redno podajali tudi koordinator tutorjev, koordinator za šport ter ostale vodje raznih projektov, ki jih je ŠS izvajal. Prav tako so se na sejah načrtovali projekti, katere je izvajal ŠS. Na sejo vedno povabimo tudi študente tutorje, ki nam lahko s predlogi in pomočjo pri projektih in informiranju študentov priskočijo na pomoč.

V študentskem svetu in tudi na komisijah, katerih člani so študentje se je opozarjalo na pravice ter vse opominjalo na to, da je študent osnovni element sistema v katerem smo.

ŠS FKBV se lahko v študijskem letu 2014/2015 tudi z pomočjo nekaterih drugih organizacij in ustanov izvedel veliko projektov, kot so projekti izobraževalne, športne, družabne narave ter pomoč pri vključevanju študentov v novo okolje.

Tako je ŠS sodeloval z Študentskim svetom Univerze v Mariboru, Študentsko organizacijo Univerze v Mariboru, Kariernim centrom Univerze v Mariboru, z Študentskim svetom Fakultete za strojništvo in Fakultete za kemijo in kemijske tehnologije, z društvom Konopko ter s Prostovoljnim gasilskim društvom Hoče.

Za namen lažje vključitve v novo okolje smo za študente prvih letnikov pomagali organizirati Uvajali dan, kjer smo delili »bruc pakete«, ki so med drugim vsebovali Priročnik za bruce, ki smo ga za ta namen izdali v ŠS. Na ta dan se je novih študentom FKBV-ja predstavil tudi ŠS s svojim delom ter projekti, ki jih izvaja.

ŠS FKBV je izvedel Tradicionalni spoznavni večer z bowlingom za študente ter profesorje, Brucovanje Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede, motivacijski vikend članov ŠS FKBV, Spomladanski žur FKBV in FS, v sodelovanju z ŠOMU-om pa na fakulteti omogočamo tutorstvo našim študentom. V sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Mariboru smo izvedli strokovno ekskurzijo za naše študente. V mesecu maju smo izvedli največji projekt, Kmetijska tekmuje. Projekt se je letos izvedel drugič zapovrstjo in mislimo da je lahko vsako leto boljši. Na medfakultetnem prvenstvu smo realizirali zastopanost študentov fakultete. Kot že vsako leto smo tudi v tem študijskem letu organiziral piknik za vse aktivne študente na FKBVju (športniki, tutorji, člani ŠS FKBV, ostali predstavniki študentov).

So se pa v sklopu ŠS FKBV odvijale še mnoge manjše aktivnosti za študente in pomoč pri posameznih projektih Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede. Tu bi

predvsem izpostavil projekt Katedre za biosistemsko inženirstvo, kjer smo pomagali pri izvedbi projekta FRE 2015.

Poleg omenjenih projektov, pa je ŠS FKBV redno sodeloval pri promociji raznih dogodkov vseh omenjenih institucij ter društev, s katerimi ŠS FKBV sodeluje.

10 CENTER ZA VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNO USPEŠNOST

10.1 Vseživljenjsko učenje

Cilji vseživljenjskega izobraževanja na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede so:

- aktivno povezovanje z gospodarstvom in vključevanje v okolje,
- vzpostaviti tesnejši stik med teorijo in prakso,
- učenje po meri osebe, ki se uči,
- dvigniti izobrazbeno strukturo na področju kmetijstva.

Ker se na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede zavedamo, da je učenje proces, ki se ne konča z diplomom in traja vse življenje, smo v koraku s časom pripravili različne možnosti vključevanja v procese vseživljenjskega izobraževanja. Bistvo vseživljenjskega izobraževanja je v povezovanju dela in učenja ter samorazvoju posameznika. Na ta način se dvigujejo standardi svojega dela, ne da bi čakali na pobude od drugod. Pomeni tvorno vključevanje v dejavnosti usposabljanja ter oblikovanje učnih ciljev, saj je izobraževanje najbolj ciljno usmerjeno takrat, ko se ujema s posameznikovimi pričakovanji. V času hitrih in nenehnih sprememb se učenje za pridobitev izobrazbe ne neha, ampak je šele na začetku. Z vseživljenjskim učenjem posameznik izboljša znanje, sposobnosti in kompetence na osebnem, državljanem, družbenem in/ali zaposlitvenem področju. Posameznik mora imeti priložnost za učenje v vseh življenjskih obdobjih.

Dejavnosti v študijskem letu 2014/2015:

- vseživljenjsko učenje na FKBV tudi v študijskem letu 2014/15 ni v popolnosti zaživel.

V okviru vseživljenjskega izobraževanja je Fakulteta v sodelovanju z zunanjimi izvajalci (Čebelarstvo zvezo Slovenije, Združenje pridelovalcev sladkorne pese Slovenije, Zvezo društev rejcev govedi lisaste pasme Slovenije, Kmetijsko gozdarsko zbornico Slovenije, Inštitutom za oklje in prostor Celje, itd.) izvedla številna strokovna predavanja, delavnice, posvete in okrogle mize z namenom dodatnega strokovnega izobraževanja in informiranja na strokovnem področju:

- s Čebelarstvo zvezo društev Maribor smo v mesecu oktobru (3. 10. 2014) smo soorganizirali izvedbo strokovnega posveta: Strokovni posvet APITERAPIJA 2014, in (29. 10. 2014) izvedbo strokovnega začetnega usposabljanja: Tehnologija čebelarjenja z različnimi listovnimi panji;

- s Čebelarstvo zvezo društev Maribor smo v mesecu novembru soorganizirali nekaj dogodkov: (20. 11. 2014) smo soorganizirali izvedbo dvodnevne strokovne začetnega usposabljanja: Tehnologija čebelarjenja z različnimi listovnimi panji - 2. del, soorganizirali strokovni posvet čebelarjev Dan apiterapije 2014 (27. in 28. 11. 2014) in tečaj apiterapije (29. 11. 2014);

- v mesecu decembru (od 4. do 6. 12. 2014) smo soorganizirali izvedbo Lombergarjevih dnevv za zunanjega naročnika;
- v mesecu januarju 2015 (14. 1. 2015) smo soorganizirali tečaj iz računalništva "e-čebelar" in soorganizirali 5. mednarodni strokovni posvet: "Dan slovenske lisaste pasme";
- v mesecu februarju 2015 (9. 2. 2015) smo organizirali Izobraževalni seminar za uporabo in pridelavo industrijske konoplje, organizirali smo mednarodno delavnico na temo: "Pomen ekoloških živil v prehrani občutljivih skupin (otroci, starostniki, bolniki)" in soorganizirali tečaj za čebelarje začetnike za zunanjega izvajalca (19. 20. in 22. 2. 2015)
- v mesecu marcu 2015 (12. 3. 2015) smo izvedli predavanje na temo okrasnih rastlin, organizirali smo predstavitev tehnoloških navodil za sadjarje in študente univerzitetnega študijskega programa (27. 3. 2015), organizirali cikel poljudnih predavanj "Jour fixe" (27. 3. 2015) in soorganizirali simpozij: Dan apiterapije ob svetovnem dnevu apiterapije (28. 3. 2015) ter soorganizirali predavanje o biološko - biodinmičnem sadjarstvu (28. 3. 2015)
- v mesecu aprilu 2015 smo organizirali cikel poljudnih predavanj "Jour fixe" (2., 16. in 30. 4. 2015), soorganizirali smo predavanje o biološko - dinamičnem čebelarjenju (17. 4. 2015) in predavanje o biološko - dinamičnih preparatih (24. 4. 2015)
- v mesecu maju in juniju 2015 smo vsak drugi četrtek organizirali niz poljudnih predavanj: "JOUR FIXÉ"
- v mesecu septembru in oktobru 2015 (19., 24. in 30. 9. 2015, 3., 15. in 19. 10. 2015) smo soorganizirali usposabljanje kmetov za ukrep ekološkega kmetovanja, soorganizirali smo delavnico za označevanje medu in ustrezna tehnologija pridelave medu (5. 10. 2015) in soorganizirali Predavanje obnovitvene smernice za čebelarstvo (7. 10. 2015)

Prizadevamo si izvajati strokovna izobraževanja za kmete in terenske svetovalce ter ponujati proste predavalnice za zunanje naročnike in izvajalce (Čebelarska zveza Slovenije, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijsko gozdarski zavod Maribor, Inštitut za kontrolo in certifikacijo, Zveza društev rejcev govedi lisaste pasme Slovenije, Inštitut za kontrolo in certifikacijo UM, Slovensko združenje za integrirano in ekološko pridelano zelenjavo, ...)

Vizija za prihodnost 2015/16:

- priprava in izvedba ankete o temah vseživljenjskega izobraževanja na FK BV
- priprava seznama za neformalna izobraževanja na FK BV
- promocija vseživljenjskega izobraževanja
- vzpodbujanje zaposlenih po vključevanju v vseživljenjsko učenje
- vzpostaviti krog vseživljenjskega učenja in ponovnega vračanja diplomantov na fakulteto

Vseživljenjsko izobraževanje v kmetijstvu je zelo specifično in nujno potrebno za uspešnost zaposlenega posameznika, zato so potrebna različna vključevanja v proces vseživljenjskega izobraževanja.

10.2 Karierni center

Na UM je bila ustanovljen karierni center UM. Svetovalka za FKBV ima vsak ponedeljek v prostorih FKBV uradne ure. Vse aktivnosti tečejo preko njih.

Karierni center Univerze v Mariboru ponuja raznovrstne aktivnosti za študente, diplomante in delodajalce. Študente in diplomante Univerze v Mariboru obvešča o aktualnih prostih delovnih mestih (delodajalci lahko te oglase brezplačno objavljajo) in študijskih praksah - tako v Sloveniji kot tujini. Vsebine na spletni strani KC UM so v pomoč tudi pri informiranju o zaposlitvenih možnostih ter razvoju karierne poti.

Za delodajalce so pripravili širok nabor možnega sodelovanja: brezplačno oglaševanje prostih delovnih mest na spletni strani KC UM (za diplomante, magistre in doktorje znanosti), brezplačno predstavitev podjetja na spletni strani; brezplačno oglaševanje praktičnega usposabljanja in objavo tem, za katere želijo dobiti rešitve manjših ali večjih problemov (v obliki tem diplomskih in seminarskih nalog, študij primera ipd.); vpogled v »Karierno tržnico« oziroma bazo življenjepisov študentov in diplomantov Univerze v Mariboru, kjer lahko najdejo življenjepise za delo zainteresiranih študentov in diplomantov Univerze v Mariboru.

Karierni center Univerze v Mariboru organizira in pomaga pri izpeljavi dogodkov (delavnic, predavanj, okroglih miz, obiskov delovnih okolij ipd.) - splošnih (zanimivih za študente ne glede na njihovo področje študija, npr. kako napisati življenjepis, kako se pripraviti na zaposlitveni razgovor, kako načrtovati svojo kariero...) kot tudi specifičnih (vezanih na posebnosti študijske usmeritve posameznih skupin študentov) za študente vseh članic Univerze v Mariboru. Prav tako organizira strokovne ekskurzije oziroma obiske v uspešna slovenska podjetja.

V študijskem letu 2014/2015 so bile na FKBV izvedeni dogodki in strokovne ekskurzije zgolj za študente FKBV UM, od katerih je bilo 5 strokovnih ekskurzij v potencialna delovna okolja in 2 delavnici. Študenti in diplomanti so se imeli možnost se udeležiti kariernega svetovanja in izobraževanj, ki so potekali tako na FKBV kot v prostorih Rektorata UM in drugje. Študentje so se v svojih izobraževanjih seznanili s podjetniškimi idejami, pripravo poslovnih načrtov, ustanavljanjem podjetja, pridobivanjem finančnih sredstev, posebnostmi v panogi kmetijstva, kako pravilno napisati življenjepis in spremne dopise, kako strukturirati nastop in predstavitev,... Prav tako so se skozi vse leto seznanjali z zaposlitvenimi možnostmi in aktualnimi trendi v znanosti.

Izvedene aktivnosti Kariernega centra v letu 2014/2015:

V študijskem letu 2014/2015 so se nadaljevale aktivnostmi v sklopu Kariernega centra Univerze v Mariboru, saj smo tako kot v preteklem študijskem letu, želeli študentom in diplomantom naše fakultete ponuditi naslednje aktivnosti:

1. individualna in skupinska karierna svetovanja svetovalca iz Kariernega centra Univerze v Mariboru (vsaki 1. in 3. ponedeljek v mesecu).

2. dogodke, tematsko vezane na razvoj kariere in lažji prehod na trg dela: dogodke s področja karierne orientacije so izvajali oziroma organizirali karierni svetovalci Kariernega centra UM. Dogodki so se izvajali/organizirali tako v fakultetnih prostorih kot v prostorih rektorata za vse študente in diplomante UM.

Strokovne ekskurzije v potencialna delovna okolja, delavnice in ostalo:

"Delavnica javnega nastopanja", 21. maj 2015, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Pivola 10, Hoče, predavalnica Milana Erjavca

Karierni center UM je v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede UM organiziral za študente in diplomante delavnico, na kateri so spoznali elemente dobrega in prepričljivega javnega nastopa. Vsebina delavnice: prepričljiv nastop, razločno govorjenje in dobra struktura vsebine zadrži pozornost. Študentje so si ozavestili pomen osebne priprave na nastop, spoznali so nekaj tehnik za razumljiv govor in moč lastnega glasu in se seznanili z eno od učinkovitih struktur vsebine.

"Strokovna ekskurzija študentov FKBV na Nizozemsko", 6. – 10. maj 2015, Velden, Bleiswijk, Noordwijk, Aalsmeer, Warmenheuzen, Keukenhof.

Karierni center UM je v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede UM organiziral za študente in diplomante FKBV UM obisk v delovna okolja na Nizozemskem (ogled delovnega okolja Bioverbeek B.V. - Ekološka pridelava zelenjave v rastlinjakih na velikih površinah, ogled delovnega okolja Univerza v Wageningu - hortikulturni center, ogled delovnega okolja FloraHolland - največja borzna prodaja cvetja, ogled delovnega okolja Bejo Zaden BV - semenska hiša, Keukenhof Holland - okrasne čebulnice).

"2. karierna tržnica v živo", 14. april 2015, Univerza v Mariboru, Trstenjakova dvorana.

Karierni center Univerze v Mariboru je v sodelovanju z Zavodom RS za zaposlovanje, OS Maribor in OS Ptuj, že drugo leto zapored priredil večji dogodek na temo kariernih priložnosti za mlade. S tem dogodkom se je želelo študentom in diplomantom UM ter mladim iskalcem zaposlitve zagotoviti priložnost, da vzpostavijo osebni stik s potencialnimi delodajalci. Na kariernem sejmu so se lahko študentje z delodajalci osebno srečali in se jim predstavili. Na sejmu so se predstavili tudi drugi akterji, ki si prizadevajo za ustvarjanje dodatnih možnosti kariernega razvoja ter izvajajo aktivnosti, povezane z zagotavljanjem lažjega prehoda na trg dela. Hkrati je na dogodku potekal tudi informativni dan za predstavitev »On-line borze raziskovalnih nalog«, ki so jo razvili partnerji projekta MARATON z namenom zbliževanja ambicioznih študentov z razvojno naravnanimi podjetji.

"Strokovna ekskurzija študentov FKBV UM: Učni poligon Dole, kmetija Rigler, tur. kmetija Debelak", 8. april 2015, Poljčane

Karierni center UM je v sodelovanju s Študentskim svetom FKBP UM organiziral strokovno ekskurzijo v Poljčane po programu (ogled učnega poligona Dole v Poljčanah, ogled živinorejske kmetije Rigler in ogled turistične kmetije Debelak).

"Strokovna ekskurzija študentov FKBP UM v Pomurje", 7. april 2015, Križevci pri Ljutomeru, Radenci, Ptuj

Karierni center UM in FKBP UM sta organizirala strokovno ekskurzijo v delovna okolja v Pomurju (ogled ekološke kmetije Vanja in Marko Slavič - Vila Natura, ekološke kmetije Berden in Čistega mesta Ptuj d.o.o.).

"Strokovna ekskurzija FKBP UM: Vrtnarija Kurbus, Paradajz d.o.o., Ocean Orchids d.o.o., Cornus d.o.o.", 20. marec 2015, Gornja Radgona, Turnišče, Križevci, Dobrovnik

Karierni center UM je v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral strokovno ekskurzijo v potencialna bodoča delovna okolja po naslednjem programu: ogled Vrtnarije Kurbus, ogled Paradajz d.o.o., ogled Ocean Orchids d.o.o. in Cornus d.o.o..

"Kako napišem učinkovit življenjepis in spremno pismo", 9. marec 2015, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Pivola 10, Hoče, predavalnica Auditorim Magnum

Eden izmed pogojev za uspešno iskanje zaposlitve je dobro napisan življenjepis. Študentje so z delavnico pridobili znanje, kako napisati prepričljiv življenjepis in spremno pismo, ki ne bosta romala v koš (kaj je življenjepis, vrste življenjepisov, značilnosti dobrega življenjepisa, sestavine življenjepisa, Europass CV - da ali ne, zakaj pisati spremno pismo).

"Strokovna ekskurzija za študente UM v Pivovarno Union", 18. december 2014, podjetje Pivovarna Union Ljubljana (voden ogled Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede in predstavitev dela študentskih svetov Univerze v Mariboru, voden ogled delovnega okolja Pivovarne Union)

Vizija za prihodnost 2015/16:

- Aktivno sodelovanje in pomoč svetovalki Kariernega centra UM
- Pomoč pri izvedbi kariernega svetovanja in seminarjev v prostorih FKBP
- Posredovanje idej za izvedbo predavanj, delavnic in obiskov študentov v delovnih okoljih.

10.3 Alumni klub Društvo diplomantov

Na FKBP so se zvrstile že številne generacije študentov, diplomantov in profesorjev, ki so pomembno vplivali na razvoj kmetijstva, agroživilstva, kot tudi drugih panog in storitvenih dejavnosti v slovenskem gospodarstvu

Po zaključku dodiplomskega študija imajo diplomanti možnost, da se vključijo v ALUMNI KLUB FKBBV, ki jim omogoča:

- vzpostaviti in negovati povezanost in komunikacijo med diplomanti vseh generacij,
- negovati pripadnost diplomantov šoli,
- promocija dosežkov članov kluba,
- prispevek k večji prepoznavnosti diplomantov tako doma kot v tujini, v javnem in zasebnem sektorju,
- ustvarjati in spodbujati sodelovanje med člani alumni kluba, gospodarskimi subjekti in drugimi družbenimi institucijami
- možnosti za sodelovanje diplomantov pri razvijanju programov
- -prispevati k osebnemu in strokovnemu razvoju posameznikov in organizacij, - aktivno sodelovanje pri razvoju družbe,
- aktivno sodelovanje pri razvoju družbe,
- diplomantom omogočiti druženje in povezovanje.

Vsaka fakulteta je komunikacijski prostor ljudi, ki so, hote ali nehoti, povezani v mrežo nastalo s študijem in delom posameznikov in ki jo sestavljajo različne generacije, discipline in tudi narodnosti. S klubom ALUMNI Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede vzpostavljamo in razvijamo sodelovanje ter povezovanje šole s svojimi diplomanti, negujemo pripadnost diplomantov ustanovi ter skrbimo za ugled izobrazbe in poklica pridobljenih na naši fakulteti. Izzivi prihodnosti namreč zahtevajo tudi aktiviranje vseh razpoložljivih znanj naših bivših študentov, zaposlenih in prijateljev naše fakultete. Alumni klub je na Fakulteti zelo dejaven in organiziran v društvo, ki ga vodi nekdanja diplomantka, direktorica ene vodilnih podjetij na področju kmetijstva. Za administrativno in tehnično podporo teh aktivnosti skrbijo strokovne službe FKBBV. V decembru 2010 je bil sprejet Statut Alumni kluba FKBBV.

Odnos med člani alumni kluba in fakulteto je vzajemen. Bolj, ko so študentje in diplomanti (alumniji) določene fakultete uspešni, bolj je le-ta prepoznavna, in dodatno, boljša kot je fakulteta, več je za posameznika vreden njegov naziv. Člani imajo možnost, da gradijo poslovne in socialne mreže s kolegi podobnih interesov in ciljev ter uživajo ugodnosti, ki jih tovrstne mreže nudijo. Gre za izboljševanje položaja članov klubov na trgu dela ter večanje možnosti za uresničevanje poslovnih in drugih ciljev. Preko tovrstnih klubov imajo člani možnost, da s svojim znanjem in izkušnjami podprejo razvoj univerze oziroma fakultete, na kateri so diplomirali, kakor tudi razvoj ožjega in širšega poslovnega in družbenega okolja.

Klubi nudijo programe za osvežitev znanja ter redna strokovna in družabna srečanja. Združujejo povezavo s šolo, nudijo nadaljnje izobraževanje in skrbijo za neformalni del utrjevanja odnosov.

11 ANKETA O ZADOVOLJSTVU ZAPOSLENIH NA DELOVNEM MESTU

V letu 2012 smo na fakulteti prvič izvedli Anketo o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu. Anketo je izpolnilo 84 % zaposlenih. V letu 2013 smo ponovili izvedbo ankete. To leto je anketo izpolnilo 76 % zaposlenih. V letu 2014 smo anketo nekoliko razširili (izpolnilo jo je 69 % zaposlenih). Prvič smo pripravili in izvedli anketo za zaposlene na FKBV – UKC. To anketo je izpolnilo 77 % zaposlenih. V letu 2015 smo anketo izvedli v novembru. Ločeni anketi smo letos združili, ob tem pa smo spremenili vprašanja o osnovnih podatkih anketiranja. Nekatera vprašanja, ki se nam v preteklih letih dali jasno sliko o zadovoljstvu oz. nezadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu smo iz ankete umaknili. V letu 2015 je anketo izpolnilo 50 % zaposlenih. To je najmanj, odkar na fakulteti izpolnjujemo to anketo. Omeniti pa je potrebno, da so na seznamu zaposlenih na FKBV zapisani tudi tisti, ki so bili na fakulteti zaposleni le kratek čas sezonskega dela na posestvu in jih v času izpolnjevanja ankete, med zaposlenimi ni bilo več.

Anketa in rezultati so prikazani v nadaljevanju. Na levi strani je zapisana trditev. Na desni strani pa so pri vsaki trditvi zapisana števila od 1 do 5. Predstavljajo strinjanje s trditvijo pri čemer 1 pomeni – s trditvijo se sploh ne strinjam, 2 – s trditvijo se ne strinjam, 3 – se niti ne strinjam niti se strinjam, 4 – se strinjam, 5 – popolnoma se strinjam.

V Anketi so prikazani rezultati zadnjih treh let. V najvišji vrstici je pri posameznem odgovoru zapisan delež tistih, ki so za odgovor izbrali to številko v letu 2013. V srednji vrstici je zapisan delež za leto 2014, v spodnji vrstici pa rezultati za leto 2015. Desni stolpec prikazuje povprečne oceno za posamezno leto. Nekatera vprašanja smo lani postavili prvič, zato so rezultati prikazani samo za zadnji dve leti.

NA KRATKO O SEBI

1. Delovna doba na fakulteti:		
a	do 3 leta,	9 %
b	od 3 do 10 let,	28 %
c	od 10 do 20 let,	36 %
d	nad 20 let.	27 %
2. Delo ki ga opravljate:		
a	visokošolski učitelj/-ica,	44 %
b	visokošolski sodelavec/-ka,	12 %
c	raziskovalec/-ka,	4 %
d	nepedagoški delavec/-ka.	25 %
e	delavec na posestvu v upravi	2 %
f	delavec na posestvu v proizvodnji	13 %
3. Spol		
a	ženska	52 %
b	moški	48 %

Za vsako trditvijo so zapisana števila od 1 do 5. Predstavljajo vaše strinjanje s trditvijo pri čemer 1 pomeni – s trditvijo se sploh ne strinjam, 2 – s trditvijo se ne strinjam, 3 – se niti ne strinjam niti se strinjam, 4 – se strinjam, 5 – popolnoma se strinjam.

VAŠE DELO IN POGOJI DELA NA FKBV

		1	2	3	4	5	povp.
1.	Zadovoljen/-a sem s svojim delovnim mestom.	7,7 15,6 9,4	9,6 8,9 5,7	9,6 11,1 11,3	28,8 33,3 52,8	44,2 31,1 20,8	3,9 3,6 3,7
2.	Zadovoljen sem s svojim statusom na fakulteti.	8,9 5,7	20,0 17,0	28,9 30,2	28,9 34,0	13,3 13,2	3,2 3,3
3.	Opremljenost delovnega mesta je dobra.	3,8 11,1 13,0	7,7 15,6 20,4	21,2 26,7 29,6	34,6 33,3 27,8	32,7 13,3 9,3	3,8 3,2 3,0
4.	Delovni čas mi ustreza.	0 2,2 0	0 2,2 1,9	5,8 8,7 7,4	25,0 39,1 46,3	69,2 47,8 44,4	4,6 4,3 4,3
5.	Medsebojni odnosi v kolektivu so dobri.	9,6 15,2 7,5	19,2 13,0 9,4	26,9 39,1 28,3	28,8 21,7 45,3	15,4 10,9 9,4	3,2 3,0 3,4
6.	Urn timer mi ustreza. *	2,6 15,8 6,3	10,3 23,7 6,3	10,3 10,5 28,1	53,8 28,9 46,9	23,1 21,1 12,5	3,8 3,2 3,5
7.	Zadovoljen/-a sem s plačilom za opravljeno delo.	18,0 34,8 35,2	12,0 21,7 20,4	28,0 23,9 25,9	28,0 13,0 13,0	14,0 6,5 5,6	3,1 2,3 2,3

* samo za pedagoške delavce/-ke

NALOGE IN MOTIVACIJA

		1	2	3	4	5	povp.
1.	Delo in naloge so jasno opredeljene.	3,8 6,5 1,9	5,8 0,0 9,3	15,4 19,6 27,8	38,5 52,2 48,1	36,5 21,7 13,0	4,0 3,8 3,6
2.	Napotki nadrejenih so jasni.	7,7 6,5 1,9	3,8 2,2 3,7	19,2 23,9 31,5	38,5 50,0 42,6	30,8 17,4 20,4	3,8 3,7 3,8
3.	Moji predlogi in pobude so upoštevani.	5,8 13,0 5,8	7,7 13,0 9,6	19,2 26,1 28,8	50,0 37,0 40,4	17,3 10,9 15,4	3,7 3,2 3,5
4.	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih.	28,0 35,6 17,0	8,0 15,6 22,6	28,0 22,2 20,8	28,0 17,8 30,2	8,0 8,9 9,4	2,8 2,5 2,9
5.	Nadrejeni/-a mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti.	18,4 27,3 13,2	18,4 13,6 15,1	30,6 22,7 20,8	16,3 25,0 22,6	16,3 11,3 28,3	2,9 2,8 3,4
6.	Dobro opravljeno delo nadrejeni hitro opazijo in pohvalijo.	15,4 21,7 9,3	17,3 10,9 27,8	21,2 32,6 27,8	23,1 26,1 27,8	23,1 8,7 7,4	3,2 2,9 3,0
7.	Zaradi dobrega sodelovanja s sodelavci sem bolj zavzet/-a in motiviran/-a za delo.	0 0 3,7	11,8 8,7 9,3	19,6 19,6 22,2	29,4 34,8 46,3	39,2 37,0 18,5	4,0 4,0 3,7

INFORMIRANOST

		1	2	3	4	5	povp.
1.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih in dogodkih na univerzi.	2,3 0 7,7	14,0 15,2 11,5	34,9 47,8 36,5	25,6 19,6 34,6	23,3 17,4 9,6	3,5 3,4 3,3
2.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih in dogodkih na fakulteti.	3,8 6,5 3,8	15,4 10,9 7,5	25,0 41,3 28,3	40,4 26,1 45,3	15,4 15,2 15,1	3,5 3,3 3,6
3.	Dobro sem informiran/-a o tem, kaj se dogaja v drugih katedrah in oddelkih na fakulteti.	26,9 28,3 23,5	34,6 34,8 31,4	19,2 28,3 39,2	15,4 4,3 5,9	3,8 4,3 0	2,3 2,2 2,3
4.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih in dogodkih znotraj katedre oz. oddelka.	6,0 8,7 2,0	12,0 6,5 10,0	8,0 19,6 22,0	40,0 30,4 46,0	34,0 34,8 20,0	3,8 3,8 3,7
5.	Aktiven/-a sem pri iskanju informacij.	1,9 0 0	3,8 2,2 3,8	17,3 28,3 28,3	44,2 32,6 47,2	32,7 37,0 20,8	4,0 4,0 3,8
6.	Spletna stran univerze ponuja dovolj informacij.	6,0 4,3 5,9	10,0 10,9 0	22,0 32,6 33,3	40,0 41,3 51,0	22,0 10,9 9,8	3,6 3,4 3,6
7.	Spletna stran fakultete ponuja dovolj informacij.	13,5 22,2 5,8	17,3 37,8 11,5	28,8 20,0 48,1	25,0 13,3 30,8	15,4 6,7 3,8	3,1 2,4 3,2
8.	Dobro sem informiran/-a o poslovanju FKBV.	37,0 19,6	26,1 13,7	23,9 51,0	8,7 13,7	4,3 2,0	2,2 2,6
9.	Dobro sem informiran/-a o poslovanju UKC.	58,7 26,4	17,4 26,4	13,0 37,7	6,5 7,5	4,3 1,9	1,8 2,3

VODSTVO IN ORGANIZACIJA

		1	2	3	4	5	povp.
1.	Poznam vizijo in poslanstvo fakultete.	3,9 6,5 9,8	3,9 8,7 0	11,8 15,2 21,6	35,3 34,8 49,0	45,1 34,8 19,6	4,1 3,8 3,7
2.	Moje delo in naloge so jasno opredeljeni.	0 4,5 0	7,8 4,5 5,9	13,7 25,0 19,6	41,2 43,2 60,8	37,3 22,7 13,7	4,1 3,7 4,6
3.	Zadovoljen/-a sem z neposredno nadrejenimi.	7,8 8,7 5,8	2,0 8,7 3,8	19,6 19,6 23,1	37,3 37,0 44,2	33,3 26,1 23,1	3,9 3,6 3,8
4.	Zadovoljen sem z vodstvom fakultete (dekan in prodekani/-ke).	9,8 20,0 2,0	11,8 20,0 2,0	27,5 28,9 23,5	35,3 22,2 54,9	15,7 8,9 17,6	3,4 2,8 3,8
5.	Posamezne organizacijske enote na fakulteti dobro sodelujejo med seboj.	19,6 17,4 6,1	17,6 28,3 18,4	33,3 37,0 38,8	23,5 15,2 32,7	5,9 2,2 4,1	2,8 2,6 3,1
6.	Upam si odkrito povedati svoje mnenje.	2,0 2,2 2,0	7,8 10,9 5,9	31,4 32,6 17,6	27,5 30,4 43,1	31,4 23,9 31,4	3,8 3,6 4,0
7.	Delovni sestanki v okviru katedre in oddelka so redni.	20,4 11,4 8,5	16,3 9,1 14,9	20,4 36,4 31,9	34,7 25,0 27,7	8,2 18,2 17,0	2,9 3,3 3,3
8.	V delovnem okolju ne zaznavam mobinga.	7,8 15,2 5,8	11,8 10,9 5,8	19,6 30,4 32,7	23,5 26,1 26,9	37,3 17,4 28,8	3,7 3,2 3,7
9.	Nepedagoški delavci so nepogrešljiv in integriran del fakultete.	4,3 2,0	2,2 2,0	17,4 13,7	19,6 29,4	56,5 52,9	4,2 4,3
10.	Nepedagoški delavci s svojim delom prispevajo h kakovosti na fakulteti/univerzi.	6,5 5,9	10,9 2,0	13,0 9,8	19,6 27,5	50,0 54,9	4,0 4,2
11.	Nepedagoški delavci bi morali enakopravno voliti dekana in rektorja kot pedagoški delavci.	13,0 11,8	0 0	17,4 9,8	8,7 19,6	60,9 58,8	4,0 4,1
12.	Zaupam vodstvu fakultete.	15,7 23,9 4,1	9,8 13,0 2,0	37,3 34,8 24,5	19,6 23,9 53,1	17,6 4,3 16,3	3,1 2,7 3,8
13.	Zaupam vodstvu univerze.	21,6 28,3 12,2	13,7 23,9 18,4	39,2 23,9 36,7	15,7 21,7 26,5	9,8 2,2 6,1	2,8 2,5 3,0

* samo za pedagoške delavce/-ke. Ne izpolnijo predstojniki/-ce študijskih smeri.

STORITVE DRUGIH ODDELKOV IN ORGANOV FAKULTETE IN UNIVERZE

		1	2	3	4	5	povp.
1.	Zadovoljen/-a sem s storitvami knjižnice.	0 0 0	2,0 0 0	3,9 2,2 13,3	9,8 28,9 17,8	84,3 68,9 68,9	4,8 4,7 4,6
2.	Zadovoljen/-a sem s storitvami referata za študente.	4,0 6,7 2,3	0 8,9 4,5	6,0 13,3 13,6	28,0 22,2 20,5	62,0 48,9 59,1	4,4 4,0 4,3
3.	Zadovoljen/-a sem s storitvami računovodstva.	2,0 2,2	7,8 8,9	19,6 20,0	39,2 37,8	31,4 31,1	3,9 3,9

		4,3	4,3	17,4	37,0	37,0	4,0
4.	Zadovoljen/-a sem s storitvami tajništva.	5,9 11,4 2,2	13,7 15,9 2,2	21,6 22,7 32,6	23,5 29,5 32,6	35,3 20,5 30,4	3,7 3,3 3,9
5.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem Komisije za študijske zadeve.	6,3 9,3 0	8,3 9,3 4,5	20,8 27,9 29,5	39,6 27,9 38,6	25,0 25,6 27,3	3,7 3,5 3,9
6.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem Komisije za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje.	2,0 4,7 0	10,4 4,7 0	29,2 32,6 31,8	31,3 30,2 34,1	27,1 27,9 34,1	3,7 3,7 4,0
7.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem Komisije za znanstvenoraziskovalno dejavnost.	6,3 9,3 0	8,3 16,3 2,3	45,8 41,9 34,1	25,0 23,3 40,9	14,6 9,3 22,7	3,3 3,1 3,8
8.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem Komisije za ocenjevanje kakovosti.	2,1 6,8 9,1	8,5 4,5 2,3	34,0 27,3 22,7	34,0 36,4 40,9	21,3 25,0 25,0	3,6 3,7 3,7
9.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem sindikata.	10,6 13,2 10,9	2,0 10,5 4,3	36,2 28,9 23,9	17,0 28,9 39,1	34,0 18,4 21,7	3,6 3,3 3,6
10.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem Poslovnega odbora.	18,4 27,9 2,2	20,4 11,6 8,9	30,6 46,5 48,9	20,4 7,0 31,1	10,2 7,0 8,9	2,8 2,5 3,4
11.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem Senata.	6,3 7,0 2,3	14,6 11,6 0	39,6 58,1 38,6	20,8 16,3 43,2	18,8 7,0 15,9	3,3 3,0 3,7

MOŽNOST RAZVOJA

		1	2	3	4	5	povp.
1.	Imam vpliv na odločitve v zvezi z mojim delom.	5,1 6,5 9,3	7,7 2,2 3,7	25,6 23,9 22,2	28,2 45,7 44,4	33,3 21,7 20,4	3,8 3,7 3,6
2.	Za svoje delo se želim dodatno izobraževati.	0 2,2 0	4,0 2,2 0	2,0 2,2 9,4	30,0 28,3 34,0	64,0 65,2 56,6	4,5 4,5 4,5
3.	Zadovoljen/-a sem z možnostmi izobraževanja in usposabljanja.	14,0 15,6 11,5	8,0 17,8 13,5	36,0 35,6 26,9	26,0 20,0 34,6	16,0 11,1 13,5	3,2 2,9 3,3
4.	Zaposleni na vseh ravneh imamo realne možnosti za napredovanje.	46,0 52,2 34,0	20,0 19,6 32,1	12,0 15,2 20,8	14,0 10,9 11,3	8,0 2,2 1,9	2,2 1,9 2,2
5.	Kriteriji za napredovanja so mi jasni.	28,6 28,3 16,7	8,2 4,3 16,7	20,4 19,6 16,7	22,4 26,1 29,6	20,4 21,7 20,4	3,0 3,1 3,2
6.	Sistem napredovanja omogoča, da najboljši zasedejo najvišje položaje.	49,0 47,8 38,9	18,4 19,6 22,2	16,3 21,7 20,4	12,2 4,3 16,7	4,1 6,5 1,9	2,0 2,0 2,2

Na 3. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti FKBV smo obravnavali rezultate Ankete o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu. Povprečna ocena vseh odgovorov v anketi, ki smo jo izvedli v letu 2014, je bila 3,26. V letu 2015 je bila povprečna ocena odgovorov 3,53. Opazeno je povečanje zadovoljstva zaposlenih z delovnim okoljem. Predvidevamo, da je eden od razlogov tudi zamenjava vodstva

fakultete. V upanju, da bo tudi v prihodnjem letu opazen trend dvigovanja zadovoljstva zaposlenih na delovnem mestu, v letošnjem letu ne predlagamo ukrepov.

12 ODMEVNI DOSEŽKI NA FKBV

Dne 23. 11. 2015 je Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru priredila slovesnost ob Dnevu fakultete. Na prireditvi smo podelili priznanja zaposlenim in študentom za izjemne dosežke v študijskem letu 2014/15. Dekan fakultete je podelil naslednja priznanja:

1. PODELITEV PRIZNANJ KATEDRAM ZA NAJVEČ SKUPNO PRIDOBLENIH SREDSTEV V LETU 2014 NA FKBV

- PRIZNANJE ZA NAJVEČ SKUPNO PRIDOBLENIH SREDSTEV NA DOMAČIH IN MEDNARODNIH PROJEKTIH V LETU 2014 je prejela **Katedra za ekološko kmetovanje, poljščine, vrtnine in okrasne rastline.**

Člani Katedre za ekološko kmetovanje, poljščine, vrtnine in okrasne rastline so red. prof. dr. Franc Bavec, red. prof. dr. Martina Bavec, doc. dr. Silva Grobelnik Mlakar, doc. dr. Andrej Šušek, mag. Martina Robačar, mag. Manfred Jakop IN Tjaša Vukmanič.

- PRIZNANJE ZA NAJVEČ SKUPNO PRIDOBLENIH SREDSTEV NA PROJEKTIH GLEDE NA POSAMEZNEGA ČLANA KATEDRE V LETU 2014 je prejela **Katedra za mikrobiologijo, molekularno biologijo, biokemijo in biotehnologijo.** Katedra je glede na število njenih članov pridobila na člana največ skupnih sredstev iz naslova vseh projektov v letu 2014. Člana katedre sta doc. dr. Tomaž Langerholc in mag. Maša Primec.

2. PODELITEV NAGRAD ZA ZAPOSLENE NA FKBV

- PRIZNANJE ZA OBJAVO V NAJVIŠJE RANGIRANI REVIJI V BAZI WEB OF SCIENCE V ŠTUDIJSKEM LETU 2014/2015 - na podlagi objave v najvišje rangirani znanstveni reviji v bazi Web of Science v letu 2014/2015 je prejel priznanje prvi avtor članka raziskovalec **red. prof. dr. Branko Kramberger. Kot soavtorji so pri članku sodelovali tudi** M. Podvršnik, A. Gselman, V. Šuštar, J. Kristl, M. Muršec, M. Lešnik, D. Škorjanc
- PRIZNANJE ZA NAJVEČJO CITIRANOST AVTORJA IN MEDNARODNO ODMEVNOST ZA ZNANSTVENA IN RAZISKOVALNA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2014/2015 sta prejela **red. prof. dr. Dejan Škorjanc in doc. dr. Tomaž Langerholc.**

3. PODELITEV NAGRAD ZA ŠTUDENTE (podeljuje dekan FAKULTETE)

- PRIZNANJE ZA IZJEMEN ŠTUDIJSKI USPEH na dodiplomskem študiju v šolskem letu 2014/2015 je prejela Špela Pertinač

Špela Pertinač je bila vpisana na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Kmetijstvo. Študij je zaključila 14. 9. 2015 z zagovorom diplomskega dela z naslovom »Povezanost vsebnosti vitamina C v cvetovih in plodovih različnih genotipov bezga«, ki ga je pripravila pod vodstvom mentorice doc. dr. Janje Kristl

in somentorja red. prof. dr. Antona Ivančiča. Njena povprečna ocena z zaključnim delom je znašala 9,40.

- **PRIZNANJE ZA IZJEMEN ŠTUDIJSKI USPEH** na podiplomskem študiju v šolskem letu 2014/2015 prejme Lucija Turnšek

Lucija Turnšek je bila vpisana na magistrskem študijskem programu 2. stopnje Agrarna ekonomika. Študij je zaključila 24. 6. 2015 z zagovorom magistrskega dela z naslovom »Vodenje kmetije s programom Pantheon farming«, ki ga je pripravila pod vodstvom mentorice izr. prof. dr. Karmen Pažek. Povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti je 9,45.

- **ZAHVALA ZA DOLGOLETNO SODELOVANJE NA PODROČJU OBŠTUDIJSKIH DEJAVNOSTI** je prejel Vid Šajher

V študijskem letu 2010/2011 se je Vid Šajher vpisal na univerzitetni študij Kmetijstva na FKBV UM. V času študija je navezal stike s študenti, raziskovalci in profesorji različnih raziskovalnih in izobraževalnih ustanov. Leta 2013/2014 je bil na Erasmus študijski izmenjavi na Universidad Publica de Navarra v Pomploni, kjer se je seznanil s poznavanjem španskega kot tudi evropskega kmetijstva ter se specializiral na področju živinoreje. Univerzitetni študij kmetijstva je zaključil septembra 2014 in se vpisal na podiplomski študij Agrarne ekonomike, katerega študent je še sedaj. V letih 2011 do 2013 je bil prodekan za študentska vprašanja FKBV, kjer je s svojo vestnostjo, zanesljivostjo, natančnostjo in hitro odzivnostjo korektno zastopal interese vseh študentov. Med študijem se je Vid aktivno vključeval v posamezne aktivnosti na svojem področju in si ustvaril samokritičen pogled na stroko. Ves čas študija je dovetno deloval v raznih skupinah in komisijah tako na Univerzi v Mariboru kot na Fakulteti, kjer je izkazal sposobnost vodenja in koordiniranja skupine študentov ter organizacijo raznih projektov.

- **PRIZNANJE ZA VESTNO DELO NA PODROČJU OBŠTUDIJSKIH DEJAVNOSTI** v šolskem letu 2014/2015 je prejela Tanja Močenik

Študentka Tanja Močenik je študentka, ki jo odlikuje navdušenje nad ljudmi, stvarmi, nad življenjem nasploh, odlikuje jo življenjska energija, sproščenost, odprtost..... Vse te lastnosti jo naredijo izjemno in nepogrešljivo, ko dodaja svoje del pri organizaciji in izvedbi slehernega dogodka na FKBV, pa naj bo ta organiziran pod okriljem študentskega sveta, v tutorskem sistemu ali ga organizira fakulteta. Brez oklevanja nudi pomoč vsakemu študentu, ne glede na težo izziva, pred katerim se ta znajde. Nič ji ni težko in je kot takšna lahko vzgled vsem študentom.

4. PODELITEV NAGRAD ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

Študentje Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM so kot vsako leto izvedli anketo o pedagoških delavcih fakultete. Anketa je bila izvedena v elektronski obliki. Glasovali so študentje, ki so bili v študijskem letu 2014/2015 vpisani v 1., 2. in 3. letnik dodiplomskega študija ter 1. in 2. letnik podiplomskega študija ter absolventi. Na podlagi izvedene ankete bo dekan podelil dve priznanji, in sicer:

- PRIZNANJE ZA NAJBOLJŠEGA PEDAGOŠKEGA DELAVCA – VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA V ŠTUDIJSKEM LETU 2014/2015 je prejela na podlagi mnenja študentov z oceno 1,63 VISOKOŠOLSKA UČITELJICA izr. prof. dr. Tatjana Unuk.
- PRIZNANJE ZA NAJBOLJŠEGA PEDAGOŠKEGA DELAVCA – VISOKOŠOLSKEGA SODELAVCA ASISTENTA V ŠTUDIJSKEM LETU 2014/2015 je prejela po mnenju študentov z oceno 1,68 VISOKOŠOLSKA SODELAVKA mag. Maša Primec.

5. PRIZNANJA ZA NEPEDAGOŠKE DELAVCE

- ZAHVALA ZA DOLGOLETNO VESTNO IN SKRBNO DELO NA POSESTVU UKC je prejela **Jožica Krajnc**.

Na predlog Katedre za živinorejo prejme Jožica Krajnc priznanje nepedagoškega delavca za dolgoletno uspešno, vestno in skrbno delo na področju reprodukcije, vzreje pujskov in plemenskih živali v hlevu. V obdobju svoje zaposlitve na Fakulteti se je izkazala kot skrben rejec in oskrbnik živali. S svojim vestnim spremljanjem živali in vodenjem ter drugimi opravili v hlevu je skupaj s sodelavci pomembno vplivala na uspešno delovanje hleva. Prav tako skrbi za delo tujih študentov in dijakov, ki prihajajo na prakso. Z njenim doprinosom uspešno poteka tudi znanstveno – raziskovalno delo v hlevu.

- ZAHVALA ZA DOLGOLETNO VESTNO IN SKRBNO DELO NA POSESTVU UKC je prejel **Marjan Brunec**.

Na predlog vodje posestva prejme Marjan Brunec priznanje za dolgoletno vestno in skrbno delo na UKC FKBV. Marjan Brunec že od začetka svoje zaposlitve s svojim vsestranskim praktičnim pristopom in znanjem veliko prispeva k razvoju posestva. Njegov pozitiven odnos do dela in do sodelavcev ter vsakokratna pripravljenost pomagati drugim je premnogokrat skrita našim očem.

6. PODELITEV ZAHVAL ZA SODELOVANJE NA PODROČJU GOSPODARSTVA

- ZAHVALA ZA STROKOVNO SODELOVANJE NA PODROČJU GOSPODARSTVA prejme **ZDRUŽENJE PRIDELOVALCEV SLADKORNE PESE SLOVENIJE**

Daleč je že leto 2006, ko smo v Sloveniji izpulili zadnji koren sladkorne pese – kraljice poljščin. Evropska reforma trga s sladkorjem je slovenskemu kmetu odvzela možnost pridelovanja sladkorne pese. Združenje pridelovalcev sladkorne pese Slovenije si že od leta 2011 prizadeva za ponovno vzpostavitev njene pridelave na slovenskih poljih. Pri tem vzorno in plodno sodeluje s FKBV. Fakulteta in združenje sta sodelovali pri izdelavi študij izvedljivosti projekta pridelave in predelave sladkorne pese. Skupaj pa planirajo vključevanje strokovnjakov fakultete na tem področju še v mnogih nadaljnjih projektnih aktivnostih.

- ZAHVALO ZA DOLGOLETNO SODELOVANJE je prejela **KMETIJA Majerič**

Kmetija Majerič že veliko let sodeluje s katedro za fitomedicino pri izvajanju raziskav tehnologije pridelave zelenjave – predvsem čebule. Kmetija nudi veliko materialno in organizacijsko podporo pri zagotavljanju izvedbe tehnoloških poskusov in kot ena vzornih kmetij izvaja promocijo naprednih tehnologij pridelave zelenjave in poljščin. Z željo po še večjem intenziviranju sodelovanja se fakulteta Kmetiji Majerič iskreno zahvaljuje za dosedanje skupno delo.

- ZAHVALO ZA DOLGOLETNO ODLIČNO SODELOVANJE IN PROMOVIRANJE FAKULTETE NA SIMPOZIJIH, KONGRESIH IN OSTALIH DOGODKIH je prejela ČZD Maribor.

13 ŠTUDENTSKA ANKETA

Analizo študentskih anket o kakovosti dela pedagoških delavcev za šolsko leto 2014/2015 so obravnavali Komisija za kakovost FKBV, Študijska komisija FKBV, dekan ter študentski svet FKBV.

Iz splošnega poročila fakultete izstopa:

Povprečna skupna ocena fakultete: 1,25

Povprečna skupna ocena UM: 1,27

Rang fakultete: FKBV je glede na skupno ceno izvajalcev fakultete na 12. mestu izmed 17 fakultet Univerze v Mariboru.

Preglednica 142: 10 % najvišje ocenjenih izvajalcev fakultete glede na skupno oceno izvajalca za fakulteto (štejejo se učne enote, ki jih izvajalec izvaja za fakulteto)

Izvajalec	Ocena
FERK POLONCA	2,00
FRANGEŽ ROBERT	1,95
PAUŠIČ ANDREJ	1,85
ŠKRLEP MARTIN	1,81
WONDRA MOJMIR	1,75
BATOREK LUKAČ NINA	1,74
IVANUŠ ANJA	1,70
PRIMEC MAŠA	1,68
ČERENAK ANDREJA	1,63
PODVRŠNIK MIRAN	1,63
UNUK TATJANA	1,63

Preglednica 143: Negativno ocenjeni izvajalci fakultete glede na skupno oceno izvajalca za fakulteto (štejejo se učne enote, ki jih izvajalec izvaja za fakulteto)

Izvajalec	Ocena
LEŠNIČAR GORAZD	-1,07
SVETEC MILAN	-0,39
MUZEK JANKO	-0,11

Preglednica 144: 10 % najnižje ocenjenih izvajalcev fakultete glede na skupno oceno izvajalca za fakulteto (štejejo se učne enote, ki jih izvajalec izvaja za fakulteto)

Izvajalec	Ocena
LEŠNIČAR GORAZD	-1,07
SVETEC MILAN	-0,39
MUZEK JANKO	-0,11
TEŽAK KATJA	0,63
BAVEC MARTINA	0,65

ŽUŽEK MONIKA CECILIJA	0,68
URBANEK KRAJNC ANDREJA	0,72
KRANER ŠUMENJAK TADEJA	0,75
MURŠEC MATEJA	0,82

Študentje so imeli veliko pripomb na organiziranost prakse, predvsem na eni od kateder.

Ukrepi, ki smo jih ali jih bomo sprejeli:

- Ob dnevu fakultete smo javno podelili priznanje **najboljšima redno zaposlenima sodelavcema** (1 visokošolski učitelj, 1 asistent), ki sta dosegla najvišjo oceno v študentski anketi (Primec Maša in Unuk Tatjana). Sicer je iz prve preglednice vidno, da so bili nekateri izvajalci ocenjeni bolje, vendar so vsi po vrsti zunanji sodelavci, ki pokrivajo en predmet z malim številom študentov.
- Komisija za študijske zadeve je nemudoma pristopila k reorganizaciji prakse. Pri tem je potrebno poudariti, da so do te reorganizacije najbolj zadržani prav na Katedri, kjer je bilo problemov s prakso največ. Tu moram poudariti, da tu ne bo popuščanj, pa čeprav se bomo pri reorganizaciji srečali z večjimi nasprotovanji.
- Skladno s pravilnikom sem ob prisotnosti predstavnika Študentskega sveta izvedel razgovore z 10 % najnižje ocenjenimi izvajalci na Fakulteti. Z Lesničar Gorazdom (zunanji izvajalec) je bil razgovor opravljen 17.12. 2016 ob 13. uri. Izvajalec je povedal svoje videnje razlogov za slabšo oceno in predstavil, kaj bo izboljšal. S Svetec Milanom (zunanji izvajalec) nismo imeli razgovora, ker smo ga že izločili iz spiska izvajalcev. Z Žužek Cecilijo (zunanja izvajalka) še nismo imeli razgovora, ker pride na Fakulteto šele spomladi, sicer pa živi in dela v Ljubljani, njena ocena pa v resnici ni zelo nizka. Prav tako nismo še nismo imeli razgovora s Kraner Šumenjak Tadejo (redno zaposlena), ker je na porodniškem dopustu. Vsi preostali so redno zaposleni in so se udeležili skupinskega razgovora 17.12. 2015 ob 10. uri. Moj pristop in ukrep je bil tak, da so vsi pisno pripravili videnje razlogov za nizko oceno in pripravili so tudi svoj načrt izboljšanja. Vsa ta poročila so podana v nadaljevanju kot priloga.

Ukrepi v prejšnjih letih so pri nekaterih izvajalcih prinesli bistveno izboljšanje ocene (tak primer je npr. Maksimiljan Brus, ali pa npr. dr. Franci Bavec), pri drugih pač ne. Vendar so lahko vzroki za to, da se stanje ni izboljšalo tudi objektivni (izvajanje predmetov v prvem letniku, slaba prisotnost študentov na predavanjih, ki potem ocenjujejo profesorja, ki ga v resnici ne poznajo...). Vse to pa kaže pravzaprav tudi že na problem same študentske ankete, za katero na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede vemo da je nujno potrebna, vendar jo bo potrebno na nivoju Univerze nekoliko dodelati.

14 KAZALNIKI SPREMLJANJA OKOLJSKEGA VPLIVA PO EMAS

Preglednica 145: Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva po EMAS – za fakulteto

Področje Kazalnik		vrednost	št. zaposlenih v FTE	vrednost / št. zaposlenih v FTE	št. študentov v FTE	vrednost / št. študentov v FTE
		A	B	R = A/B	B1	R1 = A/B1
I) Energetska učinkovitost						
K_EMAS_Ia	a. Skupna poraba energije (kWh)	288203*+ 1120000**	68	20708,86		
K_EMAS_Ib	b. Skupna poraba energije iz obnovljivih virov (delež v % = 30,5)	1120000**	68	16470,58		
III) Voda						
K_EMAS_IIIb	a. Skupna letna poraba vode (m3)	2953	68	43,42		
IV) Odpadki						
K_EMAS_IVa	a. Skupna letna količina odpadkov (v tonah)	17	68	0,25		
K_EMAS_IVb	b. Skupna letna količina nevarnih odpadkov (v tonah)	0,1	68	0,0014		
V) Biotska raznoverstnost						
K_EMAS_Va	a. Uporaba zemljišč v strnjenih naseljih (m2)	/				

Vir: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2009:342:0001:0045:SL:PDF>

*poraba elektrike 268514 kWh

**energija iz lesnih sekancev 1.040.000 kWh (preračunano po
http://www2.arnes.si/~mlicen3/html/cene_energentov.html)

Preglednica 146: Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva po EMAS – za posestvo

Področje Kazalnik		vrednost	št. zaposleni h v FTE	vrednost / št. zaposleni h v FTE	št. študento v v FTE	vrednost / št. študento v v FTE
		A	B	R = A/B	B1	R1 = A/B1
I) Energetska učinkovitost						
K_EMAS_Ia	a. Skupna poraba energije (kWh)	177388* + 12000**	40	4734,7		
K_EMAS_Ib	b. Skupna poraba energije iz obnovljivih virov (delež v % = 30,5)	12000**	40	300		
III) Voda						
K_EMAS_IIIb	a. Skupna letna poraba vode (m3)	4213,874	40	105,34		
IV) Odpadki						
K_EMAS_IVa	a. Skupna letna količina odpadkov (v tonah)	11	40	0,275		
K_EMAS_IVb	b. Skupna letna količina nevarnih odpadkov (v tonah)	0,05	40	0,00125		
V) Biotska raznovrstnost						
K_EMAS_Va	a. Uporaba zemljišč v strnjenih naseljih (m2)	/				

*poraba elektrike 171457 kWh

**energija iz drv 12000 kWh (preračunano po
http://www2.arnes.si/~mlicen3/html/cene_energentov.html)

Preglednica 147: Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva po EMAS – skupaj za fakulteto in posestvo

Področje Kazalnik		vrednost	št. zaposlenih v FTE	vrednost / št. zaposlenih v FTE	št. študentov v FTE	vrednost / št. študentov v FTE
		A	B	R = A/B	B1	R1 = A/B1
I) Energetska učinkovitost						
K_EMAS_Ia	a. Skupna poraba energije (kWh)	465591*+ 1132000**	108	14792,509	655	2439,07
K_EMAS_Ib	b. Skupna poraba energije iz obnovljivih virov (delež v % = 30,5)	1132000**	108	10481,48	655	1728,24
III) Voda						
K_EMAS_IIIb	a. Skupna letna poraba vode (m3)	7166,874	108	66,359	655	10,941
IV) Odpadki						
K_EMAS_Iva	a. Skupna letna količina odpadkov (v tonah)	28	108	0,259	655	0,042
K_EMAS_IVb	b. Skupna letna količina nevarnih odpadkov (v tonah)	0,15	108	0,0013	655	0,000229
V) Biotska raznovrstnost						
K_EMAS_Va	a. Uporaba zemljišč v strnjjenih naseljih (m2)	/				

*poraba elektrike 439971 kWh

**energija iz drv in lesnih sekancev 1.052.000 kWh (preračunano po http://www2.arnes.si/~mlicen3/html/cene_energentov.html)

Komisija za ocenjevanje kakovosti je na 3. redni seji obravnavala kazalnike spremljanja okoljskih vplivov. Ker že drugo leto zapovrstjo občutno raste poraba vode poziva vodstvo fakultete, da poišče vzroke za takšno rast porabe.

15 PRILOGE

15.1 Seznam izvajalcev prakse

Preglednica 148: Seznam izvajalcev s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo o opravljanju prakse

1	AVTO VIP ZVONE PEPELNAK S.P., ŠTATENBERG 54A, 2321 MAKOLE
2	AVTOMEHANIKA NATERENU FERENČAK, DOLENJE SKOPICE 11, 8262 KRŠKA VAS
3	CIGÚT ŠTEFAN, NORŠINCI 62, 9221 MARTJANCI
4	E+PROJEKT, ŠRATOVCI 57, 9252 RADENCI
5	EVROSAD KRŠKO DO.O., CESTA 4. JULIJA 134, 8270 KRŠKO
6	GRADBENIŠTVO IN AVTOPREVOZNIŠTVO FRANC ROŠER S.P. PODGORJE 145, 2381 PODGORJE PRI SLOVENJ GRADCU
7	HROVATIN CVETO, DUPLJE 5, 5271 VIPAVA
8	JUHART BRANKO, KOSTANJEVEC 57, 2316 ZG. LOŽNICA
9	JZ GRM NOVO MESTO, SEVNO 13, 8000 NOVO MESTO
10	KGS KRAJNC D.O.O., VINIČKA VAS 4, 2230 LENART
11	KMET. GOZD. ZBORNICA SLOVENIJE KGZ LJUBLJANA, CELOVŠKA C. 135, 1000 LJUBLJANA
12	KMET. GOZD. ZBORNICA SLOVENIJE KGZ MARIBOR, VINARSKA ULICA 14, 2000 MARIBOR
13	LAH JOŽE, PONGERCE 8, 2326 CIRKOVCE
14	MARKOVIČ RAJKO, POLJE 30B, 6310 IZOLA
15	RATNIK SIMON, PETANJCI 23, 9251 TIŠINA
16	SEZAM D.O.O., LJUBLJANSKA CESTA 97B, 2327 RAČE
17	STADLER MARKO, ZAGAJ 40, 3256 BISTRICA OB SOTLI
18	UNUK MILAN, ZG. JABLANE 35, 2326 CIRKOVCE
19	ZONTA MARINO, ŠKOCJAN 29, 6000 KOPER
20	AMARANT KOOP. D.O.O., KMETIJA PERDIH, GOLISČE 3, 1281 KRESNICE
21	BIOKMETIJA ZEL, JASTREBICI 62A, 2276 KOG
22	EKOLOŠKA KMETIJA ČERNELIČ, DEČNO SELO 48, 8253 ARTIČE
23	EKOLOŠKA KMETIJA IN IZOBRAŽEVANJE, "ZLATE MISLI", MATJAŽ TURINEK S.P., JARENINSKI DOL 2, 2221 JARENINA
24	EKOLOŠKA KMETIJA KRIČAJ, SP. DOLIČ 34, 3205 VITANJE
25	EKOLOŠKA KMETIJA KUGOVNIK, LETUŠ 65, 3327 ŠMARTNO OB PAKI
26	EKOLOŠKA KMETIJA RADIKON, GL.UL.186A, DOLGA VAS, 9220 LENDAVA
27	HAUPTMAN MARTIN, ŠOBER 3, 2354 BRESTERNICA
28	IZLETNIŠKA EKOLOŠKA KMETIJA URANJEK - pri Baronu -, PLANICA 6, 2313 FRAM
29	KMETIJA BERDEN, HRASTJE-MOTA 89, 9252 RADENCI
30	KMETIJA BONČINA, ČADRG 8, 5220 TOLMIN
31	KMETIJA ŠLIBAR, KOVOR, C. NA HUDO 23, 4290 TRŽIČ
32	REPOVŽ JOŽE, ŠENTJANŽ 14, 8297 ŠENTJANŽ
33	ROMAN FERLEŽ, GRDINA 30, 2289 STOPERCE
34	SADEK BERNARD, BEZOVJE N. ZREČAMI 5, 3214 ZREČE
35	SLAVIČ MARKO, VUČJA VAS 51, 9242 KRIŽEVCI PRI LJUTOMERU
36	SREČKO ŠUMENJAK, SPODNJE HLAPE 23, 2222 JAKOBSKI DOL
37	TIKVA EKOLOŠKA KMETIJA, NATAŠA KRIŽMAN, LACKOVA C. 267, 2341 LIMBUŠ
38	TURISTIČNA KMETIJA PECEL, MALINE 17, 8333 SEMIČ
39	ZELIŠČNA KMETIJA KALAN, PODLEŠJE 12, 3233 KALOBJE
40	DRUŠTVO ZA PROMOCIJO PREKM. DOBROT, LENDAVSKA UL. 1, 9000 MURSKA SOBOTA
41	Javni zavod KRAJINSKI PARK GORIČKO, GRAD 191, 9264 GRAD
42	JZ INŠTITUT ZA HMELJARSTVO IN PIVOVARSTVO SLOVENIJE, C. ŽALSKEGA TABORA, ŽALEC
43	KMET. GOZD. ZBORNICA SLOVENIJE KGZ CE, TRNOVELJSKA C. 1, 3000 CELJE

44	KMETIJA ERNIŠA, SUHI VRH 103, 9208 FOKOVCI
45	KZ LENART Z.O.O., INDUSTRIJSKA ULICA 24, 2230 LENART V SLOV. G.
46	KZ PTUJ Z.O.O., MIKLOŠIČEVA UL. 12, 2250 PTUJ
47	KZ ŠALEŠKA DOLINA Z.O.O., METLEČE 7, 3325 ŠOŠTANJ
48	MOGA D.O.O., ZEMLJIČEVA ULICA 21, 2000 MARIBOR
49	OBČINA ČRNA NA KOROŠKEM, CENTER 101, 2393 ČRNA NA KOROŠKEM
50	OBČINA LJUTOMER, VRAZOVA UL. 1, 9240 LJUTOMER
51	OBČINA PUCONCI, PUCONCI 80, 9201 PUCONCI
52	OZMEC FRANC, CVETKOVCI 46, 2273 PODGORCI
53	POMURSKE MLEKARNE D.D., INDUSTRIJSKA UL. 10, 9000 M. SOBOTA
54	PORA RAZVOJNA AGENCIJA G. RADGONA, TRG SVOBODE 12, 9250 G. RADGONA
55	SKUPINA PANVITA, KG RAKIČAN D.D., LENDAVSKA 5, 9000 MURSKA SOBOTA
56	TOVARNA MOČNIH KRMIL ČRNCI D.D., ČRNCI 2A, 9253 APAČE
57	Z.R.P. POMELAJ Z.O.O., MALA POLANA 103, 9225 VELIKA POLANA
58	BEDRAČ MILKA, SLATINA 55B, 2282 CIRKULANE
59	BRADEŠKO PAVEL, VELIKA LIGOJNA 17, 1360 VRHNIKA
60	ČETINA DAMJAN, SP. GRUŠOVLJE 6, 3311 ŠEMPETER V SAV. D.
61	FREŠER VLADKO, KALŠE 19, 2315 ŠMARTNO NA POH.
62	HRIBAR ANDREJ, BRDO 15, IHAN, 1230 DOMŽALE
63	KASTELIC ALOJZ, MALI VRH 8, 8216 MIRNA PEČ
64	KMET. GOZD. ZBORNICA SLOVENIJE KGZ MS, ŠTEFANA KOVAČA 40, 9000 MURSKA SOBOTA
65	KMET. GOZD. ZBORNICA SLOVENIJE KGZ PTUJ, ORMOŠKA 28, 2250 PTUJ
66	KMETIJA ERBUS, PLETERJE 35, 2324 LOVRENC NA DR.P.
67	KMETIJSKA ZADRUGA SLOVENSKA BISTRICA, MARIBORSKA CESTA 1, 2310 SLOVENSKA BISTRICA
68	KNEZ ROMAN, SELO 2, 3270 LAŠKO
69	KOCBEK ALBERTO, ZG. VOLIČINA 28, 2232 VOLIČINA
70	KOŠIR MATEVŽ, ŠENTJOŠT 40, 1354 HORJUL
71	LUŽNIK MIRKO, JOŽICA, TRBONJE 23, 2371 TRBONJE
72	MASTNAK JOŽE, LOKARJE 10, 3230 ŠENTJUR
73	P P AGRO d.o.o., TRŽAŠKA 41 A, 2000 MARIBOR
74	PERUTNINA PTUJ reja perutnine, proizvodnja krmil, ... d.d., POTRČEVA CESTA 10, 2250 PTUJ
75	RANTAŠA MARINKA, BOLEHNEČICI 10, 9244 SV. JURIJ OB ŠČAVNICI
76	ŠONAJA MIRKO, STARI TRG 16, 9241 VERŽEJ
77	UŠEN GREGOR, ZG. GRUŠOVLJE 6, 3311 ŠEMPETER V SAV. D.
78	VEBER STANKO, GALICIJA 66, 3310 ŽALEC
79	VZREJNO TURISTIČNA KMETIJA GOLJEVŠČEK, STAROŠINCE 37, 2326 CIRKOVCE
80	ZORE DAMJAN, ZG. PIRNIČE 116, 1215 MEDVODE
81	ŽIPO ŽIVINOREJA POLJEDELSTVO LENART, D.O.O., ŠETAROVA 21, 2230 LENART V SLOV.

15.2 Seznam posajenih rastlin v botaničnem vrtu

Preglednica 149: Posajene rastline v botaničnem vrtu v letu 2015

	Latinsko ime	Slovensko ime	Družina lat	Lokacija
1.	<i>Aronia prunifolia</i> (Marshall) Rehder	aronija	Rosaceae	14.S6
2.	<i>Broussonetia papyrifera</i> (L.) Vent.	brausonecija	Moraceae	01.NOVA
3.	<i>Campanula</i> 'Canterbury Bells'	zvončnica, sorta	Campanulaceae	03.39
4.	<i>Fragaria</i> 'Elan'	jagoda, sorta	Rosaceae	14.S1.
5.	<i>Fragaria</i> 'Mara des Bois'	jagoda, sorta	Rosaceae	14.S1.
6.	<i>Fuchsia magellanica</i>	fuksija	Onagraceae	03.16A
7.	<i>Gaillardia</i> 'Goblin'	gajlardija	Asteraceae	03.40
8.	<i>Menyanthes trifoliata</i> L.	mrzličnik	Menyanthaceae	06.2
9.	<i>Nicotiana rustica</i>	kmečki tobak	Solanaceae	03.34
10.	<i>Phyllostachys nigra</i> (Lodd.exLindl.) Munro	bambus	Poaceae	01.ČJ
11.	<i>Physalis ixocarpa</i> Brot.	tomatilo	Solanaceae	03.34
12.	<i>Physalis peruviana</i> L.	perujsko zlato jabolko	Solanaceae	03.34
13.	<i>Robinia viscosa</i> Vent.	robinija	Fabaceae	01.NOVA
14.	<i>Rosa</i> 'Amadeus'	vrtnica	Rosaceae	08.BB.01
15.	<i>Rosa</i> 'American Pillar'	vrtnica	Rosaceae	08.BB.04
16.	<i>Rosa</i> 'Andeli'	vrtnica	Rosaceae	08.BA.17
17.	<i>Rosa</i> 'Apricola'	vrtnica	Rosaceae	04.rondo.Z.1
18.	<i>Rosa</i> 'Apricola'	vrtnica	Rosaceae	04.rondo.V.2
19.	<i>Rosa</i> 'Asja'	vrtnica	Rosaceae	08.BA.08
20.	<i>Rosa</i> 'Astrid Graf von Hardenberg'	vrtnica	Rosaceae	08.BC.02
21.	<i>Rosa</i> 'Ausdir' PBR	vrtnica	Rosaceae	08.BC.11
22.	<i>Rosa</i> 'Ausmak'	vrtnica	Rosaceae	08.BC.01
23.	<i>Rosa</i> 'Ausmove' PBR	vrtnica	Rosaceae	08.BB.02
24.	<i>Rosa</i> 'Auspom' PBR	vrtnica	Rosaceae	08.BB.10
25.	<i>Rosa</i> 'Auspom' PBR	vrtnica	Rosaceae	08.BD7
26.	<i>Rosa</i> 'Auspom' PBR	vrtnica	Rosaceae	08.BD7
27.	<i>Rosa</i> 'Auswinter' PBR	vrtnica	Rosaceae	08.BC.03
28.	<i>Rosa</i> 'Blue Magenta'	vrtnica	Rosaceae	13.AB
29.	<i>Rosa</i> 'Cubana'	vrtnica	Rosaceae	04.rondo.S.
30.	<i>Rosa</i> 'Cubana'	vrtnica	Rosaceae	02.B.4
31.	<i>Rosa</i> 'Dicjana'	vrtnica	Rosaceae	08.BA.21
32.	<i>Rosa</i> 'Eifelzauber'	vrtnica	Rosaceae	13.AB
33.	<i>Rosa</i> 'Excelsa'	vrtnica	Rosaceae	13.AB
34.	<i>Rosa</i> 'Frantasia'	vrtnica	Rosaceae	08.BA.23
35.	<i>Rosa</i> 'Giardina'	vrtnica	Rosaceae	08.BD6
36.	<i>Rosa</i> 'Golden Gate'	vrtnica	Rosaceae	08.BD9
37.	<i>Rosa</i> 'Hansestadt Rostock'	vrtnica	Rosaceae	08.BA.10
38.	<i>Rosa</i> 'Harroony'	vrtnica	Rosaceae	08.BA.20
39.	<i>Rosa</i> 'Jasmina'	vrtnica	Rosaceae	08.BB.05

40.	<i>Rosa</i> 'Kathleen Harrop'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	13.AB
41.	<i>Rosa</i> 'Korkinteral'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.35
42.	<i>Rosa</i> 'Korlawe'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BD10
43.	<i>Rosa</i> 'Korlech'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.11
44.	<i>Rosa</i> 'Kormantiza'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.18
45.	<i>Rosa</i> 'Korrassenet'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.45
46.	<i>Rosa</i> 'Korresia'	vrtnica, nizko rastoč kultivar	<i>Rosaceae</i>	08.BA.33
47.	<i>Rosa</i> 'Korschwama'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.39
48.	<i>Rosa</i> 'Korterschi'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.61
49.	<i>Rosa</i> 'Kortersen'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BD5
50.	<i>Rosa</i> 'Kortersen'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	13.AB
51.	<i>Rosa</i> 'Korvanaber'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.22
52.	<i>Rosa</i> 'Korwonder'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.27
53.	<i>Rosa</i> 'Korzaum'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.13
54.	<i>Rosa</i> 'Lucky'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.59
55.	<i>Rosa</i> 'Macca'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BD2
56.	<i>Rosa</i> 'Madame Isac Pereire'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BD4
57.	<i>Rosa</i> 'Manhattan Blue'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.01
58.	<i>Rosa</i> 'Maria Lisa'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	13.AB
59.	<i>Rosa</i> 'Maria Theresia'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.60b
60.	<i>Rosa</i> 'Marie Curie'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	04.rondo.Z.2
61.	<i>Rosa</i> 'Marie Curie'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	04.rondo.V.1
62.	<i>Rosa</i> 'Mehbarbie'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BB.11
63.	<i>Rosa</i> 'Meibderos'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.16
64.	<i>Rosa</i> 'Meichibon'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.05
65.	<i>Rosa</i> 'Meifafio'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	01.AS
66.	<i>Rosa</i> 'Meigavesol'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.46
67.	<i>Rosa</i> 'Meilanein'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.02
68.	<i>Rosa</i> 'Meirestif'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.09
69.	<i>Rosa</i> 'Meiviolin'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BB.07
70.	<i>Rosa</i> 'Meizeli'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.03
71.	<i>Rosa</i> 'New Daily Mail'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.15
72.	<i>Rosa</i> 'New Dawn'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BB.09
73.	<i>Rosa</i> 'Parade'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BB.08
74.	<i>Rosa</i> 'Paul's Himalayan Musk'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BB.03
75.	<i>Rosa</i> 'Peace'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.06
76.	<i>Rosa</i> 'Polka'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BD3
77.	<i>Rosa</i> 'Portorož'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.07
78.	<i>Rosa</i> 'Remy Martin'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.19
79.	<i>Rosa</i> 'Sorrento'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.14
80.	<i>Rosa</i> 'Stephanie Baronin Zu Guttenberg'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.30
81.	<i>Rosa</i> 'Taneiglat'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.12
82.	<i>Rosa</i> 'Taneitber'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.32
83.	<i>Rosa</i> 'Tanelfe'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BD8
84.	<i>Rosa</i> 'Tineke'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BA.04

85.	<i>Rosa</i> 'Veilchenblau'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	13.AB
86.	<i>Rosa</i> 'Wedding Day'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	13.AB
87.	<i>Rosa</i> 'Zephirine Drouhin'	vrtnica	<i>Rosaceae</i>	08.BD1
88.	<i>Rubus idaeus</i> 'Fallgold'	rumena malina	<i>Rosaceae</i>	14.S31
89.	<i>Solanum x burbankii</i>	wonderberry, čudežna jagoda	<i>Solanaceae</i>	03.34
90.	<i>Tetragonia tetragonoides</i> (Pallos)Kuntze	trajna novozelandska špinača	<i>Aizoaceae</i>	14.Z1
91.	<i>Coleus blumei</i>	nav. pisana kopriva	<i>Lamiaceae</i>	A.1
92.	<i>Argyranthemum frutescens</i>	grmasta marjetka	<i>Asteraceae</i>	A.1
93.	<i>Osteospermum ecklonis</i> 'Yellow apricot'	afriška marjetica	<i>Asteraceae</i>	A.1
94.	<i>Begonia</i> 'Dragon Wing'	begonija Zmajeva krila	<i>Begoniaceae</i>	A.1
95.	<i>Ageratum houstonianum</i> 'Blue Hawaii'	navadni nepostarnik	<i>Asteraceae</i>	A.1
96.	<i>Gazania rigens</i> 'Yellow Red Flame'	gazanija	<i>Asteraceae</i>	A.1
97.	<i>Impatiens waleriana</i> 'Star Mix'	vodenka	<i>Balsaminaceae</i>	A.1
98.	<i>Bellis perennis</i> 'Habanero'	marjetica	<i>Asteraceae</i>	A.1
99.	<i>Tagetes erecta</i> 'Discovery Orange'	žametnica	<i>Asteraceae</i>	A.1
100.	<i>Tagetes erecta</i> 'Discovery Yellow'	žametnica rumena	<i>Asteraceae</i>	A.1
101.	<i>Zinnia hybrida</i> 'Hagellan Mix'	cinija	<i>Asteraceae</i>	A.1
102.	<i>Pelargonium interspecifion</i> 'Caliente Coral'	pelargonija	<i>Geraniaceae</i>	A.1
103.	<i>Aster</i> 'Terracota'	astra	<i>Asteraceae</i>	A.1
104.	<i>Impatiens New Guinea</i> 'Paradise Martinique'	vodenka	<i>Balsaminaceae</i>	A.1
105.	<i>Platycodon grandiflorus</i> 'Astra Blue'	zvončnica	<i>Campanulaceae</i>	A.1
106.	<i>Platycodon grandiflorus</i> 'Astra Rose'	zvončnica roza	<i>Campanulaceae</i>	A.1
107.	<i>Euphorbia</i> 'Diamond Frost'	drobnocvetni mleček	<i>Euphorbiaceae</i>	A.1
108.	<i>Alchemilla mollis</i> L.	plahtica	<i>Rosaceae</i>	08.TRAJNICE
109.	<i>Lythrum salicaria</i> 'Robert'	krvenka	<i>Lythraceae</i>	08.TRAJNICE
110.	<i>Stachys bizantina</i> 'Big Ears'	čišljak	<i>Lamiaceae</i>	08.TRAJNICE
111.	<i>Deschampsia caespitosa</i>	rušnata masnica	<i>Poaceae</i>	08.TRAJNICE
112.	<i>Sanguisorba officinalis</i> L.	zdravilna strašnica	<i>Rosaceae</i>	08.TRAJNICE
113.	<i>Sedum</i> 'Matrona'	rdečelistna hermelika	<i>Crassulaceae</i>	08.TRAJNICE
114.	<i>Salvia nemorosa</i> 'Rosa Konigin'	kadulja	<i>Lamiaceae</i>	08.TRAJNICE
115.	<i>Origanum vulgare</i> 'Aureum'	origano	<i>Lamiaceae</i>	08.TRAJNICE

15.3 Definicije – CEZAR, NUK

Definicije (CEZAR, Nuk):
Aktivni uporabniki so vsi uporabniki, ki so v obravnavanem obdobju opravili vsaj eno transakcijo v sistemu COBISS/Izposoja.
Aktivni uporabniki z visokošolskega zavoda so študenti in zaposleni na visokošolskem zavodu, ki so v obravnavanem obdobju opravili vsaj eno transakcijo v sistemu COBISS/Izposoja.
Čitalniški sedež je delovni prostor, namenjen za delo uporabnikov knjižnice, ne glede na to, če uporabljajo gradivo knjižnice ali svoje lastno gradivo. Sem sodijo tudi delovna mesta opremljena z računalniki, terminali, mikrofilmskimi čitalniki, itd. Za čitalniške sedeže ne štejejo sedeži v predavalnicah, konferenčnih dvorah, hodnikih in restavracijah. V posebni rubriki navedite tudi število tistih čitalniških sedežev, kjer se lahko uporabniki s svojim računalnikom povežejo z omrežjem knjižnice. Kot povezavo štejemo tudi brezžično omrežje, ki ga zagotavlja knjižnica oziroma matična ustanova. Ne štejemo pa možnosti vzpostavitve povezave v internet preko osebne računa pri operaterjih mobilnih omrežij (npr. GPRS, EDGE, UMTS itn.).
Dejansko opravljene delovne ure vsebujejo opravljene ure (ure, opravljene v polnem delovnem času, v delovnem času, krajšem ali daljšem od polnega) in ure, ko so zaposlene osebe bile na delovnem mestu, a niso delale zaradi okvar ali čiščenja strojev, nesreč, začasnega pomanjkanja dela, odmorov, krajših od 30 minut, ter pisanja delovnih poročil in so za ta čas prejele plačo. Ne vsebujejo plačanih in neplačanih delovnih ur, ko zaposlene osebe niso delale ali jih ni bilo na delovnem mestu (malica, dolga 30 in več minut, kosilo, dopust, bolniška odsotnost (manj in več kot 30 dni), državni prazniki, dela prosti dnevi, študijski dopust, izobraževanje, plačane odsotnosti do 7 dni, čakanje na delo itd.) ter prevoza na delo in z dela.
Ekvivalent polne zaposlitve (EPZ) je prikaz števila polno zaposlenih delavcev v primeru, ko so v knjižnici zaposleni delavci s skrajšanim delovnim časom. 1 EPZ/leto predstavlja 2088 delovnih ur. Primer: V knjižnici delajo trije delavci. Dva od njih delata četrtno delovnega časa, eden pa polovični delovni čas. Ekvivalent polne zaposlitve je torej en delavec ($0,25 + 0,25 + 0,50 = 1$).
Formalno izobraževanje je namerna, institucionalizirana, sistematična, vnaprej načrtovana in organizirana izobraževalna

aktivnost, ki običajno predstavlja »lestvični sistem« rednega izobraževanja otrok in mladostnikov, ki se na splošno začne pri 5-7 letih in nadaljuje do 20.- 25. leta starosti. To aktivnost najpogosteje tvorijo izobraževalni programi z jasno opredeljenim ciljem, in katerih rezultat je javnoveljavna kvalifikacija. Za izobraževalne aktivnosti formalnega izobraževanja je značilno, da imajo praviloma določeno trajanje, hierarhično strukturo s kronološkim zaporedjem letnikov in »stopenj«, jasno opredeljene vstopne pogoje in formalni vpisni postopek. Tradicionalno jih izvajajo vrtci, šole, fakultete in drugi vzgojno-izobraževalni zavodi.
Informacijski zahtevak je vprašanje, ki ga uporabnik oblikuje v procesu izražanja informacijske potrebe. Sem sodijo administrativna, napotitvena, bibliografska, faktografska in tematska vprašanja
Inventarna enota je enota knjižničnega gradiva, ki jo knjižnica inventarizira in s tem vključi v svojo zbirko.
Izposoja je posojanje knjižničnega gradiva iz lastne zbirke uporabnikom na dom ali v knjižnico. Enota štetja je fizična enota gradiva. Kot novo izposajo štejemo tudi vsako podaljšanje izposoje. Izposoja vključuje tudi kopije dokumentov (posredovane tudi po telefaksu) in izpise elektronskih dokumentov, ki jih osebe knjižnice natisne za uporabnika ter izposajo dokumentov na daljavo v fizični obliki (na primer izposoja uporabniku na dom, po pošti). Izposoja v knjižnico pomeni, da je uporabnik osebno zadolžen za gradivo. V praksi lahko govorimo o izposoji gradiva v knjižnico, kadar knjižnica evidentira izposojene enote pri kontu uporabnika v sistemu COBISS/Izposoja (ali v drugem sistemu) ali ko uporabnik podpiše zadolžnico. Izposajo v knjižnici štejemo po enaki metodi kot obisk (tipičen teden). medknjižnično izposajo beležimo posebej.
Knjižnični delavci so vse osebe, ki delajo v knjižnici v rednem delovnem razmerju za določen oziroma za nedoločen čas, s polnim ali skrajšanim delovnim časom. Sem ne spadajo delavci, ki so zaposleni po pogodbi o delu, preko različnih servisov, prostovoljci in delavci na porodniškem dopustu ter dopustu za nego in varstvo otroka.
Knjižnično gradivo so monografske in serijske publikacije (knjige, brošure, časniki, časopisi, almanahi, koledarji, zborniki, disertacije, patenti, standardi, itd.), ki so razmnožene na papirju in obsegajo več kot 4 strani.
Knjižnična zbirka (sin. knjižnični sklad, knjižnična zalog, knjižnični fond) je število enot knjižničnega gradiva oziroma dokumentov določene vrste (na primer knjige in serijske publikacije, mikrooblike, elektronske serijske publikacije), ki jih knjižnica hrani in tistih, ki so dostopni na daljavo in za katere si je knjižnica zagotovila pravico dostopa vsaj za določeno časovno obdobje.
Neformalno izobraževanje je vsaka namerna, časovno opredeljena, izobraževalna aktivnost, ki ne ustreza povsem opredelitvi formalnega izobraževanja. Neformalno izobraževanje je institucionalizirano, vendar lahko poteka v izobraževalnih institucijah ali zunaj njih, vključuje pa udeležence vseh starosti. Izobraževalne aktivnosti (programi, tečaji in druge oblike) neformalnega izobraževanja ne sledijo obvezno »lestvičnemu sistemu« in imajo različno trajanje. Vključujejo aktivnosti, kot so: opismenjevanje odraslih, izvenšolsko temeljno izobraževanje otrok, spretnosti za življenje in delo.

Temeljna merila za razlikovanje formalnega in neformalnega izobraževanja je merilo, ali končanje izobraževalne aktivnosti vodi k izobraževalnemu izidu, ki ga je mogoče umestiti v »Nacionalno o ogrožje kvalifikacij«.

Neto uporabna površina knjižnice je seštevek vseh površin knjižnice (v kvadratnih metrih), ki so namenjene ali uporabljene za opravljanje knjižničnih dejavnosti. Vključuje prostore čitalnic, skladišč in drugih prostorov za shranjevanje knjižničnega gradiva, prostore za delo z uporabniki (vključno s prostori za kataloge, pulte za izposajo, opremo za kopiranje in podobno) in delovne prostore osebja. Neto uporabna površina knjižnice ne vključuje preddverja, veže in prostorov za transport gradiva, prostorov varnostne službe in hišnika, toaletnih prostorov, dvigal, stopnišč, prehodov med stavbami in podobnih površin, ki niso namenjene knjižnični dejavnosti. Velikost neto površine knjižnice v kvadratnih metrih izmerimo tako, da merimo razdaljo med fiksnimi notranjimi stenami. Talna površina, ki jo zaseda vgrajeno pohištvo, kot so izposojevalni pulti, omare in police, je vključena v neto seštevek kvadratnih metrov. Stebrov in drugih elementov gradbene strukture ne odštevamo.

Obisk knjižnice merimo s štetjem uporabnikov, ki so vstopili v prostore knjižnice. Vsakega uporabnika štejemo kot obiskovalca vsakič, ko obišče knjižnico (lahko tudi večkrat v istem dnevu). Za potrebe tega vprašalnika štejemo pri vprašanju "Obisk v namen izposoje na dom" število oseb, ki so obiskale knjižnico zaradi izposoje gradiva na dom - prevzema, vračila ali podaljšanja gradiva. Sem štejemo tudi obiske v knjižnici zaradi rezervacije ali naročila gradiva, ki bi si ga uporabniki želeli izposoditi na dom in poravnave obveznosti do knjižnice iz naslova izposoje gradiva (zamudnine, opomini, nadomestila za poškodovano ali izgubljeno gradivo). Pri vprašanju "Obisk v namen udeležbe na prireditvah" pa štejemo število oseb, ki so se udeležile prireditev v organizaciji knjižnice. Obisk se meri z rogljnikom ali senzorjem na vhodnih vratih, pri čemer se upošteva, da senzor sešteva tako prihode kot odhode. Če je potrebno, odštejemo prihode oziroma odhode zaposlenih v knjižnici na delo in med delovnim časom, kadar na primer knjižnica nima ločenega službenega vhoda. Dobljeno število je zato potrebno deliti z dva. Knjižnice, ki nimajo naprave za štetje, uporabijo ročno štetje z metodo tipičnega tedna. Knjižnica določi tipični teden v letu na podlagi izpisov STA901 in STA902 iz programske opreme COBISS/Izpiši. V določenem tednu knjižnica organizira ročno beleženje obiska knjižnice. Letno število obiska knjižnica izračuna z metodo ekstrapolacije tedenskega obiska, kar pomeni, da zabeležen tedenski obisk pomnoži z 52. Če je potrebno, se pri beleženju odštejejo prihodi oziroma odhodi zaposlenih v knjižnici na delo in med delovnim časom.

Oddaljeni dostop je storitev, ki uporabniku omogoča uporabo elektronskih virov, ne glede na to kje se uporabnik nahaja in ne glede na čas.

Podatkovna zbirka je zbirka zapisov ali vsebinskih enot (podatkov, besedil, slik, zvočnih posnetkov itn.), shranjenih v elektronski obliki, skupaj s programsko opremo za poizvedovanje in uporabniško delo z zapisi oziroma vsebinskimi enotami. Podatkovne zbirke se delijo na tri vrste: podatkovne zbirke s celimi besedili, podatkovne zbirke z izvlečki in kazali ter na druge podatkovne zbirke. Podatki ali zapisi so navadno zbrani z določenim namenom in so povezani z določeno temo. Podatkovna zbirka je lahko izdana na fizičnem nosilcu ali pa je dostopna preko klicnih linij oziroma medmrežja (glej Prilogo). Vsako naročniško podatkovno zbirko štejemo ločeno, četudi so dostopne preko skupnega uporabniškega vmesnika ponudnika, npr. podatkovne zbirke na vmesniku EBSCOhost, Proquest CSA Illumina itn. Skupni uporabniški vmesnik, ki omogoča dostop do paketa serijskih publikacij ali digitalnih dokumentov in ga ponudi njegov založnik ali ponudnik, ravno tako štejemo kot podatkovno zbirko (npr. ScienceDirect).

Potencialni uporabniki so tisti uporabniki knjižnice, ki jim je knjižnica v skladu s svojo funkcijo primarno namenjena.
Potencialni uporabniki visokošolske knjižnice/univerze je število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda/univerze in število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta.
Prihodki/izdatki knjižnice - upoštevajo se sredstav vseh prihodkov za izvajanje javne službe in nakup knjižničnega gradiva (viri: proračun RS/izobraževalna dejavnost, proračun RS/raziskovalna dejavnost or. ARRS, proračun RS/drugi proračunski viri, evropski proračun/razpisi izven proračuna RS, druga sredstav za izvajanje javne službe, prihodki od prodaje blaga na trgu)
Prirast knjižničnega gradiva je število inventarnih enot knjižničnega gradiva, ki jih je v določenem časovnem obdobju inventarizirala knjižnica.
Računalniško delovno mesto je ustrezno opremljeno mesto (PC, terminal, tiskalnik...) kjerkoli v knjižnici, ki je namenjeno izključno uporabnikom knjižnice in s katerega lahko uporabnik opravlja eno ali več naslednjih dejavnosti: uporablja računalniški katalog knjižnice in različne elektronske publikacije, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih knjižnica omogoča dostop, se vključuje v medmrežje ali pa uporablja računalnik za druge potrebe (na primer pisanje).
Strokovni delavci knjižnice so vsi tisti delavci, ki imajo formalno izobrazbo s področja bibliotekarstva ali informacijskih ved (diplomirani bibliotekarji) ter tisti delavci, ki imajo formalno izobrazbo z drugih področij in opravljen bibliotekarski izpit (diplomirani priučeni bibliotekarji). Diplomirani bibliotekarji so vsi strokovni delavci, ki imajo formalno izobrazbo (višješolsko ali visokošolsko diplomu, magisterij ali doktorat) s področja bibliotekarstva ali informacijskih ved. Diplomirani priučeni bibliotekarji so vsi strokovni delavci, ki imajo formalno izobrazbo z drugih področij (višješolsko ali visokošolsko diplomu, magisterij ali doktorat) ter opravljen bibliotekarski izpit. Priučeni knjižničarji so vsi tisti strokovni delavci, ki imajo srednješolsko izobrazbo ter opravljen bibliotekarski izpit.
Izraz strokovni delavec - katalogizator je uporabljen za zaposlenega v knjižnici, ki izvaja inventarizacijo oziroma opisno in/ali vsebinsko obdelavo knjižničnega gradiva.
Izraz visokošolski zavod je uporabljen za visokošolske zavode članice univerze ali univerzo v celoti ter za samostojne visokošolske zavode
Virtualni obisk je zahtevek, ki ga uporabnik posreduje spletnemu mestu knjižnice. Pri tem ni pomembno, koliko spletnih strani ali elementov pri enem obisku pregleda. Upoštevamo samo uporabnike, ki so locirani izven prostorov knjižnice. Po 30 minutah uporabnikove neaktivnosti njegovo ponovno aktivnost beležimo kot nov obisk (če je časovna omejitev drugačna, napišite to v opombah). Za virtualni obisk ne štejemo dostopov navedenih pod uporabo elektronskih virov. Zahtevki spletnih iskalnikov, ki zajemajo spletne strani, se prav tako ne štejejo. Kot virtualne obiske štejemo obiske z IP - naslovov (Internet Protocol - številka, ki natančno določa računalnik v omrežju interneta), ki so locirani izven prostorov knjižnice. Obiskovalce spletnega mesta knjižnice štejemo kot obiskovalce z IP naslova. Obiskovalec z IP naslova je identificiran IP naslov, ki ga uporablja fizična oseba in je dostopal do spletnih

strani knjižnice. Obisk z IP naslova pomeni zaporedje zahtevkov po datotekah od spletnega mesta knjižnice istega obiskovalca z IP naslova. Čas pred naslednjim zahtevkom v zaporedju istega obiska mora biti krajši od 30 minut, če je daljši, se šteje nov obisk.

15.4 Kazalo preglednic

Preglednica 1: Katedre FKBPV.....	17
Preglednica 2: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (po nazivu) zaposlenih na FKBPV v 2008/09, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/13, 2013/14 in 2014/15 (vir: Kadrovska in pravna služba).....	17
Preglednica 3: Gibanje redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (vir: Kadrovska in pravna služba).....	18
Preglednica 4: Število izvolitev v nazive (vir: Kadrovska in pravna služba).....	19
Preglednica 5: Upravno – administrativni in strokovno – tehnični delavci po stopnji izobrazbe (vir: Kadrovska in pravna služba).....	19
Preglednica 6: Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev (Vir: Pregledni vprašalnik za notranjo evalvacijo).....	20
Preglednica 7: Razmerje visokošolskih učiteljev (po nazivih), sodelavcev in študentov (Vir: Pregledni vprašalnik za notranjo evalvacijo).....	20
Preglednica 8: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - AGR .	23
Preglednica 9: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) – AGR	23
Preglednica 10: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - AGR	23
Preglednica 11: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - AGR	24
Preglednica 12: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - AGR.....	24
Preglednica 13: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - AGR.....	24
Preglednica 14: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - AGR.....	24
Preglednica 15: Trajanja rednega študija - AGR	25
Preglednica 16: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - EKO	26
Preglednica 17: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - EKO	27
Preglednica 18: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - EKO	27
Preglednica 19: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - EKO	27

Preglednica 20: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - EKO	27
Preglednica 21: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - EKO	28
Preglednica 22: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - EKO	28
Preglednica 23: Trajanja rednega študija - EKO	28
Preglednica 24: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija BIOINŽ	31
Preglednica 25: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - BIOINŽ	31
Preglednica 26: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - BIOINŽ	32
Preglednica 27: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - BIOINŽ ...	32
Preglednica 28: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - BIOINŽ	32
Preglednica 29: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - BIOINŽ	32
Preglednica 30: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - BIOINŽ	32
Preglednica 31: Trajanja rednega študija - BIOINŽ	33
Preglednica 32: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - VVS	34
Preglednica 33: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - VVS	34
Preglednica 34: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - VVS	34
Preglednica 35: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - VVS	35
Preglednica 36: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - VVS	35
Preglednica 37: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - VVS	35
Preglednica 38: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - VVS	35
Preglednica 39: Trajanja rednega študija - VVS	36
Preglednica 40: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - ŽIV .	37
Preglednica 41: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)- ŽIV	37
Preglednica 42: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - ŽIV	38

Preglednica 43: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - ŽIV	38
Preglednica 44: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - ŽIV	38
Preglednica 45: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - ŽIV	38
Preglednica 46: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - ŽIV	39
Preglednica 47: Trajanja rednega študija - ŽIV	39
Preglednica 48: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - MAN42	
Preglednica 49: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - MAN	43
Preglednica 50: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - MAN	43
Preglednica 51: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - MAN	43
Preglednica 52: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - MAN	43
Preglednica 53: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - MAN	44
Preglednica 54: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - MAN	44
Preglednica 55: Trajanja rednega študija - MAN	44
Preglednica 56: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - UNI. 46	
Preglednica 57: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - UNI	46
Preglednica 58: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - UNI	47
Preglednica 59: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - UNI	47
Preglednica 60: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - UNI	47
Preglednica 61: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - UNI	47
Preglednica 62: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - UNI	47
Preglednica 63: Trajanja rednega študija - UNI	48
Preglednica 64: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG AE	50
Preglednica 65: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG AE	50
Preglednica 66: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG AE	50

Preglednica 67: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG AE .	50
Preglednica 68: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG AE.....	51
Preglednica 69: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG AE.....	51
Preglednica 70: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG KMET	52
Preglednica 71: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG KMET	52
Preglednica 72: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG KMET.....	53
Preglednica 73: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG KMET	53
Preglednica 74: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG KMET.....	53
Preglednica 75: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG KMET.....	53
Preglednica 76: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG VH	54
Preglednica 77: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG VH	55
Preglednica 78: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG VH	55
Preglednica 79: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG VH.	55
Preglednica 80: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG VH	55
Preglednica 81: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG VH.....	56
Preglednica 82: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik študija – DOK AE	57
Preglednica 83: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – DOK AE.	58
Preglednica 84: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – DOK AE	58
Preglednica 85: Povprečna ocena izpitov – DOK AE	58
Preglednica 86: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – DOK AE	58
Preglednica 87: Trajanja rednega/izrednega študija – DOK AE	58
Preglednica 88: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik študija – DOK KMET	59
Preglednica 89: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – DOK KMET	59
Preglednica 90: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – DOK KMET	60

Preglednica 91: Povprečna ocena izpitov – DOK KMET	60
Preglednica 92: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – DOK KMET	60
Preglednica 93: Trajanja rednega/izrednega študija – DOK KMET	60
Preglednica 94: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - VP SKUPAJ.....	62
Preglednica 95: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - VP SKUPAJ	62
Preglednica 96: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - VP SKUPAJ	63
Preglednica 97: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - VP SKUPAJ	63
Preglednica 98: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - VP SKUPAJ.....	63
Preglednica 99: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - VP SKUPAJ	63
Preglednica 100: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - VP SKUPAJ.....	64
Preglednica 101: Trajanja rednega študija - VP SKUPAJ	64
Preglednica 102: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG SKUPAJ.....	64
Preglednica 103: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG SKUPAJ.....	65
Preglednica 104: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG SKUPAJ.....	65
Preglednica 105: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG SKUPAJ.....	65
Preglednica 106: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG SKUPAJ....	65
Preglednica 107: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG SKUPAJ.....	66
Preglednica 108: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik – DOK SKUPAJ	66
Preglednica 109: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – DOK SKUPAJ.....	66
Preglednica 110: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – DOK SKUPAJ.....	67
Preglednica 111: Povprečna ocena izpitov – DOK SKUPAJ	67
Preglednica 112: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – DOK SKUPAJ....	67

Preglednica 113: Trajanja rednega/izrednega študija – DOK SKUPAJ	67
Preglednica 114: Trajanja rednega/izrednega dodiplomskega študija – STARI PROG	67
Preglednica 115: Število študentov po stopnjah in študijskih programih – SKUPNO	68
Preglednica 116: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO	68
Preglednica 117: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO	69
Preglednica 118: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO	69
Preglednica 119: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO	70
Preglednica 120: načrt prakse za študente na dodiplomskem študijskem programu prve stopnje - agronomija po letnikih, lokacijah in obsegu.....	73
Preglednica 121: načrt prakse za študente na dodiplomskem študijskem programu ekološkega kmetijstva po letnikih, lokacijah in obsegu	76
Preglednica 122: Izvirni znanstveni članki (TD=1.01, 1.02, 1.03) in znanstvene monografije (TD=2.01) po obdobjih	82
Preglednica 123: Nacionalni projekti in programi, ki jih financira MVZT(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve).....	83
Preglednica 124: Drugi nacionalni projekti, financirani iz proračuna RS in drugih virov (Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve).....	83
Preglednica 125: Mednarodno sodelovanje(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve).....	83
Preglednica 126: Površine prostorov na FKBV.....	88
Preglednica 127: Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti visokošolskega zavoda	89
Preglednica 128: Prireditve v botaničnem vrtu v letu 2014	106
Preglednica 129: Število prodanih enodnevnih in letnih vstopnic v letu 2014 in 2015	108
Preglednica 130: Površine zgradb na UKC	114
Preglednica 131: Pregled poslovanja zavoda (v EUR brez centov).....	116
Preglednica 132: Sestava prihodkov zavoda (v odstotkih)	116
Preglednica 133: Prihodki po dejavnostih (v EUR brez centov).....	116
Preglednica 134: Sodelovanje institucije in njenih zaposlenih v mednarodnih izobraževalnih, raziskovalnih in bilateralnih projektih (2014/2015)	120

Preglednica 135: Institucije s katerimi ima fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede sklenjen medinstitucionalni sporazum v okviru Erasmus+ programa (2014–2020).	121
Preglednica 136: Drugi aktualni sporazumi FKBV.	122
Preglednica 137: Izmenjave študentov (študij in praktično usposabljanje) v okviru programov mobilnosti (obdobje programa Erasmus+).....	123
Preglednica 138: Smer in letnik študija študentov FKBV, ko so se odločili za študij ali prakso v okviru programov mobilnosti (obdobje programa Erasmus+).....	124
Preglednica 139: Frekvenca izbora posameznega predmeta ponujenega ERASMUS+ študentom v študijskem letu 2014/15, zimski semester	125
Preglednica 140: Frekvenca izbora posameznega predmeta ponujenega ERASMUS+ študentom v študijskem letu 2014/15, poletni semester.....	125
Preglednica 141: Izmenjave zaposlenih v obdobju izvajanja programa Erasmus+ (poučevanje, usposabljanje).	126
Preglednica 142: 10 % najvišje ocenjenih izvajalcev fakultete glede na skupno oceno izvajalca za fakulteto (štejejo se učne enote, ki jih izvajalec izvaja za fakulteto)	148
Preglednica 143: Negativno ocenjeni izvajalci fakultete glede na skupno oceno izvajalca za fakulteto (štejejo se učne enote, ki jih izvajalec izvaja za fakulteto)	148
Preglednica 144: 10 % najnižje ocenjenih izvajalcev fakultete glede na skupno oceno izvajalca za fakulteto (štejejo se učne enote, ki jih izvajalec izvaja za fakulteto)	148
Preglednica 145: Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva po EMAS – za fakulteto	150
Preglednica 146: Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva po EMAS – za posestvo	151
Preglednica 147: Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva po EMAS – skupaj za fakulteto in posestvo	152
Preglednica 148: Seznam izvajalcev s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo o opravljanju prakse	153
Preglednica 149: Posajene rastline v botaničnem vrtu v letu 2015.....	155