



**FAKULTETA ZA KMETIJSTVO
IN BIOSISTEMSKO VEDE**

Pivola 10
2311 Hoče, Slovenija
www.fkbv.um.si

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

FAKULTETE ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKO VEDE

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2012/13

Januar 2014



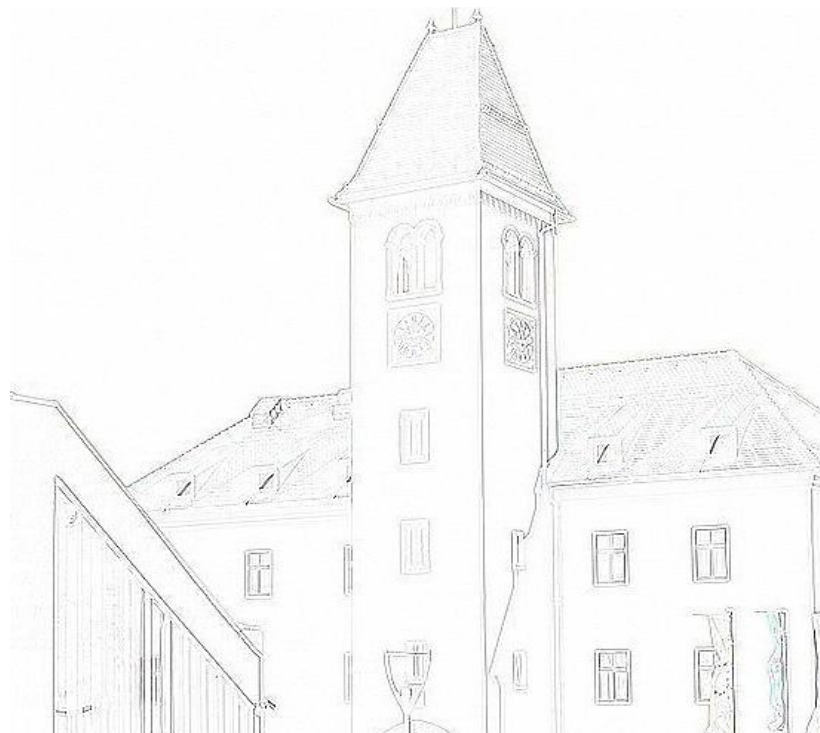
UNIVERZA V MARIBORU

FAKULTETA ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2012 - 2013

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Franci Bavec
Martina Bavec
Tomaž Dajčar
Rosvita Ferčal
Silva Grobelnik Mlakar
Timotej Horvat
Marjan Janžekovič
Aleksander Korošec
Benjamin Kozole
Maja Krajnc Ružič
Branko Kramberger
Tadeja Kraner Šumenjak
Miran Lakota
Mario Lešnik
Janez Pivec
Jurij Rakun
Jožica Lončarič Repa
Janko Muzek
Črtomir Rozman
Meta Šepic
Metka Šiško
Dejan Škorjanc
Ksenija Škorjanc
Natalija Špec
Andrej Šušek
Stanislav Tojnko
Jernej Turk
Andrej Vogrin
Stanko Vršič
Vesna Weingerl



Odgovorni urednik:

Andrej Vogrin

Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano na 8. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovost Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede dne 09. 01. 2014.

Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano in sprejeto na 28 redni seji Senata Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede dne 13. 01. 2014.

KAZALO VSEBINE:

1	UVOD.....	10
2	POSLANSTVO FAKULTETE ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE.....	12
2.1	Kratek oris vizije FKBV.....	12
2.2	Razvoj fakultete in njeni organi.....	14
2.3	Kadrovski pogoji	19
3	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	24
3.1	Visokošolski strokovni študijski programi	25
3.1.1	Visokošolski strokovni študijski program Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	25
3.1.1.1.	Vpis študentov	25
3.1.1.2.	Izvajanje študijskega programa.....	26
3.1.1.3.	Zaključek in trajanje študijskega programa	27
3.1.1.4.	Ocena stanja in usmeritve	27
3.1.2	Visokošolski strokovni študijski program Ekološko kmetijstvo.....	28
3.1.2.1.	Vpis študentov	28
3.1.2.2.	Izvajanje študijskega programa.....	29
3.1.2.3.	Zaključek in trajanje študijskega programa	30
3.1.2.4.	Ocena stanja in usmeritve	30
3.1.3	Visokošolski strokovni študijski program Biosistemsko inženirstvo	31
3.1.3.1.	Vpis študentov	31
3.1.3.2.	Izvajanje študijskega programa.....	32
3.1.3.3.	Zaključek in trajanje študijskega programa	33
3.1.3.4.	Ocena stanja in usmeritve	33

3.1.4	Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	34
3.1.4.1.	Vpis študentov	34
3.1.4.2.	Izvajanje študijskega programa.....	35
3.1.4.3.	Zaključek in trajanje študijskega programa	36
3.1.4.4.	Ocena stanja in usmeritve	36
3.1.5	Visokošolski strokovni študijski program Živinoreja.....	37
3.1.5.1.	Vpis študentov	37
3.1.5.2.	Izvajanje študijskega programa.....	38
3.1.5.3.	Zaključek in trajanje študijskega programa	39
3.1.5.4.	Ocena stanja in usmeritve	39
3.1.6	Visokošolski strokovni študijski program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja	40
3.1.6.1.	Vpis študentov	40
3.1.6.2.	Izvajanje študijskega programa.....	41
3.1.6.3.	Zaključek in trajanje študijskega programa	42
3.1.6.4.	Ocena stanja in usmeritve	42
3.2	Univerzitetni študijski program	43
3.2.1	Vpis študentov	43
3.2.2	Izvajanje študijskega programa	44
3.2.3	Zaključek in trajanje študijskega programa.....	45
3.2.4	Ocena stanja in usmeritev	45
3.3	Študijski programi druge stopnje.....	45
3.3.1	Magistrski študijski program Agrarna ekonomika	45
3.3.1.1	Vpis študentov	45
3.3.1.2	Izvajanje študijskega programa	46

3.3.1.3	Zaključek in trajanje študija.....	47
3.3.1.4	Ocena stanja in usmeritev.....	47
3.3.2	Magistrski študijski program Kmetijstvo	48
3.3.2.1	Vpis študentov	48
3.3.2.2	Izvajanje študijskega programa	48
3.3.2.3	Zaključek in trajanje študija.....	49
3.3.2.4	Ocena stanja in usmeritev.....	50
3.3.3	Magistrski študijski program Varnost hrane v prehrambeni verigi	50
3.3.3.1	Vpis študentov	50
3.3.3.2	Izvajanje študijskega programa	50
3.3.3.3	Zaključek in trajanje študija.....	51
3.3.3.4	Ocena stanja in usmeritev.....	52
3.4	Doktorski študijski programi	52
3.4.1	Doktorski študijski program Agrarna ekonomika	52
3.4.1.1	Vpis študentov	53
3.4.1.2	Izvajanje študijskega programa	53
3.4.1.3	Zaključek in trajanje študijskega programa.....	54
3.4.2	Doktorski študijski programi Kmetijstvo	54
3.4.2.1	Vpis študentov	54
3.4.2.2	Izvajanje študijskega programa	54
3.4.2.3	Zaključek in trajanje študijskega programa.....	55
3.5	Zbirne preglednice za celotno fakulteto	56
3.5.1	Prvostopenjski študijski programi	56
3.5.1.1	Vpis študentov	56
3.5.1.2	Izvajanje študijskega programa	57
3.5.1.3	Zaključek in trajanje študijskega programa.....	58

3.5.2	Magistrski študijski programi.....	58
3.5.2.1	Vpis študentov	58
3.5.2.2	Izvajanje študijskega programa	58
3.5.2.1	Zaključek in trajanje študijskega programa.....	60
3.5.3	Doktorski študijski programi.....	60
3.5.3.1	Vpis študentov	60
3.5.3.2	Izvajanje študijskega programa	60
3.5.3.3	Zaključek in trajanje študijskega programa.....	61
3.5.4	Stari študijski programi	61
3.5.5	Podatki za vse obstoječe študijske programe	62
3.6	Praktično usposabljanje študentov	65
3.6.1	Deleži praktičnega usposabljanja in način izvedbe po programih.....	65
3.6.2	Usposabljanje in preizkus iz varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti	70
3.6.3	Mentorji in inštruktorji praktičnega usposabljanja	70
3.6.4	Obvezno zavarovanje študentov na praksi in terenskih vajah	71
4	RAZISKOVALNO DELO NA FAKULTETI	72
4.1	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	74
4.2	Predstavitve raziskovalnih rezultatov	75
4.3	Samoevalvacija programskih skupin	76
4.4	Ocena stanja in usmeritev.....	77
5	PROSTORI IN MATERIALNI POGOJI	78
5.1	Prostori.....	78
5.2	Oprema	79
5.3	Informacijski sistem.....	79
5.4	Knjižnica	80

5.5	Botanični vrt.....	98
5.6	Univerzitetni kmetijski center	106
5.6.1	Predstavitev in namen UKC.....	106
5.6.2	Organizacijska shema UKC.....	107
5.6.3	Proizvodno področje za sadjarstvo in predelavo sadja	107
5.6.4	Proizvodno področje za vinogradništvo in vinarstvo Meranovo	108
5.6.5	Proizvodno področje za poljedelstvo in vrtnarstvo	108
5.6.6	Proizvodno področje za živinorejo	109
5.6.7	Proizvodno področje za gozdarstvo in botanični vrt.....	109
5.6.8	Dolgoročna vizija UKC.....	111
5.7	Finančni viri	112
6	SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM.....	114
7	MEDNARODNO SODELOVANJE	118
8	TUTORSTVO ŠTUDENTOM.....	126
9	ŠTUDENTSKI SVET	129
10	CENTER ZA VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNO USPEŠNOST	130
10.1	Vseživljenjsko učenje.....	130
10.2	Karierni center.....	132
10.3	Alumni klub Društvo diplomantov	134
11	ANKETA O ZADOVOLJSTVU ZAPOSLENIH NA DELOVNEM MESTU	136
12	ODMEVNI DOSEŽKI NA FKBV	145
13	ŠTUDENTSKA ANKETA	147
14	KAZALNIKI SPREMLJANJA OKOLJSKEGA VPLIVA PO EMAS	149
15	PRILOGE.....	151
15.1	Seznam izvajalcev prakse.....	151

15.2	Kazalo preglednic.....	154
-------------	-------------------------------	------------

1 UVOD

Študijski proces prvega letnika na vseh akreditiranih bolonjskih programih smo na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede pričeli izvajati v študijskem letu 2006/07. Na matični fakulteti tako izvajamo študijski proces v petih visokošolskih strokovnih (VS) in enem univerzitetnem študijskem programu. V dislocirani enoti Rakičan pa izvajamo študijski proces na enem visokošolskem strokovnem študijskem programu.

V letu 2012 smo pričeli s postopkom ponovne akreditacije za vse študijske programe 1. stopnje in sicer so bile vloge oddane na NAKVIS za univerzitetni študijski program Kmetijstvo 26. 1. 2012, za visokošolski strokovni program Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo 14. 5. 2012, za VS program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja 18. 5. 2012, za VS programe Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine, Biosistemsko inženirstvo, Ekološko kmetijstvo in Živinoreja pa 12. 7. 2012.

S postopkom ponovne reakreditacije smo pričeli tudi na dveh programih 2. stopnje (Kmetijstvo in Agrarna ekonomika – 12. 7. 2012) in na obeh programih 3. stopnje (Kmetijstvo in Agrarna ekonomika – 12. 7. 2012). Strokovnjaki iz NAKVISA so fakulteto obiskali 23. in 24. 4. 2013. 6. 6. 2013 smo prejeli njihovo poročilo, na katerega je fakulteta poslala odgovor 24. 6. 2013. Uradnega potrdila o reakreditaciji pa še nismo prejeli.

V študijskem letu 2010/11 je bilo vpisanih na prvi stopnji 485 študentov, na drugi stopnji 88 študentov in na tretji stopnji 29 študentov. V študijskem letu 2011/12 je bilo na prvi stopnji vpisanih 483 študentov, na drugi stopnji 108, na tretji stopnji pa skupaj 27 študentov, v študijskem letu 2012/13 je bilo na programih 1. stopnje vpisanih 539 študentov, na 2. stopnji 137 študentov in na 3. stopnji 17 študentov. Število študentov na prvi stopnji se je v primerjavi s prejšnjim študijskim letom povečalo za 56 študentov, na drugi stopnji se je število študentov v primerjavi s prejšnjim študijskim letom povečalo za 29 študentov.

V posameznih letih se je tudi spreminjala struktura študentov glede na vrsto zaključene srednje šole. Tako je bilo v študijskem letu 2010/11 v prvi letnik vpisanih 16 % študentov z zaključeno gimnazijo, v študijskem letu 2011/12 se je odstotek študentov z opravljeno maturo nekoliko znižal in sicer na 12 %, v letu 2012/13 pa povečal na 21 %. Še vedno je največ študentov zaključilo druge srednje strokovne šole, v letu 2012/13 je bilo takih študentov 78 %. Število študentov z opravljeno maturo se je v zadnjih treh študijskih letih povečalo iz 15 % na 22 %.

Če gledamo skupno prehodnost iz prvega v drugi letnik, je le-ta bila v študijskem letu 2012/13 54 %, kar je v primerljivo s prejšnjim študijskim letom. Tudi skupna prehodnost iz drugega v tretji letnik, ki je bila v študijskem letu 2012/13 82 % je primerljiva s prehodnostjo iz prejšnjega študijskega leta.

Tudi v tem študijskem letu smo dosledno uveljavljali »blok« sistem predavanj. S sprotnim

preverjanjem znanja smo skušali doseči, da študentje hitreje opravljajo izpite. Po dosedanjih izkušnjah se je delež izpitov, ki so jih opravili študentje med študijskim letom občutno povečal.

V letu 2012 je na prvi stopnji diplomiralo 47 študentov, kar je 8 študentov več kot v letu 2011.

Tudi v študijskem letu 2012/13 smo izvedli analizo anonimnih študentskih anket o pedagoškem delu. Po obdelavi anket na Univerzitetnem računalniškem centru, so vsi pedagoški delavci dobili pozitivno oceno svojega pedagoškega dela. Z najslabše ocenjenimi je dekan fakultete opravil razgovore o vzrokih slabih ocen.

V letu 2011 smo objavili 30 izvirnih znanstvenih člankov, od tega 19 z IF, izvedli 3 vabljena predavanja v tujini in 27 predavanj na znanstvenih simpozijih.

V letu 2012 smo objavili 27 izvirnih znanstvenih člankov, od tega 14 z IF, izvedli eno vabljeno predavanje in objavili 33 prispevkov na znanstvenih konferencah.

V letu 2013 so naši učitelji objavili 34 izvirnih znanstvenih člankov, od tega 19 v revijah z IF. Sodelovali so na 15 znanstvenih simpozijih in izvedeno je bilo eno vabljeno predavanje.

Študentje so v anketah narejenih na osnovi Pravilnika o izvajanju študentskega vprašalnika o dejanski obremenitvi študenta ocenili, da pri večini predmetov, ki jih izvajamo na FKBV, poslušajo ravno prav predavanj, seminarjev in vaj. Prav tako so ocenili, da opravijo ravno prav samostojnega dela.

2 POSLANSTVO FAKULTETE ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKESKE VEDE

Osnovno poslanstvo Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede je kakovostno izobraževanje na vseh stopnjah bolonjskih študijskih programov in izvajanje raziskovalne dejavnosti za potrebe gospodarskih panog interdisciplinarno povezanih s kmetijskim sektorjem v okviru Slovenije in širše v Evropskem gospodarskem prostoru.

Sodoben študij kmetijstva je na vseh evropskih univerzah izrazito interdisciplinarne narave in daje profil strokovnjaka s potrebnimi splošnimi strokovnimi kot tudi povsem specifičnimi znanji, ki bi jih moral sleherni diplomant še nadalje razvijati. Zato je na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede jasno izražena težnja, da si naši diplomanti v okviru šolanja na različnih ravneh študija pridobijo veliko temeljnega in praktičnega znanja, ki jim ga nudijo vrhunsko usposobljeni profesorji naše fakultete, ki morajo seveda izpolnjevati zelo zaostrena habilitacijska merila.

2.1 Kratek oris vizije FKBV

V tem trenutku na naši fakulteti izvajamo sedem študijskih programov 1. stopnje, tri študijske programe 2. stopnje ter dva študijska programa 3. stopnje. Aktivno se izvajajo aktivnosti za prenovu študijskih programov in za prilagoditev novim razmeram glede financiranja visokega šolstva in novim razmeram v gospodarstvu. Pri prenovi želimo povečati sodelovanje z drugimi fakultetami (znotraj in zunaj Slovenije) ter pri novih študijskih programih razviti takšne, kjer bo izvajanje zagotovljeno s kadrovskimi in materialnimi resursi večjih različnih fakultet.

Razmeroma velika številčnost študijskih programov (12) izhaja iz izrazite interdisciplinarnosti kmetijstva kot panoge in raznolikosti potrebnih znanj, ki jih morajo naši diplomanti na različnih študijskih usmeritvah in nivojih poznati in neprenehoma nadgrajevati. Tudi v prihodnje si bomo na šoli zato prizadevali za čim bolj sodobne študijske programe, ki morajo biti visoko kakovostni ter mednarodno primerljivi. Pri določenih programih, kjer so potrebna še druga multidisciplinarna znanja, kot je to primer pri 2. stopenjskem študijskem programu 'Varnost hrane v prehrambeni verigi', pa še naprej tvorno sodelovati z drugimi pedagoškimi ustanovami (Medicinska fakulteta UM).

Delovati želimo na način, da dosežemo celostno dopolnjevanje izobraževanja na vseh nivojih z rezultati lastnih in tujih znanstvenih raziskav ter s smernicami razvoja družbe, ki vodijo v ekonomsko učinkovito, vendar do narave in ljudi odgovorno, trajnostno naravnano gospodarsko aktivnost.

Poslanstvo fakultete je iskanje tehnoloških in poslovno organizacijskih rešitev za doseganje bistveno višje ravni samooskrbe Republike Slovenije s hrano skozi inovativne

pridelovalne, predelovalne in poslovne procese, katerih značilnost je, da poleg zagotavljanja visoko kakovostne hrane in visokega nivoja dohodkov zaposlenih v kmetijskem sektorju, pomembno prispevajo tudi k oskrbi z alternativnimi viri energije, omogočajo izboljšave pri varstvu okolja in nudijo podlage za razvoj drugih gospodarskih panog (turizem, energetika, transport, gradbeništvo, zdravstvo ...).

Naša vizija je postati idejno in fizično stičišče med znanstveno, gospodarsko in družbeno politično sfero preko mehanizmov informacijskih povezav (baze podatkov in ekspertiz, e-forumi idej in tehnoloških rešitev, e-svetovanje, e-projektno povezovanje, e-borza zaposlitev in poslov, agro-spin-off podjetja ...) in preko mnogih oblik interesnega druženja (znanstvene in strokovne konference, posebne tematske konference za politike, funkcionarje in managerje podjetij, gospodarsko tehnološke razstave, tehnološki sejmi, tehnološka tekmovanja ...).

Stičišče na pedagoški ravni pomeni čim hitrejšo dinamično vključevanje naših študentov in profesorjev v pedagoško delo na tujih fakultetah in obratno, tujih študentov in profesorjev v študijski proces pri nas. V srednjeročnem obdobju želimo, da bi večina naših študentov tekom študija opravila vsaj en semester študija na tuji ustanovi. Želja je tudi, da v bližnji prihodnosti vsaj 20 % študijskega kurikulumata predstavijo profesorji iz tujih ustanov in da razvijemo nekaj študijskih programov v so-nosilstvu s tujimi ustanovami. Preko teh študijskih programov bo izmenjava študentov in profesorjev vsakodneven pojav. Tovrstno stičišče pomeni tudi trajno vračanje študentov po zaključenem osnovnem študiju na fakulteto z namenom dopolnjevanja znanja skozi inovativne oblike izobraževanja gospodarsko aktivnih strokovnjakov.

Stičišče na znanstveni ravni pomeni enakopravno aktivno udeležbo raziskovalcev fakultete v mednarodnih znanstvenih projektih, znotraj in tudi izven meja EU. Želimo aktivno sodelovati tudi v sferi družnega načrtovanja znanstvenih projektov in v sferi določanja raziskovalnih prioritet. Naša vizija je občutno povečanje sodelovanja raziskovalcev iz gospodarskih družb v raziskovalnem in pedagoškem procesu na fakulteti, kot vabljeni zunanji sodelavci.

Stičišče na gospodarski ravni pomeni, intenzivno usmerjanje izmenjevanja informacij med raziskovalnimi ustanovami in gospodarskimi družbami različnih organizacijskih oblik ter različnih sektorjev delovanja. Želimo biti usmerjevalci inovativnih procesov in mediatorji v procesih usklajevanja potreb in zahtev vseh gospodarskih subjektov kmetijskega sektorja (kmetovalci, gospodarske družbe v okviru pridelave in predelave) z drugimi sektorji družbe glede izboljševanja njihovega družbenega in ekonomskega položaja (priprava zakonodaje na različnih ravneh, oblikovanje strateških razvojnih dokumentov RS, delovanje gospodarskih interesnih združenj ...).

Še večje napore kot do sedaj pa bo potrebno usmeriti tudi v razvoj inštrumentov, ki bodo pomagali našim diplomatom pri iskanju zaposlitev (npr. karierni kotiček), in na drugi strani intenzivirati različne načine vzporednega usposabljanja (tečaji, posveti), kot hkrati tudi razmišljati o novih načinih edukacije za ciljno populacijo, kot je na primer t.i. *vseživljenjsko izobraževanje*.

2.2 Razvoj fakultete in njeni organi

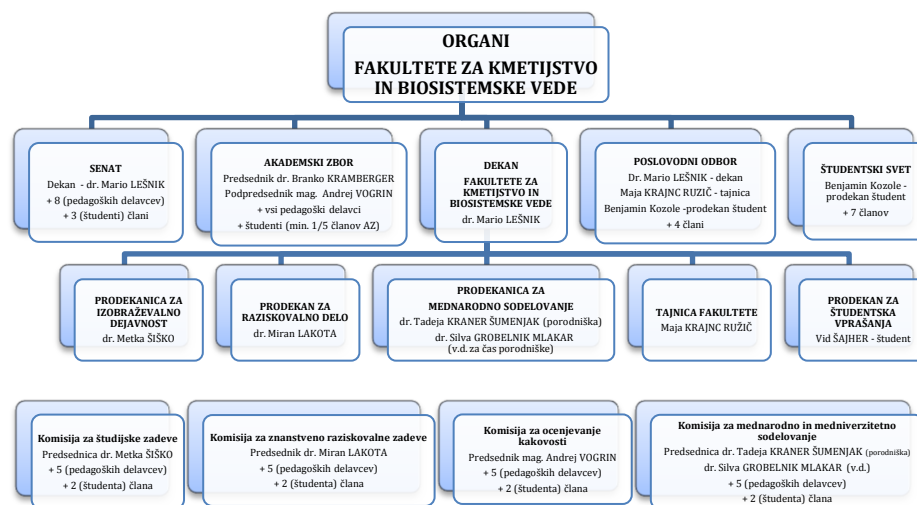
Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je članica Univerze v Mariboru. Ustanovljena je bila 24. junija 1960 (Uradni list LRS, št. 23/60) kot Višja agronomska šola. Šola je dobila svoje prostore v stavbi Srednje kmetijske šole. Svojih posestev šola ni imela. Praktični pouk so zato študentje opravljali na posestvu Srednje kmetijske šole Maribor.

V aprilu 1994 je šola dobila od državnega Sklada kmetijskih zemljišč v najem posestvo Pohorski dvor. Posestvo z izjemo vinogradniškega dela, leži za Hočami pod vzhodnimi obronki Pohorja. Vinogradi in vinska klet pa ležijo nad Limbušem na severnih obronkih Pohorja. Od tedaj do danes je šola na posestvu opravila vrsto investicij. Tako je bil zgrajen sistem za namakanje, rastlinjak, hlev za plemenske svinje, delno smo uredili gospodarska poslopja in še več drugih stvari. Na delu posestva je z veliko prizadevnostjo prof. dr. Božidarja Kranjčiča šola uredila tudi botanični vrt. Na Meranovem, kjer ležijo vinogradi, smo dokončno uredili hišo nadvojvode Janeza. V obnovljenem gospodarskem delu tega dela posestva, so danes sodobni laboratoriji in degustacijska soba. Na tem mestu smo navedli le večje investicije, ob tem pa je bilo izvedenih še veliko manjših investicij v opremo.

Z zakonom o ustanovitvi Visoke kmetijske šole z dne, 11. junija 1992, je šola prerasla v ustanovo z visokošolskim študijskim programom agronomija s smerjo sadjarstvo in vinogradništvo. Dne, 16.10.1995, je Senat Univerze v Mariboru soglasno predlagal uvedbo postopka za preoblikovanje Visoke kmetijske šole v Fakulteto za kmetijstvo. Tik pred koncem tega leta je bil dne 27.12.1995, po 35 letih delovanja šole sprejet odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o preoblikovanju Univerze v Mariboru. Z uveljavitvijo tega odloka je prenehala obstajati Visoka kmetijska šola, ki se je preoblikovala v Fakulteto za kmetijstvo. Prve študente univerzitetnega študija pa je fakulteta vpisala v študijskem letu 1996/97.

Septembra 2008 se je fakulteta preimenovala v Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede.

Organizacijska shema Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede je naslednja:



V letu 2011 je bilo izvoljeno novo vodstvo fakultete.

V letu 2012 in 2013 se je sestava organov spreminjala, predvsem zaradi novih članov z vrst študentov. Tako je danes sestava organov fakultete naslednja:

Dekan:izr. prof. dr. Mario LEŠNIK

Prodekani:

- za izobraževalno dejavnost:izr. prof. dr. Metka ŠIŠKO
- za raziskovalno dejavnost:izr. prof. dr. Miran LAKOTA
- za mednarodno sodelovanje: doc. dr. Tadeja KRANER ŠUMENJAK (v času odsotnosti doc. dr. Tadeje Kraner Šumenjak zaradi porodniškega dopusta je bila v. d. prodekanice doc. dr. Silva Grobelnik Mlakar)
- za študentske zadeve: Benjamin KOZOLE

Senat:

Izr. prof. dr. Mario LEŠNIK, dekan,
Red. prof. dr. Martina BAVEC,
Red. prof. dr. Dejan ŠKORJANC,
Izr. prof. dr. Miran LAKOTA,
Red. prof. dr. Črtomir ROZMAN,
Doc. dr. Janja KRISTL,
Izr. prof. dr. Metka ŠIŠKO,
Doc. dr. Andrej ŠUŠEK,
Izr. prof. dr. Tatjana UNUK,
Benjamin KOZOLE (študent),
Timotej HORVAT (študent),
Tomaž DAJČAR (študent).

Komisija za znanstveno – raziskovalne zadeve:

Izr. prof. dr. Miran LAKOTA (predsednik),
Red. prof. dr. Anton IVANČIČ,
Red. prof. dr. Branko KRAMBERGER,
Red. prof. dr. Jernej TURK,
Red. prof. dr. Franci BAVEC,
Timotej HORVAT (študent),
Tomaž DAJČAR (študent).

Komisija za študijske zadeve:

Doc. dr. Metka ŠIŠKO (predsednica),
Red. prof. dr. Dejan ŠKORJANC,

Red. prof. dr. Črtomir ROZMAN,
Izr. prof. dr. Tatjana UNUK,
Doc. dr. Janja KRISTL,
Benjamin KOZOLE (študent),
Aleksander SMODE (študent).

Komisija za ocenjevanje kakovosti v sestavi:

Mag. Andrej VOGRIN (predsednik),
Doc. dr. Marjan JANŽEKOVICH,
Doc. dr. Tadeja KRANER ŠUMENJAK,
Doc. dr. Jurij RAKUN,
Mag. Ksenija ŠKORJANC,
Kaja LIPNIK (študent),
Timotej HORVAT (študent).

Komisija za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje v sestavi:

Doc. dr. Tadeja KRANER ŠUMENJAK,
Red. prof. dr. Anton IVANČIČ,
Izr. prof. dr. Karmen PAŽEK,
Doc. dr. Janja KRISTL,
Doc. dr. Andrej ŠUŠEK,
Mojca LENART (študent),
Teja POLAK (študent).

Poslovodni odbor:

Izr. prof. dr. Mario LEŠNIK, dekan – predsednik,
Izr. prof. dr. Miran LAKOTA,
Red. prof. dr. Branko KRAMBERGER,
Doc. dr. Andrej ŠUŠEK,
Maja Krajnc RUŽIČ, prof. - tajnica
Tatjana KAC, ekon.,
Benjamin KOZOLE (študent).

Disciplinska komisija

mag. Silva Grobelnik Mlakar,
izr. prof. dr. Metka šiško,
red. prof. dr. Anton Ivančič,
doc. dr. Andrej ŠUŠEK,
Benjamin Kozole (študent),
Katja Lipnik (študent).

Študentski svet UM FKBV

Benjamin KOZOLE - predsednik - prodekan študent,

Člani

1. letnik	Marko Mramor
	Noemi Ludvik
2. letnik	Kaja Lipnik
	Aleksander Smode
3. letnik	Tomaž Dajčar
	Urška Bregar
4. letnik	Timotej Horvat
	Neža Bogovič
Podiplomski študenti	Tadej Virk

Sočlani

1. letnik	Zala Rihar
	Urška Kovše
	Tine Sušek
2. letnik	Nataša Medved
	Laura Lepej
	Klemen Potnik
3. letnik	Tea Pintarič

Koordinatorji:

- za Erasmus: doc. dr. Tadeja KRANER ŠUMENJAK, doc. Dr. Silva GROBELNIK MLAKAR,
- za ECTS: red. prof. dr. Branko KRAMBERGER.

Akademski zbor: predsednik: Red. prof. dr. Branko KRAMBERGER

Tajnica fakultete: Maja KRAJNC RUŽIČ, prof.

Pomočnica tajnice fakultete: mag. Natalija ŠPEC

Vodja referata za študijske zadeve: Jožica LONČARIČ REPA

Vodja knjižnice: mag. Ksenija ŠKORJANC

Vodja službe za računovodstvo: Tatjana KAC

Preglednica 1: Katedre FKBV

Ime katedre		Predstojnik
1.	Katedra za botaniko	doc. dr. Andreja URBANEK KRAJNC
1.	Katedra za genetiko	izr. prof. dr. Metka ŠIŠKO
2.	Katedra za mikrobiologijo, molekularno biologijo, biokemijo in biotehnologijo	doc. dr. Tomaž LANGERHOLC
3.	Katedra za kemijo, agrokemijo in pedologijo	doc. dr. Janja KRISTL
4.	Katedra za vinogradništvo in vinarstvo	izr. prof. dr. Stanislav VRŠIČ
5.	Katedra za sadjarstvo in predelavo sadja	/
6.	Katedra za ekološko kmetijstvo, poljščine, vrtnine in okrasne rastline	red. prof. dr. Franc BAVEC
7.	Katedra za travništvo in pridelovanje krme	red. prof. dr. Branko KRAMBERGER
8.	Katedra za fitomedicino	izr. prof. dr. Mario LEŠNIK
9.	Katedra za fiziologijo, anatomijo ter zdravstveno varstvo živali	/
10.	Katedra za živinorejo	red. prof. dr. Dejan ŠKORJANC
11.	Katedra za agrarno ekonomiko in razvoj podeželja	red. prof. dr. Jernej TURK
12.	Katedra za matematične metode, informatiko in statistiko v kmetijstvu	doc. dr. Tadeja KRANER ŠUMENJAK
13.	Katedra za biosistemsko inženirstvo	izr. prof. dr. Miran LAKOTA
14.	Katedra za tuje strokovne jezike	/

2.3 Kadrovski pogoji

Preglednica 2: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev zaposlenih na FKBV v 2008/09, 2009/2010, 2010/2011 in 2011/2012 (vir: Kadrovska in pravna služba)

	Redno		Pogodbeno		Skupaj	
	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
Redni profesor	6	5	8	7	14	12
Izredni profesor	8	10	9	7	16	17
Docent	11	10	1	19	12	29
Višji predavatelj	1	3	3	3	4	6
Učitelj veščin	1	2	/	1	1	3
Učitelj tujega jezika	1	/	/	/	1	/
Asistent	11	5	1	/	12	5
Asistent z mag.	4	7	2	1	6	8
Asistent z dr.	4	5	2	4	6	9
Mladi raziskovalec	5	4	/	/	5	4
Višji raziskovalec	1	1	/	/	1	1

	Redno		Pogodbeno		Skupaj	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
Redni profesor	6	8	7	7	13	15
Izredni profesor	7	10	10	8	17	18
Docent	16	14	14	12	30	26
Višji predavatelj	9	9	3	3	12	12
Učitelj veščin	2	1	1	1	3	2
Asistent	4	5	1	1	5	6
Asistent z mag.	4	3	1	2	5	5
Asistent z dr.	/	/	4	4	4	4
Mladi raziskovalec	1	1	/	/	1	1
Raziskovalec	3	1	/	/	3	1
Višji raziskovalec	1	1	/	/	1	1

	Redno	Pogodbeno	Skupaj
	2012/13	2012/13	2012/13
Redni profesor	6	9	15
Izredni profesor	11	10	21
Docent	12	16	28
Višji predavatelj	11	4	15
Lektor	0	4	4
Učitelj veščin	1	1	2
Asistent	6	4	10
Asistent z mag.	1	1	2
Asistent z dr.	0	5	5
Mladi raziskovalec	1	0	1
Raziskovalec	2	0	2
Višji raziskovalec	0	0	0

Preglednica 3: Gibanje redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (vir: Kadrovska in pravna služba)

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2005/2006	38	15	53
2006/2007	37	26	63
2007/2008	40	19	59
2008/2009	49	40	89
2009/2010	52	42	94
2010/2011	53	41	94
2011/2012	54	40	94
2012/13	51	54	105

Preglednica 4: Število izvolitev v nazive (vir: Kadrovska in pravna služba)

	Redni prof.	Izredni prof.	Docent	Višji pred.	Učitelj veščin	Učitelj tuj. jezika	Asistent
Št. v letu 2007/2008 na FKBV	1	/	3	1	1	1	6
Št. v letu 2008/2009 na FKBV	1	/	3	/	/	/	2
Št. v letu 2009/2010 na FKBV	/	3	2	3	/	/	6
Št. vseh izvolitev na FKBV 2009/10	5	14	29	15	1	1	31
Št. v letu 2010/2011 na FKBV	1	3	5	3	/	/	2
Št. vseh izvolitev na FKBV 2010/2011	7	9	20	11	2	/	12
Št. v letu 2011/2012 na FKBV	1	6	7	5	/	/	1
Št. vseh izvolitev na FKBV 2011/2012	9	15	23	14	1	/	13
Št. v letu 2012/2013 na FKBV	/	2	1	1	1	/	9
Št. vseh izvolitev na FKBV 2012/2013	8	16	23	13	1	/	15

Preglednica 5: Mobilnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (vir: Kadrovska in pravna služba)

Študijsko leto	Število obiskov učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na tujih institucijah
2007/2008	156
2008/2009	139
2009/2010	150
2010/2011	127
2011/2012	100

Preglednica 6: Upravno – administrativni in strokovno – tehnični delavci po stopnji izobrazbe (vir: Kadrovska in pravna služba)

2008/09	doktorat	magisterij	visoka	višja	srednja ali manj
Vodstveni delavci	3	1	1	/	/
Upravni in administrativni delavci	/	2	1	2	3
Knjižničarji	/	1	/	1	/
Drugi strokovni delavci	/	2	16	4	2
Tehniško-vzdrževalno osebje	/	/	/	1	14
SKUPAJ	3	6	18	8	19
2009/10	doktorat	magisterij	visoka	višja	srednja ali manj
Vodstveni delavci	4	1	1	/	/
Upravni in administrativni delavci	/	2	3	2	3
Knjižničarji	/	1	/	1	/
Drugi strokovni delavci	/	2	10	1	2
Tehniško-vzdrževalno osebje	/	/	/	0	17
SKUPAJ	4	6	14	4	22
2010/11	doktorat	magisterij	visoka	višja	srednja ali manj
Vodstveni delavci	4	4	3	2	/
Upravni in administrativni delavci	/	1	2	1	3
Knjižničarji	/	/	/	1	/
Drugi strokovni delavci	/	2	11	1	2
Tehniško-vzdrževalno osebje	/	/	/	0	16
SKUPAJ	4	7	16	5	11
2011/12	doktorat	magisterij	visoka	višja	srednja ali manj
Vodstveni delavci	4	3	3	2	/
Upravni in administrativni delavci	/	/	2	/	2
Knjižničarji	/	/	/	1	/
Drugi strokovni delavci	/	1	12	1	2
Tehniško-vzdrževalno osebje	/	/	/	/	15
SKUPAJ	4	4	17	4	19
2012/13	doktorat	magisterij	visoka	višja	srednja ali manj
Vodstveni delavci	4	3	2	2	/
Upravni in administrativni delavci	/	/	2	/	2

Knjižničarji	/	/	/	1	/
Drugi strokovni delavci	/	/	10	1	2
Tehniško-vzdrževalno osebje	/	/	/	/	15
SKUPAJ	4	3	14	4	19

Preglednica 7: Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev (Vir: Pregledni vprašalnik za notranjo evalvacijo)

Kazalnik \ Študijsko leto	Dodiplomski študij					Podiplomski študij				
	2007/08	2008/09	2009/10	2011/12	2012/13	2007/08	2008/09	2009/10	2011/12	2012/13
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ	2	3	3	2	1	2	4	3	3	3
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	1	3	2	/	/	5	4	2	1
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/	/	/	/	3	1	1	3	/

Preglednica 8: Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (Vir: Pregledni vprašalnik za notranjo evalvacijo)

Kazalnik \ Študijsko leto	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Št. študentov na visokošolskega učitelja	12,82	22,44	12,72	12,35	8,36	8,70	8,35
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	17,67	18,30	13,95	26,37	35,41	36,35	36,47

3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Šola ima verificirane programe na vseh stopnjah bolonjskih študijskih programov.

Na prvi stopnji so se lahko študentje vpisovali na naslednje programe:

Univerzitetni študijski program – *Kmetijstvo in okolje* - traja 3 leta (180 ECTS) -

za vpis je kandidat potreboval:

- opravljeno gimnazijsko maturo ali
- poklicno maturo v kateremkoli srednje študijskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi.

Vpišejo se lahko tudi kandidati, ki so:

Zaključili višješolski študijski program na enakem strokovnem področju ali
pred 01. 06. 1995 končali katerikoli štiriletni srednješolski program.

Visokošolski strokovni študijski programi - trajajo 3 leta (180 ECTS) –

za vpis je kandidat potreboval:

- opravljen zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednje študijskem programu, poklicno maturo ali maturo.

Študentje so se lahko vpisali na enega izmed naslednjih programov:

- ***Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine***
- ***Ekološko kmetijstvo***
- ***Biosistemsko inženirstvo***
- ***Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo***
- ***Živinoreja***
- ***Management v agroživilstvu in razvoj podeželja***

Na drugi stopnji se lahko študentje vpišejo na naslednje programe:

- **Podiplomski magistrski študijski program – Agrarna ekonomika**
- **Podiplomski magistrski študijski program – Kmetijstvo**
- **Podiplomski magistrski študijski program – Varnost hrane v prehrambeni verigi**

Na tretji stopnji se lahko študentje vpišejo na naslednje programe:

- **Podiplomski doktorski študijski program – Agrarna ekonomika**
- **Podiplomski doktorski študijski program – Kmetijstvo**

3.1 Visokošolski strokovni študijski programi

3.1.1 Visokošolski strokovni študijski program Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine

3.1.1.1. Vpis študentov

Preglednica 9: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - AGR

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	40	V1=38 V2=7 Skupaj 45	/	/	/	/
2011/2012	40	V1=29 V2=3 Skupaj 32	/	/	/	/
2012/2013	40	V1=40 V2=4 Skupaj 44	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen
V1 pomeni prvič vpisani v letnik
V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 10: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - AGR

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2011/12	2010/11
Gimnazija	20 %	4 %	7 %
Druga srednja strokovna šola	78 %	96 %	91 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	2 %	0 %	2 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %

Preglednica 11: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - AGR

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2010/2011	7 %	93 %	100 %	-	-	-
2011/2012	6 %	94 %	100 %	-	-	-
2012/2013	20 %	80 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.1.1.2. Izvajanje študijskega programa

Preglednica 12: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - AGR

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2010/2011	Redni	45	10	11	7	73
	Izredni	-	-	-	-	-
2011/2012	Redni	32	28	8	13	81
	Izredni	-	-	-	-	-
2012/2013	Redni	44	14	20	9	87
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 13: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - AGR

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	31 %	69 %
	Izredni	-	-
2011/2012	Redni	45 %	55 %
	Izredni	-	-
2012/2013	Redni	44 %	56 %
	Izredni	-	-

Preglednica 14: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - AGR

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	7,7	-
2011/2012	7,6	-
2012/2013	7,1	-

Preglednica 15: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - AGR

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. Staž	% skupaj
2010/2011	17 %	58 %	100 %	34 %
2011/2012	62 %	80 %	100 %	74 %
2012/2013	43 %	71 %	100 %	63 %

3.1.1.3. Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 16: Trajanja rednega študija - AGR

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2010	4	4	4	4
2011	3	4,2	3,5	4,5
2012	7	4,1	3,0	5,5

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.1.1.4. Ocena stanja in usmeritve

Vpisna mesta za 1. letnik so bila ob vpisu v zadnjih treh letih skoraj 100 % zapolnjena, pri čemer je delež tistih, ki so zaključili srednjo šolo z maturo (gimnazijo) od 4 do 20 %, ostali pa so končali različne strokovne šole. Velika večina razpisanih prostih mest se zapolni s prvo prijavo (od 73 do 100 %). V šolskem letu 2012/13 je bilo končno število študentov brez ponavljavcev v 1. letniku 40 (100 % glede na razpisana vpisna mesta). Prehodnost iz 1. v 2. letnik je bila 43 % (povprečje prejšnjih let 17 do 62 %), iz 2. v 3. letnik pa 71 % (povprečje prejšnjih let 58 do 80 %). Vsi pokazatelji so v povprečju stanja na FKBV ali višje. Študentje so v okviru prakse vključeni v raziskovalno delo, kjer s pomočjo mentorja

spoznavajo različne metode in dela raziskovalne ekipe na terenu. V letu 2012/2013 sta se mednarodne poletne šole udeležili dve študentki.

Število diplomantov, ki so študij končali takoj po tretjem letniku se povečuje (v 2009 je diplomiral 1 študent, v letu 2012 pa 7 študentov). Kakorkoli lahko ne-diplomiranje takoj po zaključku 3. letnika pripišemo možnosti enkratnega ponavljanja tekom študija in koriščenju absolventskega staža, kar omogočajo študentom dane pravice, sicer pa je večina razlogov splošno znanih (slaba pred- izobrazba, status študenta omogoča socialno varnost zaradi dela preko ŠS pri čemer je interes za študij pri velikem številu študentov zanemaren, opazamo tudi pomanjkanje delovnih navad, itd.). Del omenjenih problemov (vendar ne v celoti) je za večjo uspešnost rešljiv še z večjim prilagajanjem programa in prilagojenimi metodami dela ter bolje definiranimi večjimi obveznostmi študentov za resno vključitev v pedagoški proces, da bi bila dosegljiva prehodnost v prvih letnikih večja. Po razgovoru s študenti 3. letnika je razvidno, da so dejanski pozitiven odnos do pridobivanja znanja (in veliko učenja) začeli pridobivati šele v tretjem letu.

3.1.2 Visokošolski strokovni študijski program Ekološko kmetijstvo

3.1.2.1. Vpis študentov

Preglednica 17: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - EKO

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	30	V1=25 V2=2 Skupaj 27	/	/	/	/
2011/2012	30	V1=26 V2=2 Skupaj 28	/	/	/	/
2012/2013	32	V1=32 V2=0 Skupaj 32	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen
V1 pomeni prvič vpisani v letnik
V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 18: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - EKO

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2011/12	2010/11
Gimnazija	16 %	6 %	7 %
Druga srednja strokovna šola	81 %	94 %	89 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	3 %	0 %	4 %
Skupaj	100	100	100

Preglednica 19: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - EKO

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2010/2011	7 %	93 %	100 %	-	-	-
2011/2012	14 %	86 %	100 %	-	-	-
2012/2013	16 %	84 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.1.2.2. Izvajanje študijskega programa

Preglednica 20: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - EKO

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2010/2011	Redni	27	9	21	9	66
	Izredni	-	-	-	-	-
2011/2012	Redni	28	9	7	25	69
	Izredni	-	-	-	-	-
2012/2013	Redni	32	12	8	16	68
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 21: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - EKO

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	43 %	57 %
	Izredni	-	-
2011/2012	Redni	43 %	57 %
	Izredni	-	-
2012/2013	Redni	17 %	83 %
	Izredni	-	-

Preglednica 22: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - EKO

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	7,6	-
2011/2012	7,6	-
2012/2013	7,1	-

Preglednica 23: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - EKO

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. Staž	% skupaj
2010/2011	23 %	85 %	70 %	50 %
2011/2012	33 %	78 %	100 %	72 %
2012/2013	42 %	89 %	100 %	81 %

3.1.2.3. Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 24: Trajanja rednega študija - EKO

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2010	5	3,6	3	4
2011	4	3,8	3	5
2012	2	4,5	4	5

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.1.2.4. Ocena stanja in usmeritve

Študijski program Ekološko kmetijstvo je edini tovrstni visokošolski strokovni študijski program v Sloveniji in razpisana študijska mesta so zapolnjena večinoma s kandidati, ki so ta program navedli kot prvo izbiro. Glede na povečan interes smo zaprosili za večje število študijskih mest v tekočem študijskem letu. V študijskem letu 2012 sta študij z diplomno sicer zaključila le 2 diplomanta, ki sta se pridružila skupini devetih prvih dipl. inž. ekološkega kmetijstva v Sloveniji. Glede na pokazatelje v preglednicah je študijski program Ekološko kmetijstvo pri večini v okviru vrednosti ostalih visokošolskih strokovnih študijskih programov. V primerjavi s študijskim letom 2011/12 se je v študijskem letu 2012/13 prehodnost prehodnost iz 1. v 2. letnik iz 33 % povečala na 42% in iz 2. v 3. letnik iz 78 % na 89%. Sicer pa je ta program je glede prehodnosti celo nekoliko boljši v primerjavi za ostalimi strokovnimi programi. V okviru študijskih obveznosti je bil v tretjem letniku tudi to leto poudarek na praktičnem usposabljanju - izvedena je bila enotedenska praksa na izbranih certificiranih ekoloških kmetijah s katerimi ima UM FKBV podpisano pogodbo (skupaj 17 ekoloških kmetij). Prav tako so študentje del praktičnega usposabljanja preživeli na delu s kontrolorji ekološkega kmetijstva na IKC - Inštitutu za kontrolo in certifikacijo UM ter nekateri, sedaj absolventje, že redno pogodbeno sodelujejo kot izvajalci kontrol ekoloških kmetij oz. predelovalnih obratov, kjer si lahko obetajo tudi zaposlitev po zaključku diplome. Študentje so vključeni tudi v raziskovalno delo v okviru Katedre za ekološko kmetijstvo, poljščine, vrtnine in okrasne rastline – tako v mednarodni projekt InterVeg kot tudi v nacionalne raziskovalne projekte, kjer so v pripravi tudi nekatere diplomske naloge.

Študijski program Ekološko kmetijstvo je z različnimi aktivnostmi v primerjavi z drugimi programi nadpovprečno vpet v mednarodno in regionalno dogajanje na področju stroke. Tako so bili študentje tega programa vključeni kot udeleženci in soorganizatorji (pomoč pri tehnično organizacijskih delih) posveta Aktualno na področju ekološkega kmetijstva s tematiko Inovativni pristopi v ekološki pridelavi zelenjave in poljščin (januarja 2012), novembra 2012 so na Biotehniškem centru Grm pri Novem mestu poslušali strokovnjake s področja ekološkega zelenjadarstva iz Nizozemske. Udeležili so se največjega svetovnega sejma s področja ekoloških živil BioFach v Nürnbergu (februar 2012). V maju 2012 so si v okviru strokovnih ekskurzij ogledali več ekoloških kmetij - tudi v sosednji državi Hrvaški. Udeleževali so se tudi prireditve izven fakultete, ki jih organizirajo združenja ekoloških kmetov (npr. Praznik ekoloških kmetij). UM FKBV oz. Katedra za ekološko kmetijstvo, poljščine, vrtnine in okrasne rastline je v letu 2012 kot partner sodelovala na mednarodni poletni šoli s področja ekološkega kmetijstva, in sicer v okviru "Euro Leauge" univerz v Varšavi (Poljska) "Organic Food Production Chain", mednarodne poletne šole v kraju České Budějovice v okviru Erasmus Intensive Programme "EPSEN" v organizaciji Slovak University of agriculture iz Nitre in na poletni šoli »5th International Seminar in Sustainable technology Development« v kraju Vilanova i la Geltrú pri Barceloni v organizaciji Universitat Politècnica de Catalunya. Na vseh treh poletnih šolah so bili prisotni tudi študentje tega programa. Tudi poleti 2013 so se udeležili poletne šole v Nitri in Vilanovi ter si dopolnili znanja tudi z drugih področij in vzpostavili nove stike s študenti številnih evropskih univerz. Študente vzpodbujamo k iskanju novih informacij in priložnosti pridobivanja znanj tudi izven rednih študijskih obveznosti.

V prihodnjem letu nameravamo še bolj intenzivirati vključevanje študentov v raziskovalno delo in izboljšati praktično usposabljanje tudi v okviru proizvodne prakse na posestvu, kjer bo v 2014 stekla certificirana ekološka pridelava zelenjave in nov način neposredne prodaje v obliki tedenske dobave zabojčkov. V tem letu bo FKBV ponovno organizator mednarodne prireditve Alpe - Jadran Biosimpozij, kjer bodo aktivno vključeni v organizacijo tudi študentje programa Ekološko kmetijstvo, pripravljamo pa tudi prijavo na DAAD za sofinanciranje enotedenske strokovne ekskurzije Ekološka Nemčija po vzoru dveh v preteklih letih že izvedenih ekskurzij.

3.1.3 Visokošolski strokovni študijski program Biosistemsko inženirstvo

3.1.3.1. Vpis študentov

Preglednica 25: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija BIOINŽ

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	40	V1=28 V2=3 Skupaj 31	/	/	/	/

2011/2012	40	V1=26 V2=1 Skupaj 27	/	/	/	/
2012/2013	40	V1=34 V2=1 Skupaj 35	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

V1 pomeni prvič vpisani v letnik

V2 pomeni ponavljanje letnika

Izrednega študija zaradi premajhnega števila kandidatov nismo izvajali.

Preglednica 26: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - BIOINŽ

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2011/12	2010/11
Gimnazija	9 %	4 %	13 %
Druška srednja strokovna šola	91 %	92 %	87 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	4 %	0 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %

Preglednica 27: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - BIOINŽ

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2010/2011	13 %	87 %	100 %	-	-	-
2011/2012	15 %	85 %	100 %	-	-	-
2012/2013	9 %	91 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.1.3.2. Izvajanje študijskega programa

Preglednica 28: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - BIOINŽ

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2010/2011	Redni	31	17	20	8	76
	Izredni	-	-	-	-	-
2011/2012	Redni	27	17	15	17	76
	Izredni	-	-	-	-	-
2012/2013	Redni	35	10	15	24	84
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 29: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - BIOINŽ

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	44 %	56 %
	Izredni	-	-
2011/2012	Redni	45 %	55 %
	Izredni	-	-
2012/2013	Redni	43 %	57 %
	Izredni	-	-

Preglednica 30: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - BIOINŽ

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	7,6	-
2011/2012	7,6	-
2012/2013	7,5	-

Preglednica 31: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - BIOINŽ

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2010/2011	35 %	100 %	80 %	59 %
2011/2012	55 %	88 %	85 %	72 %
2012/2013	37 %	88 %	100 %	83 %

3.1.3.3. Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 32: Trajanja rednega študija - BIOINŽ

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2010	9	3,8	3	4
2011	8	3,8	3	5
2012	6	4,4	3	5

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.1.3.4. Ocena stanja in usmeritve

Študijski program Biosistemsko inženirstvo izvajamo od študijskega leta 2006/07. V študijskem letu 2012/13 je 40 razpoložljivih vpisnih mest zasedlo 34 kandidatov in 1 študent, ki je ponavljal prvi letnik, tako da imamo v prvi letnik vpisanih skupaj 35 študentov. Od 34 novo vpisanih kandidatov jih ima 9 % končano gimnazijo in 91 % srednjo strokovno šolo. Kandidati s končano višjo strokovno šolo se letos niso vpisovali. Nadaljuje se razveseljujoč porast vpisanih kandidatov s končano gimnazijo in končano maturo, ki smo ga zasledili v preteklih letih. V drugem letniku imamo vpisanih 10 študentov, v tretjem 15 in če prištejemo še 24 študentov z absolventskim stažem, je skupno število vpisanih študentov na študijskem programu Biosistemsko inženirstvo 84. Povprečna ocena opravljenih izpitov se je v zadnjem letu ponovno spustila s 7,6 na 7,5. Zanimivi so podatki o % prehodnosti iz prvega v drugi letnik s 35 % v 2010/11 na 55 % v 2011/12 in 37 % v 2012/2013, vendar moramo upoštevati naslednja dejstva. V preteklem študijskem letu 2011/12 je od vpisanih 27 kandidatov obiskovalo predavanja samo 11 študentov, od tega jih je 10 napredovalo v drugi letnik (dokumentacija o prisotnosti je na voljo v arhivu fakultete) kar v bistvu predstavlja skoraj 100 % prehodnost v drugi letnik. Na uspeh vpisanih študentov, ki se na predavanjih sploh niso pojavili, je bilo namreč nemogoče kakorkoli vplivati. Na prehodu iz drugega v tretji letnik imamo 100 % prehodnost. V letu 2012 je diplomiralo skupaj 6 diplomantov. Študijski proces je v študijskem letu 2012/13 potekal brez zapletov in skladno z načrti.

3.1.4 Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo

3.1.4.1. Vpis študentov

Preglednica 33: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - VVS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	40	V1=27 V2=4 Skupaj 31	/	/	/	/
2011/2012	40	V1=28 V2=3 Skupaj 31	/	/	/	/
2012/2013	40	V1=40 V2=2 Skupaj 42	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen
V1 pomeni prvič vpisani v letnik
V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 34: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - VVS

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2011/12	2010/11
Gimnazija	26 %	7 %	23 %
Druga srednja strokovna šola	74 %	89 %	77 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	4 %	0 %
Skupaj	100	100	100

Preglednica 35: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - VVS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2010/2011	16 %	84 %	100 %	-	-	-
2011/2012	10 %	90 %	100 %	-	-	-
2012/2013	26 %	74 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.1.4.2. Izvajanje študijskega programa

Preglednica 36: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - VVS

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2010/2011	Redni	31	13	15	8	67
	Izredni	-	-	-	-	-
2011/2012	Redni	31	13	11	19	74
	Izredni	-	-	-	-	-
2012/2013	Redni	42	12	11	13	78
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 37: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - VVS

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	81	19
	Izredni	-	-
2011/2012	Redni	80	20
	Izredni	-	-
2012/2013	Redni	56	44
	Izredni	-	-

Preglednica 38: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - VVS

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	7,5	-
2011/2012	7,5	-
2012/2013	7,2	-

Preglednica 39: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - VVS

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2010/2011	29 %	74 %	75 %	49 %
2011/2012	42 %	85 %	100 %	73 %
2012/2013	39 %	84 %	100 %	65 %

3.1.4.3. Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 40: Trajanja rednega študija - VVS

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2010	7	3,4	3	4
2011	1	4	4	4
2012	5	4,4	3	5,5

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.1.4.4. Ocena stanja in usmeritve

Študijski program vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo je uveljavljen študijski program na FK BV saj se je na osnovi predhodnih oblik tega študija razvijala tudi fakulteta. Razpisanih je 40 študijskih mest. Glede na pokazatelje v preglednicah je študijski program vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo v okviru ostalih visokošolskih študijskih programov, pri nekaterih pa so tudi posamezne specifičnosti. Število študentov na programu je 78, vpisanih v prvi letnik v študijskem letu 2012/13 pa je bilo 42 študentov. V populaciji so prevladovali moški s 56%. Delež vpisanih študentov iz gimnazije je v tem letu 26 %, kar je 16 % več kot v prejšnjem letu, 74 % pa s poklicno maturo oz. zaključnim izpitom.

V študijskem letu 2012/13 je bila prehodnost iz prvega v drugi letnik 39 %. Iz 2. v 3. letnik je prehodnost bila 84 %, iz 3. letnika v absolventski staž pa 100 %. Diplomiralo je 5 študentov, študij pa je v povprečju trajal 4,4 leta. Povprečna ocena izpitov je bila 7,2, kar je nekoliko pod povprečjem bolonjskih programov na FKBV.

3.1.5 Visokošolski strokovni študijski program Živinoreja

3.1.5.1. Vpis študentov

Preglednica 41: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - ŽIV

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	40	V1=29 V2=3 Skupaj 32	/	/	/	/
2011/2012	40	V1=24 V2=3 Skupaj 27	/	/	/	/
2012/2013	35	V1=32 V2=0 Skupaj 32	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

V1 pomeni prvič vpisani v letnik

V2 pomeni ponavljanje letnika

Preglednica 42: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - ŽIV

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2011/12	2010/11
Gimnazija	3 %	4 %	0 %
Druga srednja strokovna šola	97 %	92 %	100 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	4 %	0 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %

Preglednica 43: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - ŽIV

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2010/2011	0 %	100 %	100 %	-	-	-
2011/2012	7 %	93 %	100 %	-	-	-
2012/2013	3 %	97 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.1.5.2. Izvajanje študijskega programa

Preglednica 44: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - ŽIV

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2010/2011	Redni	31	15	10	15	71
	Izredni	-	-	-	-	-
2011/2012	Redni	27	19	7	13	66
	Izredni	-	-	-	-	-
2012/2013	Redni	32	25	15	9	81
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 45: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - ŽIV

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	67 %	33 %
	Izredni	-	-
2011/2012	Redni	67 %	33 %
	Izredni	-	-
2012/2013	Redni	50 %	50 %
	Izredni	-	-

Preglednica 46: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - ŽIV

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	7,5	-
2011/2012	7,5	-
2012/2013	7,0	-

Preglednica 47: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - ŽIV

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2010/2011	26 %	48 %	100 %	45 %
2011/2012	61 %	47 %	100 %	70 %
2012/2013	92 %	79 %	100 %	92 %

3.1.5.3. Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 48: Trajanja rednega študija - ŽIV

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2010	1	4	4	4
2011	2	4,5	4	5
2012	7	3,6	3	5

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.1.5.4. Ocena stanja in usmeritve

V letu 2006/2007 smo na fakulteti začeli z Bolonjskimi programi in prav tako z novim programom Živinoreja, ki je zamenjal starega - Zootehniko. V letu 2009/10 smo imeli vpisanih na študij Živinoreje 82 študentov, na starem študijskem programu Zootehniko pa ni bilo več vpisanega nobenega študenta. V letu 2010/11 smo na študijskem programu Živinoreja imeli 71 vpisanih študentov in v študijskem letu 2011/12 vpisanih 63 študentov ter v študijskem letu 2012/13 smo dosegli število 81 študentov.

Število razpisanih mest v I. 2009/10 je bilo 40 in prvič vpisanih v 1. letnik 38 in 8 študentov, ki so ponavljali letnik. V študijskem letu 2010/11 je bilo prvič vpisanih študentov 29 in ponovno vpisani so bili 3. študentje, skupaj torej 32. V zadnjem študijskem letu 2011/12 opazamo padec zanimanja za študij živinoreje saj je bilo prvič vpisanih 24 študentov in študentov, ki so ponavljali letnik 3. Menimo, da je to posledica tudi zelo slabega položaja živinoreje v naši družbi. V študijskem letu 2012/13 smo imeli prvič zmanjšano število razpisanih mest na 35, vendar se jih je vpisalo kar 32 v prvi letnik, ponavljavcev nismo imeli.

V letu 2009/10 je vpisanih v 1. letnik s končano gimnazijo 3 %, 94 % študentov je z drugo srednjo strokovno šolo in s srednjo strokovno šolo (3+2) je vpisanih 3 %. V letu 2010/11 so na študiju Živinoreje samo študentje, ki so končali druge srednje šole (100 %) in nimamo gimnazijcev in študentov iz programov 3+2. V letu 2011/12 pa imamo zopet 4 % vpisanih študentov z gimnazijo, 92 % z drugo srednjo šolo in pa 4 % iz programov 3+2. V študijskem letu 2012/13 smo imeli vpisanih 3% študentov z gimnazijo in 97 % z drugo srednjo šolo. Študentov iz programov 3+2 nismo imeli vpisanih.

V letu 2009/10 je imelo 2 % vpisanih študentov končano maturo in 98 % s poklicno maturo. V študijskem letu 2010/11 imamo samo študente, ki so končali poklicno maturo oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol (100 %) in v letu 2011/12 pa 7 % s končano maturo in 93 % s poklicno maturo oz. zaključni izpit. Tudi v letu 2012/13 se nadaljuje trend iz prejšnjih let in sicer smo imeli le 3 % študentov s končano maturo in 97 % s poklicno maturo.

Prehodnost študentov je na študiju Živinoreja iz 1. v 2. letnik v letu 2010/11 padla na 32 % in iz 2. v 3. letnik pa se je znašala 48 %. V letu 2011/12 je prehodnost iz 2. v 3. letnik nekoliko povečala 48 %. V študijskem letu 2011/12 pa je prehodnost iz 1. v 2. letnik zvišala na 61 % iz 2. v 3. letnik pa je znašala 47 %. Prehodnost se je spremenila na račun znižanja kriterijev za prehod. Tudi v študijskem letu 2012/13 se je prehodnost povečala iz 1. v 2. letnik na 92 % in iz 2. v 3. letnik na 79 %. Dvig prehodnosti je posledica ponovnega zmanjševanja predpisanih kriterijev za prehod.

V študijskih letih 2010/11 in 2011/12 je bilo razmerje oziroma struktura študentov po spolu v 1. letniku v prid moškemu spolu in je znašala 67 % in 33 % deklet. V letu 2012/13 pa imamo uravnoteženo razmerje spolov 50 % moških in 50 % žensk.

Poprečna ocena izpitov rednega študija Živinoreja je znašala v letih 2010/11 in 2011/12 7,5, v letu 2012/13 pa je padla na 7,0.

3.1.6 Visokošolski strokovni študijski program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja

3.1.6.1. Vpis študentov

Preglednica 49: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - MAN

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	40	V1=21 V2=4 Skupaj 25	/	/	/	/
2011/2012	40	V1=29 V2=4 Skupaj 33	/	/	/	/
2012/2013	40	V1=32 V2=1 Skupaj 33	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

V1 pomeni prvič vpisani v letnik

V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 50: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - MAN

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2011/12	2010/11
Gimnazija	9 %	3 %	16 %
Druga srednja strokovna šola	91 %	94 %	84 %
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	3 %	0 %
Skupaj	100	100	100

Preglednica 51: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - MAN

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2010/2011	12 %	88 %	100 %	-	-	-
2011/2012	3 %	97 %	100 %	-	-	-
2012/2013	9 %	91 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.1.6.2. Izvajanje študijskega programa

Preglednica 52: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - MAN

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2010/2011	Redni	25	13	13	12	63
	Izredni	-	-	-	-	-
2011/2012	Redni	33	11	7	18	69
	Izredni	-	-	-	-	-
2012/2013	Redni	33	16	8	10	67
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 53: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - MAN

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	50 %	50 %
	Izredni	-	-
2011/2012	Redni	50 %	50 %
	Izredni	-	-
2012/2013	Redni	37 %	63 %
	Izredni	-	-

Preglednica 54: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - MAN

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	8,0	-
2011/2012	8,2	-
2012/2013	7,9	-

Preglednica 55: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - MAN

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2010/2011	20 %	81 %	100 %	48 %
2011/2012	44 %	54 %	100 %	70 %
2012/2013	48 %	72 %	100 %	67 %

3.1.6.3. Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 56: Trajanja rednega študija - MAN

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2010	11	3,9	3,5	4
2011	4	4,3	4	5
2012	8	4,6	3,5	6

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.1.6.4. Ocena stanja in usmeritve

Posebna razvojna pozornost na FKBV je posvečena študijskemu področju Agrarne ekonomike. Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je prva ustanova v državi, ki je razvila izobraževalne programe na dodiplomskem nivoju študija (študij Management v agroživilstvu in razvoj podeželja na dislocirani enoti v Rakičanu). Tudi v bodoče nameravamo razvijati to študijsko področje posebej na področju povečevanja vpisa na podiplomskih študijskih programih, ki so tudi vezani na raziskovalno delo na področju agrarne ekonomike. Študijsko raziskovalno področje tako postaja eno izmed osnovnih razvojnih smernic FKBV tako na raziskovalnem kot tudi na pedagoškem področju.

Študijski program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja je pomemben tudi zaradi tega, ker je to prvi in do sedaj edini redni visokošolski študijski program, ki se izvaja v Pomurju, poleg tega pa je prvi dodiplomski program s področja Agrarne ekonomike v državi. Do sedaj je na programu diplomiralo 30 kandidatov.

Dislocirana enota je locirana v Gradu Rakičan. V gradu je 7 opremljenih predavalnic in 2 računalniški predavalnici z dostopom do interneta s 25 delovnimi postajami. Laboratorijske vaje iz predmeta Agrokemija pa po pogodbi potekajo na bližnji srednji zdravstveni šoli.

3.2 Univerzitetni študijski program

3.2.1 Vpis študentov

Preglednica 57: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - UNI

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	40	V1=14 V2=3 Skupaj 17	/	/	/	/
2011/2012	40	V1=18 V2=1 Skupaj 19	/	/	/	/
2012/2013	40	V1=19 V2=1 Skupaj 20	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

V1 pomeni prvič vpisani v letnik

V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 58: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - UNI

Zaključena srednja šola	Redni študij		
	2012/13	2011/12	2010/11
Gimnazija	95 %	89 %	82%
Druga srednja strokovna šola	5 %	11 %	18%
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	0 %	0%
Skupaj	100	100	100

Preglednica 59: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - UNI

Študijsko leto	Redni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2010/2011	88%	12%	100%
2011/2012	90 %	10 %	100%
2012/2013	95 %	5 %	100 %

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.2.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 60: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - UNI

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2010/2011	Redni	17	21	18	13	69
	Izredni	-	-	-	-	-
2011/2012	Redni	19	14	23	15	71
	Izredni	-	-	-	-	-
2012/2013	Redni	20	18	15	21	74
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 61: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - UNI

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	53	47
	Izredni	-	-
2011/2012	Redni	52	48
	Izredni	-	-
2012/2013	Redni	25	75
	Izredni	-	-

Preglednica 62: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - UNI

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	7,8	-
2011/2012	7,7	-
2012/2013	7,6	-

Preglednica 63: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - UNI

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2010/2011	65 %	80 %	90 %	79 %
2011/2012	82 %	100 %	83 %	93 %
2012/2013	94 %	100 %	91 %	96 %

3.2.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 64: Trajanja rednega študija - UNI

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2010	8	3,4	3	4
2011	17	4,1	3	5
2012	12	4,0	3	5,5

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.2.4 Ocena stanja in usmeritev

V univerzitetni študijski program se lahko vpišejo študenti, ki so opravili maturo. Zato se na ta študijski program vpisujejo praviloma študenti s končano gimnazijo. Njihovo predznanje pri temeljnih predmetih, kot so matematika, kemija, fizika, je večje od predznanja študentov visokošolskih študijskih programov, ki morajo opraviti le poklicno maturo. Razpisanih je bilo 40 študijskih mest.

V prvem letu študija je poudarek na temeljnih predmetih. Ob koncu študijskega leta 2007/08 je bila na univerzitetni smeri prehodnost iz prvega v drugi letnik 34 %. V šolskem letu 2008/09 je bila ta prehodnost povečana na 58 %. V šolskem letu 2010/11 je dosegla 65 %, v študijskem letu 2011/12 82 % in v 2012/13 94 %. Prehodnost iz drugega v tretji letnik pa je bila na tej smeri v letu 2010/11 80 % in v letih 2011/12/13 100 %. Prehodnost iz tretjega letnika v absolventske staže pa je bila na tej smeri v letu 2010/11 90 %, v letu 2011/12 83 % in v letu 2012/13 91 %. In skupna prehodnost v zadnjih treh letih je bila v letih 2010/11 79 %, v 2011/12 93 % in v letu 2012/13 96 %. Prehodnost na tem študijskem programu je večja od prehodnosti pri strokovnih študijskih programih. Vedno večji prehodnosti iz prvega v drugi letnik v veliki meri botruje privajanje tako študentov kot predavateljev na zahtevo bolonjskega učnega programa, da se izvaja sprotno preverjanje znanja v kurzem sistemu predavanj.

Skupno število študentov na triletnem Bolonjskem študijskem programu se giblje od 69 v letu 2010/11, 71 v letu 2011/12 do 74 v letu 2012/13.

3.3 Študijski programi druge stopnje

3.3.1 Magistrski študijski program Agrarna ekonomika

3.3.1.1 Vpis študentov

Preglednica 65: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG AE

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	20	15	/	20	3	/
2011/2012	20	11	/	20	0	/
2012/2013	20	9	/	20	1	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.3.1.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 66: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG AE

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2010/2011	Redni	15	2	17
	Izredni	3	0	3
2011/2012	Redni	11	18	29
	Izredni	0	1	1
2012/2013	Redni	9	10	21
	Izredni	1	0	1

Preglednica 67: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG AE

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	53 %	47 %
	Izredni	33 %	67 %
2011/2012	Redni	55 %	45 %
	Izredni	0 %	0 %
2012/2013	Redni	33 %	67 %
	Izredni	100 %	0 %

Preglednica 68: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG AE

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	8,9	8,6
2011/2012	9,0	9,7
2012/2013	9,0	8,7

Preglednica 69: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG AE

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% skupaj
2010/2011	Redni	22 %	22 %
	Izredni	/	
2011/2012	Redni	100 %	89 %
	Izredni	34 %	
2012/2013	Redni	91 %	91 %
	Izredni	/	

3.3.1.3 Zaključek in trajanje študija

Preglednica 70: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG AE

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
			Povprečje	Min.	Max.
2010/2011	Redni	1	1,8	1,8	0
	Izredni	1	2,3	2,3	0
2011/2012	Redni	6	2,2	2	3
	Izredni	1	4,5	4,5	0
2012/2013	Redni	8	2,0	2	4,5
	Izredni	1	4,5	4,5	4,5

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.3.1.4 Ocena stanja in usmeritev

Podiplomski študijski program 2. stopnje 'Agrarna ekonomika' se je pričel izvajati v akademskem letu 2007/2008 in je po svoji naravi pravzaprav nadgradnja starega (magistrskega) študijskega programa 'Agrarna ekonomika', ki ga je naša fakulteta zastavila v obdobju 2000/2001. V prvih dveh letih so na 2. stopenjskem študijskem programu Agrarna ekonomika prevladovali izredni študentje, v zadnjem obdobju pa se je ta trend spremenil, in trenutno vpisani v 1. letnik 2. stopenjskega študija so vsi brez izjeme redni študentje (10). Število vpisanih študentov se v povprečju tudi drugače giblje nekje okoli 10, pri čemer beležimo precejšno odstopanje navzgor pri generaciji študentov 2010/11, ko je bilo vpisanih 18 študentov 2. stopenjskega podiplomskega študijskega programa 'Agrarna ekonomika'.

Vsebinska zasnova magistrskega študija zajema poznavanje najpomembnejših elementov mikroekonomske teorije, aplikacijo najrazličnejših kvantitativnih metod s ciljem ugotavljanja doseženih ravni ekonomske učinkovitosti in konkurenčne sposobnosti kmetijskih proizvajalcev ter živilsko-prehrabne industrije, celostno proučevanje problematike kmetijskega menedžmenta ter marketinga v agroživilski verigi, koherentne analize razvoja podeželja, ipd. To vse je omogočeno na podlagi obstoječega strukturiranega predmetnika, ki v 1. letniku poleg obveznih predmetov ponuja tudi dve vrsti obveznega izbirnega bloka predmetov (Management in marketing v kmetijstvu; Kmetijska politika in razvoj podeželja), znotraj katerih poteka nabor posameznih predmetov s strani študentov. Pretežna večina kandidatov (izvzemi seveda generacijo študentov 2011/12) ima opravljene vse izpite in so v fazi priprave oziroma izdelave magistrske naloge. Do sedaj je na 2. stopnji študijskega programa Agrarna ekonomika diplomiralo 15 študentov. Z možnostjo kontinuiranega študija "Agrarne ekonomike" na FKBV želimo ohraniti vpis na dosedanji ravni in realno je pričakovati, da bo vpisan kakšen študent več.

3.3.2 Magistrski študijski program Kmetijstvo

3.3.2.1 Vpis študentov

Preglednica 71: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG KMET

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	20	12	/	20	1	/
2011/2012	20	18	/	20	0	/
2012/2013	20	23	/	20	0	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.3.2.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 72: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG KMET

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2010/2011	Redni	12	13	25
	Izredni	1	3	4
2011/2012	Redni	18	16	34
	Izredni	0	1	1
2012/2013	Redni	23	15	38
	Izredni	0	1	1

Preglednica 73: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG KMET

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	50 %	50 %
	Izredni	100 %	0 %
2011/2012	Redni	33 %	67 %
	Izredni	0 %	0 %
2012/2013	Redni	30 %	70 %
	Izredni	0 %	0 %

Preglednica 74: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG KMET

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	8,8	8,6
2011/2012	8,9	8,3
2012/2013	8,8	/

Preglednica 75: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG KMET

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% skupaj
2010/2011	Redni	85 %	82 %
	Izredni	75 %	
2011/2012	Redni	100 %	100 %
	Izredni	100 %	
2012/2013	Redni	83 %	83 %
	Izredni	/	

3.3.2.3 Zaključek in trajanje študija

Preglednica 76: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG KMET

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
			Povprečje	Min.	Max.
2010/2011	Redni	2	2,3	2	2,5
	Izredni	0	0	0	0
2011/2012	Redni	8	3,4	2	4,5
	Izredni	1	2,5	2,5	0
2012/2013	Redni	6	3,7	2,5	4,5
	Izredni	1	2,5	2,5	2,5

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.3.2.4 Ocena stanja in usmeritev

V akademskem letu 2012/13 smo v prvi letnik drugostopenjskega študijskega programa kmetijstvo vpisali 23 študentov, kar je več kot v letih poprej. To govori v prid temu, da je študij kakovosten in zanimiv za kandidate.

Prehodnost študentov iz nižjega v višji letnik je v drugostopenjskem in tretjestopenjskem programu zadovoljiva. Zadovoljiva je tudi povprečna ocena prejetih ocen na izpitih.

Število študentov, ki so že zaključili študij je bilo v preteklih letih razmeroma nizko in se je šele v akademskem letu 2011/12 pričelo povečevati, ko so pričeli zaključevati študij študentje prvih generacij. Sicer pa je trajanje študija rezultat narave študija. Osnova za magistrsko delo je raziskovalno delo v kmetijstvu, ki je specifično. Kakovostne raziskave namreč lahko zaradi sezonskega dela in zahtevane ponovljivosti rezultatov trajajo tudi nekoliko daljši čas, vendar to ni problem samo naše fakultete, ampak problem vseh sorodnih fakultet po svetu.

V akademskem letu 2013/14 nameravamo vpisati študente po sedanji strukturi programa, obenem pa bomo v tem akademskem letu korenito prenovili študijski program. Pri prenovi bomo upoštevali vse pozitivne izkušnje, upoštevali pa bomo tudi vse sugestije v smeri izboljšanja programa.

3.3.3 Magistrski študijski program Varnost hrane v prehrambeni verigi

3.3.3.1 Vpis študentov

Preglednica 77: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG VH

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	20	22	/	20	0	/
2011/2012	20	20	/	20	0	/
2012/2013	30	19	/	20	3	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.3.3.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 78: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG VH

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2010/2011	Redni	22	16	38
	Izredni	0	1	1
2011/2012	Redni	20	23	43

	Izredni	0	0	0
2012/2013	Redni	19	18	37
	Izredni	3	0	3

Preglednica 79: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG VH

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	32 %	68 %
	Izredni	0 %	0 %
2011/2012	Redni	30 %	70 %
	Izredni	0 %	0 %
2012/2013	Redni	21 %	79 %
	Izredni	0 %	100 %

Preglednica 80: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG VH

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	8,4	/
2011/2012	8,4	/
2012/2013	8,5	8,5

Preglednica 81: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG VH

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% skupaj
2010/2011	Redni	86 %	86 %
	Izredni	0 %	
2011/2012	Redni	100 %	100 %
	Izredni	0 %	
2012/2013	Redni	90 %	90 %
	Izredni	0 %	

3.3.3.3 Zaključek in trajanje študija

Preglednica 82: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG VH

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
			Povprečje	Min.	Max.
2010/2011	Redni	2	2,8	2,5	3
	Izredni	0	0	0	0
2011/2012	Redni	5	2,7	2,5	3,5

	Izredni	1	3,1	3,1	0
2012/2013	Redni	4	2,9	2,5	3,5
	Izredni	1	2,3	2,3	2,3

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.3.3.4 Ocena stanja in usmeritev

V letih 2009/10 do 2011/12 smo razpisovali po 20 prostih študijskih mest, ki so bila tudi ob vpisu zasedena. V študijskem letu 2012/13 pa smo povečali število razpisanih mest na 30. Vendar pa je vpis ostal na ravni preteklih let. Potrebno bo razmisliti o zmanjšanju števila vpisnih mest nazaj na 20, ki je očitno optimalno glede na zanimanje za študij.

V študijskem letu 2009/10 je bilo vpisani v prvi letnik 14 študentov, v drugi letnik 6, skupaj 20 študentov. V študijskem letu 2010/11 in 2011/12 je bilo vpisanih v prvi letni nekoliko višje število 22 in 20 študentov, v drugem letniku 16 in 23 študentov, skupaj 38 oziroma 43 študentov. V letu 2012/13 imamo nekoliko nižje število vpisanih v 1. letnik in sicer 19, v drugi letnik 18 in skupaj je bilo vpisanih 37 študentov.

V študijskem letu 2009/10 je bilo razmerje skoraj uravnoteženo 57 % moških in 43 % žensk. V naslednjih študijskih letih 2010/11, 2011/12, 2012/13 pa je razmerje 32 %, 30 % in 21 % moških in 68 %, 70 % in 79 % žensk. Razmerje se je spremenilo v 2/3 deleža žensk in 1/3 moških in zgleda, da je to razmerje sedaj stabilno.

Poprečna ocena dosežena na študiju se v vseh letih giblje med 8,4 do 8,5. Enak rezultat dosegajo tudi študentje na izrednem študiju.

Tako na rednem kot izrednem študiju je prehodnost iz 1. v 2. letnik v študijskem letu 2009/10 je bila 100 %. V študijskem letu 2010/11 je bila prehodnost nekoliko nižja 86 % kar pa je še vedno zelo visoka številka. V tem študijskem letu ni bilo izrednega študija. V študijskem letu 2011/12 je bila prehodnost zopet 100 %, izrednega študija ni bilo. V študijskem letu 2012/13 pa smo imeli 90 % prehodnost v višji letnik.

Število diplomantov je na tem študijskem programu relativno nizko. V študijskem letu 2009/10 je magistriral le eden, v letu 2010/11 sta magistrirala 2 študenta. V študijskem letu 2011/12 se je število diplomantov dvignilo na 5 in v letu 2012/13 so magistrirali 4 študentje. Čas trajanja študija se približuje trem letom.

3.4 Doktorski študijski programi

3.4.1 Doktorski študijski program Agrarna ekonomika

3.4.1.1 Vpis študentov

Preglednica 83: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik študija – DOK AE

Študijsko leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	10	3	/
2011/2012	10	1	/
2012/2013	10	3	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.4.1.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 84: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – DOK AE

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj
2010/2011	Izredni	3	4	1	8
2011/2012	Izredni	1	3	3	7
2012/2013	izredni	3	1	2	6

Preglednica 85: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – DOK AE

Študij. Leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Izredni	67 %	33 %
2011/2012	Izredni	100 %	0 %
2012/2013	Izredni	100 %	0 %

Preglednica 86: Povprečna ocena izpitov – DOK AE

Študij. leto	Načina študija	Povprečna ocena
2010/2011	Izredni	*
2011/2012	Izredni	*
2012/2013	Izredni	*

*Ni možno izračunati povprečja, ker so izpiti ocenjeni z OPRAVLJENO

Preglednica 87: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – DOK AE

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnost iz 2. v 3. letnik	% skupaj
2010/2011	Izredni	100 %	50 %	75 %
2011/2012	Izredni	100 %	75 %	86 %
2012/2013	Izredni	100 %	67 %	75 %

3.4.1.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 88: Trajanja rednega/izrednega študija – DOK AE

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
			Povprečje	Min.	Max.
2010/2011	Izredni	2	3,1	2,5	3,5
2011/2012	Izredni	0	/	/	/
2012/2013	Izredni	0	/	/	/

* Število diplomantov v koledarskem letu.

Tudi podiplomski študijski program 3. stopnje 'Agrarna ekonomika' se je pričel izvajati z akademskim letom 2007/08. Prva generacija vpisanih je štela 7 študentov, naslednja leta pa beležimo nekoliko manjši vpis. V zadnji generaciji vpisanih študentov 3. stopenjskega študija (2012/13) so tako trije študenti, ki so pred tem sicer uspešno zaključil 2. stopenjski študij Agrarne ekonomike. Ključni razlog temu znižanju študentov na 3. stopenjskem študiju Agrarna ekonomika so zagotovo finančni dejavniki (plačilo šolnine). Sofinanciranje študija so študentje do sedaj uspešno reševali s pridobivanjem sredstev na razpisih za Inovativne sheme, ki jih jih razpisuje Univerza v Mariboru. Do sedaj sta doktorirala dva študenta, pri čemer v zadnjem študijskem letu 2012/2013 ni bilo doktorantov.

3.4.2 Doktorski študijski programi Kmetijstvo

3.4.2.1 Vpis študentov

Preglednica 89: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik študija – DOK KMET

Študijsko leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	10	7	/
2011/2012	10	6	/
2012/2013	10	0	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.4.2.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 90: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – DOK KMET

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj
2010/2011	Izredni	7	12	2	21
2011/2012	Izredni	6	5	9	20
2012/2013	Izredni	0	3	8	11

Preglednica 91: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – DOK KMET

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Izredni	43 %	57 %
2011/2012	Izredni	80 %	20 %
2012/2013	Izredni	0 %	0 %

Preglednica 92: Povprečna ocena izpitov – DOK KMET

Študij. leto	Načina študija	Povprečna ocena
2010/2011	Izredni	9,6
2011/2012	Izredni	9,7
2012/2013	Izredni	Ni možno izračunati povprečja, ker so izpiti ocenjeni z OPRAVLJENO

Preglednica 93: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – DOK KMET

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnost iz 2. v 3. letnik	% skupaj
2010/2011	Izredni	70 %	100 %	75 %
2011/2012	Izredni	71 %	75 %	74 %
2012/2013	Izredni	50 %	100 %	73 %

3.4.2.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 94: Trajanja rednega/izrednega študija – DOK KMET

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)**		
			Povprečje	Min.	Max.
2010/2011	Izredni	1	3,5	3,5	3,5
2011/2012	Izredni	1	4	4	4
2012/2013	Izredni	2	4,6	4	5

* Število diplomantov v koledarskem letu.

V prvi letnik doktorskega študija kmetijstva v akademskem letu 2012/13 nismo vpisali novih študentov prvi letnik študija. Upad vpisa je bil pričakovan glede na zahtevnost študija in gospodarsko krizo, ki daje malo možnosti zaposlitve doktorsko izobraženemu kadru.

Prehodnost študentov iz nižjega v višji letnik je v tretjestopenjskem programu zadovoljiva.

Število študentov, ki so že zaključili študij je razmeroma nizko in se je šele sedaj pričelo povečevati, ko so pričeli zaključevati študij študentje prvih generacij. Sicer pa je trajanje študija rezultat narave študija. Osnova za doktorsko delo je raziskovalno delo v kmetijstvu, ki je specifično. Kakovostne raziskave namreč lahko zaradi sezonskega dela in zahtevane ponovljivosti rezultatov trajajo tudi daljši čas, kar predvsem pri doktorskem študiju, kjer

precej časa vzame še objava v znanstveni reviji, podaljša čas do zaključka študija. Vendar to ni problem samo naše fakultete, ampak problem vseh sorodnih fakultet po svetu.

Pri izvajanju tretjestopenjskega programa Kmetijstvo smo skozi izvajanje programov pridobili pozitivne in tudi negativne praktične izkušnje. Vse, kar smo ugotovili pozitivnega, bomo še nadgrajevali, slabosti pa bomo sproti odpravljali. V akademskem letu 2013/14 bomo študente vpisali v prvi letni po trenutni strukturi študija, za akademsko leto 2014/15 pa načrtujemo spremembe v študijskem programu.

3.5 Zbirne preglednice za celotno fakulteto

3.5.1 Prvostopenjski študijski programi

V tem poglavju so podatki za vse prvostopenjske študijske programe skupaj.

3.5.1.1 Vpis študentov

Preglednica 95: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - VP SKUPAJ

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	270	V1=182 V2=26 Skupaj 208	/	/	/	/
2011/2012	270	V1=180 V2=17 Skupaj 197	/	/	/	/
2012/2013	260	V1=229 V2=9 Skupaj 238	/	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

V1 pomeni prvič vpisani v letnik

V2 pomeni ponavljanje letnika

Preglednica 96: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - VP SKUPAJ

Zaključena srednja šola	Redni študij			Izredni študij		
	2012/13	2011/12	2010/11	2012/13	2011/12	2010/11
Gimnazija	21 %	12 %	16 %	-	-	-
Druga srednja strokovna šola	78 %	86 %	83 %	-	-	-
Srednja strokovna šola (3 + 2)	1 %	2 %	1 %	-	-	-
Skupaj	100	100	100	-	-	-

Preglednica 97: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - VP SKUPAJ

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2010/2011	15 %	85 %	100 %	-	-	-
2011/2012	17 %	83 %	100 %	-	-	-
2012/2013	22 %	78 %	100 %			

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

3.5.1.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 98: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - VP SKUPAJ

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2010/2011	Redni	207	98	108	72	485
	Izredni	-	-	-	-	-
2011/2012	Redni	197	111	78	120	506
	Izredni	-	-	-	-	-
2012/2013	Redni	238	107	92	102	539
	Izredni	-	-	-	-	-

Preglednica 99: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - VP SKUPAJ

Študijsko leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	53 %	47 %
	Izredni	-	-
2011/2012	Redni	51 %	49 %
	Izredni	-	-
2012/2013	Redni	34 %	66 %
	Izredni	-	-

Preglednica 100: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - VP SKUPAJ

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	7,8	-
2011/2012	7,6	-
2012/2013	7,3	-

Preglednica 101: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - VP SKUPAJ

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. Staž	% skupaj
2010/2011	29 %	75 %	88 %	61 %
2011/2012	53 %	80 %	100 %	75 %
2012/2013	54 %	82 %	99 %	78 %

3.5.1.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 102: Trajanja rednega študija - VP SKUPAJ

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
2010	45	3,7	3	4
2011	39	4,1	3	5
2012	47	4,2	3	6

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.5.2 Magistrski študijski programi

V tem poglavju so podatki za vse magistrske študijske programe skupaj.

3.5.2.1 Vpis študentov

Preglednica 103: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG SKUPAJ

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	60	49	/	60	4	/
2011/2012	60	49	/	60	0	/
2012/2013	70	51	/	60	4	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.5.2.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 104: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG SKUPAJ

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	Skupaj
----------------	----------------	-----------	-----------	--------

2010/2011	Redni	49	31	80
	Izredni	4	4	8
2011/2012	Redni	49	57	106
	Izredni	0	2	2
2012/2013	Redni	51	43	94
	Izredni	4	0	4

Preglednica 105: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG SKUPAJ

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Redni	43 %	57 %
	Izredni	50 %	50 %
2011/2012	Redni	37 %	63 %
	Izredni	0 %	0 %
2012/2013	Redni	27 %	73 %
	Izredni	25 %	75 %

Preglednica 106: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG SKUPAJ

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2010/2011	8,7	8,6
2011/2012	8,7	9,1
2012/2013	8,7	8,6

Preglednica 107: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG SKUPAJ

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% skupaj
2010/2011	Redni	70 %	67 %
	Izredni	48 %	
2011/2012	Redni	100 %	96 %
	Izredni	50 %	
2012/2013	Redni	88 %	88 %
	Izredni	/	

3.5.2.1 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 108: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG SKUPAJ

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
			Povprečje	Min.	Max.
2010/2011	Redni	5	2,4	2	3
	Izredni	1	2,3	2,3	2,3
2011/2012	Redni	19	2,8	2	4,5
	Izredni	3	3,4	2,5	4,5
2012/2013	Redni	18	2,8	2	4,5
	Izredni	3	3,1	2,5	4,5

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.5.3 Doktorski študijski programi

V tem poglavju so podatki za vse doktorske študijske programe skupaj.

3.5.3.1 Vpis študentov

Preglednica 109: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik – DOK SKUPAJ

Študijsko leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2010/2011	20	10	/
2011/2012	20	7	/
2012/2013	20	3	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

3.5.3.2 Izvajanje študijskega programa

Preglednica 110: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – DOK SKUPAJ

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj
2010/2011	Izredni	10	16	3	29
2011/2012	Izredni	7	8	12	27
2012/2013	Izredni	3	4	10	17

Preglednica 111: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – DOK SKUPAJ

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2010/2011	Izredni	50 %	50 %
2011/2012	Izredni	86 %	14 %
2012/2013	Izredni	100 %	0 %

Preglednica 112: Povprečna ocena izpitov – DOK SKUPAJ

Študij. leto	Načina študija	Povprečna ocena
2010/2011	Izredni	9,6
2011/2012	Izredni	9,7
2012/2013	Izredni	Ni možno izračunati povprečja, ker so izpiti ocenjeni z OPRAVLJENO

Preglednica 113: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – DOK SKUPAJ

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnost iz 2. v 3. letnik	% skupaj
2010/2011	Izredni	75 %	75 %	75 %
2011/2012	Izredni	80 %	75 %	78 %
2012/2013	Izredni	57 %	100 %	93 %

3.5.3.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Preglednica 114: Trajanja rednega/izrednega študija – DOK SKUPAJ

Študijsko leto	Način študija	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)		
			Povprečje	Min.	Max.
2010/2011	Izredni	3	3,2	2,5	3,5
2011/2012	Izredni	1	4	4	4
2012/2013	Izredni	2	4,6	4	5

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.5.4 Stari študijski programi

Preglednica 115: Trajanja rednega/izrednega dodiplomskega študija – STARI PROG

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
2010	51	7,6	4,5	8 + več
2011	41	7,3	4,5	8 + več
2012	27	8,5	6	8 + več

* Število diplomantov v koledarskem letu.

3.5.5 Podatki za vse obstoječe študijske programe

V preglednici 3.6.5-1 so podani akreditirani študijski programi (redni in izredni študij) ter število študentov vpisanih v posamezni študijski program.

Preglednica 116: Število študentov po stopnjah in študijskih programih – SKUPNO

Razpisani študijski programi	2012/2013**				2011/2012**				2010/2011			
	Štud. prog.	Število študentov			Štud. prog.	Štud. prog.			Štud. prog.	Štud. prog.		
		R	I	S		R	I	S		R	I	S
1. stopnja (VS)*	6	465	-	465	6	412	-	412	6	416	-	416
1. stopnja (UN)*	1	74	-	74	1	71	-	71	1	69	-	69
2. stopnja*	3	133	4	137	3	106	2	108	3	80	8	88
3. stopnja	2	-	17	17	2	-	27	27	2	-	29	29
Skupaj bolonjski	12	672	21	693	12	589	29	618	12	565	37	602

* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

**upoštevani so vsi vpisani študenti (tudi absolventi).

Preglednica 117: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO

Razpisani študijski programi	Št.	2010/11			
		Študijski program	Število študentov		
			R	I	S
1. stopnja (VS)		Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	73	-	73
		Biosistemsko inženirstvo	76	-	76
		Ekološko kmetijstvo	66	-	66
		Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	67	-	67
		Živinoreja	71	-	71
		Management v agroživilstvu in razvoj podeželja	63	-	63
1. stopnja (UN)		Kmetijstvo	69	-	69

2. stopnja		Kmetijstvo	25	4	29
		Agrarna ekonomika	17	3	20
		Varnost hrane v prehrambeni verigi	38	1	39
3. stopnja		Kmetijstvo	-	21	21
		Agrarna ekonomika	-	8	8
Skupaj	12		565	37	602

- prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.
 - upoštevani so vsi vpisani študenti (tudi absolventi).

Preglednica 118: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO

Razpisani študijski programi	Št.	2011/12			
		Študijski program	Število študentov		
			R	I	S
1. stopnja (VS)		Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	79	-	79
		Biosistemsko inženirstvo	74	-	74
		Ekološko kmetijstvo	62	-	62
		Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	70	-	70
		Živinoreja	63	-	63
		Management v agroživilstvu in razvoj podeželja	64	-	64
1. stopnja (UN)		Kmetijstvo	71	-	71
2. stopnja		Kmetijstvo	34	1	35
		Agrarna ekonomika	29	1	30
		Varnost hrane v prehrambeni verigi	43	-	43
3. stopnja		Kmetijstvo	-	20	20
		Agrarna ekonomika	-	7	7
Skupaj	12		589	29	618

- prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.
 - upoštevani so vsi vpisani študenti (tudi absolventi).

Preglednica 119: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO

Razpisani študijski programi	Št.	2012/2013			
		Študijski program	Število študentov		
			R	I	S
1. stopnja (VS)		Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	87	-	87

		Biosistemsko inženirstvo	84	-	84
		Ekološko kmetijstvo	68	-	68
		Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	78	-	78
		Živinoreja	81	-	81
		Management v agroživilstvu in razvoj podeželja	67	-	67
1. stopnja (UN)		Kmetijstvo	74	-	74
2. stopnja		Kmetijstvo	47	-	47
		Agrarna ekonomika	28	1	29
		Varnost hrane v prehrabeni verigi	58	3	61
3. stopnja		Kmetijstvo	-	11	11
		Agrarna ekonomika	-	6	6
Skupaj bolonjski	12		672	21	693

- prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.
- upoštevani so vsi vpisani študenti (tudi absolventi).

Preglednica 120: Študenti s tujim državljanstvom na fakulteti (v %) – SKUPNO

	2012/2013		2011/2012		2010/2011	
	Dodipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.
Delež tujih študentov	-	1,7 %	0,2 %	2,9 %	0,6 %	3,4 %
Struktura tujcev						
Članice EU	-	-	-	1,5 %	0,2 %	3,4 %
Bivše YU republike	-	1,7 %	0,2 %	1,4 %	0,4 %	-
ZDA in Kanada	-	-	-	-	-	-
Ostala Amerika	-	-	-	-	-	-
Avstralija	-	-	-	-	-	-
Afrika	-	-	-	-	-	-
Azija	-	-	-	-	-	-

V preglednici prikažite število študentov s tujim državljanstvom, ki študirajo na fakulteti. Delež tujih študentov je izračunan v odstotkih, kot razmerje med številom študentov s tujim državljanstvom in številom vseh študentov.

3.6 Praktično usposabljanje študentov

Praksa predstavlja dopolnjevanje teoretičnega znanja s praktičnim, ki po končanem študiju omogoča uspešno vključitev v delo s področja študijskega programa in drugih področij povezanih s kmetijstvom in sorodnimi dejavnostmi. Zasnovana je predvsem kot praktično izpopolnjevanje oz. učenje, ki se lahko nadaljuje tudi v proizvodno delo. Prilagojena je ciljem študijskih programov in obsega spoznavanje novosti v znanosti, izobraževanju in v proizvodnji. Za organizacijo in koordinacijo prakse skrbijo nosilci predmetov in učitelji veščin – organizator prakse, ki so zadolženi za skladen potek in varnost prakse. Prakso izvajajo mentorji in inštruktorji, ki so s strani fakultete zadolženi za določeni sklop opravil in delovnih nalog v okviru sistemizacije opravil. Vsaka dejavnost povezana s prakso je skrbno načrtovana. Posamezen študent do diplome opravi vse obveznosti iz naslova prakse.

3.6.1 Deleži praktičnega usposabljanja in način izvedbe po programih

Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine (OZP): Praktično usposabljanje je v programu delno organizirano kot integralni del učnega procesa ali praktikum in kot strokovna praksa. Strokovno prakso imajo študenti v obsegu 120 ur, ali treh tednov (6 ECTS), možnost opravljati na Univerzitetnem kmetijskem centru Univerze v Mariboru (UKC), na Centru za poljedelstvo in vrtnarstvo, skladno z internim Pravilnikom o izvajanju prakse na fakulteti ter do dva dni v tujini, ali na mojstrskih kmetijah, v podjetjih in zavodih s področja kmetijstva. Praktikum se izvaja v okviru terenskih vaj pri obveznih predmetih s področja kmetijstva, v okviru izbranega modula in v okviru izbirnih predmetov (skupno okoli 185 ur). V ta del sodijo tudi strokovne ekskurzije.

V skladu s 6. sklepom Senata FK z dne 1. 6. 2005 imajo študenti možnost opravljanja prakse za pridobitev praktičnih veščin v obsegu dveh mesecev v obliki in načinu, ki ga organizira fakulteta. Dodatno opravljena praksa in veščine, ki jih študent pridobi se navedejo v dodatku k diplomi. V okviru študijskega programa *Agronomija - okrasne rastline, zelenjava in poljščine* to obliko prakse priporočamo študentom, ki še niso imeli praktičnih izkušenj s področja kmetijstva in še zlasti tistim, ki pred vpisom v predlagani študijski program niso obiskovali kmetijskih oz. agroživilskih srednjih šol.

Živinoreja (ŽI):

Praksi sta namenjena 2 tedna, oziroma 4 ECTS kreditne točke. To pomeni 80 ur prakse, kjer je 1 ECTS vreden 20 ur.

V študij Živinoreje je vključenih dodatnih 175 kontaktnih ur, ki so vezane ne samo na terenske vaje, temveč tudi na pridobivanje praktičnega znanja. Praktičnemu usposabljanju je tako namenjenih 255 ur, ali 11 % ur v programu.

Praktično usposabljanje opravijo študenti študijske smeri Živinoreja na Univerzitetnem kmetijskem posestvu Pohorski dvor, na Centru za živinorejo, PIRC za rejo prašičev (<http://fk.uni-mb.si/katedre/animal/Nova/hlev.html>) in testni postaji za perutnino Kamnica ter po dogovoru v okviru programa tudi še na ostalih petih centrih, ki delujejo v sklopu UKC Pohorski dvor.

Praksa poteka še na mojstrskih kmetijah, zavodih s področja kmetijstva ter v uspešnih podjetjih, ki se ukvarjajo s kmetijsko pridelavo ali predelavo ter sorodnimi dejavnostmi, s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo, po dogovoru pa tudi v tujini. V okviru Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije je potekal projekt *Mojstrske kmetije*, ki je bil pridobljen na osnovi razpisa Ministrstva za šolstvo, znanost in šport »Partnerstvo, izobraževanja in dela« in je bil sofinanciran s strani Evropske unije v okviru Evropskega socialnega sklada. Projekt je obsegal postavitev standardov in modela za usposabljanje izvajalcev praktičnega pouka na mojstrskih kmetijah ter izdelavo programa in sistema usposabljanja za nosilce mojstrskih kmetij. Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je pri tem projektu aktivno sodelovala in je dosegla, da je državni zbor RS leta 2008 v noveli zakona o kmetijstvu uredil tudi status mojstrskih kmetij. Del projekta je tako že realiziran, za preostali del, do popolne aplikacije mojstrskih kmetij na državni ravni, pa še čakamo objavo ustreznih podzakonskih aktov v Uradnem listu RS.

Prakso planira, vodi in nadzoruje učitelj veščin. Študentje imajo pred začetkom izvajanja prakse opravljen preizkus usposobljenosti za varno delo, ki ga organizira in vodi fakulteta.

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je na redni seji senata dne 1. 6. 2005 v sklepu 6. Sprejela odločitev, da študentom (če želijo) ponudi možnost opravljanja še dodatne organizirane prakse v obsegu dveh mesecev, v obliki in načinu, ki ga organizira.

Opravljen praksa se vpisuje v indeks prakse. Njeni posamezni sklopi se vpišejo in potrdijo s podpisom mentorja/inštruktorja, ali učitelja veščin.

Management v agroživilstvu in razvoj podeželja (MARP):

Praktično usposabljanje (učna enota študijska praksa) se izvaja v kmetijskih in po dejavnosti kmetijstvu sorodnih podjetjih ter zavodih, s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo o izvajanju prakse, v okviru dislocirane enote v Rakičanu ali na sedežu fakultete ter na Univerzitetnem kmetijskem centru Pohorski dvor. Vsak študent mora v okviru študija opraviti minimalno 6 ECTS (3 tedne – 120 ur; skladno s sklepi Senata Fakultete za kmetijstvo z dne 20. 4. 2005) praktičnega usposabljanja. K praktičnemu usposabljanju prištevamo tudi del študijskega procesa v okviru učnih enot (terenske vaje). Skupno je tako v programu predvideno 271 ur praktičnega usposabljanja (9 % ECTS).

Študenti MARP opravljajo prakso na mojstrskih kmetijah, kmetijskih zavodih, državni upravi in v uspešnih podjetjih s področja kmetijstva v skladu s pravilnikom o izvajanju prakse.

Študentje imajo pred začetkom izvajanja prakse opravljeno usposabljanje in preizkus usposobljenosti za varno in zdravo delo, ki ga organizira in vodi fakulteta.

V skladu s 6. sklepom Senata FKBV z dne 1. 6. 2005 imajo študenti možnost opravljanja dodatne prakse za pridobitev praktičnih veščin v obsegu dveh mesecev v obliki in načinu, ki ga organizira FKBV. Dodatno opravljena praksa in veščine, ki jih študent pridobi se navedejo v dodatku k diplomi. V okviru študijskega programa *MARP* to obliko prakse priporočamo študentom, ki še niso imeli praktičnih izkušenj s področja kmetijstva in še zlasti tistim, ki pred vpisom niso obiskovali kmetijskih oz. agroživilskih srednjih šol.

Ekološko kmetijstvo (EK):

Praktično usposabljanje je v programu delno organizirano kot integralni del učnega procesa ali praktikum in kot strokovna praksa. Strokovno prakso imajo študenti v obsegu 80 ur ali dveh tednov (4 ECTS) možnost opravljati na Univerzitetnem kmetijskem centru Univerze v Mariboru (UKC FKBV) in v drugih organizacijskih enotah FKBV (Inštitut za kontrolo in certifikacijo v kmetijstvu, Inštitut za ekološko kmetijstvo), skladno z internim Pravilnikom o izvajanju prakse na FKBV UM, v tujini ali na mojstrskih kmetijah, katerih status se pravno formalno ureja v okviru Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije. Praktikum pa se izvaja v okviru terenskih vaj pri obveznih predmetih s področja kmetijstva in v okviru izbirnih predmetov (glede na izbor posameznih predmetov študenta, lahko to zneso od 163 do 178 ur). V ta del sodijo tudi strokovne ekskurzije.

V skladu s 6. sklepom Senata FK z dne 1. 6. 2005 imajo študenti možnost opravljanja dodatne prakse za pridobitev praktičnih veščin v obsegu dveh mesecev v obliki in načinu, ki ga organizira fakulteta. Dodatno opravljena praksa in veščine, ki jih študent pridobi, se navedejo v dodatku k diplomi. V okviru študijskega programa *Ekološko kmetijstvo* to obliko prakse priporočamo študentom, ki še niso imeli praktičnih izkušenj s področja kmetijstva in še zlasti tistim, ki pred vpisom v študijski program niso obiskovali kmetijskih oz. agroživilskih srednjih šol.

Praksa in praktikum se praviloma opravljata v obdobjih, ko glede na študijski program ni predvidenih drugih študijskih obveznosti. Praktikum je predvideno opravljati v

vseh primerih, ko je narava izvedbe pedagoškega dela (terenske vaje, ekskurzije) in eksperimentalnega dela, vezana na vegetacijo oz. obdobja določenih opravil.

En teden prakse študenti opravijo na mojstrskih kmetijah, zavodih in uspešnih podjetjih iz tega področja, preostali del pa je usposabljanje na inštitutih (IKC, IEK), združenjih ekoloških kmetov in po dogovoru tudi drugje v okviru študijskega programa.

Celotno prakso nadzoruje učitelj veščin (organizator prakse). Študentje morajo pred začetkom izvajanja prakse opraviti preizkus usposobljenosti za varno delo.

Biosistemsko inženirstvo (BI):

Praktično usposabljanje na visokošolskem strokovnem študijskem programu Biosistemsko inženirstvo se izvaja kot strokovna praksa na Univerzitetnem kmetijskem centru (UKC

FKBV) Pohorski dvor ter na mojstrskih kmetijah, zavodih in v podjetjih v kmetijski in sorodni dejavnosti, kjer ima FKBV sklenjeno pogodbo o izvajanju prakse. V okviru prakse in vaj na UKC FKBV Pohorski dvor so študenti vključeni v izvajanje praktičnega usposabljanja znotraj dejavnosti Centra za kmetijsko tehniko in fitomedicino ter ostalih centrov, ki delujejo na UKC FKBV, pod vodstvom mentorja. Po programu se praksa izvaja v 3. letniku. Ovrednotena je s 4 kreditnimi točkami. Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (U.I. RS št. 124, 19. 11. 2004) v svojem 5. členu vrednotijo 1. teden prakse z 2 ECTS kreditnima točkama. V programu smo namenili 2 tedna prakse (80 ur) oziroma 4 ECTS kreditne točke. V študij Biosistemsko inženirstvo je vključenih tudi 160 ur, ki so vezane ne samo na terenske vaje temveč tudi v okviru le-teh na pridobivanje praktičnega znanja. Praktičnemu usposabljanju je tako namenjenih 240 ur (11% ECTS).

V skladu s 6. sklepom Senata FKBV z dne 1. 6. 2005 imajo študenti možnost opravljanja dodatne prakse za pridobitev praktičnih veščin v obsegu dveh mesecev v obliki in načinu, ki ga organizira FKBV. Dodatno opravljena praksa in veščine, ki jih študent pridobi, se navedejo v dodatku k diplomu. V okviru študijskega programa *Biosistemsko inženirstvo* to obliko prakse priporočamo študentom, ki še niso imeli praktičnih izkušenj s področja kmetijstva in še zlasti tistim, ki pred vpisom niso obiskovali kmetijskih oz. agroživilskih srednjih šol.

Pred začetkom izvajanja prakse študenti opravijo preizkus za varno delo.

Kmetijstvo (UK):

Praktično usposabljanje se pri posameznih predmetih izvaja kot terenske vaje. Pri rastlinski usmeritvi obsega 138-183 ur, pri živinorejski pa 128-173 ur. To je 5,5 - 7,7 % od celotne vsote (180) ECTS. Variacije števila ur terenskih vaj so zaradi izbirnih predmetov, ki imajo v programih predvideno različno število ur terenskih vaj.

Nova možnost je praksa v okviru predmeta Projektno delo.

Praksa je integralni del učnega procesa univerzitetnega študijskega programa Kmetijstvo. Deli se na: (1) skupinsko vodeni del in (2) individualno vodeni del.

Študentje univerzitetne smeri 'Kmetijstvo' lahko opravljajo prakso (tu je mišljen predvsem skupinski del prakse): na Univerzitetnem kmetijskem centru (ki predstavlja osrednji center kmetijske prakse za študente), v laboratorijih Fakultete za kmetijstvo, v laboratorijih kmetijskih zavodov in inštitutov, v pooblaščenih institucijah, ki se ukvarjajo s kmetijsko inšpekcijo, v organizacijah, ki se ukvarjajo z žlahtnjenjem rastlin in semenarstvom, v organizacijah, ki se ukvarjajo s selekcijo domačih živali, na veterinarskih klinikah in veterinarskih postajah, v industriji kmetijske mehanizacije in opreme, na servisih za kmetijsko mehanizacijo in opremo, v kmetijskih trgovskih centrih in kmetijskih trgovinah, v kmetijskih proizvodnih obratih, v obratih za predelavo kmetijskih proizvodov, na kmetijsko-izobraževalnih ustanovah, v botaničnih vrtovih, v zooloških vrtovih, na urejenih kmetijah (mojstrske in druge kmetije), v genskih bankah, pri pridelovalcih okrasnih rastlin in rejcih malih in/ali drobnih živali, v državni upravi za kmetijstvo, za geodezijo ali zemljiškem katastru, pri proizvajalcih fitofarmacijskih sredstev, gnojil, maziv, dezinficensov, zdravil,

krmil, pri Kmetijsko gozdarski zbornici, v parkih in narodnih parkih, pri certifikacijskih organih za kmetijsko mehanizacijo, v inštitutih za kontrolo in certifikacijo v kmetijstvu, pri organih za testiranje kmetijskih strojev in naprav, na kmetijsko živilskih sejnih, v gozdarstvu in gozdarskih storitvah, v gradbeništvu (če je povezano s kmetijstvom) in v tujih sorodnih institucijah, povezanih s kmetijsko dejavnostjo.

Za izvajanje *individualno vodenega dela prakse* je odgovoren nosilec določenega predmeta. To je visokošolski učitelj (docent, izredni profesor ali redni profesor), katerega si študent/študentka izbere praviloma najkasneje do konca tretjega semestra. Znanstveni mentor skrbi za celoten potek tega dela prakse in vodi evidenco. Pred začetkom izdela (skupaj s študentom/študentko) plan vseh glavnih aktivnosti. Ta del prakse je običajno povezan z diplomsko raziskavo. Zaključna faza tega dela prakse je običajno povezana z obveznim predmetom šestega semestra, imenovanim Diplomsko delo.

Celotno prakso nadzoruje učitelj veščin (organizator prakse). Študentje morajo pred začetkom izvajanja prakse opraviti preizkus za varno delo.

Fakulteta za kmetijstvo je na redni seji senata z dne 1. 6. 2005 v sklepu 6. sklenila, da študentom (če želijo) ponudi tudi možnost opravljanja dodatne organizirane prakse v obsegu dveh mesecev v obliki in na način, ki ga organizira fakulteta.

Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo (VVS):

Praktično usposabljanje je v programu delno organizirano kot integralni del učnega procesa ali praktikum in kot strokovna praksa. Praktično usposabljanje se izvaja v okviru terenskih vaj pri obveznih predmetih s področja kmetijstva in v okviru izbirnih predmetov. Študenti opravljajo prakso na Univerzitetnem kmetijskem centru Univerze v Mariboru (UKC FKBV), na Centru za sadjarstvo, na Univerzitetnem centru za vinogradništvo in vinarstvo Meranovo. Vsak študent mora v okviru študija opraviti minimalno 4 ECTS prakse (dva tedna oz. 80 ur; skladno s sklepi Senata Fakultete za kmetijstvo z dne 20. 4. 2005). Obseg terenskih vaj pri obveznih predmetih s področja kmetijstva in v okviru izbirnih predmetov je 152 ur. Skupen obseg obveznega praktičnega usposabljanja je tako 232 ur.

Prakso pri predmetnem področju vinogradništvo in vinarstvo planira, vodi in nadzoruje Borut Pulko. Prakso pri predmetnem področju sadjarstvo in predelava sadja planira, vodi in nadzoruje Andrej Vogrin. Študentje imajo pred začetkom izvajanja prakse opravljen preizkus za varno delo, ki ga organizira in vodi FKBV.

Fakulteta za kmetijstvo je na redni seji senata z dne 1. 6. 2005 v sklepu 6. sklenila, da študentom (če želijo) ponudi tudi možnost opravljanja dodatne organizirane prakse v obsegu dveh mesecev v obliki in na način, ki ga organizira fakulteta.

Povzetek obsega praktičnega usposabljanja po posameznih študijskih programih

Študenti lahko v času študija opravijo naslednje število ur praktičnega usposabljanja:

Preglednica 121: Obseg prakse po študijskih programih.

PROGRAM	BI	EK	MARP	UK	A-OZP	VVS	ŽI
Obvezna praksa, ur	80	80	120	-	120	80	80
Dodatna praksa, ur	320	320	320	320	320	320	320
Ter. vaje, ur	160	163-178	151	128-183	185	152	175
Izbirno, ur	248	248	-	-	248	248	248
Skupaj, ur	808	811-826	591	448-503	873	800	823

*-zaradi specifik (diplomska raziskava, prostovoljna praksa) ne obravnava prakse na univerzitetnem programu Kmetijstvo.

3.6.2 Usposabljanje in preizkus iz varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti

Študentje imajo pred začetkom izvajanja prakse opravljeno usposabljanje in preizkus usposobljenosti za varno in zdravo delo, ki ga organizira in vodi fakulteta. Študenti se seznani s predpisi in obveznostmi, z nevarnostmi pri delu, ocenjevanjem tveganj, preventivnimi ukrepi in postopki dobre prakse.

Organizator prakse poskrbi, da ima vsak študent opravljeno usposabljanje iz varstva pri delu in opravljen preizkus znanja s tega področja. Če tega nima, ne sme opravljati prakse.

3.6.3 Mentorji in inštruktorji praktičnega usposabljanja

Prakso izvajajo mentorji in inštruktorji, ki so s strani fakultete zadolženi za določeni sklop opravil in delovnih nalog. Študentom na praksi razložijo pomen določenih aktivnosti, posamezna opravila in jim pomagajo pri izvedbi, če pride do nejasnosti in težav. Vsaka dejavnost povezana s prakso je skrbno načrtovana.

Priložen je seznam izvajalcev s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo o opravljanju prakse (preglednica 141).

3.6.4 Obvezno zavarovanje študentov na praksi in terenskih vajah

Študenti/študentke na praksi so za primer invalidnosti, telesne okvare ali smrti, ki je posledica poškodbe pri delu ali poklicne bolezni, obvezno zavarovani po predpisih o pokojninskem in invalidskem zavarovanju in zdravstvenem varstvu ter zdravstvenem zavarovanju.

4 RAZISKOVALNO DELO NA FAKULTETI

Prav tako kot pedagoško delo profesorjev in ostalih predavateljev sodelujočih na naših študijskih programih, je za šolo pomembna tudi njihova strokovna in znanstvenoraziskovalna dejavnost tako doma kot predvsem v mednarodnem prostoru. Raziskovalno delo na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede napreduje iz leta v leto na vseh področjih, ki jih pokriva fakulteta kot tudi interdisciplinarnih področij, kjer raziskovalci naše fakultete sodelujejo z domačimi in tujimi partnerji.

Fakulteta ima tako z nacionalnimi, kot tudi z mednarodnimi visokošolskimi zavodi, institucijami, organizacijami in podjetji zgledno raziskovalno sodelovanje. Sodelovanje se kaže v številnih skupnih projektih, delavnicah, problemskih konferencah, publikacijah, predavanjih. Fakulteta se samostojno in v sodelovanju z znanstvenimi skupinami drugih ustanov ukvarja z razvojnimi, aplikativnimi in temeljnimi raziskavami ter drugimi raziskovalnimi projekti za neposredne uporabnike.

Fakulteta se samostojno in v sodelovanju z znanstvenimi skupinami drugih ustanov ukvarja z razvojnimi, aplikativnimi in temeljnimi raziskavami. Raziskovalna dejavnost se izvaja preko raziskovalnih skupin in številnih samostojnih raziskovalnih projektov (mednarodnih, temeljnih, aplikativnih, ciljno raziskovalnih in drugih raziskovalnih projektov za neposredne uporabnike). Fakulteta ima nadvse razvejano znanstvenoraziskovalno dejavnost, ki se kaže v prodornem nastopu njenih profesorjev in raziskovalcev znotraj uglednih mednarodnih znanstvenih teamov in projektov, kar se neposredno odraža tudi v njihovih številnih objavah v vrhunskih mednarodnih znanstvenih revijah, razmeroma bogato izmenjavo profesorjev in študentov z njenimi akademskimi partnerji iz tujine na vseh ravneh raziskovalne in študijske dejavnosti, ter v zadnjem času tudi njenega aktivnega sodelovanja pri skupnem prijavljanju študijskih programov z nekaterimi prominentnimi evropskimi univerzami.

Izvajajo se tudi projekti, ki kažejo na zelo dober primer povezovanja raziskovalnih inštitucij znotraj univerze in navzven, ki s pozitivno naravnostjo interdisciplinarnih raziskav kažejo pravo pot v uspešno raziskovalno prihodnost in prepoznavnost raziskovalcev FKBV UM. Povečuje se število izmenjav raziskovalcev iz tujine, ki prihajajo na izmenjave v Slovenijo in tudi obratno. Rezultati našega dela se kažejo v povečanju števila objav v znanstvenih revijah ter števila citatov. Povečali smo znanstveno-raziskovalno dejavnost z državami izven Evrope, še posebej z Afriko, Indijo in Azijo. Na ta način se je povečala vpetost dodiplomcev in podiplomcev v raziskovalno delo.

V letu 2007 smo aktivno sodelovali kot zunanji eksperti pri projektih ERA (npr. ERA-ARD; ERA-Snowman; ERA-SafeFood). Kot dokaz znanstvene odličnosti prispeva tudi dejstvo, da imamo v komisiji za podeljevanje Zoisovih nagrad, kot najvišjega priznanja za raziskovalno delo v R Sloveniji našega člana. Prav tako je FKBV vključena v seznam EFSA (European Food Safety Authority) institucij, ki zanjo opravljajo izvedenska mnenja. Imamo pa tudi

individualno EFSA eksperta. Uspešno povezujemo tudi znanstveno-raziskovalne rezultate s stroko, kar dokazujemo s 160 objavljenimi strokovnimi deli v letu 2009.

Raziskovalci si prizadevajo, da lahko temeljna spoznanja raziskav uspešno uporabi tudi praksa in da z znanjem, ki ga imajo, rešujejo konkretne probleme in na ta način doprinesejo k večji ustvarjalnosti, razvoju, splošni kakovosti življenja in prepoznavnosti.

V letu 2011/2012 smo bili nosilci 7 CRP-ov, pri 12 CRP-ih pa smo bili sodelujoča organizacija. V letu 2011/2012 smo bili vpeti v 2 temeljna in 2 aplikativna projekta. Pomembna je naša programska skupina z naslovom: "Raziskave za zagotavljanje varne hrane in zdravja" in infrastrukturna dejavnost v Botaničnem vrtu.

Preglednica 122: Izvirni znanstveni članki (TD=1.01, 1.02, 1.03) in znanstvene monografije (TD=2.01) po obdobjih

Časovni razpon	Izvirni znanstveni članki	Znanstvene monografije
1970 - 1975	3	0
1976 - 1980	3	0
1981 - 1985	8	0
1986 - 1990	11	0
1991 - 1995	10	0
1996 – 2000	51	0
2001 – 2005	97	9
2006 - 2010	116	11
2011	35	1
2012	28	2
2013	34	0
SKUPAJ	362	23

Preglednica 123: Nacionalni projekti in programi, ki jih financira MVZT (Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Raziskovalni program	Infrastrukturni programi	Centri odličnosti	Temeljni projekti	Aplikativni projekti	Podoktorski projekti
2005	1	1	-	1	5	-
2006	1	1	1	-	5	-
2007	1	1	1	1	2	1
2008	1	1	1	1	4	1

2009	1	1	1	1	1	1
2010	1	1	1	1	1	0
2011	1	1	1	2	2	0
2012	1	1	1	2	0	0

Preglednica 124: Drugi nacionalni projekti, financirani iz proračuna RS in drugih virov (Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Število CRP-ov	Drugi projekti iz proračunskih sredstev	Drugi projekti izven ARRS v Sloveniji	Drugi projekti izven ARRS izven Slovenije
2005	14	3	3	1
2006	16	5	3	-
2007	12	2	5	1
2008	15	5	7	-
2009	15	5	9	1
2010	19	5	4	1
2011	19	6	6	3
2012	11	8	12	4

Preglednica 125: Mednarodno sodelovanje (Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	5. okvirni program	6. okvirni program	7. okvirni program	Drugo	Bilaterale
2005	-	1	-	1	4
2006	-	1	-	1	4
2007	-	5	-	2	3
2008	-	7	-	2	4
2009		4		3	2
2010	0	0		3	2
2011	0	0	1	4	4
2012	0	0	1	7	3

4.1 Vključevanje študentov v raziskovalno delo

Naši študentje se v veliki večini v višjih letnikih vključijo v raziskovalno delo naših laboratorijev. Glede na to, da imamo kar nekaj laboratorijev in posestvo s pestro razvejano raziskovalno dejavnostjo, se lahko vključijo v področje, ki jih najbolj zanima. Priprave na vključevanje študentov v raziskovalno delo pa se začnejo že v srednji šoli, saj vsako leto sodelujemo tudi z mentorstvi dijakov v okviru mladinskih raziskovalnih nalog.

Naj poudarimo, da v sklopu projektov nastajajo diplomske naloge, magistrske naloge in doktorske disertacije. Na njihovi podlagi nastajajo številni SCI članki.

Prav tako smo zelo uspešni in prepoznavni z raziskovalnim delom v mednarodnem merilu, saj prihaja k nam vsako leto do 10 ali več študentov, večinoma iz zahodnoevropskih držav pa tudi drugih, ki opravijo del magisterija, diplome ali druge oblike raziskovalnega dela v somentorstvu z našimi raziskovalci. Razveseljivo je tudi, da prihaja k nam v okviru raziskovalnih povezav, vse več tujih uveljavljenih raziskovalcev.

4.2 Predstavitve raziskovalnih rezultatov

Na podlagi projektov nastajajo številni SCI članki. Številni izsledki projektov so predstavljeni tudi strokovni javnosti na mednarodnih in domačih srečanjih. Rezultate je možno uporabljati tudi v praksi – na kmetijskih gospodarstvih, pri promoviranju okolju prijaznejših načinov kmetovanja, promoviranju kakovosti hrane in povezanosti le-te z načinom pridelave, lahko pa bili tudi podlaga sprejemanju ukrepov kmetijske, okoljske in zdravstvene politike.

Člani Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede se zavedamo pomena predstavitev svojih rezultatov tako domači kot svetovni javnosti. Pri tem lahko naše aktivnosti razdelimo v dve področji:

1. Obveščanje strokovne domače in tuje javnosti o naših raziskovalnih dosežkih poteka preko:
 - aktivnih udeležb na strokovnih in predvsem znanstvenih srečanjih s predstavitvijo rezultatov,
 - vabljenih predavanj na domačih in tujih univerzah in
 - objav v strokovni in znanstveni periodiki.
2. Obveščanje najširše domače javnosti s poljudnimi članki poteka na naslednje načine:
 - poljudni članki, ki jih pišejo člani naše fakultete v poljudnih revijah,
 - intervjuji in udeležba na okroglih mizah,
 - sodelujemo tudi na raznih prireditvah.

Prepričani smo, da dajejo raziskovalna dela dovolj kakovostne rezultate tako za razvoj znanosti kot tudi za razvoj kmetijstva v Sloveniji. Raziskovalci objavljajo rezultate raziskav v vrhunskih mednarodnih znanstvenih revijah, na znanstvenih kongresih in simpozijih svetovnega in evropskega ranga, kakor tudi doma.

V Sloveniji bi bilo v prihodnje potrebno financiranje v bistveno več zlasti multidisciplinarnih raziskav, ki bi bile usmerjene tudi v vplive hrane iz različnih načinov pridelave na zdravje ljudi na podlagi epidemioloških raziskav podprtih z laboratorijskimi analizami ter tudi poskusih na testnih živalih.

4.3 Samoevalvacija programskih skupin

Na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede deluje 1 programska skupina, ki je registrirana pri Agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Delo v programski skupini predstavlja osnovo temeljnega znanstvenoraziskovalnega dela na fakulteti, zato je vanjo vključena večina naših raziskovalcev. Generalna strategija raziskav raziskovalnega programa je pridobiti nova temeljna znanja, ki se bodo uporabila za zagotavljanje varne hrane v celotni prehrambeni verigi in pozitivnega vpliva na zdravje živali in ljudi, kar bo povečalo kvaliteto življenja ter doprineslo k trajnostnemu in ekonomskemu razvoju Slovenije ter ugledu slovenske znanstvene in gospodarske sfere v Evropi in svetu. Raziskovalni program sestavljajo raziskovalci iz področja naravoslovja, biotehnike in medicine, kar daje interdisciplinarno povezanost tudi znotraj programske skupine same. Na ta način bomo zagotovili tudi aplikacijo temeljnih vsebin v zagotavljanju varne hrane in zdravja. Poslanstvo naše programske skupine je doprinesiti k temeljnim novim spoznanjem, ki bodo z aplikacijami zagotovile varno, kvalitetno in zdravo hrano v Sloveniji, Evropi in svetu, ne samo s temeljnimi znanstvenimi spoznanji temveč bodo povečale kvaliteto življenja, zdravje rastlin, živali in ljudi in okolja ter povečale gospodarske možnosti slovenskega znanja in gospodarja. Eno izmed večjih poslanstev je tudi zmanjšanje uporabe laboratorijskih živali z funkcionalnimi celičnimi modeli in poskrbeti za dobrobit gojenih živali.

Raziskovalne vsebine predlaganega programa so razdeljene v sklope, ki pokrivajo vse vidike zagotavljanja varne hrane in zdravja v celotni prehrambni verigi kot so: pridelava hrane, predelava hrane ter zdravje in potrošnik.

Samoevalvacijska poročila so dostopna kot del poročila v knjižnici Fakultete.

4.4 Ocena stanja in usmeritev

Fakulteta se samostojno in v sodelovanju z znanstvenimi skupinami drugih ustanov ukvarja z razvojnimi, aplikativnimi in temeljnimi raziskavami. Raziskovalna dejavnost se izvaja preko raziskovalnih skupin in številnih samostojnih raziskovalnih projektov.

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede se zavedamo svojega temeljnega poslanstva – to je vzgoja in izobraževanja novih inženirjev, magistrov in doktorjev znanosti ter podpora našemu gospodarstvu. Prav tako se zaveda, da znanstvena področja, ki jih pokriva FKBV, niso omejena na lokalni prostor. Zato si člani fakultete močno prizadevajo povezati se v enotni evropski in svetovni raziskovalni prostor, obenem pa svoje raziskovalne dosežke prenašati v našo industrijo.

Raziskovalci objavljajo rezultate raziskav v vrhunskih mednarodnih znanstvenih revijah, na znanstvenih kongresih in simpozijih svetovnega in evropskega ranga, kakor tudi doma. V zadnjih letih je to zelo okrepilo vzajemno mednarodno sodelovanje FKBV s številnimi eminentnimi svetovnimi in evropskimi institucijami. Sodelovanje vključuje tudi izmenjavo profesorjev in študentov preko programov Socrates – Erasmus.

Na področju znanstvenoraziskovalnega dela želimo povečati napore za pridobitev temeljnih in aplikativnih raziskovalnih projektov v slovenskem prostoru, predvsem pa se še nadalje uspešno vključevati v mednarodne znanstvene tokove. Tudi na komparativno prednosti, ki jo ima naša fakulteta pred ostalimi sorodnimi visokošolskimi ustanovami v bližnji in daljni sosesčini, nikakor ne gre pozabiti.

5 PROSTORI IN MATERIALNI POGOJI

5.1 Prostori

V študijskem letu 2008/09 se je Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede preselila na novo lokacijo – Pivola 10, Hoče v novo stavbo. Stavba na Vrbanski 30, iz katere se je fakulteta preselila, je bila vrnjena katoliški cerkvi.

Pedagoški proces poteka v glavnem v novogradnji fakultete v Pivoli, ki je v neposredni bližini posestva – Univerzitetni kmetijski center Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede.

Učni proces vinogradništva in vinarstva poteka na Meranovem. Del predavanj za višje letnike ter študijske programe II. in III. stopnje pa poteka tudi v Vili Pohorski dvorec. Praktični del pouka v veliki meri poteka na posestvu Univerzitetnega kmetijskega centra, delno pa tudi v okviru projekta »mojstrske kmetije« in v uspešnih kmetijskih podjetjih po vsej Sloveniji.

Novogradnja Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede na lokaciji v Pivoli, Hoče - ima skupno kvadraturu 5808 m².

Dislocirana enota v Rakičanu

Študijski program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja je fakulteta izvajala le na dislocirani enoti v Rakičanu. Tu ima šola najete prostore v stavbi rakičanskega gradu. V gradu je 5 opremljenih predavalnic in računalniška predavalnica z dostopom do interneta s 15 delovnimi postajami. Laboratorijske vaje iz predmeta Agrokemija pa po pogodbi potekajo na bližnji srednji zdravstveni šoli. Nekaj tehničnih težav se nanaša na ogrevanje prostorov pozimi kot tudi na dostopnost sobe za študente. Sredstva za ta študij so razen Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo prispevala tudi RRA Mura in Občina Murska Sobota.

Preglednica 126: Površine prostorov na FKBV

Prostor	Kvadratura (m ²)
Arhivi	113,40
Hodniki	2281,00
Kabineti	1084,12
Knjižnica	289,57
Laboratoriji	801,47
Pisarne	289,79
Predavalnice	1188,48
Sanitarije	333,11

Skupni prostori	359,76
Tehnični prostori	220,80

5.2 Oprema

Preglednica 127: Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti visokošolskega zavoda

Vrsta opreme	Število
Računalniška oprema po uporabnikih	195 (76 prenosnih in 119 fiksni)
Za študente	26
Za nepedagoško osebje	19 fiksni, 4 prenosni
Za učitelje, asistente, raziskovalce, teh. sodelavce	58 fiksni, 69 prenosni
Kotlovnica	
UKC	1 fiksni, 1 prenosni
Uprava	
Hlev	6 fiksni, 1 prenosni
Rastlinjak	5
Botanični vrt	1
	3 fiksni, 1 prenosni
Opremljenost predavalnic	
Namizni PC	18
Audio - vizualne naprave	4
Fiksni projektorji	7
Prenosni projektorji	17
Televizorji	1
Server	2

5.3 Informacijski sistem

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede uporablja informacijski sistem Univerze v Mariboru, ki ga tvorijo naslednji podsistemi:

Kadrovski informacijski podsistem (KIPS in KIS)

Vodi evidenco o zaposlenih na Univerzi. Zajeti so osnovni podatki o zaposlenih, funkcije zaposlenih, plačni razredi, habilitacije, vrsta delovnega razmerja. Kadrovske podatke uporabljajo tudi ostali informacijski podsistemi.

Akademski informacijski podsistem (AIPS)

Vodi evidenco o študentih in izvajanju študijskega procesa. Sestavljajo ga vpisna evidenca, izpitna evidenca, predmetniki, najava študijskega procesa, evidenca pedagoških obveznosti, evidenca o postopkih, ki se izvedejo ob diplomah, magisterijih in doktorskih nalogah, izdelava statistik, študentska anketa.

Finančni informacijski podsistem (FIPS)

Sestavljajo ga glavna knjiga, saldakonti, plače in drugi osebni prejemki, osnovna sredstva, stroškovno računovodstvo, obračun DDV, fakturiranje in finančni tokovi.

Študenti imajo možnost elektronskega vpisa, elektronske prijave in odjave na izpit.

FKBV ima nabavljeno programsko opremo za podporo pri izdelavi urnikov.

5.4 Knjižnica

Knjižnica Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede je visokošolska knjižnica in skupaj z drugimi visokošolskimi knjižnicami UM in Univerzitetno knjižnico Maribor sestavlja knjižnično-informacijski sistema Univerze v Mariboru – KISUM, kjer tudi aktivno sodeluje. Skupaj z ostalimi knjižnicami ustvarja vzajemni katalog Slovenije (COBISS/OPAC). Trenutno skupno stanje zapisov v lokalnem katalogu (akronim FKMB) je 23.072.

Knjižnica je s svojo bibliotekarsko in dokumentacijsko dejavnostjo velika podpora izobraževalni in raziskovalni dejavnosti na fakulteti.

V knjižnici sta redno zaposleni 2 strokovni delavki (1 delavka z magisterijem in 1 delavka z višješolsko izobrazbo). Obe delavki imata opravljen bibliotekarski izpit in licenco za delo v COBISS-u.

V juniju 2013 je knjižnica prešla na novo programsko opremo za katalogizacijo - COBISS3/Katalogizacijo. Prehod je bil za uporabnike povsem neopazen. Delo je potekalo nemoteno.

V študijskem letu 2012/13 je imela knjižnica Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru 743 aktivnih uporabnikov, od tega 553 študentov. Z ozirom na 693 vpisanih študentov na fakulteti, je delež aktivnih uporabnikov knjižnice visok, 79,8 %.

Opravljenih je bilo okoli 9000 transakcij, od tega izposoje na dom 7454 in 894 izposoj v knjižnico/čitalnico. Podatek za čitalnico je ocenjen na osnovi tipičnega tedna, ker je knjižnični fond v prostem pristopu in natančne številke ne moremo beležiti. Veliko je bilo tudi iskanja po bazah podatkov iz lokacije knjižnice, pa tudi od doma, vendar podatke za

vso univerzo beleži UKM (40 959). Beležimo tudi porast števila obiskov spletnega mesta knjižnice (16 900).

V okviru knjižnične dejavnosti na naši fakulteti deluje tudi medknjižnična izposoja. V letu 2012 smo z medknjižnično izposajo pridobili 144 dokumentov. Posledica zmanjšanja števila zahtevkov po medknjižnični izposoji je v vedno večji uporabi baz podatkov, do katerih lahko uporabniki dostopajo tudi z oddaljenim dostopom.

Knjižnični fond FKBV je v letu 2012 štel 30.140 enot gradiva. Prirast gradiva v letu 2012 je 691 enot knjižnega in neknjižnega gradiva, od tega smo z nakupom pridobili 201 enot, kar pomeni, da smo z nakupom pridobili le 29 % knjižnega fonda. Na aktivnega uporabnika smo tako kupili 0,31 knjige in še 106 naslovov revij, kar predstavlja le 0,16 % revije na aktivnega uporabnika.

Še posebej zaskrbljujoč je razmeroma majhen odstotek gradiva, ki ga pridobivamo z nakupom. V letu 2012 smo za nakup literature skupaj (knjig in periodike) porabili le še 17.167,00 EUR, kar je za okoli 3.000,00 EUR manj kot v prejšnjem letu. V prihodnje si bomo prizadevali zagotoviti naprej predvidena sredstva v večjem obsegu, ki bodo vsaj delno pokrivala potrebe po osnovni ažurirani literaturi za študente. Trenutno fakulteta za nakup literature odvaža le 0,29 % od celotnega prihodka šole.

V knjižnici vnašamo tudi zaključna dela dodiplomskega in podiplomskega študija (diplomska dela, magisteriji, doktorati), ki jih povezujemo s polnimi besedili v DKUM – Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru. Do sedaj smo vnesli in povezali s polnimi besedili že 395 enot.

V knjižnici Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede smo tudi v letu 2012 vodili bibliografije učiteljev in sodelavcev fakultete. Vnesli in redigirali smo 694 bibliografskih enot.

Knjižnica se razprostira na 400 m² površin na prekrasni lokaciji v Pivoli, od tega je za študente namenjenih 340 m². V prostem pristopu je približno 60 % vse knjižnične zaloge, kar predstavlja okoli 15 000 knjig. Uporabnikom so na voljo 4 računalniška mesta z dostopom do interneta in 33 čitalniških mest, z možnostjo dostopa do interneta. V knjižnici je študentom na voljo tudi brezžični internet.

V naši knjižnici organiziramo tudi izobraževanja o informacijskem opismenjevanju za vse stopnje študija. V začetku študijskega leta bruce seznanimo z uporabo in storitvami naše knjižnice. Prav tako aktivno sodelujemo pri podiplomskih študijskih programih, kjer podiplomske študente seznanimo z uporabo baz podatkov in iskanjem po bazah.

Slabosti, ki bi jih bilo potrebno v knjižnici kar najhitreje odpraviti, so zastarela računalniška oprema in nakup sodobne literature za študente, ki je zaradi slabega finančnega poslovanja fakultete, zaskrbljujoč.

Vendar pa se v naši knjižnici navkljub vsemu trudimo, da našim uporabnikom nudimo kakovosten informacijski servis.

Založniška dejavnost

V okviru založniške dejavnosti smo izdali novi številki znanstvene revije Agricultura (Letn. 9, št. 1-2, 2012 in letn. 10, št. 1-2), ki jo ustvarjamo na naši fakulteti.

Samoevalvacija knjižnične dejavnosti za študijsko leto 2012/2013

Članica:

UM, FAKULTETA ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE

Knjižnica:

FAKULTETE ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE

Izpolnil:

mag. Ksenija Škorjanc, vodja knjižnice

Kraj, datum:

Hoče, 22. 11. 2013

Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice**Prostor in oprema knjižnice**

Uporabniki (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	693.00
Število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev visokošolskega zavoda	43.00
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	760.00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	743.00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	643.00
Prostor in oprema (kazalci)	
Neto uporabna površina knjižnice (m2)	340.00
Neto površina zaprtih knjižničnih skladišč (m2)	100.00
Število vseh čitalniških/študijskih mest za uporabnike	33.00
Število računalniških delovnih mest za uporabnike	4.00
Prostor in oprema (kazalniki)	
Število potencialnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	190.00
Število aktivnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	185.75
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na računalniško delovno mesto	160.75
Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	23.03
Število aktivnih uporabnikov na čitalniški sedež	22.52
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na čitalniški sedež	19.48
Povprečna zasedenost čitalniških sedežev v tipičnem tednu	ne beležimo
Neto uporabna površina knjižnice (m2) na potencialnega uporabnika knjižnice	0.45
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika knjižnice	0.46
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda/univerze	0.53
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	2.53

Knjižnični delavci

Knjižnični delavci (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)	
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	2.00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2.00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	2.00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	1.00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice	1.00

Knjižnični delavci (kazalniki)	
Delež (odstotek) strokovnih delavcev knjižnice glede na število vseh EPZ knjižničnih delavcev	100.00
Število aktivnih uporabnikov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	371.50
Število aktivnih uporabnikov knjižnice z visokošolskega zavoda glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	321.50
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih v knjižnici, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice, glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	50.00
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	100.00

Knjižnično gradivo (informacijski viri)

Knjižnično gradivo (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2012)	
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	30,140.00
Število tekoče naročenih naslovov (tiskanih in elektronskih) periodičnih publikacij	106.00

Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	691.00
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom	201.00
Število digitaliziranih naslovov iz lastne knjižnične zbirke	395.00
Letni prirast e-zaključnih del v Digitalno knjižnico UM	64.00
Število podatkovnih zbirk	1.00

Knjižnično gradivo (kazalniki)	
Število enot knjižnične zbirke glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	39.66
Število enot knjižnične zbirke glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	46.87
Število enot knjižnične zbirke glede na skupno število aktivnih uporabnikov	40.57
Prirast knjižničnega gradiva glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	0.91
Prirast knjižničnega gradiva glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	1.07
Prirast knjižničnega gradiva glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0.93
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0.31
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0.27
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0.16
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0.14
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	60.00

Proračun knjižnice in vlaganja

Proračun knjižnice (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2012)	
Skupaj prihodki knjižnice	77,787.00
Skupaj prihodki visokošolskega zavoda	5,280,293.00
Skupaj lastni prihodki knjižnice	787.00
Skupaj prihodek knjižnice iz sponzorstev in donacij	0.00
Skupaj prihodek iz projektne dejavnosti	0.00
Stroški dela knjižnice	54,748.00

Skupaj izdatki knjižnice	77,787.00
Skupaj izdatki knjižnice za nakup knjižničnega gradiva (na fizičnih nosilcih in podatkovne zbirke)	17,167.00
Skupaj izdatki knjižnice za nakup podatkovnih zbirk	0.00
Skupaj izdatki za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema)	0.00
Skupaj izdatki knjižnice za digitalizacijo gradiva iz lastne knjižnične zbirke	0.00
Proračun knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	1.47
Delež prihodkov knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice v EUR	104.69
Delež (odstotek) lastnih prihodkov knjižnice glede na celotne prihodke knjižnice	1.01
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz sponzorstev in donacij glede na celotne prihodke knjižnice	0.00
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz projektne dejavnosti glede na celotne prihodke knjižnice	0.00
Delež (odstotek) stroškov dela glede na celotne prihodke knjižnice	70.38
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup knjižničnega gradiva glede celotne prihodke knjižnice	22.07
Delež (odstotek) izdatkov za nakup podatkovnih zbirk glede na celotne izdatke za nakup knjižničnega gradiva	0.00
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema) glede na celotne prihodke knjižnice	0.00
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za digitalizacijo gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	0.00

Knjižnične storitve in uporaba knjižnice

Osnovne knjižnične storitve in uporaba knjižnice

Vloženi viri (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2012)	
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	760.00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	743.00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	643.00
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	693.00
Število aktivnih uporabnikov - rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda	553.00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (virtualni obisk)	16,900.00
Obisk knjižnice (fizični obisk) - metoda tipičnega tedna	584.00
Skupaj fizični in virtualni obisk knjižnice	17,484.00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	2.00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	2.00
Število EPZ strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	1.00
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	30,140.00

Odprtost knjižnice (kazalci; obravnavano obdobje 1.9.2012 - 30.9.2013)	
Tedenska odprtost služb za uporabnike (ur)	42.00
Tedenska odprtost čitalniških prostorov (ur)	42.00

Storitve (kazalci na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2012)	
Število izposojenih enot gradiva na dom	7,454.00
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice	894.00
Število medknjižnično izposojenih/posredovanih enot gradiva (v druge knjižnice in iz drugih knjižnic)	144.00
Število zahtevkov za medknjižnično izposajo	118.00
Skupaj število izposojenih enot gradiva	8,348.00
Število priklopov v knjižnični katalog COBISS/OPAC (statistika IZUM)	1,879.00

Število iskanj v knjižničnem katalogu COBISS/OPAC (statistika IZUM)	3,845.00
Uporaba storitve oddaljenega dostopa (št. prijav; izpolnjuje UKM)	40,959.00
Število vpogledov v elektronske vire (povzetek, celotno besedilo) v licencirane vire in zbirke v upravljanju knjižnice	278,486.00
Število prejetih informacijskih zahtevkov	283.00
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	276.00

Knjižnične storitve in uporaba knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice (tržna prodornost)	84.61
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov - študentov visokošolskega zavoda glede na vse študente vpisane na visokošolski zavod	79.80
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število aktivnih uporabnikov knjižnice	86.54
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice	11.24
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	12.98
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice	10.03
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	11.59
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice	1.20
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	1.39
Delež (odstotek) izposojenih enot gradiva glede na število vseh enot v knjižnični zbirki, namenjeni izposoji (obrat zbirke)	27.70
Povprečni čakalni čas (v minutah) za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave; od naročila do prejema za deset naključno izbranih publikacij)	10 min

Delež (odstotek) gradiva, ki se nahaja na ustreznem mestu v prostem pristopu (urejenost prostega pristopa; za vzorec dvajset naključno izbranih publikacij)	96.00
Delež (odstotek) realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposajo glede na vse zahtevke (uspešnost medknjižnične izposoje)	122.03
Povprečni čakalni čas (v delovnih dnevih) za medknjižnično naročeno gradivo (pri desetih naključno izbranih publikacijah)	1-3 dni
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice	37,481.29
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	43,310.42
Delež (odstotek) uspešno rešenih informacijskih zahtevkov glede na vse prejete informacijske zahtevke (uspešnost informacijske dejavnosti)	97.53

Izobraževalna dejavnost

Izobraževalna dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1.9.2012 - 30.9.2013)	
Število ur individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	16.00
Število udeležencev individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	45.00
Število ur skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	1.00
število udeležencev skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	58.00
Število ur individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	0.00
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	0.00
Število ur skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	0.00
število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	0.00

Izobraževalna dejavnost (kazalniki)	
Število udeležencev individualnega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro individualnega usposabljanja	2.81

Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov na uro individualnega usposabljanja	/
Število udeležencev skupinskega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro skupinskega usposabljanja	58.00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov na uro skupinskega usposabljanja	/

Bibliografska dejavnost

Bibliografska dejavnost (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2012)	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	765.00
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov	40.00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	702.00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva	331.00
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva	0.00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	364.00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	330.00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	0.00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	0.00

Bibliografska dejavnost (kazalniki)

Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	382.50
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov glede na strokovnega delavca - katalogizatorja	20.00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	351.00

Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	165.50
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	0.00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	364.00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	330.00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	0.00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	0.00

Predstavitvena in promocijska dejavnost

Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1.9.2011-30.9.2012)	
Vodeni ogledi knjižnice za skupine (število skupin)	5.00
Število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	112.00
Število udeležencev individualnih ogledov in predstavitev knjižnice	48.00
Skupaj število udeležencev ogledov in predstavitev knjižnice	160.00
Število vseh v knjižnici izvedenih razstav (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0.00
Skupaj število obiskovalcev razstav	0.00
Število vseh v knjižnici drugih prireditev (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0.00
Skupaj število obiskovalcev drugih prireditev	0.00

Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalniki)	
Povprečno število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	22.40
Povprečno število obiskovalcev izvedenih razstav	/
Povprečno število obiskovalcev drugih prireditev	/

Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov

Definicije (CEZAR, Nuk):

Aktivni uporabniki so vsi uporabniki, ki so v obravnavanem obdobju opravili vsaj eno transakcijo v sistemu COBISS/Izposoja.

Aktivni uporabniki z visokošolskega zavoda so študenti in zaposleni na visokošolskem zavodu, ki so v obravnavanem obdobju opravili vsaj eno transakcijo v sistemu COBISS/Izposoja.

Čitalniški sedež je delovni prostor, namenjen za delo uporabnikov knjižnice, ne glede na to, če uporabljajo gradivo knjižnice ali svoje lastno gradivo. Sem sodijo tudi delovna mesta opremljena z računalniki, terminali, mikrofilmskimi čitalniki, itd. Za čitalniške sedeže ne štejejo sedeži v predavalnicah, konferenčnih dvoranah, hodnikih in restavracijah.

V posebni rubriki navedite tudi število tistih čitalniških sedežev, kjer se lahko uporabniki s svojim računalnikom povežejo z omrežjem knjižnice. Kot povezavo štejemo tudi brezžično omrežje, ki ga zagotavlja knjižnica oziroma matična ustanova. Ne štejemo pa možnosti vzpostavitve povezave v internet preko osebnega računa pri operaterjih mobilnih omrežij (npr. GPRS, EDGE, UMTS itn.).

Dejansko opravljene delovne ure vsebujejo opravljene ure (ure, opravljene v polnem delovnem času, v delovnem času, krajšem ali daljšem od polnega) in ure, ko so zaposlene osebe bile na delovnem mestu, a niso delale zaradi okvar ali čiščenja strojev, nesreč, začasnega pomanjkanja dela, odmorov, krajših od 30 minut, ter pisanja delovnih poročil in so za ta čas prejele plačo. Ne vsebujejo plačanih in neplačanih delovnih ur, ko zaposlene osebe niso delale ali jih ni bilo na delovnem mestu (malica, dolga 30 in več minut, kosilo, dopust, bolniška odsotnost (manj in več kot 30 dni), državni prazniki, dela prosti dnevi, študijski dopust, izobraževanje, plačane odsotnosti do 7 dni, čakanje na delo itd.) ter prevoza na delo in z dela.

Ekvivalent polne zaposlitve (EPZ) je prikaz števila polno zaposlenih delavcev v primeru, ko so v knjižnici zaposleni delavci s skrajšanim delovnim časom. 1 EPZ/leto predstavlja 2088 delovnih ur.

Primer: V knjižnici delajo trije delavci. Dva od njih delata četrtno delovnega časa, eden pa polovični delovni čas. Ekvivalent polne zaposlitve je torej en delavec (0,25

+ 0,25 + 0,50 = 1).
Formalno izobraževanje je namerna, institucionalizirana, sistematična, vnaprej načrtovana in organizirana izobraževalna aktivnost, ki običajno predstavlja »lestvični sistem« rednega izobraževanja otrok in mladostnikov, ki se na splošno začne pri 5–7 letih in nadaljuje do 20.– 25. leta starosti. To aktivnost najpogosteje tvorijo izobraževalni programi z jasno opredeljenim ciljem, in katerih rezultat je javnoveljavna kvalifikacija. Za izobraževalne aktivnosti formalnega izobraževanja je značilno, da imajo praviloma določeno trajanje, hierarhično strukturo s kronološkim zaporedjem letnikov in »stopenj«, jasno opredeljene vstopne pogoje in formalni vpisni postopek. Tradicionalno jih izvajajo vrtci, šole, fakultete in drugi vzgojno-izobraževalni zavodi.
Informacijski zahtevek je vprašanje, ki ga uporabnik oblikuje v procesu izražanja informacijske potrebe. Sem sodijo administrativna, napotitvena, bibliografska, faktografska in tematska vprašanja
Inventarna enota je enota knjižničnega gradiva, ki jo knjižnica inventarizira in s tem vključi v svojo zbirko.
Izposoja je posojanje knjižničnega gradiva iz lastne zbirke uporabnikom na dom ali v knjižnico. Enota štetja je fizična enota gradiva. Kot novo izposojeno štejemo tudi vsako podaljšanje izposoje. Izposoja vključuje tudi kopije dokumentov (posredovane tudi po telefaksu) in izpise elektronskih dokumentov, ki jih osebe knjižnice natisne za uporabnika ter izposojajo dokumentov na daljavo v fizični obliki (na primer izposoja uporabniku na dom, po pošti). Izposoja v knjižnico pomeni, da je uporabnik osebno zadolžen za gradivo. V praksi lahko govorimo o izposoji gradiva v knjižnico, kadar knjižnica evidentira izposojene enote pri kontu uporabnika v sistemu COBISS/Izposoja (ali v drugem sistemu) ali ko uporabnik podpiše zadolžnico. Izposojeno v knjižnici štejemo po enaki metodi kot obisk (tipičen teden). medknjižnično izposojeno beležimo posebej.
Knjižnični delavci so vse osebe, ki delajo v knjižnici v rednem delovnem razmerju za določen oziroma za nedoločen čas, s polnim ali skrajšanim delovnim časom. Sem ne spadajo delavci, ki so zaposleni po pogodbi o delu, preko različnih servisov, prostovoljci in delavci na porodniškem dopustu ter dopustu za nego in varstvo otroka.

Knjižnično gradivo so monografske in serijske publikacije (knjige, brošure, časniki, časopisi, almanahi, koledarji, zborniki, disertacije, patenti, standardi, itd.), ki so razmnožene na papirju in obsegajo več kot 4 strani.
Knjižnična zbirka (sin. knjižnični sklad, knjižnična zalog, knjižnični fond) je število enot knjižničnega gradiva oziroma dokumentov določene vrste (na primer knjige in serijske publikacije, mikrooblike, elektronske serijske publikacije), ki jih knjižnica hrani in tistih, ki so dostopni na daljavo in za katere si je knjižnica zagotovila pravico dostopa vsaj za določeno časovno obdobje.
Neformalno izobraževanje je vsaka namerna, časovno opredeljena, izobraževalna aktivnost, ki ne ustreza povsem opredelitvi formalnega izobraževanja. Neformalno izobraževanje je institucionalizirano, vendar lahko poteka v izobraževalnih institucijah ali zunaj njih, vključuje pa udeležence vseh starosti. Izobraževalne aktivnosti (programi, tečaji in druge oblike) neformalnega izobraževanja ne sledijo obvezno »leštvicnemu sistemu« in imajo različno trajanje. Vključujejo aktivnosti, kot so: opismenjevanje odraslih, izvenšolsko temeljno izobraževanje otrok, spretnosti za življenje in delo. Temeljna merila za razlikovanje formalnega in neformalnega izobraževanja je merilo, ali končanje izobraževalne aktivnosti vodi k izobraževalnemu izidu, ki ga je mogoče umestiti v »Nacionalno o ogrode kvalifikacij«.
Neto uporabna površina knjižnice je seštevek vseh površin knjižnice (v kvadratnih metrih), ki so namenjene ali uporabljene za opravljanje knjižničnih dejavnosti. Vključuje prostore čitalnic, skladišč in drugih prostorov za shranjevanje knjižničnega gradiva, prostore za delo z uporabniki (vključno s prostori za kataloge, pulte za izposajo, opremo za kopiranje in podobno) in delovne prostore osebja. Neto uporabna površina knjižnice ne vključuje preddverja, veže in prostorov za transport gradiva, prostorov varnostne službe in hišnika, toaletnih prostorov, dvigal, stopnišč, prehodov med stavbami in podobnih površin, ki niso namenjene knjižnični dejavnosti. Velikost neto površine knjižnice v kvadratnih metrih izmerimo tako, da merimo razdaljo med fiksnimi notranjimi stenami. Talna površina, ki jo zaseda vgrajeno pohištvo, kot so izposojevalni pulti, omare in police, je vključena v neto seštevek kvadratnih metrov. Stebrov in drugih elementov gradbene strukture ne odštevamo.
Obisk knjižnice merimo s štetjem uporabnikov, ki so vstopili v prostore knjižnice. Vsakega uporabnika štejemo kot obiskovalca vsakič, ko obiše knjižnico (lahko tudi večkrat v istem dnevu). Za potrebe tega vprašalnika štejemo pri vprašanju "Obisk v namen izposoje na dom" število oseb, ki so obiskale knjižnico zaradi izposoje gradiva na dom – prevzema, vračila ali podaljšanja gradiva. Sem štejemo tudi obiske v knjižnici zaradi rezervacije ali naročila gradiva, ki bi si ga uporabniki želeli izposoditi na dom in poravnave obveznosti do knjižnice iz naslova izposoje gradiva (zamudnine, opomini, nadomestila za poškodovano ali izgubljeno gradivo). Pri vprašanju "Obisk v namen udeležbe na prireditvah" pa štejemo število oseb, ki so se udeležile prireditev v organizaciji knjižnice. Obisk se meri z rogljikom ali senzorjem na vhodnih vratih, pri čemer se upošteva, da senzor seštevata tako prihode kot odhode. Če je potrebno, odštejemo prihode oziroma odhode zaposlenih v knjižnici na delo in med delovnim časom, kadar na primer knjižnica nima ločenega službenega vhoda. Dobljeno število je zato potrebno deliti z dva. Knjižnice, ki nimajo naprave za štetje, uporabijo ročno štetje z metodo tipičnega tedna. Knjižnica določi tipični teden v letu na podlagi izpisov STA901 in STA902 iz programske

opreme COBISS/Izpisi. V določenem tednu knjižnica organizira ročno beleženje obiska knjižnice. Letno število obiska knjižnica izračuna z metodo ekstrapolacije tedenskega obiska, kar pomeni, da zabeležen tedenski obisk pomnoži z 52. Če je potrebno, se pri beleženju odštejejo prihodi oziroma odhodi zaposlenih v knjižnici na delo in med delovnim časom.
Oddaljeni dostop je storitev, ki uporabniku omogoča uporabo elektronskih virov, ne glede na to kje se uporabnik nahaja in ne glede na čas.
Podatkovna zbirka je zbirka zapisov ali vsebinskih enot (podatkov, besedil, slik, zvočnih posnetkov itn.), shranjenih v elektronski obliki, skupaj s programsko opremo za poizvedovanje in uporabniško delo z zapisi oziroma vsebinskimi enotami. Podatkovne zbirke se delijo na tri vrste: podatkovne zbirke s celimi besedili, podatkovne zbirke z izvlečki in kazali ter na druge podatkovne zbirke. Podatki ali zapisi so navadno zbrani z določenim namenom in so povezani z določeno temo. Podatkovna zbirka je lahko izdana na fizičnem nosilcu ali pa je dostopna preko klicnih linij oziroma medmrežja (glej Prilogo). Vsako naročniško podatkovno zbirko štejemo ločeno, četudi so dostopne preko skupnega uporabniškega vmesnika ponudnika, npr. podatkovne zbirke na vmesniku EBSCOhost, Proquest CSA Illumina itn. Skupni uporabniški vmesnik, ki omogoča dostop do paketa serijskih publikacij ali digitalnih dokumentov in ga ponudi njegov založnik ali ponudnik, ravno tako štejemo kot podatkovno zbirko (npr. ScienceDirect).
Potencialni uporabniki so tisti uporabniki knjižnice, ki jim je knjižnica v skladu s svojo funkcijo primarno namenjena.
Potencialni uporabniki visokošolske knjižnice/univerze je število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda/univerze in število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta.
Prihodki/izdatki knjižnice - upoštevajo se sredstav vseh prihodkov za izvajanje javne službe in nakup knjižničnega gradiva (viri: proračun RS/izobraževalna dejavnost, proračun RS/raziskovalna dejavnost or. ARRS, proračun RS/drugi proračunski viri, evropski proračun/razpisi izven proračuna RS, druga sredstav za izvajanje javne službe, prihodki od prodaje blaga na trgu)
Prirast knjižničnega gradiva je število inventarnih enot knjižničnega gradiva, ki jih je v določenem časovnem obdobju inventarizirala knjižnica.

Računalniško delovno mesto je ustrezno opremljeno mesto (PC, terminal, tiskalnik...) kjerkoli v knjižnici, ki je namenjeno izključno uporabnikom knjižnice in s katerega lahko uporabnik opravlja eno ali več naslednjih dejavnosti: uporablja računalniški katalog knjižnice in različne elektronske publikacije, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih knjižnica omogoča dostop, se vključuje v medmrežje ali pa uporablja računalnik za druge potrebe (na primer pisanje).
Strokovni delavci knjižnice so vsi tisti delavci, ki imajo formalno izobrazbo s področja bibliotekarstva ali informacijskih ved (diplomirani bibliotekarji) ter tisti delavci, ki imajo formalno izobrazbo z drugih področij in opravljen bibliotekarski izpit (diplomirani priučeni bibliotekarji). Diplomirani bibliotekarji so vsi strokovni delavci, ki imajo formalno izobrazbo (višješolsko ali visokošolsko diplomo, magisterij ali doktorat) s področja bibliotekarstva ali informacijskih ved. Diplomirani priučeni bibliotekarji so vsi strokovni delavci, ki imajo formalno izobrazbo z drugih področij (višješolsko ali visokošolsko diplomo, magisterij ali doktorat) ter opravljen bibliotekarski izpit. Priučeni knjižničarji so vsi tisti strokovni delavci, ki imajo srednješolsko izobrazbo ter opravljen bibliotekarski izpit.
Izraz strokovni delavec - katalogizator je uporabljen za zaposlenega v knjižnici, ki izvaja inventarizacijo oziroma opisno in/ali vsebinsko obdelavo knjižničnega gradiva.
Izraz visokošolski zavod je uporabljen za visokošolske zavode članice univerze ali univerzo v celoti ter za samostojne visokošolske zavode
Virtualni obisk je zahtev, ki ga uporabnik posreduje spletnemu mestu knjižnice. Pri tem ni pomembno, koliko spletnih strani ali elementov pri enem obisku pregleda. Upoštevamo samo uporabnike, ki so locirani izven prostorov knjižnice. Po 30 minutah uporabnikove neaktivnosti njegovo ponovno aktivnost beležimo kot nov obisk (če je časovna omejitev drugačna, napišite to v opombah). Za virtualni obisk ne štejemo dostopov navedenih pod uporabo elektronskih virov. Zahtevki spletnih iskalnikov, ki zajemajo spletne strani, se prav tako ne štejejo. Kot virtualne obiske štejemo obiske z IP – naslovov (Internet Protocol – številka, ki natančno določa računalnik v omrežju interneta), ki so locirani izven prostorov knjižnice. Obiskovalce spletnega mesta knjižnice štejemo kot obiskovalce z IP naslova. Obiskovalec z IP naslova je identificiran IP naslov, ki ga uporablja fizična oseba in je dostopal do spletnih strani knjižnice. Obisk z IP naslova pomeni zaporedje zahtevkov po datotekah od spletnega mesta knjižnice istega obiskovalca z IP naslova. Čas pred naslednjim zahtevkom v zaporedju istega obiska mora biti krajši od 30 minut, če je daljši, se šteje nov obisk.

5.5 Botanični vrt

Utemeljitev in poslanstvo

Botanični vrt Univerze v Mariboru (UM) leži na več kot osmih hektarjih površin v sklopu Univerzitetnega kmetijskega centra Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede. Z botaničnim vrtom UM upravlja Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede. Njena naloga je, da vzdržuje rastline v vrtu, nabavlja nove primerke, skrbi za infrastrukturo ter organizira strokovno vodene ogledne in delavnice.

Botanični vrt ima pomembno vlogo pri ohranjanju ogroženih, redkih in zaščitene rastlinskih vrst. Skrbi tudi za nekatere ogrožene sorte gospodarsko pomembnih rastlinskih vrst. Na ta način opravlja tudi nalogo genske banke in s tem ohranjanja biotske pestrosti. Botanični vrt prav tako prevzema naravovarstveno (ex-situ in in-situ vzdrževanje ogroženih rastlinskih vrst) in okoljevarstveno vlogo. Pomembno vlogo ima tudi na področju izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega dela. Izvaja izobraževanje iz področja botanike, ki je namenjeno šolstvu in širši javnosti. V sodelovanju z laboratoriji fakultet UM in drugimi institucijami sodeluje v številnih znanstvenih raziskavah. Pomembno vlogo ima tudi na področju razvoja sodobnega turizma

Ohranjanje biodiverzitete

Veliko število rastlinskih vrst se sooča z grožnjo izumrtja. Ohranjanje in varovanje rastlinskih vrst je ena izmed najpomembnejših nalog. Rastline v botaničnem vrtu predstavljajo najcenejšo in najzanesljivejšo semensko gensko banko. Naloga genske banke je ohranitev in varovanje rastlinskih vrst. Naše prioritete so ogrožene rastlinske vrste in rastline, ki jih uporabljamo v prehrani.

Do danes je bilo v vrtu posajenih več kot 2000 primerkov (rastlinskih vrst, kultivarjev in genotipov). V vrtu uspešno gojimo 70 ogroženih rastlinskih vrst in kvalitetne stare sorte jablan (24 sort) in hrušk (10 sort). Botanični vrt poseduje tudi herbarij in semensko banko. S temi področji dela izpolnjuje določila **konvencije** o biološki raznovrstnosti iz Rio de Janeira.

V botaničnem vrtu rastejo domače rastlinske vrste iz ključnih arealnih tipov:

- srednje-evropski (*Fagus sylvatica*, *Euphorbia dulcis*, *Hypericum montanum*...),
- alpski (*Cyclamen purpurascens*, *Gentiana bavarica*),
- alpsko-pirenejski (*Rhododendron ferrugineum*, *Androsace vitaliana*),
- vzhodno-alpski (*Rhododendron hirsutum*, *Rhododendron chamaecistus*),

- vzhodni alpsko-karpatski (*Viola alpina*, *Viola lutea*, *Draba lasiocarpa*),
- vzhodni alpsko-ilirski (*Pinus nigra* subsp. *nigra*, *Potentilla clusiana*),
- južno-alpski (*Paederota bonarota*, *Lamium orvala*),
- jugovzhodni alpski (*Primula wulfeniana*, *Gentiana froelichii*, *Papaver alpinum* subsp. *kernerii*),
- južno alpski-ilirski (*Viola zoysii*, *Rhamnus fallax*),
- zahodno alpski (*Gentiana purpurea*, *Digitalis lutea*),
- arktično-alpski (*Minuartia biflora*, *Betula nana*, *Loiseleuria procumbens*, *Dryas octopetala*),
- borealno-alpski (*Linnaea borealis*, *Trientalis europaea*, *Primula farinosa*),
- atlantski in subatlantski (*Ilex aquifolium*, *Polygala serpyllifolia*, *Teucrium scorodonia*),
- južni sibirsko-pontski-panonski (*Adonis vernalis*, *Campanula sibirica*),
- pontsko-panonski (*Acer tataricum*, *Dracocephalum austriacum*),
- panonski (*Pulsatilla grandis*, *Artemisia pancicii*),
- aralokaspijski, južno sibirsko-pontski (*Helictotrichon desertorum*),
- južni mediteranski (*Quercus pubescens*, *Dictamnus albus*, *Asparagus tenuifolius*).

V botaničnem vrtu najdejo posebno mesto tudi rastline antropogenih arealov:

- kosmopoliti (*Poa annua*, *Plantago major*),
- zahodnjehimalajski neofiti (*Impatiens glandulifera*),
- severnoamerikanski neofiti (*Solidago gigantea*, *Erechtites hieraciifolia*).

Poleg predstavnikov domače flore so zastopani še predstavniki dreves, grmov, trajnic, zdravilnih in vodnih rastlin iz drugih kontinentov (Azije, Afrike, Amerike in Avstralije). Poseben poudarek namenjamo tudi kultivarjem znotraj določenih rastlinskih vrst (rozarij, zbirka rododendronov, drenov itd.).

V letu 2013 smo na novo zasadili 37 primerkov rastlinskih vrst, kultivarjev in genotipov.

Izobraževalna dejavnost

Botanični vrt omogoča visokošolsko izobraževanje, strokovno vodene šolske in obšolske dejavnosti (ekskurzije šol, krožki, naravoslovne delavnice ipd.). Poglavitni cilj izobraževanja je poglobljanje in širjenje botaničnega znanja. Udeležba na vseh prireditvah v letu 2013 je skupno znašala 1195 obiskovalcev:

- Otroške delavnice: skupaj na vseh delavnicah udeleženi 175 otrok (od 4 do 10 let).
- Delavnice, praktični prikazi in predavanja za odrasle: najavljenih 20 in realiziranih 20 strokovnih predavanj, skupno jih je obiskalo 1.020 udeležencev.

V vrtu potekajo obvezne tudi terenske in semestrskve vaje ter praksa za študente Univerze v Mariboru, ki prihajajo iz različnih fakultet. Skupno število študentov, ki v okviru različnih predmetov koristijo vrt kot potreben študijski objekt je več kot 2000.

Obiskovalci v botaničnem vrtu 2013

V letu 2013 smo v botaničnem vrtu Univerze v Mariboru, Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede beležili skupno 6.384 obiskovalcev (skupaj s prostimi vstopnicami več kot 7.000). V primerjavi z lanskim letom se je obisk povečal za 21 %. V tem letu smo opravili 79 strokovnih vodenj.

Struktura in število prodanih kart ter opravljenih strokovnih vodenj je razvidno iz preglednice 129.

Preglednica 128: Število prodanih enodnevnih in letnih vstopnic v letu 2012

Vstopnice	Število
odrasli	1.517
upokojenci	991
otroci, mladina	2.060
skupinske vstopnice	723
družinske vstopnice	86
vstopnice za prireditve	255
letne vstopnice za 1 osebo	4
letne vstopnice za družine	4
brezplačni ogledi	745
Skupaj obiskovalci:	6.385
<u>Strokovna vodenja</u>	
strokovno vodenje 2 uri	59
strokovno vodenje 4 ure	20
brezplačna vodenja	4
Skupaj vodenja:	83

Raziskovalna dejavnost v botaničnem vrtu

Poleg osnovnih nalog je botanični vrt vključen tudi v raziskovalno dejavnost. Botanični vrt ima eksperimentalno polje na prostem in raziskovalni laboratorij. Na eksperimentalnem polju je več raziskovalnih nasadov. Ključne naloge botaničnega vrta so kronološko spremljanje fenologije in merjenje ekofizioloških parametrov na določenih rastlinskih vrstah. Pomembno raziskovalno področje je tudi cvetna biologija določenih rastlinskih vrst v botaničnem vrtu, ki vključuje spremljanje termogeneze pri kačnikovcih. V botanični vrt vključujemo nove kultivarje okrasnih rastlin in grmovnic. Pri novitetah spremljamo rast, morfološke značilnosti in odpornost na biotske ter abiotske dejavnike skozi celotno vegetacijsko dobo. S to dejavnostjo se uspešno povezujemo z žlahnjiteljskimi hišami, vrtnarji in podjetji.

Botanični vrt vključuje tudi gozdne združbe, ki služijo kot eksperimentalno polje za proučevanje fiziologije gozdnega drevja. V okviru raziskovalnega projekta se proučuje antioksidativni odziv navadne smreke na napad podlubnikov. V botaničnem vrtu so ključnega pomena tudi raziskave indukcije sistemske pridobljene odpornosti z rastlinskimi aktivatorji, ki zagotavljajo trajnejši in ekološko sprejemljivejši ukrep varovanja kmetijskih rastlin in gozdnih dreves pred biotskimi dejavniki brez spreminjanja genetskih informacij.

Raziskovalni laboratorij tesno sodeluje z drugimi laboratoriji UM na področju:

- raziskav za zvišanje odpornosti in produktivnosti rastlin v sonaravnem kmetijstvu;
- morfo-agronomskih analiz (morfološke in fenološke lastnosti ter lastnosti povezane s pridelkom);
- molekulskih analiz (vrednotenje in identifikacija obstoječih genotipov z molekularnimi markerji);
- kemijskih in fizioloških analiz in
- razmnoževanja rastlin *in vitro* in *in vivo*.

Pomembni raziskovalni dosežki:

- To leto smo posodobili kolekcijo medvrstnih križancev bezga (rod *Sambucus*), ki so rezultat križanj naše skupine. V kolekciji je posajenih več kot 200 hibridov, ki so nastali iz 20 različnih kombinacij križanj. V glavnem so bile vključene vrste *S. javanica*, *S. nigra*, *S. cerulea*, *S. racemosa* in *S. ebulus* (dvo- in tri-vrstna hibridna kombinacija). Mnogi od križancev so edinstveni v svetu.
- To leto smo imeli nekoliko manjšo kolekcijo medvrstnih križancev buč (v križanjih smo uporabili *Cucurbita argyrosperma* kot genetski most med *C. pepo* in *C. moschata*, in *C. pepo* in *C. maxima*. V kolekciji je prav tako rasel hibrid med *C. ficifolia* in *C. maxima*, ki smo ga dobili z metodo reševanja embrijev. Ta križanec je bil izredno bujen, vendar ni tvoril semen (vzdržujemo ga v tkivni kulturi).

- Potekale so eko-fiziološke meritve na bučah (opravile so se meritve pretoka sokov, temperaturne meritve na cvetovih buč, fotosintetsko aktivno sevanje, temperature tal in zraka)

Preglednica 129: Prikaz podpore raziskovalne dejavnosti botaničnega vrta raziskovalnim projektom

Naslov projekta	Nosilec
New agricultural practices for quality production of red fruits enriched in healthy compounds	Dr. A. Ivančič, FKBV
Kakovost hrane v odvisnosti od načina kmetijske pridelave	Dr. M. Bavec, FKBV
Tehnologije pridelave sadja "brez ostankov fitofarmaceutskih sredstev"	Dr. S. Tojnko, FKBV
Izboljšanje rodovitnosti tal v spreminjajočih se podnebnih razmerah in gospodarjenje z dušikom ter ogljikom s prezimno ozelenitvijo njiv	Dr. B. Kramberger, FKBV
Programska skupina - Biodiverziteta	Dr. D. Devetak, FNM

Znanstvene objave:

- Kristl Janja, Urbanek Krajnc Andreja, Kramberger Branko, 2013. Strawberries from integrated and organic production : mineral contents and antioxidant activity.
- Sadar Nadja, Urbanek Krajnc Andreja, Unuk Tatjana, 2013. Spectrophotometrically determined pigment contents of intact apple fruits and their relations with quality : a review.
- Šušek Andrej, 2013. *Helleborus niger* L: systematics, ecology and pollination.
- Šušek Andrej, 2013. Genetic diversity of Christmas rose (*Helleborus niger* L.) natural local populations as revealed by AFLP markers.

Botanični vrt načrtuje transparentni sistem izmenjave rastlinskega materiala in semen, zato bo nujna vključitev v »International Plant Exchange Network« (IPEN), saj le-ta omogoča:

- lažji transfer živega rastlinskega materiala iz domovine v botanični vrt,
- izmenjavo rastlinskega materiala med registriranimi botaničnimi vrtovi,
- predajo rastlinskega materiala na neregistrirane vrtove in druge inštitucije,
- »benefit-sharing«: rastlinski material, ki se nekomercialno porablja v raziskovalne namene, se podari drugim inštitucijam.

Izmenjava rastlinskega materiala je ključnega pomena, saj je nabiralništvo v določenih primerih predstavljalo prevelik časovni in finančni strošek in je pogosto iz naravovarstvenih razlogov nezaželeno.

Botanični vrt Univerze v Mariboru z gensko banko in laboratoriji za rastlinsko fiziologijo, za biokemijo, mikrobiologijo, agrokemijo, vinarskim laboratorijem, genetskim laboratorijem in laboratorijem za tkivne kulture je pomembna podpora raziskovalnim programom na Univerzi v Mariboru:

- Vrsta CRP Šifra: V4-1137 Nosilec: Dr. Bavec Franc Trajanje: 1.7.2011- 30.06.2014
Naslov: Alternativne poljščine v različnih pridelovalnih sistemih in kolobarjih kot osnova za prilagajanje klimatskim razmeram ter oskrbe s kakovostno krmo in hrano
- Vrsta TRP Šifra: J4-4187 (D) Nosilec: Dr. Štampar Franc Trajanje: 1.10.2011- 30.09.2014
Naslov: Preučevanje mehanizmov odpornosti pri vrtni jagodi (*Fragaria ananassa*), fižolu (*Phaseolus vulgaris*) in papriki (*Capsicum annuum*) na glive iz rodu *Colletotrichum* - študije interakcije med rastlino in patogeno glivo
- Vrsta CRP Šifra: V4-1062 (D) Nosilec: Dr. Stajnik Denis Trajanje: 1.10.2010- 31.03.2013
Naslov: Proučevanje vpliva alternativnih načinov obdelave tal na izboljšanje rodovitnosti tal in povečevanje humusa v tleh ter zmanjšanje izpustov CO₂ v ozračje
- Vrsta Šifra: J4-4187 Nosilec: Dr. Bavec Martina Trajanje: 07. 2011 – 06. 2014
Naslov: Preučevanje mehanizma odpornosti pri vrtni jagodi, fižolu in papriki na glive iz rodu *Colletotrichum*
- Vrsta EP-INEA Šifra: DCI-FOOD/2010/230-267 Nosilec: dr. Ivančič Anton, dr. Janja Kristl Trajanje: 2010-2015 Naslov: Taro
- Vrste: CRP Šifra: V4-1116 (C) Nosilec: Borut Bohanec Trajanje: 1.10.2011 - 30.9.2014 Naslov: Razvoj novih sort oljnih buč.

Projektno delo

V sodelovanju z Universalmuseum Joanneum Graz, in Oddelkom za arheologijo filozofske fakultete Univerze v Ljubljani smo pripravili projektni osnutek za projekt čezmejnega sodelovanja SI-AT 2014-2020.

Naslov:

Paleo-diverziteta prvotnih kultiviranih rastlinskih vrst od prazgodovine do odkritja Novega sveta na območju Štajerske

Paläo-Vielfalt der indigenen kultivierten Pflanzenarten in der Steiermark von der Urgeschichte bis zur Entdeckung der Neuen Welt

Palaeo-diversity of indigenous cultivated plant species in Styria from prehistory until the discovery of the New world

Akronim: PalaeoDiverStyria

Cilji projekta

V okviru projekta čezmejnega sodelovanja PalaeoDiverStyria so si projektni partnerji zadali kot ključni cilj sprožiti aktivnosti, ki bodo vodile k revitalizaciji gojenja, predelave in uporabe prvobitnih avtohtonih kultiviranih rastlinskih vrst in njihovi vključitvi v ponudbo programskega območja. Poudarek bo na rastlinskih vrstah in sortah, ki so povsem ali skoraj povsem izginile iz uporabe in/ali širše proizvodnje ali pa so zelo redko zastopane. Tu moramo razlikovati pojem speciesa (vrste) od pojma sorte. Paleo-rastlinske vrste v večini primerov niso izginile, izginile pa so mnoge ali celo večina starodavnih sort teh vrst. Z oživitvijo gojenja še obstoječih prvotnih divjih, primitivnih in kultiviranih materialov paleo-rastlinskih vrst oz. njihovih sort bi bilo možno na eni strani povečati biološko pestrost polj, sadovnjakov in vrtov ter na ta način zmanjšati pojavnost bolezni in škodljivcev zaradi enoličnega in ozkega izbora gojenih rastlin v modernem kmetijstvu, po drugi strani pa bi popestrili ljudsko prehrano. Po naših predpostavkah bi morale biti te rastline biološko in prehransko več vredne. Moderne sorte kultiviranih rastlin so sicer mnogo bolj produktivne, njihova dejanska vrednost pa je mnogo nižja (npr. nižja vsebnost vitaminov, antioksidantov in naravnih vlaknin). Ta oživitev bi omogočala lokalnim prebivalcem kvalitetnejšo zdravo prehrano, dodatno prepoznavnost in ekonomsko uspešnost.

Tako kot danes je tudi nekoč prehrana prebivalcev nekega območja soustvarjala tako identiteto ljudi kot prostora. Rekonstrukcija paleo-okolja, v katerem bomo lahko prepoznali uveljavljanje poljedelstva in živinoreje, na slovenskem in avstrijskem Štajerskem, bo nudila temelje za utrditev skupne identitete obmejnega prostora skozi prehranske izdelke, ki so v preteklosti predstavljali osnovna živila takratnih prebivalcev, današnjemu človeku pa v veliki meri niso več poznana. Gojenje paleo-rastlin bo povezano z njihovo predelavo in proizvodnjo prehranskih izdelkov, ki so bili nekdanj značilni za to regijo. To bo omogočilo nove vidike tržne dejavnosti iz področja prehrane, zdravilstva, kozmetike, okrasnega vrtnarstva, proizvodnje oblačil, obutve in pokrival ter gradbeništva. S tem bo povezana povsem nova oblika turistične ponudbe, ki bi imela lahko velik pozitiven učinek na razvoj podeželja v programskem območju.

Razvojne usmeritve vrta

V prihodnosti načrtujemo naslednje aktivnosti:

- Izgradnja in posodobitev obstoječe infrastrukture
- Izgradnja rastlinjaka za tropske rastline in za prezimljenje rastlin, ki so občutljive na nizke temperature
- Povečanje aktivnosti, ki so v povezavi z vzdrževanjem in zaščito ogroženih in zaščitnih rastlinskih vrst
- Posodobitev laboratorija za tkivne kulture, ki se bo uporabljal za potrebe botaničnega vrta, predvsem za gojenje ogroženih in zavarovanih rastlinskih vrst
- Povečanje števila rastlinskih vrst, sort in drugih genotipov
- Oblikovanje kolekcije okrasnih, zdravilnih in rastlin za prehrano, ki so rastle v tem delu Evrope do konca 15. stoletja
- Povečanje raziskovalne dejavnosti
- Povečanje prireditev za širšo javnost z botaničnimi in drugimi zanimivimi vsebinami
- Povečanje števila obiskovalcev
- Priključitev genske banke kultiviranih rastlin Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede k Botaničnemu vrtu UM
- Ureditev arheološkega parka

5.6 Univerzitetni kmetijski center

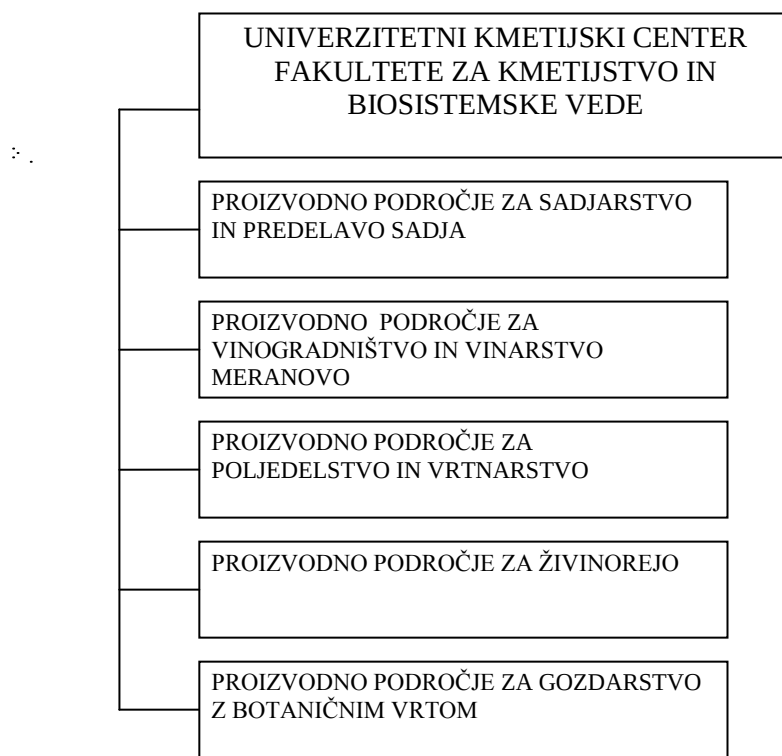
5.6.1 Predstavitev in namen UKC

Kmetijsko gospodarstvo se razprostira na 400 ha površin in leži na obronkih Pohorja. Posestvo deluje na dveh lokacijah in sicer na področju Pohorskega dvora, kjer so sadjarske, poljedelske in zelenjadarske površine, rastlinjak, hlev, botanični vrt in velik del gozda ter na Meranovem, z vinogradi, kletjo, okrepčevalnico in drugim delom gozda. Logistika nam ne predstavlja problema, saj gre za dva zaključena proizvodna procesa, ki vsaka zase predstavljata celoto. Več kot 2/3 kmetijskih površin na posestvu leži v OMD območjih. Upravljavec kmetijskega gospodarstva je Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Univerze v Mariboru.

Univerzitetni kmetijski center predstavlja osnovo za učenje praktičnih veščin študentov, zasnovo različnih poizkusov, ki so osnova za diplomske naloge študentov. Posestvo je prav tako podlaga za izvedbo različnih poizkusov, na osnovi katerih zaposleni raziskovalci objavljajo znanstvene in strokovne prispevke in se vse bolj tudi uveljavlja kot kraj, kjer se nova spoznanja prenašajo v prakso.

Seveda pa se na tako velikem posestvu ukvarjamo tudi s tržno dejavnostjo, ki predstavlja praktično edini vir prihodkov za zaposlene in nam zagotavlja denarna sredstva za investicijska vlaganja in razvoj.

5.6.2 Organizacijska shema UKC



5.6.3 Proizvodno področje za sadjarstvo in predelavo sadja

Sadarska proizvodnja predstavlja skoraj 70 % prihodka celotnega posestva. Dejstvo je, da zelo ugodna mikroklima na katero močno vpliva bližina Pohorja ustvarja odlične pogoje za proizvodnjo vrhunskega in raznovrstnega sadja, ki s kvaliteto razveseljuje predvsem domačega, velikokrat pa tudi tujega potrošnika. Zaradi močne sadarske tradicije, bližine mesta Maribor in pa predvsem zaradi veliko znanja ter izkušenj se lahko pohvalimo s pestrim izborom sadnih vrst, pri katerih dosegamo odlične rezultate. V vseh teh letih smo obnovili skoraj vse stare sadovnjake in jih še razširili, tako da imamo sedaj skupaj skoraj že 64 ha sadarskih površin. Vso sadje pridelujemo po smernicah tako integrirane kot tudi ekološke pridelave.

Opustili smo proizvodnjo višenj in bezga, ki zaradi nizkih odkupnih veleprodajnih cen in zaprtja predelovalnega obrata v Hočah več ni rentabilna, ohranili in močno povečali smo (po površini in sortimentu) proizvodnjo jabolk, ki je tradicionalno izredno uspešna in predstavlja največji del sadarske proizvodnje. Naš sortiment jabolk je zelo pester. Glavna sorta je še vedno zlati delišes, sledi gala (najnovejši kloni Schniga, Mitchgla in Must), jonagold in pinova, ki je novejša in izredno perspektivna sorta, s katero imamo odlične rezultate, saj dosega konstantno zelo visoke in kvalitetne pridelke. Manjši delež predstavljajo še sorte braeburn, fuji - kiku 8, elstar in idared. Leta 1998 smo posadili prvi

večji ekološki sadovnjak sorte topaz, sedaj pa imamo v ekološki pridelavi še jabolka sorte opal, sirius in orion.

Hruške sicer niso posajeni na veliki površini, vendar pa imamo v ekološki pridelavi nov sadovnjak posajen s sorto uta, ki je zelo perspektivna in primerna v ekološkem kmetijstvu.

Prav tako smo ohranili proizvodnjo koščičarjev, saj so breskve iz posestva Pohorski dvor bile že v preteklosti izredno cenjene. V preteklih letih smo v manjšem sadovnjaku poskusno začeli z intenzivno proizvodnjo češenj na šibkih podlagah, ki je v proizvodnem in finančnem smislu prinesel izredne rezultate, tako da smo se odločili razširiti proizvodnjo češenj na cca. 3,5 ha. Imamo tudi manjši sadovnjak sliv, ki jih pridelujemo po načelih ekološke pridelave.

Jagode na posestvu pridelujemo že več let in predstavljajo predvsem popestritev ponudbe na naši stojnici, ki jo imamo že vrsto let v samem centru mesta Maribor in je izredno dobro sprejeta med ljudmi, saj na njej najdejo zelo široko paleto vsak dan svežega sadja in zelenjave ter rož.

Pred šestimi leti smo začeli tudi s predelavo sadja in popolnoma osvojili tehnologijo pridelave jabolčnega soka, ki ima 100% sadni delež, brez dodanega sladkorja in konzervansov. Letno ga napolnimo cca. 75.000 l, ločeno po sortah, kar je tudi svojevrstna posebnost. Začeli smo tudi s proizvodnjo različnih žganj in jabolčnega kisa.

5.6.4 Proizvodno področje za vinogradništvo in vinarstvo Meranovo

V prvih letih po prevzemu so bila posodobljeni skoraj vsi vinogradi na kompleksu Meranovo, ki je z dobrimi 15 ha na 503 m nadmorske višine najvišje ležeči vinograd v Sloveniji v taki velikosti. Posodobili in opremili smo vinsko klet, kjer sedaj z najsodobnejšo tehnologijo negujemo odlična vina z veliko najvišjimi priznanji iz domačih in mednarodnih ocenjevanj. Naša najbolj zastopana sorta je sauvignon, sledijo renski in laški rizling, traminec, rizvanec, sivi in modri pinot, iz katerega donegujemo tudi odlično penino.

V okviru kompleksa Meranovo imamo urejeno tudi okrepčevalnico, kjer goste postrežemo s tradicionalnimi štajerskimi jedmi in dobro kapljico iz naših vinogradov.

5.6.5 Proizvodno področje za poljedelstvo in vrtnarstvo

Poljedelske površine se razprostirajo na površini 40 ha. Na njih gojimo koruzo, pšenico, ječmen, oljno ogrščico in deteljno–travno mešanico.

Vrtnarska proizvodnja zajema 2 ha površin, na katerih vzgajamo na prostem solato, čebulo, zelje in kumare v pokritih plastenjakih. Vse vrtnarske površine namakamo in dognojujemo preko namakalnega sistema.

Celotno količino sadik za potrebe vrtnarstva vzgojimo sami v najsodobnejšem rastlinjaku, ki se spremljevalnimi objekti razprostira na površini 10.000 m², kjer vzgajamo še lončnice, trajnice, balkonsko cvetje in sadike zelenjadnic namenjenih za prodajo.

5.6.6 Proizvodno področje za živinorejo

V okviru živinoreje imamo urejen sodoben prašičerejski hlev, ki ima status vzrejnega centra – vzreja plemenskih mladice linije 12. Tehnološke kapacitete hleva omogočajo rejo 50 plemenskih linije 11 in 12. Hlev ustreza standardom za dobro počutje živali. Vsi boksi so sestavljeni iz 2/3 polnih tal in 1/3 tal iz rešetk in imajo izpust. Reprodukcijsko izvajamo z naravnim pripustom in osemenjevanjem in vsako leto dobimo okoli 1000 živorojenih pujskov.

5.6.7 Proizvodno področje za gozdarstvo in botanični vrt

Na lokaciji Pohorski dvor in Meranovo se razprostira gozd na površini 230 ha. Po sestavi je pretežno mešan gozd, smreka in bukev, na 30 % površin pa so monokulture smreke, ki so bile zasajene v letih med 1960 in 1980, kjer so se pogozdile slabše kmetijske površine. Letni prirast je v povprečju 7 m³/ha, letni etat (posek) pa znaša 900 m³.

Na področju Pohorskega dvora je bil na površini 8 ha zasajen in zgrajen čudovit botanični vrt, ki se lahko pohvali z največjo zbirko golosemenk v Sloveniji in je vključen v mednarodno združenje botaničnih vrtov (Botanic Gardens Conservation International – BGCI). Botanični vrt Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede prikazuje tujo in domačo floro, zlasti značilnosti in posebnosti Pohorja in severovzhodne Slovenije in je hkrati raziskovalna in javnosti odprta kulturno prosvetna ustanova. Tereni pod Pohorjem nudijo idealne danosti fitofizioloških in ekoloških razmer, potrebnih za botanični vrt in UKC s katerim je botanični vrt organsko povezan. Poleg predstavnikov domače flore so zastopani še predstavniki dreves, grmov, trajnic, zdravilnih in vodnih rastlin iz drugih kontinentov (Azije, Afrike, Amerike in Avstralije), kar nam omogoča najcenejše spoznavanje rastlin in rekreacijo skozi vse letne čase. Botanični vrt nudi tudi strokovno vodene šolske in obšolske dejavnosti (ekskurzije pol, krožki, naravoslovne delavnice,...). Namenjen je tudi ozaveščanju javnosti do naravoslovja, rastlinstva in varstva narave.

V okviru botaničnega vrta imamo ob vhodu urejeno tudi lično prodajalno, kjer od začetka aprila do konec novembra nudimo vse pridelke, ki jih na našem posestvu pridelamo.

Preglednica 130: Zaposleni na UKC

	Število zaposlenih v 2010/11	Število zaposlenih v 2011/12	Število zaposlenih v 2012/13
VODSTVO IN UPRAVNI DEL	4	3	3
SADJARSTVO IN PREDELAVA SADJA	9	8	8
POLJEDELSTVO IN VRTNARSTVO	3	3	3
ŽIVINOREJA	2	2	2
VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO MERANOVO	4	4	4
GOZDARSTVO Z BOTANIČNIM VRTOM	3	3	3
Skupaj	25	23	23

Preglednica 131: Površine zgradb na UKC

Vrsta zgradbe	Stanje zmogljivosti (neto površina, volumen oz. kapaciteta)	Število stojišč po kategorijah živali	Leto izgradnje oziroma obnove
Gospodarska poslopja	/	/	/
Gospodarsko poslopje Meranovo	400 m ²	/	Obnovljeno 2001
Dvorec Meranovo	300 m ²	/	Obnovljen 2001
Upravna zgradba	200 m ²	/	1941
Hlev	512 m ²	Plem. svinje 50 kos, tekači 150 kos, pitanci 200 kos	1997
Žaga	375 m ²	/	1941
Sušilnica hmelja	120 m ²	/	1960
Zgradbe v botaničnem vrtu	400 m ²	/	1997
Gospodarsko poslopje Pohorski dvor	4.200 m ²	/	1919
Namakalna stavba	30 m ²	/	2002
Skladišče za gnoj	297 m ³ gnojna jama	/	1997
Skladišče za gnoj- gnojišče	192 m ²	/	1997
Zavarovani prostori		/	/
Rastlinjak	1115 m ²	/	2002
Lastna obdelovalne poljske poti	4-5 km	/	1945-2008
Namakalni sistemi	54 ha	/	2002
Namakalna akumulacija	1,6 ha (50.000 m ³)	/	2002
vodovod	Interna inštalacija cca 500 m	/	1945-2008
Kurilnica lesna biomasa	400 m ²	/	2008

5.6.8 Dolgoročna vizija UKC

Univerzitetni kmetijski center je hitro rastoče in tehnološko razvijajoče kmetijsko gospodarstvo z jasno postavljenimi razvojnimi cilji. Posestvo je že v preteklosti imelo velik družbeno – gospodarski pomen v tej regiji, mejnik v njegovem delovanju pa predstavlja leto 1994, ko ga je prevzela Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, članica Univerze v Mariboru, s čemer se je na posestvu pričel hiter in obsežen investicijski cikel.

Ob prevzemu je bila starostna struktura sadovnjakov zelo neugodna, saj je bilo na posestvu cca 30 ha sadovnjakov (jablana, breskev, višnja in bezeg) od tega polovica starih vsaj 10 let in druga polovica starejših od 15 let. Zelo velik problem je bil predvsem ta, da se sadovnjaki niso obnavljali in so bili tehnološko precej neustrezni (večvrstni sistemi, nizke gostote, neustrezen sortiment...).

Živinorejski del s poslopjem ob prevzemu sploh ni deloval, tako je stavba propadala. Podobna slika je bila na Meranovem, kjer so bile sicer vse površine zasajene z vinogradi, vendar so le-ti bili stari od 10 do 40 let.

Ena izmed prvih investicij so bile melioracije poljedelskih, vrtnarskih in sadjarskih površin, ki so bile zaradi izredno težkih tal in veliko meteorne vode, ki prihaja s Pohorja, izredno izpostavljene in neprimerne za doseganje večjih in kvalitetnejših pridelkov. Istočasno smo se lotili izgradnje najsodobnejšega namakalnega sistema, kateri že sedaj sega do precejšnega dela poljedelskih in vseh zelenjadarskih površin, celotnega botaničnega vrta in skoraj do polovice sadjarskih površin. Namakalni sistem z velikim akumulacijskim jezerom je projektiran tako, da ga je možno dograditi in razširiti na vse površine, kjer izvajamo kakršnokoli intenzivno proizvodnjo.

Nameravamo tudi razširiti in se še bolj specializirati v predelavo sadja in zelenjave. Imamo popolnoma nov prostor z najsodobnejšo opremo za predelavo sadja v sokove, zato bi radi povečali proizvodnjo jabolčnega soka na 100.000 l letno, planiramo še modernizirati in povečati pridelavo različnih žganj in likerjev.

Obnovili bomo stavbe in gospodarska poslopja na lokaciji Pohorski dvor namenjenih predvsem dodelavi in finalizaciji pridelkov. Zavedamo se, da je dodelava osnovne surovine oz. izdelka zelo pomembna in prinaša tisto dodano vrednost, ki jo je sicer v osnovni proizvodnji zelo težko doseči.

Na področju vinogradništva so investicije v obnovo vinogradov bolj ali manj zaključene, bo pa sčasoma kapaciteta kleti premajhna, tako da načrtujemo povečanje kleti oz. novogradnjo zraven obstoječe, ki bo imela prav tako vso najsodobnejšo opremo. Tako nadaljujemo tradicijo vinogradništva na tem področju, ki jo je začel in utrdil že leta 1822 znameniti habsburški kronski princ Johann, nam bolj poznan kot nadvojvoda Janez. Povsem nova pridobitev je okrepčevalnica Meranovo s katero smo začeli širiti tudi turistično ponudbo. Meranovo je namreč tudi del podpohorske vinske turistične ceste in je idilična izletniška točka za mnoge Mariborčane in ostale, ki zelo radi posedijo ob pogledu na Maribor, ki se razprostira v dolini, seveda ob dobri kulinarični ponudbi in vrhunskih vinih iz naše kleti. Povezovanje s strateškimi partnerji na področju turizma nam že prinaša zelo dobre rezultate, v prihodnosti pa si obetamo še večje učinke. Vodene degustacije, ki jih že

sedaj ponujamo, nadgrajujemo tudi s kongresnim turizmom in seminarji, ki se izvajajo v čudovitem dvorcu nadvojvode Janeza.

Sedanja Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je igrala veliko vlogo pri začetkih integrirane pridelave sadja že leta 1991, saj je takrat prevzela strokovni del izvedbe integrirane pridelave. Danes so vse sadjarske, kot tudi vinogradniške, poljedelske in vrtnarske površine v celoti vključene v slovensko integrirano pridelavo, na delu sadjarskih površin izvajamo proizvodnjo celo po načelih ekološke pridelave. V vseh teh letih smo uspešno opravili certifikacijo in dobili potrditev od certifikacijskega organa. Že nekaj let zapored smo za jabolka pridobili tudi evropski certifikat dobre kmetijske prakse GLOBALG.A.P.

Na posestvu si prizadevamo zaključiti biološki krog oz. ravnovesje, ki ga vzpostavljamo z ohranjanjem raznovrstnosti življenja v naravi, tako da na gospodarsko sprejemljiv način pridelamo visoke in kakovostne pridelke zdrave hrane. Za doseganje tega cilja zmanjšujemo uporabo kemičnih sredstev in zagotavljamo ustrezen izbor. Skupaj z drugimi ukrepi omogočamo zmanjšanje števila škodljivih organizmov pod prag škodljivosti, pri čemer imajo prednost naravne danosti, kar so tudi smernice integrirane in ekološke pridelave v katero smo vključeni. Delo z naravo zahteva visoko strokovno znanje pridelovalcev in njihovo stalno izpopolnjevanje.

5.7 Finančni viri

Posnetek stanja:

Dejavnosti fakultete se financira iz sredstev MVZT, ARRS, drugih ministrstev, proračuna EU, sredstev pridobljenih na trgu in iz drugih virov. V preglednici 133 je prikazano poslovanje fakultete v letih od 2009 do 2011. V preglednici 134 je prikazana delež prihodkov pridobljenih na trgu in prihodkov pridobljenih iz sredstev proračuna Republike Slovenije. Preglednica 135 pa prikazuje prihodke fakultete po posameznih dejavnostih.

Preglednica 132: Pregled poslovanja zavoda (v EUR brez centov)

	2009	2010	2011	2012	Indeks 12/11
Prihodki	5.831.211	5.375.619	5.592.395	5.280.293	0.94
Odhodki	5.598.860	5.423.336	5.654.795	5.348.878	0.94

Preglednica 133: Sestava prihodkov zavoda (v odstotkih)

	2008	2009	2010	2011	2012
Prihodki za izvajanje javne službe	67	66	68	65	67
Prihodki pridobljeni na trgu	33	34	32	35	33

Preglednica 134: Prihodki po dejavnostih (v EUR brez centov)

	2009	2010	2011	2012	Indeks 12/11
MIZKS – sred. za izobraževalno dej	2.907.059	2.901.730	2.867.790	2.605.814	0.91
Podiplomski izredni študij	81.494	82.778	46.584	85.894	1.84
Raziskovalna dejavnost	573.679	525.420	507.498	452.143	0.89
EU projekti – Evropski proračun	156.591	18.100	65.030	108.945	1.68
Druge dejavnosti javne službe	122.583	145.463	122.752	289.452	2.36
Tržna dejavnost	2.011.805	1.702.128	1.982.784	1.738.045	0.88
Skupaj	5.853.211	5.375.619	5.592.438	5.280.293	0.94

Pregled finančnega poslovanja FKBV kaže, da je v letih 2010 in 2011 manjši presežek odhodkov nad prihodki. Razlog gre iskati v zmanjšanju sredstev, ki jih fakulteta prejema za izvajanje študijskih programov. Zmanjšali pa so se tudi prihodki iz naslova tržne dejavnosti. V letu 2012 pa smo bili priča znižanju javnih sredstev za visokošolsko izobraževanja. Tako so se pridobljena sredstva iz tega naslova zmanjšala za več kot 5 %. Ponovno znižanje se je v različnih oblikah zgodilo tudi v letu 2013. Takšno zmanjšanje ne samo otežuje delovanje fakultete ampak postavlja pod vprašaj kvalitetno izvedbo študijskih procesov. Sprememba akreditiranih študijskih programov v letu 2012/13 ni bila možna. Kako pa bodo spremembe študijskih programov za leto 2013/14 vplivale na kvaliteto študija pa bomo še videli. Rešitev lahko iščemo le v povečanju prihodkov iz tržne in projektne dejavnosti. Kar pa ob slabem gospodarskem stanju v državi predstavlja velik izziv.

6 SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM

V zaostrenih razmerah glede visokega šolstva v Sloveniji, pridobiva sodelovanje z gospodarstvom občutno na pomenu. Opazen je počasen, vendar vztrajen napredek tako glede pojavnih oblik, kot obsega sodelovanja z gospodarstvom. Gledano skozi čisto finančno realizacijo (količino pridobljenih sredstev) na podlagi sodelovanja in izvedbe projektov poteka počasneje, kot si želimo, vendar je pri mnogih oblikah sodelovanja tako, da v začetnih fazah sodelovanja ni povsem oprijemljivih finančnih koristi, se pa pojavijo po določenem času. Pri sodelovanju z gospodarstvom poznamo različne oblike sodelovanja; skupen nastop pri projektih, kjer so financerji izven gospodarstva, izvedba projektov neposredno za potrebe gospodarstva (plačnik gospodarstvo), izvedba tehničnih, eksperimentalnih in intelektualnih uslug ter drugo.

Na naši fakulteti seje delež sredstev, ki jih pridobimo neposredno od gospodarstva v preteklih letih gibal med 2 do 3 % vseh sredstev, pridobljenih na letnem nivoju, letos pa smo uspeli ta sredstva povečati na 3,5 %. Cilj, ki smo si ga zastavili je bil, da bi letno delež teh sredstev naraščal vsaj za 1 do 2 % (gledano v celotni strukturi vseh prihodkov FKBV). To je majhen delež, vendar primerljiv z mnogimi drugimi fakultetami. Pomembna točka v tovrstnih primerjavah je tudi informacija o tem, kolikšen delež osebja fakultet je neposredno vezan na prihodek iz tega naslova?. Ponekod imajo veliko več zaposlenih in je njihova plača (raziskovalci) dejansko neposredno odvisna od tega. Pri nas trenutno nimamo kadrov, ki bi bili neposredno odvisni od tovrstnih prilivov, vendar nas procesi racionalizacije silijo v to, da bomo verjetno morali del sredstev za plače sodelavcev pridobiti prav preko tržne dejavnosti. Pomembno za naše razmere je to, da s prilivi iz gospodarstva omogočimo kritje morebitnih primanjkljajev pri rednem financiranju pedagoškega procesa, omogočimo nakupe raziskovalne opreme in nadaljnji razvoj, ki ga trenutno financiranje ne omogoča več. V tem segmentu smo v zadnjem obdobju zaznali pripravljenost nekaterih gospodarskih družb, da nastopijo kot sofinancerji pri nakupih raziskovalne opreme, ki je potrebna za skupno raziskovalno delo med podjetji in FKBV.

Definicija gospodarskih subjektov v tem poročilu; kot gospodarske partnerje na FKBV obravnavamo tako podjetja, kot posameznike, ki se ukvarjajo s kmetijsko predelovalno dejavnostjo, podjetja živilsko predelovalne industrije, razna svetovala podjetja in agencije, svetovalno pospeševalna služba RS, druge raziskovalne institucije in druge organizacije.

Primarno obravnavamo sredstva, ki jih knjigovodsko imenujemo »tržna dejavnost« in spadajo v kategorijo sredstev, ki ne izvirajo iz kakršne koli oblike proračunskega financiranja s strani proračuna RS ali EU. Donacije niso vštete v to kategorijo prihodkov. Sredstva iz skupnih projektov z gospodarstvom, kjer je vir proračun RS niso všteta, prav tako tržna dejavnost UKC ni všteta.

V obdobju 2007 (skupno 64.968,39 EUR), 2008 (skupno 62.227,69 EUR) in 2009 (skupno 103.344,08 EUR), 2010 (116.659 EUR) smo imeli zmeren porast sredstev formalno pokritih s pogodbami, ki so izvirala iz sodelovanja z gospodarstvom. V letu 2011 smo pridobili 145.250 EUR, v letu 2012 pa je bilo teh sredstev 126.094,71 EUR.

Vsem je znano, da je slovensko in tudi širše evropsko gospodarstvo v tesnem krču povzročenem od globalne ekonomske krize, ki se je v zadnjih letih še bolj izrazil v obsegu gospodarske aktivnosti. V poslovnih aktivnostih so podjetja občutno omejila investicije, žal tudi obseg raziskovalnih aktivnosti. V vsakem letu večina raziskovalcev FKBV vsaj enkrat ali tudi večkrat obišče tradicionalne partnerje iz gospodarstva in se pogaja glede možnosti projektnega sodelovanja. Ocenjujemo, da je bilo takšnih stikov v preteklem letu vsaj 150 pri 50 do 60 podjetjih. Zaznali smo tudi pojav novih vrst inovativnih podjetij, ki ponujajo določene neproizvodne storitve (informacijske, tržne, management okolja, energetika ...), pri katerih je možno uspešno sodelovanje tudi brez uporabe drage laboratorijske opreme in brez večjih projektnih spodbud. Gre za inovativne oblike skupnega nastopa pri trženju znanja, ki je segment, ki smo mu že, in še mu bomo posebej, v letu 2014 posvetili večjo pozornost. To velja tudi za podjetja izven Slovenije in za mnoge lokalne razvojne agencije.

Kot najpomembnejša podjetja s katerimi sodelujemo lahko označimo naslednja:

Perutnina Ptuj d.d., Skupina Panvita d.d., Evrosad Krško d.o.o., Ino Brežice d.o.o, Mirosan Sadjarstvo, Sadjarstvo Blanca d.o.o, Agromehanika Kranj d.d., Pivovarna Laško d.d., Vina Koper, Agroemonad.o.o, P&F Jeruzalem Ormož d.d., P&F Ljutomerčan d.d., AgroNatur d.o.o., Radgonske Gorice d.d., Radenska Radenci d.d., Žipo Lenart d.o.o., Ekorast d.o.o. –Herbagreen, Pinus Rače d.d., Agro Ruše d.o.o., Jurana d.o.o, Karsia Dutovlje d.o.o., Meko d.o.o. – Agrovit, Agross d.o.o., STS Ivanjovci, Skupina FABRIKA, raziskave in razvoj, d.o.o. Radomerje, Echo d.o.o., Friško d.o.o., Paradajz d.o.o., KnaufInsulation d.o.o., Cinkarna d.d., STENG, Združenje pridelovalce sladkorne pese Slovenije, Vega produkt, proizvodnja, inženiring in trgovina d.o.o. M.Petrovci, Trgo-Avto d.d., Pomurske Mlekarnice d.d., Tanin Sevnica, Silkem d.d., Lechler GmbH Nemčija, Biochem GmbH Nemčija, Unigreen spa Italija, KGZS, Kmetijski inštitut Slovenije, Hmeljarski Inštitut Slovenije.

Poleg naštetih sodelujemo še z nekaterimi drugimi podjetji.

V letu 2012, kakor tudi v letu 2013 smo imeli kar nekaj neformalnih oblik sodelovanja, ki sicer niso prinesle pogodbenih sredstev (konkretnih plačil storitev), vendar so prinesle finančno korist, ker so gospodarska podjetja raziskovalcem na FKBV nudila opremo za raziskovanje, opravila so veliko število različnih analiz (analize živilskih izdelkov, analize vzorcev tal in kmetijskih pridelkov, analize ostankov pesticidov) in krila stroške raziskovanja (npr. stroški poskusov, stroški gospodarske škode zaradi izvedbe poskusov ...). Še vedno opažamo, da so gospodarstveniki v sedanjih razmerah pripravljeni na takšne neformalne oblike sodelovanja, ni pa velike pripravljenosti za pravo pogodbeno formalno sodelovanje, razen nekaterih izjem.

Zaradi opisanega vzorca odnosov z gospodarstvom uradne računovodske statistike kažejo razmeroma nizke finančne prilive. Če pa upoštevamo tudi predstavljene neformalne oblike sodelovanja se statistika popravi. Glede na informacije, ki so nam jih poslali raziskovalci FKBV smo v letu 2010 na FKBV preko neformalnih oblik sodelovanja pridobili približno 45.000 evrov sredstev. Če to prištejemo sredstvom pridobljenim po pogodbah smo tudi v letu 2010 presegli vrednost 100.000 evrov, kar pomeni, da je nivo sodelovanja z gospodarstvom ostal v okviru trenda iz predhodnih let (to je na nivoju okrog 2,5 – 2,7 % od vseh pridobljenih sredstev). Leta 2011 jebilo nekaj bolje (upoštevaje dejansko pridobljena

sredstva in tudi postranske koristi) se je delež teh sredstev povišal iz 2,5-2,7% na 2,9 %, kar je nek manjši napredek, posebej upošteva težke okoliščine v letu 2011, v letu 2012 pa se je ta delež povišal na 3,5 %.

Tudi v letu 2013 smo intenzivirali stike s potencialnimi podjetji, ki bi lahko bila partnerji v raziskavah ali naročniki naših raziskav. Ponovno smo opazili določne težave znotraj podjetij, ki niso notranje strukturno prilagojena za kandidiranje za projektna sredstva (neustrezni razvojni oddelki in premalo osebja, neustrezen status) in, ki ne izpolnjujejo nekaterih zahtevnih pogojev, glede gospodarskih kazalcev, ki jih zahtevajo v razpisih. To kaže, da so določeni neuspehi povezani tudi z lastnostmi gospodarskih partnerjev ter ne samo s pomanjkanjem inovativnosti raziskovalcev ob pritegovanju novih partnerjev iz gospodarstva.

V letu 2013 smo tudi povečali frekvenco sestankov, kjer smo imeli neposredno izmenjavo informacij z gospodarstvom. Tako smo imeli strokovna posvetovanja, konference, nekaj predstavitev projektov in nekaj strokovnih posvetovanj na katerih so gospodarstveniki predstavili izzive v ponudbi tehnoloških informacij. Aktivni smo bili tudi na večjem številu sej Sveta za kmetijstvo RS in parlamentarnega Odbora za kmetijstvo RS, kjer smo imeli priložnost skupnega nastopa z gospodarstveniki nasproti politikom. Pri teh aktivnostih smo ugotavljali, kakšno podporo potrebuje gospodarstvo in kakšne usluge lahko nudi naša institucija.

Še vedno ugotavljamo, da premalo intenzivno obiskujemo razna srečanja in forume, ki jih organizira gospodarska zbornica RS in razna gospodarska združenja (GIZ), kjer bi predstavili našo ponudbo raziskav, ekspertnih laboratorijskih in intelektualnih uslug in drugo. Tudi v letu 2013 smo bili premalo aktivni v okviru razvojnih inkubatorjev novih tehnologij in znanja ter pri vzpostavitvi spin-off podjetij. Teh oblik sodelovanja še ne obvladamo. Je pa res, da je tovrstnih organizacij, ki imajo izključno kmetijsko ozadje zelo malo. Trenutno kaže, da so največje možnosti za vključevanje v organizacije, ki so orientirane v okoljske inovativne tehnologije (energija, voda, eko hrana, bivanjsko okolje, socialno podjetništvo, vodenje krajinskih parkov ...).

V letu 2011 je bil konstituiran Alumni kluba in imeli manjšo aktivnost Strateškega sveta FKBV. Aktivnosti obeh organiziranih skupin so se v letu 2012 intenzivirale in prinesle napredek, vsaj pri iskanju kontaktov in pri pretoku informacij glede možnosti študija na FKBV, v 2013 pa je Alumni klub deloval v nekoliko manjšem obsegu. V zadnjih letih se izboljšujejo rezultati pri trženju prostorov, ki jih imamo na FKBV za izvedbo raznih prireditev in iz naslova najemnin za uporabo prostorov. Dodatno se trudimo povečati ponudbo kongresne dejavnosti in ponudbo strokovnih srečanj in tematskih konferenc, kjer bi kot organizatorji pridobili sredstva iz naslova kotizacij. Statistično gledano smo ponudbo teh dogodkov uspeli povečati. Pri razvoju ponudbe pri programih vseživljenjskega izobraževanja (predavanja, delavnice, poletne šole, ...) nismo bili uspešni. Glavna ovira je dokajšnja preobremenjenost pedagoško angažiranega kadra in morda tudi ocena, da iz tega naslova ni možno pridobiti znatnih sredstev, kljub večji aktivnosti. Glede tega naši načrti niso bili izpolnjeni in je potrebno bolj zagnano pristopiti k izvedbi.

Premalo smo ponujali ekspertno zanje za potrebe podjetij in kmetov (ekonomske analize in elaborati, projekti naprave novih objektov ...). Tako kot ponujamo ekspertno zanje v

okviru državnih projektov (npr. za potrebe ministrstev in agencij) bi morali to storiti za potrebe gospodarstvenikov.

V preteklem letu nismo uspeli prenoviti internetne strani FKBV in v okviru strani posameznih kateder dodatno predstaviti ponudbo storitve, vendar je ta aktivnost planirana za mesec januar oz. februar 2014. Poleg samih raziskovalnih aktivnosti bi bilo potrebno na straneh kateder predstaviti tržne storitve, ki jih ponuja katedra in niso neposredno raziskovalne narave. Potrebo je narediti nabor vseh uslug, ki jih lahko nudijo katedre (ekonomski elaborati, gradbeni elaborati, okoljski elaborati ...).

Še vedno počasi napredujemo na segmentu ponujanja analitskih storitev. Večinoma izvajalci potencialnih analitskih storitev ocenjujejo, da bi bilo intenzivno opremljanje z novo opremo in vstopanje v akreditacijske sheme stroškovno predrago, gledano v razmerju do potencialnega števila analiz, ki bi jih lahko opravili. Če to drži, se moramo bolj usmeriti v intelektualne storitve za gospodarske subjekte (npr. priprava raznih tehnoloških, ekonomskih in okoljskih elaboratov). Potrebno je preveriti, katere vrste elaboratov gospodarski subjekti obvezno potrebujejo po obstoječi zakonodaji, kaj se na tem področju pričakuje v prihodnosti in kdo so ponudniki tovrstnih storitev.

Zavedati se je potrebno, da mora vsak posamezen raziskovalec iskati možnosti za sodelovanje z gospodarstvom. Administrativno osebje FKBV, dekan in prodekani lahko in morajo utirati vse možne poti do nekaterih oseb znotraj gospodarstva, ostalo pa temelji na osebnem odnosu raziskovalca, ki mora izkazati strokovno integriteto v širšem prostoru, imeti določeno mero podjetniške žilice in spretnosti na nivoju osebnih komunikacij.

7 MEDNARODNO SODELOVANJE

Mednarodno sodelovanje – mobilnost v letu 2012/13

V študijskem letu 2012/2013 je imela FKBV podpisane Erasmus bilateralne sporazume z 38 tujimi institucijami iz 18 držav (preglednica 136). Poleg navedenih ima FKBV še 17 splošnih sporazumov o sodelovanju, med katerimi so tudi države izven EU; države bivše Jugoslavije, Kazahstan, Indija, Južnoafriška republika, Namibija, Botswana in Tajska (preglednica 137).

Preglednica 135: Aktualni Erasmus bilateralni sporazumi v letu 2012/2013, ki jih je imela sklenjene FKBV

Partnerska institucija	Država	Erasmus ID koda
University of Forestry Sofia	Bolgarija	BG SOFIA12
Agricultural University Plovdiv	Bolgarija	BG PLOVDIV01
Czech University of Life Sciences Prague	Češka	CZ PRAHA02
Mendel University in Brno	Češka	CZ BRNO02
University of South Bohemia in České Budějovice	Češka	CZ CESKE01
Estonian University of Life Sciences	Estonija	EE TARTU01
HAMK University of Applied Sciences	Finska	SF HAMEENL09
Združenje šol FESIA (ESA -ISA - EI PURPAN -ISARA)	Francija	F ANGERS08
AGROSUP DIJON	Francija	F DIJON31
Agricultural University of Athens, department of Food Science and Technology	Grčija	G ATHINE03
Mediterranea Agronomic Institute of Chania	Grčija	G CHANIA01
University of Zagreb	Hrvaška	HR ZAGREB01
Križevci College of Agriculture	Hrvaška	HR KRIZEVC01
University of Applied Sciences of Slavonski Brod	Hrvaška	HR OSIJEK02
Universsitá di Bologna	Italija	I BOLOGNA01
Università degli studi di Firenze	Italija	I FIRENZE01
Vilnius College of Higher Education, Faculty of Agrotechnologies	Litva	LT VILNIUS10
Szent Istvan University	Madžarska	HU GÖDÖLLO01
University of Pannonia	Madžarska	HU VESZPRE01
University of Szeged	Madžarska	HU SZEGED01
Georg - August - Universität Göttingen	Nemčija	DE GOTTING01
University of Kassel	Nemčija	D KASSEL01
Wageningen University	Nizozemska	NL WAGENIN01
Warsaw Agricultural University	Poljska	PL WARSZAW05
College of Business and Health Sciences	Poljska	PL LODZ21
University of Azores	Portugalska	P ACORES01
Instituto Politécnico de Castelo Branco	Portugalska	P CASTELO01
Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati	Romunija	RO GALATI01

Slovak University of Agriculture in Nitra	Slovaška	SK NITRA02
Universidad de Castilla-La Mancha	Španija	E CIUDAR01
Universidad Pública de Navarra	Španija	E PAMPLON02
Universitat Rovira i Virgili	Španija	E TARRAGO01
Technical University of Madrid	Španija	E MADRID05
Adnan Menderes Universtiy	Turčija	TR AYDIN01
Ankara University	Turčija	TR ANKARA01
Mustafa Kemal University	Turčija	TR HATAY01
Süleyman Demirel University	Turčija	TR ISPARTA01
Gazionsmanpasa University	Turčija	TR TOKAT01

Preglednica 136: Drugi aktualni sporazumi

Ustanova	Država
Kazakh National Agrarian University RSE	Republic of Kazakhstan
Faculty of Agriculture of the University of South Bohemia in České Budějovice	Češka
Kangwon National University	Koreja
University of Podgorica	Črna Gora
University of Beograd, Agricultural Faculty	Srbija
Center in Krasnoyarsk	Rusija
University of Zagreb, Faculty of Agriculture	Hrvaška
VIT University; Vellore	Indija
University of Pretoria, Faculty of Natural and Agricultural Sciences	Južna Afrika
University of Namibia, Windhoek	Namibija
Universty of Botswana, Faculty of Science	Botswana
ENESAD, Dijon	Francija
Christian Agricultural College	Nizozemska
Agricultural Faculty, University of Novi Sad	Srbija
Univerzity of Mostar, Faculty of Agriculture	Bosna in Hercegovina
Agricultural University of Tirana	Albanija
King Mongkut's University of Technology Thonburi	Tajska
Norwegian University of Life Sciences	Norveška

V preglednici 138 so prikazani podatki o mobilnosti osebja iz in na FKBV. V letu 2012/2013 so zaposleni na FKBV, podobno kot v letih prej, izvedli štiri mobilnosti: tri v okviru Erasmus mobilnosti z namenom usposabljanja zaposlenih (Varšava, Keszthely, Plovdiv) in eno v okviru Erasmus mobilnosti učnega osebja (Sofia). V letu 2012/2013 smo, na FKBV gostili tri profesorje iz Turčije in enega iz Slovaške, ter pet v okviru Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih iz Turčije, Bolgarije, Hrvaške in Madžarske.

Preglednica 137: Podatki o izmenjavah zaposlenih v zadnjih letih

	Outgoing	Incoming
2008/2009	Mag. Mateja Muršec – AGROSUP Dijon (Francija) - Erasmus mobilnost učnega osebja Dr. Avrelija Cencič - HAMK University of Applied Sciences (Finska) - Erasmus mobilnost učnega osebja Dr. Mario Lešnik – Adnan Menderes University (Turčija) - Erasmus mobilnost učnega osebja	Dr. Fabia Luzija -Veterinarska fakulteta Milano (Italija)- mobilnosti učnega osebja Dr. Štefan Kováč- Faculty of Engineering of Slovak University (Slovaška) - Erasmus mobilnosti učnega osebja Dr. Ozhan Boz , Faculty of Agriculture, Adnan Menderes University (Turčija) - Erasmus mobilnosti učnega osebja
2009/2010	V tem letu ni bilo zabeleženih Erasmus mobilnosti.	Jan Tancik - Slovak University of Agriculture (Slovaška) - Erasmus mobilnosti učnega osebja
2010/2011	Dr. Avrelija Cencič - HAMK University of Applied Sciences (Finska) - Erasmus mobilnost učnega osebja, Dr. M. Bavec – (Norveška) - Erasmus mobilnosti z namenom usposabljanja zaposlenih J. Pivec BOOMKIUEKERIJ BILOBA v.o.f. (Nizozemska) - Erasmus mobilnosti z namenom usposabljanja zaposlenih Dr. Jurij Rakun – (Norveška) - Norveški finančni mehanizem - individualne mobilnosti osebja za raziskovanje Mag. Marko Ocepek– (Norveška) - Norveški finančni mehanizem - individualne mobilnosti osebja za raziskovanje Peter Berk – (Norveška) - Norveški finančni mehanizem - individualne mobilnosti osebja za raziskovanje	Jean- Claud JAUNEAU - Isara Lyon (Francija)- Erasmus mobilnosti učnega osebja Dr. Ibrahim Cakmak Adnan Menderes University (Turčija) - Erasmus mobilnosti učnega osebja Dr. Hulusi Akcay - Adnan Menderes University (Turčija) - Erasmus mobilnosti učnega osebja Dr. Marie Edit – (Madžarska) Erasmus mobilnosti učnega osebja Dr. Vesna Samobor - Agricultural College Križevci (Hrvaška) - Erasmus mobilnosti učnega osebja Dr. Marija Vukobratović- Agricultural College Križevci (Hrvaška) – Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih.
2011/2012	Mag. Marko Ocepek (Nizozemska) - Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Vilma Šuštar (Nizozemska) - Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Dr. Tadeja Šumenjak (Nizozemska) - Erasmus mobilnost z namenom	Renata Erhatic – Agricultural College Križevci (Hrvaška) – Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Dužanka Gajdić - Agricultural College Križevci (Hrvaška) – Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih,

	usposabljanja zaposlenih, Mag. Marko Ocepek (Nizozemska) - Erasmus mobilnosti učnega osebja, Prof. dr. Franc Bavec (Francija) - Erasmus mobilnosti učnega osebja.	Marijana Ivanek Martinčič - Agricultural College Križevci (Hrvaška) – Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Želimir Vukobratović - Agricultural College Križevci (Hrvaška) – Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Marcela Andreato-Koren - Agricultural College Križevci (Hrvaška) – Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Dr. Omer Konuskan (Turčija) Erasmus mobilnost učnega osebja, Dr. Ercument Sarihan (Turčija) Erasmus mobilnost učnega osebja, Kazim Mavi (Turčija) Erasmus mobilnosti učnega osebja.
2012/2013	Prof. dr. Franc Bavec (Francija), Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Izr. Prof. dr. Stanislav Vršič (Madžarska), Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Dr. Silva Grobelnik Mlakar (Poljska), Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Doc. dr. Vesna Weingerl (Bolgarija), Erasmus mobilnosti učnega osebja.	Assoc. prof. dr. Gulistan Erdal (Turčija), Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Assist. Prof. Dr. Hilmi Erdal (Turčija), Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Rumi Ivanova Bakardzhieva (Bolgarija), Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Dr. Teuta Benković Lačić (Hrvaška), Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Dr. Győző Ruda (Madžarska), Erasmus mobilnost z namenom usposabljanja zaposlenih, Mojmir Baron (Češka) Prof. dr. Aziz Gul (Turčija), Erasmus mobilnosti učnega osebja, Prof. dr. Yahya Kemal Avsar (Turčija), Erasmus mobilnosti učnega osebja,

		Prof. dr. Tulay Atay-Avsar (Turčija), predavanje izvedeno zunaj Erasmus VŽU programa, Prof. dr. Ozlem Akan (Turčija), Erasmus mobilnosti učnega osebja, Prof. dr. Jan Tancik (Slovaška), Erasmus mobilnosti učnega osebja.
--	--	--

Dolgoletni trend večjega števila incoming študentov za študijsko izmenjavo v primerjavi za outgoing študenti za študijsko izmenjavo se je nadaljeval tudi v študijskem letu 2012/2013. V primerjavi s prejšnjim (20 študentov) smo v omenjenem letu na FKBV zabeležili nekoliko manjše (13) študentov, ki so se udeležili treh Intenzivnih programov iz področij Trajnostnega razvoja, Mikrobiologije in Ekološkega kmetijstva. Na FKBV je v letu 2012/2013 opravljalo prakso 5 tujih študentov, 8 študentov je pri nas opravljalo študijske obveznosti, 2 izmenjavi sta bili izvedeni v okviru Erasmus Mundus programa (preglednica 139).

Preglednica 138: Outgoing ter incoming mobilnost študentov po letih

	Outgoing	Incoming
2006/2007	2 izmenjavi na dodiplomskem študiju (1x 3. let. in 1x 4. let. stari UNI); (Nemčija, Poljska) Ni podatkov o mobilnosti v okviru intenzivnih programov in poletnih šol	9 izmenjav (študenti iz Francije, Španije) Ni podatkov o izmenjavah z namenom opravljanja prakse
2007/2008	2 izmenjavi na dodiplomskem študiju (1x 3. let. stari UNI in 1x 3. let. stari Agronomija SV); (Portugalska, Španija) 2 izmenjavi z namenom opravljene prakse (2x 3. let. stari Agronomija -SV) (pri poročilu o mednarodni mobilnosti je pri Samoevalvacijskem poročilu za leto 2009/2010 ter Evalvacijskem poročilu 2008/2009 je prisotna napaka – dokumentacija o mobilnosti ni bila dostopna v mednarodni pisarni FKBV, zato ni bila evidentirana v poročilu) 13 mobilnosti v okviru intenzivnih programov in poletnih šol (1x AB stari UNI, 1x 3. let. stari Agronomija PV in 1x 1.let. AE III. stopnja, natančni podatki preostalih udeležencev -smer in letnih študija-niso znani)	13 izmenjav (študenti iz Portugalske, Francije, Španije in Turčije) 8 izmenjav z namenom opravljanja prakse
2008/2009	6 izmenjav na dodiplomskem študiju (2x 4. let in 3x AB stari UNI in 1x AB stari Agronomija SV);	8 izmenjav (študenti iz Estonije, Poljske,

	(Portugalska) 14 mobilnosti v okviru intenzivnih programov in poletnih šol (2x AB stari UNI, 1x AB stari Agronomija PV, 1 x3. Let MARP, 1x 2. let. UNI, 1x 1. Let. VH II. stopnja, natančni podatki preostalih udeležencev -smer in letnih študija-niso znani)	Francije, Grčije in Slovaške) 10 izmenjav z namenom opravljanja prakse 1 izmenjava- študent druge članice UM, ki je pri nas izbral izbirni 1 predmet
2009/2010	1 izmenjava na I stopnji (1x 3. let VVS); (Grčija) 14 mobilnosti v okviru intenzivnih programov in poletnih šol (2x 1. Let VH II. Stopnja, 2x AB stari UNI, 3x 3. let EKO. 1x 3. let UNI, 1x 2. let EKO. 1x 2. let UNI, 2x 1. let EKO. 2x 1. let UNI)	12 izmenjav (študenti iz Turčije, Španije, Francije in Slovaške) od tega 1x na III. stopnji, 3 x na II. stopnji in 8 x na I. stopnji 6 izmenjav z namenom opravljanja prakse 1 izmenjava - študentka druge članice UM, ki je pri nas opravljala prakso
2010/2011	3 izmenjave na I stopnji (2x 2. let. UNI in 1x 3. let. Biosistemsko inženirstvo); (Francija, Španija in Nemčija) 9 mobilnosti v okviru intenzivnih programov in poletnih šol (1x 2. let VH II. stopnja, 4x 1.let. AE II. Stopnja in 4x 3. let Biosistemsko inženirstvo)	10 izmenjav (študenti iz Nemčije, Španije, Češke in Slovaške) od tega 2x na III. stopnji, 3x na II. stopnji in 5x na I. stopnji 4 izmenjave z namenom opravljanja prakse
2011/2012	2 izmenjavi na I stopnji (AGRO in BI 2. I.) na Nizozemsko 1 izmenjava na II stopnji (VH 2. I.) na Nizozemsko, 20 mobilnosti v okviru intenzivnih programov (Španija, Češka, Romunija, Litva: 1x UNI absolvent, 6x UNI 3 I., 2x VH 1. I., 2x VH 2.I., 2x MARP 2.I., 3x AGRO 2.I., 4x AE 2.I.), 1 izmenjava z namenom opravljanja prakse (Nizozemska)	11 izmenjav v okviru Erasmus (študenti iz Turčije, Španije, Francije, Finske in Slovaške), 2 izmenjavi v okviru Erasmus Mundus (študentki iz Slovaške), 2 izmenjavi v okviru Ceepus programa (študenta iz Srbije in Makedonije), 11 izmenjav z namenom opravljanja študentske prakse
2012/2013	1 študijska izmenjava na II stopnji programa Kmetijstvo na Češko, 13 mobilnosti v okviru intenzivnih programov (Belgija, Slovaška, Španija: 5x VH 2.I.; 2x VH 1.I. in 2x AGRO 3.I.; 4x Kmetijstvo 2. st. 1.I.)	2 izmenjavi v okviru Erasmus Mundus (študent iz BIH in študentka iz Srbije), 5 izmenjav z namenom opravljanja študentske prakse (Hrvaška),

		8 izmenjav v okviru Erasmus (študenti iz Turčije, Španije, Francije in Slovaške)
--	--	--

Povečan porast mobilnosti v zadnjih letih lahko pripišemo dejstvu, da se je na FKBPV veliko naredilo za promocijo mobilnosti (posodobitev podatkov vezanih na mednarodno sodelovanje na spletni stani, ureditev e-oglasne desko za objavo razpisov in obveščanje o aktualnih zadevah s področja mednarodnega sodelovanja). Prav tako smo se trudili pri neposrednem obveščanju študentov in gradili na osebnih stikih s študenti.

Študenti FKBPV se za izmenjavo odločajo predvsem v 3. letniku študija, v absolventskem času oziroma v času študija na II. stopnji (preglednica 140).

Preglednica 139: Analiza mobilnosti študentov

Študijski program Letnik študija	1.	2.	3.	4.	Abs. status (AB)	II. stopnja, 1. in 2. l.	III. stopnja, 1. in 2. l.	Skupaj na programu	Neopredeljene mobilnosti
Stari programi			6	3	10			19	
Kmetijstvo (UNI)	2	4	7		1			14	
Agronomija		4	2		1			7	
Ekološko kmetijstvo (EKO)	2	1	3					6	
Živinoreja								0	
Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo (VVS)			1					1	
Biosistemsko inženirstvo		1	5					6	
Management v agroživilstvu in razvoj podeželja (MARF)		2	1					3	
Kmetijstvo II. stopnja	4							4	
Agrarna ekonomika II. stopnja (AE)						8		8	
Varnost hrane II. stopnja (VH)						17		17	
Kmetijstvo III. stopnja								0	
Agrarna ekonomika III. stopnja (AE)							1	1	

SKUPAJ	8	12	25	3	12	25	1	86	19
VSE MOBILNOSTI SKUPAJ								105	

Povečan porast mobilnosti v zadnjih letih lahko pripišemo dejstvu, da se je na FKBV veliko naredilo za promocijo mobilnosti (posodobitev podatkov vezanih na mednarodno sodelovanje na spletni stani, ureditev e-oglasne desko za objavo razpisov in obveščanje o aktualnih zadevah s področja mednarodnega sodelovanja). Prav tako smo se trudili pri neposrednem obveščanju študentov in gradili na osebnih stikih s študenti.

Komisije za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje FKBV je na 1. redni seji (25. 3. 2013) izbrala in oblikovala kazalce aktivnosti mednarodnega sodelovanja: VŽU mobilnost (Erasmus študijska izmenjava (incoming, outgoing), Erasmus praktično usposabljanje za študente (incoming, outgoing), Erasmus mobilnost učnega osebja (incoming, outgoing), Erasmus usposabljanje učnega osebja in drugih zaposlenih (incoming, outgoing), Erasmus intenzivni programi (incoming, outgoing študenti, predavatelji), mobilnost v okviru drugih programov (Mundus, Ceepus, Norveški finančni mehanizem...), Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku, Sodelovanje/organizacija Erasmus intenzivnih programov, poletnih šol..., Erasmus bilateralne pogodbe, Pogodbe o mednarodnem sodelovanju izven programa Erasmus, Članstvo zaposlenih v različnih mednarodnih združenjih, Mednarodni projekti (vodja/partner), Udeležba zaposlenih na mednarodnih konferencah (doma in v tujini), Sodelovanje in organizacija mednarodnih konferenc, Študenti iz tujine za celotno obdobje študija (študenti tujci), Diplomanti, doktorandi na tujih univerzah, Mentorstvo, somentorstvo, članstvo v komisijah za zagovor diplomantom/magistrom/doktorandom na tujih univerzah, Sodelovanje zaposlenih v uredniških odborih mednarodnih znanstvenih in strokovnih revij. Senat FKBV je na 21. redni seji kazalce aktivnosti mednarodnega sodelovanja potrdil.

8 TUTORSTVO ŠTUDENTOM

Na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede imamo vzpostavljen tutorski sistem z namenom vodenja, usmerjanja, motiviranja in pomoči študentom pri pridobivanju znanj in veščin, ki pripomorejo k njihovi večji akademski, obštudijski in osebnostni uspešnosti. Z vpeljavo tutorskega sistema želimo zagotoviti aktivnejše vključevanje študentov v univerzitetno življenje ter pomoč pri razreševanju študijskih in življenjskih problemov na začetku študija, med njim, kakor tudi ob njegovem zaključevanju. Študente motiviramo k timskemu učenju.

Na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede smo uvedli uvajalno tutorstvo. To pomeni, da smo uvedli tutorstvo po smereh, ki jih razpisuje naša fakulteta.

En tutor – ena študijska smer.

V letu 2013 je bilo tutorstvo na FKBV organizirano po naslednji shemi:

- Koordinatorja tutorjev sva doc. dr. Vesna Weingerl in Tomaž Dajčar.
- Tutorji učitelji in študenti so razporejeni po študijskih programih:
 - Univerzitetni študij: izr. prof. dr. Metka Šiško, Tomaž Dajčar
 - Ekološko kmetijstvo: dr. Silva Grobelnik Mlakar, Julija Zorec
 - Agronomija: prof. dr. Franci Bavec, Helena Levičnik
 - Vinogradništvo, vinarstvo, sadjarstvo: dr. Mateja Muršec, Tanja Močenič
 - Živinoreja: doc. dr. Maja Prevolnik, Gašper Simončič
 - Biosistemsko inženirstvo: izr. prof. dr. Denis Stajnko, Aleš Žalar
 - MARP: doc. dr. Karmen Pažek, Nino Katona

Tutorji izmenjujemo mnenja in si skušamo pomagati, kajti študentje različnih študijskih smeri se soočajo z mnogimi podobnimi problemi.

7.1.2013 smo tutorji FKBV organizirali okroglo mizo, ki smo jo igrivo poimenovali »Ko bom velik bom...«. Gostje okrogle mize so bili:

- Mateja Hanžurej (Karierni center Univerze v Mariboru)
- Dejan Šumak (Paradajz d.o.o., Lušt)
- Katarina Hölzl (Društvo Oskrbimo Slovenijo)

Z debato o možnostih zaposlovanja smo želeli študente navdušiti za sprotni študij in udeležanje sebe v podjetni smeri ter tako motivirati inovativne ideje, ki tlijo v vsakem od nas.

Tutorji smo se prvi študijski dan, tako imenovani uvajalni dan za bruce, 1.10.2013, predstavili novi generaciji študentov na FKBV. V sklopu predstavitve tutorskega sistema na FKBV je bilo izvedeno tudi predavanje Uvod v uspešen študij.

Tutorji študenti, zadolženi za posamezne študijske smeri, so se zatem individualno predstavili svojim tutorandom in jih pričeli seznanjati z življenjem in delom na fakulteti. Podajali smo jim informacije tako v zvezi s študijem, kot tudi z obšolskimi aktivnostmi.

Koordinator tutorjev študentov in tutorji študenti so študentskemu svetu pomagali promovirati njihove dogodke (volitve v študentski svet, strokovna ekskurzija, študentska tržnica, brucovanje, spoznavni večer, medfakultetna liga itd...) in tudi preko teh dogodkov opravljali poslanstvo tutorstva. Priprava meril o tutorstvu in pravilnika o tutorstvu na fakulteti je bila del aktivnosti tutorjev v letu 2013. Tutorji študenti so se v polni zasedbi redno udeleževali sej študentskega sveta FKBV. Tutorji smo se posvečali tudi starejšim študentom in ne samo brucem. Podajali smo jim informacije ali jih usmerili do zelenih informacij. Povezali smo se s Študentsko organizacijo Univerze v Mariboru in preko njih uspeli pripraviti plakat z informacijami naših tutorjev. Plakat je razstavljen na fakulteti z namenom večje prepoznavnosti tutorstva.

V letu 2013 smo tutorji organizirali tudi izobraževanje za tutorje in člane študentskega sveta.

Tutorji smo pripravili tudi podatke za posodobitev spletnih strani FKBV in za posodobitev spletnih strani ŠS FKBV. Poročila o naših aktivnostih se redno oddajajo Študentskemu svetu FKBV in Študentski organizaciji Univerze v Mariboru.

Tutorji smo osredotočeni predvsem na delo z bruci FKBV, vendar se na nas obračajo tudi starejši študentje – stare bajte. Brucem skušamo olajšati vključitev v univerzitetno življenje, zato jih seznanjamo z življenjem na fakulteti (proces dela, projekti v katerih so lahko vključeni) in jim pomagamo pri morebitnih problemih, ki v času študija nastajajo.

Vloga študenta tutorja je v prvi vrsti pomoč brucem, jih motivirati in jim v času izpitnih obdobij še dodatno pomagati pri študiju (podajanje gradiva, posredovati informacije o načinu preverjanja znanja pri profesorjih).

Vloga tutorjev učiteljev je sodelovati s tutorji študenti in jih v primeru nastalega problema usmeriti na študenta tutorja, se z njim posvetovati in tako povezani rešiti zagato s katero se srečuje študent. Tutorji učitelji dajejo napotke in svetujejo tutorjem študentom kako študente motivirati, kajti oni imajo največ izkušenj z delom s študenti.

Tutorji učitelji in tutorji študentje predstavljajo vez med študenti in profesorji, ki je za uspešen zaključek študija nujna.

V novem koledarskem letu se bomo držali ustaljenega dela s študenti, aktivno bomo sodelovali s ŠS FKBV (informativni dnevi, zabave), v mesecu marcu bomo izpeljali anketo o zadovoljstvu s tutorji, načrtujemo pa še motivacijski vikend in dogodek na katerega bomo povabili vse tutorje, ki delujejo pod okriljem Študentske organizacije Univerze v Mariboru, ki bo namenjen spoznavanju in izmenjavi izkušenj med fakultetami.

9 ŠTUDENTSKI SVET

Študentski svet FKBV je bil skozi celotno študijsko leto 2012/2013 zelo aktiven.

Preko ŠS in komisij v katerih so člani tudi študentje se je jasno izražala volja in interes vseh študentov fakultete, opozarjalo se je na pravice ter vse opominjalo na to, da je študent osnovni element sistema v katerem smo.

Kot je v pristojnosti Študentskih svetov je tudi naš zasedal na svojih rednih, izrednih in korespondenčnih sejah. Na sejah smo obravnavali študentsko problematiko, izrekli smo mnenja k habilitacijam pedagoških delavcem, poročali smo predstavniki vseh komisij in organov v katerih smo prisotni študentje ter vodje ostalih aktivnih, ki se izvajajo v korist študentom (tutorji, športniki...), načrtovali smo projekte, ki so se izvajali.

ŠS FKBV je v študijskem letu tudi z pomočjo nekaterih drugih organizacij in ustanov izvedel veliko projektov različne narave in namenov za študente, izobraževalne narave, športne, družabne ter pomoč pri vključevanju v novo okolje.

Tečaj javnega nastopanja, predavanje na temo ponudba za delo in življenjepis, motivacijski vikend članov ŠS FKBV, v sodelovanju z SOMU-om pa smo na fakulteti oživili Tutorstvo.

Na medfakultetnem prvenstvu smo realizirali zastopanost študentov fakultete v vseh športnih disciplinah ter dosegli spodbudne rezultate.

Tradicionalno smo izvedli tudi spoznavni večer, brucovanje ter spomladanski žur, namen vseh zabav je, da se tako študentje kot tudi profesorji družimo tudi izven obveznosti, ki jih imamo v sklopu pedagoškega procesa.

Za namen lažje vključitve v novo okolje smo za študente prvih letnikov pomagali organizirati uvajali tečaj, ter jim delil »bruc pakete«, ki so med drugim vsebovali priročnik za bruce, ki smo ga za ta namen izdelali v ŠS.

So se pa v sklopu ŠS FKBV odvijale še mnoge aktivnosti, ki študentom blažijo stres in lajšajo ter lepšajo študij na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede.

Izboljšali smo sodelovanje s Fakulteto, Univerzo, Študentskih svetom Univerze, Študentsko organizacijo Univerze, Društvom IAAS, ter s pomočjo vseh uspešno zaključili študijsko leto.

10 CENTER ZA VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNO USPEŠNOST

10.1 Vseživljenjsko učenje

Cilji vseživljenjskega izobraževanja na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede so:

- aktivno povezovanje z gospodarstvom in vključevanje v okolje,
- vzpostaviti tesnejši stik med teorijo in prakso,
- učenje po meri osebe, ki se uči,
- dvigniti izobrazbeno strukturo na področju kmetijstva.

Ker se na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede zavedamo, da je učenje proces, ki se ne konča z diplomom in traja vse življenje, smo v koraku s časom pripravili različne možnosti vključevanja v procese vseživljenjskega izobraževanja. Bistvo vseživljenjskega izobraževanja je v povezovanju dela in učenja ter samorazvoju posameznika. Na ta način se dvigujejo standardi svojega dela, ne da bi čakali na pobude od drugod. Pomeni tvorno vključevanje v dejavnosti usposabljanja ter oblikovanje učnih ciljev, saj je izobraževanje najbolj ciljno usmerjeno takrat, ko se ujema s posameznikovimi pričakovanji. V času hitrih in nenehnih sprememb se učenje za pridobitev izobrazbe ne neha, ampak je šele na začetku. Z vseživljenjskim učenjem posameznik izboljša znanje, sposobnosti in kompetence na osebnem, državljanem, družbenem in/ali zaposlitvenem področju. Posameznik mora imeti priložnost za učenje v vseh življenjskih obdobjih.

Dejavnosti v študijskem letu 2012/2013:

- vseživljenjsko učenje na FKBV tudi v študijskem letu 2012/13 ni v popolnosti zaživel,

V okviru vseživljenjskega izobraževanja je Fakulteta izvedla v sodelovanju z zunanjimi izvajalci (Zveza društev rejcev govedi lisaste pasme Slovenije, Društvo biodinamičnega kmetijstva, Zelena direktiva, Čebelarstvo zvezo Slovenije, APE d.o.o., itd.) številna strokovna predavanja, okrogle mize, delavnice in posvete z namenom dodatnega informiranja in izobraževanja na strokovnem področju:

- v mesecu oktobru (3. 10. 2012) smo soorganizirali izvedbo predavanja: Smernice dobrih higienskih navad v čebelarstvu, (18. 10. 2012) smo soorganizirali izvedbo Vseslovenskega dne apiterapije za zunanje naročnike;

- organiziranje sklopa zimskih izobraževanj za biodinamike (4. 11. 2012, 9. 12. 2012, 20. 1. 2013 in 3. 2. 2013) v sodelovanju z zunanjimi izvajalci;

- v mesecu novembru (6. 11. 2012) smo organizirali regijski posvet čebelarjev Podravja za zunanje naročnike;

- v mesecu novembru in decembru 2012 in januarju 2013 (24. 11. 2012, 15. 12. 2012, 12. 1. 2013, 26. 1. 2013) smo organizirali čebelarske tečaje za zunanje naročnike;

- v mesecu decembru (5. do 7. 12. 2012) smo organizirali izvedbo Lombergarjevih dnevov za zunanjega naročnika;
- v mesecu januarju 2013 (7. 1. 2013) smo organizirali predavanje z naslovom: "Ko bom velik, bom..." za zunanjega naročnika, (24. 1. 2013) smo predstavili rezultate študije o sladkorni pesi;
- v mesecu februarju in marcu (14. 2. 2013, 11. 3. 2013) smo organizirali posvet pridelovalcev okrasnih rastlin;
- v mesecu februarju (21. in 22. 2. 2013) smo organizirali posvet o aktualnih novostih na področju ekološkega kmetijstva, (3. 2. 2013) smo za zunanjega naročnika izvedli izobraževalni seminar o samooskrbi;
- v mesecu marcu (11. – 15. 3. 2013) smo izvedli zaključno konferenco projekta ISLE, (15., 22. in 23. 3. 2013) smo soorganizirali delavnico: "Izdelava poslovnega načrta za čebelarje" za zunanjega naročnika, (19. 3. 2013) smo soorganizirali delavnico: "Polnjenje in označevanje medu" za zunanjega naročnika;
- v mesecu aprilu (9. in 10. 4. 2013) smo organizirali posvet za izvedbo MEETINGA – LOVET II;
- v mesecu aprilu in maju (24. 4. 2013 in 15. 5. 2013) smo soorganizirali delavnico: "Osnovna odbira in tehnologija čebelarjenja" za zunanjega naročnika;
- v mesecu maju (17. 5. 2013) smo organizirali predavanje: "Dar očarljivih rastlin";
- v mesecu juniju (1.6.2013) smo soorganizirali seminar: Psihologija konja" za zunanjega izvajalca in (5. 6. 2013) smo soorganizirali regijsko konferenco za Skupnost občin Podravja;
- v mesecu juliju 2013 (12. in 27. 7. 2013) smo organizirali začetne čebelarske tečaje za zunanjega naročnika;
- v mesecu septembru (12. 9. 2013) smo organizirali tečaj: "Osnovna odbira kranjske čebele", (18. 9. 2013) "Smernice dobrih higienskih navad v čebelarstvu" za zunanjega naročnika, (18. 9. 2013) smo organizirali predavanje za svetovalno službo s področja fitomedicine;
- v mesecu oktobru 2013 (11. 10. 2013) smo soorganizirali predavanje 'o možni organiziranosti samooskrbe in predstavitvi celostnega vzdržnega modela od "vil do vilice" za zunanjega izvajalca in (23. 10. 2013) "Sodelovanje s področja varne hrane" za zunanjega naročnika.

Prizadevamo si ponujati proste predavalnice za zunanje naročnike in izvajalce (Čebelarska zveza Slovenije, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijsko gozdarski zavod Maribor, Eko civilna iniciativa, VERUS d.o.o., Inštitut za kontrolo in certifikacijo, Slovenski forum socialnega podjetništva, Zveza društev rejcev govedi lisaste pasme Slovenije, Slovensko združenje za integrirano in ekološko pridelano zelenjavo, Zavod Demeter, Zveza Ajda,...)

Vizija za prihodnost 2012/13:

- priprava in izvedba ankete o temah vseživljenjskega izobraževanja na FKBPV
- priprava seznama za neformalna izobraževanja na FKBPV
- promocija vseživljenjskega izobraževanja
- vzpodbujanje zaposlenih po vključevanju v vseživljenjsko učenje
- vzpostaviti krog vseživljenjskega učenja in ponovnega vračanja diplomantov na fakulteto

Vseživljenjsko izobraževanje v kmetijstvu je zelo specifično in nujno potrebno za uspešnost zaposlenega posameznika, zato so potrebna različna vključevanja v proces vseživljenjskega izobraževanja.

10.2 Karierni center

Na UM je bila ustanovljen karierni center UM. Svetovalka za FKBPV ima vsak ponedeljek v prostorih FKBPV uradne ure. Vse aktivnosti tečejo preko njih.

Karierni center Univerze v Mariboru ponuja raznovrstne aktivnosti za študente, diplomante in delodajalce. Študente in diplomante Univerze v Mariboru obvešča o aktualnih prostih delovnih mestih (delodajalci lahko te oglase brezplačno objavljajo) in študijskih praksah - tako v Sloveniji kot tujini. Vsebine na spletni strani KC UM so v pomoč tudi pri informiranju o zaposlitvenih možnostih ter razvoju karierne poti.

Za delodajalce so pripravili širok nabor možnega sodelovanja: brezplačno oglaševanje prostih delovnih mest na spletni strani KC UM (za diplomante, magistre in doktorje znanosti), brezplačno predstavitev podjetja na spletni strani; brezplačno oglaševanje praktičnega usposabljanja in objavo tem, za katere želijo dobiti rešitve manjših ali večjih problemov (v obliki tem diplomskih in seminarskih nalog, študij primera ipd.); vpogled v »Karierno tržnico« oziroma bazo življenjepisov študentov in diplomantov Univerze v Mariboru, kjer lahko najdejo življenjepise za delo zainteresiranih študentov in diplomantov Univerze v Mariboru.

Karierni center Univerze v Mariboru organizira in pomaga pri izpeljavi dogodkov (delavnic, predavanj, okroglih miz, obiskov delovnih okolij ipd.) - splošnih (zanimivih za študente ne glede na njihovo področje študija, npr. kako napisati življenjepis, kako se pripraviti na zaposlitveni razgovor, kako načrtovati svojo kariero...) kot tudi specifičnih (vezanih na posebnosti študijske usmeritve posameznih skupin študentov) za študente vseh članic Univerze v Mariboru. Prav tako organizira strokovne ekskurzije oziroma obiske v uspešna slovenska podjetja.

V koledarskem letu 2013 je bilo na FKBPV izvedenih 9 dogodkov zgolj za študente FKBPV, od katerih so bile 3 strokovne ekskurzije v potencialna delovna okolja, 1 dvodnevna delavnica in 5 predavanj. Študenti in diplomanti so imeli možnost se udeležiti kariernega

svetovanja, ki je potekalo tako na FKBV kot v prostorih Rektorata UM. Skupno število udeležencev na dogodkih je bilo 234. V svojih izobraževanjih so se seznanili s podjetniškimi idejami, pripravo poslovnih načrtov, ustanavljanjem podjetja, pridobivanjem finančnih sredstev, posebnostmi v panogi kmetijstva, kako pravilno napisati življenjepis in spremne dopise, kako strukturirati nastop in predstavitev, kako pripraviti PowerPoint predstavitev, ... Prav tako so se skozi vse leto seznanjali z zaposlitvenimi možnostmi in aktualnimi trendi v znanosti.

Izvedene aktivnosti Kariernega centra v letu 2013:

a) Strokovne ekskurzije v potencialna delovna okolja:

- 19.11.2013: "Strokovna ekskurzija za študente Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede: GEN-i, Evrosad d.o.o., Kmetija Curhakel, Kmetija Bratuša", obisk delovnih okolij
- 9. 4. 2013: "Strokovna ekskurzija za študente Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede: Ocean Orchids d.o.o. in Paradajz d.o.o.", obisk delovnih okolij
- 17. 4. 2013: "Strokovna ekskurzija za študente Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede: Center biotehnike in turizma Grm, Vinska klet Prus, Turistična kmetija Filak", obisk delovnih okolij

b) Predavanja

- 26. in 27. 3. 2013: "Učinkovit in prepričljiv retorični nastop", dvodnevna delavnica (Alex Gregorič, Mars Venus d.o.o.)
- 2. 4. 2013: "Zaposlovanje v kmetijstvu", predavanje (Urška Pavlič, Prizma fundacija za izboljšanje zaposlitvenih možnosti)
- 15. 4. 2013: "Osnove podjetništva na področju kmetijstva", predavanje (mag. jure Verhovnik, Tovarna podjetmov)
- 16. 4. 2013: "Kako napisati učinkovit življenjepis", predavanje (Natalija Žunko in Mateja Karničnik, Ekonomski institut Maribor d.o.o.)
- 17. 5. 2013: "Očarljiv tropski svet Kostarike: narava in znanost v deževnem gozdu", predavanje (prof. dr. Werner Huber, vodja Tropske biološke postaje na Kostariki)
- 11. 11. 2013: "Ponudba za delo in življenjepis", predavanje (Gorazd Prah, MojeDelo.com).

Vizija za prihodnost 2013/14:

- Aktivno sodelovanje in pomoč svetovalki Kariernega centra UM
- Pomoč pri izvedbi kariernega svetovanja in seminarjev v prostorih FKBV
- Posredovanje idej za izvedbo predavanj, delavnic in seminarjev.

10.3 Alumni klub Društvo diplomantov

Na FKBV so se zvrstile že številne generacije študentov, diplomantov in profesorjev, ki so pomembno vplivali na razvoj kmetijstva, agroživilstva, kot tudi drugih panog in storitvenih dejavnosti v slovenskem gospodarstvu

Po zaključku dodiplomskega študija imajo diplomanti možnost, da se vključijo v ALUMNI KLUB FKBV, ki jim omogoča:

- vzpostaviti in negovati povezanost in komunikacijo med diplomanti vseh generacij,
- negovati pripadnost diplomantov šoli,
- promocija dosežkov članov kluba,
- prispevek k večji prepoznavnosti diplomantov tako doma kot v tujini, v javnem in zasebnem sektorju,
- ustvarjati in spodbujati sodelovanje med člani alumni kluba, gospodarskimi subjekti in drugimi družbenimi institucijami
- možnosti za sodelovanje diplomantov pri razvijanju programov
- prispevati k osebnemu in strokovnemu razvoju posameznikov in organizacij, - aktivno sodelovanje pri razvoju družbe,
- aktivno sodelovanje pri razvoju družbe,
- diplomantom omogočiti druženje in povezovanje.

Vsaka fakulteta je komunikacijski prostor ljudi, ki so, hote ali nehoti, povezani v mrežo nastalo s študijem in delom posameznikov in ki jo sestavljajo različne generacije, discipline in tudi narodnosti. S klubom ALUMNI Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede vzpostavljamo in razvijamo sodelovanje ter povezovanje šole s svojimi diplomanti, negujemo pripadnost diplomantov ustanovi ter skrbimo za ugled izobrazbe in poklica pridobljenih na naši fakulteti. Izzivi prihodnosti namreč zahtevajo tudi aktiviranje vseh razpoložljivih znanj naših bivših študentov, zaposlenih in prijateljev naše fakultete. Alumni klub je na Fakulteti zelo dejaven in organiziran v društvo, ki ga vodi nekdanja diplomantka, direktorica ene vodilnih podjetij na področju kmetijstva. Za administrativno in tehnično podporo teh aktivnosti skrbijo strokovne službe FKBV. V decembru 2010 je bil sprejet Statut Alumni kluba FKBV.

Odnos med člani alumni kluba in fakulteto je vzajemen. Bolj, ko so študentje in diplomanti (alumniji) določene fakultete uspešni, bolj je le-ta prepoznavna, in dodatno, boljša kot je fakulteta, več je za posameznika vreden njegov naziv. Člani imajo možnost, da gradijo poslovne in socialne mreže s kolegi podobnih interesov in ciljev ter uživajo ugodnosti, ki jih

tovrstne mreže nudijo. Gre za izboljševanje položaja članov klubov na trgu dela ter večanje možnosti za uresničevanje poslovnih in drugih ciljev. Preko tovrstnih klubov imajo člani možnost, da s svojim znanjem in izkušnjami podprejo razvoj univerze oziroma fakultete, na kateri so diplomirali, kakor tudi razvoj ožjega in širšega poslovnega in družbenega okolja.

Klubi nudijo programe za osvežitev znanja ter redna strokovna in družabna srečanja. Združujejo povezavo s šolo, nudijo nadaljnje izobraževanje in skrbijo za neformalni del utrjevanja odnosov. V letu 2011/2012 sta bila organizirana dva srečanja članov Alumni kluba FKBPV (spomladi in jeseni).

11 ANKETA O ZADOVOLJSTVU ZAPOSLENIH NA DELOVNEM MESTU

V letu 2012 smo na fakulteti prvič izvedli Anketo o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu. Anketo je izpolnilo 84 % zaposlenih. V letu 2013 smo ponovili izvedbo ankete. To leto je anketo izpolnilo 76 % zaposlenih. Anketa in njeni rezultati so prikazani v nadaljevanju. Na levi strani je zapisana trditev. Na desni strani pa so pri vsaki trditvi zapisana števila od 1 do 5. Predstavljajo strinjanje s trditvijo pri čemer 1 pomeni – s trditvijo se sploh ne strinjam, 2 – s trditvijo se ne strinjam, 3 – se niti ne strinjam niti se strinjam, 4 – se strinjam, 5 – popolnoma se strinjam.

V Anketi so prikazani rezultati obeh let. V višji vrstici je pri posameznem odgovoru zapisan delež tistih, ki so za odgovor izbrali to številko v letu 2012. V spodnji vrstici pa je zapisan delež za leto 2013.

NA KRATKO O SEBI

1. Delovna doba na fakulteti:	
a	do 3 leta,
b	od 3 do 10 let,
c	od 10 do 20 let,
d	nad 20 let.
2. Delo ki ga opravljate:	
a	visokošolski učitelj/-ica,
b	visokošolski sodelavec/-ka,
c	raziskovalec/-ka,
d	nepedagoški delavec/-ka.
3. Spol	
a	ženska
b	moški

Za vsako trditvijo so zapisana števila od 1 do 5. Predstavljajo vaše strinjanje s trditvijo pri čemer 1 pomeni – s trditvijo se sploh ne strinjam, 2 – s trditvijo se ne strinjam, 3 – se niti ne strinjam niti se strinjam, 4 – se strinjam, 5 – popolnoma se strinjam.

VAŠE DELO IN POGOJI DELA NA FKBV

		1	2	3	4	5
1.	Moje delo je zanimivo.	3,3 0	1,6 0	1,6 2,0	32,8 35,3	59,0 62,7
2.	Zadovoljen/-a sem s svojim delovnim mestom.	3,3 7,7	8,2 9,6	9,8 9,6	37,7 28,8	39,3 44,2
3.	Opremljenost delovnega mesta je dobra.	4,9 3,8	21,3 7,7	13,1 21,2	36,1 34,6	23,0 32,7
4.	Delovni čas mi ustreza.	1,6 0	1,6 0	6,6 5,8	41,0 25,0	49,2 69,2
5.	Medsebojni odnosi v kolektivu so dobri.	8,2 9,6	31,1 19,2	32,8 26,9	16,4 28,8	11,5 15,4
6.	Urnik mi ustreza. *	4,5 2,6	4,5 10,3	18,2 10,3	52,3 53,8	20,5 23,1
7.	Zadovoljen/-a sem s stalnostjo zaposlitve.	6,6 3,9	4,9 9,8	1,6 5,9	34,4 17,6	50,8 62,7
8.	Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost.	8,2 4,0	1,6 8,0	14,8 12,0	31,1 42,0	42,6 34,0
9.	Zadovoljen/-a sem s plačilom za opravljeno delo.	18,0 18,0	21,3 12,0	24,6 28,0	26,2 28,0	9,8 14,0
10.	Pripravljen/-a sem delati več za večje plačilo.	9,8 14,0	4,9 4,0	19,7 2,0	34,4 44,0	27,9 36,0

11.	Pripravljen/-a sem delati več za enak plačilo.	49,2	14,8	18,0	11,5	1,6
		44,2	17,3	19,2	13,5	5,8
12.	Pripravljen/-a sem delati manj za manjše plačilo.	52,5	16,4	14,8	8,2	3,3
		59,6	11,5	13,5	11,5	3,8

* samo za pedagoške delavce/-ke

NALOGE IN MOTIVACIJA

		1	2	3	4	5
1.	Delo in naloge so jasno opredeljene.	4,9	8,2	16,4	36,1	32,8
		3,8	5,8	15,4	38,5	36,5
2.	Napotki nadrejenih so jasni.	3,3	16,4	13,1	42,6	23,0
		7,7	3,8	19,2	38,5	30,8
3.	Moji predlogi in pobude so upoštevani.	6,6	11,5	29,5	32,8	16,4
		5,8	7,7	19,2	50,0	17,3
4.	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih.	14,0	14,0	31,6	29,8	10,5
		28,0	8,0	28,0	28,0	8,0
5.	Nadrejeni/-a mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti.	22,8	17,5	29,8	17,5	12,3
		18,4	18,4	30,6	16,3	16,3
6.	S svojim delom prispevam k uspešnosti fakultete.	1,6	1,6	3,3	34,4	55,7
		0	0	7,7	34,6	57,7
7.	Čutim se odgovornega/-o za kakovost svoje dela.	3,3	0	0	13,1	82,0
		0	0	1,9	17,3	80,8
8.	Dobro opravljeno delo nadrejeni hitro opazijo in pohvalijo.	19,7	19,7	24,6	16,4	18,0
		15,4	17,3	21,2	23,1	23,1
9.	Zaradi dobrega sodelovanja s sodelavci sem bolj zavzet/-a in motiviran/-a za delo.	0	6,6	26,2	24,6	41,0

		0	11,8	19,6	29,4	39,2
--	--	---	------	------	------	------

INFORMIRANOST

		1	2	3	4	5
1.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih in dogodkih na univerzi.	7,3 2,3	19,5 14,0	36,6 34,9	26,8 25,6	9,8 23,3
2.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih in dogodkih na fakulteti.	4,9 3,8	21,3 15,4	41,0 25,0	24,6 40,4	8,2 15,4
3.	Dobro sem informiran/-a o tem, kaj se dogaja v drugih katedrah in oddelkih na fakulteti.	21,3 26,9	44,3 34,6	21,3 19,2	4,9 15,4	4,9 3,8
4.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih in dogodkih znotraj katedre oz. oddelka.	8,2 6,0	9,8 12,0	13,1 8,0	34,4 40,0	29,5 34,0
5.	Aktiven/-a sem pri iskanju informacij.	3,3 1,9	3,3 3,8	18,0 17,3	49,2 44,2	23,0 32,7
6.	Spletna stran univerze ponuja dovolj informacij.	4,9 6,0	11,5 10,0	34,4 22,0	36,1 40,0	11,5 22,0
7.	Spletna stran fakultete ponuja dovolj informacij.	8,2 13,5	24,6 17,3	31,1 28,8	24,6 25,0	6,6 15,4
8.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih Komisije za študijske zadeve na fakulteti.	7,3 8,6	22,0 5,7	34,1 42,9	24,4 25,7	12,2 17,1
9.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih Komisije za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje na fakulteti.	11,5 8,0	32,8 18,0	23,0 30,0	19,7 34,0	8,2 10,0
10.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih Komisije za znanstvenoraziskovalno dejavnost na fakulteti.	18,0 12,0	26,2 22,0	23,0 34,0	21,3 24,0	8,2 8,0
11.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih Komisije za ocenjevanje kakovosti na fakulteti.	8,2	21,3	37,7	14,8	14,8

		4,0	18,0	30,0	38,0	10,0
12.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih Poslovnega odbora na fakulteti.	36,1	27,9	11,5	9,8	9,8
		28,0	24,0	24,0	16,0	8,0
13.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih Senata fakultete.	9,8	29,5	21,3	19,7	14,8
		16,0	20,0	18,0	34,0	12,0
14.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih predstavnika v Komisiji za ocenjevanje kakovosti na univerzi.	13,1	31,1	26,2	13,1	11,5
		8,0	14,0	42,0	28,0	8,0
15.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih predstavnika v Statutarni komisiji na univerzi.	18,0	27,9	21,3	14,8	13,1
		10,0	24,0	26,0	22,0	18,0
16.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih predstavnika v Habilitacijski komisiji na univerzi.	21,3	24,6	21,3	11,5	14,8
		12,0	26,0	26,0	30,0	6,0
17.	Dobro sem informiran/-a o dejavnostih predstavnikov v Senatu univerze.	19,7	34,4	11,5	14,8	13,1
		10,0	26,0	14,0	20,0	30,0

VODSTVO IN ORGANIZACIJA

		1	2	3	4	5
1.	Poznam vizijo in poslanstvo fakultete.	8,2	14,8	27,9	31,1	14,8
		3,9	3,9	11,8	35,3	45,1
2.	Cilji fakultete so jasno zastavljeni.	18,0	19,7	34,4	18,0	6,6
		7,8	15,7	25,5	37,3	13,7
3.	Moje delo in naloge so jasno opredeljeni.	3,3	6,6	19,7	37,7	31,1
		0	7,8	13,7	41,2	37,3
4.	Med vodstvom (dekan in prodekani) in drugimi zaposlenimi so dobri odnosi.	9,8	16,4	26,2	21,3	23,0
		16,3	20,4	32,7	24,5	6,1
5.	Zadovoljen/-a sem z neposredno nadrejenimi.	6,6	6,6	18,0	34,4	31,1

		7,8	2,0	19,6	37,3	33,3
6.	Zadovoljen/-a sem s predstojnikom/-co študijske smeri.*	9,5	9,5	19,0	38,1	23,8
		2,8	5,6	13,9	44,4	33,3
7.	Zadovoljen sem z vodstvom fakultete (dekan in prodekani/-ke).	8,2	14,8	29,5	26,2	16,4
		9,8	11,8	27,5	35,3	15,7
8.	Posamezne organizacijske enote na fakulteti dobro sodelujejo med seboj.	13,1	24,6	31,1	23,0	4,9
		19,6	17,6	33,3	23,5	5,9
9.	Upam si odkrito povedati svoje mnenje.	1,6	8,2	31,1	29,5	27,9
		2,0	7,8	31,4	27,5	31,4
10.	Delovni sestanki v okviru katedre in oddelka so redni.	16,4	25,5	18,2	23,6	16,4
		20,4	16,3	20,4	34,7	8,2
11.	V delovnem okolju ne zaznavam mobinga.	13,1	13,1	16,4	23,0	29,5
		7,8	11,8	19,6	23,5	37,3
12.	Zaupam vodstvu fakultete.	11,5	21,3	19,7	23,0	23,0
		15,7	9,8	37,3	19,6	17,6
13.	Zaupam vodstvu univerze.	11,5	16,4	31,1	19,7	16,4
		21,6	13,7	39,2	15,7	9,8

* samo za pedagoške delavce/-ke. Ne izpolnijo predstojniki/-ce študijskih smeri.

STORITVE DRUGIH ODDELKOV IN ORGANOV FAKULTETE IN UNIVERZE

		1	2	3	4	5
1.	Zadovoljen/-a sem s storitvami knjižnice.	1,8	3,5	3,5	19,3	71,9
		0	2,0	3,9	9,8	84,3
2.	Zadovoljen/-a sem s storitvami referata za študente.	3,5	0	15,8	10,5	70,2
		4,0	0	6,0	28,0	62,0

3.	Zadovoljen/-a sem s storitvami računovodstva.	8,8	8,8	24,6	24,6	33,3
		2,0	7,8	19,6	39,2	31,4
4.	Zadovoljen/-a sem s storitvami tajništva.	12,5	16,1	16,1	26,8	28,6
		5,9	13,7	21,6	23,5	35,3
5.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem Komisije za študijske zadeve.	7,3	7,3	30,9	34,5	20,0
		6,3	8,3	20,8	39,6	25,0
6.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem Komisije za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje.	1,9	9,5	39,6	28,3	20,8
		2,0	10,4	29,2	31,3	27,1
7.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem Komisije za znanstvenoraziskovalno dejavnost.	7,4	11,1	44,4	22,2	14,8
		6,3	8,3	45,8	25,0	14,6
8.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem Komisije za ocenjevanje kakovosti.	3,7	3,7	35,2	38,9	18,5
		2,1	8,5	34,0	34,0	21,3
9.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem sindikata.	3,7	13,0	31,5	25,9	25,9
		10,6	2,0	36,2	17,0	34,0
10.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem Poslovnega odbora.	16,7	20,1	44,4	11,1	7,4
		18,4	20,4	30,6	20,4	10,2
11.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem Senata.	5,5	25,5	38,2	20,0	10,9
		6,3	14,6	39,6	20,8	18,8
12.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem predstavnika v Komisiji za ocenjevanje kakovosti na univerzi.	3,9	9,8	45,1	23,5	17,6
		2,0	6,4	38,3	29,8	23,4
13.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem predstavnika v Statutarni komisiji na univerzi.	7,7	7,7	44,2	21,2	19,2
		2,1	4,3	34,0	34,0	25,5
14.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem predstavnika v Habilitacijski komisiji na univerzi.	3,8	7,5	41,5	20,8	26,4
		2,0	2,0	26,1	39,1	30,4
15.	Zadovoljen/-a sem z delovanjem predstavnikov v Senatu univerze.	1,9	11,3	50,9	20,8	15,1

		0	2,0	38,3	34,0	25,5
--	--	---	-----	------	------	------

MOŽNOST RAZVOJA

		1	2	3	4	5
1.	Imam vpliv na odločitve v zvezi z mojim delom.	2,8 5,1	11,1 7,7	22,2 25,6	44,4 28,2	19,4 33,3
2.	Imam vpliv na odločitve o delu na katedri oz oddelku.	1,8 4,1	16,4 4,1	25,5 18,4	34,5 53,1	21,8 20,4
3.	Za svoje delo se želim dodatno izobraževati.	1,8 0	1,8 4,0	5,4 2,0	33,9 30,0	58,2 64,0
4.	Zadovoljen/-a sem z možnostmi izobraževanja in usposabljanja.	5,4 14,0	19,6 8,0	30,4 36,0	35,7 26,0	8,9 16,0
5.	Zaposleni na vseh ravneh imamo realne možnosti za napredovanje.	31,6 46,0	21,1 20,0	22,8 12,0	12,3 14,0	12,3 8,0
6.	Kriteriji za napredovanja so mi jasni.	16,1 28,6	10,7 8,2	25,0 20,4	23,2 22,4	25,0 20,4
7.	Sistem napredovanja omogoča, da najboljši zasedejo najvišje položaje.	38,9 49,0	20,4 18,4	24,1 16,3	9,3 12,2	7,4 4,1

Na 7. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti FKBV smo obravnavali rezultate Ankete o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu. Sprejeli smo naslednje sklepe:

- Komisija za ocenjevanje kakovosti na FKBV dekana pozove, da skladno s predpisi vse zaposlene seznani z oceno njihove delovne uspešnosti.
- Komisija za ocenjevanje kakovosti na FKBV predlaga senatu fakultete, da zadolži vse predstavnike fakultete, ki sodelujejo v organih na univerzi, da s kratkimi poročili seznani vse zaposlene o dogajanju v posameznih organih na univerzi. Prav tako se zadolžijo vodje posameznih organov na fakulteti (Senat, Poslovodni odbor, Komisija za študijske zadeve, Komisija za ...) da po vsaki seji pripravi kratko poročilo, ki se pošlje vsem zaposlenim.

- Komisija za ocenjevanje kakovosti na fakulteti poziva vodstvo fakultete, da se spletna stran fakultete posodobi in pripravi v obliki, ki bo prijaznejša do uporabnikov.

- Komisija za ocenjevanje kakovosti na FKBV se zadalži, da pripravi anketo o zadovoljstvu zaposlenih tudi za zaposlene na posestvu.

Prav tako se komisija zadalži, da na osnovi izsledkov ankete o zadovoljstvu zaposlenih, pripravi ponovno anketo za področja, ki so v anketi slabo ocenjena.

- Komisija za ocenjevanje kakovosti na FKBV predlaga vodstvu fakultete, da po preučitvi ankete o zadovoljstvu zaposlenih, pripravi svoje ukrepe za izboljšanje in jih predstavi zaposlenim.

12 ODMEVNI DOSEŽKI NA FKBV

Dne 18. 11. 2013 je Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede priredila slovesnost ob Dnevu fakultete. Na prireditvi smo podelili priznanja zaposlenim in študentom za izjemne dosežke v študijskem letu 2012/13. Podelili smo naslednja priznanja:

PRIZNANJE ZA OBJAVO V REVIJI Z NAJVIŠJIM IMPACT FAKTORJEM V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/2013

Na podlagi izjemnega znanstvenega dosežka prejme priznanje za najuspešnejšega raziskovalca, ki je imel v študijskem letu 2012/2013 objavo v reviji z najvišjim IMPACT faktorjem, **izr. prof. dr. Črtomir Rozman s sodelavci**.

PRIZNANJE ZA NAJVEČJO CITIRANOST AVTORJA IN MEDNARODNO ODMEVNOST ZA ZNANSTVENA IN RAZISKOVALNA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/2013

Priznanje za največjo citiranost avtorja in mednarodno odmevnost za znanstvena in raziskovalna dela v študijskem letu 2012/2013, in sicer za kar 66 citatov, prejme **izr. prof. dr. Denis Stajko**.

PRIZNANJE ZA NAJVEČ OBJAV V REVIJAH Z NAJVIŠJIM IMPACT FAKTORJEM, NAJVEČJO CITIRANOSTJO AVTORJEV IN MEDNARODNO ODMEVNOST ZA ZNANSTVENA IN RAZISKOVALNA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/2013

Priznanje za največjo citiranost avtorjev in mednarodno odmevnost za znanstvena in raziskovalna dela v študijskem letu 2012/2013, prejme **Katedra za mikrobiologijo, molekularno biologijo, biokemijo in biotehnologijo**. Katedra je glede na število njenih članov največkrat citirana za znanstvena in raziskovalna dela v študijskem letu 2012/2013, in sicer kar 162 krat.

PRIZNANJE ZA NAJVEČ PRIDOBLENIH SREDSTEV V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/2013

Priznanje za največ pridobljenih sredstev na domačih in mednarodnih projektih v študijskem letu 2012/2013 prejme **Katedra za ekološko kmetovanje, poljščine, vrtnine in okrasne rastline**.

Katedra je glede na število njenih članov pridobila največ skupnih sredstev iz naslova domačih in mednarodnih projektov v študijskem letu 2012/2013. Člani Katedre za ekološko kmetovanje, poljščine, vrtnine in okrasne rastline so red. prof. dr. Franc Bavec, red. prof. dr. Martina Bavec, doc. dr. Silva Grobelnik Mlakar, doc. dr. Andrej Šušek, mag. Martina Robačar, mag. Manfred Jakop

Priznanje za največ pridobljenih sredstev na projektih iz gospodarstva in ostalih tržnih projektov v študijskem letu 2012/2013 prejme **Katedra za živinorejo**.

Katedra je glede na število njenih članov pridobila največ skupnih sredstev iz projektov iz gospodarstva in ostalih tržnih projektov v študijskem letu 2012/2013. Člani Katedre za živinorejo so red. prof. dr. Dejan Škorjanc, doc. dr. Marjan Janžekovič, doc. dr. Marjan Janžekovič, mag. Maksimiljan Brus, Tadej Virk in Janko Skok.

Priznanje za največ pridobljenih sredstev na projektih glede na posameznega člana katedre v študijskem letu 2012/2013 prejme **Katedra za genetiko**.

Katedra je glede na število njenih članov pridobila na člana največ skupnih sredstev iz naslova vseh projektov v študijskem letu 2012/2013. Člana Katedre za genetiko sta red. prof. dr. Anton Ivančič in izr. prof. dr. Metka Šiško.

PRIZNANJE ZA IZJEMEN ŠTUDIJSKI USPEH na dodiplomskem študiju v šolskem letu 2012/2013 prejme **Simona Caf**

Simona Caf je bila vpisana na FKBV na dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Kmetijstvo. Študij je zaključila 11. 03. 2013 z diplomsko nalogo z naslovom: "Vpliv inkarnatke in italijanske mnogocvetne ljuljke na gospodarjenje z dušikom v kolobarju s koruzo" pod mentorstvom red. prof. dr. Branka Krambergerja in somentorstvom asistenta mag. Mirana Podvršnika. Njena povprečna ocena z zaključnim delom je znašala 9,18

PRIZNANJE ZA IZJEMEN ŠTUDIJSKI USPEH na podiplomskem študiju v šolskem letu 2012/2013 prejme **Simon Meško**

Simon Meško je bil vpisan na FKBV na podiplomskem študijskem programu Agrarna ekonomika. Študij je zaključil 21.12.2012 z magistrsko nalogo z naslovom: "Analiza stroškov in koristi v investicijo pridelave HTC oglja" pod mentorstvom izr. prof. dr. Karmen Pažek. Njegova povprečna ocena z zaključnim delom je znašala 9,92.

Študentje Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM so izvedli anketo o pedagoških delavcih fakultete. Anketa je bila izvedena v elektronski obliki. Glasovali so študentje, ki so v študijskem letu 2012/2013 hodili v 1., 2. in 3. letnik dodiplomskega študija ter 1. in 2. letnik na podiplomskem študiju + absolventi. Na podlagi izvedene ankete bo dekan fakultete podelil dve priznanji, in sicer:

Priznanje za najboljšega pedagoškega delavca v študijskem letu 2011/2012 po mnenju študentov si z enako skupno oceno 1,68 delita dva zaposlena:

PRIZNANJE ZA NAJBOLJŠEGA PEDAGOŠKEGA DELAVCA V ŠTUDIJSKEM LETU 2011/2012 PO MNENJU ŠTUDENTOV prejme **izr. prof. dr. Karmen Pažek**.

PRIZNANJE ZA NAJBOLJŠEGA PEDAGOŠKEGA DELAVCA V ŠTUDIJSKEM LETU 2011/2012 PO MNENJU ŠTUDENTOV prejme **mag. Andrej Vogrin**

13 ŠTUDENSKA ANKETA

Študenti vsako leto izvedejo anketo o delu pedagoških delavcev na fakulteti. Rezultate ankete smo prejeli konec leta. Glede na rezultate ankete lahko podamo naslednje ugotovitve:

- noben pedagoški delavec ni prejel negativne ocene,
- veliko je pedagoških delavcev, ki so prejeli povprečno oceno nad 1.5,
- v povprečju so bili pedagoški delavci za svoje delo v študijskem letu 2012/2013 ocenjeni višje kot v preteklem študijskem letu,
- približno 30 % tistih, ki so v študijskem letu 2011/2012 prejeli najnižje povprečne ocene je tudi v študijskem letu 2012/2013 prejelo povprečno najnižje ocene,
- prišlo je do nekaj napak, saj so bili v nekaj primerih ocenjeni nosilci predmetov in ne izvajalci predmetov, ali pa so bili ocenjeni tehnični sodelavci, ki pri ocenjevanem predmetu niso sodelovali,

Rezultate ankete sta na svojih sejah obravnavali Komisija za ocenjevanje kakovosti in Komisija za študijske zadeve. Dekanu fakultete sta predlagali ukrepe za tiste pedagoške delavce, ki so prejeli najnižje povprečne ocene Študentske ankete.

Dekan je na podlagi ocen Študentske ankete opravil razgovor z dvanajstimi najslabše ocenjenimi pedagoškimi delavci. Glede na sklepe omenjenih komisij in opravljene razgovore je sprejel naslednje sklepe:

- na FKBV bomo izvedli vsaj enodnevno izobraževanje o novih tehnikah poučevanja in o izboljšanih tehnikah komuniciranja med izvajalci predavanj in študenti. Za tiste z nižjimi ocenami bo to izobraževanje obvezno.
- od nekaterih posameznikov, ki so imeli nižjo oceno dvakrat ali trikrat zaporedoma bomo zahtevali, da pripravijo osebni načrt ukrepov s katerimi bodo izboljšali svojo usposobljenost in dejansko izvedbo pedagoških aktivnosti. V njem bodo natančno opredelili aktivnosti in pristope.
- tisti z nizkimi ocenami se bodo o načinu izvedbe pedagoškega procesa posvetovali s tistimi, ki imajo najboljše ocene in bodo analizirali njihove pristope in pedagoške prakse. Opravili bodo obiske njihovih predavanj.
- pri tistih, ki so veliko izostajali od dela zaradi bolniškega staleža in drugih opravičljivih vzrokov smo opravili analizo postopkov o ukrepanju v primerih, ko profesor ugotovi, da verjetno ne bo uspel v ustreznem roku opraviti svojih pedagoških obveznosti. Pripravili bomo protokol za takšne primere.

Pravilnik Ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov določa, da mora dekan fakultete do konca koledarskega leta poročati rektorju o predvidenih ukrepih za izboljšanje študentskih ocen pedagoškega dela zaposlenih. O rezultatih ankete morata razpravljati Komisija za ocenjevanje kakovosti in Komisija za študijske zadeve, ki nato predlaga ukrepe dekanu. Ta mora nato še opraviti razgovore z najslabše ocenjenimi pedagoškimi delavci. Ker rezultate ankete prejmemo zelo pozno bomo predlagali, da nam rezultate RCUM posreduje prej, ali pa se poročilo rektorju odda kasneje.

14 KAZALNIKI SPREMLJANJA OKOLJSKEGA VPLIVA PO EMAS

Področje Kazalnik		vrednost	št. zaposlenih v FTE	vrednost / št. zaposlenih v FTE	št. študentov v FTE	vrednost / št. študentov v FTE
		A	B	$R = A/B$	B1	$R1 = A/B1$
I) Energetska učinkovitost						
K_EMAS_Ia	a. Skupna poraba energije (kWh)	357414*+ 1040000**	90	15526,8222	692	2.019,384
K_EMAS_Ib	b. Skupna poraba energije iz obnovljivih virov (delež v % = 30,5)	1040000**	90	11555,5555	692	1.502,890
III) Voda						
K_EMAS_IIIb	a. Skupna letna poraba vode (m3)	1636	90	18,1777	692	2.36416
IV) Odpadki						
K_EMAS_Iva	a. Skupna letna količina odpadkov (v tonah)	13	90	0,14444	692	0,0187
K_EMAS_IVb	b. Skupna letna količina nevarnih odpadkov (v tonah)	/				
V) Biotska raznovrstnost						

K_EMAS_Va	a. Uporaba zemljišč v strnjenih naseljih (m2)	/				
-----------	---	---	--	--	--	--

Vir: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2009:342:0001:0045:SL:PDF>

*poraba elektrike 357.414 kWh

**energija iz lesnih sekancev 1.040.000 kWh (preračunano po http://www2.arnes.si/~mlicen3/html/cene_energentov.html)

15 PRILOGE

15.1 Seznam izvajalcev prakse

Preglednica 140: Seznam izvajalcev s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo o opravljanju prakse

1.	AVTOMEHANIKA NATERENU FERENČAK	DOLENJE SKOPICE 11	8262 KRŠKA VAS
2.	AVTOVIP ZVONE PEPELNAK s.p.	ŠTATENBERG 54A	2321 MAKOLE
3.	CIGÜT ŠTEFAN	NORŠINCI 62	9221 MARTJANCI
4.	HROVATIN CVETO	DUPLJE 5	5271 VIPAVA
5.	JUHART BRANKO	KOSTANJEVEC 57	2316 ZG. LOŽNICA
6.	JZ GRM NOVO MESTO	SEVNO 13	8000 NOVO MESTO
7.	KMET. GOZD. ZBORNICA SLOVENIJE KGZ CE	TRNOVELJSKA C. 1	3000 CELJE
8.	KMET. GOZD. ZBORNICA SLOVENIJE KGZ LJUBLJANA	CELOVŠKA C. 135	1000 LJUBLJANA
9.	KMETIJSKA ZADRUGA LENART	UNDUSTRIJSKA UL. 24	2230 LENART
10.	KMETIJSKA ZADRUGA ŠALEŠKA DOLINA, z.o.o.	METLEČE 7	3325 ŠOŠTANJ
11.	KNEZ ROMAN	SELO 2	3270 LAŠKO
12.	MARKOVIČ RAJKO	POLJE 30B	6310 IZOLA
13.	RATNIK SIMON	PETANJCI 23	9251 TIŠINA
14.	ZONTA MARINO	ŠKOCJAN 29	6000 KOPER
15.	EVROSAD proizvodnja, trgovina, svetovanje d.o.o. Krško	c. 4. julija 134	8270 KRŠKO
16.	MOGA družba za urejanje okolja d.o.o.	ZEMLJIČEVA ULICA 21	2000 MARIBOR
17.	OBČINA ČRNA NA KOROŠKEM	CENTER 101	2393 ČRNA NA KOROŠKEM
18.	SEZAM D.O.O.	LJUBLJANSKA C. 97B	2327 RAČE
19.	AMARANT KOOP. D.O.O., KMETIJA F. PERDIH	GOLIŠČE 3	1281 KRESNICE
20.	BIOKMETIJA ZEL	JASTREBCI 62A	2276 KOG
21.	EKOLOŠKA KMETIJA ČERNELIČ	DEČNO SELO 48	8253 ARTIČE
22.	EKOLOŠKA KMETIJA KRIČAJ	SP. DOLIČ 34	3205 VITANJE
23.	EKOLOŠKA KMETIJA KUGOVNIK	LETUŠ 65	3327 ŠMARTNO OB PAKI
24.	EKOLOŠKA KMETIJA RADIKON	GLAVNA ULICA 186A, D. VAS	9220 LENDAVA
25.	HAUPTMAN MARTIN	ŠOBER 3	2354 BRESTERNICA

26.	KMETIJA BONČINA	ČADRG 8	5220 TOLMIN
27.	KMETIJA ŠLIBAR	KOVOR, CESTA NA HUDO 23	4290 TRŽIČ
28.	REPOVŽ JOŽE	ŠENTJANŽ 14	8297 ŠENTJANŽ
29.	ROMAN FERLEŽ	GRDINA 30	2289 STOPERCE
30.	SADEK BERNARD	BEZOVJE N. ZREČAMI 5	3214 ZREČE
31.	SLAVIČ MARKO	VUČJA VAS 51	9242 KRIŽEVCI PRI LJUTOM.
32.	TIKVA EKOLOŠKA KMETIJA, N. KRIŽMAN	LACKOVA C. 267	2341 LIMBUŠ
33.	TURISTIČNA KMETIJA PECEL	MALINE 17	8333 SEMIČ
34.	ZELIŠČNA KMETIJA KALAN	PODLEŠJE 12	3233 KALOBJE
35.	EKOLOŠKA KMETIJA BERDEN	HRASTJE-MOTA 89	9252 RADENCI
36.	DRUŠTVO ZA PROM. IN Z. PREKM. DOBROT	LENDAVSKA UL. 1	9000 MURSKA SOBOTA
37.	JZ INŠTITUT ZA HMELJARSTVO IN PIVOVAR. SLOVENIJE	C. ŽALSKEGA TABORA	3310 ŽALEC
38.	Javni zavod KRAJINSKI PARK GORIČKO	GRAD 191	9264 GRAD
39.	KMET. GOZD. ZBORNICA SLOVENIJE KGZ Murska Sobota	ŠTEFANA KOVAČA 40	9000 MUR. SOBOTA
40.	KMET. GOZD. ZBORNICA SLOVENIJE KGZMARIBOR	VINARSKA ULICA 14	2000 MARIBOR
41.	KMETIJSKA ZADRUGA PTUJ Z.O.O.	MIKLOŠIČEVA UL. 12	2250 PTUJ
42.	OBČINA LJUTOMER	VRAZOVA UL. 1	9240 LJUTOMER
43.	OZMEC FRANC	CVETKOVCI 46	2273 PODGORCI
44.	POMURSKE MLEKARNE D.D.	INDUSTRIJSKA UL. 10	9000 M. SOBOTA
45.	PORA RAZVOJNA AGENCIJA G. RADGONA	TRG SVOBODE 12	9250 GORNJA RADGONA
46.	PP AGRO D.O.O.	TRŽAŠKA 41 A	2000 MARIBOR
47.	SKUPINA PANVITA, KG RAKIČAN D.D.	LENDAVSKA 5	9000 MURSKA SOBOTA
48.	ZRP POMELAJ Z.O.O.	MALA POLANA 103	9225 VELIKA POLANA
49.	KMETIJA ERNIŠA	SUHI VRH 103	9208 FOKOVCI
50.	OBČINA PUCONCI	PUCONCI 80	9201 PUCONCI
51.	TOVARNA MOČNIH KRMIL ČRNCI D.D.	ČRNCI 2A	9253 APAČE
52.	STADLER MARKO	ZAGAJ 40	3256 BISTRICA OB SOTLI
53.	BEDRAČ MILKA	SLATINA 55B	2282 CIRKULANE
54.	BRADEŠKO PAVEL	VELIKA LIGOJNA 17	1360 VRHNIKA
55.	ČETINA DAMJAN	SP. GRUŠOVLJE 6	3311 ŠEMPETER V

			SAV. D.
56.	ERBUS ZVONKO	PLETERJE 35	2324 LOVRENC NA DR.P.
57.	FREŠER VLADKO	KALŠE 19	2315 ŠMARTNO NA POHORJU
58.	HRIBAR ANDREJ	BRDO 15, IHAN	1230 DOMŽALE
59.	KASTELIC ALOJZ	MALI VRH 8	8216 MIRNA PEČ
60.	KMET. GOZD. ZBORNICA SLOVENIJE KGZ PTUJ	ORMOŠKA 28	2250 PTUJ
61.	KOCBEK ALBERTO	ZG. VOLIČINA 28	2232 VOLIČINA
62.	KOŠIR MATEVŽ	ŠENTJOŠT 40	1354 HORJUL
63.	LAH JOŽE	PONGERCE 8	2326 CIRKOVCE
64.	LUŽNIK MIRKO, JOŽICA	TRBONJE 23	2371 TRBONJE
65.	MASTNAK JOŽE	LOKARJE 10	3230 ŠENTJUR
66.	RANTAŠA MARINKA	BOLEHNEČICI 10	9244 SV. JURIJ OB ŠČAV.
67.	ŠONAJA MIRKO	STARI TRG 16	9241 VERŽEJ
68.	UNUK MILAN	ZG. JABLANE 35	2326 CIRKOVCE
69.	VEBER STANKO	GALICIJA 66	3310 ŽALEC
70.	VZREJNO TURISTIČNA KMETIJA GOLJEVŠČEK	STAROŠINCE 37	2326 CIRKOVCE
71.	ZORE DAMJAN	ZG. PIRNIČE 116	1215 MEDVODE
72.	ŽIPO ŽIVINOREJA POLJEDELSTVO LENART D.O.O.	ŠETAROVA 21	2230 LENART V SLOV.
73.	KMETIJA UŠEN	ZGORNJE GRUŠOVLJE 6	3311 ŠEMPETER V SAV. D.

Pogodbe so sklenjene po študijskih programih navadno posamično, nekatere pa tudi širše »Visokošolski študijski programi«. Študijski programi: Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo, Agronomija in Kmetijstvo imajo tako možnost opravljati prakso na izbranih naslovih.

15.2 Kazalo preglednic

Preglednica 1: Katedre FKBV	19
Preglednica 2: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev zaposlenih na FKBV v 2008/09, 2009/2010, 2010/2011 in 2011/2012 (vir: Kadrovska in pravna služba)	19
Preglednica 3: Gibanje redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (vir: Kadrovska in pravna služba)	20
Preglednica 4: Število izvolitev v nazive (vir: Kadrovska in pravna služba)	21
Preglednica 5: Mobilnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (vir: Kadrovska in pravna služba)	21
Preglednica 6: Upravno – administrativni in strokovno – tehnični delavci po stopnji izobrazbe (vir: Kadrovska in pravna služba)	22
Preglednica 7: Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev (Vir: Pregledni vprašalnik za notranjo evalvacijo)	23
Preglednica 8: Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (Vir: Pregledni vprašalnik za notranjo evalvacijo)	23
Preglednica 9: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - AGR .	25
Preglednica 10: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - AGR	26
Preglednica 11: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - AGR	26
Preglednica 12: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - AGR	26
Preglednica 13: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - AGR	26
Preglednica 14: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - AGR	27
Preglednica 15: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - AGR	27
Preglednica 16: Trajanja rednega študija - AGR	27
Preglednica 17: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - EKO	28
Preglednica 18: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - EKO	28
Preglednica 19: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - EKO	29

Preglednica 20: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - EKO	29
Preglednica 21: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - EKO	29
Preglednica 22: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - EKO	29
Preglednica 23: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - EKO	30
Preglednica 24: Trajanja rednega študija - EKO	30
Preglednica 25: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija BIOINŽ	31
Preglednica 26: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - BIOINŽ	32
Preglednica 27: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - BIOINŽ	32
Preglednica 28: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - BIOINŽ ...	32
Preglednica 29: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - BIOINŽ	33
Preglednica 30: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - BIOINŽ	33
Preglednica 31: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - BIOINŽ	33
Preglednica 32: Trajanja rednega študija - BIOINŽ	33
Preglednica 33: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - VVS	34
Preglednica 34: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - VVS	35
Preglednica 35: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - VVS	35
Preglednica 36: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - VVS	35
Preglednica 37: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - VVS	35
Preglednica 38: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - VVS	36
Preglednica 39: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - VVS	36
Preglednica 40: Trajanja rednega študija - VVS	36
Preglednica 41: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - ŽIV .	37
Preglednica 42: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)- ŽIV	37

Preglednica 43: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - ŽIV	37
Preglednica 44: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - ŽIV	38
Preglednica 45: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - ŽIV	38
Preglednica 46: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - ŽIV	38
Preglednica 47: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - ŽIV	38
Preglednica 48: Trajanja rednega študija - ŽIV	39
Preglednica 49: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - MAN	40
Preglednica 50: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - MAN	40
Preglednica 51: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - MAN	41
Preglednica 52: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - MAN	41
Preglednica 53: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - MAN	41
Preglednica 54: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - MAN	41
Preglednica 55: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - MAN	42
Preglednica 56: Trajanja rednega študija - MAN	42
Preglednica 57: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - UNI.	43
Preglednica 58: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - UNI	43
Preglednica 59: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - UNI	43
Preglednica 60: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - UNI	44
Preglednica 61: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - UNI	44
Preglednica 62: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - UNI	44
Preglednica 63: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - UNI	44
Preglednica 64: Trajanja rednega študija - UNI	45
Preglednica 65: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG AE	46
Preglednica 66: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG AE	46

Preglednica 67: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG AE.....	46
Preglednica 68: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG AE .	46
Preglednica 69: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG AE.....	47
Preglednica 70: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG AE.....	47
Preglednica 71: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG KMET	48
Preglednica 72: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG KMET	48
Preglednica 73: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG KMET.....	49
Preglednica 74: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG KMET	49
Preglednica 75: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG KMET.....	49
Preglednica 76: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG KMET.....	49
Preglednica 77: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG VH	50
Preglednica 78: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG VH	50
Preglednica 79: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG VH	51
Preglednica 80: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG VH.	51
Preglednica 81: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG VH	51
Preglednica 82: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG VH.....	51
Preglednica 83: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik študija – DOK AE	53
Preglednica 84: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – DOK AE.	53
Preglednica 85: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – DOK AE	53
Preglednica 86: Povprečna ocena izpitov – DOK AE	53
Preglednica 87: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – DOK AE	53
Preglednica 88: Trajanja rednega/izrednega študija – DOK AE	54
Preglednica 89: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik študija – DOK KMET	54
Preglednica 90: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – DOK KMET	54

Preglednica 91: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – DOK KMET	55
Preglednica 92: Povprečna ocena izpitov – DOK KMET	55
Preglednica 93: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – DOK KMET	55
Preglednica 94: Trajanja rednega/izrednega študija – DOK KMET	55
Preglednica 95: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija - VP SKUPAJ.....	56
Preglednica 96: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) - VP SKUPAJ	56
Preglednica 97: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) - VP SKUPAJ	57
Preglednica 98: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih - VP SKUPAJ	57
Preglednica 99: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) - VP SKUPAJ.....	57
Preglednica 100: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija - VP SKUPAJ.....	57
Preglednica 101: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) - VP SKUPAJ.....	58
Preglednica 102: Trajanja rednega študija - VP SKUPAJ	58
Preglednica 103: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija – MAG SKUPAJ.....	58
Preglednica 104: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – MAG SKUPAJ.....	58
Preglednica 105: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – MAG SKUPAJ.....	59
Preglednica 106: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija – MAG SKUPAJ.....	59
Preglednica 107: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – MAG SKUPAJ....	59
Preglednica 108: Trajanja rednega/izrednega študija – MAG SKUPAJ.....	60
Preglednica 109: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik – DOK SKUPAJ	60
Preglednica 110: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – DOK SKUPAJ.....	60
Preglednica 111: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) – DOK SKUPAJ.....	61
Preglednica 112: Povprečna ocena izpitov – DOK SKUPAJ	61

Preglednica 113: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – DOK SKUPAJ	61
Preglednica 114: Trajanja rednega/izrednega študija – DOK SKUPAJ	61
Preglednica 115: Trajanja rednega/izrednega dodiplomskega študija – STARI PROG	61
Preglednica 116: Število študentov po stopnjah in študijskih programih – SKUPNO	62
Preglednica 117: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO	62
Preglednica 118: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO	63
Preglednica 119: Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO	63
Preglednica 120: Študenti s tujim državljanstvom na fakulteti (v %) – SKUPNO	64
Preglednica 121: Obseg prakse po študijskih programih.....	70
Preglednica 122: Izvirni znanstveni članki (TD=1.01, 1.02, 1.03) in znanstvene monografije (TD=2.01) po obdobjih	73
Preglednica 123: Nacionalni projekti in programi, ki jih financira MVZT(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve).....	73
Preglednica 124: Drugi nacionalni projekti, financirani iz proračuna RS in drugih virov (Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve).....	74
Preglednica 125: Mednarodno sodelovanje(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve).....	74
Preglednica 126: Površine prostorov na FKBV.....	78
Preglednica 127: Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti visokošolskega zavoda	79
Preglednica 128: Število prodanih enodnevnih in letnih vstopnic v letu 2012.....	100
Preglednica 129: Prikaz podpore raziskovalne dejavnosti botaničnega vrta raziskovalnim projektom	102
Preglednica 130: Zaposleni na UKC.....	110
Preglednica 131: Površine zgradb na UKC	110
Preglednica 132: Pregled poslovanja zavoda (v EUR brez centov).....	112
Preglednica 133: Sestava prihodkov zavoda (v odstotkih)	112
Preglednica 134: Prihodki po dejavnostih (v EUR brez centov).....	113
Preglednica 135: Aktualni Erasmus bilateralni sporazumi v letu 2012/2013, ki jih je imela sklenjene FKBV	118

Preglednica 136: Drugi aktualni sporazumi	119
Preglednica 137: Podatki o izmenjavah zaposlenih v zadnjih letih	120
Preglednica 138: Outgoing ter incoming mobilnost študentov po letih	122
Preglednica 139: Analiza mobilnosti študentov	124
Preglednica 140: Seznam izvajalcev s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo o opravljanju prakse	151