



Univerza v Mariboru

Univerza v Mariboru
Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske
vede

UNIVERZA V MARIBORU

FAKULTETA ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKESKE VEDE

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2019/20**



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM v sestavi:

Izr. prof. dr. Jernej Prišenk, predsednik komisije za kakovost
red. prof. dr. Denis Stajnko
izr. prof. dr. Maja Prevolnik Povše
izr. prof. dr. Janja Kristl
Urška Lisec, mag. kmet.
Jožica Črešnik
Peter Kramer
Klara Hriberšek, članica študentka
Tina Lešnik, članica študentka

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM dne 17.03.2021.

Potrjeno na seji Senata Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM dne 29.3.2021.

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM dne 22.3.2021.

Maribor, marec 2021

VIZITKA

Ime zavoda Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede

Krajše ime zavoda UM FKBV

Naslov zavoda Pivola 10, 2311 Hoče

Spletna stran www.fkbv.um.si

Elektronski naslov fkbv@um.si

Telefonska številka +386 (0) 2 320 90 00

Matična številka 5089638

Identifikacijska številka SI71674705

Dekan

red. prof. dr. Branko Kramberger (mandat od 13. 7. 2019 do 12. 7. 2023)

Prodekani

red. prof. dr. Karmen Pažek, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 18.7.2019 do 17.7.2023)

izr. prof. dr. Tomaž Langerholc, prodekan za raziskovalno dejavnost (mandat od 18.7.2019 do 17.7.2023)

red. prof. dr. Aleš Gregorc, prodekan za kakovost (mandat od 13.8.2019 do 12.8.2023)

Nika Gregorič, prodekanica za študentska vprašanja (mandat od 2.3.2020)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

izr. prof. dr. Jernej Prišenk od 5. 9. 2019

Predsednik Študentskega sveta

Nika Gregorič (od 2.3.2020)

Tajnik fakultete

mag. Tamara Razboršek (mandat od 1.11.2019)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete UM je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM.

KAZALO

UVOD.....	4
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.2 Poslanstvo in vizija	5
1.3 Strategija	7
1.4 Notranja organizacija	8
1.5 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	10
1.6 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	19
1.7 PREDNOSTI	26
1.8 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	26
2. KADRI	27
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	27
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	28
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	29
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	33
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	35
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	36
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	38
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	39
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	39
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	41
2.11 Skrb za varstvo pri delu	41
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	42
2.13 PREDNOSTI	42
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	42
3. ŠTUDENTI	44
3.1 Število vpisanih študentov	44
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov	49
3.3 Svetovanje in pomoč študentom	49
3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov	49
3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	52
3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	52
3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda.....	52
3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	53
3.9 Obštudijska dejavnost	53
3.10 Varovanje pravic študentov	54
3.11 Študentska anketa.....	55
3.12 PREDNOSTI	56
3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	56
4. MATERIALNE RAZMERE	57
4.1 Prostori in oprema	57
4.2 Financiranje	58
4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	59
4.4 Knjižnična dejavnost.....	60
4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj	63
4.6 PREDNOSTI	64
4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	64

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	65
5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti.....	65
5.2 Samoevalvacija	66
5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete.....	66
5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	68
5.5 PREDNOSTI - KOK	69
5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE - KOK	69
6. PRILOGE	70

UVOD

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede (v nadaljevanju Fakulteta) je sodobna, mednarodno primerljiva univerzitetna visokošolska ustanova, ki aktivno sodeluje pri razvoju znanosti in najnovejše znanstvenoraziskovalne dosežke sproti vključuje v vsebine svojih študijskih programov. Primarna naloga Fakultete je doseganje čim večje kakovosti izobraževalnih in raziskovalnih procesov, z namenom izobraževanja vrhunsko usposobljenih kadrov s področja kmetijstva na vseh stopnjah univerzitetnega in visokošolskega študija. Sistem zagotavljanja kakovosti Fakultete je usklajen s pravnimi akti Univerze v Mariboru ter z zahtevami Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) in obsega vse procese, ki so potrebni, za kakovostno delovanje zavoda, izvajanje študijskih programov ter stalno izboljševanje kakovosti. Fakulteta izvaja raziskovalno, izobraževalno in strokovno delo za potrebe kmetijstva in sorodnih panog.

Mednarodno primerljivo izobraževalno delo temelji na delu v sedmih študijskih programih prve stopnje, treh programih druge stopnje in dveh študijskih programih tretje stopnje. Raziskovalna dejavnost se izvaja v okviru raziskovalnih skupin in številnih samostojnih raziskovalnih projektov (mednarodnih, temeljnih, aplikativnih, ciljno raziskovalnih in drugih raziskovalnih projektov za neposredne uporabnike). Raziskovalci objavljajo rezultate raziskav v vrhunskih mednarodnih znanstvenih revijah, mednarodnih znanstvenih kongresih in simpozijih, kakor tudi doma.

Fakulteta je umeščena v središče kmetijsko najbolj proizvodnega dela države, pripadajoče fakultetno posestvo, pa daje možnost intenzivnega razvoja raziskovalnih, demonstracijskih in učnih površin za potrebe prakse na lokalnem, nacionalnem in mednarodnem nivoju. Interdisciplinarna narava študija omogoča povezovanje deležnikov iz različnih raziskovalnih inštitucij, pedagoškega dela in gospodarstva. Fakulteta je vpeta v projekte z gospodarstvom, predstavniki fakultete pa delujejo v različnih delovnih skupinah v resornih ministrstvih (MKGP, ARRS ...), kjer sodelujejo pri kreiranju kmetijske politike.

Fakulteta ureja javno dostopni Botanični vrt in novo urejen Arheološki park. Poleg osnovne infrastrukture in Botaničnega vrta UM fakulteta upravlja tudi z Univerzitetnim kmetijskim centrom, oboje, pa predstavlja podporo izobraževalnemu in raziskovalnemu delu.

Fakulteta ima v okviru Erasmus programa sklenjene sporazume z uglednimi univerzami iz Severne in Zahodne Evrope, od koder na fakulteto prihajajo tuji študentje in profesorji, pri čemer je njihovo zadovoljstvo razvidno iz dejstva, da ostaja število tovrstnih mobilnosti na enaki ravni oz. se pri nekaterih celo povečuje. Fakulteta se je lani vključila tudi v eno od CEEPUS mrež (Agriculture for 21st century). Fakulteta poleg Erasmus študija ponuja tudi Erasmus prakso. Prav tako je fakulteta od leta 2019 članica združenja 12-ih najpomembnejših kmetijskih fakultet iz držav zahodnega Balkana (iz Slovenije FKBV UM in BF ULJ).

Kakovost raziskovalnega in izobraževalnega dela so s posodabljanjem študijskih programov pokazatelji odličnosti, ki skupaj z izboljševanjem organizacije, omogočajo razvoj medosebnih odnosov med sodelavci in študenti. Vzpostavljen sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti upošteva sodelovanje z zunanjimi deležniki, ki so bodoči zaposlovalci diplomantov. Vodstvo fakultete skupaj z vodji študijskih programov ažurno posodablja učne vsebine z aktualnimi tematikami in potrebami, ki jih narekuje okolje in razvoj. Študijski proces temelji na neposredni povezavi okolje – fakulteta in v svoje vsebine vključuje najnovejše raziskave in znanstvena dognanja ter prenos znanj v prakso

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.2 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POS LANSTVO (fakultete)

- Raziskovanje, izobraževanje in prenos znanja v prakso za potrebe kmetijstva, živilsko predelovalne industrije in panog, povezanih s kmetijstvom;
- Soustvarjanje javnega mnenja in aktivne politike v skrbi za prehransko varnost, samooskrbo z naravi in okolju prijazno lokalno pridelano hrano, ohranjanje obdelanih kmetijskih zemljišč, povečevanje biotske raznovrstnosti, zmanjševanje emisij toplogrednih plinov in drugih onesnaževal v okolje.
- Vrednote: poslanstvo temelji na iskrenosti, radovednosti, ustvarjalnosti, svobodi duha, sodelovanju in izmenjavi spoznanega ter skrbi za človeka in trajnostnem razvoju, bogatenju zakladnice znanja, dviganju ravni zavedanja, krepitvi humanističnih vrednot, kulturi dialoga, kakovosti bivanja in globalni pravičnosti.

Poslanstvo Fakultete je bilo potrjeno na seji Akademskega zbora Fakultete, dne 21. 2. 2019, na seji Strateškega sveta Fakultete, dne 22. 2. 2019 in na seji Senata Fakultete, dne 27. 2. 2019.

VIZIJA (fakultete)

- Mednarodno prepoznaven raziskovalni, učni in inovacijski center za kmetijstvo, hrano in obnovljive vire.
- Svetovno prepoznavno, raziskovalno, izobraževalno in povezovalno središče, kjer ustvarjamo nova vrhunska temeljna in aplikativna znanja, ki se prenašajo v znanje domačih in tujih raziskovalcev in diplomantov ter v znanje kmetijskih gospodarstev in podjetij.
- Prepoznavanje problemov in izzivov 21. stoletja ter iskanje rešitev z odzivnostjo pri raziskovanju in preoblikovanju študijskih programov glede na usmeritve prihodnosti.
- Središče z intenzivno mednarodno izmenjavo profesorjev, raziskovalcev in študentov.
- Razvojni inkubator in prostor za prikaze novosti in analize.
- Pomemben deležnik v kreiranju kmetijske, prehranske, gospodarske in okoljske politike.

Vizija Fakultete UM je bila potrjena na seji Akademskega zbora Fakultete, dne 21. 2. 2019, na seji Strateškega sveta Fakultete, dne 22. 2. 2019 in na seji Senata Fakultete, dne 27. 2. 2019.

Poslanstvo in vizija Fakultete UM sta objavljeni in dostopni na spletni povezavi: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>.

SLOGAN (fakultete)

Znanje in tradicija, objavljen na <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>.

1.2.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomoreta k udejanjanju vizije in poslanstva UM

FKBV UM je v začetku leta 2019 dopolnila vizijo in poslanstvo Fakultete iz leta 2014. Vizija in poslanstvo Fakultete sta v osnovi zgrajeni na veljavni viziji in poslanstvu UM, torej sta popolnoma skladni (<http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>).

Poslanstvo in vizija Fakultete temeljita na vrednotah, ki so skupne celotni UM in usmerjata nadaljnji razvoj Fakultete, času in aktualnim trendom prilagojeno kakovostno izgradnjo raziskovalnega, izobraževalnega in povezovalnega mednarodno prepoznavnega centra za raziskave in inovacije, vzgojo novih kadrov, prenos znanja v prakso in ustvarjanja naklonjenega javnega mnenja za razvoj kmetijstva, varovanja okolja in sorodnih panog.

1.2.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Poslanstvo Fakultete je izvajanje inovativnih študijskih programov na področju kmetijstva, ter izobraževanje za aktualne potrebe kmetijskega sektorja v nacionalnem in evropskem okolju.

Rezultate znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela prenašamo v prakso na področju kmetijstva, živilsko predelovalne industrije in panog, povezanih s kmetijstvom. S pomočjo soustvarjanja javnega mnenja in aktivne politike, v skrbi za predstavljanje dobrih kmetijskih praks za prehransko varnost, samooskrbo in ohranjanje narave, uresničujemo poslanstvo fakultete. Upoštevamo vrednote, ki so ključne za doseganje ciljev trajnostnega razvoja, bogatenja zakladnice znanja in naravnega okolja. Uspešnost uresničevanja vizije Fakultete se odraža v mednarodni prepoznavnosti raziskovalnega, izobraževalnega in strokovnega dela. Poslanstvo, vizija in strateške usmeritve FKBV UM so definirane v strateških usmeritvah in ciljnih fakultete.

Kazalniki so razčlenjeni po posameznih aktivnostih v letnem akcijskem načrtu, ki je priloga tega poročila. V letu 2020 je bila izvedena 'Notranja programska evalvacija' študijskih programov. Na osnovi priporočil evalvacije komisije je bil pripravljen 'akcijski' načrt korektivnih ukrepov' ki je bil potrjen s strani komisije za ocenjevanje kakovosti, 25.11. 2020 in s strani Senata fakultete, 26.11.2020. Kazalniki, ki se navezujejo na doseganje poslanstva in vizije fakultete so opredeljeni na naslednjih področjih: – organizacija visokošolskega zavoda; -študijske zadeve in programi; -raziskovalne dejavnosti; -študenti. Realizacija zastavljenih strateških ciljev za obdobje 2019-2024 se letno preverja in analizira. Glede na dosedanje uspešnost realizacije ter predvidevanja, bodo cilji uresničeni. Dejavnosti smo tudi pri izpolnjevanju kazalcev s področja materialnih razmer, ki jih uspešno izpolnjujemo.

1.2.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede UM je v Sloveniji edina, ki omogoča širok spekter študijskih vsebin s področja kmetijstva in z njim povezanih panog v okviru obstoječih študijskih programov. Študijski programi po svoji vsebini in kakovosti omogočajo izvedbo vrhunskih znanstvenih in strokovnih programov in študentom nudijo vse stopnje izobraževanja. Celovita obravnava kmetijstva na nivoju študija, znanosti in stroke predstavlja idealne pogoje sodelovanja zainteresiranih deležnikov s področja kmetijstva, kmetijsko predelovalne in živilske industrije. Študijske vsebine so še posebno prepoznavne in priznane v slovenskem in mednarodnem okolju na področje sonaravnega kmetijstva, zagotavljanja pridelave varne hrane, ohranjanja kulturne in kmetijske krajine in varovanju okolja.

V Sloveniji so primerljive visokošolske institucije, s primerljivimi študijskimi programi na področju kmetijstva: UL BF: VS; program Kmetijstvo – agronomija in hortikultura, Kmetijstvo- živinoreja (+ lesarstvo + gozdarstvo); UNI programi: Kmetijstvo – agronomija, Kmetijstvo – zootehnika. Primorska univerza: UNI in VS sredozemsko kmetijstvo. Univerza NG: vinogradništvo in vinarstvo.

Na fakulteti na področju kmetijstva študij poteka v okviru sedmih dodiplomskih študijskih programov, treh programov druge stopnje študija in dveh programov tretje stopnje. Vsak izmed omenjenih dvanajstih študijskih programov na svojem strokovnem in akademskem področju, za določeno stopnjo študija, izpolnjuje kazalnike primerljivosti fakultetne aktivnosti na različnih področjih: -specialno enovito študijsko področje; -strokovno področje; -znanstveno področje.

V doseganju znanstvenih rezultatov smo primerljivi s podobnimi univerzitetnimi inštitucijami v Sloveniji in v tujini. Glede ponudbe študijskih programov na področju kmetijstva smo leta 2020 izvedli obširno primerjalno analizo študijskih programov v Sloveniji in v tujini. V analizi smo predstavili 35 primerljivih študijskih programov na univerzah v Sloveniji in v tujini.

1.3 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Strateške usmeritve Fakultete so dostopne na povezavi: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

Strateški cilji Fakultete so opredeljeni v Strateškem načrtu Fakultete dostopnem na spletni strani: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>

1.3.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Strateške usmeritve fakultete temeljijo na izhodiščih: Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012; UPB7, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14 in 75/16), -Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17 in 14/19), - poslanstvu, vrednotah in viziji fakultete, -upoštevanje Samoevalvacijskih poročil in poročilu Notranje evalvacije, ki je bila izvedena v letu 2020; ter v izvedbi Akcijskega načrta korektivnih ukrepov, izdelanih v letu 2020.

Uresničevanje ciljev strategije:

V Strateških usmeritvah, ki jih je na fakulteti potrdil Akademski zbor (21. 2. 2019), Strateški svet (22. 2. 2019) in Senat fakultete (27. 2. 2019) so postavljeni glavni cilji: - izobraževanje študentov za omogočanje konkurenčnosti na trgu dela; - krepitev usposabljanja za inovativnost in visoko tehnološko usmerjenost; -razvoj in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela; -povečanje prepoznavnosti in aktualnosti študijskih programov z internacionalizacijo in interdisciplinarnostjo kurikulumov; -povezovanje s sorodnimi institucijami v mednarodnem in domačem prostoru; - povečevanje prepoznavnosti rezultatov raziskovalnega dela; -prenos znanja v prakso in sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom .

Ugotavljamo, da doseganje postavljenih ciljev preverjamo redno v okviru spremljanja akcijskega plana fakultete, s preverjanjem kakovosti izvajanja visokošolskih študijskih programov vseh treh stopenj študija, ki so mednarodno primerljivi, na osnovi mednarodne izmenjava študentov in profesorjev. Spremljamo zaposljivost diplomantov na področju kmetijstva in sorodnih gospodarskih panog; znanstveno raziskovalno delo, ki se promovira preko raziskovalnih in razvojnih projektov, sodelovanje s številnimi raziskovalnimi partnerji iz Slovenije in tujine (dokumentirana bibliografija raziskovalcev). Prepoznavnost fakultete se uveljavlja tudi preko organiziranja znanstvenih in strokovnih srečanj (glej priloge), povezovanja zaposlenih na fakulteti z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti preko delovanja v različnih delovnih skupinah, združenjih, članstvih, tako na mednarodnem kot na nacionalnem nivoju. Realizacijo strateških ciljev podrobno spremljamo vsako leto in doseganje vrednotimo in zapišemo v samoevalvacijskem poročilu.

1.3.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Cilji uresničevanja strateških ciljev na področju vključevanja in sodelovanja zunanjih partnerjev so: prepoznavnost fakultete in študijskih programov za večji vpis študentov; prepoznavnost fakultete in študijskih programov v domačem in tujem prostoru in sodelovanje s sorodnimi inštitucijami; vključevanje partnerjev iz gospodarstva in negospodarstva. Ključni partnerji pri uresničevanju

strateških ciljev pri izvajanju pedagoško raziskovalnega dela in prenosu znanja in dosežkov v prakso so Kmetijski inštitut Slovenije (KIS), Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani (BF), številne Univerze in inštituti iz tujine, s katerimi imamo urejeno izmenjavo zaposlenih in študentov, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Območni kmetijsko gozdarski zavodi, Zadruga Slovenije, Inštitut za kontrolo in certifikacijo v kmetijstvu, podjetja doma in v tujini, najboljše kmetije po posameznih področjih. S področja državne uprave izpostavljamo pristojni ministrstvu (MIZŠ in MKGP) in številne občine, predvsem Občino Hoče – Slivnica ter Mestno občino Maribor.

Aktivno vlogo pri uresničevanju usmeritev in ciljev Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede ima Strateški svet Fakultete, ki je bil ustanovljen 10. 02. 2017. povezava: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/87-strateki-svet-fkbv> Ključne skupne aktivnosti in dosežki sodelovanja zunanjih partnerjev se kažejo v kakovostnem izvajanju študijskih programov na vseh treh stopnjah študija, z vključevanjem sodelavcev predvsem s KIS-a in BF, ter mednarodna izmenjava s partnerji iz tujine. Posebno pozornost namenjamo sodelovanju pri kandidiranju za skupne raziskovalne projekte in njihovi izvedbi. Kmetijsko gozdarski zavodi so ključni partnerji za prenos znanja v prakso, številna podjetja ter kmetije, pa so prejemniki rezultatov raziskav. Skupne aktivnosti s partnerji se kažejo tudi v sodelovanju v številnih komisijah, delovnih skupinah in posvetovalnih telesih.

Fakulteta sodeluje pri projektih »Po kreativni poti do praktičnega znanja - PKP«, ki vključuje sodelovanje visokošolskih izobraževalnih institucij z enim ali več slovenskimi podjetji, prenos znanja in kompetenc. Sodelovanje v 'Študentskih inovativnih projektih za družbeno korist – ŠIPK' omogoča povezovanje visokošolskih zavodov z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem oz. regionalnem okolju ter izvajanje inovativnih prožnih oblik učenja za razvoj kompetenc in praktičnih izkušenj študentov.

Povezava: <http://www.fkbv.um.si/index.php/raziskovalna-dejavnost-fkbv>

Partnerji sodelovanja so tudi 'Alumni klub Fakultete' ki omogoča neformalno povezovanje in krepitev potencialnih projektnih aktivnosti s podjetji, kmetijami.

1.4 Notranja organizacija

1.4.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede so dostopne na: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO in ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Pedagoško delo in znanstvenoraziskovalno delo na Fakulteti je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:



ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede UM organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:



1.4.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh, sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Fakultete UM: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1731-senat-fkbv>.

Sestava Poslovnega odbora Fakultete UM: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1729-poslovodni-odbor>.

Sestava Študentskega sveta Fakultete UM: <http://www.fkbv.um.si/studij/katedre/41-vsebina/stran/1653-studentski-svet-fkbv>.

Akademski zbor Fakultete UM: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1730-akademski-zbor>.

Komisije Senata Fakultete UM: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki>.

Sestava Strateškega sveta FKBV UM: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/87-strateki-svet-fkbv>

Sestave organov in drugih enot upravljanja Fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki zaslonskih slik priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.5 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.5.1 Predstavitev študijskih programov

Fakulteta izvaja skupaj 12 študijskih programov, od tega 7 na 1. bolonjski stopnji (6 visokošolskih strokovnih in 1 univerzitetni), 3 programe na 2. stopnji in 2 študijska programa na tretji stopnji študija. V zadnjih letih se število programov ni spreminjalo.

Zavedamo se dejstva, da je število študentov po posameznem programu sorazmerno majhno, vendar ocenjujemo, da se z združevanjem programov ne bi pokazala specifičnost in edinstvenost študija, kar nas razlikuje od ostalih univerz, ki ponujajo podobne programe. Na FKBV izvajamo specializiran študij, vezan na kmetijsko panogo (tradicionalni programi kot so Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, Živinoreja, Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine) ter druge samostojne programe, ki jih druge izobraževalne ustanove v Sloveniji ne ponujajo (Ekološko kmetijstvo, Biosistemsko inženirstvo, Agrarna ekonomika in razvoj podeželja). Pri tem izpostavljamo tudi edino vertikalo v Sloveniji, to je vertikala izobraževanja Agrarne ekonomike (1., 2., in 3. stopnja študija). To so argumenti, ki so odločili v prid ohranitvi programov kot samostojnih enot. Zato na osnovi odločitve celotnega kolektiva nismo pristopili k združevanju programov. Prav tako slabosti združevanja vidijo akterji in zaposlovalci naših diplomantov v okolju (npr. Strateški svet) in podpirajo način izobraževanja v tovrstni obliki.

Posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov so dodana na koncu poročila v Prilogi 6.

1.5.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Fakulteta vsebine programov prilagaja potrebam okolja. Slovenija spada med neto uvoznice hrane, saj z domačo proizvodnjo ne pokriva svojih potreb po kmetijskih proizvodih. Samooskrba s hrano v Sloveniji v povprečju ne presega 40 %, cilj pa je, da v enem letu samooskrbo povečamo za 10 %. Ta delež predstavlja veliko priložnost za celotno panogo kmetijstva in možnost zaposlitve diplomantov na širšem področju kmetijstva.

O vsebinskih spremembah in usmeritvah študijskih programov v okolje in prostor, na nacionalnem nivoju razpravlja tudi Strateški svet fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki inštitucij, kjer študenti opravljajo del strokovne prakse in potencialni delodajalci. Potrebe okolja jasno nakazujejo rezultati poklicnega nacionalnega barometra, ki kažejo, da v prihodnjih letih ne bo prihajalo do viška

diplomantov s širšega področja kmetijstva na trgu delovne sile. Kot je razvidno iz statistike, je velik primanjkljaj kadrov predvsem na področju živinoreje.

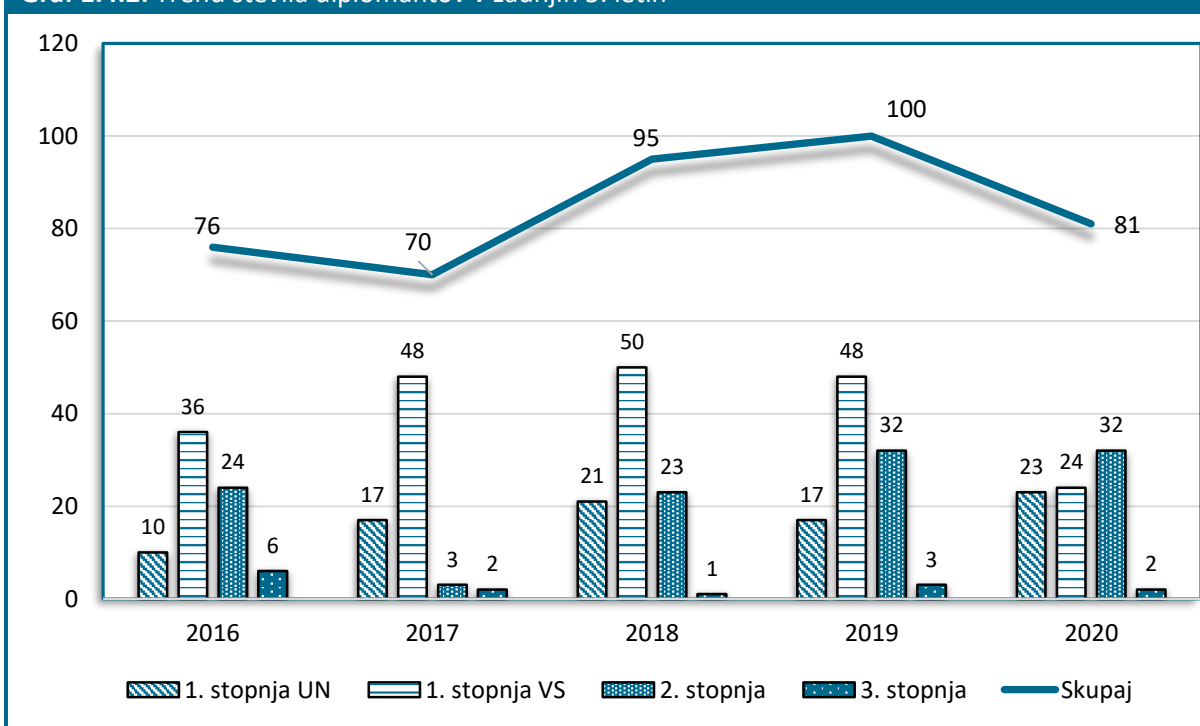
V spodnji Tabeli: Število razpisanih vpisnih mest na FKBV med leti 2016-2019, prikazujemo število vpisnih mest pred in po spremembi.

Tabela: Število razpisanih vpisnih mest na FKBV med leti 2016-2019

Študijski program	2016	2017	2018	2019	2020
Agronomija: okrasne rastline, zelenjava in poljščine (VS)	40	40	30	30	20
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja (VS)	40	40	25	25	20
Biosistemsko inženirstvo (VS)	40	40	25	25	20
Ekološko kmetijstvo (VS)	30	30	25	25	20
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo (VS)	40	35	30	30	20
Živinoreja (VS)	35	35	35	35	30
Agrikultura in okolje (UN)	40	35	30	30	20

Število vpisnih mest po posameznem študijskem programu smo racionalizirali in prvič znižali v letu 2018. V letu 2020 smo razpisna mesta še bolj znižali, pri 5 študijskih programih celo za 50 %, kar je razvidno iz zgornje preglednice.

Graf 1.4.2: Trend števila diplomantov v zadnjih 5. letih



1.5.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Prehodnost študentov v višji letnik se med programi močno razlikuje. Najvišjo prehodnost iz 1. v 2. letnik dosegajo študenti UN programa in ta je za prehod v 2. letnik v letu 2019 znašala 56 %, prehod v 3. letnik pa 93 %. Še večji napredek opazimo v letu 2020, ko se je prehodnost iz 1. v 2. letnik povečala na 85 % in iz 2. v 3. letnik kar 100 %.

Prehodnost na VS programih je sicer nižja; prehod v 2. letnik po zadnjih podatkih v povprečju znaša 47 % in prehod v 3. letnik 78 %. Prehodnost je primerljiva z ostalimi VS programi na UM in dopušča izboljšavo. Vsekakor pa smo uspeli z ukrepi povišati prehodnost na VS programih iz leta 2018 za 10 %. V letu 2020 beležimo prehodnost pri 45 % iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik pri 62,5 % študentih.

Ukrepe za povečanje prehodnosti izvajamo kontinuirano skozi vso leto in se zavedamo pomena prehodnosti. Ukrepi za povečanje prehodnosti so predstavljeni pri posameznem programu. Pri VS programih opazamo v zadnjih treh letih (torej od leta 2018 naprej) skoraj 40 % izboljšanje prehodnosti v 2. letnik, medtem ko prehodnost v 3. letnik, ostaja v intervalu kot prej.

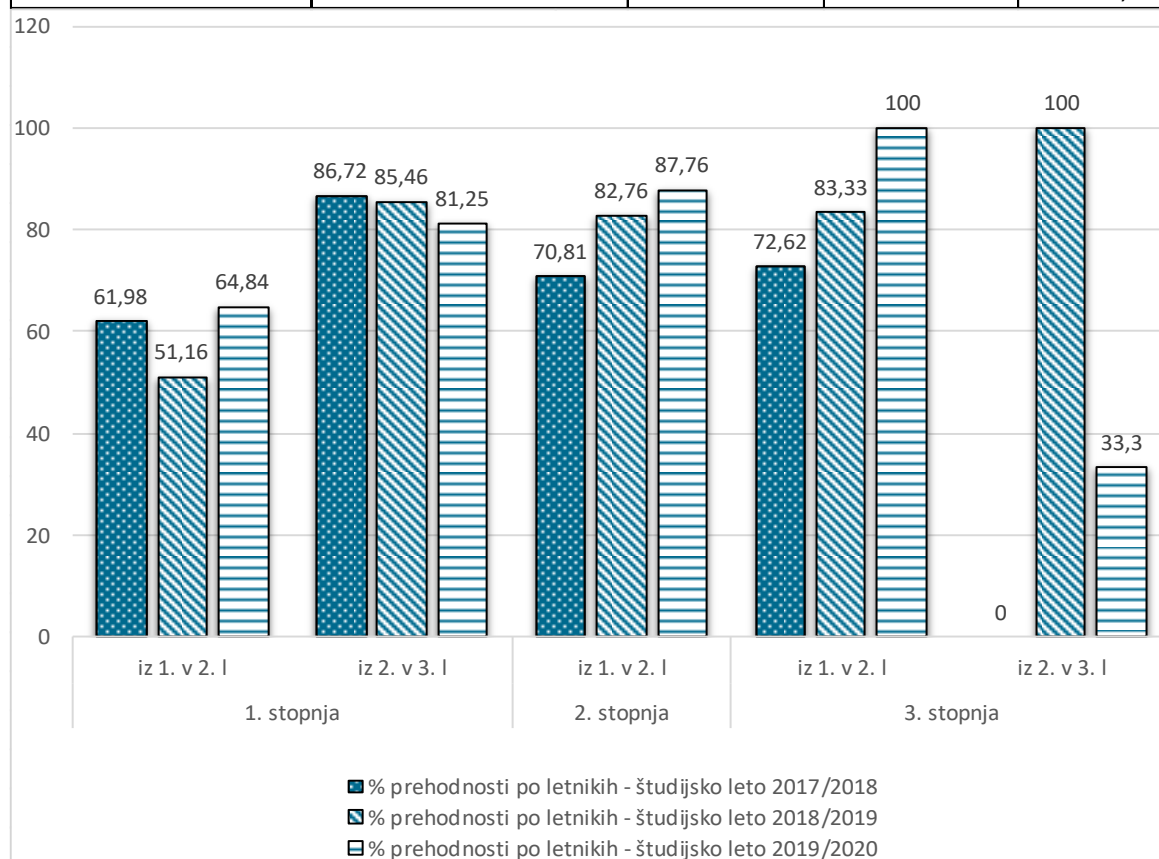
Prehodnost študentov v 2. letnik na 2. stopnji študija je v zadnjih štirih letih znašala med 59 % in 81 %, v letu 2019 pa znaša 83 %. Še višja je prehodnost v letu 2020 in sicer kar 88 %. Morebitni ukrepi za povečanje prehodnosti so predstavljeni pri posameznem programu.

Ugotavljamo, da imamo še vedno delež študentov, ki jim do zaključka študija manjka manjše število izpitov, v nekaterih primerih le en ali dva izpita in zaključno delo. Ti študenti bi lahko svoje študijske obveznosti opravili v sorazmerno kratkem času. Zaposlitev je sicer končni cilj izobraževanja, vendar v tem primeru tudi nekoliko negativno vpliva na interes po zaključku študija. Običajno se ti študenti z željo po dokončanju študija vrnejo čez nekaj let, kar pomembno vpliva na podaljšanje časa študija. Izboljšanje pričakujemo v študijskem letu 2021/2022, saj smo na UN ukinili zaključno delo, kot je bilo do sedaj in se za zaključek študija šteje zadnja opravljena obveznost.

Iz tabele in grafikona je razvidno, da je med leti 2015 – 2020 diplomiralo na UN programu 97 diplomantov, na visokošolskih programih skupaj 244 študentov, na študiju 2. stopnje pa 166 študentov.

Tabela 1.4.3: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih

STOPNJA ŠTUDIJA	% PREHODNOST PO LETNIKIH - ŠTUDIJSKO LETO			
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
1. stopnja	iz 1. v 2. l	61,98	51,16	64,84
	iz 2. v 3. l	86,72	85,46	81,25
2. stopnja	iz 1. v 2. l	70,81	82,76	87,76
3. stopnja	iz 1. v 2. l	72,62	83,33	100
	iz 2. v 3. l	0	100	33,3



1.5.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

a) Sestava Strateškega sveta

Fakulteta se s svojim pedagoško raziskovalnim delom močno povezuje z okoljem in delodajalci oziroma strokovnjaki iz okolja. Že v času študija so študentje deležni veliko terenskih vaj ali predavanj, izvedenih na kmetijah, v raznih, s stroko povezanih inštitucijah in seveda v podjetjih. Študenti se tam srečajo z vrhunskimi in najnovejšimi tehnologijami, ki so prisotne na trgu, istočasno, pa s potencialnimi delodajalci. Samo v letu 2019/20 je bilo tovrstnih aktivnosti okoli 50. Na tak način strokovnjaki iz okolja močno vplivajo na kakovost programov, ki jih izvajamo na fakulteti.

Na razvojno politiko fakultete vpliva tudi Strateški svet Fakultete. Na novo je bil formiran na konstitutivni seji, 10. 2. 2017 (<http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/87-strateki-svet-fkbv>). Poleg dekana in tajnika Fakultete svet sestavljata še dva člana, ki prihajata iz območnih kmetijskih zavodov in sta dobra poznavalca kmetijstva iz vidika kmetij in iz vidika javnih služb na tem področju. V Strateškem svetu so še trije predstavniki podjetij, katerih dejavnost je močno prepletena tudi s kmetijstvom (malo, srednje veliko in veliko podjetje) in predstavnik ene od medijskih hiš, ki je dober poznavalec kmetijske problematike. Strateški svet na svojih sejah razpravlja o aktualni problematiki vezani na delovanje fakultete, med drugim tudi o uporabnosti diplomantov v praksi, njihovih znanjih, kompetencah in podobno. V letu 2021 bo prišlo v Strateškem svetu tudi do zamenjave enega od članov sveta (upokojitev). Do sedaj še nismo uspeli izvesti presoje kompetenc diplomantov pri delodajalcih.

Na splošno so ocene diplomatov glede njihove usposobljenosti razmeroma visoke v primerjavi s povprečno oceno UM (s podatki razpolaga rektorat UM, podrobnejši komentar kompetenc je v poročilih za posamezni program). Za nadgrajevanje kompetenc po posameznih programih smo sredi nadaljnje nadgradnje sistema. Nosilci predmetov so bili konec leta 2018 pozvani, da pri tovrstni nalogi upoštevajo Bloomovo klasifikacijo in zahtevo po jasnem ločevanju kompetenc med različnimi oblikami programov. Delo je bilo v veliki meri opravljeno in potrjeno na vseh potrebnih organih. Smatramo pa, da je to permanentno delo, ki mora potekati ves čas.

b) Ocene kompetenc, ki so jih za svoje kompetence podali diplomanti ob zaključku študija:

Preglednica 1: Ocene kompetenc, ki so jih za svoje kompetence podali diplomanti ob zaključku študija.

Vprašanje:	UM	FKBV	UN	VS	2. stopnja
G1.1: Strokovnost na svojem področju	3,84	3,92	3,80	3,85	4,00
G1.2: Praksa na svojem področju	3,08	3,58	2,66	3,54	3,63
G1.3: Znanje na drugih področjih	3,55	3,74	3,65	3,64	3,89
G1.4: Sposobnost analitičnega razmišljanja	3,81	3,90	3,88	3,83	3,97
G1.5: Sposobnost iskanja novih idej in rešitev	3,89	3,95	3,81	3,88	4,03
G.1.6: Sposobnost hitrega usvajanja novega znanja	4,01	4,04	3,95	3,95	4,16
G.1.7: Sposobnost uspešnega dela pod stresom	3,84	3,98	3,88	3,94	4,00
G.1.8: Sposobnost učinkovite porabe časa	3,75	4,00	3,95	3,98	3,97
G.1.9: Sposobnost koordinacijskih aktivnosti	3,86	4,02	4,06	3,97	4,00
G.1.10: Sposobnost produktivnega dela z ljudmi	3,95	3,95	4,03	3,88	3,81
G.1.11: Sposobnost vzpostavitve lastne avtoritete	3,74	3,78	3,74	3,77	3,56
G.1.12: Sposobnost jasnega izražanja	3,81	3,86	3,83	3,81	3,88
G.1.13: Sposobnost dela z računalnikom	4,10	3,97	3,71	3,85	4,55
G.1.14: Sposobnost pisanja zabeležk	3,95	4,06	3,95	3,95	4,52
G.1.15: Sposobnost branja in pisanja v prvem tujem jeziku	3,83	3,81	3,92	3,83	3,92
G.1.16: Sposobnost dela z ljudmi iz drugih kulturnih okolij	3,73	3,98	4,09	3,94	4,00

Ocene diplomantov glede na pridobljene kompetence so nad povprečjem UM, ker je razvidno iz predhodne preglednice. Študenti ocenjujejo, da so pridobljene strokovne kompetence na 2. stopnji najvišje, medtem ko študenti zaznavajo šibkejšo praktično izobraževanje. V letu 2020 smo naredili velik korak v izboljšanju prakse, saj smo jo vključili tako na UN programu, pa tudi na 2. stopnji študija, dodali pa smo jo tudi na nekaterih programih VS študija, dodatno kot izbirni predmet. Na VS študiju, kjer je bilo prakse manj, smo le-to povečali. Prav tako zaznavamo boljše poznavanje računalniške pismenosti in uporabo le-te pri pedagoškem procesu. Študenti VS, UN in 2. stopnje so bolj vešč tudi pisanja in pripravljanja zabeležk. Kompetenco za iskanje novih idej in rešitev, torej inovativnost, ocenjujejo bolje, prav tako sposobnost sodelovanja z drugimi. Študenti ocenjujejo, da se znajo jasno izražati in so usposobljeni za delo z računalnikom, ter da sorazmerno dobro obvladujejo prvi tuj jezik in so sposobni sodelovanja z ljudmi iz drugih kulturnih območij.

Podrobnejši komentar kompetenc je mogoče najti v poročilu za posamezni študijski program.

c) Fakulteta intenzivno sodeluje z okoljem, kar je razvidno tudi iz nabora dogodkov, ki smo jih izvedli v letu 2019/20 z vključevanjem zunanjih domačih strokovnjakov v pedagoški proces in so predstavljeni v spodnji preglednici. Zabeležili smo okoli 50 tovrstnih dogodkov.

Preglednica o izvedbi gostovanj zunanjega strokovnjaka iz prakse in raziskovalcev/visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih/visokošolskih organizacij, vključenih v študijski proces za študijske programe I. in II. stopnje na UM (**Tabela dodana v prilogah 1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov (Fakulteta intenzivno sodeluje z okoljem)**).

d) Nadgrajevanje kompetenc po stopnjah študija

Fakulteta je v Strateški načrt za naslednjih 5 let zapisala zavezo glede ureditve neskladij, ki se v posameznih primerih pojavljajo pri nadgrajevanju kompetenc po stopnjah študija, in prav tako ureditev kompetenc pri posameznih programih in posledično učnih enotah. Nosilci predmetov so bili ob koncu leta 2018 pozvani, da pri tovrstni nalogi upoštevajo Bloomovo klasifikacijo in zahtevo po jasnem ločevanju kompetenc med različnimi oblikami programov. Slednje smo tudi realizirali, učne enote korigirali, spremembe pa potrdili na vseh potrebnih organih fakultete in UM.

1.5.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Zaposlitvene potrebe na trgu relativno dobro ponazarjajo nacionalni rezultati poklicnega barometra (<https://www.ess.gov.si/obvestila/obvestilo/kaj-napoveduje-poklicni-barometer>), ki kažejo na to, da v prihodnjih letih ne bo prihajalo do viška diplomantov na trgu, ampak bo ponudba in povpraševanje po diplomantih v ravnovesju. K temu je potrebno še dodati, da se vpis v kmetijske programe v državi in širši regiji še vedno znižuje. Veliko diplomantov Fakultete je samozaposljivih – torej so prevzemniki kmetij ali kmetijskih podjetij. Opažamo večje povpraševanje po diplomantih predvsem na področju svetovalne službe in v podjetjih, kjer iščejo vodilni kader. Za sledenje zaposljivosti diplomantov sistem na UM še ni izgrajen, zato sledenje poteka preko osebne komunikacije in delovanja Alumni kluba (<http://www.fkbv.um.si/index.php/studij/2014-01-04-18-50-15/alumni-klub-diplomantov>). Fakulteta na osnovi tovrstnih virov vodi interni seznam delodajalcev, kjer najde zaposlene svoje diplomante, vendar sistem zaradi nejasnosti z vpeljevanjem GDPR še ne deluje.

Na UM je bil ustanovljen karierni center UM. Svetovalka za FKBV ima uradne ure vsak ponedeljek v prostorih FKBV. Študenti in diplomanti so se lahko udeležili kariernega svetovanja in izobraževanj, ki so potekala tako na FKBV kot v prostorih Rektorata UM. V svojih izobraževanjih se permanentno seznanjajo s podjetniškimi idejami, pripravo poslovnih načrtov, ustanavljanjem podjetja, pridobivanjem finančnih sredstev, posebnostmi v panogi kmetijstva, kako pravilno napisati življenjepis

in spremne dopise, kako strukturirati nastop in predstavitev, kako pripraviti PowerPoint predstavitev. Prav tako so se skozi vse leto seznanjali z zaposlitvenimi možnostmi in aktualnimi trendi v znanost

1.5.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Na področju dopolnilnega, vseživljenjskega izobraževanja, je bila fakulteta aktivna v študijskem letu 2019/2020. Večino izobraževanj smo organizirali v našem Botaničnem vrtu. Kot glavni organizator ali soorganizator smo nastopili pri naslednjih dogodkih:

- V oktobru 2019 (13.10.2019) smo v Botaničnem vrtu Univerze v Mariboru organizirali Veliko jesensko razstavo, izrezovanje buč ter degustacijo jedi iz buč in dogodek Jesensko sajenje in zaščita vrtnic v sodelovanju z DLVS, J. in S. Škorjanec (22.10.2019);
- V novembru 2019 (23.11.2019) smo v Botaničnem vrtu Univerze v Mariboru organizirali dogodek Izdelovanje sezonskih voščilnic v sodelovanju z Društvom prijateljev Botaničnega vrta Univerze v Mariboru;
- 9. 1. 2020 je v Botaničnem vrtu UM potekalo predavanje M. Pivec na temo Okrasne rastline ameriškega izvora;
- V januarju 2020 (16.1.2020) smo izvedli Posvet združenja pridelovalcev okrasnih rastlin Slovenije;
- 23. 1. 2020 je v Botaničnem vrtu UM potekalo predavanje J. Slatner na temo Življenje mesojednih rastlin;
- V januarju 2020 (24.1.2020) smo soorganizirali z Mednarodno podiplomsko šolo Jožefa Štefana Izvedbo delavnice v okviru Evropskega projekta IPM Decisions;
- 6. 2. 2020 je v Botaničnem vrtu UM potekalo predavanje B. Cerkvenič na temo Redko uporabljene zdravilne rastline;
- 11.2.2020 je v Botaničnem vrtu UM potekal Prikaz rezi pečkarjev, ki so ga opravili člani Katedre za sadjarstvo in predelavo sadja;
- 20.2.2020 je v Botaničnem vrtu UM potekalo predavanje A. V. Korže na temo Zbita tla – kako jih popravimo?
- V februarju 2020 (20.-21.2.2020) smo v sodelovanju z DAES in KIS izvedli 8. konferenco DAES z naslovom: "Razvojni vidiki prenosa znanja v skupni kmetijski politiki po letu 2020".
- 22. 2. 2020 je potekalo vodenje M. Pivec v Botaničnem vrtu na temo Pozimi cvetoče grmovnice;
- 25.3.2020 je v Botaničnem vrtu UM potekal Prikaz rezi koščičarjev, ki so ga opravili člani Katedre za sadjarstvo in predelavo sadja;
- 10. 3. 2020 je v Botaničnem vrtu UM potekal Prikaz rezi jagodičevja, ki ga je opravil A. Vogrin;
- 13. 3. 2020 je v Botaničnem vrtu UM potekal Prikaz rezi vrtnic (J. In S. Škorjanec, DLVS);
- 19. 3. 2020 je v Botaničnem vrtu UM potekalo predavanje Kluba GAIA na temo Uporaba lepljivih plošč;
- 21. 3. 2020 je ob Dnevu gozdov v Botaničnem vrtu UM organizirana družinska delavnica v sodelovanju z DPBVUM;
- 2. 4. 2020 so člani kluba GAIA opravili praktični prikaz sajenja jagod;
- 11. 4. 2020 je v Botaničnem vrtu UM potekal dogodek Velikonočne dogodivščine za otroke;
- 16. 4. 2020 je potekala delavnica D. Cortese z naslovom Užiti pleveli;
- 22. 4. 2020 ob Dnevu Zemlje je potekalo vodenje A. Šuška po zbirki narcis;
- 16. 5. 2020 in 17. 5. 2020 smo v Botaničnem vrtu organizirali Majski sejem rastlin;
- 24. 5. 2020 je ob Dnevu Parkov potekalo predavanje in vodenje M. Podgorelca;
- 26. 5. 2020 in 27. 8. 2020 je potekalo predavanje M. Pivec na temo Okrasne in užitne rastline;
- 29. 5. 2020 je potekalo predavanje M. Mastnak na temo Vrtnice v umetnosti;
- 5. 6. 2020 je v potekal že tradicionalni dogodek Vrtnice in vino, Glasba in kulinarika v rozariju;
- 20. 6. 2020 je v Botaničnem vrtu potekala Poletna muzejska noč;

- 4. 7. 2020 in 29. 8. 2020 je prav tako v Botaničnem vrtu UM potekala delavnica na temo Počitniško branje in ustvarjanje;
- 17. 9. 2020 je potekala delavnica P. Sladeka na temo Uporabne invazivke;
- 19. 9. 2020 je v Botaničnem vrtu UM potekal Festival dobrega počutja;
- 22. 9. 2020 je v Botaničnem vrtu potekalo predavanje Boštjana Krena na temo Ameriške borovnice;
- 25. 9. 2020 je ob Noči raziskovalcev potekalo predavanje in vodenje na temo Življenje mesojednih rastlin.

Fakulteta je planirala organizacijo in izvedbo prve CEEPUS poletne šole z naslovom "Tourism and Agriculture = Agritourism, Tourism Culture and More" v obdobju od 26. 6. 2020 do 7. 7. 2020. Program poletne šole je bil pripravljen za 40 mednarodnih študentov iz 20 partnerskih institucij in 10 študentov naše fakultete. Planirano je, da bi izvedba poletne šole potekala v okviru CEEPUS mreže "Agriculture and Environment in the 21st century - @agroen". Izvedba poletne šole je bila zaradi pandemije Covid-19 prestavljena na junij ali september 2021.

Vizija za prihodnost:

- Izvedba prve CEEPUS poletne šole in redno organiziranje poletnih šol na fakulteti s področja aktualnih problematik
- Organizacija in izvedba ekskurzij v tujino v okviru programov Erasmus+ in CEEPUS za študente, pedagoško osebje in strokovne sodelavce
- Organizacija krajših izobraževanj (3-5 dni) za tuje študente v okviru programa mobilnosti CEEPUS ter za širšo publiko s področja kmetijstva in biosistemskih ved, ki se nanašajo na trenutno aktualne teme.
- Nadaljevanje z organizacijo krajših predavanj in delavnic v Botaničnem vrtu, ki pomembno doprinašajo k prepoznavnosti fakultete v lokalnem okolju.

Krajši intenzivni programi mobilnosti (ekskurzije in poletne šole), pa tudi vseživljenjsko izobraževanje na področju kmetijstva lahko sodelujočim prinese veliko aktualnega znanja v hitrem času, zato se pomena tega področja na fakulteti zelo zavedamo in bomo takšna izobraževanja spodbujali tudi v prihodnje.

1.5.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Predstavitev Fakultete javnosti teče permanentno na več načinov. Fakulteta se s svojimi študijskimi programi predstavlja preko raznih intervjujev in strokovnih člankov ter prispevkov v časopisih, radiu in televiziji. Prav tako se dijakom predstavljamo na srednjih šolah in na informativnih dnevih, ki jih organizira univerza.

Fakulteta je aktivno prisotna na dogodkih, kot so sejmi, strokovna srečanja, kongresi, oddaje na lokalni in nacionalni televiziji ter radijski intervjuji. Ocenjujemo, da je udeležba na tovrstnih dogodkih posredna promocija za študijskem programe, ki jih izvajamo.

V študijskem letu 2019/2020 smo se predstavili na srednjih šolah: Gimnazija Murska Sobota, Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota, Šolski center Novo mesto, Študijska tržnica, Šolski center Rogaška Slatina, NAJDIŠTUDIJ, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Škofijska gimnazija Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Tržnica poklicev REVIVIS Ptuj, Študijska tržnica, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor, Biotehniška šola Rakičan, Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, Gimnazija Nova Gorica, Gimnazija Ljubljana, Informativa 2020, Ljubljana, Biotehniška šola Maribor.

Udeležili smo se tudi dveh najpomembnejših virtualnih sejmov oz. tržnic.

Za širšo javnost so bili organizirani tudi posveti, konference, mednarodne šole:

- V januarju 2020 (16.1.2020) smo izvedli Posvet združenja pridelovalcev okrasnih rastlin Slovenije.
- V januarju 2020 (24.1.2020) smo soorganizirali z Mednarodno podiplomsko šolo Jožefa Štefana Izvedbo delavnice v okviru Evropskega projekta IPM Decisions
- V februarju 2020 (20.-21.2.2020) smo v sodelovanju z DAES in KIS izvedli 8. konferenco DAES z naslovom: "Razvojni vidiki prenosa znanja v skupni kmetijski politiki po letu 2020".

1.5.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Na Fakulteti ne izvajamo študijskih programov v angleškem jeziku, temveč študentom na izmenjavi ponujamo predmete, ki jih učitelji izvajajo vzporedno v angleškem jeziku ali nemškem jeziku (odvisno od slušateljev). Obseg in način izvedbe je odvisen od števila študentov na mobilnosti, ki izberejo posamezni predmet. Aktivnosti so beležene na obrazcu Meeting schedule for Erasmus students, ki je tudi osnova za vpis aktivnosti posameznega učitelja v bibliografijo.

V študijskem letu 2019/20 smo ponudili 51 učnih enot za izvedbo v angleškem jeziku. Obseg in način izvedbe je odvisen od števila študentov na mobilnosti, ki izberejo posamezni predmet. Na angleški spletni strani Fakultete, zavihek International relations. Poleg ostalih informacij, pomembnih pri odločanju tujih študentov za študij pri nas, je na spletni strani FKBV, [International relations](https://www.um.si/en/international/erasmus/Documents/FKBV_Course%20Catalogue_2020-2021.pdf) tudi povezava do aktualnega [Kataloga predmetov](https://www.um.si/en/international/erasmus/Documents/FKBV_Course%20Catalogue_2020-2021.pdf), ki jih izvajamo v angleškem jeziku (https://www.um.si/en/international/erasmus/Documents/FKBV_Course%20Catalogue_2020-2021.pdf).

V akademskem letu 2019/2020 je predmet Ekonomika in tehnologije športne konjereje delno izvajal predavatelj iz Makedonije. Na Erasmus mobilnosti smo gostili z namenom poučevanja štiri učitelje iz Srbije, Turčije in Avstrije. Glede na program pedagoških obveznosti (Mobility Agreement) so posamezniki izvedli po osem ur predavanj. V programu Ceepus, v okviru mreže "Agriculture and Environment for the 21st century" smo v študijskem letu 2019/2020 gostili predavateljico iz Makedonije. Vse mobilnosti profesorjev so bile izvedene pred začetkom pandemije Covid-19.

V študijskem letu 2019-2020 je bilo na izmenjavi naslednje število študentov:

- 24 prihajajočih študentov v izmenjavi projekta ERASMUS+ in 1 Kreditna mobilnost (prijav je bilo 29 za ERASMUS+ in 1 za Kreditna mobilnost)
- 6 odhajajočih študentov v izmenjavi projekta ERASMUS+ (prijav je bilo 9 za ERASMUS+).

1.5.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično usposabljanje se izvaja na osmih študijskih programih in za študente na izmenjavi. Je kot strokovni praktikum, ekološka kmetija, projektno delo, nadaljevalna praksa, obštudijska praksa ali praksa ter se vrednoti z ECTS kreditnimi točkami. Izvaja se v običajnem delovnem okolju in študentom, v pripravi na bodoče strokovno delo, omogoča spoznavanje dela, organiziranosti in upravljanja ter urjenje praktičnih veščin na izbranem področju. Za utrjevanje znanja, pridobivanje izkušenj in spretnosti poteka pod strokovnim vodstvom učiteljev izvajalcev in [mentorjev](#) na fakulteti in mentorjev v gospodarstvu. Fakulteta sodeluje pri izvajanju, spremljanju in vrednotenju praktičnega usposabljanja z organizacijami dela (uspešne gospodarske družbe, podjetja, zavodi, mojstrske kmetije, država

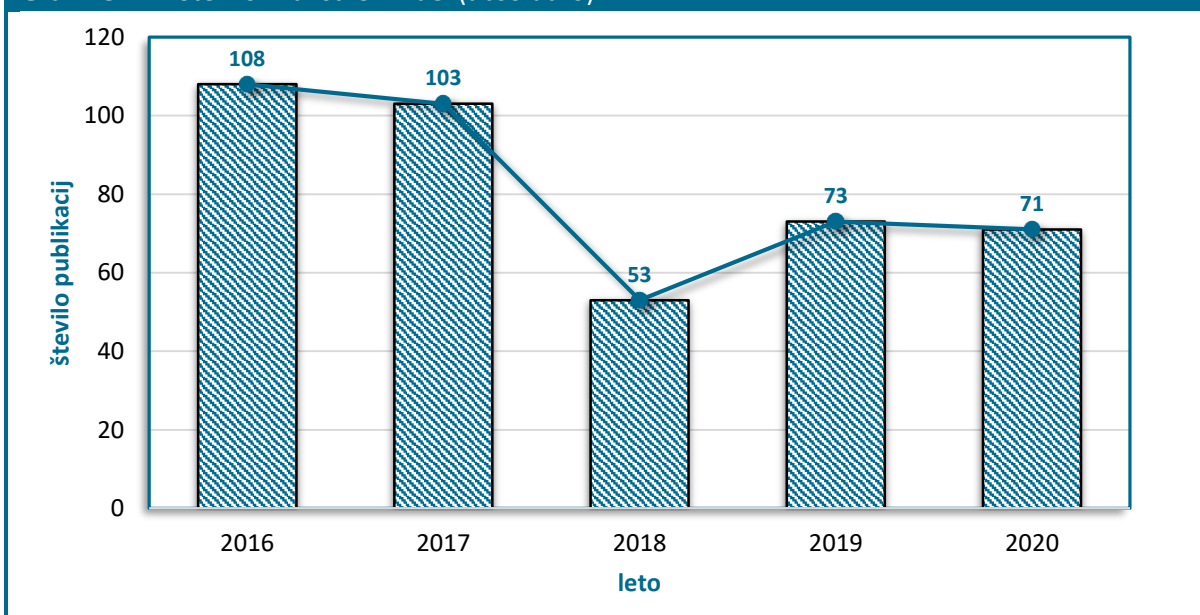
uprava, društva, zadruga ...) in ima z njimi sklenjenih čez 90 pogodb za izvedbo programa. Pomemben del praktičnega usposabljanja se izvaja tudi na posestvu Fakultete. Programi praks so časovno usklajeni s študijskim koledarjem, dogovori s študenti in možnostmi izvajalcev. Študenti pred nastopom usposabljanja opravijo preizkus za varno opravljanje dela, sistematski zdravstveni pregled in imajo urejeno zavarovanje za primer nezgode pri delu in posledic. Obveščanje poteka po e-pošti, telefonu, oglasni deski, spletni strani za prakso, internetni platformi eŠtudijUM, na sestankih in po navadni pošti. Študenti pišejo dnevnik prakse in izpolnijo poglavje o zaključkih in ocenah. Smatramo, da je stanje na tem področju stabilno. Učno enoto se lahko zaključi, ko so opravljene vse obveznosti. Nadaljevalna praksa poteka na željo študenta in se jo vpiše v prilogo k diplomi. Fakulteta ima ustrezno evidenco o praktičnem usposabljanju, ki ji omogoča kakovostno vodenje aktivnosti po načrtovanih programih.

1.6 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.6.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

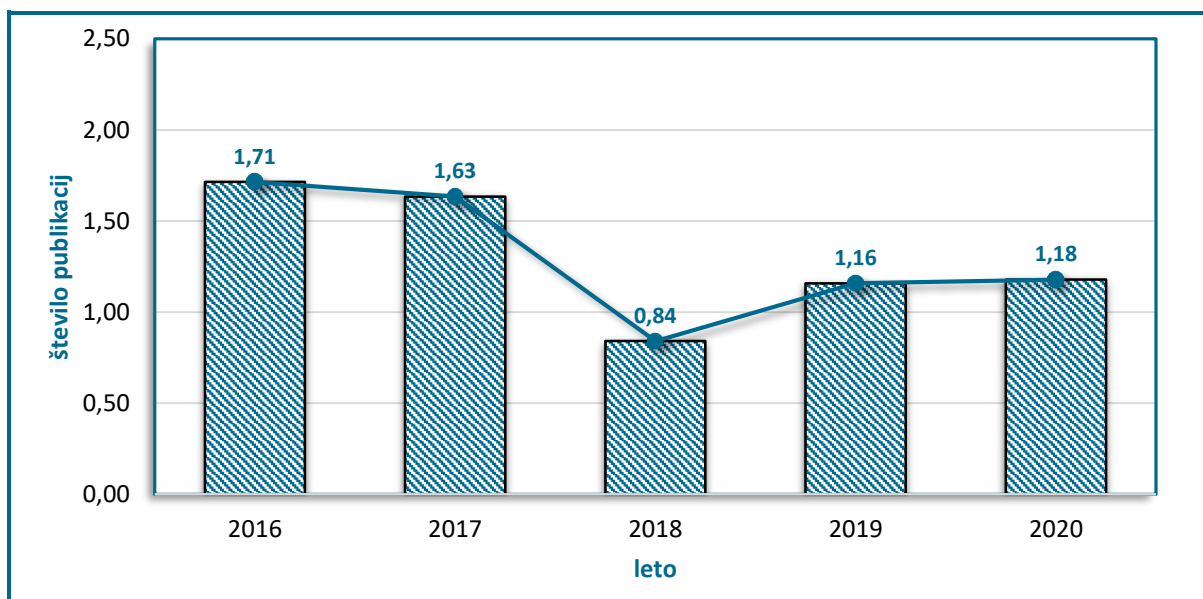
Grafikon 1.5.1.1 prikazuje število znanstvenih del po letih. Po letu 2018, ko smo zabeležili najnižje število objavljenih del, se je to število v letu 2019 zvišalo in ostalo v letu 2020 na podobni ravni. Pri tem ne moremo mimo epidemiološke situacije, ki je zaradi zaprtja laboratorijev za vse študente in zaželenega dela od doma onemogočala praktično raziskovalno delo. Pri normiranju objav na število FTE zaposlenih na fakulteti je rezultat podoben (Grafikon 1.5.1.2), saj se število zaposlenih glede na 2019 ni bistveno spremenilo. Potrebno je poudariti, da tak izračun primerjave s 100-odstotno zaposlenimi raziskovalci ni sorazmeren, saj ima večina zaposlenih tudi pedagoško obremenitev.

Graf 1.5.1.1: Število znanstvenih del (absolutno)



*Znanstvena dela so opredeljena v skladu z opredelitvijo ARRS v 5. členu in prilogi 1 Pravilnika o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti ARRS z dne 17. 10. 2020 ter obsegajo: znanstvene članke (COBISS tip: 1.01., 1.02, 1.03), znanstvene monografske publikacije in druge dokumentirane dosežke (COBISS tip 2.01, 2.18, 2.20, 2.22, 2.24, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29), samostojne znanstvene sestavke ali poglavja v monografski publikaciji (COBISS tip 1.16 v 2.01, 2.02, 2.06, 2.16, 2.17, 2.26 in 2.27, tip 1.26 v 2.26 in 2.27) ter znanstvene prispevke na konferenci, objavljene v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov (COBISS tip 1.06 in 1.08 v 2.31 ali 2.32).

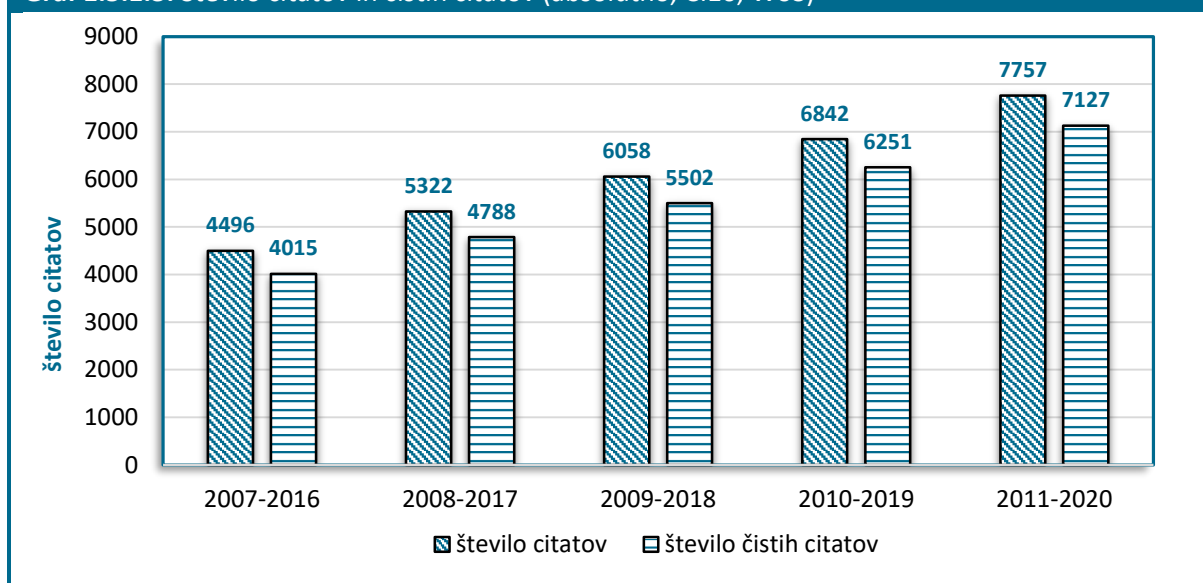
Graf 1.5.1.2: Število znanstvenih del (normirano glede na FTE vseh zaposlenih, metoda C)



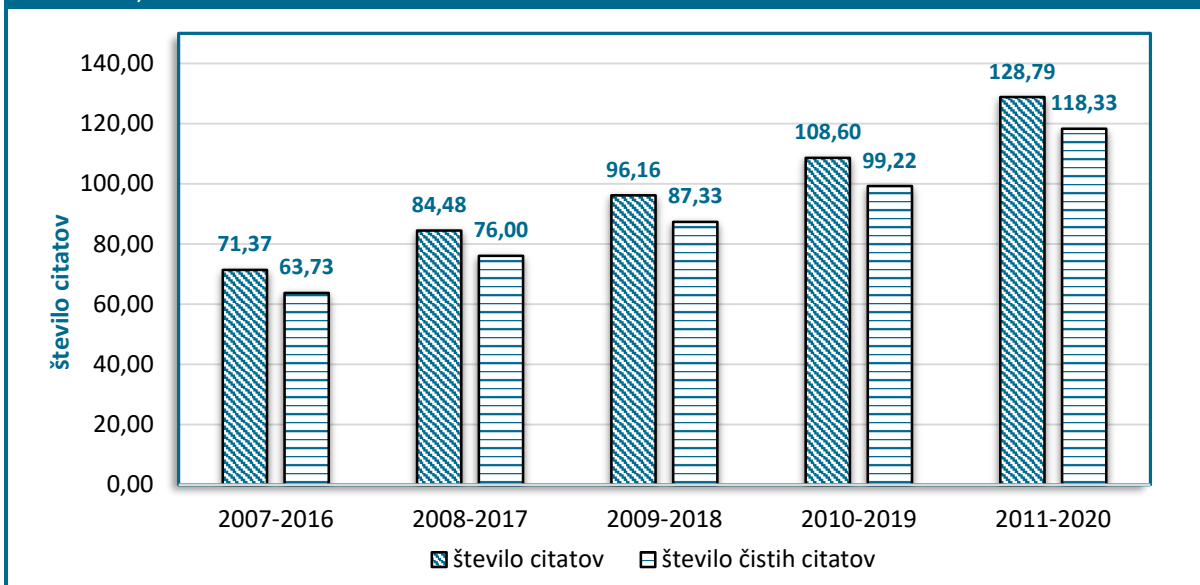
*Za normiranje uporabite eno izmed metod (A, B ali C), ki so predstavljene v prilogi. V legendi prikaza napišite, katero metodo ste izbrali.

Graf 1.5.1.3 prikazuje število čistih citatov (CI10) v desetletnih obdobjih, Graf 1.5.1.4 pa parameter CI10 normiran na FTE zaposlenih na FKBV. Parameter raste že 5 let zapored, kar priča o naraščajoči kakovosti znanstvenih objav in njihovi odmevnosti.

Graf 1.5.1.3: Število citatov in čistih citatov (absolutno, CI10, WoS)

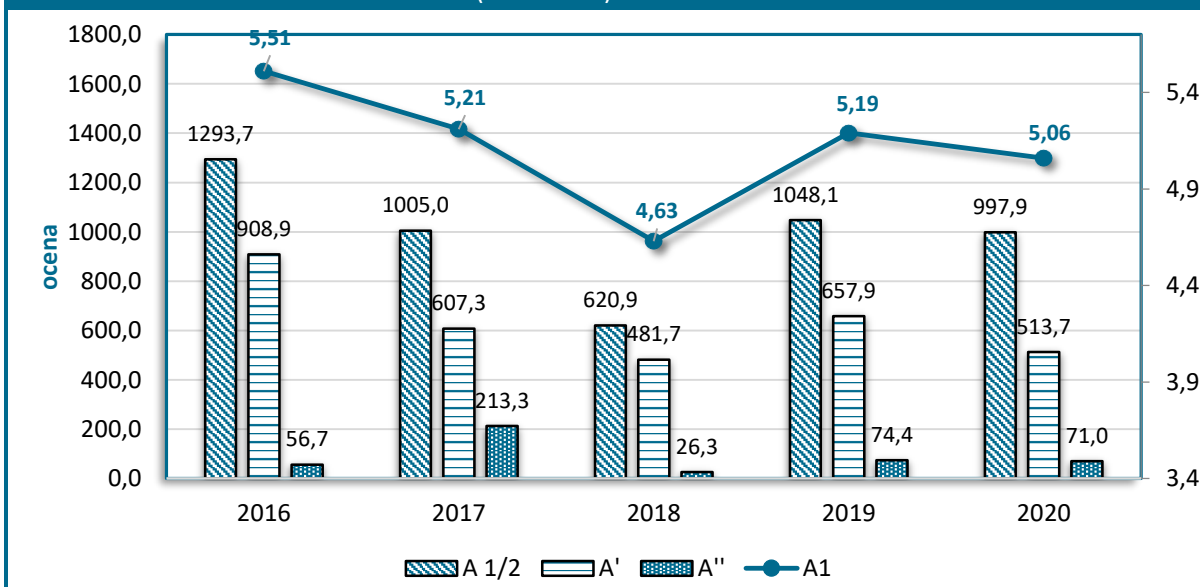


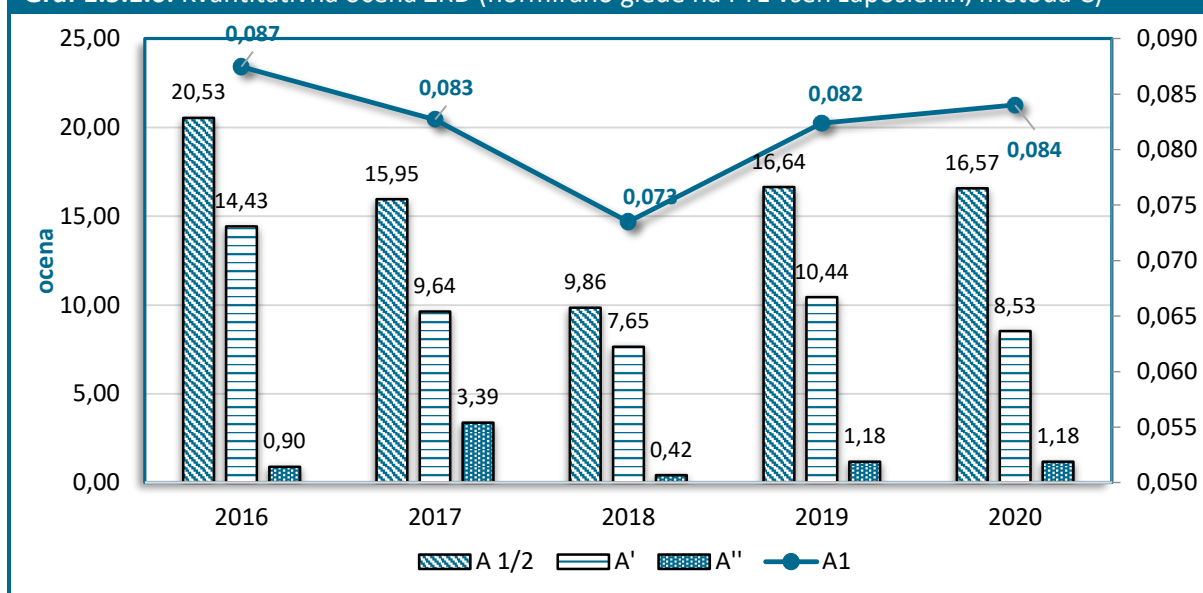
Graf 1.5.1.4: Število citatov in čistih citatov (CI10, WoS, normirano glede na FTE vseh zaposlenih, metoda C)



V obdobju od 2016 do 2018 je padalo število točk letno objavljenih kakovostnih znanstvenih publikacij (Graf 1.5.1.5). V letu 2019 se je število spet povečalo glede na leto 2018 (povečanje A' za 34 %, povečanje A1/2 za 82 %). Pri tem smo prišli na podobno raven glede publikacije kvalitetnih objav, kot je bila v letu 2017. V letu 2020 se je število točk A', A'' in A1/2 zmanjšalo glede na leto 2019 (zmanjšanje A' za 21 %, A'' za 4 % in A1/2 za 4 %). Posledično je prišlo do padca faktorja A1 s 5,19 na 5,06. Zaradi nižjega FTE zaposlenih v letu 2020 glede na leto 2019 je bilo po normiranju zmanjšanje opaziti samo pri parametru A', celokupni normirani parameter A1 pa je v 2020 zrasel za 2 % glede na 2019.

Graf 1.5.1.5: Kvantitativna ocena ZRD (absolutno)



Graf 1.5.1.6: Kvantitativna ocena ZRD (normirano glede na FTE vseh zaposlenih, metoda C)

Če povzamemo, v letu 2020 so število in kakovost znanstvenih objav ostali na primerljivi ravni kot v letu 2019. S tem lahko potrdimo, da se je obrnil padajoči trend objav v letih 2016-2018. Potrebno je poudariti, da kakovost in odmevnost objav dolgoročno vseskozi naraščata (CI10 in h-indeks). Eden od pglavitnih ukrepov, s katerim bi lahko povečali število znanstvenih publikacij, je nabava nove raziskovalne opreme. Zaradi težkega finančnega položaja fakultete se že dlje časa ne vlaga v nabavo novih instrumentov, ki so nujno potrebni za nemoteno delo in odličnost raziskovalnega dela. Pričakujemo, da bomo ob morebitni odobritvi univerzitetnih projektov RIUM in INNOVUM izboljšali pogoje za raziskovalno delo in s tem pričakovano število objav. Brez dobre raziskovalne opreme je težko biti konkurenčen dobro opremljenim laboratorijem.

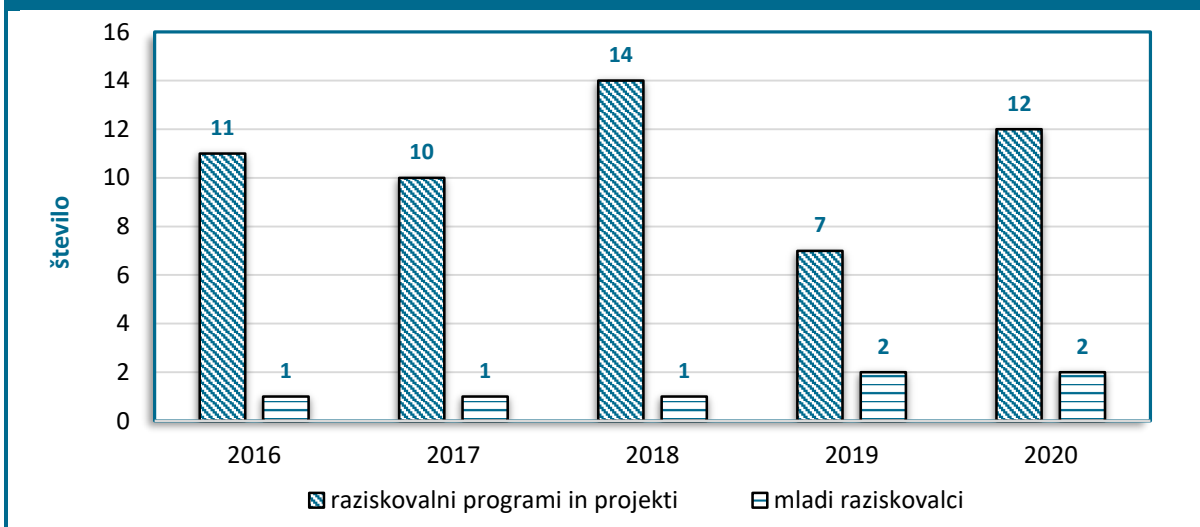
1.6.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Na Fakulteti ne izvajamo umetniška dejavnost.

1.6.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Iz Grafa 1.5.3 je razvidno, da se je v letu 2020 povečalo število tekočih nacionalnih projektov glede na leto 2019. Povečanje števila projektov je bilo predvsem na račun pridobljenega večjega števila projektov CRP (ciljni raziskovalni program). Z 12 projekti v 2020 smo se znova približali rekordnemu letu 2018, ko jih je bilo 14. Zaposleni na FKBV so člani dveh raziskovalnih programov (P1-0164: Raziskave za zagotavljanje varne hrane in zdravja in P4-0022: Ekonomika agroživilstva in naravnih virov). Tako kot v letu 2019 smo imeli v 2020 dva mlada raziskovalca, pred tem vedno samo enega na leto.

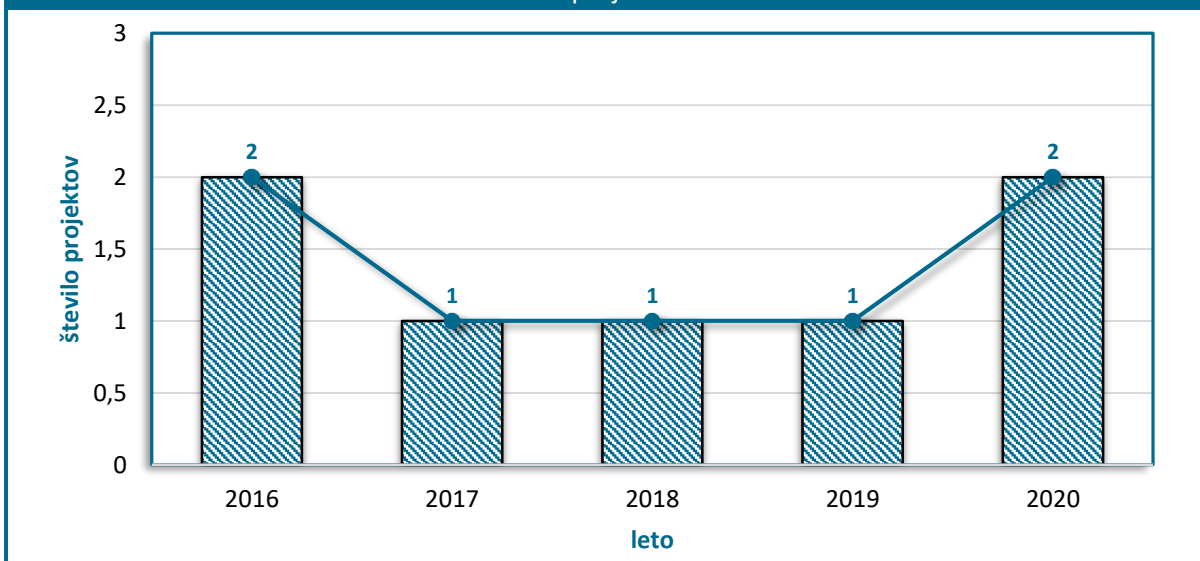
Graf 1.5.3: Število nacionalnih razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



1.6.4 Mednarodni raziskovalni projekti

Raziskovalci so bili v letu 2020 vključeni v dva mednarodna raziskovalna projekta. Na novo smo se vključili v projekt "Towards climate-smart sustainable management of agricultural soils (EJP SOIL)", ki sodi v Obzorja 2020.

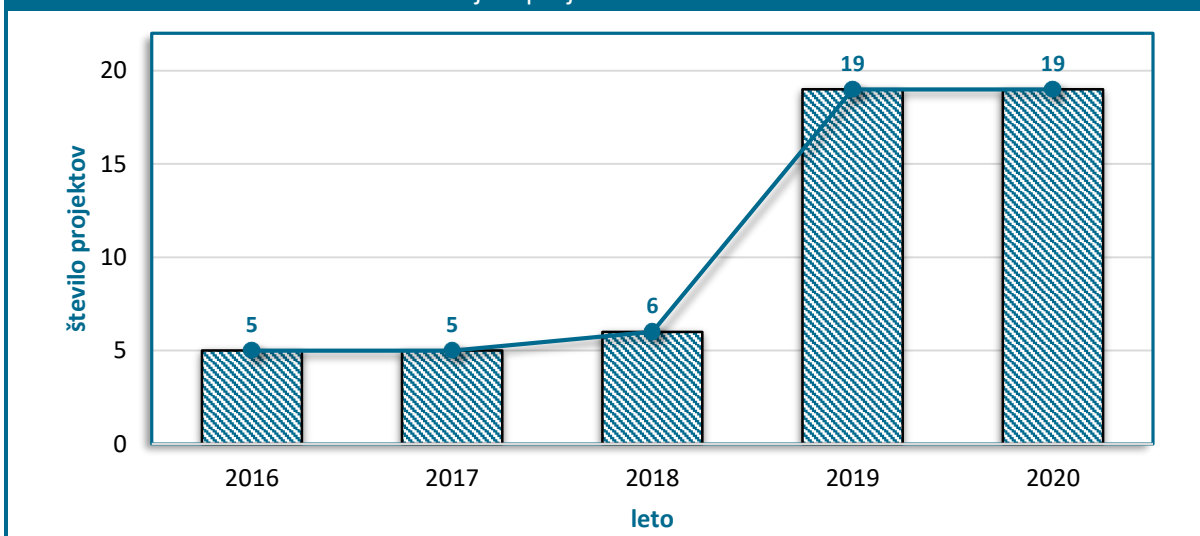
Graf 1.5.4: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



1.6.5 Mednarodni razvojni projekti

Bolj kot v mednarodnih raziskovalnih projektih so raziskovalci aktivni v mednarodnih razvojnih projektih, kjer gre predvsem za prenos znanja v prakso. Število projektov je po skoku v letu 2019 ostalo na isti ravni, to je 19. v Letu 2020 so bili v izvajanju projekti Interreg (2), Erasmus+ (1), mednarodne mreže (2) in EIP (14). Število EIP-projektov se je dvignilo z 11 v letu 2019 na 14 v letu 2020 (Graf 1.5.5).

Graf 1.5.5: Število mednarodnih razvojnih projektov



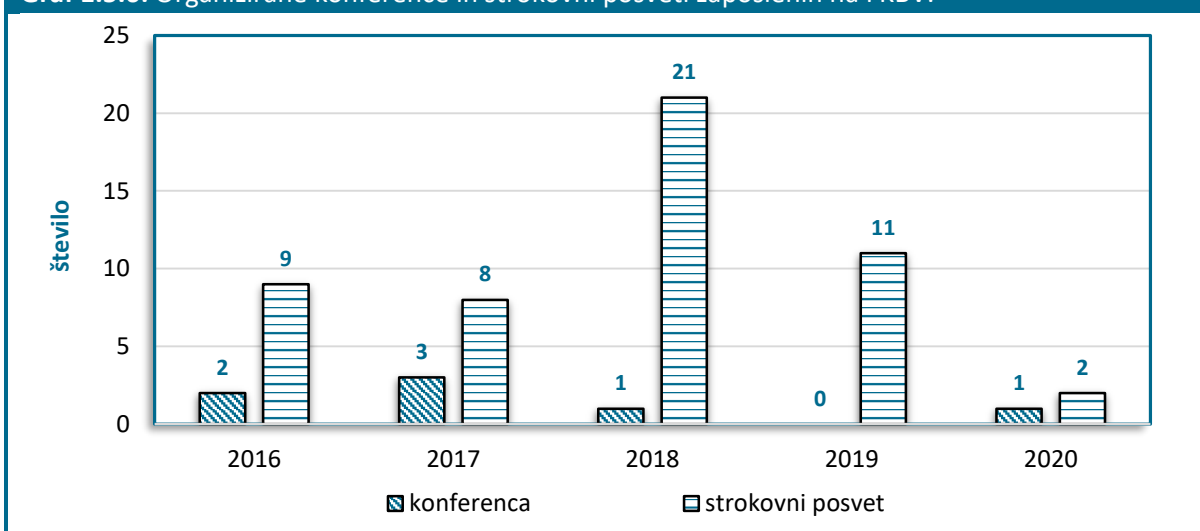
1.6.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

Zaradi epidemiološke situacije v letu 2020 in z njo povezanih omejitev pri zbiranju večjih skupin ljudi je organizacija konferenc in strokovnih srečanj s strani zaposlenih izrazito upadla. Graf 1.5.6 prikazuje število letno organiziranih dogodkov v letih 2016-2020.

V letu 2020 so naši člani organizirali oz. so bili vključeni v organizacijo pri naslednjih dogodkih:

- V januarju 2020 (16.1.2020) smo izvedli Posvet združenja pridelovalcev okrasnih rastlin Slovenije
- V januarju 2020 (24.1.2020) smo soorganizirali z Mednarodno podiplomsko šolo Jožefa Štefana Izvedbo delavnice v okviru Evropskega projekta IPM Decision
- V februarju 2020 (20.-21.2.2020) smo v sodelovanju z DAES in KIS izvedli 8. konferenco DAES z naslovom: "Razvojni vidiki prenosa znanja v skupni kmetijski politiki po letu 2020"

Graf 1.5.6: Organizirane konference in strokovni posveti zaposlenih na FKBV.



1.6.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju-Po kreativni poti do znanja 2017-2020 (v študijskem letu 2019/2020)

- **Načrtovanje in izdelava RTK GPS navigacijskega sistema namenjenega za uporabo v trajnih nasadih,** (doc. dr. Peter Berk)
 - Vključena 2 študenta Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede:
 - 1 študent študijskega programa Biosistemsko inženirstvo, 1. st. VS
 - 1 študenta študijskega programa Kmetijstvo, 2. st.
- **Navzkrižno trženje v gostinstvu – korak k inovativni ponudbi turistične destinacije Lovrenc na Pohorju** (ddr. Lazar Pavić)
 - Vključeni 3 študenti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede:
 - 1 študent študijskega programa Agrarna ekonomika, 2. st.
 - 1 študent študijskega programa Varnost hrane v prehrambeni verigi, 2. st.
 - 2 študenta študijskega programa Agrarna ekonomika, 3. st.
- **Ocena primernosti sort sladkorne pese za pridelavo v Sloveniji z uporabo večkriterijske analize** (red. prof. dr. Karmen Pažek)
 - vključenih 5 študentov Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede:
 - 1 študent študijskega programa Agrarna ekonomika in razvoj podeželja, 1. st. VS
 - 2 študenta študijskega programa Agrarna ekonomika, 2. st.
 - 1 študent študijskega programa Agrarna ekonomika, 3. st.
 - 1 študent študijskega programa Kmetijstvo, 2. st.

JR Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem - Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 (v študijskem letu 2019/2020)

- **POPULARIZACIJA KMETIJSTVA KOT GOSPODARSKE DEJAVNOSTI MED GENERACIJO** (ddr. Lazar Pavić)
 - vključeni: 4 študenti Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede:
 - 2 študenta študijskega programa Agronomija - okrasne rastline, zelenjava in poljščine 1. st. VS
 - 1 študent študijskega programa Varnost hrane v prehrambeni verigi, 2. st.
 - 1 študent študijskega programa Agrarna ekonomika, 3. st.
- **CIANOGENI GLIKOZIDI V RASTLINAH IZ DRUŽINE ROŽNIC NA OBMOČJU NEKDANJEGA GRAJSKEGA PARKA** (izr. prof. dr. Janja Kristl)
 - vključeni 3 študenti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede:
 - 1 študent študijskega programa Agrikultura in okolje, 1. st. UNI
 - 1 študent študijskega programa Agronomija, 1. st. VS
 - 1 študent študijskega programa Kmetijstvo, 2. st.
- **SISTEM ZA PAMETNI NANOS FITOFARMACEVTSKIH SREDSTEV** (doc. dr. Jurij Rakun)
 - Vključena 2 študenta Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede:
 - 2 študenta študijskega programa Biosistemsko inženirstvo, 1. st. VS
- **ANALIZA STANJA IN MOŽNOSTI RAZVOJA KONJENIŠTVA KOT POSLOVNE IDEJE** (doc. dr. Jernej Prišenk)
 - vključenih 6 študentov Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede:

- 2 študenta študijskega programa Živinoreja, 1. st. VS
 - 1 študent študijskega programa Agrikultura in okolje, 1. st. UNI
 - 1 študent študijskega programa Agrarna ekonomika in razvoj podeželja, 1. st. VS
 - 2 študenta študijskega programa Agrarna ekonomika, 2. st.
- **SPREMLJANJE ŽARIŠČ POJAVA PODLUBNIKOV Z UPORABO DRONA** (doc. dr. Peter Vindiš)
 - Vključeni 4 študenti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede:
 - 1 študent študijskega programa Biosistemsko inženirstvo, 1. st. VS
 - 1 študent študijskega programa Agrikultura in okolje, 1. st. UNI
 - 2 študenta študijskega programa Kmetijstvo, 2. st.

1.7 PREDNOSTI

- Veliko priložnosti Fakultete za sodelovanje z gospodarstvom in vključevanje v razvoj kmetijstva.
- Širok profil zaposljivosti diplomantov.
- Veliko možnosti praktičnega usposabljanja za študente.
- Kmetijske vede postajajo vedno bolj aktualne zaradi zavedanja o pomenu samooskrbe.
- Veliko možnosti povezovanja z lokalnim okoljem.
- Širina delovanja in interdisciplinarnost področja omogočajo vsestransko vključevanje dela Fakultete na mnogih področjih znanosti.
- Fakulteta predstavlja izobraževalno ter raziskovalno univerzitetno središče za razvoj številnih kmetijskih panog, varovanja okolje in pridelave varne hrane.
- Področje dela omogoča vključevanje v kreiranje kmetijske politike na državnem, regijskem in lokalnem nivoju.
- Možnost prilagajanja vsebin študijskih programov in raziskovalnih področij potrebam okolja.
- Študij v manjših skupinah, kar omogoča lažje izvajanje predavanj in vaj osredotočenih na študenta.
- Obsežna infrastruktura (botanični vrt, posestvo, genske banke, vzrejno središče za plemenski material, demonstracije, prikazi ...) omogoča izgradnjo kakovostnega raziskovalno izobraževalnega središča z organiziranjem vzporednih dejavnosti, kot so inštituti (primer: IKC, Inštitut za ekonomiko in tehnologijo športne konjereje ipd.).

1.8 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Spodbujanje povečevanja prehodnosti študentov v višji letnik, predvsem iz prvega v drugi letnik.
- Pridobivanje večjega števila raziskovalnih projektov, kar bo pripomoglo k povečevanju števila znanstvenih objav.
- Nadaljnja krepitev sodelovanja Fakultete z gospodarstvom in negospodarstvom.

2. KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

V obdobju zadnjih treh let se struktura visokošolskih učiteljev ni bistveno spreminjala. Nekaj manjših sprememb je bilo zaradi vertikalnih napredovanj. Prav tako se je v istem obdobju zvišalo število asistentov z doktoratom. V spodnjih tabelah in grafikonih je prikazana kadrovska struktura redno zaposlenih pedagoških delavcev.

Tabela 2.1.1: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev								
NAZIV PO DELOVNEM MESTU	2018/2019				2019/2020			
	RD	DD	PD	Skupaj	RD	DD	PD	Skupaj
Redni profesorji	16		12	28	16		12	28
Izredni profesorji	7	1	5	13	7	1	6	14
Docenti	5		13	18	5		12	17
Višji predavatelji	4		3	7	4		2	6
Predavatelji				0				0
Asistent z doktoratom	10	1		11	10	1	1	12
Asistent z magisterijem	2		1	3	2		1	3
Asistent s specializacijo				0				0
Asistent z visoko izobrazbo	3		1	4	3		4	7
Lektor				0				0
Učitelj veščin	2			2	2			2
Raziskovalci	3			3	2	2		4
Mladi raziskovalci	2			2	2			2
Skupaj	54	2	35	91	53	4	38	95
RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo								

Tabela 2.1.2: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv

NAZIV DELOVNEGA MESTA	2018/2019		2019/2020	
	DM	IZV	DM	IZV
Redni profesor	16	16	16	16
Izredni profesor	7	7	7	7
Docent	5	9	5	10
Višji predavatelj	4	9	4	7
Predavatelj				
Asistent	15	6	15	7
Lektor		1		1
Učitelj veščin	2	1	2	1
Skupaj	49	49	49	49
<i>RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo</i>				

2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

V študijskem letu 2019/2020 je imela večina pedagoških sodelavcev pedagoško nad-obremenitev (skoraj vsi učitelji in skoraj polovica sodelavcev), vendar manjšo kot v prejšnjih letih. Dodatne pogodbe za pedagoško delo so izjema (v glavnem kot posledica nadomeščanj sodelavcev/sodelavk zaradi bolniških ali porodniških staležev).

Tabela: Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih).

	Število	Povprečna tedenska pedagoška obveza	Delež pedagoške nadobveze glede na obvezo	Z nadobvezo	Delež z nadobvezo	Z dodatno pogodbo za pedagoško delo	Delež z dodatno pogodbo za pedagoško delo
redni profesorji	16	7,43	0,24	15	0,94	2	0,13
izredni profesorji	7	7,43	0,24	6	0,86	/	/
docenti	5	7,77	0,29	5	1	1	0,2
višji predavatelj	4	10,42	0,21	3	0,75	/	/
asistent z doktoratom	10	11,36	0,14	6	0,60	/	/
asistent z magisterijem	2	11	0,10	1	1	/	/
asistent	3	11,3	0,13	2	0,67	/	/
učitelj veščin	2	8,96	0,00	0	0,00	/	/

Tabela: Število visokošolskih učiteljev z naobvezo in s pogodbo za pedagoško delo.

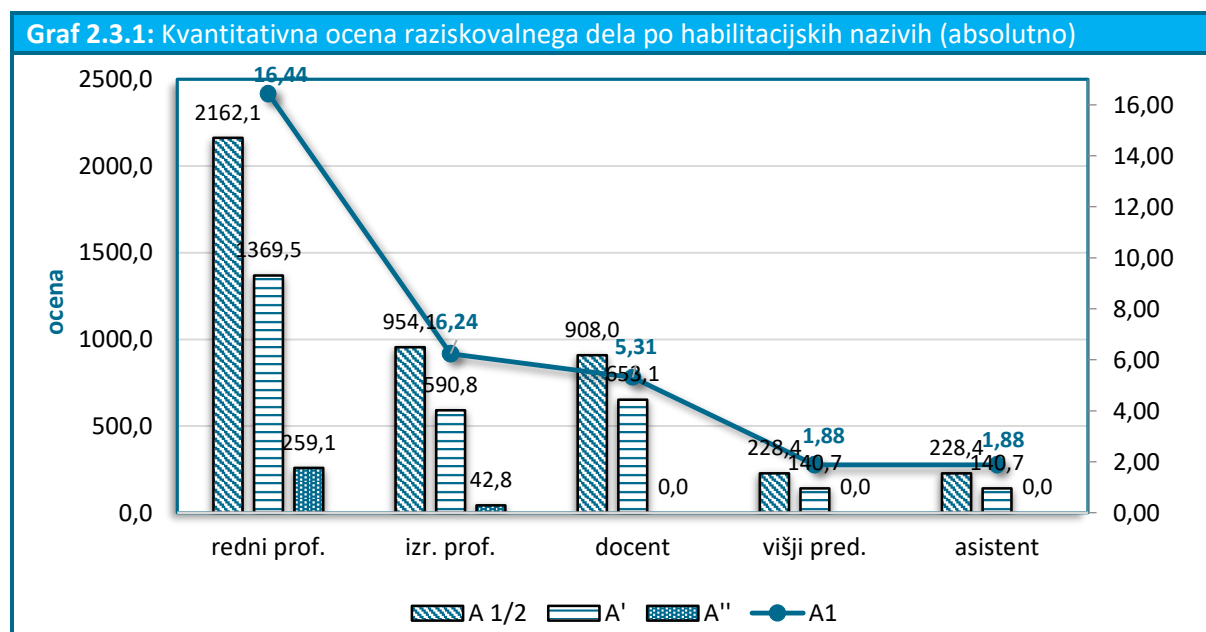
Število študentov na učitelja:	12,38
Število študentov na visokošolskega sodelavca:	23,30

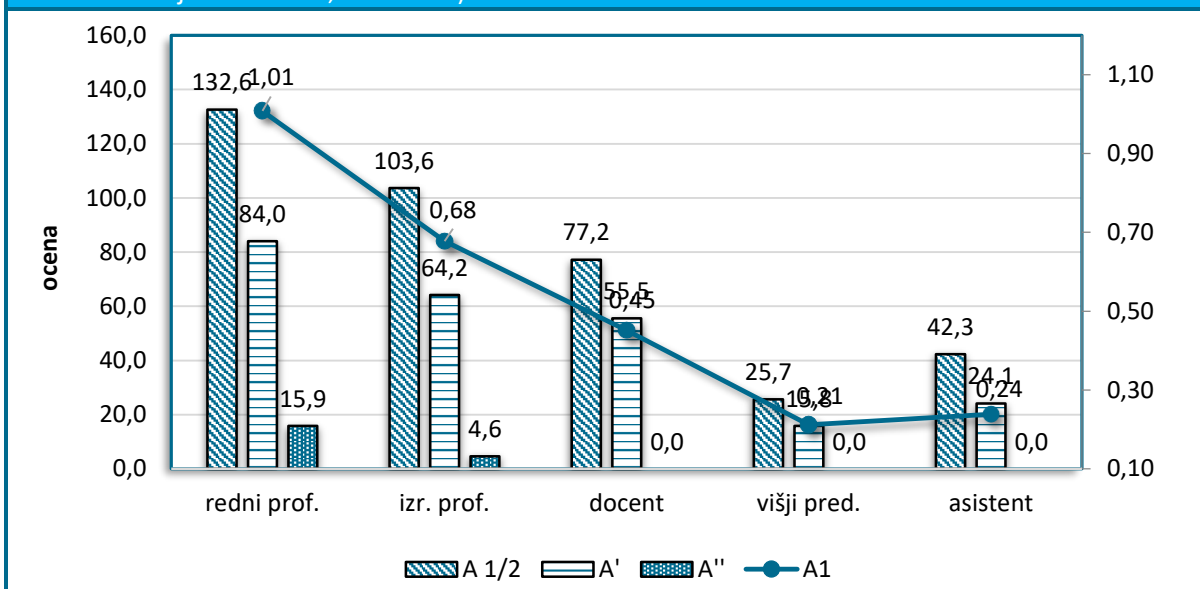
Število visokošolskih učiteljev z nadobvezo:	29
Delež visokošolskih učiteljev z nadobvezo:	0,90
Število visokošolskih sodelavcev z nadobvezo:	9
Delež visokošolskih sodelavcev z nadobvezo:	0,52
Število visokošolskih učiteljev s pogodbo za pedagoško delo:	3
Delež visokošolskih učiteljev s pogodbo za pedagoško delo:	0,09
Število visokošolskih sodelavcev s pogodbo za pedagoško delo:	0

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

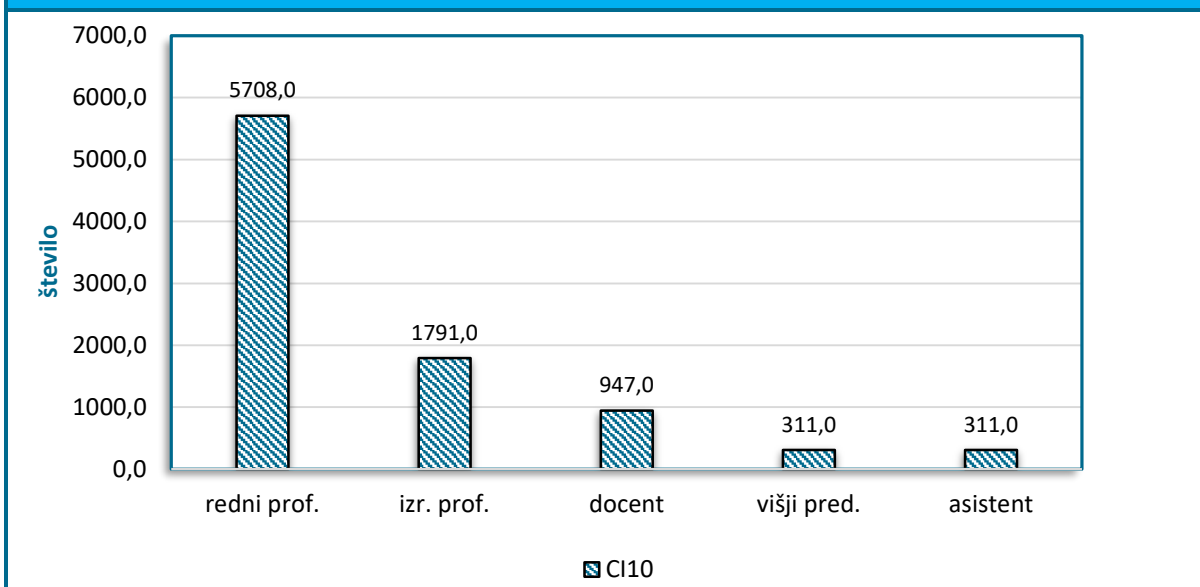
Znanstvenoraziskovalna uspešnost za obdobje od 2016 do 2020 po merilih ARRS (A'' - izjemni dosežki, A' - zelo kvalitetni dosežki, A1/2 - pomembni dosežki, C10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih, število projektov) je predstavljena na grafih 2.3.1-2.3.8. Uspešnost je prikazana v odvisnosti od habilitacijskega naziva (redni profesor, izredni profesor, docent, višji predavatelj, asistent), absolutno ter normirano na število FTE zaposlenih sodelavcev v določenem habilitacijskem nazivu (skladno z metodo normiranja C). Asistenti, asistenti z magisterijem in asistenti z doktoratom so združeni v isto kategorijo zaradi prenizkega števila zaposlenih v vsaki od teh pod-kategorij. Potrebno je poudariti, da vrednotenje raziskovalnega dela zaposlenih v primerjavi s 100-odstotno zaposlenimi raziskovalci ni sorazmerno, saj ima večina zaposlenih v nazivih tudi 100-odstotno pedagoško obremenitev.

V skladu s pričakovanji imajo redni profesorji največji delež kvalitetnih objav (A'', A' in A1/2) absolutno in normirano na FTE, sledijo izredni profesorji, docenti, višji predavatelji in asistenti (Grafa 2.3.1 in 2.3.2). Slednji dve skupini sta si po kazalnikih znanstvenih objav zelo podobni.

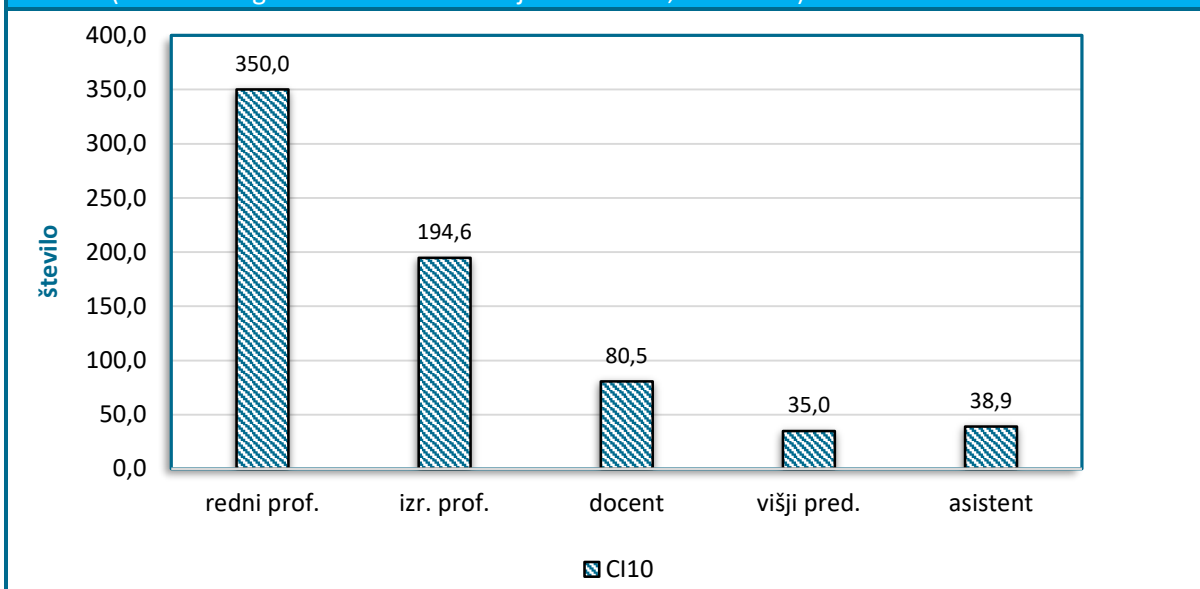


Graf 2.3.2: Kvantitativna ocena raziskovalnega dela po habilitacijskih nazivih (normirano glede na FTE habilitacijskih nazivov, metoda C)

Tudi pri oceni kvalitete in odmevnosti objav (parameter CI10) je opaziti podobne tendence po habilitacijskih nazivih (Grafa 2.3.3 in 2.3.4). Skupini višjih predavateljev in asistentov sta po številu citatov povsem enaki in podobni pri normiranju na FTE. Slednje je pričakovati, saj sta skupini pedagoško podobno obremenjeni in hkrati so v njih običajno zaposleni na začetku kariere.

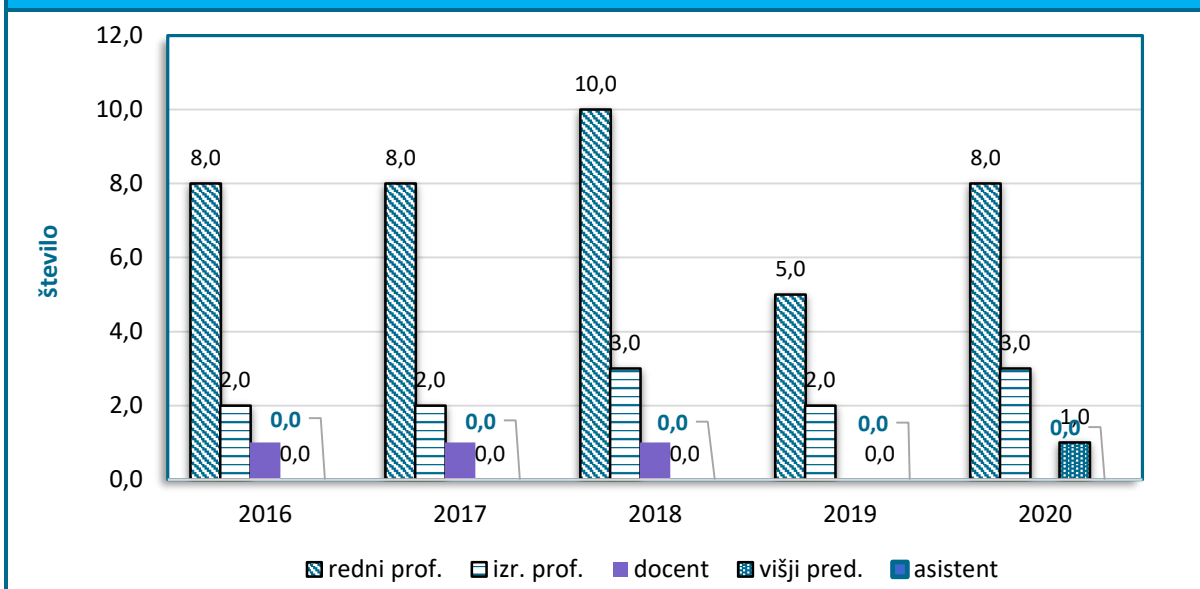
Graf 2.3.3: Število citatov in čistih citatov (absolutno, CI10 (2011-2020), WoS) po habilitacijskih nazivih

Graf 2.3.4: Število citatov in čistih citatov (absolutno, CI10 (2011-2020), WoS) po habilitacijskih nazivih (normirano glede na FTE habilitacijskih nazivov, metoda C)

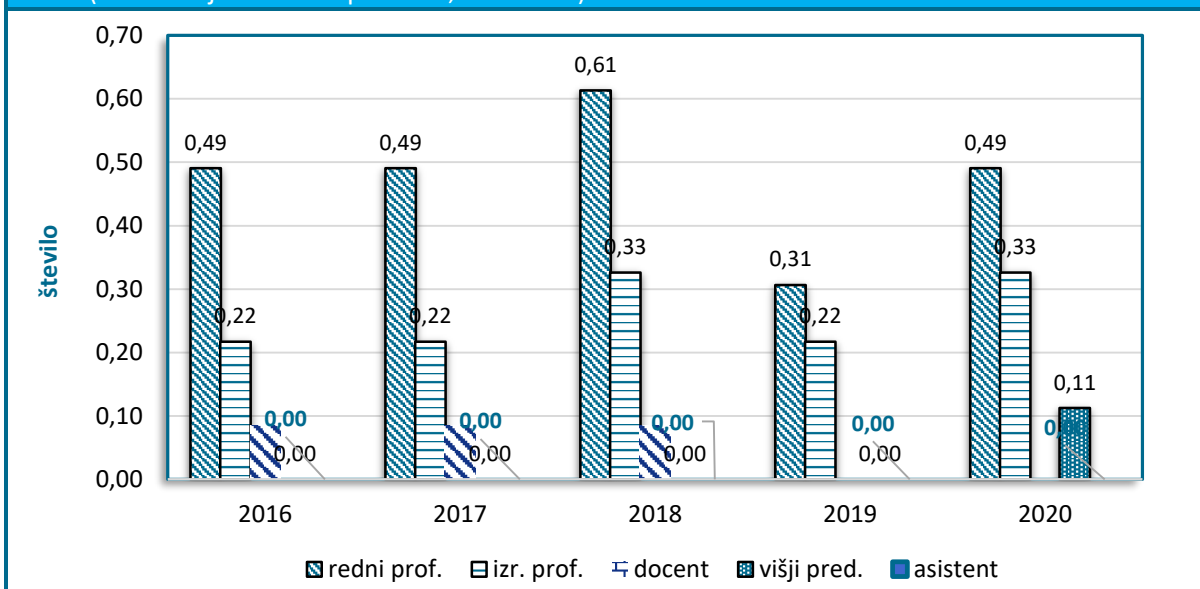


Grafa 2.3.5 in 2.3.6 prikazujeta število nacionalnih projektov v izvajanju (kot vodja projekta ali kot vodja na FKBV) po letih glede na habilitacijski naziv. Pri normiranju na FTE habilitacijskih nazivov je razvidno, da so pri izvajanju nacionalnih projektov po vseh letih najbolj aktivni redni profesorji, sledijo jim izredni profesorji in docenti. Višji predavatelji in asistenti teh projektov večinoma nimajo, saj tudi ne izpolnjujejo pogojev za njihovo pridobitev. Namreč, pogoji za prijavo projekta na področju biotehnike, kamor spadajo kmetijske vede, so doktorat znanosti in kvantitativne ocene $A1 > 0,5$ in $CI10 > 50$.

Graf 2.3.5: Absolutno število nacionalnih projektov v izvajanju leta 2020 glede na habilitacijski naziv.

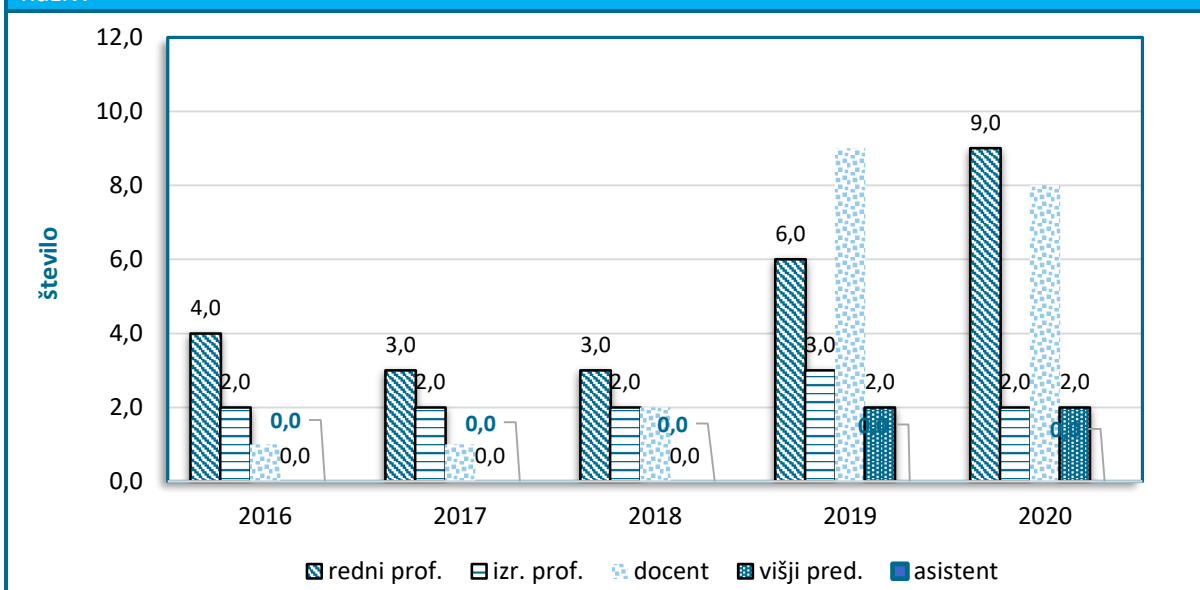


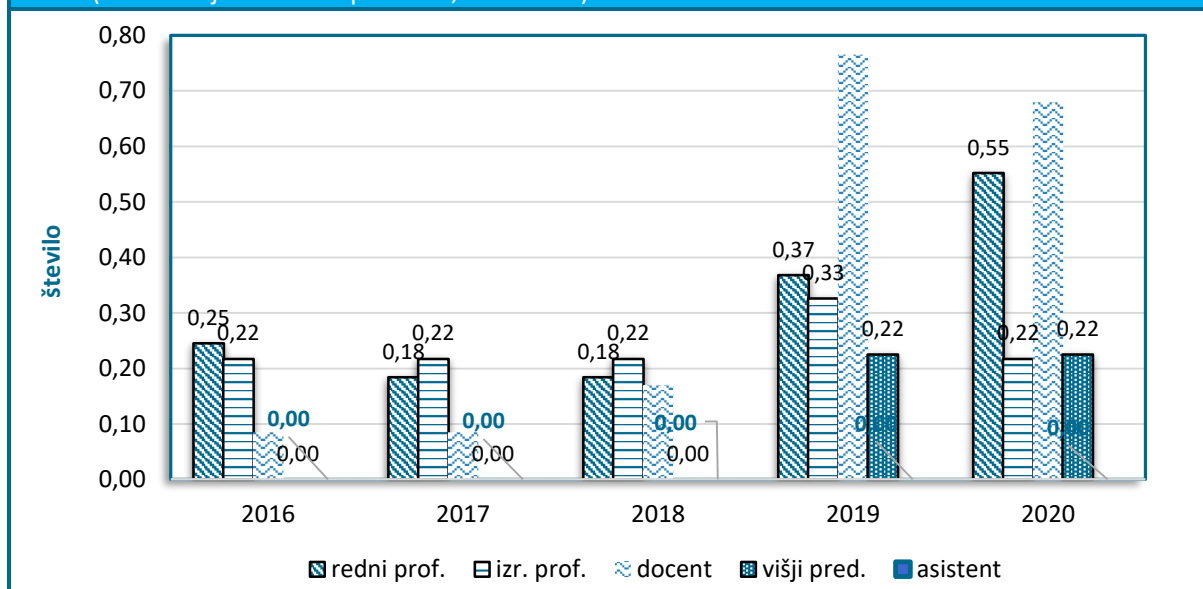
Graf 2.3.6: Normirano število nacionalnih projektov v izvajanju leta 2020 glede na habilitacijski naziv (normiranje na FTE zaposlenih, metoda C)



Pri mednarodnih projektih se je v letu 2019 in 2020 (Grafa 2.3.7 in 2.3.8) povečala aktivnost rednih profesorjev in docentov. V letih 2019 in 2020 je bila dejavnost docentov v absolutnem številu primerljiva z rednimi profesorji, oz. po normiranju na FTE, celo boljša. Na drugi strani je ostala projektna dejavnost izrednih profesorjev na isti ravni v celotnem obdobju 2016-2020. V letu 2020 so tako po normiranju na FTE največjo aktivnost pri izvajanju mednarodnih projektov izkazovali docenti, sledijo jim izredni profesorji, redni profesorji in višji predavatelji. Izrazit skok števila mednarodnih projektov v letih 2019 in 2020 gre predvsem na račun pridobljenega večjega števila projektov EIP AGRI, ki jih skupno financirata EU in Slovenija.

Graf 2.3.7: Absolutno število mednarodnih projektov v izvajanju leta 2020 glede na habilitacijski naziv.



Graf 2.3.8: Normirano število mednarodnih projektov v izvajanju leta 2020 glede na habilitacijski naziv (normiranje na FTE zaposlenih, metoda C)

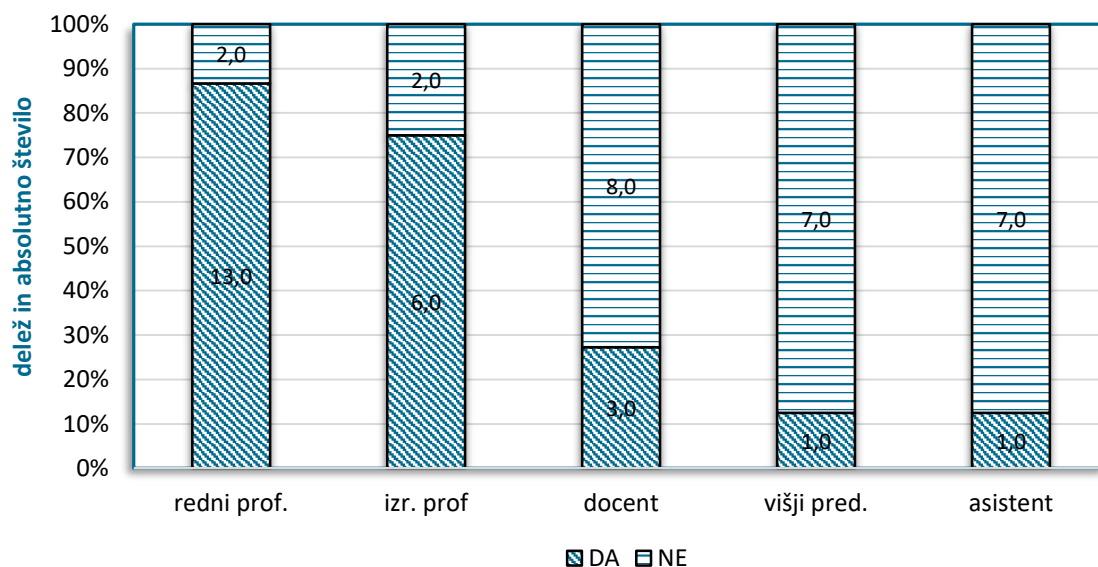
Mlade raziskovalce v zadnjih letih pridobivamo predvsem v okviru raziskovalnega programa P1-0164. V letu 2020 smo imeli dva mlada raziskovalca z zaposlitvenim obdobjem 2016-2021 (mentor je izredni profesor) in 2019-2023 (mentor je redni profesor). Prijav patentov v obdobju 2016-2020 Fakulteta ni imela.

Zavedamo se, da moramo raziskovalce spodbujati pri prijavih na projekte in pisanju znanstvenih in strokovnih člankov. V zadnjih letih deluje na fakulteti projektna pisarna, ki nudi administrativno pomoč pri prijavih in poročanju na projektih. To se je izkazalo kot zelo učinkovit mehanizem, saj se je število prijavljenih in pridobljenih projektov v letih 2018 -2020 zelo povečalo glede na prejšnja leta. Dodatno motiviramo raziskovalce pri iskanju projektnih idej in za projektne prijave, kjer sodeluje več kateder hkrati. Vsakih 14 dni organiziramo skupna srečanja vseh raziskovalcev na FKBV, kjer posamezniki poročajo o svojem delu, pridobljenih projektih in rezultatih. Namen teh srečanj je poznavanje raziskovalnega dela sodelavcev, sodelovanje znotraj fakultete in iskanje novih idej. Planiramo tudi skupna raziskovalna srečanja z ostalimi fakultetami UM za doseganje interdisciplinarnosti pri novih projektih. Vsekakor bi dodaten dvig raziskovalne uspešnosti in njen preboj v znanstvenem smislu pomenila nabava moderne raziskovalne opreme, ki se planira v projektih RIUM in INNOVUM na UM.

2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

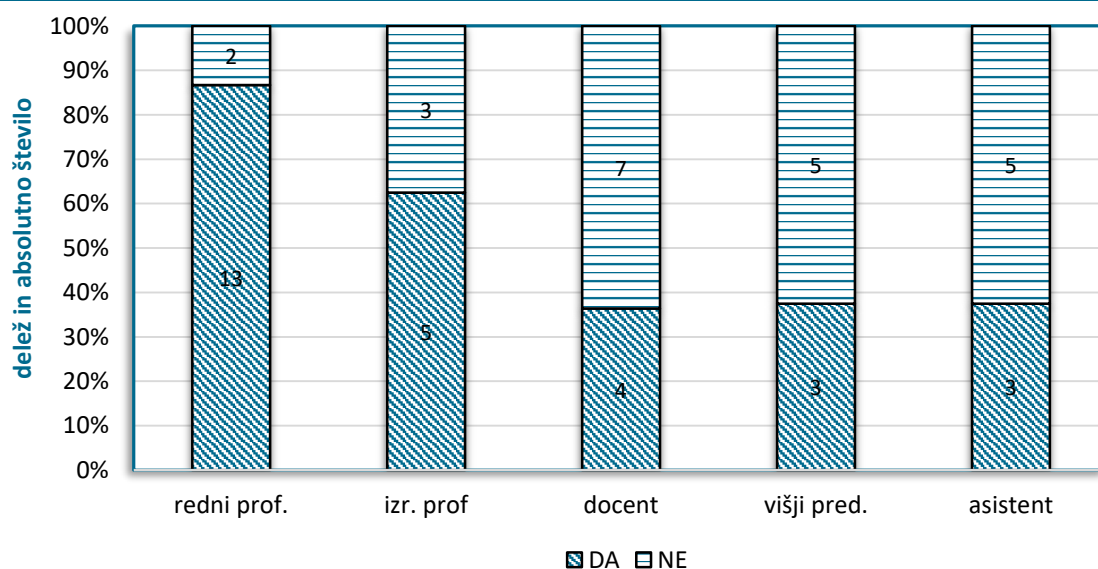
Kvantitativne vstopne pogoje za mentorje, vodje raziskovalnih projektov in programov v skladu z Metodologijo ocenjevanja prijav za razpise ARRS, izpolnjuje 24 sodelavcev od skupno 50 izvoljenih v nazive (Graf 2.4.1). Glede na število vseh habilitiranih v nazive, jih s tem pogoje izpolnjuje 48 %. Po pričakovanih delež narašča od asistentov do rednih profesorjev. Pri tem smo upoštevali pogoje, ki so veljali ob razpisu raziskovalnih projektov ARRS decembra leta 2020 (<http://www.arrs.si/sl/progproj/rproj/razpisi/20/razp-proj-21.asp>).

Graf 2.4.1: Delež in absolutno število izvoljenih v habilitacijske nazive, ki izpolnjujejo pogoje za vodenje projektov ARRS v letu 2020. Pogoji ARRS za temeljni / aplikativni projekt: doktorat znanosti; $A1 \geq 0,5$, $CI10 \geq 50$ (ali $A1/2 \geq 400$ ali $A' \geq 200$ ali $A'' \geq 50$); $A' > 0$.



Na Fakulteti matično izvajamo tudi raziskovalni program P1-0164: Raziskave za zagotavljanje varne hrane in zdravja, zaposleni na FKBV pa so tudi člani programa P4-0022 Ekonomika agroživilstva in naravnih virov. 28 habilitiranih (56 %) zaposlenih dosega osnovne pogoje (<https://www.arrs.si/sl/progproj/rprog/razpisi/19/poziv-razisk-programi-19.asp>) za članstvo v raziskovalnem programu, ki je potreben za dve tretjini vključenih raziskovalcev (Graf 2.4.2). Po pričakovanjih v največjem deležu izpolnjujejo pogoje redni profesorji, sledijo jim izredni profesorji. Presenetljivo, skupine docentov, asistentov in višjih predavateljev so si glede na delež vseh habilitiranih podobne pri izpolnjevanju vstopnih pogojev (c. 38 %).

Graf 2.4.2: Delež in absolutno število izvoljenih v habilitacijske nazive, ki izpolnjujejo pogoje za članstvo v raziskovalnem programu ARRS v letu 2020. Osnovni pogoj: dve tretjini raziskovalcev (vključno z vodjo raziskovalnega programa) mora izpolnjevati pogoj $A' \geq 25$ ali $A'' > 0$.



Od vseh zaposlenih na Fakulteti, v letu 2020 en redni profesor dosega pogoje za pridobitev mladega raziskovalca po razpisu MR+ ($A1 \geq 0,3$; $A'' \geq 50$, $CI \geq 200$).

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Vsi sodelavci Fakultete so v zadnjem izvolitvenem obdobju izpolnili pogoje za izvolitev (bodisi za izvolitev v isti naziv ali za izvolitev v višji naziv).

Senat Fakultete je sestavljen iz 8-ih članov iz vrst visokošolskih učiteljev in sicer po naslednjih področjih:

1 član s področja Agrarna ekonomika,

1 član s področja Agronomija,

2 člana s področja Bazične znanosti,

1 član s področja Biosistemsko inženirstvo,

1 član s področja Ekološko kmetijstvo,

1 član s področja Vinogradništvo in sadjarstvo,

1 član s področja Živinoreja.

Član senata je dekan po funkciji in trije predstavniki študentov.

V Senatu Fakultete je zagotovljena zastopanost vseh znanstvenih področij na Fakulteti.

Člani senata na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede (s področji) so naslednji:

Dekan, red. prof. dr. Branko Kramberger, po funkciji

doc. dr. Marjan Janžekovič, Živalska produkcija in predelava (Živinoreja)

izr. prof. dr. Miran Lakota, Kmetijsko inženirstvo (Biosistemsko inženirstvo)

izr. prof. dr. Tomaž Langerholc, Varnost hrane (Bazične znanosti)

red. prof. dr. Črtomir Rozman, Management v kmetijstvu (Agrarna ekonomika)

izr. prof. dr. Metka Šiško, Genetika (Bazične znanosti)

izr. prof. dr. Andrej Šušek, Hortikultura (Agronomija)

red. prof. dr. Tatjana Unuk, Hortikultura (Vinogradništvo in sadjarstvo)

viš. pred. mag. Andrej Vogrin, Hortikultura (Ekološko kmetijstvo)

Nika Gregorič, študentka

Tina Lešnik, študentka

Petra Marko, študentka

Tabela 2.5.1: Število izvedenih postopkov izvolitev v pedagoške nazive

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
NAZIV / IZVOLITEV	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
<i>redni profesor</i>	3				1	
<i>izredni profesor</i>	3					
<i>docent</i>	7	2	1			1
<i>lektor</i>						
<i>višji predavatelj</i>		1		2		3
<i>predavatelj</i>						
<i>asistent</i>	2	4	1	1	1	1
<i>bibliotekar</i>						
<i>strokovni svetnik</i>						
<i>višji strokovni</i>						
<i>strokovni sodelavec</i>						

Tabela 2.5.2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive 2019/2020

NAZIV / IZVOLITEV	2019/2020	
	prva	ponovna
znanstveni svetnik		
višji znanstveni sodelavec		
znanstveni sodelavec		
asistent z doktoratom	1	
asistent z magisterijem	1	
predavatelj		
asistent	2	
višji asistent		

2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Za delovanje Fakultete je poleg pedagoških delavcev, ključnega pomena tudi vključenost nepedagoških sodelavcev, ki delujejo na različnih področjih; pri upravljanju in v okviru delovanja posestva.

Tabela 2.6.1: Zasedba delovnih mest v strokovnih službah in knjižnici (po organizacijskih enotah) 2019/2020

PODROČJE	Število zaposlenih	Zahtevana stopnja izobrazbe	Dejanska stopnja izobrazbe
VODSTVO TAJNIŠTVA			
Tajnik članice	1	VII/2	VIII
Pomočnik tajnika članice	1	VII/2	VIII
Poslovni sekretar	1	VII/2	VII/2
REFERAT ZA ŠTUDENTSKE ZADEVE			
Vodja službe	1	VII/2	VI
Samostojni strokovni delavec	1	VII/1	VII/1
SLUŽBA ZA SPLOŠNE ZADEVE			
Samostojni strokovni delavec (raziskovalna dejavnost, promocija fakultete)	1	VII/2	VII/2
Samostojni strokovni delavec (projektna pisarna)	1	VII/2	VII/2
SLUŽBA ZA RAČUNOVODSTVO			
Vodja službe	1	VII/2	VI
Strokovni delavec VI	1	VI	V
Strokovni delavec VI	1	VI	VII/1
KNJIŽNICA			
Vodja službe	1	VII/2	VIII
Strokovni delavec VI	1	VI	VI
SLUŽBA ZA VZDRŽEVANJE			

Samostojni strokovni delavec VII/2	1	VII/2	VIII
Tehnični delavec IV	1	IV	V
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH V STROKOVNIH SLUŽBAH	14		

Tabela 2.6.2: Zasedba delovnih mest na posestvu Univerzitetni kmetijski center Pohorski dvor (po organizacijskih enotah) 2019/2020.

PODROČJE	Število zaposlenih	Zahtevana stopnja izobrazbe	Dejanska stopnja izobrazbe
VODSTVO IN UPRAVNI DEL			
Predstojnik UKC Pohorski dvor	1	VII/2	VIII
Vodja področja	1	VII/2	VII/2
SPLOŠNO UKC Pohorski dvor			
Samostojni svetovalec	1	VII/2	VII/1
Tehnični delavec V	4	V	V
SADJARSTVO IN PREDELAVA SADJA			
Samostojni strokovni delavec	1	VII/1	VII/2
Tehnični delavec V	3	V	V; VII/1; VII/1
Tehnični delavec IV	8	IV	II; V; IV-5; II
Tehnični delavec III	1	III	III
Tehnični delavec II	1	II	II
POLJEDELSTVO IN VRTNARSTVO			
Samostojni strokovni delavec	1	VII/1	VII/1
Tehnični delavec V	2	V	V
Tehnični delavec III	1	III	III
ŽIVINOREJA			
Tehnični delavec V	2	V	V
VINOGRADNIŠTVO , VINARSTVO - MERANOVO			
Strokovni delavec VII/1	2	VII/1	VII/1
Tehnični delavec V	1	V	V
Tehnični delavec IV	3	IV	IV-2; V-1
Tehnični delavec II	1	II	II
GOZDARSTVO Z BOTANIČNIM VRTOM			
Samostojni strokovni delavec VII/1	1	VII/1	VII/2
Strokovni delavec VI	2	VI	VII/1, VIII
Tehnični delavec VI	1	VI	VI
Tehnični delavec V	2	V	V-1; VII/1-1
Tehnični delavec IV	3	IV	IV

Področja in stopnja izobrazbe so v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS).

2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Ocenjevanje delovne uspešnosti za namen napredovanja izvajamo skladno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih UM v plačne razrede in sicer 1 krat letno do 10. marca za preteklo leto.

Delovna uspešnost se ocenjuje po 5 elementih določenih v pravilniku z ocenami nadpovprečno, povprečno in podpovprečno.

Delavce ocenjujejo njihovi neposredno nadrejeni (npr. predstojnik katedre ocenjuje vse, ki spadajo v to katedro). Predstojnike kateder, vodje službe in ostalih organizacijskih enot oceni dekan.

Realizacija napredovanja v zadnjih 3 letih (2018, 2019, 2020)

Leto 2018

6 delavcev je 1. 4. 2018 izpolnilo pogoj triletnega napredovalnega obdobja. Od teh je 1 delavka napredovala za 2 plačna razreda (bila je ocenjena nadpovprečno po vseh elementih delovne uspešnosti), 4 delavci so napredovali za 1 razred, 1 delavka pa ni napredovala, ker v enem od napredovalnih obdobj ni dosegla pogoja nadpovprečne ocene vsaj po treh elementih delovne uspešnosti).

64 delavcev je 1. 10. 2018 izpolnilo pogoj triletnega napredovalnega obdobja. Od teh je 60 delavcev napredovalo za 1 razred, 3 delavci za 2 razreda (nadpovprečno ocenjeni po vseh elementih delovne uspešnosti v treh napredovalnih obdobjih) in 1 delavka ni napredovala.

Leto 2019

16 delavcev je izpolnilo pogoj triletnega napredovalnega obdobja. Od teh jih je 13 napredovalo za 1 plačni razred, 3 delavci pa niso izpolnjevali pogojev za napredovanje.

Leto 2020

11 delavcev je izpolnilo pogoj triletnega napredovalnega obdobja. Od teh so 4 napredovali za 2 plačna razreda, 6 delavcev je napredovalo za 1 plačni razred, 1 delavka pa ni izpolnjevala pogojev za napredovanje.

Tabela 2.7.1: Realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2018 do 2020

	2018	2019	2020
<i>napredovanje za 2 plačilna razreda</i>	4	0	4
<i>napredovanje za 1 plačilni razred</i>	64	13	6
<i>ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje</i>	2	3	1
<i>Skupaj realizirana napredovanja</i>	70	16	11

2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Zaradi situacije s Covid-19 smo v letu 2020 izvedli precej nižje število mednarodnih izmenjav kot v običajnih letih.

Program Erasmus+:

- 1 mobilnost z namenom usposabljanje v tujini, obdobje 7. 1. 2020 - 31. 1. 2020 (Nemčija)
- 1 kombinirana mobilnost (usposabljanje in poučevanje) od 22. 6. 2020 do 5. 7. 2020 (Madžarska)

Program CEEPUS:

- 1 mobilnost z namenom poučevanje od 13. 1. 2020 do 17. 1. 2020 (Madžarska)
- 1 mobilnost z namenom poučevanje od 1. 2. 2020 do 13. 2. 2020 (Makedonija)
- 1 mobilnost z namenom praktičnega usposabljanja od 1. 2. 2020 do 1. 3. 2020 (Makedonija)

V letu 2020 smo na Fakulteti objavili 71 znanstvenih del. Od tega jih je bilo 20 objavljenih v soavtorstvu s tujimi raziskovalci (28 %). Pri tem ne gre spregledati dejstva, da je največ tujih soavtorstev pri raziskovalnih znanstvenih člankih (tipologija 1.01) in znaša 39 %. Pri ostalih tipih znanstvenih publikacij je soavtorstev manj zaradi narave publikacij (npr. monografije). Beležimo tudi 6 članstev v uredniških odborih revij.

Tabela 2.8.1: Objave znanstvenih del s tujimi soavtorji v letu 2020

Cobiss koda znanstvenih del	Z (število vseh znanstvenih del)	N (tuji soavtorji)	N (tuji soavtorji) normiran o na FTE (metoda C)
1.01	44	17	0,28
1.02	3	1	0,02
1.03	2	1	0,02
2.01	1	0	0,00
uredništvo	6		
1.16	10	0	0,00
1.08	5	1	0,02

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Za ves pedagoški in strokovni kader so omogočena usposabljanja in izobraževanja. Slušatelji se lahko prostovoljno pridružijo usposabljanju. Iz tajništva se permanentno posredujejo informacije in obvestila o dogodkih, povezanih z usposabljanji in izobraževanji do vseh zaposlenih preko elektronske pošte. Prav tako zaposlene vzpodbujamo, da se tovrstnih dogodkov udeležujemo v čim večji možni meri. Vsekakor prednost za zaposlene na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede predstavljajo dogodki, ki so/se izvajajo na daljavo. Opažamo, da je udeležba na spletnih dogodkih, v primerjavi z letom 2019, narastla, kar je razvidno iz ene od spodnjih preglednic.

Predstavitev potencialnega delodajalca, Geodetski zavod Celje, ki se je odvijalo 12.12.2019 in Delavnica Priložnosti študentskega dela - kako jih izkoristiti (28.9.2020), je bilo organizirana izključno za študente FKBV. Ostala usposabljanja so bila organizirana za vse zainteresirane slušatelje. Seznam dogodkov je naveden spodaj.

delavnica	Predstavitev programa Best of South-East	6.11.2019	Martina Boršič
predstavitev delodajalcev	Predstavitev potencialnega delodajalca Geodetski zavod Celje	12.12.2019	Dejan Jevsnik, Geodetski zavod Celje d.o.o.
predstavitev delodajalcev	Predstavitev potencialnega delodajalca Raziskave in raziskave poslovne storitve in razvoj, d.o.o.	6.05.2020	Tanja Sedej, Raziskave in raziskave poslovne storitve in razvoj, d.o.o.,
delavnica	Student work for foreign students in Slovenia (on-line)	12.05.2020	Maruša Goršak, ŠS d.o.o.
predstavitev	Trening video zaposlitvenega razgovora in predstavitev podjetja NXP Semiconductors Austria	27.05.2020	NXP Semiconductors Austria
predstavitev	Predstavitev potencialnega delodajalca Svetovanje, raziskovanje, izobraževanje - dr. Gorazd Justinek, s.p.	7.07.2020	Dr. Gorazd Justinek, Svetovanje, raziskovanje, izobraževanje - dr. Gorazd Justinek, s.p.
predstavitev	Predstavitev potencialnega delodajalca Drasendorf d.o.o.	26.06.2020	dr. Robert Pal, predstavnik podjetja Drasendorf d.o.o.
predstavitev	Predstavitev potencialnega delodajalca Inštitut Stopinje	26.08.2020	Mag. Martin Lisec, Inštitut Stopinje
delavnica	Pogovori z delodajalci: Dewesoft, Lidl Slovenija, Trenkwalder, Agilcon	24.09.2020	predstavniki organizacij
predstavitev	Predstavitev potencialnega delodajalca Dober stik	23.09.2020	Nina Dušić Hren, Dober Stik
delavnica	Naj računalnik opravi delo namesto tebe!	25.09.2020	dr. Marko Kežmah
predstavitev	Predstavitev potencialnega delodajalca ŠS d.o.o.	28.09.2020	Katarina Bremec Slanič, ŠS d.o.o.
delavnica	Priložnosti študentskega dela - kako jih izkoristiti	28.09.2020	Katarina Bremec Slanič, ŠS d.o.o.
delavnica	Prepričljiv nastop	23.09.2020	Nina Dušić Hren, Dober stik

Tabela: Število usposabljanj zaposlenih v letu 2019 in 2020

LETO USPOSABLJANJA	ŠT. ZAPOSLENIH, KI SE JE USPOSABLJALO	ŠT. ZAPOSLENIH, KI SE JE VSAJ 2X USPOSABLJALO	SKUPNO ŠTEVILO USPOSABLJANJ ZAPOSLENIH
2019	31	20	73
2020	36	29	183

V zgoraj navedeni preglednici je predstavljena analiza usposabljanja in izobraževanja pedagoškega in strokovnega kadra visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev na Fakulteti.

Opažamo, da se je število usposabljanj in izobraževanj močno povečalo v letu 2019 zaradi ukrepa, ki smo ga navedli tudi v akcijskem načrtu (vsak zaposleni opravi najmanj dve izobraževanju in usposabljanji v koledarskem letu) in zaradi možnosti usposabljanja na daljavo, kar je bistvena prednost (čas, logistika, oddaljenost itd.).

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Za vse zaposlene redno izvajamo obdobje zdravniške preglede. Za delavce zaposlene na delovnih mestih na Fakulteti vsakih 5 let, za delavce na delovnih mestih na posestvu pa vsaka 3 leta.

Vsi, ki jih zaposlimo na novo, opravijo zdravniški pregled pred zaposlitvijo. Zdravniške preglede izvajamo pri izbranem izvajalcu zdravstvenih pregledov (v letu 2018 je bil na Univerzi izveden javnih razpis, na katerem so bili izbrani ponudniki za opravljanje zdravstvenih pregledov).

V okviru izobraževanj na Univerzi v Mariboru imamo vsi zaposleni možnost, da se udeležimo različnih delavnic in predavanj s področja spodbujanja zdravega načina življenja (zdrava ali sodobna prehrana, ergonomija dela z računalniki, prva pomoč in oživiljanje). V letu 2020 je bila večina tovrstnih delavnic v okviru izobraževanja na Univerzi v Mariboru izvedenih nemoteno na daljavo.

Zaradi epidemiološke situacije v preteklem letu ni bil organiziran pohod za zaposlene in nismo imeli organiziranega novoletnega srečanja. Prav tako so bila omejena vsa običajna druženja v prostorih fakultete.

Je pa bila v preteklem letu organizirana pogostitev in druženje sodelavk ob dnevu žena.

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Aktivnosti povezane z varstvom pri delu potekajo v skladu z zakonom (ZVZD-1, Ur. l. 43/11), podzakonsko regulativo, dobro prakso, posebnimi predpisi in opredeljeno metodologijo. Glede na to, da mora delodajalec učinkovito obvladovati tveganja iz nevarnosti in škodljivosti, s katerimi se delavci srečujejo pri svojem delu, smo pri zagotavljanju varnosti in zdravja pri delu usmerjeni k uporabi kakovostne opreme in postopkov za delo ter reguliranju ekspozicije delavcev, glede na vrsto, obseg dela in sezoni primerno, k uporabi navodil za delo, varnostnih listov, ergonomiji, promociji zdravja, uporabi osebne varovalne opreme in usposabljanju zaposlenih in študentov. Vsak od zaposlenih delavcev in študentov je tako deležen sistematskega zdravstvenega pregleda in usposabljanja za varno opravljanje dela še pred začetkom del. Prav tako prevzame svoj del obveznosti za pravilno uporabo in vzdrževanje delovne opreme in za varnost. Nekatere od obveznosti potekajo nadalje po načrtovani oz. predpisani periodiki. Usposabljanja se izvajajo v skladu s čl. 38 ZVZD-1. Od 1.10.2019 je bilo izvedenih 196 usposabljanj.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Med anketiranci so največji delež predstavljali pedagoški delavci. Splošna slika merljivih indikatorjev se bistveno ne razlikuje od rezultatov lanskega leta. Še vedno zaznavamo slabše zadovoljstvo z indikatorjem odnosov med zaposlenimi in opremljenostjo delovnega mesta. Zaposleni pričakujejo izrazitejšo izražanje podpore in pohval za dobro opravljeno delo, čemur sledi tudi nagrada. Iz tega lahko sklepamo, da zaposleni morda pričakujejo večjo fleksibilnost in nagrajevanje za dobro opravljeno delo in enako v nasprotnem primeru.

Glede na zapisane pobude, mnenja in predloge za dvig kakovosti opazimo, da so nekateri predlogi uporabni in gredo dejansko v smeri izboljšanja ukrepov, medtem ko nekateri zapisi niti ne ustrezajo minimalnim standardom slovenskega jezika in izražajo ekstremno radikalnost. KOK ni pristojna za oceno le-teh, predlaga pa, da se vsako mnenje prouči s strani vodstva fakultete in se v smeri kvalitetnega razvoja, določena tudi upoštevajo.

2.13 PREDNOSTI

- Na Fakulteti deluje projektna pisarna, ki nudi administrativno pomoč pri prijavah in poročanju na projektih; število prijavljenih in pridobljenih projektov v letih 2018 in 2019 se je povečalo glede na prejšnja leta.
- Mobilnost učiteljev z namenom poučevanja na tujih univerzah predstavlja vpetost v znanstveno raziskovalno in pedagoško dejavnosti v mednarodnem prostoru
- Struktura visokošolskih učiteljev z možnostjo za vodenje projektov je prednost pri izvajanju pedagoškega procesa in raziskav; v sodelovanju s povečanim številom asistentov z doktoratom. Razmerje študenti in visokošolski učitelji omogoča kakovostno izvedbo študijskega procesa in prenosa raziskovalnih izkušenj.
- Postopno vključevanje mladega akademskega kadra v izvedbo pedagoškega procesa.
- Dobro sodelovanje pedagoškega in raziskovalnega kadra s podpornimi delavci.
- Intenzivna vključenost pedagoških delavcev in raziskovalcev v mednarodni prostor.
- Organizacija rednih mesečnih raziskovalnih sestankov pedagoškega in raziskovalnega kadra na Fakulteti.
- Poročanje dekana o stanju na fakulteti vsem zaposlenim na Zborih zaposlenih.
- Učinkovito delovanje projektne pisarne na Fakulteti.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Zagotoviti sodobno raziskovalno okolje, ki bo omogočala vrhunsko raziskovalno delo in povečanje števila mednarodno odmevnih objav.
- Možnost vzpodbujanja vključevanja vrhunskih zunanjih strokovnjakov v pedagoško delo.
- Povečati delež raziskovalcev in habilitiranih učiteljev, ki izpolnjujejo pogoje za prijavo temeljnega oz. aplikativnega projekta na ARRS.
- Konkretiziranje idej študentov v ob-študijske dejavnosti na temo študija.
- Poživitve aktivnosti v posameznih katedrah, ob sodelovanju študentov, z namenom strokovnega in raziskovalnega dela.
- Vzpodbujanje samoizobraževanja pedagoškega kadra (prijavljanje na razpise za specializacije in ostalo izobraževalno delo v tujini).
- Povečanje deleža visokošolskih učiteljev, ki bodo izpolnjevali pogoje za mentorje doktorantom.
- Poenotenje kriterijev in meril vrednotenja dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na vseh članicah UM.
- Vključevanje mlajših zaposlenih v organe in delovne skupine na fakulteti.

- Kreiranje mednarodne pisarne na fakulteti.
- V skladu z zakonodajnimi možnostmi zavzemanje za nadaljnje pomlajevanje kadra pri izvedbi pedagoškega procesa.

3. ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Na Fakulteti nimamo omejitve vpisa na 1. stopnji. Iz naslednjih preglednic je razviden delež prijavljenih kandidatov v prvem prijavnem roku in število prvič vpisanih v 1. letniki študija za visokošolske strokovne programe. V nadaljevanju sledi še preglednica za študente univerzitetnega študija.

V študijskem letu 2019/2020 je bila omejitev vpisa na 2. stopnjo Kmetijstvo (1. prijava). Prijavljenih je bilo 30 kandidatov. Razpisanih mest je bilo 20. Na osnovi slednjega je bil opravljen izbirni postopek. Formalna podlaga je bila naslednja:

Sklep KŠZ (Iz zapisnika 1. redne seje Komisije za študijske zadeve Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, ki je bila 16. 9. 2019):

Točka 4: Vpis na študijske programe 2. stopnje.

Na osnovi prispelih vlog kandidatov za vpis v 1. letnik na študijskih programih 2. stopnje in po razpravi prisotnih se sprejme.

SKLEP 8: Skladno s splošnimi določili Razpisa za vpis v podiplomske študijske programe Univerze v Mariboru v študijskem letu 2019/2020, je Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede sprejela sklep o omejitvi vpisa za državljane Republike Slovenije in državljane držav članic EU na študijskem programu 2. stopnje Kmetijstvo, kjer je število prijavljenih kandidatov presegalo število razpisanih mest za vpis za več kot 10 %.

Na programu 2. stopnje Varnost hrane v prehrambeni verigi se odobri vpis vsem kandidatom, ki so oddali popolne prijave za vpis.

Na programu 2. stopnje Agrarna ekonomika se odobri vpis vsem kandidatom, ki so oddali popolne prijave za vpis.

Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa:

V primeru omejitve vpisa se pri izbiri kandidatov za vpis upošteva uspeh pri študiju 1. stopnje:

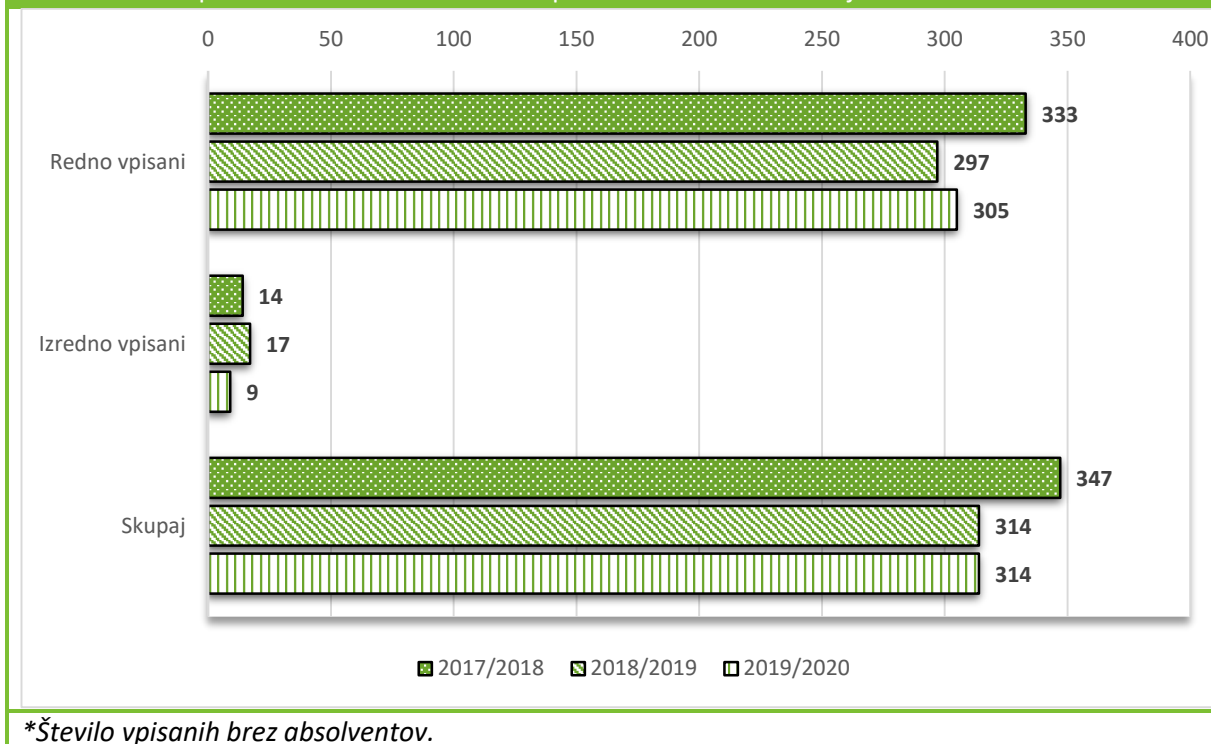
– Povprečna ocena: 80 %

– Ocena diplomskega dela: 20 %

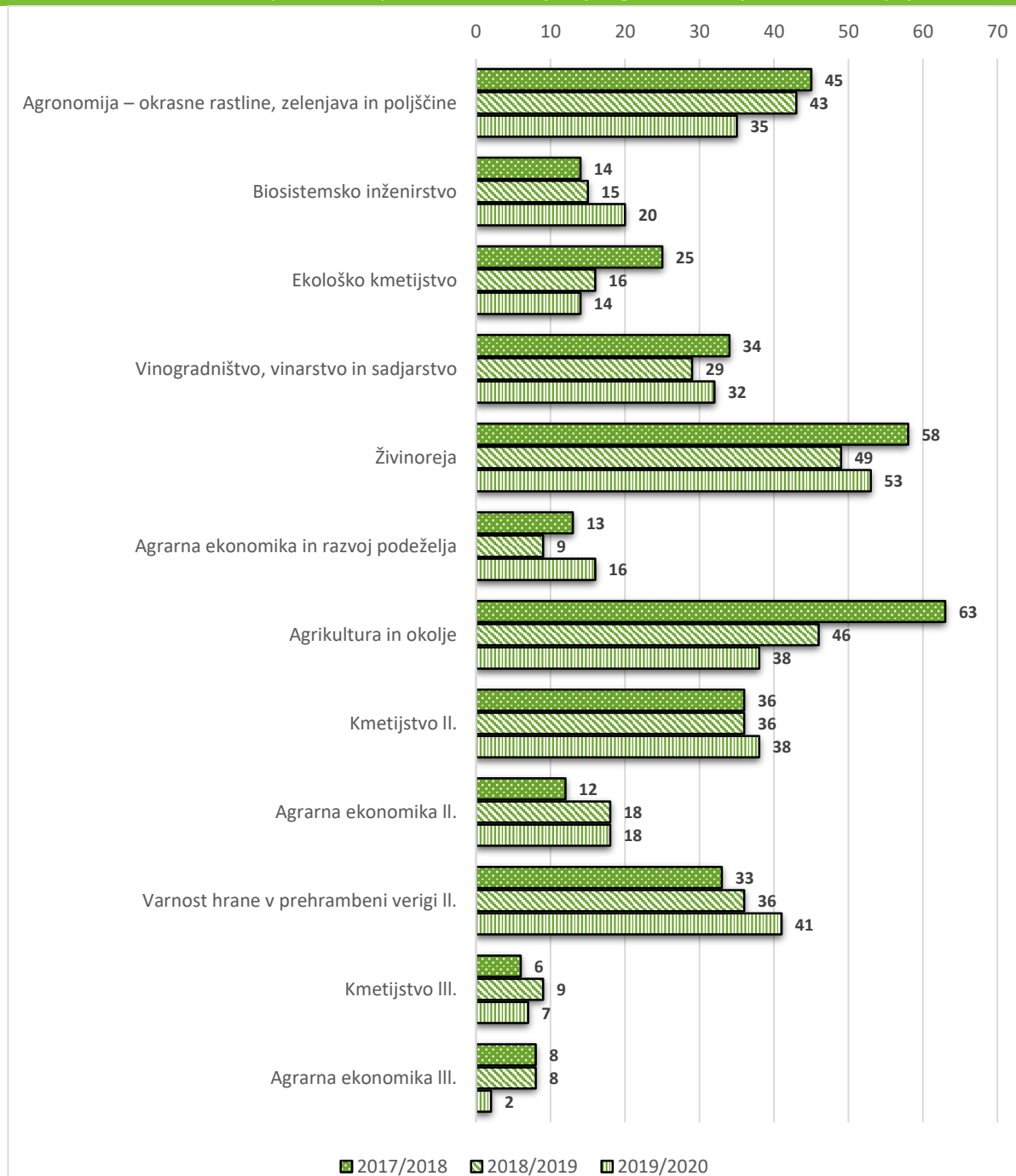
V primeru, da je predhodni študij za zaključek ne predvideva diplomskega dela, se upošteva povprečna ocena 100 %.

Delež prijavljenih kandidatov za posamezne študijske program vseh stopenj študija je opisan v posameznih samoevalvacijskih poročilih študijskih programov (Priloga 6).

Graf 3.1.1: Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih



Graf 3.1.2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



*Število vpisanih brez absolventov.

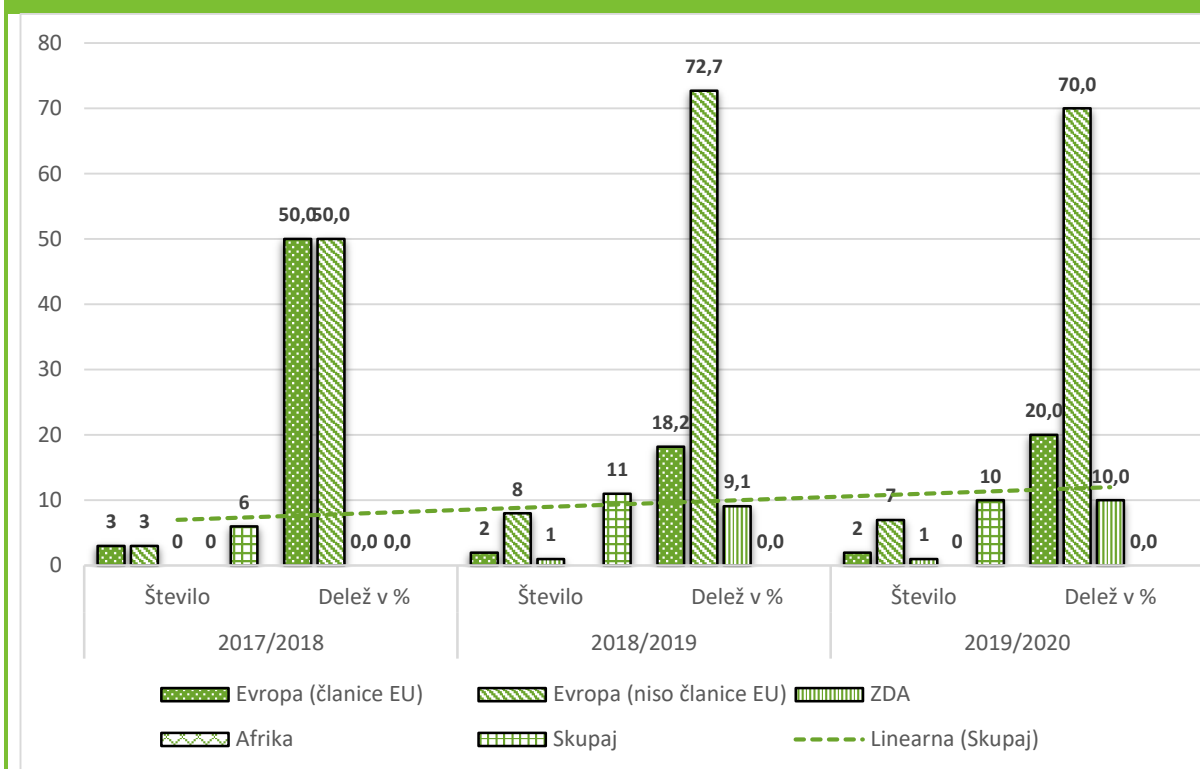
Tabela 3.1.1: Vpis po študijskih programih 2019/2020

STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	2019/2020		
		Število študentov		
		R	I	S
1. stopnja VS	Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in po	35	/	35
	Biosistemsko inženirstvo	20	/	20
	Ekološko kmetijstvo	14	/	14
	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	32	/	32
	Živinoreja	53	/	53
	Agrarna ekonomika in razvoj podeželja	16	/	16
	Skupaj 1. stopnja VS	170	0	170
1. stopnja UN	Agrikultura in okolje	38	/	38
	Skupaj 1. stopnja UN	38	0	38
2. stopnja	Kmetijstvo II.	38	/	38
	Agrarna ekonomika II.	18	/	18
	Varnost hrane v prehrabeni verigi II.	41	/	41
	Skupaj 2. stopnja	97	0	97
3. stopnja	Kmetijstvo III.	/	7	7
	Agrarna ekonomika III.	/	2	2
	Skupaj 3. stopnja	0	9	9
Skupaj vse stopnje		305	9	314

*Podatki števila vpisanih brez absolventov, R - redni, I - izredni, S – skupaj.

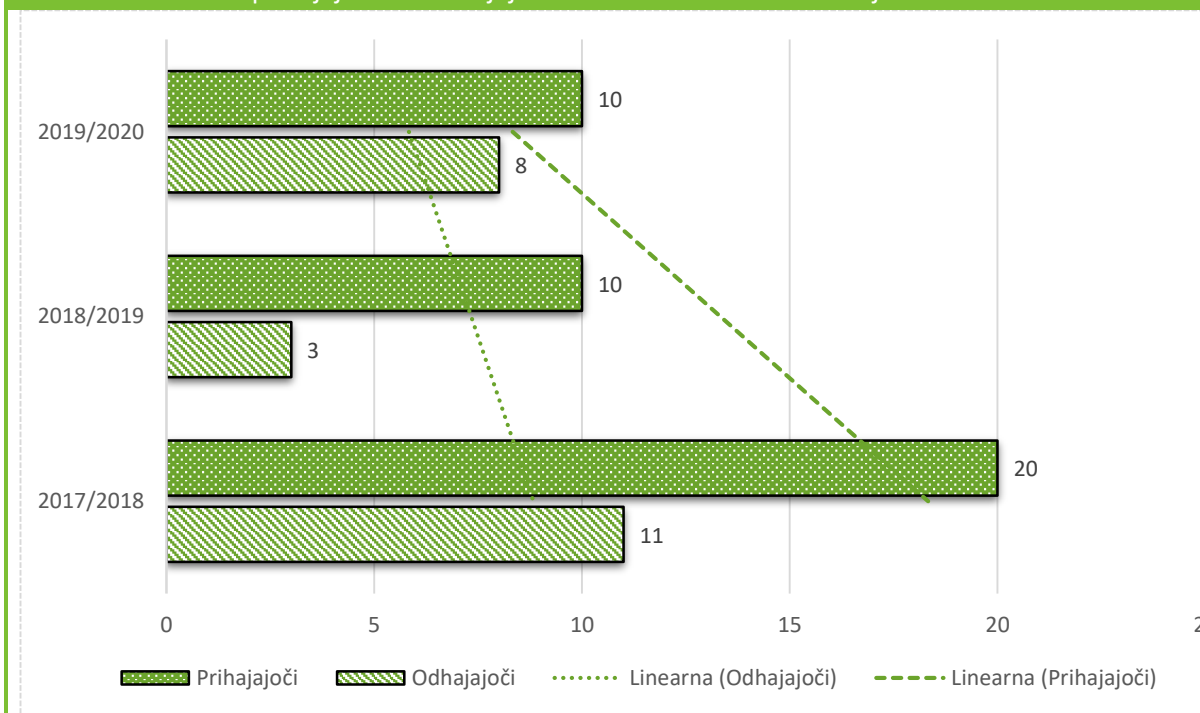
V zadnjih treh letih je največ zanimanja za študij na FKBV s strani tujih študentov iz Evrope (članice EU in ne-članice EU), kar je predstavljeno v grafikonu 3.1.3. Z zanimanjem tujih študentov za študij na naši fakulteti smo zadovoljni. Natančnejša predstavitev je prikazana v spodnjem grafikonu.

Graf 3.1.3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Iz grafikona 3.1.4 lahko razberemo, da beležimo linearen trend prihajajočih študentov. Enako lahko na osnovi analize sklepamo za študente FKBV, ki se odločajo za študij v tujini.

Graf 3.1.4: Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+



3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Predhodni rezultati vpisanih študentov se evalvirajo v okviru samoevalvacije študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so obvezna priloga oz. sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

V spodnji tabeli so predstavljeni podatki glede študentov s posebnim statusom na Fakulteti v letih od 2015 do 2020. Vsi evidentirani študenti so vpisani na 1. stopnjo študija. Delež študentov s posebnim statusom je v letih od 2015 do 2017 znašal med 1,2 do 2,9 % in se je v zadnjem letu (2019/2020) povečal na 2,9 %. Med študenti s posebnimi potrebami običajno prevladujejo športniki, v zadnjem letu pa tudi umetniki in dolgotrajno bolni. Fakulteta priznava status študenta s posebnim statusom, v kolikor so za to izpolnjeni ustrezni kriteriji in priložena ustrezna dokumentacija.

Tabela: Število študentov s posebnim statusom na FKBV UM.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020
Skupno	7 (1,6 %)	5 (1,3 %)	4 (1,2 %)	6 (2,3 %)	11 (2,9 %)
Športniki	5	3	2	2	4
Umetniki	1			1+2	4
Dolgotrajno bolni	1		2	1	3
Matere		2			

Vsi postopki in delo s študenti tečejo skladno s Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru št. A5/2010-41 AG (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>) in Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>).

Fakulteta je leta 2019/20 ukrepe glede dela s študenti s posebnimi statusom zbrala v Akcijskem načrtu za odpravljanje ovir za študente s posebnim statusom, prav tako tudi v letu 2020/21.

Na Fakulteti, kot je opisano v nadaljevanju samoevalvacijskega poročila, za pomoč in svetovanje študentov aktivno vključujemo študente tutorje in tutorja iz vrst visokošolskih učiteljev. Prav tako je izjemnega pomena pri pomoči in svetovanju referat za študentske zadeve, kamor se študenti z vprašanji tudi najpogosteje obračajo. Pri svetovanju in pomoči ima aktivno vlogo tudi vodja študijskega programa, študentom pa so na voljo tudi vsi visokošolski učitelji in sodelavci.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Zadovoljstvo študentov s študijem opredeljujemo s študentsko anketo. Pedagoški delavci so prejeli rezultate ankete v zaprtih kuvertah, osebno na osnovi podpisa. Istočasno so prejeli rezultate ankete vsi pristojni, v obliki in obsegu, kot je to določeno z akti Univerze v Mariboru.

- Fakulteta je glede na skupno oceno, ki so jo s strani študentov v anketi prejeli izvajalci pedagoškega dela na visokem šestem mestu, z oceno 1,467. V primerjavi z lanskim letom, smo v skupni oceni napredovali iz sedmega na šesto mesto (povprečna skupna ocena v lanskem ocenjevalnem obdobju je bila 1,35) izmed sedemnajstih fakultet Univerze v Mariboru (povprečna skupna ocena 1,42). To pomeni, da študenti naše fakultete ocenjujejo pedagoški kader in njegovo delo ter sodelovanje s študenti kot nadpovprečno.

- Izvajalce, ki so bili najvišje ocenjeni, smo ob dnevu fakultete v novembru nagradili s posebnim priznanjem in sicer dva najvišje ocenjena izmed redno zaposlenih (visokošolski učitelj in sodelavec). S tem na fakulteti že nekaj let izkazujemo posebno pozornost vrednosti študentske ankete. V letu 2020 zaradi omejitev v zvezi z epidemijo teh priznanj nismo podeljevali v fizični obliki, temveč se je obvestilo in čestitka poslala v elektronski obliki.
- Vsi v pedagoški proces vključeni izvajalci so bili ocenjeni pozitivno. Negativno ocenjenih ni bilo. Ocen pod 0,65 so prejeli samo trije zunanji predavatelji. Upoštevajoč dejstvo, da so ocene med -2 in +2, tako dodatnih ukrepov nismo sprejemali v nasprotju s prejšnjimi leti, kjer smo na osnovi razgovorov z izvajalci, stanje občutno izboljšali. Predlagan ukrep za ohranitev stanja oziroma izboljšanje je seveda še nadalje sprotno spremljanje dela in razgovori z izvajalci in nosilci predmetov ter seveda s študenti.
- Za predmete, kjer so se pojavila neskladja obremenitev, smo ravnali po smernicah iz aktov Univerze, kar navajamo tudi v samoevalvacijskem poročilu. Poleg osebnih razgovorov z nosilci, smo opravili veliko sprememb v študijskih programih. Pri tem se nismo osredotočili le na tiste pripombe, kjer se odstopanja pojavijo v dveh letih zaporedoma, ampak tudi že tam, kjer so se odstopanja pojavila prvič, predvsem velja to za drugostopenjske študijske programe. Slednji ukrep je permanenten proces in ga izvajamo skozi vso študijsko leto.

Priloga SEP je tudi Analiza rezultatov študentske ankete za leto 2019/2020 (o pedagoškem delu in obremenitvi študentov), kjer so navedene podrobnejše informacije.

Tutorski sistem

Na Fakulteti tutorstvo poteka že od študijskega leta 2013/2014. Ekipo tutorjev v letu 2020/2021 sestavlja 9 študentov tutorjev iz različnih smeri. Tutorstvo poteka pod okriljem Študentske organizacije Univerze v Mariboru (ŠOUM), poslanstvo tutorjev pa je vezano tudi na tutorski pravilnik Fakultete. Študentom so tutorji na voljo preko študentskega e-maila, skupnih družabnih omrežij ali telefonske številke. Tutorske ure se izvajajo vsak teden, po predhodnem dogovoru s študenti. Ta način delovanja je najboljši, saj urniki zaradi terenskih in laboratorijskih vaj vsak teden variirajo. V zadnjem letu smo zaradi študija na daljavo tutorske ure nekoliko prilagodili in jih izvajamo po rednem tedenskem urniku, s pomočjo orodja MS Teams. Tutorske ure se izvajajo obvezno. Tutor študente seznani z novostmi na fakulteti in se pozanima, kje potrebujejo pomoč. Skupaj se osredotočijo na problematiko, jo poskušajo razrešiti/obrazložiti in se po potrebi sestanejo še enkrat. Vse ostale tutorske ure potekajo individualno in po dogovoru s študentom. V študijskem letu 2019/2020 je bilo izvedenih približno 200 tutorskih ur. ŠOUM tutorjem za opravljene tutorske ure izplača honorar, ki je odvisen od aktivnosti tutorja.

Naloge študenta tutorja so, da se usposobi za delo tutorja študenta po programu izobraževanja tutorjev študentov, da individualno ali skupinsko svetuje ter pomaga študentom v skladu s programom dela študentskega tutorstva, da motivira in spodbuja študente za sproti študij, da se redno udeležuje srečanj ter tutorskih sej, da sodeluje pri sprejemu študentov novincev na FKBV UM in na informativnih dnevih za potencialne študente novince, da sodeluje z učiteljem tutorjem pri informiranju študentov o študijskih programih FKBV UM in pri izbiri izbirnih predmetov, in da sodeluje s koordinatorjem tutorjev študentov, z drugimi tutorji študenti, s Službo za študentske zadeve ter z organi fakultete in njenim vodstvom.

Vsi tutorji študenti, vključeni v tutorski sistem, pri svojem delu pridobivajo različne informacije o študentih. Vse pridobljene podatke, ki jih pridobijo med pogovori ali na katerikoli drug način, tutorji varujejo kot zaupne in tajne.

Za organizacijo poteka dela je zadolžen koordinator tutorjev. Koordinator tutorjev študentov je lahko vsak študent, ki se prijavi na razpis, ki zaseda funkcijo tutorja študenta v tekočem študijskem letu in ima s tutorstvom vsaj enoletne izkušnje. Koordinatorja tutorjev študentov imenuje Študentski svet FKBV UM. Naloge koordinatorja so, da vsaj enkrat mesečno oziroma dodatno na zahtevo dekana,

prodekana za izobraževalno dejavnost ali Študentskega sveta FKBV UM skliče sejo tutorjev študentov, da organizira redne mesečne tutorske sestanke, se udeležuje rednih mesečnih koordinacij na ŠOUMU, skrbi, da delo poteka nemoteno in tekoče, porazdeli morebitne naloge in redno komunicira s tutorjem učiteljem, ki tutorjem pomaga pri reševanju morebitnih težav in pri komunikaciji z ostalimi profesorji. Koordinator vsako leto pripravi evalvacijsko poročilo dela na članici in ga posreduje ŠOUM-u.

Z aktivnimi pripravami na spremembe pri tutorstvu iz vrst visokošolskih učiteljev smo začeli v letu 2019/2020. Učiteljsko tutorstvo je na FKBV UM novost, ki smo jo sprejeli v letošnjem študijskem letu, torej v letu 2020/2021. S pomočjo trenutnega učitelja tutorja, mag. Andreja Vogrina, smo v omenjenem letu prav tako posodobili tutorski pravilnik, ki je bil tudi potrjen in je že v veljavi. S sprejetjem tega pravilnika se je povečal tudi obseg evalvacije dela. Samoevalvacijo tutorskega dela izvede tudi Komisija tutorjev, ki jo sestavljajo koordinator tutorjev učiteljev, koordinator tutorjev študentov, tutor učitelj, ki ga izbere koordinator tutorjev učiteljev in tutor študent, ki ga izbere koordinator tutorjev študentov. Komisija pripravi letni načrt dela, pripravi anketo o poteku tutorske dejavnosti, ki se ob koncu izvajanja študijskega procesa posredujejo študentom, ki so prejemniki tutorske dejavnosti. Pregleda izpolnjene ankete in pripravi poročilo o delu tutorjev, ki ga predloži v potrditev in seznanitev Komisiji za študijske zadeve in Senatu FKBV.

Ekipo tutorjev sestavlja tudi tutorka za mednarodno sodelovanje. Poleg nalog oddelčnega tutorja študenta ima še naslednje zadolžitve, kot so sodelovanje s prodekanom, zadolženim za mednarodno sodelovanje, fakultetnim in oddelčnimi Erasmus koordinatorji, oddelčnimi tutorji in Mednarodno pisarno na FKBV, da tujega študenta seznani z aktivnostmi in dogodki, ki so organizirani za študente UM in sodeluje s Študentskimi društvi FKBV UM in drugimi društvi Univerze v Mariboru (posebej s študentsko mrežo Erasmus pri UM) glede srečanj in ogledov za tuje študente.

Študentom s posebnimi potrebami je na voljo vseh 9 tutorjev, ki ob morebitni potrebni pomoči takoj pomagajo. Tutorja za študente s posebnimi potrebami posebej ni, saj je na fakulteti teh študentov izredno malo.

Tutorji prav tako pomagajo ali organizirajo razne zabavno-izobraževalne dogodke, kot so predavanja, okrogle mize, izleti in ekskurzije in tako poskrbijo za še bolj pestro dogajanje na fakulteti in raznovrsten nabor obštudijskih dejavnosti. Redno pišejo članke za brošuro Tutorial, ki izide dvakrat letno in posodablja svojo spletno stran. Povezani so s Študentskim svetom FKBV UM, s katerim tesno sodelujejo. Skupaj s študenti in profesorji sooblikujejo predloge in pobude za izboljšanje obstoječih študijskih programov in njihovih vsebin za zdajšnje in prihodnje generacije FKBV. Radi se družijo, povezujejo in ozaveščajo o pomenu kmetijstva, okolja ter biosistemskih ved za širšo družbo.

Veljavne pravne podlage (vključno s pravilnikom, ki je bil posodobljen in sprejet v letu 2020/2021) in povezave do drugih spletnih strani:

Tutorski pravilnik:

http://fkbv.um.si/images/Pravilniki/Pravilnik_o_tutorskem_sistemu_sprejet-7_9_2020.pdf

Spletna stran:

<https://www.tutorsoum.si/fkbv/>

Družabna omrežja/promocija:

<https://www.facebook.com/ssfkbv>

<https://www.instagram.com/studentskisvetintutorji.fkbv/>

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Na Fakulteti se zavedamo, da je raziskovalno delo osebja nujno za dobro pedagoško delo s študenti in za prenos znanja. Dobri raziskovalci prav tako lažje navdušijo študente za raziskovalno delo. Študente vključujemo v raziskave preko strokovne prakse oz. projektne dela ali pa preko dela na obstoječih raziskovalnih-strokovnih projektih. Najboljši primeri vključevanja študentov so projekti PKP - Po kreativni poti do znanja, kjer je bilo preko plačljivega dela v treh projektih vključenih 11 študentov vseh stopenj študija. V letu 2020 smo izvedli tudi dva projekta ŠIPK - Študentski inovativni projekti za družbeno korist, v katerem je sodelovalo 7 študentov vseh treh stopenj študija. Seznam študentskih projektov je naveden v poglavju 1.5.7. Z izjemo epidemiološkega leta 2020 študenti tradicionalno sodelujejo na tekmovanju Ecotrophelia, kjer je izziv ustvariti inovativen prehranski izdelek. Študente spodbujamo tudi k lastni kreativnosti in iskanju problemov v realnem okolju, ki jih je potrebno rešiti. Mentorji pri tem poskrbijo za strokovno podporo ali pa spodbudijo študente k sodelovanju pri prijavi projektov. S tem dobijo ne samo raziskovalne kompetence, ampak tudi veščine priprave projektne dokumentacije.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

V letu 2019/2020 so se začele priprave in predhodne aktivnosti za prenovo spletne strani ŠS FKBV. V letu 2020/2021 smo popolnoma obnovili spletno stran študentskega sveta Fakultete. Objavljamo aktualne novice, vabila in zapisnike sej, pretekle dogodke in fotografije članov, fotografije študentov tutorjev in študentov s posameznih projektov ter strokovnega praktikuma.

V trenutni sestavi Študentskega sveta Fakultete je 16 aktivnih študentov. Študentka prvega letnika, štirje študentje drugega letnika, štirje študentje tretjega letnika, dve študentki četrtega letnika, prav tako dve študentki petega letnika in dva predstavnika študentov absolventov. Število članov študentskega sveta je v zadnjih letih precej višje kakor leta pred tem. Zanimanje za sodelovanje v ŠS FKBV UM je vsako leto večje. Manjša težava je s pridobivanjem članov študentov prvih letnikov. Zaradi nepoznavanja samega delovanja študentskega sveta in študija, ki jim predstavlja novost, se ne odločijo za sodelovanje. Med študenti višjih letnikov, diplomskih in podiplomskih študijskih programov je zanimanje za sodelovanje in priključitev v ŠS FKBV UM večje in pogostejše. Dogodki in projekti katere organiziramo s člani Študentskega sveta, nanje pa povabimo vse študente fakultete so odlična promocija za priključitev novih članov.

Študentski svet Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM deluje v okviru rednih mesečnih sej, izrednih in korespondenčnih sej. Člani ŠS FKBV UM aktivno sodelujejo v organih fakultete, so aktivno prisotni in podajajo menja in skupna stališča študentov. V okviru rednih sej študentskega sveta člani komisij pripravijo poročila, katerim sledi diskusija. Tri študentke, ki so tudi članice Senata Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede se aktivno udeležujejo sej, zastopajo menja študentov in aktivno poročajo na sejah Študentskega sveta. O problematiki, ki se pojavlja med ostalimi študenti, razpravljamo na sejah Študentskega sveta. Mnenja in predloge ter realizacijo podajamo na višje organe fakultete.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Evalvacijo študijskih programov oblikujemo tudi mi študentje Fakultete. Z izpolnjevanjem študentske ankete podajamo mnenje o pedagoškem delu predavateljev in samem pedagoškem procesu. Študentje s pisnimi komentarji podajamo rešitve in izpostavljamo problematiko, katera se morebiti pojavlja. O aktualni problematiki govorimo in razpravljamo na sejah študentskega sveta, aktivno s sodelovanjem v organih komisij fakultete študentje člani podajamo mnenja. Aktivno sodelujemo z vodstvom fakultete, prodekanico za izobraževalno dejavnost.

Naši predlogi in menja se upoštevajo na sejah višjih organov fakultete (Senat FKBV, komisije organov fakultete). Predlogi v prejšnjem evalvacijskem poročilu so se navezovali na realizacijo študijskih programov z željo združitve študijskih programov prve stopnje. Jasne argumente, zakaj ne želimo združevanja študijskih programov smo podali tudi študentje, menimo, da samo na način, ki se izvaja sedaj, lahko študentje pridobimo vsa ustrezna in poglobljena znanja s posameznega področja.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Vsak letnik študijskega programa ima svojega predstavnika, preko katerega se prenašajo informacije, ideje in interesi ostalih študentov. Povezanost predstavnikov študentov in ostalih študentov fakultete pripomore k bolj kakovostnem sodelovanju na projektih in dogodkih Študentskega sveta. Manjše število študentov na naši fakulteti omogoča večjo povezanost in poznanstvo med nami študenti. Širjenje in promocija dogodkov, problematike ali pohvale na neformalen način pripomore k uspešnem sodelovanju ne le na študijski ravni, ampak tudi drugače. Člani Študentskega sveta in tutorji Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede uspešno vodimo in promoviramo Facebook, Instagram in spretno stran ŠS FKBVUM. Z objavo aktualnih dogodkov, projektov ter ostalih aktualnih novic študentom pravočasno podamo pomembne informacije. V zadnjem letu se je promocija na socialnih omrežjih potrojila, vsakodnevno obveščamo študente, jih vabimo na dogodke. S pomočjo mreže Facebooka in Instagram profila izvajamo tudi projekt imenovan Študentska tržnica.

Po vsakem izvedem dogodku študente povprašamo o mnenju, podaji ocene in zadovoljstvu vsebine projekta, z raznimi vprašanji in možnostmi podajanja odgovorov na Instagram in Facebook storyu lahko naši sledilci (študentje) podajo menjen in odgovorijo na naša vprašanja.

3.9 Obštudijska dejavnost

Ena izmed nalog študentskega sveta je tudi aktivna promocij in organizacija projektov. Študentski svet v sodelovanju s tutorji Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede vsako leto organizira široko mrežo dogodkov in projektov na tematiko kmetijstva. S projekti, katere izvajamo želimo študentom popestriti študij, jim predstaviti kmetijsko področje iz različnih zornih kotov, predvsem pa razširiti obzorje za nova znanja in informacije, ki jih bodo uporabili v prihodnosti. Nekateri projekti imajo na naši fakulteti že večletno tradicijo, te nadaljujejo, ker so med študenti priljubljeni in zelo dobro obiskani. Vsako leto jih nadgradimo in nekoliko posodobimo, vendar namen dogodka ostaja enak. Takšni projekti so: Ocenjevanje študentskih vin, žganj in sokov, Tikva, Strokovna ekskurzija v tujino, Info dan za bruce, Motivacijski vikend.

Z obiskom in sodelovanjem študentov na posameznih projektih izpolnimo pričakovanja, kar pa jemljemo tudi kot potrditev za uspešno izvedbo dogodka. Cilji zgoraj omenjenih projektov je vključevanje in sodelovanje študentov v projekte, pridobivanje novega znanja, povezovanje med študenti in spoznavanje novih poznanstev izven fakultete.

Tabela 3.9.1: Obštudijske dejavnosti

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Študentska tržnica	Promocija izdelkov z kmetij naših študentov.	3
Ocenjevanje študentskih vin, žganj in sokov	Dogodka v prvotni obliki nismo izvedli. Dogodek smo prilagodili trenutnim razmer in izvedli spletno delavnico »Kaj pa ti več o ocenjevanju vin, žganj in sokov?«	3
Tikva	Dogodka nismo izvedli v prvotni obliki. Izvedba projekta Tikva je potekala na virtualen način. Glavni namen dogodka je povezovanje študentov in profesorjev fakultete in pripravljene igre na tematiko kmetijstva.	3
Ekskurzija v Nemčijo	Dogodka zaradi epidemioloških razmer nismo izvedli.	/
Spoznavni žur 2020	Dogodka zaradi epidemioloških razmer nismo izvedli.	/
Vinski univerzum 2020	Dogodka zaradi epidemioloških razmer ni bil organiziran.	/
Motivacijski vikend	Dogodek smo prilagodili trenutni situaciji. Namen dogodka neformalno druženje članov ŠS FKBU UM in načrtovanje novih projektov.	2
Info dan za bruce	Spoznavanje s študenti prvih letnikov vseh študijskih programov. Predstavitev fakultete, strokovnega praktikuma, delovanje študentske sveta.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Študente vedno znova opozarjamo, da se lahko za razrešitev morebitnih težav v zvezi s študijem obrnejo v prvi vrsti na vodjo programa, prodekanjo za študentske zadeve ali dekana. Že na ta način uredimo večino problemov, v kolikor ti nastanejo. Poleg tega študentje lahko uberejo poti preko predstavnikov študentov, študentov tutorjev in študentskega sveta. Veliko stvari uredimo preko Komisije za študijske zadeve. Sicer pa so za te zadeve na voljo tudi dokumenti na spletnih mestih, ki so dostopni študentom.

Spletna stran FKBU <http://fkbu.um.si/index.php/studij/informacije-za-studente> informacije o pridobitvi statusa študenta s posebnimi potrebami, povezave do dokumentov na strani UM.

- Varstvo osebnih podatkov študenta <https://www.um.si/univerza/varstvo-osebni-podatkov/Strani/default.aspx>.
- Statut UM [https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20UM%20\(Uradno%20pre%20C4%8Di%C5%A1%C4%8Deno%20besedilo\)%20UPB%2012.pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20UM%20(Uradno%20pre%20C4%8Di%C5%A1%C4%8Deno%20besedilo)%20UPB%2012.pdf) 221. Člen Varstvo pravic študentov

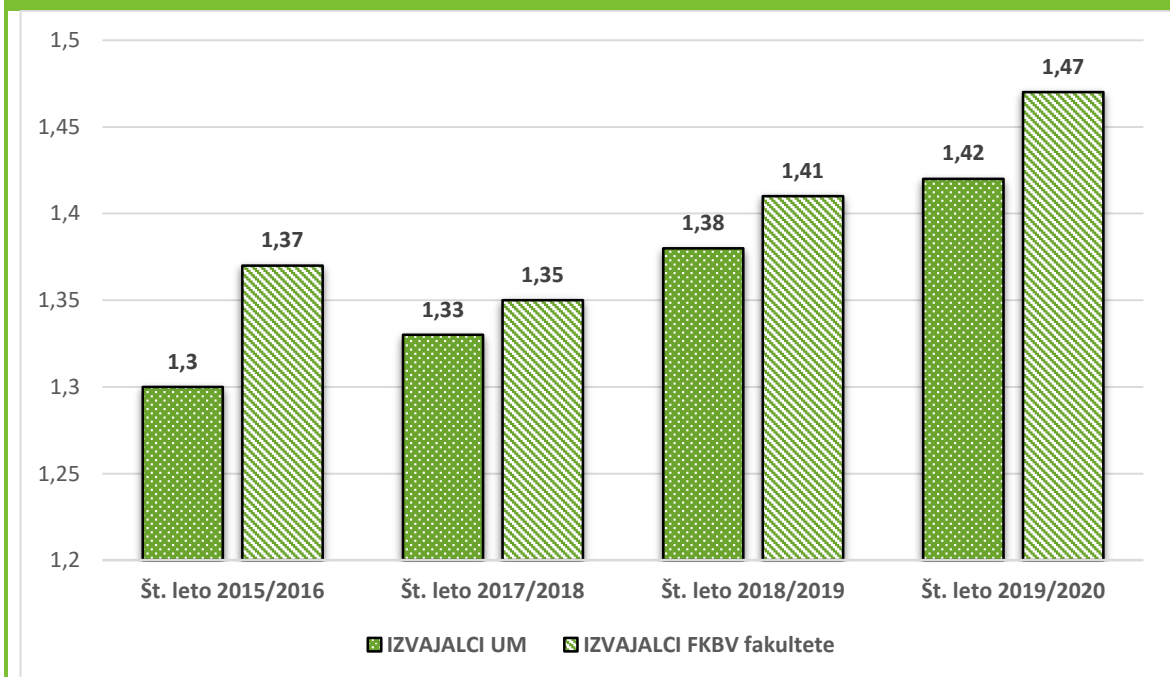
V letu 2020 smo uvedli tudi mesečne razgovore vodje programov s študenti. Poročilo o razgovoru se po navodilu posreduje v tajništvo oziroma dekanu.

3.11 Študentska anketa

1. Rezultate ankete so dobili vsi upravičeni do teh rezultatov, v obliki in obsegu kot je to določeno z akti UM.
2. FKBV je glede na skupno ceno izvajalcev fakultete na 6. mestu izmed 17 fakultet Univerze v Mariboru. To pomeni, da smo od lanskega leta za eno mesto napredovali. Študentje nas glede na celotno Univerzo ocenjujejo nadpovprečno. Povprečna ocena FKBV je 1,47. Povprečna ocena Univerze je 1,42. Povprečna ocena FKBV (1,47) je precej višja od povprečne ocene v prejšnjem akademskem letu (1,41).
3. Izvajalce, ki so bili najvišje ocenjeni, bomo nagradili s posebnim priznanjem; dva najvišje ocenjena izmed redno zaposlenih.
4. Negativno ocenjenih že drugo leto zapored ni bilo.
5. Najnižja povprečna ocena je bila 0,04. Zabeležena je bila pri enem od zunanjih izvajalcev (prvič). Z njim bomo opravili razgovor.
6. Učna enota, kjer je 50 % ali več študentov mnenja, da je obremenitev pri kontaktnih urah ali samostojnemu delu študenta neustrezna in se pojavi dvakrat zaporedoma, je samo ena in še to le pri seminarskem delu. Zadevo bomo poskušali urediti.

Veseli smo, da so študentje vedno bolj zadovoljni z našim delom. Podobno je bilo že v letošnjih anketah o zadovoljstvu diplomantov, kjer smo v treh četrtinah odgovorov nad povprečjem Univerze. Seveda se trudimo, da bomo še boljši.

Povprečna ocena študentske ankete o izvajalcih pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



Grafikon: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih

3.12 PREDNOSTI

- Za študente je zanimiva in koristna izmenjava na inštitutih, specializiranih kmetijah ali podjetjih, z namenom praktičnega usposabljanja.
- Študentom omogočamo pridobitev posebnega statusa, z namenom prilagoditve študija.
- Dobro organiziran in dejaven tutorski sistem zagotavlja neposredni pretok informacij med študenti in vodstvom fakultete in zagotavlja osnovo za večjo uspešnost dela študentov.
- Študenti naše fakultete pedagoški kader ocenjujejo nadpovprečno v primerjavi z ocenami pedagoškega kadra na celotni UM.
- Predstavniki študentskega sveta sodelujejo v organih in komisijah Fakultete, redno organizirajo obštudijske dogodke, oblikujejo predloge za izboljšanje študijskega in obštudijskega procesa na Fakulteti.
- Študentom omogočamo aktivno sodelovanje in vključevanje v raziskovalno projektno delo.
- Določena programsko računalniška oprema je študentom na voljo v okviru prosto dostopnih verzij.
- Študentje imajo možnost, da lahko samostojno ali preko študentskega sveta, senata, akademskega zbora in ostalih komisij, aktivno sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov, saj so polnopravni člani pri soupravljanju fakultete.
- Študenti so s kakovostjo pedagoškega kadra zadovoljni in ga nadpovprečno ocenjujejo.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Spodbujanje pripadnosti študentov fakulteti in motiviranje študentov za aktivno sodelovanje v projektih in obštudijskih dejavnostih za študente (Študentski svet in druge funkcije).
- Tesno sodelovanje Študentskega sveta Fakultete in vodstva Fakultete (umeščanje dogodkov ŠS Fakultete na urnik, profesorji dogodke priporočijo svojim študentom).
- Ob pridobivanju novih raziskovalnih projektov povabiti k sodelovanju še več študentov.
- Postopna posodobitev laboratorijske opreme na Fakulteti, ki je nujna za izvedbo kakovostnega pedagoškega dela.
- Povečanje interesa študentov za mednarodno izmenjavo in koriščenje različnih programov financiranja.
- Vzpodbujanje študentov za zanimanje praktičnega usposabljanja v tujini.

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Pedagoški proces poteka na treh lokacijah. Večina se izvaja v obnovljenih prostorih gradu Hompoš z novim delom v Pivoli (skupna kvadratura cca. 5800 m², od tega je cca. 2000 m² namenjenih predavalnicam in laboratorijem), ki je v neposredni bližini posestva – Univerzitetni kmetijski center (UKC). Učni proces Fakultete delno poteka tudi v Vili Pohorski dvorec in na Meranovem. V novogradnji fakultete je na voljo 8 klasičnih predavalnic (z 224, 80, 70, 60, 30, 24 in 2-krat 20 sedeži), zbornica in sejna soba (z 10 in 15 sedeži), mikroskopirnica in računalniška predavalnica (z 18 sedeži) ter več laboratorijev (genetika, pedologija, kemija, biokemija – s po 20 sedeži).

Na vili je na voljo 5 predavalnic (s 30, 25, 15 in 2-krat 8 sedeži), na Meranovem pa predavalnica in degustacijska soba (60 oz. 30 sedežev). Praktični del pouka poteka na posestvu UKC (rastlinjak, botanični vrt, raziskovalni center za rejo prašičev, sadovnjak, nasadi itd.), delno pa tudi v okviru projekta »mojstrske kmetije« in v uspešnih kmetijskih podjetjih po vsej Sloveniji.

Večina predavalnic je opremljenih z video projektorji (nekateri tudi z avdio-video sistemom) in internetno povezavo. Za izvedbo pedagoškega dela je na voljo 34 projektorjev (11 fiksnih, 23 prenosnih). Za študente je na fakulteti na voljo 22 fiksnih računalnikov (v računalniški predavalnici in v knjižnici). Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti visokošolskega zavoda je v spodnji preglednici.

Preglednica 27: Prostori in oprema FKBV.

Vrsta opreme	Število
Računalniška oprema po uporabnikih	214 (91 prenosnih in 122 fiksnih)
Za študente	22
Za nepedagoško osebje	18 fiksnih, 8 prenosnih
Za učitelje, asistente, raziskovalce, teh. sodelavce	58 fiksnih, 83 prenosnih
Kotlovnica	1 fiksni
UKC	6 fiksnih
Uprava	2
Hlev	1
Rastlinjak	6 fiksni, 2 prenosni
Botanični vrt	3 fiksni
Meranovo	
Opremljenost predavalnic	
- Namizni PC	18
- Avdio - vizualne naprave	4
- Fiksni projektorji	11
- Prenosni projektorji	22
- Televizorji	1
- Serverji	4

Kot je razvidno iz opisa, so študentom Fakultete na voljo ustrezni prostori in osnovna oprema za nemoteno delo. Pri tem je potrebno poudariti, da se študenti v veliki meri poslužujejo dela na lastnih prenosnih računalnikih, sploh pri predmetih, kjer je to možno (od zapiskov do tekočega dela pri predmetih, kjer je uporaba prenosnega računalnika mogoča).

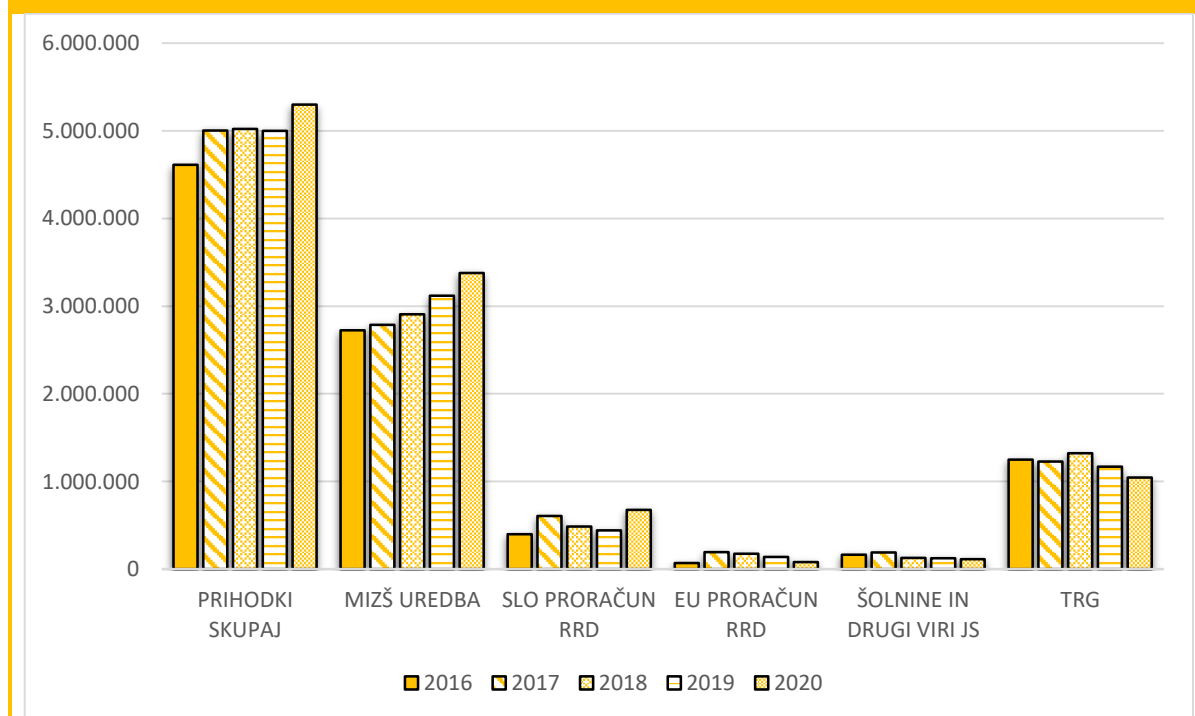
4.2 Financiranje

V grafikonu je predstavljena absolutna višina financiranja vrednostno glede na osnovo 100 v letih od 2015 do vključno 2020 – obračunski tok, kot v vsakoletni samoevalvaciji za leto dni nazaj. Absolutne vrednosti podajamo v grafikonih.

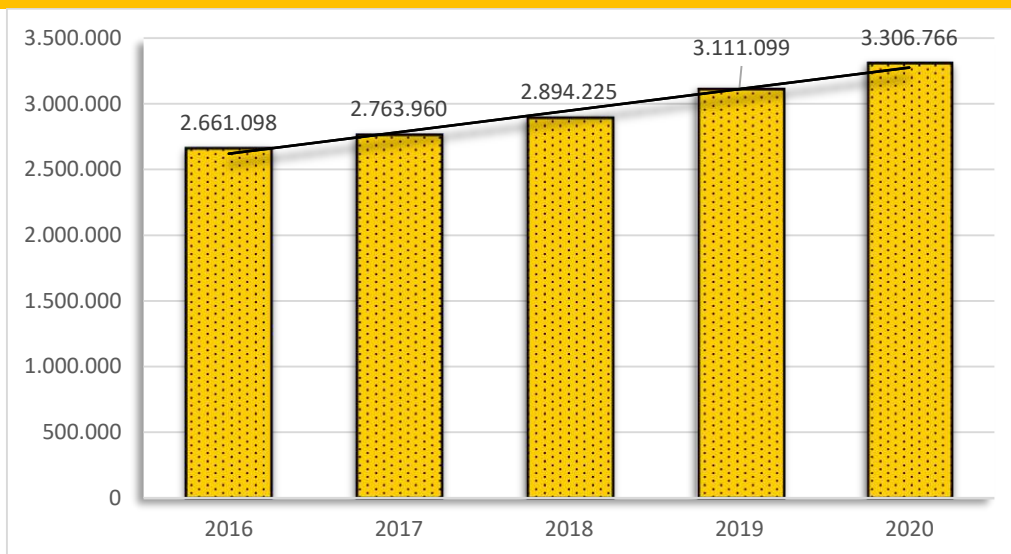
Iz grafikona je razvidno naraščanje sredstev za delovanje fakultete po letu 2015. Po upadu za leto 2015 se povečujejo sredstva namenjena za redni študij absolutno, še nekoliko bolj, pa na redno vpisanega študenta brez absolventov zaradi zmanjševanja skupnega števila študentov iz 329 v letu 2017/18 do 296 v letu 2018/19. Po letu 2015 se povečujejo tudi sredstva MIZŠ, celo bolj, kot je namenjeno za redni študij zaradi sofinanciranja različnih projektov. Zelo opazno smo predvsem v letu 2017 povečali sredstva raziskovalnih projektov in sredstva EU projektov. V letu 2016 in predvsem v letu 2017 je zaznati izrazito upadanje sredstev tržne dejavnosti. To upadanje gre predvsem na račun proizvodnega dela Univerzitetnega kmetijskega centra zaradi močne spomladanske pozebe v letu 2016 in še močnejše v letu 2017, kar je pomenilo precejšen izpad prodaje pridelkov. V letu 2018 se je prodaja na tržni dejavnosti nekoliko izboljšala. V letu 2019 in 2020 se je prihodek iz tržne dejavnosti ponovno zmanjšal.

Sicer pa smo na Fakulteti v zadnjem letu stabilizirali sprotno finančno poslovanje za pedagoško raziskovalno delo, kjer pa nas bremenijo posojila za odplačilo finančnih obveznosti za leta nazaj. Istočasno Fakulteto močno bremenijo tržna dejavnost posestva iz konca leta 2018. Ekstremni pridelki sadja v letu 2018 so namreč močno znižali prodajno ceno pod lastno ceno pridelave, kar se je močno odražalo v poslovanju v letu 2019 in se je nadaljevalo v letu 2020, ko so poslovanje bremenili tudi ukrepi države za obvladovanje epidemije COVID19. Posledično smo že v letu 2019 pristopili k izdelavi nove vizije delovanja Fakultete z nove strategijo in novim strateškim načrtom, ki ga izvajamo tudi v letu 2020.

Graf 4.2.1: Struktura prihodkov v letih 2016 - 2020



Graf 4.2.2: Prihodki po Uredbi na število rednih študentov po letih 2016–2020



4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Študenti s posebnim statusom imajo poseben položaj oziroma pravice na številnih področjih, ki jih urejajo pravni akti. Pravice študentov s posebnim statusom in študijskem procesu študentov invalidov so na Univerzi v Mariboru opredeljene s

- **Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru in**
- **Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru**

Pravilnika sta dostopna <https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx> ali na <http://fkbv.um.si/index.php/studij/informacije-za-studente>

Vlogo za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami lahko vloži študent na prvi, drugi ali tretji stopnji študijskih programov na predpisanem obrazcu, vloga se obravnava na Komisiji za študijske zadeve Fakultete.

Vlogo za status lahko študent odda ob začetku študijskega leta ali med študijskim letom kateregakoli letnika študija, če gre za težavo, nastalo med letom ali težavo, ki terja prilagoditve v omejenem časovnem obdobju.

Vsebina vloge in potrebne priloge (dokazila) so opredeljene v Pravilniku o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru.

Pri obravnavi in prilagoditvah za študente s posebnim statusom na Fakulteti upoštevamo Smernice NAKVISA za dostopnost v terciarnem izobraževanju:

- Fizična dostopnost je na fakulteti omogočena študentom invalidom (npr. parkirna mesta za invalide, klančine, dvigalo, dostopni učni prostori).
- Dostopnost do informacij je zagotovljena preko spletne strani fakultete.

- Dostopnost do storitev, virov, procesov in rezultatov (študentje s posebnimi potrebami so obravnavani enako kot ostali študentje, s posebnimi prilagoditvami glede na njihove posebnosti npr. prilagojeno učno gradivo, opravljanje vaj, izpitov).

V letu 2020 smo si zastavili cilj, da uredimo na spletni strani fakultete spletno podstran za študente s posebnimi potrebami, kjer bodo zbrani in dostopni vsi dokumenti. Prav tako permanentno obveščamo zaposlene s posredovanjem obvestil Prva smer.

V bodoče, v kolikor bi se pojavila potreba in želja, lahko nadgradimo prilagoditve za študente s posebnimi potrebami z individualnim tutorskim sistemom - preko tutorjev učiteljev in tutorjev študentov v okviru tutorstva za študente s posebnimi potrebami.

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

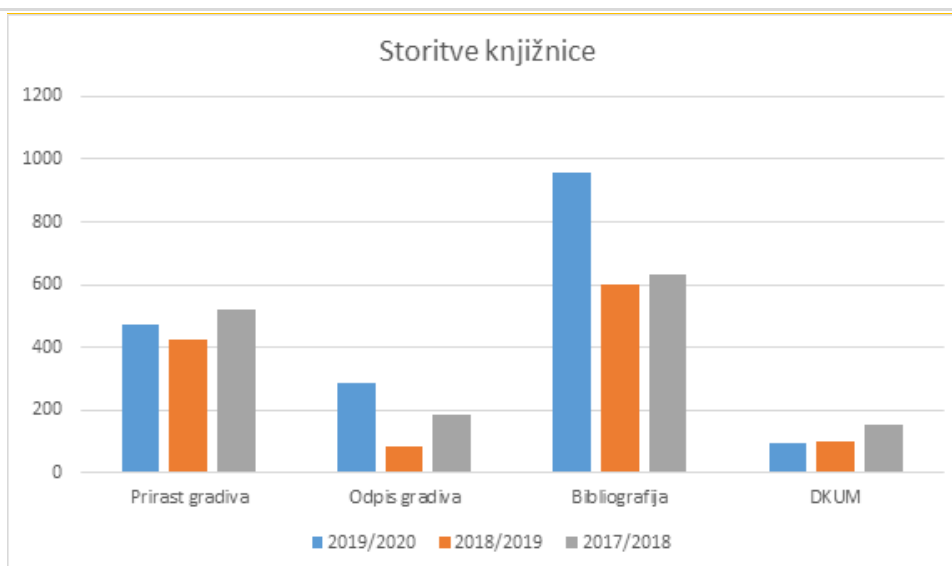
Knjižnica FKBV je visokošolska knjižnica in skupaj z ostalimi visokošolskimi knjižnicami UM predstavlja knjižnično-informacijski sistem UM - KISUM. S svojo dejavnostjo nudi podporo pedagoškemu in znanstveno-raziskovalnemu delu na fakulteti. Osnovne podatke o knjižnici najdete na povezavi: <http://www.fkbv.um.si/index.php/studij/knjiznica>. Uporabniki knjižnice so pretežno študenti in učitelji ter ostali zaposleni na fakulteti, pa tudi vsi ostali z enotno izkaznico KISUM-a. V študijskem letu 2019/2020 je imela knjižnica 637 aktivnih uporabnikov, od tega 449 študentov in 79 zaposlenih ter 106 drugih uporabnikov, v študijskem letu 2018/2019 je imela knjižnica 552 aktivnih uporabnikov, od tega 452 študentov in 70 zaposlenih in 30 ostalih uporabnikov. Storitve, ki jih knjižnica ponuja so: nabava in obdelava knjižničnega gradiva, izposoja knjižničnega gradiva na dom/čitalnico, medknjižnična izposoja, pomoč pri iskanju informacij/svetovanje, informacijsko opismenjevanje, uporaba baz podatkov (pomoč pri iskanju po bazah), določanje UDK za zaključna dela, vodenje bibliografij raziskovalcev, DKUM – povezovanje zaključnih in ostalih del, prodaja učbenikov in ostalih učnih gradiv, tiskanje in fotokopiranje dokumentov.

V knjižnici sta zaposleni 2 knjižnični delavki; vodja knjižnice z magisterijem iz bibliotekarstva in višja knjižničarka. Opravljen imata strokovni izpit iz bibliotekarstva in vse potrebne licence za delo v COBISS-u. Svoje znanje redno dopolnjujeta na permanentnih izobraževanjih, ki jih organizirata NUK in IZUM (za podaljšanje licenca), pa tudi UM.

Knjižnica je polnopravna članica sistema COBISS od leta 1990. Vanj je prispevala do konca leta 2019 17.463 kataložnih zapisov. Vsa dela v knjižnici (izposoja, katalogizacija, inventarizacija, medknjižnična izposoja, nakup gradiva ...) so avtomatizirana, knjižnica uporablja programsko opremo COBISS3.

4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Zbirka knjižničnega gradiva je na dan 31. 12. 2019 štela 32.697 enot knjižnega in neknjižnega gradiva. Od tega 23.050 knjig, 2.825 zaključnih del in 6.610 serijskih publikacij ter 174 enot neknjižnega gradiva. V naši knjižnici nabavljamo izključno samo strokovno literaturo na osnovi predlogov univerzitetnih učiteljev, nosilcev posameznih študijskih programov in smeri, tudi na osnovi predlogov študentov in novosti knjižnih založb, ki neposredno pokrivajo naša strokovna področja.



Vir: Cezar 2019, 2018, 2017

V letu 2019 smo beležili 471 enot prirasta knjižnega in neknjižnega gradiva, od tega 273 knjig, 102 zaključna dela, 93 enot serijskih publikacij in 3 enote neknjižnega gradiva. Zaskrbljujoče je predvsem dejstvo, da smo v letu 2019 z nakupom pridobili samo 46 knjig in 57 serijskih publikacij, ostali knjižni fond smo pridobili z darovi in zamenami. Z nakupom smo pridobili skupaj le 103 enote knjižnega/neknjižnega gradiva in zanj porabili 9.036,00 EUR (Cezar, 2019). Za nakup knjig smo porabili cca. 1.500,00 EUR.

Z nakupom smo v letu 2018 pridobili 53 knjig in 53 serijskih publikacij, ostalo so darovi (Cezar, 2018). V letu 2018 smo tako za tiskano literaturo namenili 11.494 EUR (Cezar, 2018). Od tega za nakup knjig le 3.031,36 EUR. Zaskrbljujoče je dejstvo, da za nakup knjig vsako leto namenimo manj sredstev. Medtem, ko se sredstva za nakup el. virov vsako leto povečujejo. V knjižnici izdelujemo tudi bibliografije visokošolskih učiteljev. V letu 2019 smo vnesli 955 bibliografskih enot. V DKUM smo v letu 2019 vnesli 99 enot zaključnih del in drugih dokumentov.

V skladu s skrbnim ravnanjem s knjižničnim fondom tudi odpisujemo knjižno gradivo, ki je izgubljeno, poškodovano ali zastarelo. V letu 2019 smo tako odpisali 285 enot knjižnega gradiva.

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik [UM:NIK](#) in spletna stran UKM – Elektronski viri. Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2019/2020 je bilo tako dostopnih 63 podatkovnih baz, 33.995 naslovov serijskih publikacij ter 31.453 elektronskih knjig in cca. 10.054.914 drugih digitalnih dokumentov.

Knjižnica FKBV je za namen uporabe el. virov UM v letu 2019 prispevala 12.030,00 EUR. Gre za visok odstotek participacije za nabavo in uporabo el. virov in baz podatkov v okviru UM (le ta predstavlja 57,11 % glede na celoten strošek nabave knjižnega gradiva na FKBV, kar vpliva tudi na nakup/prirast knjig). Zato si v naši knjižnici prizadevamo za večjo uporabo el. virov, ki so dostopni na UM. Uporabnikom individualno svetujemo pri uporabi el. virov, vse zainteresirane uporabnike seznanimo s kakovostno uporabo el. virov. Še vedno menimo, da el. vire in baze podatkov UM, ki so na voljo uporabnikom, premalo uporabljamo oz. bi jih morali bolj množično uporabljati.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnična dejavnost na naši fakulteti je usmerjena v podporo izobraževalni in raziskovalni dejavnosti fakultete in zagotavljanju dostopnosti do čim večjega števila informacij na elektronskih in fizičnih nosilcih. V naši knjižnici uporabnikom zagotavljamo kakovosten informacijski servis in jih usmerjamo in izobražujemo za njegovo uporabo. V okviru uvajalnega tedna bruce seznanimo z osnovnimi informacijami o knjižnici, seznanimo jih s katalogom COBISS+, z iskalnikom UM:NIK in bazami podatkov. Našim uporabnikom so na voljo tedenske individualne ure, kjer jim predstavimo iskanje po bazah in storitvijo »Moja knjižnica«, ki jim omogoča rezervacije knjig, podaljševanje gradiva in iskanje po bazah podatkov. V prihodnjih letih si želimo, da bi bile individualne ure bolj obiskane, saj jih obišče le okoli 16 % uporabnikov. Zato si v knjižnici prizadevamo, da bi ure informacijskega izobraževanja vključili v formalni študijski proces, ki bi bil za študente obvezen. Sicer občasno sodelujemo v diplomskem seminarju kot povabljeni strokovnjaki/udeleženci, da v nekaj šolskih urah (25 do 30 študentov) predstavimo informacijske servise, ki so dostopni na UM in novosti s področja knjižnične dejavnosti. V letu 2019/2020 tega nismo realizirali zaradi razglašene epidemije v mesecu marcu 2020. Smo pa v knjižnici individualno po elektronski pošti svetovali posameznikom, ki so potrebovali pomoč pri iskanju literature in uporabi baz podatkov.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalniki kažejo na še vedno veliko vpetost knjižnice Fakultete v pedagoško, znanstveno-raziskovalno delo in življenje na fakulteti nasploh (saj je delež aktivnih uporabnikov knjižnice/glede na potencialne uporabnike že več let visok, za leto 2018/2019 je bil kar 121,59 %, v študijskem letu 2019/2020 pa je znašal 82,89 %). Čitalniške zmogljivosti (40 čitalniških mest) predstavljajo 15,93 potencialnih uporabnikov na čitalniško mesto in velikost knjižnice (400 m²) predstavlja 0,63 m² na uporabnika, zaenkrat zadostujejo za individualno in timsko delo naših študentov. Število aktivnih uporabnikov se je glede na strokovnega delavca knjižnice sicer zadnje leto nekoliko zmanjšalo na 264 aktivnih uporabnikov na zaposlenega delavca v knjižnici, leto prej 235, še leto prej 305, vendar so ta nihanja tudi posledica manjšega vpisa in manjše generacije študentov nasploh. Pa tudi velika večina vpisanih študentov študija ne dokonča.

Knjižnica/čitalnica je uporabnikom na voljo 40 ur/teden. V času razglašene epidemije pa je bila knjižnica/čitalnica za uporabnike zaprta in sicer v obdobju od 16. marca 2020 do 31. 5. 2020. Knjige smo v tem času izposojali po klasični pošti.

Ponovno smo knjižnico za uporabnike odprli od 1. 6. 2020 do 31. 9. 2020, ob upoštevanju strogih ukrepov. Čitalnica je bila ves ta čas zaprta.

Delež prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih fakultete je v letu 2019 znašal 1,70 %, leto prej 1,59 %, še leto nazaj 1,77 %, kar pomeni, da se bistveno ne spreminja. Fakulteta je za nabavo knjižnega gradiva v letu 2019 namenila 21.066,00 EUR, kar predstavlja 0,42 %, v letu 2018 je namenila le 0,40 % sredstev (leto prej 0,44 %), od tega smo v letu 2019 namenili kar 57,11 % sredstev za nakup el. virov in baz podatkov UM, leto prej je bil ta delež manjši in je znašal 42,77 %, še leto prej 36,08 %), ki jih sofinanciramo v deležu, ki je bil dogovorjen na UM. Iz kazalcev je zavidno, da se delež sofinanciranja za nakup el. virov za našo knjižnico na UM zvišuje in predstavlja problem. Z ozirom na višji delež participacije za el. vire in baze podatkov v okviru UM, že drugo leto zapored opažamo, da nam nakup tiskanega gradiva upada. V letu 2019/2020 smo nabavili samo 0,74 enot gradiva na potencialnega uporabnika, v letu 2018/2019 smo nabavili 0,93 enot knjižnega gradiva na potencialnega uporabnika. Fakulteta bi morala za nakup knjig nameniti več sredstev.

V knjižnici FKBV si prizadevamo, da bi informacijsko opismenjevanje fakulteta vključila v redni študijski proces, saj bi bilo nujno, da z ozirom na velik razpon el. virov in baz podatkov, ki so na voljo uporabnikom UM in velikega finančnega vložka v nabavo el. virov, spodbujamo in si prizadevamo za čim večjo in kakovostno uporabo le teh. Kazalniki kažejo, da izvajamo 2,5 ur informacijskega opismenjevanja v študijskih programih fakultete na strokovnega delavca knjižnice. V letu 2019/2020 smo izvedli samo 2 uri informacijskega izobraževanja. Zmanjšanje le tega gre pripisati tudi zaprtosti knjižnice v času epidemije.

V knjižnici FKBV izdelujemo tudi bibliografije visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM, v letu 2019 smo kreirali in redigirali kar 955 enot, leto poprej, 2018, smo kreirali in redigirali 601 bibliografskih enot, še leto prej 630 bibliografskih enot. Številka se spreminja in je odvisna od publiciranja naših visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. V letu 2019 je številka večja, ker smo v knjižnici izdelovali tudi bibliografije za pogodbene sodelavce iz Kmetijskih zavodov Maribor in Murska Sobota.

Dodatek v Prilogi 6: **4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti** (Na koncu SEP-a so priložene še dodatne tabele).

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Delovanje fakultete je umeščeno delno v kmetijsko in naravno okolje. Kampus predstavlja osrednji del zelenih površin, ki so v širšem okolju obdelana kmetijska zemljišča ter na severu naravno gozdno območje Pohorja. Skrb za okolje je osrednja usmeritev in prizadevanje vseh zaposlenih, ki vključuje ukrepe v zmanjševanje obremenjevanja okolja. Obremenitev okolja je v veliki meri odvisna od števila zaposlenih in študentov, od obiskovalcev kampusa in prometnega režima. Prometna ureditev predstavlja osnovno umestitev Fakultet in njenega delovanja v širši prostor občine in regije. Vzpostavljena je avtobusna povezava, ter ustrezna prometna infrastruktura za osebna vozila. Ustrezno so urejene parkirne površine za osebna vozila in avtobuse. Znotraj kampusa se odvija tudi promet traktorjev in kmetijskih strojev, ki imajo ustrezno urejene garažne prostore.

Poraba skupne energije na gradu, novogradnji in vili je izračunana na podlagi porabljenih sekancev za ogrevanje, ter porabljene električne energije. Poraba energije za ogrevanje prostorov Fakultete je bila v lanske kurilni sezoni zaradi Covid-19 v primerjavi s prejšnjim letom bistveno manjša. Ogrevanje celotne stavbe smo izklopili v začetku aprila.

Zaradi zaprtja objekta se je zmanjšala tudi poraba električne energije in to kljub temu, da so se nekateri prostori individualno ogrevali s kaloriferji na elektriko.

Podobno kot poraba energije, se je zmanjšala tudi poraba vode in količina proizvedenih odpadkov.

V tabelah so predstavljeni podatki za porabo energije in vode ter količine odpadkov ločeno za:

- Grad Hompoš, novogradnjo in vilo Pohorski dvorec in
- za posestvo, Botanični vrt in Meranovo.

Z aktivnostmi, ki so usmerjene v varčevanje z energijo, uporaba obnovljivih virov energije, prispevamo k nenehnemu izboljševanju učinkov ravnanja z okoljem in je hkrati priložnost za promocijo pozitivne podobe Fakultete v javnosti, pri študentih, partnerjih, kupcih, dobaviteljih, pogodbenikih in zaposlenih. Na koncu SEP-a so priložene še dodatne tabele **4.5. Skrb za okolje in trajnostni razvoj**.

4.6 PREDNOSTI

- Prostorske možnosti in pogoji na posestvu in v botaničnem vrtu omogočajo izvedbo sodobnih študijskih programov.
- Kakovostne knjižnične storitve in sodobno opremljena knjižnica: dostop do velikega števila knjig in revij v el. obliki.
- Kljub omejenim možnostim pridobitve dodatnih finančnih sredstev na področju kmetijstva, se pridobivajo nova sredstva za projektne raziskave.
- Neposredno pred stavbo Fakultete so parkirna mesta z oznako za invalide.
- Delovanje fakultete in izvajanje študijskih programov je podprto s sodobnimi informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami (opremljenost predavalnic s projektorji in večjih predavalnic z mikrofoni, brezžični internetni dostop), ki so stalno na voljo tako delavcem fakultete kot tudi študentom.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Večja uporaba informacijskih virov.
- Informacijsko opismenjevanje študentov vključiti v redno študijsko obveznost.
- Zastarelo računalniško opremo zamenjati z novimi računalniki.
- Več sredstev nameniti nakupu knjig.
- Tržne dejavnosti posestva zahtevajo napore reševanja in postavljanja novih vizij razvoja.
- Spodbujanje študentov in zaposlenih k uporabi el. virov, ki so dostopni v knjižnici fakultete.
- Več finančnih sredstev za nakup knjig.
- Potrebno posodabljanje opremljenosti laboratorijev, nasadov, hlevov, rastlinjaka in infrastrukture v botaničnem vrtu (tropski rastlinjak) ter čebelarstva za dejavnosti ki se razvijajo na področju raziskav in študija.
- Postopna posodobitev računalniške opreme namenjene študentom v knjižnici in računalniški učilnici.
- Stabilno in zadostno sistemsko financiranje fakultete za svoje delovanje ni vzpostavljeno.
- Povečanje namenskih sredstev za promocijo fakultete.
- Povečanje intenzitete sodelovanja z gospodarstvom.

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje v sestavi: doc. dr. Jernej Prišenk, predsednik komisije, red. prof. dr. Denis Stajanko, izr. prof. dr. Maja Prevolnik Povše, izr. prof. dr. Janja Kristl, Urška Lisec, mag., Jožica Črešnik, Peter Kramer, član; Klara Hriberšek, članica študentka; Tina Lešnik, članica študentka. Komisija za ocenjevanje kakovosti obravnava zadeve z različnih področij dela fakultete in daje predloge Senatu fakultete. V zadevah, ki so posebej določene v Statutu univerze, pa lahko tudi samostojno odloča. Komisijo za ocenjevanje kakovosti je imenoval Senat fakultete iz vrst zaposlenih ter Študentski svet iz vrst študentov. Mandat članov komisije traja štiri leta, mandat članov iz vrst študentov pa eno leto.

Pri delu komisije se uporabljajo pristopi za izboljševanje organizacije in vrednotenje nivoja odličnosti, ki vključuje PDCA krog (Plan-Do-Check-Act), kar je ključno za spremljanje spirale aktivnosti. Komisija pri svojem delu za vrednotenje delovanja Fakultete upošteva aktivnosti, ki vključujejo načrtovanje dejavnosti, izvedbo dejavnosti, ocenjevanje (evalvacija) in ukrepanje oz. uvajanje izboljšav.

V okviru ugotavljanja zadovoljstva zaposlenih, kot ključnega pokazatelja nivoja odličnosti ter možnosti izboljševanja organizacije, smo januarja 2021 izvedli anketo o zadovoljstvu zaposlenih. Kazalniki izvedene ankete kažejo, kako zaposleni ocenjujejo vodenje, pogoje dela in medsebojne odnose. Poznavanje kazalnikov nam pomaga pri zaznavanju organizacijske klime, možnosti vključevanja sodelavcev v različne projektne aktivnosti in kolikšen vložek so zaposleni pripravljeni vložiti v strokovni razvoj, v znanstveno odličnost in kakovostnejše delo. Kazalniki vključujejo ključne rezultate, pridobljene z anketo. Dejavnosti fakultete pa vključujejo materialne pogoje, finančno poslovanje, znanstveno odličnost, mednarodno sodelovanje, zadovoljstvo in uspešnost študentov itd.

Komisija za ocenjevanje kakovosti zagotavlja sodelovanje zaposlenih, študentov in vodstva fakultete. Sodeluje z okoljem in konstruktivno sodeluje pri vseh korakih izvajanja dejavnosti Fakultete.

Načrtovanje. Skupaj z vodstvom fakultete in v sodelovanju s prodekanom za kakovost izberemo in po potrebi dopolnimo kazalnike, ki odražajo cilje, ki si jih je organizacija zastavila. Sodelujemo pri določanju metod in tehnik zbiranja podatkov, ter kdo je zadolžen za zbiranje določenih podatkov. Pripravimo seznam vseh aktivnosti, ki se izvajajo ter časovno opredelimo izvajanja. Načrte predstavimo vsem sodelavcem. Operativno izvedemo in obdelamo podatke ter vrednotimo rezultate. Indekse, ki so kvantitativne narave, tudi analiziramo. Pripravimo poročilo, določimo prioritete s potrebnimi izboljšavami, ki jih planiramo. Rezultate predstavimo zaposlenim in pripravimo načrt nadaljnjih aktivnosti. Načrte pripravljamo na osnovi sodelovanja članov 'Komisije za ocenjevanje kakovosti' v različnih komisijah in organih Univerze, Fakultete in izven (Komisija za ocenjevanje kakovosti Univerze, Senat fakultete itd.). Uvajamo izboljšave. V komisiji skupaj z vodstvom fakultete pripravimo načrt za uvajanje izboljšav, ki vključuje planirane izboljšave, nosilce in vire, seznam in zaporedje aktivnosti. Spremljamo aktivnosti. Ponovno pripravimo analizo zbranih podatkov o uspešnosti ali neuspešnosti izboljšav. Na osnovi dejstev se odločimo, ali se z izboljšavo nadaljuje, se jo nadgradi ali zavrže.

Na Fakulteti nenehno razvijamo kulturo kakovosti, skrbimo za vzpostavljanje kakovostne zanke, dograjujemo postopke in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih. V procese zagotavljanja kakovosti so vključeni vsi deležniki, vključno s študenti. Postopki, politike in strategije zagotavljanja kakovosti oblikujemo skladno z nacionalno zakonodajo in s priporočenimi

Evropskimi standardi in navodili za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva. (https://enqa.eu/pubs_esg.lasso). Na osnovi priporočil komisije 'Notranje programske evalvacije študijskih programov' v letu 2020 bomo na fakulteti še okrepili sodelovanje študentov, predvsem pri oblikovanju letnega 'Samoevalvacijskega pročla fakultete'. Prizadevamo si, da zaposleni sodelujejo pri postavljanju ciljev, jih sprejemajo za svoje in so motivirani za njihovo izpolnjevanje. Menimo, da je obvladovanje kakovosti mogoče s postavljanjem dosegljivih, realnih ciljev, ki so usmerjeni k izboljševanju kakovosti. Pri tem ima pomembno vlogo sistem vrednot in kulture, ki jih delijo zaposleni v organizaciji, zato želimo uskladiti cilje z vrednotami, kar je tudi samo po sebi izboljševanje in odraz kakovosti. Pri tem ima pomembno vlogo vodenje, ki usmerja zaposlene k doseganju ciljev. Ocenjujemo, da se razvoj 'kulture kakovosti' tudi v zadnjem evalvacijskem obdobju razvija v smeri vključevanja vseh deležnikov na fakulteti, vključno z zaposlenimi in tudi študenti.

5.2 Samoevalvacija

Na Fakulteti redno izvajamo samoevalvacijo fakultete in študijskih programov in sicer po postopkih, ki so opredeljeni v splošnih aktih Univerze v Mariboru.

Za vsako študijsko leto pripravimo samoevalvacijsko poročilo, ki vključuje oceno kakovosti vseh dejavnosti visokošolskega zavoda in oblikujemo predloge za izboljšave. Vhodne podatke za pripravo poročila pripravijo pristojne službe Fakultete in prodekani po posamezni področjih, Komisija za ocenjevanje kakovosti, pa poročilo dokončno oblikuje. Predlog poročila Komisija za ocenjevanje kakovosti po obravnavi na seji KOK predstavi vodstvu Fakultete, končno poročilo pa potrdi Senat Fakultete. Samoevalvacijsko poročilo obravnava tudi Študentski svet. Samoevalvacijsko poročilo Fakultete se objavi na spletnih straneh Fakultete, z njim se seznani tudi vse zaposlene.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

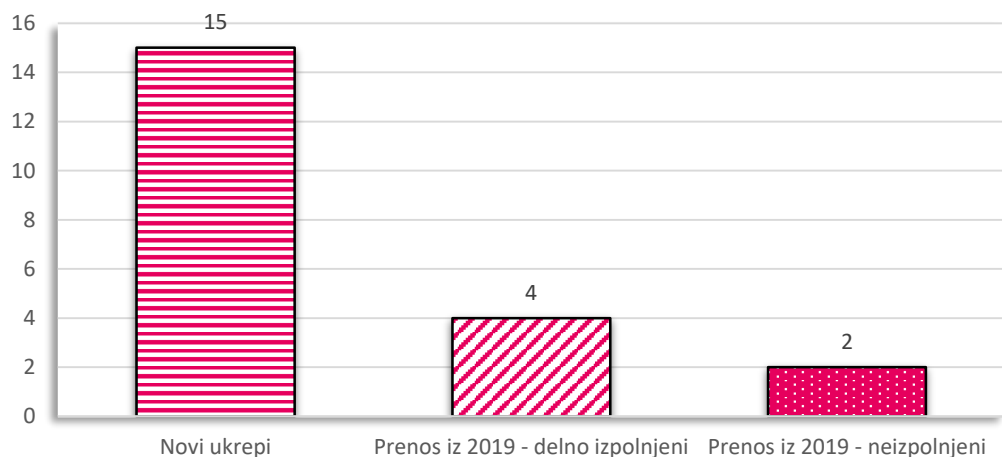
Akcijski načrt Fakultete vključuje področja vpetosti dejavnosti fakultete v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadre, študente, materialne pogoje in zagotavljanje kakovosti. V okviru izvajanja akcijskega načrta fakultete v študijskem letu 2019/20 ugotavljamo veliko stopnjo izvedbe posameznih ukrepov. Pomembni premiki so bili narejeni pri vodenju zavoda, ki vključuje delovanje strateškega sveta, nadaljevanje sodelovanja z gospodarstvom, s poudarkom na izgradnji pedagoške in raziskovalne infrastrukture, kar omogoča izvajanje skupnih raziskovalnih in strokovnih projektov. V preteklem letu smo bili dejavni na področju 'Notranje evalvacije študijskih programov'. Na osnovi mnenja komisije 'Notranje evalvacije študijskih programov' z dne 8.9.2020 smo pripravili 'Akcijski načrt korektivnih ukrepov Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM za uresničevanje izpostavljenih priložnosti za izboljšanje'. Končna oblika Dopolnjenega akcijskega načrta korektivnih ukrepov je bila potrjena s strani KOK, 25.11.2020 in s strani Senata fakultete, 26.11.2020. V nadaljevanju smo izdelali SWOT analizo visokošolskih študijskih programov in programa 2. stopnje, ter primerjalno analizo študijskih programov na domačih in tujih primerljivih inštitucijah. Posodobiti skladno s študijskim letom 2019/2020.

Izvajanje ukrepov iz Akcijskega načrta prispeva k izboljševanju in vpliva na dvig kakovosti in tako na razvoj fakultete. V tem pogledu ocenjujemo, da so ukrepi dosegli svoj namen.

Izvedli smo revidiranje kompetenc študijskih programov in posodobitve učnih načrtov. Pomembna so tudi partnerstva z novimi eminentnimi institucijami iz tujine, ki nam pomagajo pri znanstvenem delu in prepoznavnosti fakultete v mednarodnem prostoru. Izvedba letnih razgovorov s študenti, predstavniki posameznih programov, prispeva k učinkovitemu prenosu načrtov kakovosti na fakulteti. Zaznaven premik je bil narejen na povečanju aktivnosti prepoznavnosti fakultete na srednjih šolah, od koder prihajajo bodoči študenti. Pripravili smo predstavitev programov mobilnosti, ki imajo cilj povečanja števila študentov, ki se odločijo za odhod na izmenjavo v tujino. Vključevali smo rezultate

študentskih anket in mnenj študentskega sveta in gospodarstva, ki imajo pomen pri posodabljanju študijskih programov, ob upoštevanju mednarodne primerljivosti. Sprotno posodabljammo študijske programe v smislu internacionalizacije in poudarjanja interdisciplinarnosti vsebin.

Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med novimi ukrepi v akcijskem načrtu 2020 ter prenešenimi neizpolnjenimi in delno izpolnjenimi ukrepi iz akcijskega načrta 2019



Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi v akcijskem načrtu 2020

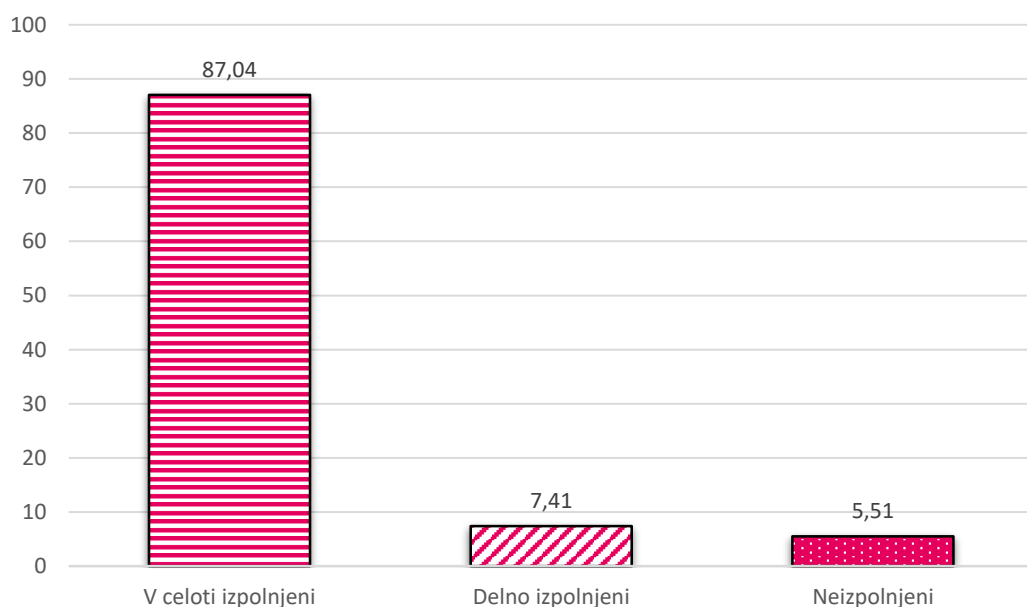


Tabela 5.3.1: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v akcijskem načrtu za 2020

UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
Posodabljanje strojev in opreme na UKC FKBPV	V izvajanju	V okviru finančnih možnosti se stroji in oprema posodablja
Zmanjševanje obsega trajnih nasadov na UKC FKBPV	V izvajanju	Po programu sanacije se izvaja zmanjševanje obsega nasadov
Nadaljevanje aktivnosti pridobitve raziskovalne opreme v okviru UM-projektov RIUM in INNOVUM	V izvajanju	Projekt je v pripravi
Vključitev v Svet doktorske šole UM	V izvajanju	Sprejet je bil sklep Senata Fakultete
Zaposliti računalničarja/informatika	Ni izvedeno	Neustrezna finančna struktura
Ureditev dostopa z dostavnimi vozili (ustrezne označbe in omejitve)	Ni izvedeno	Povezano z izvedbo investicije v sklopu projekta INNOVUM
Ureditev problematike priklopa na javno kanalizacijo (testna postaja za perutnino)	Ni izvedeno	Povezano z izvedbo investicije v sklopu projekta INNOVUM

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo, kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi \(https://www.um.si/kakovost/evalvacije/Documents/Procesi%20notranjega%20upravljanja%20in%20spremljanja%20kakovosti%20C5%A1%20študijskih%20programov%20na%20UM%20\(2017\).pdf\)](https://www.um.si/kakovost/evalvacije/Documents/Procesi%20notranjega%20upravljanja%20in%20spremljanja%20kakovosti%20C5%A1%20študijskih%20programov%20na%20UM%20(2017).pdf).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti. Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in se predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo se izboljšave ter aktualizacija študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;

- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI - KOK

- Poznavanje kazalnikov pomaga pri zaznavanju organizacijske klime.
- Možnosti vključevanja sodelavcev v različne projektne aktivnosti, v znanstveno odličnost in kakovostnejše delo in zadovoljstvo.
- Akcijski načrt vključuje področja vpetosti dejavnosti fakultete v okolje, kadre, študente, materialne pogoje in zagotavljanje kakovosti.
- Študenti lahko končajo program/študij v sklopu izmenjave na kateri drugi fakulteti.
- V zadnjem letu izrazito povečano pridobivanje projektnih sredstev.
- Zadovoljstvo študentov s študijem na Fakulteti se povečuje iz leta v leto (trend naraščanja).

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE - KOK

- Zagotovitev stabilnega in systemskega financiranja Fakultete.
- Zagotavljanje kakovosti in razvojne naravnosti.
- Dejavno sodelovanju med katedrami in njihov prispevek k dvigovanju kakovosti v razvoju.
- Strogo ločevanje izvajanja univerzitetnih in visokošolskih programov.
- Ohranjanje vseh smeri študijskih programov na vseh stopnjah študija in s tem ohranjanje komparativne in glavne prednosti pred konkurenco iz Ljubljane.

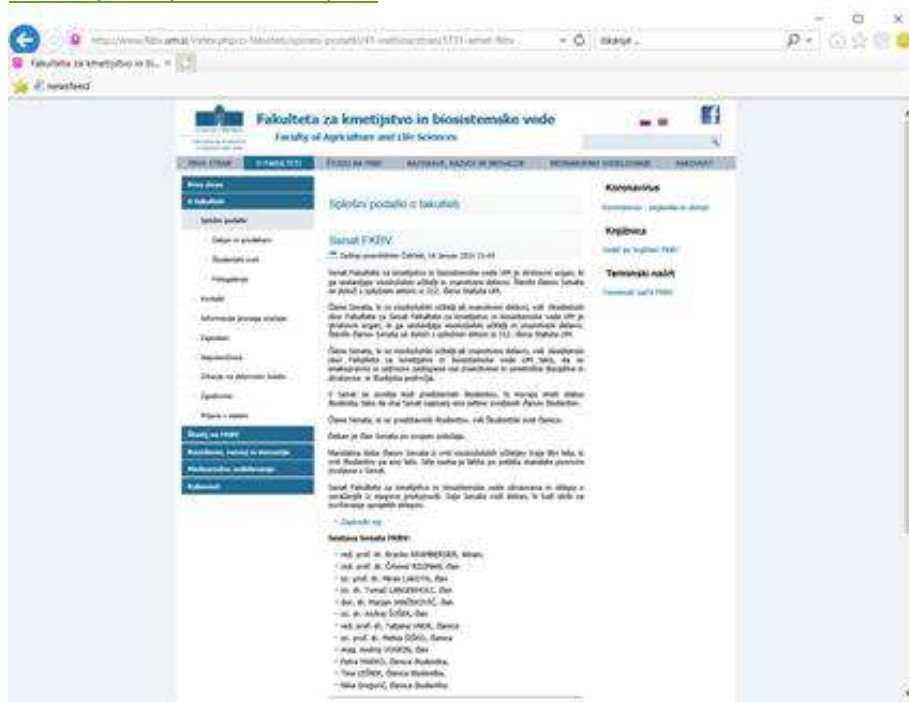
6. PRILOGE

Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za leto 2020.

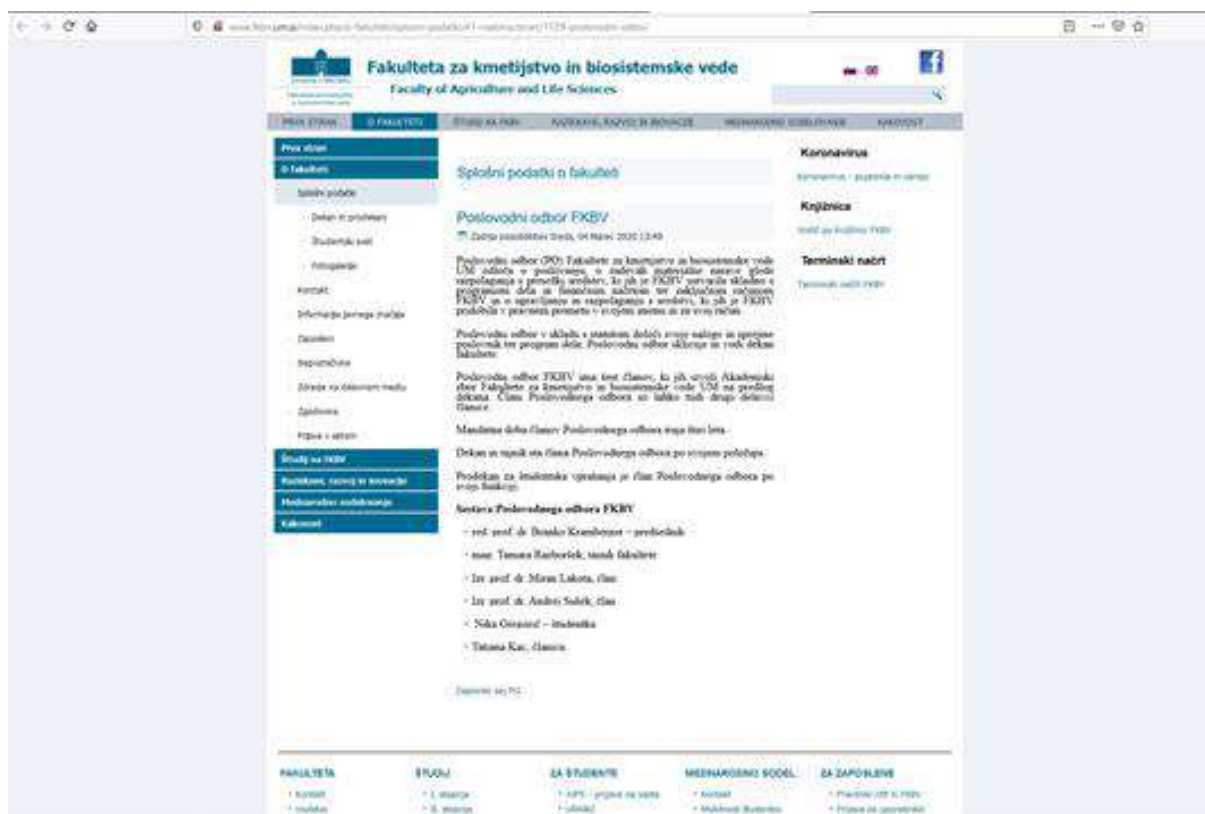
Zaslonske slike aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov

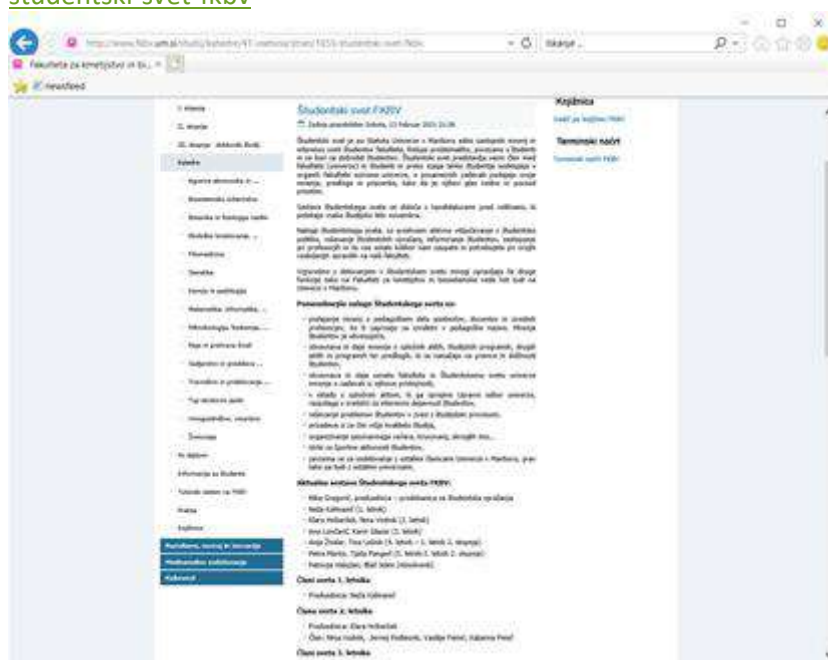
Sestava Senata FKBV UM: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1731-senat-fkbv>



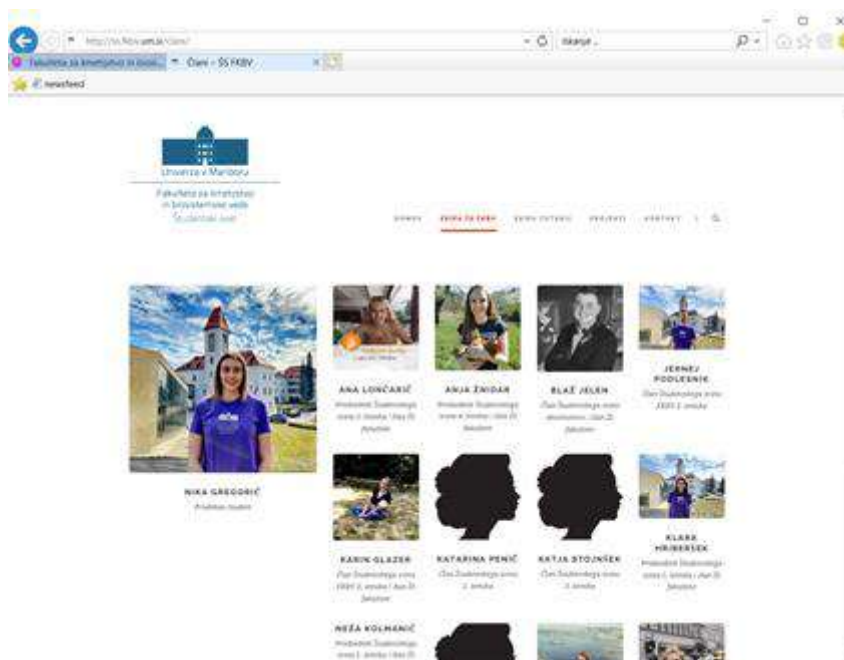
Sestava Poslovnodnega odbora FKBV UM: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1729-poslovodni-odbor>



Sestava Študentskega sveta FKBV UM: <http://fkbv.um.si/studij/katedre/41-vseбина/stran/1653-studentski-svet-fkbv>



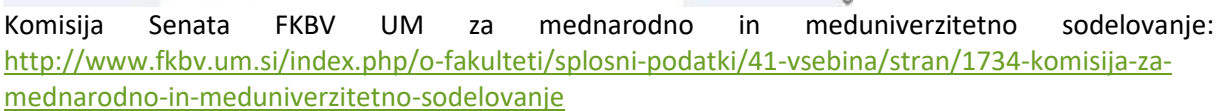
in <http://ss.fkbv.um.si/clani/>

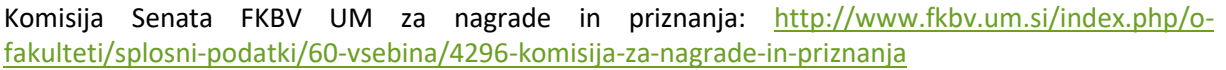


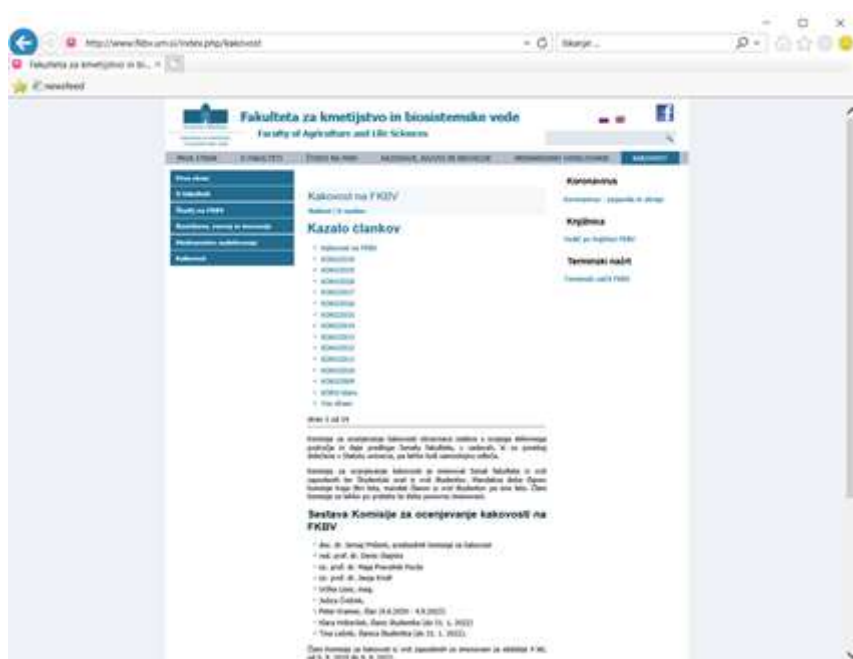
Akademski zbor FKBV UM: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1730-akademski-zbor>



Komisija Senata FKBV UM za študijske zadeve: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/41-vsebina/stran/1736-komisija-za-studijske-zadeve>







Komisija Senata FKBU UM za založniško in knjižnično dejavnost: <http://www.fkbv.um.si/index.php/o-fakulteti/splosni-podatki/60-vsebina/4297-komisija-za-zaloznisko-in-knjiznicno-dejavnost>



Sestava Strateškega sveta FKBU UM: <http://fkbv.um.si/studij/katedre/41-vsebina/stran/87-strateski-svet-fkbv>

- 76

1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov (Fakulteta intenzivno sodeluje z okoljem)

Preglednica o izvedbi gostovanj zunanjega strokovnjaka iz prakse in raziskovalcev/visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih/visokošolskih organizacij, vključenih v študijski proces za študijske programe I. in II. stopnje na UM

Naziv in stopnja študijskega programa, v katerem je sodeloval zunanji strokovnjak	Vrsta sodelovanja: a.) Strokovnjak iz prakse b.) Raziskovalec iz domače raziskovalne/visokošolske organizacije c.) Visokošolski učitelj iz domače visokošolske/raziskovalne organizacije	Navedba imena in priimka domačega zunanjega strokovnjaka	Število šolskih ur sodelovanja	Datum izvedbe
<i>Študijski program, stopnja</i>	<i>Izberite obliko a.), b.) ali c.)</i>	<i>Ime in priimek</i>	<i>Št. ur</i>	<i>Datum</i>
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	c	Drr. Lazar Pavić	5	December 2020
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	c	Dr. Robert Brus	50	PS 2021
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	b	Dr. Damijan Denac	15	ZS 2020/21
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	a	Vlado Korber, Mirošan d.o.o.	2	24.1.2020
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	a	Jani Četina, SIP, d.d.	2	24.1.2020
Biosistemsko inženirstvo 1. stopnja	a	Damijan Četina, Spodnje Grušovlje	2	24.1.2020
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	c	Dr. Robert Brus	50	PS 2021
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a	Mag. Staša Pernat Lesjak	4	5. 6. 2020
Ekološko kmetijstvo 1. stopnja	a	Darko Vernik	5	16.6.2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Marko Slavič, dip. inž. Zoot., direktor Vila natura	3	14. 2. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Vid Štrafela, vodja pridelave, Hmelj Dornava d. o. o.	3	8. 10. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Klemen Kaučič, vodja poljedelstva, dipl. inž. biosist. Žipo.d.o.o.	3	8. 10. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Dejan Kocbek, vodja poljedelstva, Perutnina Ptuj	3	8. 10. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Maja Koren, vodja poljedelske in zelenjadarske proizvodnje, UKC Pohorski dvor	3	23. 10. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Jelica Ornik, vodja pridelave okrasnih rastlin, UKC Pohorski dvor	7	23. 10. in 30. 10. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	c	Dr. Robert Brus	50	PS 2021

Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Mag. Staša Pernat Lesjak	4	5. 6. 2020
Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, 1. stopnja	a	Darko Vernik	5	16.6.2020
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	c	Dr. Robert Brus	50	PS 2021
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a	Biserka Donik Purgaj , vodja Sadjarskega centra Maribor	2	November, 2020
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, 1. stopnja	a	Irena Vrhovnik , specialistka za sadjarstvo pri KGZS Nova Gorica	2	December, 2020
Živinoreja 1. stopnja	c	Dr. Robert Brus	50	PS 2021
Živinoreja 1. stopnja	a	Doc. dr. Dušan Terčič	4	24.1.2020
Živinoreja 1. stopnja	c	Dr. Mitja Krajnc	4	22.1.2020
Živinoreja 1. stopnja	a	Robert Lechner	2	21.2.2020
Živinoreja 1. stopnja	a	Johann Stadler	2	21.2.2020
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Robert Lechner	2	21.2-2020
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Johann Stadler	3	19. 1. 2021
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Stanko Valpatič, miroljubno kmetijstvo, predsednik Društva za osvoboditev živali, vodja ekipe Vege in dobro	3	19.1.2021
Agrikultura in okolje 1. stopnja	c	Dr. Robert Brus	50	PS 2021
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Biserka Donik Purgaj, vodja Sadjarskega centra Maribor		
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Vid Štrafela, vodja pridelave, Hmelj Dornava d. o. o.	3	8. 10. 2020
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Klemen Kaučič, vodja poljedelstva, dipl. inž. biosist. Žipo d. o. o.	3	8. 10. 2020
Agrikultura in okolje 1. stopnja	a	Dejan Kocbek, vodja poljedelstva, Perutnina Ptuj	3	8. 10. 2020
Agrikultura in okolje 1. stopnja	b	Dr. Andreja Čerenak	5	9.10.2020
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a	Doc. dr. Anja Kostevšek	2	14. 5. 2020
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a	Mag. Danijela Kocuvan, univ. dipl. inž., agrar. ekonom.	2	19. 11. 2020
Agrarna ekonomika in razvoj podeželja 1. stopnja	a	Gregor Kramberger, mag. agrar. ekonom.	2	18. 11. 2020
Kmetijstvo 2, 2. stopnja	a	Biserka Donik Purgaj, vodja Sadjarskega centra Maribor		
Kmetijstvo 2, 2. stopnja	a	Matej Lešnik, projektant	1	22.10.2020
Varnost hrane v prehrambeni verigi, 2. stopnja	c	Maja Šikić Pogačar	2	7.10.2020
Varnost hrane v prehrambeni verigi, 2. stopnja	a	Metka Senekovič	2	29.10.2020

Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Doc. dr. Anja Kostevšek	2	14. 5. 2020
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Mag. Danijela Kocuvan, univ. Dipl. inž. agrar. ekonom.	2	19. 11. 2020
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Gregor Kramberger, mag. agrar. ekonom.	2	18. 11. 2020
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Mag. Darija Trpin Švikart	2	25. 11. 2020
Agrarna ekonomika, 2. stopnja	a	Dr. Majda Potočnik	2	9. 12. 2020
VSE SMERI 1. STOPNJE ŠTUDIJA - IZBIRNI PREDMET EKONOMIKA IN TEHNOLOGIJE ŠPORTNE KONJEREJE	a	Nataša Požar	4	MAJ 2020

4.5. Skrb za okolje in trajnostni razvoj.

Primerjava porabe energije, vode in odpadkov v letih od:

2019
do: 2020

Članica: FKBV

= polja za vnos
podatkov

Leto	število zaposl. v FTE	število štud. v FTE
	B	B1
2019	76,9	396,0
2020	79,4	382,0
Razlika (%)	3,25%	-3,54%

Področje	Kazalniki	Leto	vrednost	vrednost / št. zaposl. FTE	vrednost / št. štud. FTE
			A	R = A/B	R1 = A/B1
I. Energetska učinkovitost					
K_EMAS_Ia	a. skupna poraba energije v kWh	2019	1.325.769	17.240,17	3.347,90
		2020	944.014	11.889,35	2.471,24
Razlika (%)			-28,79%	-31,04%	-26,19%
K_EMAS_Ib	b. skupna poraba energije iz obnovljivih virov v kWh	2019	1.040.000	13.524,06	2.626,26
		2020	706.000	8.891,69	1.848,17
Razlika (%)			-32,12%	-34,25%	-29,63%
Delež energije iz obnovljivih virov (K_EMAS_Ib) v primerjavi s skupno porabo (K_EMAS_Ia) (%)		2019	78,45%		
		2020	74,79%		
Razlika (%)			-4,66%		
Če članica nima podatkov o porabi energije iz obnovljivih virov (K_EMAS_Ib), lahko vnese oceno deleža (%)		2019			
		2020			
Razlika (%)					
III. Voda					
K_EMAS_IIIa		2019	2.132	27,724	5,384

od tega
elektrika
285769
238014

	a. skupna letna poraba vode v m ³	2020	1.539	19,379	4,028
Razlika (%)			-27,83%	-30,10%	-25,18%
IV. Odpadki					
K_EMAS_IVa	a. skupna letna količina odpadkov v tonah	2019	15,00	0,1951	0,0379
		2020	11,00	0,1385	0,0288
Razlika (%)			-26,67%	-28,98%	-23,98%
K_EMAS_IVb	b. skupna letna količina nevarnih odpadkov v tonah	2019	0,04	0,0005	0,0001
		2020	0,01	0,0001	0,0000
Razlika (%)			-75,00%	-75,79%	-74,08%

Primerjava porabe energije, vode in odpadkov v letih od: **2019**
do: **2020**

Članica: **FKBV posestvo**

= polja za vnos podatkov

Leto	število zaposl. v FTE	število štud. v FTE
	B	B1
2019	41,0	0,0
2020	37,0	0,0
Razlika (%)	-9,76%	

Področje	Kazalniki	Leto	vrednost	vrednost / št. zaposl. FTE	vrednost / št. štud. FTE
			A	R = A/B	R1 = A/B1
I. Energetska učinkovitost					
K_EMAS_Ia	a. skupna poraba energije v kWh	2019	197.171	4.809,05	
		2020	198.108	5.354,27	
Razlika (%)			0,48%	11,34%	
K_EMAS_Ib	b. skupna poraba energije iz obnovljivih virov v kWh	2019	12.000	292,68	
		2020	12.000	324,32	
Razlika (%)			0,00%	10,81%	
		2019	6,09%		

od tega
elektrika
185171
186108

Delež energije iz obnovljivih virov (K_EMAS_Ib) v primerjavi s skupno porabo (K_EMAS_Ia) (%)		2020	6,06%		
Razlika (%)			-0,47%		
Če članica nima podatkov o porabi energije iz obnovljivih virov (K_EMAS_Ib), lahko vnese oceno deleža (%)		2019			
		2020			
Razlika (%)					
III. Voda					
K_EMAS_IIIa	a. skupna letna poraba vode v m³	2019	6.083	148,366	
		2020	2.717	73,437	
Razlika (%)			-55,33%	-50,50%	
IV. Odpadki					
K_EMAS_IVa	a. skupna letna količina odpadkov v tonah	2019	14,00	0,3415	
		2020	12,00	0,3243	
Razlika (%)			-14,29%	-5,02%	
K_EMAS_IVb	b. skupna letna količina nevarnih odpadkov v tonah	2019	0,00	0,0000	
		2020	0,00	0,0000	
Razlika (%)			0	0	

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

<i>Vpetost v okolje (Tržna prodornost knjižnice)</i>		
1	Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov-študentov in zaposlenih z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice	82,89
<i>Prostori in oprema</i>		
2	Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	15,93
3	Neto uporabna površina knjižnice (v m ²) na potencialnega uporabnika	0,63
4	Tedenska odprtost knjižnice (v urah)	34,62
<i>Knjižnični delavci</i>		
5	Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	264
<i>Proračun</i>		
6	Delež (odstotek) prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	1,7
7	Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	24,74
8	Delež (odstotek) stroškov za nakup elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva	57,11
<i>Knjižnično gradivo (informacijski viri)</i>		
9	Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (št. enot) na potencialnega uporabnika	0,74
10	Število elektronskih virov, dostopnih na daljavo na potencialnega uporabnika	102,74
11	Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika	0,1
<i>Osnovne knjižnične storitve</i>		
12	Število izposojenih enot gradiva na potencialnega uporabnika knjižnice	8,76
13	Število vpogledov v elektronske vire na potencialnega uporabnika knjižnice	25,35
<i>Izobraževalna dejavnost</i>		
14	Število ur informacijskega opismenjevanja v študijskih programih visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	2
<i>Bibliografska dejavnost</i>		
15	Število bibliografskih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ bibliografa	955