



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2008/2009

Priloge:

- Preglednice s podatki za pripravo samoevalvacijskega poročila članic UM za študijsko leto 2008/09
- Kazalci uspešnosti knjižnične dejavnosti v UKM in visokošolskih knjižnicah Univerze v Mariboru

Januar 2010

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Red. prof. dr. Franci Bavec

Izr. Prof. dr. Martina Bavec

Izr. prof. dr. Avrelija Cencič

Red. prof. dr. Branko Kramberger

Doc. dr. Janja Kristl

Janko Muzek, učitelj veščin

Izr. prof. dr. Jože Nemec

Jožica Lončarič Repa

Izr. prof. dr. Črtomir Rozman

Red. prof. dr. Dejan Škorjanc

Mag. Ksenija Škorjanc

Mag. Natalija Špec

Simona Trčak Zdolšek, spec. manag. v izobraževanju

Red. prof. dr. Jernej Turk

Doc. dr. Stanko Vršič

Odgovorna urednika:

Doc.dr. Marjan Janžekovič

Doc.dr. Metka Šiško

VSEBINA:

1	UVOD	7
2	POSLANSTVO FAKULTETE ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE	9
2.1	Kratek oris vizije FKBV	9
2.2	Razvoj šole in njeni organi	11
2.3	Kadrovski pogoji.....	18
2.3.1	Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci.....	18
3	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST.....	21
3.1	Pregled po študijskih programih.....	22
3.1.1	Prvostopenjski študijski programi.....	22
3.1.2	Drugo in tretjestopenjski program: Kmetijstvo (bolonjska programa) ...	26
3.2	Prostori, kjer je potekal učni proces.....	27
3.3	Oprema	28
3.4	Informacijski sistem	28
3.4	Dislocirana enota študijskega programa.....	29
3.5	Tutorstvo študentom	30
3.6	Praktično usposabljanje študentov	31
3.6.1	Deleži praktičnega usposabljanja in način izvedbe po programih.....	31
3.6.2	Usposabljanje in preizkusi iz varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti.....	37
3.6.3	Mentorji in inštruktorji praktičnega usposabljanja.....	37
3.6.4	Obvezno zavarovanje študentov na praksi in terenskih vajah	37
4	RAZISKOVALNO DELO NA ŠOLI	39
4.1	Vključevanje študentov v raziskovalno delo.....	41
4.2	Predstavitve raziskovalnih rezultatov	41
4.3	Samoevalvacija programskih skupin	42
4.4	Ocena stanja in usmeritev.....	42
5	MEDNARODNO SODELOVANJE	43
5.1	Mednarodno sodelovanje – mobilnost v letu 2008/2009.....	43
6	KNJIŽNICA FKBV V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/2009	47
6.1	Založba	50
7	FINANCIRANJE DEJAVNOSTI.....	50
7.1	Pridobivanje sredstev.....	50
7.2	Ocena stanja in usmeritve.....	52

8	SODELOVANJE IN VKLJUČEVANJE DRUŽBENEGA OKOLJA	53
8.1	Sodelovanje z visokošolskimi zavodi v Sloveniji	53
8.2	Sodelovanje s podjetji in drugimi organizacijami v Sloveniji.....	54
9	CENTER ZA VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNO USPEŠNOST	54
9.1	Vseživljenjsko učenje	54
9.2	Karierni center	56
9.3	Alumni klub	58
10	PRILOGE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

SEZNAM PREGLEDNIC:

Preglednica 1: Katedre FKBV	17
Preglednica 2: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev zaposlenih na FKBV 2007/2008	18
Preglednica 3: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev zaposlenih na FKBV 2008/2009	18
Preglednica 4: Gibanje redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev	19
Preglednica 5: Število izvolitev v nazive	19
Preglednica 6: Mobilnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev	19
Preglednica 7: Upravno – administrativni in strokovno – tehnični delavci po stopnji izobrazbe	20
Preglednica 8: Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev	20
Preglednica 9: Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov	21
Preglednica 10: Površine prostorov na FKBV	28
Preglednica 11: Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti visokošolskega zavoda .	28
Preglednica 12: Povzetek obsega praktičnega usposabljanja po posameznih študijskih programih	36
Preglednica 13: Seznam izvajalcev s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo o opravljanju prakse	38
Preglednica 14: Nacionalni projekti in programi, ki jih financira MVZT (Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)	40
Preglednica 15: Drugi nacionalni projekti financirani iz proračuna RS in drugih virov	40
Preglednica 16: Mednarodno sodelovanje	41
Preglednica 17: Aktualni Erasmus bilateralni sporazumi, ki jih ima sklenjena FKBV	43
Preglednica 18: Drugi aktualni sporazumi	44
Preglednica 19: Analiza mobilnosti študentov	45
Preglednica 20: Pregled mobilnosti učnega osebja	47
Preglednica 21: Pridobljeno gradivo v letu 2008 glede na število uporabnikov	48
Preglednica 22: Pregled poslovanja zavoda (v EUR)	50
Preglednica 23: Sestava prihodkov zavoda (v odstotkih)	51
Preglednica 24: Prihodki po dejavnostih (v EUR)	51

Preglednica 25: Prihodki po dejavnostih (v EUR)	52
Preglednica 26: Program aktivnosti 2008/09 vseživljenjskega učenja	55
Preglednica 27: Program aktivnosti Alumni Fakultete za kmetijstvo in biositemske vede	59

Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede je analizirala aktivnosti, ki se nanašajo na študijsko leto 2008/09. Rezultate analiz je potrdil Senat Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede dne 22.12.2009.

1 UVOD

Na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede smo v šolskem letu 2006/07 pričeli izvajati študijski proces prvega letnika na vseh akreditiranih bolonjskih programih. V Mariboru smo tako izvajali študijski proces v prvih letnikih petih visokošolskih in enem univerzitetnem študijskem programu. V dislocirani enoti Rakičan pa smo izvajali študijski proces na enem visokošolskem študijskem programu. V šolskem letu 2007/08 smo zato prvič vpisali študente v tretji letnik na vseh akreditiranih bolonjskih študijskih programih. V letu 2008 smo nadaljevali z aktivnostmi za zagotavljanje kakovostne infrastrukture. Tako je bila v septembru otvoritev prenovljenega gradu Hompoš. Fakulteta se je v nove prostore preselila konec leta in s tem rešila svojo dolgoletno prostorsko stisko.

V šolskem letu 2007/08 smo imeli na starih študijskih programih na prvi stopnji vpisanih 200 študentov, na bolonjskih študijskih programih pa 480 študentov. V šolskem letu 2008/09 pa na starih programih ni bilo več vpisa študentov. Na bolonjskih študijskih programih je bilo v tem študijskem letu vpisanih 569 študentov na prvi stopnji in 49 študentov na višjih stopnjah. To spremenjeno razmerje je nastalo zato, ker so se stari študijski programi iztekli, novega vpisa vanje pa ni bilo v nobenem letniku.

V tem študijskem letu se je zmanjšalo število študentov 1. letnika, ki so opravili maturo. Tako je bilo v šolskem letu 2007/08 25 % študentov, ki so opravili maturo, medtem, ko je bilo v šolskem letu 2008/09 takih študentov 16 %. Na univerzitetnem študijskem programu je bilo v šolskem letu 2008/09 96,7 študentov s končano maturo. Na strokovnih študijskih programih pa ta delež na nobeni smeri ni presegel 13 %. Študentje, ki niso opravili mature so imeli v skladu z vpisnimi pogoji opravljeno strokovno maturo ali pa ustrezen zaključni izpit.

Ob koncu študijskega leta 2007/08 je bila na univerzitetni smeri prehodnost iz prvega

v drugi letnik 34 %. V šolskem letu 2008/09 pa je bila ta prehodnost povečana na 58 %. Prehodnost iz drugega v tretji letnik pa je bila na tej smeri 62 %. Na strokovnih študijskih smereh pa se je v šolskem letu 2007/08 gibala med 24 in 31 %. V šolskem letu 2008/09 pa se je gibala med 26 in 58 %. Ob tem moramo ugotoviti, da je prehodnost med prvim in drugim letnikom težko ocenjevati, saj je vsaj 20 % študentov takih, ki se vpiše zaradi statusa in ne opravlja študijskih obveznosti. Prehodnost med drugim in tretjim letnikom na strokovnih študijskih programih pa se je gibala med 50 in 91 %. Značilno je, da je prehodnost med drugim in tretjim letnikom večja na tistih smereh, ki so imele manjšo prehodnost med prvim in drugim letnikom. Velik začetni odstotek prehodnosti na študijski smeri Management v agroživilstvu in razvoj podeželja si lahko razlagamo tudi tako, da poteka učni proces te smeri v Rakičanu. Ker je to edini visokošolski študij v Prekmurju, so se na to smer vpisovali študentje, ki so na srednji šoli dosegali nadpovprečne učne uspehe. V šolskem letu 2008/09 pa je prehodnost iz prvega v drugi letnik podobna kot je na študijskih smereh v Mariboru.

Tudi v tem šolskem letu smo dosledno uveljavljali kurzni sistem. S sprotnim preverjanjem znanja smo skušali doseči, da študentje hitreje opravljajo izpite. Po dosedanjih izkušnjah se je število izpitov, ki so jih opravili študentje med študijskim letom občutno povečalo. Zato pričakujemo, da bo to vplivalo na skrajšanje študija študentov, ki študirajo po bolonjskih študijskih programih.

Tudi v študijskem letu 2008/09 smo izvedli analizo anonimnih študentskih anket ob koncu zimskega in letnega semestra. Po obdelavi anket na Univerzitetnem računalniškem centru, so vsi pedagoški delavci dobili oceno svojega pedagoškega dela.

V času od 12. do 13. novembra 2009 je evalvacijska komisija Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze Senata UM opravila na FKBV institucionalno notranjo evalvacijo. Omenjena komisija je pripravila poročilo o institucionalni notranji evalvaciji, v katerem je ugotovila, da vodstvo FKBV podpira izboljševanje kakovosti na vseh področjih dela in mu predlagala, da čim prej pristopi k izdelavi akcijskega načrta korektivnih ukrepov v katerem naj upošteva pripombe evalvacijske komisije. Podan je bil tudi predlog, da se FKBV v letu 2011 prijavi na razpis nacionalnega evalvacijskega organa za

zunanjo evalvacijo.

V letu 2008 so sodelavci fakultete objavili 19 izvirnih znanstvenih člankov, od tega 14 s faktorjem vpliva. Izvedli so 3 vabljen predavanja in 39 referatov na znanstvenih simpozijih. V letu 2009 pa so sodelavci FKBV objavili 21 izvirnih znanstvenih člankov, od tega v revijah z IF 10 člankov. Izvedli so 2 vabljen predavanja in 37 referatov na znanstvenih simpozijih.

2 POSLANSTVO FAKULTETE ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKÉ VEDE

Osnovno poslanstvo Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede je kvalitetno izobraževanje na vseh stopnjah bolonjskih študijskih programov. Izobraževanje na vseh nivojih se nenehno dopolnjuje z dosežki temeljnih raziskav, ki potekajo v okviru znanstveno raziskovalnega dela na fakulteti.

Sodoben študij kmetijstva je na vseh evropskih univerzah izrazito interdisciplinarne narave in daje profil strokovnjaka s potrebnimi splošnimi strokovnimi kot tudi povsem specifičnimi znanji, ki bi jih moral sleherni diplomant še nadalje razvijati. Zato je na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede jasno izražena težnja, da si naši diplomanti v okviru šolanja na različnih ravneh študija pridobijo veliko temeljnega in praktičnega znanja, ki jim ga nudijo vrhunsko usposobljeni profesorji naše fakultete, ki morajo seveda izpolnjevati zelo ostra habilitacijska merila.

2.1 Kratek oris vizije FKBV

Posebne pomena v razvoju Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede UM je zagotovo dejstvo, da je to prva visokošolska ustanova v Republiki Sloveniji, ki ji je uspelo akreditirati študijske programe na vseh treh stopnjah Bolonjske prenové evropskega univerzitetnega prostora. S tem smo pridobili tudi celo vrsto novih in sodobnih študijskih programov, katerih stvarna narava ter sama vsebina sta med

drugim odražali tudi potrebo po nedavnem preimenovanju naše šole v Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede. V tem trenutku tako na naši fakulteti izvajamo sedem študijskih programov 1.stopnje, tri študijske programe 2.stopnje ter dva študijska programa 3.stopnje. V pripravi pa je tudi novi študijski program 2.stopnje 'Agroekologija', kjer nameravamo pridati tudi tiste študijske vsebine, ki jih do sedaj na naši fakulteti nismo pokrivali (npr. gozdarstvo). Razmeroma velika številčnost študijskih programov (12) izhaja iz izrazite interdisciplinarnosti kmetijstva kot panoge in raznolikosti potrebnih znanj, ki jih morajo naši diplomanti na različnih študijskih usmeritvah in nivojih poznati in neprenehoma nadgrajevati. Tudi v prihodnje si bomo na šoli zato prizadevali za čim bolj sodobne študijske programe, ki morajo biti visoko kakovostni ter mednarodno primerljivi. Pri določenih programih, kjer so potrebna še druga multidisciplinarna znanja, kot je to primer pri 2.stopenjskem študijskem programu 'Varnost hrane v prehrambeni verigi', pa še naprej tvorno sodelovati z drugimi pedagoškimi ustanovami (Medicinska fakulteta UM).

Na fakulteti bo tudi v bodoče jasno izražena tendenca, da si naši diplomanti v okviru šolanja na različnih ravneh študija pridobijo veliko temeljnega in praktičnega znanja. Ob vseh človeških in materialnih resursih ima fakulteta v teh prostorih zato še prav posebno poslanstvo, ki ga namerava še naprej uspešno opravljati. Prav zato smo se odločili, da ustanovimo t.i. Alumni klub, ki bo povezal vse naše diplomante in dodal pridih tako potrebne stanovske povezanosti in pripadnosti. Prav tako kot pedagoško delo profesorjev in ostalih predavateljev sodelujočih na naših študijskih programih, je za šolo pomembna tudi njihova strokovna in znanstvenoraziskovalna dejavnost, tako doma kot predvsem v mednarodnem prostoru. Naša skupna zaveza tako je, da se pozitivni 'imidž' nove fakultete na vseh ravneh še nadalje krepi in širi. V okviru realizacije tega cilja je nedvomno pomembna tudi organizacija najrazličnejših mednarodnih in domačih konferenc, kar je ena prvenstvenih nalog v bodoče, ki je z novo fakulteto sedaj postala realnost in ne več utopija.

Izvajanje osnovne dejavnosti je v dobršni meri omogočeno tudi na našem prostranem Univerzitetnem kmetijskem centru (UKC), ki s svojimi sedmimi Centri predstavlja edinstven tovrstni 'laboratorij v naravi' v državi, kar daje tej fakulteti še prav poseben pomen ter obeležje. Ne samo da ima Univerzitetni kmetijski center poudarjeno pedagoško in znanstvenoraziskovalno konotacijo, v zadnjih nekaj letih se je uspešno

uveljavil tudi kot pomemben člen v prenosu znanj do uporabnikov. Vsa prizadevanja morajo biti od sedaj naprej usmerjena tudi v to, da UKC odigra čim bolj pomembno vlogo pri nadaljnjem celovitem regionalnem razvoju širšega območja SV Slovenije.

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede mora s ponudbo kakovostnih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ki ponujajo znanje, veščine ter etično moralne vrednote, pripraviti diplomante na uspešno iskanje odgovorov na izzive, ki jih ponuja globalni svet ter z njim povezane mnogotere okoljske spremembe.

Vizija fakultete predstavlja razvoj in izvedbo inovativnih, smelih in učinkovitih tehnološko-ekonomskih rešitev, ki morajo na eni strani omogočiti pridelavo kakovostne, poceni in zdrave hrane ter na drugi strani obenem ohraniti kakovost podeželskega okolja in življenja znotraj njega. Fakulteta bo tako tudi v bodoče delovala v smeri reševanja izzivov, ki se pojavljajo pred njo, pri čemer bo še poseben poudarek dan interdisciplinarni naravi njenega delovanja. To bo mogoče v celoti doseči le na podlagi visoko kakovostnih študijskih programov na vseh treh stopnjah študija ter hkratnega prepoznavnega znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela. Še večje napore kot do sedaj pa bo potrebno usmeriti tudi v razvoj inštrumentov, ki bodo pomagali našim diplomatom pri iskanju zaposlitev (npr. karierni kotiček), in na drugi strani intenzivirati različne načine vzporednega usposabljanja (tečajji, posveti), kot hkrati tudi razmišljati o novih načinih edukacije za ciljno populacijo, kot je na primer t.i. 'vseživljenjsko izobraževanje'.

2.2 Razvoj šole in njeni organi

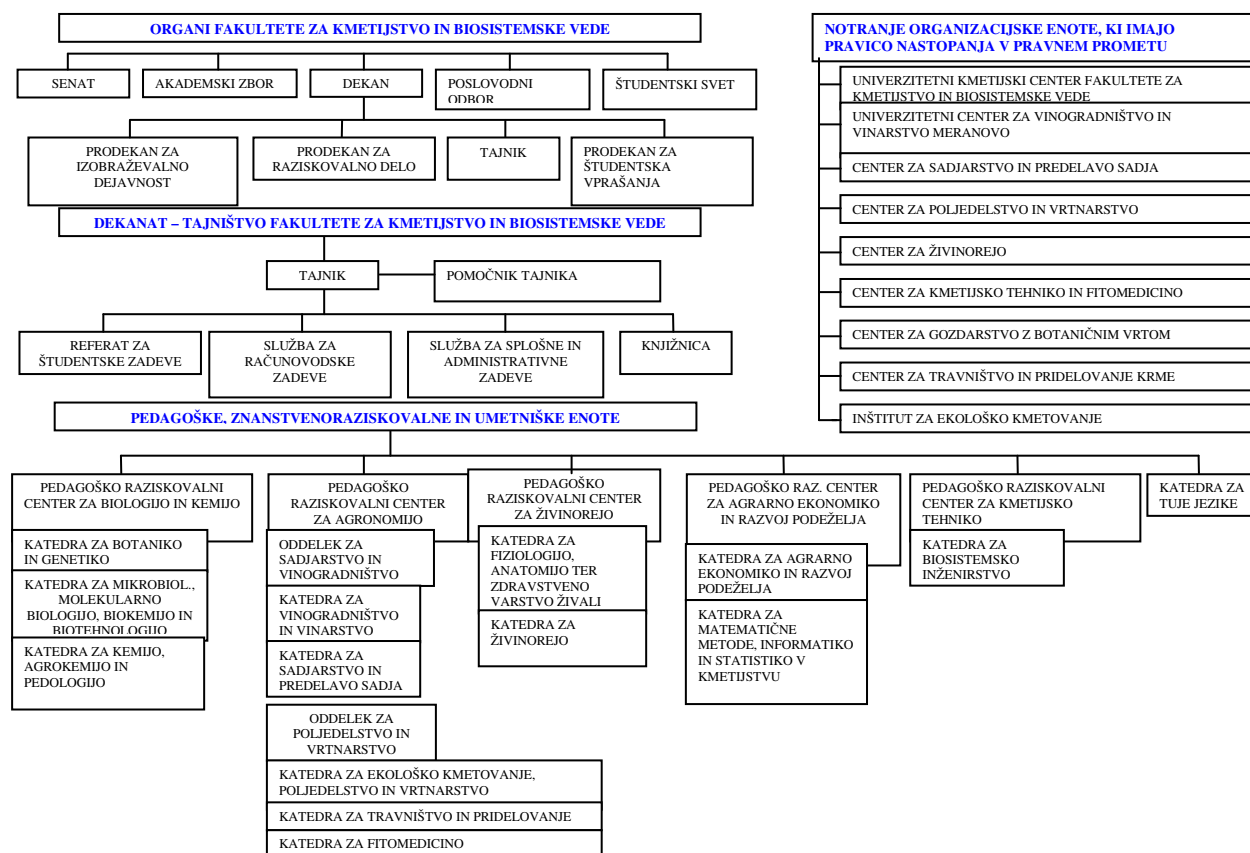
Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je članica Univerze v Mariboru. Ustanovljena je bila 24. junija 1960 (Uradni list LRS, št. 23/60) kot Višja agronomska šola. Šola je dobila svoje prostore v stavbi Srednje kmetijske šole. Svojih posestev šola ni imela. Praktični pouk so zato študentje opravljali na posestvu Srednje kmetijske šole.

V aprilu 1994 je šola dobila od državnega Sklada kmetijskih zemljišč v najem posestvo Pohorski dvor. Posestvo z izjemo vinogradniškega dela, leži za Hočami pod vzhodnimi obronki Pohorja. Vinogradi in vinska klet pa ležijo nad Limbušem na severnih obronkih Pohorja. Od tedaj do danes je šola na posestvu opravila vrsto investicij. Tako je bil zgrajen sistem za namakanje, rastlinjak, hlev za plemenske svinje, delno smo uredili gospodarsko poslopje in še več drugih stvari. Na delu posestva je z veliko prizadevnostjo prof. dr. Božidarja Kranjčiča šola uredila tudi botanični vrt. Na Meranovem, kjer ležijo vinogradi, smo dokončno uredili hišo nadvojvode Janeza. V obnovljenem gospodarskem delu tega dela posestva, so danes sodobni laboratoriji in degustacijska soba. Na tem mestu smo navedli le večje investicije, ob tem pa je bilo izvedenih še veliko manjših investicij v opremo.

Z zakonom o ustanovitvi Visoke kmetijske šole z dne, 11. junija 1992, je šola prerasla v ustanovo z visokošolskim študijskim programom agronomija s smerjo sadjarstvo in vinogradništvo. Dne, 16.10.1995, je Senat Univerze v Mariboru soglasno predlagal uvedbo postopka za preoblikovanje Visoke kmetijske šole v Fakulteto za kmetijstvo. Tik pred koncem tega leta je bil dne 27.12.1995, po 35 letih delovanja šole sprejet odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o preoblikovanju Univerze v Mariboru. Z uveljavitvijo tega odloka je prenehala obstajati Visoka kmetijska šola, ki se je preoblikovala v Fakulteto za kmetijstvo. Prve študente univerzitetnega študija pa je fakulteta vpisala v študijskem letu 1996/97.

Septembra 2008 se je fakulteta preimenovala v Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede.

Organizacijska shema Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede je naslednja:



V prvi polovici leta 2007 je bilo izvoljeno novo vodstvo šole.

Sestava organov fakultete je naslednja:

Dekan: red. prof. dr. Jernej TURK

Prodekani:

- za izobraževalno dejavnost: izr. prof. dr. Jože NEMEC
- za raziskovalno dejavnost: izr. prof. dr. Avrelija CENCIČ
- za študentske zadeve: Mirko SMOLE

Senat:

red. prof. dr. Jernej TURK, dekan,
red. prof. dr. Anton IVANČIČ,
red. prof. dr. Dejan ŠKORJANC,
red. prof. dr. Branko KRAMBERGER,
izr. prof. dr. Avrelija CENCIČ,
izr. prof. dr. Miran LAKOTA,
izr. prof. dr. Mario LEŠNIK,
izr. prof. dr. Črtomir ROZMAN,
izr. prof. dr. Metka SLEKOVEC,
doc. dr. Marjan JANŽEKOVICH,
doc. dr. Denis STAJNKO,
doc. dr. Stanislav TOJNKO,
doc. dr. Stanislav VRŠIČ,
Klemen MLEČNIK (študent),
Mirko SMOLE (študent),
Tadej VIRK (študent),
Bojan ŽALIK (študent).

Komisija za znanstveno – raziskovalne zadeve:

izr. prof. dr. Avrelija Cencič (predsednica),
red. prof. dr. Anton Ivančič,
red. prof. dr. Branko Kramberger,
izr. prof. dr. Mario Lešnik,
izr. prof. dr. Črtomir Rozman,
Blaž Germšek (iz vrst študentov),
Klemen Mlečnik (iz vrst študentov).

Komisija za študijske zadeve:

izr. prof. dr. Jože Nemec (predsednik),
red. prof. dr. Franc Bavec,
red. prof. dr. Dejan Škorjanc,
izr. prof. dr. Miran Lakota,
doc. dr. Stanislav Vršič,
Jernej Malenšek,
Miroslav Smole.

Komisija za ocenjevanje kakovosti v sestavi:

doc. dr. Marjan Janžekovič (predsednik),
doc. dr. Metka Šiško (namestnica predsednika),
izr. prof. dr. Metka Slekovec,
izr. prof. dr. Martina Bavec,
izr. prof. dr. Andreja Borec,
doc. dr. Stanislav Tojnko,
doc. dr. Stanislav Vršič,
Simon Umek (iz vrst študentov),
Tadej Virk (iz vrst študentov).

Poslovodni odbor:

red. prof. dr. Jernej TURK, dekan – predsednik,
izr. prof. dr. Mario LEŠNIK,
doc. dr. Marjan JANŽEKOVIČ
doc. dr. Marko VOLK,
mag. Natalija ŠPEC – tajnica,
Tatjana KAC, ekon.,
Mirko SMOLE, študent

Študentski svet

Miroslav Smole – prodekan za študentska vprašanja

Denis Ivančič,

Alenka Kavčič,

Sašo Kornhauser,

Klemen Mlečnik,

Matjaž Turinek,

Tadej Virk,

Jernej Vokalič.

Koordinatorji:

- za Erasmus: doc. dr. Janja KRISTL
- za ECTS: red. prof. dr. Branko KRAMBERGER, izr. prof. dr. Avrelija CENCIČ, izr. prof. dr. Jože NEMEC, doc. dr. Janja KRISTL

Akademski zbor: predsednik: red. prof. dr. Branko KRAMBERGER

Tajnica fakultete: mag. Natalija ŠPEC

Pomočnica tajnice fakultete: Rosvita FERČAL

Vodja referata za študijske zadeve: Jožica Lončarič Repa

Vodja knjižnice: mag. Ksenija ŠKORJANC

Vodja službe za računovodstvo: Tatjana Kac

Preglednica 1: Katedre FKBV

Ime katedre	Predstojnik
1. Katedra za botaniko in genetiko	Red. prof. dr. Anton IVANČIČ
2. Katedra za mikrobiologijo, molekularno biologijo, biokemijo in biotehnologijo	Izr. prof. dr. Avrelija CENCIČ
3. Katedra za kemijo, agrokemijo in pedologijo	Izr. prof. dr. Metka SLEKOVEC
4. Katedra za vinogradništvo in vinarstvo	Doc. dr. Stanislav VRŠIČ
5. Katedra za sadjarstvo in predelavo sadja	Doc. dr. Stanislav TOJNKO
6. Katedra za ekološko kmetovanje, pridelovanje poljščin in vrtnarstvo	Red. prof. dr. Franc BAVEC
7. Katedra za travništvo in pridelovanje krme	Red. prof. dr. Branko KRAMBERGER
8. Katedra za fitomedicino	Izr. prof. dr. Mario LEŠNIK
9. Katedra za fiziologijo, anatomijo ter zdravstveno varstvo živali	Doc. dr. Marko VOLK
10. Katedra za živinorejo	Red. prof. dr. Dejan ŠKORJANC
11. Katedra za agrarno ekonomiko in razvoj podeželja	Red. prof. dr. Jernej TURK
12. Katedra za matematične metode, informatiko in statistiko v kmetijstvu	Izr. prof. dr. Jože NEMEC
13. Katedra za biosistemsko inženirstvo	Izr. prof. dr. Miran LAKOTA
14. Katedra za tuje strokovne jezike	Marija LEŠNIK

2.3 Kadrovski pogoji

2.3.1 Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci

Preglednica 2: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev zaposlenih na FKBPV 2007/2008 (vir: Kadrovska in pravna služba)

Naziv	2007/2008		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesor	5	2	7
Izredni profesor	9	3	12
Docent	7	5	12
Višji predavatelj	2	1	3
Učitelj veščin	1	/	1
Učitelj tujega jezika	1	/	1
Asistent	8	7	15
Asistent z mag.	5	/	5
Asistent z dr.	2	/	2
Mladi raziskovalec	7	/	7
Višji raziskovalec	1	/	1

Preglednica 3: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev zaposlenih na FKBPV 2008/2009 (vir: Kadrovska in pravna služba)

Naziv	2008/2009		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesor	6	8	14
Izredni profesor	8	9	16
Docent	11	1	12
Višji predavatelj	1	3	4
Učitelj veščin	1	/	1
Učitelj tujega jezika	1	/	1
Asistent	11	1	12
Asistent z mag.	4	2	6
Asistent z dr.	4	2	6
Mladi raziskovalec	5	/	5
Višji raziskovalec	1	/	1

Preglednica 4: Gibanje redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (vir: Kadrovska in pravna služba)

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2005/2006	38	15	53
2006/2007	37	26	63
2007/2008	40	19	59
2008/2009	49	40	89

Preglednica 5: Število izvolitev v nazive (vir: Kadrovska in pravna služba)

	Redni prof.	Izredni prof.	Docent	Višji pred.	Učitelj veščin	Učitelj tujega jezika	Asistent
Št. v letu 2007/2008 na FKBV	1	/	3	1	1	1	6
Št. v letu 2008/2009 na FKBV	1		3				2
Št. vseh izvolitev na FKBV	5	11	27	12	1	1	25

Preglednica 6: Mobilnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (vir: Kadrovska in pravna služba)

Študijsko leto	Število obiskov učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na tujih institucijah
2007/2008	156
2008/2009	139

Preglednica 7: Upravno – administrativni in strokovno – tehnični delavci po stopnji izobrazbe (vir: Kadrovska in pravna služba)

	doktorat	magisterij	visoka	višja	srednja ali manj
Vodstveni delavci	3	1	1		
Upravni in administrativni delavci		2	1	2	3
Knjižničarji		1		1	
Drugi strokovni delavci		2	16	4	2
Tehniško-vzdrževalno osebje				1	14
SKUPAJ	3	6	18	8	19

Enaki podatki za leto 2008/2009

Preglednica 8: Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev (Vir: Pregledni vprašalnik za notranjo evalvacijo)

Študijsko leto Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ		2	3	1	2	4
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	3	2	1	3		5
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini				3	3	1

Preglednica 9: Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (Vir:
Pregledni vprašalnik za notranjo evalvacijo)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Št. študentov na visokošolskega učitelja	12,82	22,44	12,72
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	17,67	18,30	13,95

3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Šola ima verificirane programe na vseh stopnjah bolonjskih študijskih programov.

Na prvi stopnji so se lahko študentje vpisovali na naslednje programe:

Univerzitetni študijski program - *Kmetijstvo* - traja 3 leta (180 ECTS) -

za vpis je kandidat potreboval:

- opravljeno gimnazijsko maturo ali
- poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi.

Vpišejo se lahko tudi kandidati, ki so:

Zaključili višješolski študijski program na enakem strokovnem področju ali pred 01.06.1995 končali katerikoli štiriletni srednješolski program.

Visokošolski strokovni študijski programi - trajajo 3 leta (180 ECTS) –

za vpis je kandidat potreboval:

- opravljen zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu, poklicno maturo ali maturo.

Študentje so se lahko vpisali na enega izmed naslednjih programov:

- ***Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine***
- ***Ekološko kmetijstvo***
- ***Biosistemsko inženirstvo***
- ***Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo***
- ***Živinoreja***

- ***Management v agroživilstvu in razvoj podeželja***

3.1 Pregled po študijskih programih

3.1.1 Prvostopenjski študijski programi

Ekološko kmetijstvo (vodja študijskega programa: izr. prof. dr. Martina Bavec)

Študijski program Ekološko kmetijstvo je na UM FKBV nov in zaenkrat še vedno tudi edini tovrstni visokošolski strokovni študijski program v Sloveniji. Vsako leto je razpisanih 30 študijskih mest. V študijskem letu 2008/09 je z obveznostmi končala prva generacija študentov. Glede na pokazatelje v preglednicah je študijski program Ekološko kmetijstvo pri večini v okviru ostalih visokošolskih študijskih programov. V okviru študijskih obveznosti je bil v tretjem letniku poudarek tudi na praktičnem usposabljanju in v tem študijskem letu je bila prvič izvedena praksa na izbranih certificiranih ekoloških kmetijah s katerimi ima UM FKBV podpisano pogodbo. Prav tako so študentje del praktičnega usposabljanja preživeli na delu s kontrolorji ekološkega kmetijstva na IKC-Inštitutu za kontrolo in certifikacijo UM. Študijski program Ekološko kmetijstvo je z različnimi aktivnostmi v primerjavi z drugimi programi nad povprečno vpet v mednarodno dogajanje na področju stroke. Tako so bili študentjete programa vključeni kot udeleženci in soorganizatorji (pomoč pritehnično organizacijskih delih) mednarodnega 12. Alpe Jadran Biosimpozija, ki je bil v Mariboru med 18. in 21.11.2008, februarja 2009 so se udeležili največjega svetovnega sejma s področja ekoloških živil BioFach v Nürnbergu in si maja v okviru strokovne ekskurzije ogledali tudi več ekoloških kmetij v Avstriji na Štajerskem. Skupina študentov iz vseh treh generacij (14) se je v septembru 2009 udeležila enotedenske ekskurzije po Nemčiji, kjer so si ogledali več ekoloških posestev, predelovalnih obratov in organiziranje trženja ter svetovanja na področju ekološkega kmetijstva. Stroški ekskurzije so bili pokriti z donacijo DAAD na katero je katedra . Tudi v tem poletju je UM FKBV kot partner sodelovala na dveh mednarodnih poletnih šolah s področja ekološkega kmetijstva, in sicer v okviru "Euro Leauge" univerz v Varšavi (Poljska) od 1.-14.8.2009 "Organic Food Production Chain", kjer se je Erasmus Socrates IP udeležilo 5 študentk in mednarodne poletne šole Erasmus Socrates v Dresdnu (Nemčija) med 1. in 14.9.2009 "Organic Animal Breeding and

Organic Animal Husbandry" s področja ekološke reje živali 4 študentke ter si dopolnili znanja na tem področju in vzpostavili nove stike s študenti številnih evropskih univerz.

Agronomija - okrasne rastline, zelenjava, poljščine (vodja študijskega programa: red. prof. dr. Franci Bavec)

Vpisna mesta za 1. letnik so bila ob vpisu 2008/2009 zapolnjena, pri čemer je le 6,8% vpisanih zaključilo srednjo šolo z maturo (gimnazijo), ostali pa različne strokovne šole. Končno število študentov s ponavljavci je bilo v 1. letniku 58, v 2. letniku 11 in v 3. letniku 9. Povprečna ocena na izpitih je bila v letu 2008/09 7,5, kar je nekoliko pod povprečjem FKBV (7,6). Iz 1. v 2. letnik je napredovalo 26% študentov, iz 2. v 3. letnik 75% študentov in iz 3. letnika v absolventski staž 37% študentov. Vsi pokazatelji so v povprečju stanja na FKBV. Slednje slabše napredovanje iz 3. letnika v absolventski staž lahko pripišemo možnosti enkratnega ponavljanja tekom študija in koriščenju absolventskega staža, kar omogočajo študentom dane pravice, sicer pa je večina razlogov splošno znanih (slaba predizobrazba, status študenta omogoča socialno varnost zaradi dela preko ŠS pri čemer je interes za študij pri velikem številu študentov zanemarljiv, opazamo tudi pomanjkanje delovnih navad, itd. Del problemov (vendar ne v celoti) je za večjo uspešnost rešljiv še z večjim prilagajanjem programa in prilagojenimi metodami dela ter bolje definiranimi večjimi obveznostmi študentov za resno vključitev v pedagoški proces, da bi bila dosegljiva prehodnost vsaj 50 do 60%.

UNI Kmetijstvo (vodja študijskega programa: izr. prof. dr. Jože Nemec)

V univerzitetni študijski program se lahko vpišejo študenti, ki so opravili maturo. Zato se na ta študijski program vpisujejo praviloma študenti s končano gimnazijo. Njihovo predznanje pri bazičnih predmetih, kot so matematika, kemija, fizika, je večje od predznanja študentov visokošolskih študijskih programov, ki morajo opraviti le poklicno maturo.

V prvem letu študija je poudarek na bazičnih predmetih. Na univerzitetnem študijskem programu je bilo v šolskem letu 2008/09 96,7 % študentov s končano

maturo. Ob koncu študijskega leta 2007/08 je bila na univerzitetni smeri prehodnost iz prvega v drugi letnik 34%. V šolskem letu 2008/09 pa je bila ta prehodnost povečana na 58%. Prehodnost iz drugega v tretji letnik pa je bila na tej smeri 62%. Ta prehodnost je večja od prehodnosti pri strokovnih študijskih programih. Večjo prehodnost ima le strokovni študijski program Management v kmetijstvu in razvoj podeželja, ki se odvija v Rakičanu.

Živinoreja (vodja študijskega programa: red. prof. dr. Dejan Škorjanc)

Preglednica 1 in 1-2 (glej priloge)

V letu 2006/2007 smo na fakulteti začeli z Bolonjskimi programi in prav tako z novim programom Živinoreja, ki bo zamenjal starega - Zootehniko. Zaradi tega smo imeli 39 študentov na Živinoreji in 57 študentov še na starem Zootehniko, skupaj 96, kar je za 19 študentov več kot v letu 2005/6.

Preglednica 1-3 (glej priloge)

S šolskim letom 2007/8 se je razmerje obrnilo v obratni smeri, tako, da smo imeli vpisanih 38 študentov še na starem programu Zootehniko in pa 59 študentov na programu Živinoreja.

Preglednica 3-7 (glej priloge)

Na Živinorejo se je v letu 2006/7 vpisalo 39 študentov od razpisanih 40, v letu 2007/8 pa je zabeležen rahel padec na 35 skupaj s ponavljavci 41.

Preglednica 4-7 (glej priloge)

Delež študentov s končano gimnazijo je znašal 5% v letu 2007/8 in se je po tej plati izboljšala vpisna struktura študentov v primerjavi s predhodnim letom, s končano drugo srednjo strokovno šolo se je delež študentov nekoliko zmanjšal, še posebno pa se je povečal delež na 14,6 % študentov, ki so končali programe 3+2. V letu 2008/09 se je delež študentov s končanim programom 3+2 zmanjšal na 0%, s končano drugo srednjo strokovno šolo 98% in pa gimnazijo 2%.

Preglednica 5-7 (glej priloge)

Na študiju živinoreje v letu 2007/8 nimamo študentov s končano maturo. V letu 2008/09 je imelo 2% vpisanih študentov končano maturo.

Preglednica 6-7 in 9-7 (glej priloge)

Prehodnost študentov je na študiju Živinoreje še vedno nespremenjeno nizka, kot je bila na starih študijskih programih in znaša okoli 30%. V letu 2009/09 je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik 58% in iz 2. v 3. letnik 50%. Po prehodnosti iz 1. v 2. letnik je to program z najboljšim rezultatom med strokovnimi programi I. stopnje na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede.

Preglednica 7-7 (glej priloge)

Struktura študentov po spolu ima v šolskem letu 2007/8 specifičen preobrat, da imamo 44% moških in 56% ženskih študentov. Tudi v l. 2008/09 se je to razmerje ohranilo.

Preglednica 8-7 (glej priloge)

Poprečna ocena izpitov je 7,4 in ostaja že dve leti nespremenjena.

Management v agroživilstvu in razvoj podeželja (vodja študijskega programa: Izr. prof. dr. Črtomir Rozman)

Posebna razvojna pozornost na FKBV je posvečena študijskemu področju Agrarne ekonomike. Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede je prva ustanova v državi, ki je razvila izobraževalne programe na dodiplomskem nivoju študija (študij Management v agroživilstvu in razvoj podeželja na dislocirani enoti v Rakičanu). Tudi v bodoče nameravamo razvijati to študijsko področje posebej na področju povečevanja vpisa na podiplomskih študijskih programih, ki so tudi vezani na raziskovalno delo na področju agrarne ekonomike. Študijsko raziskovalno področje tako postaja eno izmed osnovnih razvojnih smernic FKBV tako na raziskovalnem kot tudi na pedagoškem področju.

Študijski program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja je pomemben tudi zaradi tega, ker je to prvi in zaenkrat edini redni visokošolski študijski program, ki se

izvaja v Pomurju, poleg tega pa je prvi dodiplomski program s področja Agrarne ekonomike v državi.

Dislocirana enota je locirana v Gradu Rakičan. V gradu je 5 opremljenih predavalnic in računalniška predavalnica z dostopom do interneta s 15 delovnimi postajami. Laboratorijske vaje iz predmeta Agrokemija pa po pogodbi potekajo na bližnji srednji zdravstveni šoli. Nekaj tehničnih težav se nanaša na ogrevanje prostorov pozimi kot tudi na dostopnost sobe za študente.

Vnogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo (vodja študijskega programa: doc.dr. Stanko Vršič)

Študijski program vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo je uveljavljen študijski program na FKBV saj se je na osnovi predhodnih oblik tega študija razvijala tudi fakulteta. Razpisanih je 40 študijskih mest. Glede na pokazatelje v preglednicah je študijski program vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo v okviru ostalih visokošolskih študijskih programov, pri nekaterih pa so tudi posamezne specifičnosti. Število vpisanih se je v zadnjih treh letih gibalo od 41 (06/07) do 44 (08/09). Delež vpisanih študentov z zaključeno maturo se je malo povečal in sicer iz 8% v letu 07/08 na 11% v letu 08/09. Prav tako je bila prehodnost iz prvega v drugi letnik nad povprečjem FKBV in sicer iz 1. v 2. letnik 37%, iz 2. v 3. letnik pa 80%. Iz prve generacije bolonjskih študentov sta v septembru 2009 dve diplomantki tudi uspešno opravili zagovor diplomskega dela. Na programu je bilo v letu 08/09 67 vseh študentov. Povprečna ocena izpitov je bila v zadnjih dveh letih 7,5, kar je nekoliko pod povprečjem bolonjskih programov na FKBV (7,62 oz. 7,64).

3.1.2 Drugo in tretjestopenjski program: Kmetijstvo (bolonjska programa) (vodja študijskih programov: red. prof. dr. Branko Kramberger)

V akademskem letu 2007/2008 smo vpisali prvo generacijo študentov. V programa so se vpisali študentje, ki so zaključili študij po starih visokošolskih strokovnih (v program druge stopnje) in univerzitetnih programih (v program tretje stopnje). Tudi akademskem letu 2008/2009) so se v prva letnika programov vpisali le diplomanti starih programov (ker diplomantov prvostopenjskih programov po bolonjskih

programih še ni bilo). Vpis v prva letnika programov je bil pričakovano nižji, kot prvo leto, ko so se vpisovali tudi študentje, ki so diplomirali že nekaj let pred vpisom. Nekoliko večji vpis v prvi letnik magistrskega študija pričakujemo v akademskem letu 2009/2010, ko se bodo v program vpisovali tudi prvi diplomanti bolonjskih prvostopenjskih programov. V tem akademskem letu pričakujemo tudi prve magistre drugostopenjskega programa Kmetijstvo, saj program traja štiri semestre. Prehodnost študentov iz nižjega v višji letnik je v drugostopenjskem in tretjestopenjskem programu zadovoljiva (glej preglednice). Zadovoljiva je tudi povprečna ocena prejetih ocen na izpitih.

Pri izvajanju drugo in tretjestopenjskih programov Kmetijstvo smo skozi dvoletno izvajanje že pridobili prve pozitivne in tudi negativne praktične izkušnje. Vse, kar smo ugotovili pozitivnega, bomo še nadgrajevali, slabosti pa bomo sproti odpravljali. V akademskem letu 2009/2010 se tako že pripravljamo na prve manjše in večje spremembe v študijskih programih.

3.2 Prostor, kjer je potekal učni proces

V študijskem letu 2008/09 se je Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede preselila na novo lokacijo – Pivola 10, Hoče v novo stavbo. Stavba, iz katere se je fakulteta preselila, je bila vrnjena katoliški cerkvi.

Pedagoški proces poteka v večini v novogradnji fakultete v Pivoli, ki je v neposredni bližini posestva – Univerzitetni kmetijski center Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede.

Učni proces vinogradništva in vinarstva poteka na Meranovem. Del predavanj za višje letnike ter študijske programe II. in III. stopnje pa poteka tudi v Vili Pohorski dvorec. Praktični del pouka v veliki meri poteka na posestvu Univerzitetnega kmetijskega centra, delno pa tudi v okviru projekta »mojstrske kmetije«.

Novogradnja Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede na lokaciji v Pivoli, Hoče - ima skupno kvadraturo 5808 m².

Preglednica 10: Površine prostorov na FKBV

Prostor	Kvadratura (m²)
Arhivi	113,40
Hodniki	2281,00
Kabineti	1084,12
Knjižnica	289,57
Laboratoriji	801,47
Pisarne	289,79
Predavalnice	1188,48
Sanitarije	333,11
Skupni prostori	359,76
Tehnični prostori	220,80

3.3 Oprema

Preglednica 11: Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo
izobraževalne in raziskovalne dejavnosti visokošolskega zavoda

Vrsta opreme	Število
Računalniška oprema po uporabnikih	171
Za študente	13
Za nepedagoško osebje	16
Za učitelje, asistente, raziskovalce, teh. sodelavce	142
Opremljenost predavalnic	
Namizni PC	16
Avdio - vizualne naprave	4
Fiksni projektorji	5
Prenosni projektorji	17
Televizorji	1

3.4. Informacijski sistem

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede uporablja informacijski sistem Univerze v Mariboru, ki ga tvorijo naslednji podsistemi:

Kadrovski informacijski podsistem (KIPS)

Vodi evidenco o zaposlenih na Univerzi. Zajeti so osnovni podatki o zaposlenih, funkcije zaposlenih, plačni razredi, habilitacije, vrsta delovnega razmerja. Kadrovske podatke uporabljajo tudi ostali informacijski podsistemi.

Akademski informacijski podsistem (AIPS)

Vodi evidenco o študentih in izvajanju študijskega procesa. Sestavljajo ga vpisna evidenca, izpitna evidenca, predmetniki, najava študijskega procesa, evidenca pedagoških obveznosti, evidenca o postopkih, ki se izvedejo ob diplomah, magisterijih in doktorskih nalogah, izdelava statistik, študentska anketa.

Finančni informacijski podsistem (FIPS)

Sestavljajo ga glavna knjiga, saldakonti, plače in drugi osebni prejemki, osnovna sredstva, stroškovno računovodstvo, obračun DDV, fakturiranje in finančni tokovi.

Študenti imajo možnost elektronskega vpisa, elektronske prijave in odjave na izpit.

FKBV ima nabavljeno programsko opremo za podporo pri izdelavi urnikov.

3.4 Dislocirana enota študijskega programa

Študijski program Management v agroživilstvu in razvoj podeželja je fakulteta izvajala le na dislocirani enoti v Rakičanu. Tu ima šola najete prostore v stavbi rakičanskega gradu. V gradu je 5 opremljenih predavalnic in računalniška predavalnica z dostopom do interneta s 15 delovnimi postajami. Laboratorijske vaje iz predmeta Agrokemija pa po pogodbi potekajo na bližnji srednji zdravstveni šoli. Nekaj tehničnih težav se nanaša na ogrevanje prostorov pozimi kot tudi na dostopnost sobe za študente. Sredstva za ta študij so razen Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo prispevala tudi RRA Mura in Občina Murska Sobota.

3.5 Tutorstvo študentom

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede organizira še posebne oblike organiziranega tutorstva za vse študente v začetku njihovega študija, ki v srednji šoli niso imeli tistih predmetov ali dovolj vsebin (npr. matematika, kemija, biologija), ki predstavljajo osnovo za razumevanje nadgradnje študijskih programov s strokovnimi vsebinami. Tutorstvo je namenjeno tudi za študente, ki imajo težave pri vključevanju v sprotno aktivno učenje pri predavanjih in vajah.

Tutorji spremljajo študenta od njegovega začetka študija do diplome. Na voljo so študentu za:

- pomoč pri reševanju težav in problemov, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- vzpodbujanje in ocenjevanje njegovega napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskanje primerne literature za študij, samoocenjevanje),
- vzpodbujanje „odličnosti“,
- svetujejo pri poglobljenem študiju in pomagajo pri vključevanju v strokovno ter znanstveno raziskovalno delo .

„Tutor asistent in visokošolski učitelj“ svetuje tudi „tutorjem študentom“ pri:

- delu in študiju s tujimi študenti,
- delu z računalnikom,
- reševanju posebnih primerov (npr. menjava študijskega programa...).

Tutor asistent ali visokošolski učitelj je lahko tudi mentor pri strokovnem ali raziskovalnem delu študentov na I., II in III. stopnji študija na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede.

Študent se obvezno sestane s tutorjem v začetku zimskega semestra, ob koncu zimskega semestra in ob koncu letnega semestra. Ob prvem srečanju študent in tutor pripravita načrt študijskih aktivnosti, ob koncu zimskega semestra tutor s

študentom analizira uspešnost dogovorjenega in pripravita načrt dela za poletni semester. Ob zaključku poletnega semestra se ponovno srečata, analizirata dosežene rezultate in pripravita načrt opravljanja študijskih obveznosti v poletnem izpitnem obdobju. Vmesna srečanja so po dogovoru med študentom in tutorjem. Le-ta se izvajajo v Študentski pisarni ali po potrebi v drugih prostorih. Pri predmetih npr. matematika in kemija so srečanja pogostejša in so prilagojena potrebam študentov.

3.6 Praktično usposabljanje študentov

Praksa predstavlja dopolnjevanje teoretičnega znanja s praktičnim, ki po končanem študiju omogoča uspešno vključitev v delo s področja študijskega programa in drugih področij povezanih s kmetijstvom in sorodnimi dejavnostmi. Zasnovana je predvsem kot praktično izpopolnjevanje oz. učenje, ki se lahko nadaljuje tudi v proizvodno delo. Prilagojena je ciljem študijskih programov in obsega spoznavanje novosti v znanosti, izobraževanju in v proizvodnji. Za organizacijo in koordinacijo prakse skrbi učitelj veščin – organizator prakse, ki je zadolžen za skladen potek in varnost prakse. Prakso izvajajo mentorji in inštruktorji, ki so s strani fakultete zadolženi za določeni sklop opravil in delovnih nalog. Vsaka dejavnost povezana s prakso je skrbno načrtovana in se praviloma izvaja v času, ko ni predavanj ali vaj po urniku. Posamezen študent do vpisa v absolventskega staž opravi vse obveznosti iz naslova prakse.

3.6.1 Deleži praktičnega usposabljanja in način izvedbe po programih

Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine (OZP): Praktično usposabljanje je v programu delno organizirano kot integralni del učnega procesa ali praktikum in kot strokovna praksa. Strokovno prakso imajo študenti, v obsegu 120 ur, ali treh tednov (6 ECTS) možnost opravljati na Univerzitetnem kmetijskem centru Univerze v Mariboru (UKC) in v drugih organizacijskih enotah fakultete (FKBV UM): Inštitut za kontrolo in certifikacijo v kmetijstvu, Inštitut za ekološko kmetijstvo, skladno z internim Pravilnikom o izvajanju prakse na fakulteti, v tujini, ali na mojstrskih kmetijah, podjetjih in zavodih s področja kmetijstva.

Praktikum se izvaja v okviru terenskih vaj pri obveznih predmetih s področja kmetijstva, v okviru izbranega modula in v okviru izbirnih predmetov (skupno okoli 185 ur). V ta del sodijo tudi strokovne ekskurzije.

V skladu s 6. sklepom Senata FK z dne 1.6.2005 imajo študenti možnost opravljanja prakse za pridobitev praktičnih veščin v obsegu 2 mesecev v obliki in načinu, ki ga organizira fakulteta. Dodatno opravljena praksa in veščine, ki jih študent pridobi se navedejo v dodatku k diplomi. V okviru študijskega programa *Agronomija - okrasne rastline, zelenjava in poljščine* to obliko prakse priporočamo študentom, ki še niso imeli praktičnih izkušenj s področja kmetijstva in še zlasti tistim, ki pred vpisom v predlagani študijski program niso obiskovali kmetijskih oz. agroživilskih srednjih šol.

Živinoreja (ŽI):

Praksi sta namenjena 2 tedna, oziroma 4 ECTS kreditne točke. To pomeni 80 ur prakse, kjer je 1 ECTS vreden 20 ur.

V študij »Živinoreje« je vključenih dodatnih 175 kontaktnih ur, ki so vezane ne samo na terenske vaje, temveč v okviru le teh tudi na pridobivanje praktičnega znanja. S preje omenjenimi 80 urami (2 tedna), študij obsega skupaj 255 ur namenjenih praktičnemu usposabljanju ali 11% vseh ur v študijskem programu.

Praktično usposabljanje opravijo študenti študija »Živinoreje« na Univerzitetnem kmetijskem posestvu Pohorski dvor, na Centru za živinorejo (<http://fk.uni-mb.si/TC/TCzoo/index.htm>) in po dogovoru ter programu tudi še na ostalih petih centrih, ki delujejo v sklopu UKC Pohorski dvor.

Praksa poteka še na mojstrskih kmetijah, zavodih s področja kmetijstva ter v uspešnih podjetjih, ki se ukvarjajo s kmetijsko pridelavo ali predelavo, s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo ter po dogovoru tudi v tujini. V okviru Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije sodeluje fakulteta v projektu »Mojstrske kmetije«, ki je bil pridobljen na osnovi razpisa Ministrstva za šolstvo, znanost in šport »Partnerstvo, izobraževanja in dela« in je sofinanciran s strani Evropske unije v okviru Evropskega socialnega sklada. Projekt obsega postavitev standardov in modela za usposabljanje izvajalcev praktičnega pouka na mojstrskih kmetijah ter izdelavo programa in sistema usposabljanja za nosilce mojstrskih kmetij. Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede pri tem projektu aktivno sodeluje in računa na pridobitev koncesije. Del tega projekta je že realiziran, in sicer z novim zakonom o kmetijstvu, ki na novo opredeljuje pojem mojstrskih kmetij. Za preostali del, do popolne aplikacije mojstrskih

kmetij na državni rani, še čakamo objavo ustreznih podzakonskih aktov v Uradnem listu RS.

Prakso planira, vodi in nadzoruje učitelj veščin. Študentje imajo pred začetkom izvajanja prakse opravljen izpit iz varnosti pri delu, ki jih organizira in vodi fakulteta. Tudi študentom živinoreje (če želijo) ponudi možnost opravljanja še dodatne organizirane prakse v obsegu 2 mesecev, v obliki in načinu, ki ga organizira. Opravljena praksa se vpisuje v indeks prakse. Njeni posamezni sklopi se vpišejo in potrdijo s podpisom učitelja veščin, oziroma mentorja/inštruktorja.

Management v agroživilstvu in razvoj podeželja (MARP):

Praktično usposabljanje (učna enota študijska praksa) se izvaja na objektih dislocirane enote Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede v Rakičanu ali na Univerzitetnem kmetijskem centru Pohorski dvor, če se študijski program izvaja tudi na matični enoti. Vsak študent mora v okviru študija opraviti minimalno 6 ECTS (3 tedne – 120 ur; skladno s sklepi Senata FKBV z dne 20. 4. 2005) praktičnega usposabljanja. K praktičnemu usposabljanju prištevamo tudi del študijskega procesa v okviru učnih enot (terenske vaje). Skupno je tako v programu predvideno 271 ur praktičnega usposabljanja (9%).

Študenti MARP opravljajo prakso tudi na mojstrskih kmetijah, zavodih in uspešnih podjetjih s področja kmetijstva.

Ekološko kmetijstvo (EK):

Praktično usposabljanje je v programu delno organizirano kot integralni del učnega procesa ali praktikum in kot strokovna praksa. Strokovno prakso imajo študenti v obsegu 80 ur ali dveh tednov (4 ECTS) možnost opravljati na Univerzitetnem kmetijskem centru Univerze v Mariboru (UKC) in v drugih organizacijskih enotah FKBV (Inštitut za kontrolo in certifikacijo v kmetijstvu, Inštitut za ekološko kmetijstvo), skladno z internim Pravilnikom o izvajanju prakse na FK UM, v tujini ali na mojstrskih kmetijah, katerih status se pravno formalno ureja v okviru Kmetijsko gozdarske zbornice Slovenije.

Praktikum se izvaja v okviru terenskih vaj pri obveznih predmetih s področja kmetijstva. V okviru izbranega modula in v okviru izbirnih predmetov, glede na izbor posameznih predmetov študenta, lahko to znese od 163 do 178 ur. V ta del sodijo tudi strokovne ekskurzije.

Študenti imajo možnost opravljanja dodatne prakse za pridobitev praktičnih veščin v obsegu 2 mesecev v obliki in načinu, ki ga organizira fakulteta. Dodatno opravljena praksa in veščine, ki jih študent pridobi se navedejo v dodatku k diplomi. V okviru študijskega programa *Ekološko kmetijstvo* to obliko prakse priporočamo študentom, ki še niso imeli praktičnih izkušenj s področja kmetijstva in še zlasti tistim, ki pred vpisom v predlagani študijski program niso obiskovali kmetijskih oz. agroživilskih srednjih šol.

Praksa in praktikum se praviloma opravljata v obdobjih, ko glede na študijski program ni predvidenih drugih študijskih obveznosti. Praktikum je predvideno opravljati v vseh primerih, ko so narava izvedbe pedagoškega dela (terenske vaje, ekskurzije) in eksperimentalnega dela, vezane na vegetacijo oz. obdobja določenih opravil.

En teden prakse študenti opravijo na mojstrskih kmetijah, zavodih in uspešnih podjetjih iz tega področja, preostali del pa je usposabljanje na inštitutih (IKC, IEK), združenjih ekoloških kmetov in po dogovoru tudi drugje v okviru študijskega programa.

Celotno prakso nadzoruje učitelj veščin (organizator prakse). Študenti morajo pred začetkom izvajanja prakse opraviti izpit iz varnosti in zdravja pri delu.

Biosistemsko inženirstvo (BI):

Praktično usposabljanje na visokošolskem strokovnem študijskem programu se izvaja kot strokovna praksa na Univerzitetnem kmetijskem centru Pohorski dvor in na mojstrskih kmetijah. V okviru študija in vaj na UKC Pohorski dvor so študenti vključeni v izvajanje praktičnega usposabljanja v okviru dejavnosti Centra za kmetijsko tehniko in fitomedicino in ostalih centrih, ki delujejo na UKC Pohorski dvor pod vodstvom mentorja. Po programu se praksa izvaja v 3. letniku. Ovrednotena je s 4 kreditnimi točkami. Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (UL RS št. 124, 19.11.2004) v svojem 5. členu vrednotijo 1. teden prakse z 2 ECTS kreditnima točkama. V programu smo namenili 2 tedna prakse oziroma 4 ECTS kreditne točke. To pomeni 80 ur prakse. V študij »Biosistemsko inženirstvo« je vključenih tudi dodatnih 160 ur, ki so vezane ne samo na terenske vaje, temveč v okviru le teh tudi na pridobivanje praktičnega znanja. Študij torej vključuje skupaj 240 ur (11%) namenjenih praksi.

Kmetijstvo (UK):

Praktično usposabljanje se pri posameznih predmetih izvaja kot terenske vaje. Pri rastlinski usmeritvi obsega 138-183 ur, pri živinorejski pa 128-173 ur. To je 5,5- 7,7 % od celotne vsote (180) ECTS. Variacije števila ur terenskih vaj so zaradi izbirnih predmetov, ki imajo v programih predvideno različno število ur terenskih vaj.

Kot je bilo že omenjeno je praksa na FKBV integralni del učnega procesa univerzitetnega študijskega programa Kmetijstvo. Deli se na: (1) skupinsko vodeni del in (2) individualno vodeni del.

Študentje univerzitetne smeri 'Kmetijstvo' lahko opravljajo prakso (tu je mišljen predvsem skupinski del prakse): na Univerzitetnem kmetijskem centru (ki predstavlja osrednji center kmetijske prakse za študente), v laboratorijih Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede, v laboratorijih kmetijskih zavodov in inštitutov, v pooblaščenih institucijah, ki se ukvarjajo s kmetijsko inšpekcijo, v organizacijah, ki se ukvarjajo z žlahtnjenjem rastlin in semenarstvom, v organizacijah, ki se ukvarjajo s selekcijo domačih živali, na veterinarskih klinikah in veterinarskih postajah, v industriji kmetijske mehanizacije in opreme, na servisih za kmetijsko mehanizacijo in opremo, v kmetijskih trgovskih centrih in kmetijskih trgovinah, v kmetijskih proizvodnih obratih, v obratih za predelavo kmetijskih proizvodov, na kmetijsko-izobraževalnih ustanovah, v botaničnih vrtovih, v zooloških vrtovih, na urejenih kmetijah (mojstrske in druge kmetije), v genskih bankah, pri pridelovalcih okrasnih rastlin in rejcih malih in/ali drobnih živali, v državni upravi za kmetijstvo, za geodezijo ali zemljiškem katastru, pri proizvajalcih fitofarmacijskih sredstev, gnojil, maziv, dezinficijensov, zdravil, krmil, pri Kmetijsko gozdarski zbornici, v parkih in narodnih parkih, pri certifikacijskih organih za kmetijsko mehanizacijo, v inštitutih za kontrolo in certifikacijo v kmetijstvu, pri organih za testiranje kmetijskih strojev in naprav, na kmetijsko živilskih sejmi, v gozdarstvu in gozdarskih storitvah, v gradbeništvu (če je povezano s kmetijstvom) in v sorodnih institucijah, povezanih s kmetijsko dejavnostjo.

Za izvajanje *individualno vodenega dela prakse* je odgovoren nosilec določenega predmeta. To je visokošolski učitelj (docent, izredni profesor ali redni profesor), katerega si študent/študentka izbere praviloma najkasneje do konca tretjega semestra. Znanstveni mentor skrbi za celoten potek tega dela prakse in vodi

evidenco. Pred začetkom izdelava (skupaj s študentom/študentko) plan vseh glavnih aktivnosti. Ta del prakse je običajno povezan z diplomsko raziskavo. Zaključna faza tega dela prakse je običajno povezana z obveznim predmetom šestega semestra, imenovanim Diplomsko delo. Celotno prakso nadzoruje učitelj veščin (organizator prakse). Študentje morajo pred začetkom izvajanja prakse opraviti izpit iz varnosti in zdravja pri delu.

Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo (VVS):

Praktično usposabljanje je v programu delno organizirano kot integralni del učnega procesa ali praktikum in kot strokovna praksa. Praktično usposabljanje se izvaja v okviru terenskih vaj pri obveznih predmetih s področja kmetijstva in v okviru izbirnih predmetov. Študenti opravljajo prakso na UKC UM na Univerzitetnem centru za vinogradništvo in vinarstvo na lokaciji Meranovo in na mojstrskih kmetijah, v podjetjih, ki delujejo v kmetijstvu in v tujini. Vsak študent mora v okviru študija opraviti minimalno 4 ECTS (2 tedna – 80 ur). Obseg terenskih vaj pri obveznih predmetih s področja kmetijstva in v okviru izbirnih predmetov je 152 ur. Skupen obseg obveznega praktičnega usposabljanja je tako 232 ur. Študentom (če želijo) ponudi tudi možnost opravljanja dodatne organizirane prakse v obsegu 2 mesecev. Prakso planira, vodi in nadzoruje učitelj veščin. Študentje imajo pred začetkom izvajanja prakse opravljena izpita iz varstva pri delu in iz požarne varnosti, ki jih organizira in vodi FKBPV.

Preglednica 12: Povzetek obsega praktičnega usposabljanja po posameznih študijskih programih

PROGRAM	BI	EK	MARP	UK	A-OZP	VVS	ŽI
Obvezna praksa, ur	80	80	120	-	120	80	80
Dodatna praksa, ur	320	320	320	320	320	320	320
Ter. vaje, ur	160	163-178	151	128-183	185	152	175
Izbirno, ur	248	248	-	-	248	248	248
Skupaj, ur	808	811-826	591	448-503	873	800	823

Predvideni obseg praktičnega usposabljanja skupaj je **od 5.154 ur do 5.224 ur.**

3.6.2 Usposabljanje in preizkusi iz varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti

Študentje imajo pred začetkom izvajanja prakse opravljen izpit iz varstva pri delu in iz požarne varnosti, ki jih organizira in vodi fakulteta. Študenti se seznani s predpisi in obveznostmi, z nevarnostmi pri delu, ocenjevanjem tveganj, preventivnimi ukrepi in postopki dobre prakse.

3.6.3 Mentorji in inštruktorji praktičnega usposabljanja

Prakso izvajajo mentorji in inštruktorji, ki so s strani fakultete zadolženi za določeni sklop opravil in delovnih nalog. Študentom na praksi razložijo pomen določenih aktivnosti, posamezna opravila in jim pomagajo pri izvedbi, če pride do nejasnosti in težav. Vsaka dejavnost povezana s prakso je skrbno načrtovana in se praviloma izvaja v času, ko ni predavanj ali vaj po urniku. Mentorji in inštruktorji praktičnega usposabljanja izvedejo letno (gledano individualno: ur x študent) skupaj od 300.000 do 500.000 ur. Zaradi ekonomičnosti v vzgoji in izobraževanju študente, kjer je možno, združujemo v skupine.

3.6.4 Obvezno zavarovanje študentov na praksi in terenskih vajah

Študenti/študentke na praksi so za primer invalidnosti, telesne okvare ali smrti, ki je posledica poškodbe pri delu ali poklicne bolezni, obvezno zavarovani po predpisih o pokojninskem in invalidskem zavarovanju in zdravstvenem varstvu ter zdravstvenem zavarovanju.

Organizator prakse poskrbi, da ima vsak študent opravljeno usposabljanje iz varstva pri delu in opravljen preizkus znanja s tega področja. Če tega nima, ne sme opravljati prakse.

Preglednica 13: Seznam izvajalcev s katerimi ima fakulteta sklenjeno pogodbo o opravljanju prakse

IZVAJALEC	NASLOV			USMERITEV
Bradeško Pavel	Velika Ligojna 17	1360	Vrhnika	zootehnika
Četina Damjan	Sp. Grušovlje 6	3311	Šempeter v Sav. d.	zootehnika
Hribar Andrej	Brdo 15, Ihan	1230	Domžale	zootehnika
Kastelic Alojz	Mali vrh 8	8216	Mirna peč	zootehnika
Košir Matevž	Šentjošt 40	1354	Horjul	zootehnika
Lužnik Mirko, Jožica	Trbonje 23	2371	Trbonje	zootehnika
Mastnak Jože	Lokarje 10	3230	Šentjur	zootehnika
Stadler Marko	Zagaj 40	3256	Bistrica ob Sotli	vinogradništvo
Veber Stanko	Galicija 66	3310	Žalec	zootehnika
Vzrejno turistična kmetija Goljevšček	Starošince 37	2326	Cirkovce	zootehnika
Hrovatin Cveto	Duplje 5	5271	Vipava	kmetijska tehnika
Markovič Rajko	Polje 30b	6310	Izola	kmetijska tehnika
Lah Jože	Pongerce 8	2326	Cirkovce	kmetijska tehnika
Lah Jože	Pongerce 8	2326	Cirkovce	zootehnika
Šonaja Mirko	Stari trg 16	9241	Veržej	zootehnika
Unuk Milan	Zg. Jablane 35	2326	Cirkovce	zootehnika
Frešer Vladko	Kalše 19	2315	Šmartno na Poh.	zootehnika
Zore Damjan	Zg. Pirniče 116	1215	Medvode	kmetijska tehnika
Zore Damjan	Zg. Pirniče 116	1215	Medvode	zootehnika
Kocbek Alberto	Zg. Voličina 28	2232	Voličina	zootehnika
Cigüt Štefan	Noršinci 62	9221	Martjanci	kmetijska tehnika
Knez Roman	Selo 2	3270	Laško	kmetijska tehnika
Knez Roman	Selo 2	3270	Laško	zootehnika
Zonta Marino	Škocjan 29	6000	Koper	biosist. inž.
Agrokombinat Maribor d.d.	Tržaška 41 a	2000	Maribor	živinoreja
Skupina Panvita, KG Rakičan d.d.	Lendavska 5	9000	Murska Sobota	marp
Žipo živinoreja poljedelstvo Lenart, d.o.o.	Šetarova 21	2230	Lenart v Slov.g.	živinoreja
Bureau veritas d.o.o.	Linhartova 49a	1000	Ljubljana	marp
Javni zavod Krajinski park Goričko	Grad 191	9264	Grad	marp

Se nadaljuje

Javni zavod Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije	C. Žalskega tabora		Žalec	marp
Kmet. gozd. zbornica Slovenije KGZ MS	Štefana Kovača 40	9000	Murska Sobota	marp
Roman Ferlež	Grdina 30	2289	Stoperce	eko
Ekološka kmetija Kričaj	Sp. Dolič 34	3205	Vitanje	eko
Ekološka kmetija Radikon	Gl.ul.186a, Dolga vas	9220	Lendava	eko
Turistična kmetija Pecel	Maline 17	8333	Semič	eko
Biokmetija Zel	Jastrebcu 62a	2276	Kog	eko
Tikva ekološka kmetija, N. Križman	Lackova c. 267	2341	Limbuš	eko
Ekološka kmetija Černelič	Dečno selo 48	8253	Artiče	eko
Alojz Rojnik	Sp. Grušovlje 2	3311	Šempeter	poljščine
LAS MDD, Zadruga za razvoj podeželja	Mariborska 7	2360	Radlje ob Dravi	marp
Kmet. gozd. zbornica Slovenije KGZ Celje	Trnoveljska c. 1	3000	Celje	marp
Pora razvojna agencija Gornja Radgona	Trg svobode 12	9250	Gornja Radgona	marp
Pomurske mlekarnice d.d.	Industrijska ul. 10	9000	Murska Sobota	marp
Občina Ljutomer	Vrazova ul. 1	9240	Ljutomer	marp
Ekološka kmetija Kugovnik	Letuš 65	3327	Šmartno ob Paki	eko

4 RAZISKOVALNO DELO NA ŠOLI

Raziskovalno delo na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede napreduje iz leta v leto. Imamo 4 evropske projekte, ki še tečejo, od tega smo nosilci treh delovnih sklopov v dveh projektih. Kot edini na UM imamo tudi integrirani projekt kot najvišjo stopnjo EU projektov v okviru FP-6. Prav tako imamo 6 tekočih bilateralnih znanstveno-tehnoloških sodelovanj z državami EU. Med nacionalnimi projekti imamo eno programsko skupino in en podoktorski projekt, en temeljni in en aplikativni projekt, ki ga financira ARRS ter 11 CRP-ov. Povečuje se število izmenjav raziskovalcev iz tujine, ki prihajajo na izmenjave v Slovenijo in tudi obratno, čeprav še vedno ne v taki meri kot bi želeli. Rezultati našega dela se kažejo tudi v povečanju števila objav v znanstvenih revijah ter števila citatov. Povečali smo tudi znanstveno-raziskovalno dejavnost z državami izven Evrope, še posebej z Afriko, Indijo in Azijo. Na ta način se je povečala tudi vpetost dodiplomcev in podiplomcev v raziskovalno

delo. V letu 2007 smo aktivno sodelovali kot zunanji eksperti pri projektih ERA (npr. ERA-ARD; ERA-Snowman; ERA-SafeFood). Kot dokaz znanstvene odličnosti prispeva tudi dejstvo, da imamo v komisiji za podeljevanje Zoisovih nagrad, kot najvišjega priznanja za raziskovalno delo v R Sloveniji, tudi članico z 8 letnim mandatom. Prav tako je FKBP vključena v seznam EFSA (European Food Safety Authority) institucij, ki zanjo opravljajo izvedenska mnenja. Imamo pa tudi individualno EFSA ekspertinjo. Pregled znanstveno raziskovalnih projektov za zadnjih 5 let je v naslednjih preglednicah.

Preglednica 14: Nacionalni projekti in programi, ki jih financira MVZT (Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Raziskovalni program	Infrastrukturni programi	Centri odličnosti	Temeljni projekti	Aplikativni projekti	Podoktorski projekti
2004	1	1	-	2	5	-
2005	1	1	-	1	5	-
2006	1	1	1	-	5	-
2007	1	1	1	1	2	1
2008	1	1	1	1	4	1

Preglednica 15: Drugi nacionalni projekti, financirani iz proračuna RS in drugih virov (Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Število CRP-ov	Drugi projekti iz proračunskih sredstev	Drugi projekti izven ARRS v Sloveniji	Drugi projekti izven ARRS izven Slovenije
2004	13	1	5	2
2005	14	3	3	1
2006	16	5	3	-
2007	12	2	5	1
2008	15	5	7	-

Preglednica 16: Mednarodno sodelovanje (Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	5. okvirni program	6. okvirni program	7. okvirni program	Drugo	Bilaterale
2004	-	-	-	3	6
2005	-	1	-	1	4
2006	-	1	-	1	4
2007	-	5	-	2	3
2008	-	7	-	2	4

4.1 Vključevanje študentov v raziskovalno delo

Naši študentje se v veliki večini v višjih letnikih vključijo v raziskovalno delo naših laboratorijev. Glede na to, da imamo kar nekaj laboratorijev in posestvo s pestro razvejano raziskovalno dejavnostjo, se lahko vključijo v področje, ki jih najbolj zanima. Priprave na vključevanje študentov v raziskovalno delo pa se začnejo že v srednji šoli, saj vsako leto sodelujemo tudi z mentorstvi dijakov v okviru mladinskih raziskovalnih nalog

Prav tako smo zelo uspešni in prepoznavni z raziskovalnim delom v mednarodnem merilu, saj prihaja k nam vsako leto do 10 študentov, večinoma iz zahodnoevropskih držav pa tudi drugih, ki opravijo del magisterija, diplome ali druge oblike raziskovalnega dela v somentorstvu z našimi raziskovalci.

4.2 Predstavitve raziskovalnih rezultatov

Člani Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede se zavedamo pomena predstavitev svojih rezultatov tako domači kot svetovni javnosti. Pri tem lahko naše aktivnosti razdelimo v dve področji:

1. Obveščanje strokovne domače in tuje javnosti o naših raziskovalnih dosežkih poteka preko:

- aktivnih udeležb na strokovnih in predvsem znanstvenih srečanjih s predstavitvijo rezultatov,
 - vabljenih predavanj na domačih in tujih univerzah in
 - objav v strokovni in znanstveni periodiki.
2. Obveščanje najširše domače javnosti s poljudnimi članki poteka na naslednje načine:
- poljudni članki, ki jih pišejo člani naše fakultete v poljudnih revijah,
 - intervjuji in udeležba na okroglih mizah,
 - sodelujemo tudi na raznih prireditvah. Letos smo vodili delavnico sestavljanja mobilnih robotov na festivalu Lent. Odziv mladine in staršev je bil nad vsemi pričakovanji.

4.3 Samoevalvacija programskih skupin

Na Fakulteti za kmetijstvo in biosistemske vede deluje 1 programska skupina, ki je registrirana pri Agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Delo v programski skupini predstavlja osnovo temeljnega znanstvenoraziskovalnega dela na fakulteti, zato je vanjo vključena večina naših raziskovalcev. V tem študijskem letu je bila opravljena tudi samoevalvacija vseh programskih skupin. Samoevalvacijska poročila so dostopna kot del poročila v knjižnici Fakultete.

4.4 Ocena stanja in usmeritev

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede se zaveda svojega temeljnega poslanstva – to je vzgoja in izobraževanja novih inženirjev, magistrov in doktorjev znanosti ter podpora našemu gospodarstvu. Prav tako se zaveda, da znanstvena področja, ki jih pokriva, niso omejena na lokalni prostor. Zato si člani fakultete močno prizadevajo povezati se v enotni evropski in svetovni raziskovalni prostor, obenem pa svoje raziskovalne dosežke prenašati v našo industrijo.

5 MEDNARODNO SODELOVANJE

5.1 Mednarodno sodelovanje – mobilnost v letu 2008/2009

FKBV je imela v letu 2008/2009 sklenjenih 24 veljavnih Erasmus bilateralnih sporazumov (preglednica 17) in še 13 drugih aktualnih sporazumov, med katerimi so tudi države izven Evrope, Indija, Južnoafriška republika, Namibija in Botswana (preglednica 18).

Preglednica 17: Aktualni Erasmus bilateralni sporazumi, ki jih ima sklenjena FKBV

Partnerska institucija	Erasmus ID	Država	Akademsko leto
Mendel University of Agriculture and Forestry Brno	CZ BRNO02	Češka	2008/2013
University of Copenhagen	DK - KOBENHA01	Danska	2007/2013
Estonian University of Life Sciences	EE TARTU 01	Estonija	2007/2010
HAMK University of Applied Sciences (Hämeen ammattikorkeakoulu)	SF HAMEENL09	Finska	2008/09 - 2011/12
Etablissement National Supérieur de Dijon	F DIJON08	Francija	2007/2013
FESIA ECOLE SUPERIORE D'AGRICULTUR D'ANGERS	F ANGERS 08	Francija	2007/2013
Montpellier SupAgro	F MONTPEL 10	Francija	2007/2010
USTL Université des Sciences et Technologies de Lille	F LILLE01	Francija	2006/2009
Agricultural university of Athens, Faculty of Food Science and Technology	G ATHINE03	Grčija	2008/2013
Mediterranea Agronomic Institute of China	G CHAINIA 01	Grčija	2007/2013
Università degli Studi di Firenze	I FIRENZE01	Italija	2007/08 - 2012/13
Univverssitá di Bologna	I BOLOGNA01	Italija	2007/2009 in 2009/2010
Vilniaus Kolegija /Vilnius College of Higher	LT VILNIUS10	Litva	2007/2013

Educartion, Faculty of Agrotechnologies			
University of Kassel	D KASSEL01	Nemčija	2007/2013
Wageningen University	NL WAGENIN01	Nizozemska	2006/2009
Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	Poljska	2008/2013
Universidade dos Acores	P Acores 01	Portugalska	2006/2008 - 2007/2013
Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati	RO GALATI01	Romunija	2008/2013
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre/ Slovak agricultural University in Nitra	SK NITRA 02	Slovaška	2007/2009
Universidad de Castilla-La Mancha	E CIUDAR01	Španija	2007/2013
Universidad Pública de Nevarra	E PAMPLON02	Španija	2007/08 - 2012/13
ADNAN MENDERES UNIVERSTIY	TR AYDIN01	Turčija	2008/2013
Gaziosmanpasa University	TR TOKAT01	Turčija	2009/2014
Ankara Üniversitesi	TR ANKARA 01	Turčija	2008/2010

Preglednica 18: Drugi aktualni sporazumi

Ustanova	Država
University of Beograd, Agricultural Faculty	Srbija
University of Zagreb, Faculty of Agriculture	Hrvaška
VIT University; Vellore	Indija
University of Pretoria, Faculty of Natural and Agricultural Sciences	Južna Afrika
University of Namibia, Windhoek	Namibija
Universty of Botswana, Faculty of Science	Botswana
ENSAD, Dijon	Francija
Christian Agricultural College	Nizozemska

Agricultural Faculty, University of Novi Sad	Srbija
Kraljevska veterinarska in kmetijska univerza v Kopenhagenu	Danska
University of Bonn, Faculty of Agriculture	Nemčija
University of Mostar, Faculty of Agriculture	Bosna in Hercegovina
Agricultural University of Tirana	Albanija

Preglednica 19: Analiza mobilnosti študentov

Študijsko leto Kazalnik	2007/2008	2008/2009
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji	0	0
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji –opravljanje izbranih predmetov oz. prakse na FKBPV	0	1
Št. študentov na tujih VZ	$15 = 2^1 + 13^2$	$34 = 6^1 + 14^2 + 14^3$
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ	13	8
Št. študentov iz tujine na VZ - tujci redno vpisani na FKBPV (predvsem na II. stopnji)	6	8
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ	15	10^4
Št. študentov na praksi v tujini	0	0
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji	8	10

¹ = študijske izmenjave

² = intenzivni programi

³ = udeleženci strokovne ekskurzije, ki ni vrednotena z ECTS-i, je pa izvedena na osnovi vabila VZ iz Nemčije

⁴ = vsi še niso oddali spričeval

Dolgoletni trend večjega števila incoming študentov za študijsko izmenjavo v primerjavi za outgoing študenti za študijsko izmenjavo se je nadaljeval tudi v študijskem letu 2008/09.

V letu 2007/08 in 2008/09 se je število outgoing študentov povečalo. Razlog temu je predvsem večje zanimanje in tudi hkratna večja ponudba kratkotrajnih izmenjav-intenzivnih programov (IP-jev). Le-ti namreč študentom ne predstavljajo večjega finančnega zalogaja, saj se v večini primerov povrnejo vsi ali pa pretežni delež stroškov. Nasprotno je pri dolgotrajnejših izmenjavah, kjer je sicer možna pridobitev dotacij, a le te ne omogočajo kritja pretežnega dela stroškov. Študentom je še potrebno pojasniti, da se izmenjava ne začne šele s prihodom na ustanovo gostiteljico ampak že mnogo prej!

Udeležba naših študentov na IPjih v tujini v letu 2008/09:

- »THE DEVELOPMENT OF AGRI-FOOD LOCALISED CHAINS IN EUROPEAN MOUNTAIN AREAS« Francija, februar 2009
- »RURAL DEVELOPMENT IN THE ENLARGED EUROPEAN UNION« Poljska, April 2009
- »SUMMER ACADEMY ON ORGANIC ANIMAL BREEDING AND ORGANIC ANIMAL HUSBANDRY« Nemčija, September 2009
- »ORGANIC FOOD PRODUCTION CHAIN«, Poljska, avgust 2009

V letu 2008/09 je bila nekoliko slabša promocija oz. predstavitev možnosti za mobilnost študentov. Razlog je predvsem v zamenjavi pomočnikov in koordinatorja mednarodnega sodelovanja. To je vidno tudi v majhnem številu prijavljenih outgoing študentov v letu 2009/10. V interesu je, da se v prihodnje poveča tudi število outgoing študentov. Pri tem gre za študij kakor tudi a prakso v tujini, prav tako pa za nacionalno mobilnost, kjer se študentom ne ponuja finančna pomoč.

Povečanje števila outgoing študentov želimo doseči z obsežnejšo promocijo možnosti različnih mobilnosti. V študijskem letu 2008/09 so se pripravila tudi interna navodila za prijavo študentov na Erasmus študijsko mobilnost. Pripravljene so tudi prevetrene vsebine tako za slovensko kakor tudi angleško spletno stran mednarodnega sodelovanja, ki pa še vedno čakajo na objavo.

Preglednica 20: Pregled mobilnosti učnega osebja

Študijsko leto	Število incoming predavateljev	Število outgoing predavateljev
2008/2009	Od marca 2009: 3	2

6 KNJIŽNICA FKBV V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/2009

V študijskem letu 2008/2009 je imela knjižnica Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru 751 aktivnih uporabnikov, od tega 558 študentov. Z ozirom na 806 vpisanih študentov na fakulteti, je delež aktivnih uporabnikov knjižnice zelo visok, kar 93 %.

V letu 2008 smo v knjižnici opravili 12778 vseh transakcij, od tega izposoje 6263.

Pridobili smo 717 enot knjižničnega gradiva, od tega z nakupom 220 enot, kar pomeni, da smo kupili le okoli 0,30 knjige na aktivnega uporabnika. Kupili smo 98 naslovov tujih revij, kar predstavlja le 0,12 % revije na aktivnega uporabnika (glej preglednico v nadaljevanju).

Preglednica 21: Pridobljeno gradivo v letu 2008 glede na število uporabnikov

DELEŽ				Število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi		Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo		Skupno število aktivnih uporabnikov ²		Število zaposlenih visokoš. učiteljev, raziskovalcev in sodelavcev visokoš. zavoda	Drugi uporabniki storitve (izpolni UKM)
				692		806		770			
Število enot knjižničnega gradiva (celotna zbirka)				40,2		34,5		36,1			
Število enot knjižničnega gradiva ⁴ (prirast 2008)	knjige, brošure	470	717	0,71	1.09	0,58		0,62	0,95		
	disertacije, magistrske, diplomske naloge	67		0,10		0,08		0,08			
	serijske publikacije (tisk)	181		0,27		0,22		0,24			
	avdiovizualno gradivo	0									
	elektronske publ. na fiz. nosilcih	0									
	drugo neknjižno gradivo	0									
Število enot knjižničnega gradiva ⁴ pridobljenih z nakupom (2008)	knjige, brošure	122	220	0,18	0,33			0,16	0,28		
	disertacije, magistrske, diplomske naloge	0		0				0			
	serijske										

	publikacije (tisk)	98		0,15			0,13		
	avdiovizualno gradivo	0							
	elektronske publ. na fiz. nosilcih	0							
	drugo neknjižno gradivo	0							
Število naslovov serijskih publikacij pridobljenih z nakupom (2008)	tiskane	98		0,15			0,13		
	elektronske*								
Število kreiranih/prevzetih bibliografskih zapisov za bibliografijo (prirast 2008)	337			0,51			0,44		

*konzorcijsko nabavljene el. serijske publikacije navaja UKM.

Z ozirom na prejšnje študijsko leto se je nakup nekoliko zmanjšal. To dejstvo nas skrbi, saj ne zmoremo realizirati vseh predlogov za nakup literature, ki bi bila nujna za posamezne študijske usmeritve. Vsekakor bi bilo potrebno za nakup študijske literature nameniti več finančnih sredstev in dopolniti predvsem knjižno zbirko za podiplomski študij, kjer primanjkuje največ literature. Velik problem predstavlja tudi nakup tuje znanstvene periodike, ki je sicer preko javnega razpisa sofinancirana iz strani države (ARRS), vendar je odstotek tega sofinanciranja premajhen, v letu 2009 je predstavljal za našo knjižnico le 26,5 % od porabljenih sredstev.

Skupaj smo v letu 2008 za nakup literature (knjig in periodike) porabili 12.340 EUR. V knjižnici Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede smo tudi v letu 2008 izdelovali bibliografijo učiteljev in sodelavcev fakultete. Vnesli smo 337 enot.

V decembru 2008 je knjižnica FKBV začela poslovati v novih, prekrasnih prostorih prizidka gradu Hompoš. Knjižnici je na voljo 400 m² površin, od tega je za študente namenjeno 340 m². V prostem pristopu je približno 60 % vse knjižnične zaloge, kar predstavlja okoli 15 000 knjig. Uporabnikom so na voljo 4 računalniška mesta z dostopom do interneta in še 33 čitalniških mest.

6.1 Založba

V okviru knjižnice deluje tudi založniška dejavnost na fakulteti. V letu 2008/2009 smo izdali:

3 znanstvene monografije v tiskani obliki, 1 znanstvena monografija v elektronski obliki, 3 učbenike, od tega en ponatis.

7 FINANCIRANJE DEJAVNOSTI

7.1 Pridobivanje sredstev

Preglednice 22 – 24 prikazujejo finančno poslovanje Fakultete za kmetijstvo in biosistemske vede. Fakulteta izvaja javno službo, ki je financirana iz proračuna RS, proračuna EU, plačil šolnin izrednega podiplomskega študija in tržno dejavnost, ki predstavlja prodajo kmetijskih proizvodov na trgu.

Preglednica 22: Pregled poslovanja zavoda (v EUR)

	2007	2008	Indeks
Prihodki	4.860.842	5.404.056	111
Odhodki	4.819.018	5.374.356	112

V preglednici 10 so prikazani celotni prihodki in celotni odhodki, ki jih je Fakulteta v letih 2007 in 2008 ustvarila s svojim poslovanjem, tako na področju izvajanja javne službe kot tržne dejavnosti. Kot je iz preglednice razvidno so se prihodki v letu 2008 v primerjavi z letom 2007 povečali za 11%, odhodki pa za 12%.

Preglednica 23: Sestava prihodkov zavoda (v odstotkih)

	2007	2008
Prihodki javne službe	70%	67%
Prihodki pridobljeni na trgu	30%	33%

V preglednici 24 so prikazani prihodki glede na dejavnost in sicer prihodki javne službe in prihodki doseženi s prodajo na trgu. Opazimo, da so se prihodki javne službe v letu 2008 zmanjšali za 3%, medtem ko so se prihodki doseženi na trgu v letu 2008 povečali za 3%.

Preglednica 24: Prihodki po dejavnostih (v EUR)

Vir sredstev	Prihodki v EUR v 2008		Prihodki v EUR v 2007	
	Vrednost	%	Vrednost	%
MVZT - sredstva za izobraževalno dejavnost	2.735.262	51	2.372.309	49
MVZT - ARRS - sredstva za raziskovalno dejavnost	381.885	7	421.155	9
Drugi proračunski viri (druga min. in proračuni lokalnih skupnosti)	184.407	3	193.429	4
Evropski proračun - komunitarni programi	210.277	4	247.913	5
Javna služba - drugo	109.597	2	159.357	3
Sredstva od prodaje blaga na trgu	1.782.628	33	1.466.679	30
Skupaj:	5.404.056	100	4.860.842	100

Iz preglednice 25 lahko razberemo, da so se deleži prihodkov po dejavnostih v letu 2008 v primerjavi z letom 2007 spremenili, glede na skupno ustvarjene prihodke.

Povečali so se prihodki izobraževalne dejavnosti, saj smo iz proračuna RS za izvajanje pedagoške dejavnosti prejeli več sredstev kot v letu 2007, in prihodki od prodaje na trgu. V letu 2008 smo imeli dobro letino naših proizvodov, ker so bili vremenski pogoji ugodnejši kot v letu 2007, ko nam je toča uničila kar nekaj pridelka.

Nekoliko nižji so prihodki za raziskovalno dejavnost tako iz proračuna RS kot EU. V letu 2008 smo pridobili nekaj novih projektov predvsem ciljno raziskovalnih projektov, nekaj projektov pa se je tudi zaključilo.

V letu 2008 nismo bili uspešni pri prijavljanju 7.OP, zato iz EU proračuna nismo pridobili nobenega projekta in tudi prilivi iz obstoječih projektov so bili nižji kot v letu 2007.

Raziskovalna dejavnost je v letu 2008 predstavljala 21,44 % vseh prihodkov javne službe, v letu 2007 pa 25 %.

Preglednica 25: Prihodki po dejavnostih (v EUR)

Dejavnost	Javna služba			Tržna dejavnost	Skupaj
	Prihodki MVZT	Izredni študij	Drugo	Prihodki na trgu	Vsi prihodki
Leto					
2008	3.117.147	83.156	421.125	1.782.628	5.404.056
2007	2.793.464	68.792	531.907	1.466.679	4.860.842
Delež v cel. prihodkih 2008	57	2	8	33	100
Delež v cel. prihodkih 2007	58	1	11	30	100

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, zaradi premalega interesa, ne izvaja izrednega dodiplomskega študija, ampak samo izredni podiplomski študij. Delež prihodkov izrednega študija v letu 2008 tako predstavlja samo 2% celotnih prihodkov.

7.2 Ocena stanja in usmeritve

Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede pridobiva prihodke z izvajanjem javne službe in z izvajanjem tržne dejavnosti. Dejavnost javne službe zajema izobraževanje po dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih, sprejetih v skladu z zakonom

in znanstveno-raziskovalno dejavnost, povezano z razvojem strok in izvajanjem študijskih programov.

Med tržno dejavnost spada dejavnost prodaje blaga, proizvodov in storitev, ki jih v okviru dejavnosti, za katere smo bili ustanovljeni, prodajamo na trgu, z namenom pridobivanja dobička.

Javna služba je financirana predvsem iz proračunskih sredstev (sredstva po uredbi o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 – 2008, sredstva iz razpisov raziskovalnih projektov ARRS, drugih ministrstev in sredstva EU). Največji delež sredstev predstavljajo proračunska sredstva iz uredbe, ki so v precejšnji meri vezana na število vpisanih študentov in diplomantov v posameznem študijskem letu.

Zaradi nezadostnih proračunskih sredstev za izvajanje pedagoške dejavnosti je fakulteta sprejela nekatere racionalizacijske ukrepe, ki so pripomogli k izboljšanju finančne situacije.

Nemoteno izvajanje mednarodnih projektov, pri katerih je dinamika financiranja neenakomerna, vpliva na zagotavljanje likvidnosti fakultete, zato bi bila ustanovitev sklada za financiranje mednarodnih projektov nujna.

Tudi narava tržne dejavnosti je takšna, da v prvi polovici leta ustvarja manjše prihodke, zato se fakulteta v tem obdobju praviloma sooča z likvidnostnimi težavami, ki smo jih premostili z najetjem likvidnostnih sredstev pri Univerzi.

Fakulteta trenutno zagotavlja tekoče poslovanje in pričakujemo, da bo z doslednim izvajanjem racionalizacijskih ukrepov tako tudi v prihodnje.

8 SODELOVANJE IN VKLJUČEVANJE DRUŽBENEGA OKOLJA

8.1 Sodelovanje z visokošolskimi zavodi v Sloveniji

UNIVERZA V LJUBLJANI: Biotehniška fakulteta, Fakulteta za strojništvo, Medicinska fakulteta

UNIVERZA NA PRIMORSKEM: Fakulteta za turistične študije Portorož, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije

UNIVERZA V ZAGREBU: Agronomski fakultet

8.2 Sodelovanje s podjetji in drugimi organizacijami v Sloveniji

Panvita d. o. o. (izvolitev gostujočega strokovnjaka - mag. Dejan Židan), Pomurske mlekarne d. d. (izvolitev gostujočega strokovnjaka - Bernardka Hlebič), Urad za makroekonomske analize in razvoj (izvolitev gostujočega strokovnjaka - mag. Mateja Kovač), Kmetijsko gozdarska zbornica – Kmetijsko gozdarski zavod Maribor (izvolitev gostujočega strokovnjaka – Bojan Kogal), Kmetijski inštitut Slovenije, Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije, Univerzitetni klinični center Maribor.

9 CENTER ZA VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNO USPEŠNOST

9.1 Vseživljenjsko učenje

Cilji:

-ponuditi odraslim s končano srednješolsko izobrazbo kvalitetno in krajše aktualno izobraževanje v kmetijstvu.

Namen:

-povezati izobraževalne potrebe na področju kmetijstva s ponudbo Centra za vseživljenjsko izobraževanje in poklicno uspešnost.

Dela in naloge-možnosti:

-formalni moduli za izpopolnjevanje(ECTS)

-formalni moduli za izpopolnjevanje za ciljne skupine državnih služb (ECTS)

-neformalna komercialna

-blagovna znamka trženja programov izobraževanja (primer: Stik-Fakulteta za management v Kopru, Stik med fakulteto in izobraževalnimi potrebami na terenu)

Financiranje:

-storitve so izključno tržno naravnane

Kader:

-predstojnik centra

-strokovna sodelavka

- timsko delo pri pripravi ponudbe
- študentska pomoč

Akcijski načrt:

- do konca februarja 2009 zbiranje informacij:
 - pridobitev informacij po ciljnih skupinah
 - spletna anketa
- implementacija:
 - glede na pridobljene informacije razpis formalnih modulov za izpopolnjevanje za ciljne skupine državnih služb (ECTS),
 - neformalna izobraževanja (pravno svetovanje ob dedovanju, poslovno komuniciranje, poslovni načrt,...)
 - trženje prostorov preko drugih izobraževanj

Preglednica 26: Program aktivnosti 2008/09 vseživljenjskega učenja

Organizacija aktivnosti

program

- priprava povabil profesorjem
- priprava tematskih predavanj
- razpis tematskih predavanj
- priprava urnika poletnih tematskih predavanj (marec, april, maj)

promocija

- priprava letakov in plakata za tisk
- priprava programa za internetno stran
- priprava oglasa za medije
- priprava članka za medije
- priprava internetnih naslovov za pošiljanje vabil (podjetja, društva, posamezniki)
- oblikovanje map za udeležence
- spletna anketa

izvedba

- pregled prostih učilnic (grad Hompoš)
- rezervacija učilnic

- priprava in oblikovanje potrdil
- rezervacija prenosnih računalnikov
- liste prisotnosti za udeležence

evalvacija

- priprava vprašalnikov za udeležence
- analiza vprašalnikov
- evalvacija celotnega programa

drugo

- vprašalniki za podjetja
- predstavitev potreb podjetij

Vizija za prihodnost 2009/10:

- vseživljenjsko učenje na FKBV v študijskem letu 2008/09 ni zaživel,
 - v študijskem letu 2009/10 smo v mesecu novembru (25.novembra 2009) organizirali strokovni posvet na temo »20 let testiranja bikov lisaste pasme na rastne in klavne lastnosti v Sloveniji«, kjer je bila katedra za živinorejo izvajalec
- v mesecu decembru (4.12.2009), smo organizirali strokovni seminar na temo Psihologija konja za zunanje naročnike
- v prihodnosti se bomo trudili izkoristiti proste predavalnice za zunanje naročnike in izvajalce
- ter v spomladanskem semestru izvesti tri strokovna predavanja iz različnih kateder

9.2 Karierni center

Cilji:

- svetovanje študentom dodiplomskega in podiplomskega študija pri iskanju zaposlitve
- karierno svetovanje
- zaposlovanje (pridobiti koncesijo MDDSZ za posredovanje zaposlitev)

Namen:

-študente informirati o pomembnosti vključevanja na trg delovne sile že med študijem
Dela in naloge:

1.študijsko svetovanje (že ob vpisu imeti osebni razgovor o izbiri usmeritve, potekom izobraževanja, poklicni poti z vsakim vpisanim, vprašalnik za prve letnike)

2.karierno svetovanje

- delavnice (na vsaki smeri 2 letno, cca 20)

- dogodki (predavanja, okrogle mize, diskusije, karierni dan)
- izdaja priročnikov in letakov
- pomoč psihologinje

3.informativni center (informacije o študiju, karieri in možnosti zaposlitve)

4.oglasna deska (oglasil o delavnicah, možnostih zaposlitve, potencialnih delodajalcih, dopis za delodajalce (primer Fakulteta za strojništvo MB)...))

5.info točka –kariera

omogočen dostop do spletnih strani centra in obveščanje o novostih

6.uradne ure, osebni kontakt

7.študenti s posebnimi potrebami

Izvedene aktivnosti Kariernega centra 2008/09

Obisk dnevov radovednosti: Predstavitev karier posameznikov (20. oktober 2008,Narodni dom Maribor)

Karierni dan: Naslov projekta: Ker me veseli (25.11.2008, dislocirana enota FKBP v Rakičanu, izvajalci: Dejan Rengeo, Alenka Meolic, Andrej Smodič, Simona Trčak Zdolšek), karierni dan je bil namenjen vsem letnikom, kjer so se predstavili svoje kariere posamezniki (bivši diplomanti FKBP, ki živijo in delujejo v lokalnem okolju),

Obisk kariernega sejma v Ljubljani: S študenti smo obiskali karierni sejem (27.11.2008, Ljubljana) »Moja kariera 2008«,

Predstavitev delovanja Kariernega centra na FKBP (2.december 2008 ob odprtju novih prostorov FKBP)

Seminar: Uspešno opravljanje izpitov (seminar je bil namenjen vsem prvim letnikom, 19.01.2009, izvajalka: mag.Ksenija Jaušovec),

Seminar: Uspešno opravljanje izpitov (seminar je bil namenjen vsem letnikom v dislocirani enoti FKBP v Rakičanu, 16.4.2009, izvajalka: Simona Trčak Zdolšek, spec.managementa v izobraževanju)

Seminar: Osebnostna mapa zaposlenega (seminar je bil namenjen absolventom pred vključitvijo v delovno okolje, seminar je potekal na Štajerski gospodarski zbornici)

Karierni dan: S študenti smo obiskali karierni dan na Pravni fakulteti (marec 2009)

Karierni sejem: predstavitev Kariernega centra na FKBV na kariernem sejmu
Izobrazba pot do moje zaposlitve, v organizaciji Zavoda za zaposlovanje OE Maribor

Seminar: Kako učinkovito poiskati zaposlitev (29.september 2009, seminar je bil namenjen vsem aktivnim iskalcem zaposlitve)

Vizija za prihodnost 2009/10:

- v jesenskem času smo začeli z aktivnim izvajanjem delavni na temo zaposlitve (v oktobru smo izvedli delavnico na temo Kako uspešno poiskati zaposlitev, v novembru smo izvedli delavnico na temo Zaposlitveni razgovor, v decembru smo izvedli delavnico na temo Seznam delodajalcev primernih za mojo zaposlitev)
- v letu 2010 načrtujemo izvajanje delavnic vsak mesec
- v letu 2010 načrtujemo izvedbo kariernega dneva v Rakičanu in FKBV
- izvedbo podjetniškega seminarja, pisanje poslovnega načrta za domačo kmetijo
- vzpostavitev internetnega portala Kariernega centra

9.3 Alumni klub

Cilji:

- vzpostaviti krog vseživljenjskega učenja in ponovnega vračanja na fakulteto

Namen:

- povezati diplomante, magistrante in doktorje naše fakultete in jih aktivno vključiti v Center za vseživljenjsko izobraževanje in poklicno uspešnost kot:

-pomoč pri izvajanju izobraževanja oziroma praktičnih delavnic v sklopu Vseživljenjskega izobraževanja

- kot izvajalci predavanj v kariernem kotičku
- kot gostje aktualnih okroglih miz
- kot tutorji v dodiplomskem (višji letniki) in podiplomskem študiju

Financiranje:

- finančna ali sponzorska nagrada izvajalcem (buteljke, sok,...)

Kader:

- predstavniki alumni kluba
- predstavniki fakultete
- strokovna sodelavka
- študentska pomoč

Preglednica 27: Program aktivnosti Alumni Fakultete za kmetijstvo in biositemske vede

Organizacija aktivnosti	rok
Program:	April 2009
-baza alumni FK	
-izmenjujmo znanje	
-prepoznavnost alumni FK	
-vseživljenjsko izobraževanje	
-razvijajmo kariere	
Promocija:	Oktober 2009
-postavitev spletne strani Alumni	
-oblikovanje in tisk vabil	
-vzpostavitev baze podatkov o članih Alumni FK	
Izvedba 1. srečanja:	18.november 2009
-jesensko zimski termin 2009/10	
-vabila za udeležence	
-program prireditve	
-izvolitev predsednika in članov Alumni FK	
Vizija za prihodnost 2009/10:	Januar 2010
-sestaneke iniciativnega odbora za ustanovitev društva	
-ob 50.letnici FKBP ustanovitev Alumni društva	18.november 2010

10 PRILOGE

PREGLEDNICE S PODATKI ZA PRIPRAVO SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ČLANIC UNIVERZE V MARIBORU ZA ŠTUDIJSKO LETO 2008/2009

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

V preglednici 1 so podani akreditirani študijski programi (redni in izredni študij) ter število študentov vpisanih v posamezni študijski program.

Preglednica 1:

Število študentov po stopnjah in študijskih programih - SKUPNO

Razpisani študijski programi	Š t.	2008/2009				2007/2008				2006/2007			
		Štu d. prog.	Število študentov			Štud. prog.	Število študentov			Štud . prog .	Število študentov		
			R	I	S		R	I	S		R	I	S
VS*		-	-	-	-	3	11 2	-	11 2	3	17 7	-	177
UN*		1	37	-	37	1	64	-	64	1	81	-	81
Specialistični		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Magistrski		1	-	1	1	2	-	9	9	2	-	24	24
Doktorski		4	-	1 1	11	4	-	15	15	4	-	14	14
Skupaj		6	37	2 2	49	10	17 6	24	20 0	10	25 8	38	296
1. stopnja (VS)*		6	43 9	-	439	6	37 3	-	37 3	6	24 0	-	240
1. stopnja (UN)*		1	58	-	58	1	54	-	54	1	38	-	38
2. stopnja*		3	31	2 4	55	19	16	35	-	-	-	-	-
3. stopnja		2	-	1 7	17	2	-	18	18	-	-	-	-
Skupaj bolonjski		12	52 8	4 1	569	11	44 6	34	48 0	7	27 8	-	278

* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

V preglednici prikažite število akreditiranih študijskih programov fakultete ter število študijskih programov, ki jih fakulteta izvaja v posameznem študijskem letu. Vpišete tudi število študentov, vpisanih v študijski program. V kolikor izvajate redni in izredni študij, prikažite število rednih in izrednih študentov.

Preglednica 1-1: Število študentov po stopnjah in študijskih programih (Vir: AIPS - Poročilo o vpisu študentov)

Razpisani študijski programi	Št.	2005/06			
		Študijski programi	Število študentov		
			R	I	S
VS*	1a	Agronomija sadjarstvo in vinogradništvo	71	-	71
	1b	Agronomija poljedelstvo in vrtnarstvo	84	-	84
	2	Zootehnika	77	-	77
	3	Kmetijska tehnika	44	-	44
UN*	4	Kmetijstvo	99	-	99
Magistrski	5	Agronomija	–	13	13
	6	Agrarna ekonomika	–	17	17
Doktorski	7	Agronomija	–	4	4
	8	Agrarna ekonomika	–	1	1
Enovit doktorski	9	Agronomija	–	1	1
	10	Agrarna ekonomika	–	-	-
Skupaj			375	36	411

* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

Preglednica 1-2: Število študentov po stopnjah in študijskih programih (Vir: AIPS - Poročilo o vpisu študentov)

Razpisani študijski programi	Št.	2006/07			
		Študijski programi	Število študentov		
			R	I	S
VS*	1a	Agronomij SV	44	-	44
	1b	Agronomija PV	57	-	57
	2	Zootehnika	51	-	51
	3	Kmetijska tehnika	25	-	25
UN*	4	Kmetijstvo	81	-	81

Magistrski	5	Agronomija	–	5	5
	6	Agrarna ekonomika	–	19	19
Doktorski	7	Agronomija	–	6	6
	8	Agrarna ekonomika	–	2	2
Enovit doktorski	9	Agronomija	–	5	5
	10	Agrarna ekonomika	–	1	1
Skupaj			258	38	296
1. stopnja (VS)*	1	Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	43	-	43
	2	Biosistemsko inženirstvo	40	-	40
	3	Ekološko kmetijstvo	30	-	30
	4	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	41	-	41
	5	Živinoreja	39	-	39
	6	Management v agroživilstvu in razvoj podeželja	47	-	47
1. stopnja (UN)*	7	Kmetijstvo	38	-	38
2. stopnja*					
3. stopnja					
Skupaj bolonjski			278	-	278

- prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

Preglednica 1-3: Število študentov po stopnjah in študijskih programih (Vir: AIPS - Poročilo o vpisu študentov)

Razpisani študijski programi	Št.	2007/08			
		Študijski programi	Število študentov		
			R	I	S
VS*	1a	Agronomij SV	32	-	32
	1b	Agronomija PV	31	-	31
	2	Zootehnika	38	-	38
	3	Kmetijska tehnika	11	-	11
UN*	4	Kmetijstvo	64	-	64
Magistrski	5	Agronomija	–	5	5
	6	Agrarna ekonomika	–	4	4
Doktorski	7	Agronomija	–	6	6
	8	Agrarna ekonomika	–	1	1
Enovit doktorski	9	Agronomija	–	7	7
	10	Agrarna ekonomika	–	1	1
Skupaj			176	24	200
1. stopnja (VS)*	1	Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	64	-	64
	2	Biosistemsko inženirstvo	68	-	68
	3	Ekološko kmetijstvo	52	-	52
	4	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	59	-	59
	5	Živinoreja	59	-	59
	6	Management v agroživilstvu in razvoj podeželja	71	-	71
1. stopnja (UN)*	7	Kmetijstvo	54	-	54
2. stopnja*	8	Kmetijstvo	15	5	20
	9	Agrarna ekonomika	4	11	15
3. stopnja	10	Kmetijstvo	-	9	9

	11	Agrarna ekonomika	-	9	9
Skupaj bolonjski			446	34	480

* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

Preglednica 1-4: Število študentov po stopnjah in študijskih programih (Vir: AIPS - Poročilo o vpisu študentov)

Razpisani študijski programi	Št.	2008/09			
		Študijski programi	Število študentov		
			R	I	S
UN*	1	Kmetijstvo	37	-	37
Magistrski	2	Agronomija	–	1	1
	3	Agrarna ekonomika	–	-	-
Doktorski	4	Agronomija	–	3	3
	5	Agrarna ekonomika	–	1	1
Enovit doktorski	6	Agronomija	–	6	6
	7	Agrarna ekonomika	–	1	1
Skupaj			37	12	49
1. stopnja (VS)*	1	Agronomija – okrasne rastline, zelenjava in poljščine	78	-	78
	2	Biosistemsko inženirstvo	72	-	72
	3	Ekološko kmetijstvo	62	-	62
	4	Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo	67	-	67
	5	Živinoreja	80	-	80
	6	Management v agroživilstvu in razvoj podeželja	80	-	80
1. stopnja (UN)*	7	Kmetijstvo	58	-	58
2. stopnja*	8	Kmetijstvo	19	11	30
	9	Agrarna ekonomika	7	11	18
	10	Varnost hrane v prehrambeni verigi	5	2	7
3. stopnja	11	Kmetijstvo	-	11	11
	11	Agrarna ekonomika	-	6	6

Skupaj bolonjski			528	41	569
-------------------------	--	--	------------	-----------	------------

* prikaz števila študentov ločeno za redne in izredne študente.

Preglednica 2:

Študenti s tujim državljanstvom na fakulteti (v %) - SKUPNO

	2008/2009		2007/2008		2006/2007	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
Delež tujih študentov	0,4%	6,3%	0,2%	6,5%	-	2,2%
Struktura tujcev						
Članice EU	0,1%	2,5%	-	3,9%	-	-
Bivše YU republike	0,3%	3,8%	0,2%	2,6%	-	2,2%
ZDA in Kanada	-	-	-	-	-	-
Ostala Amerika	-	-	-	-	-	-
Avstralija	-	-	-	-	-	-
Afrika	-	-	-	-	-	-
Azija	-	-	-	-	-	-

V preglednici prikažite število študentov s tujim državljanstvom, ki študirajo na fakulteti. Delež tujih študentov izračunajte v odstotkih, kot razmerje med številom študentov s tujim državljanstvom in številom vseh študentov.

Preglednica 3:

V preglednici 3 je prikazano število razpisanih mest za vpis v prvi letnik in število vpisanih študentov, skupno za vse programe in ločeno po posameznih programih (prikazani so prvič vpisani študenti)

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega / izrednega študija – SKUPNO BOLONJSKI PROGRAMI

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2006/2007	270	278	-	-	-	-
2007/2008	330	251	-	120	28	-
2008/2009	360	261	-	110	16	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Ločeno prikažite podatke o vpisu na redni in izredni študij.

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJE

V preglednici 3 je prikazano število razpisanih mest za vpis v prvi letnik in število vpisanih študentov, skupno za vse programe in ločeno po posameznih programih (prikazani so prvič vpisani študenti in ponavljalci).

Preglednica 3-1: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija BOLONJSKI ŠTUDIJ 1. stopnja– SKUPNO (AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/	/	/	/
2006/2007	270	278	/	40	0	/
2007/2008	270	V1=232 V2=63 Skupaj 295	/	40	0	/
2008/2009	270	V1=248 V2=68 Skupaj 316	/	/	/	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen
- V1 pomeni prvič vpisani v letnik
- V2 pomeni ponavljanje letnika
- Izrednega študija zaradi premajhnega števila kandidatov nismo izvajali v letu 2006/07 in 2007/08.

Preglednica 3-2: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija univerzitetni študij »KMETIJSTVO« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/	/	/	/
2006/2007	40	38	/	/	/	/
2007/2008	40	V1=27 V2=9 Skupaj 36	/	/	/	/
2008/2009	40	V1=23 V2=6 Skupaj 29	/	/	/	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen
- V1 pomeni prvič vpisani v letnik
- V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 3-3: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija Visokošolski strokovni študijski program »AGRONOMIJA – OKRASNE RASTLINE, ZELENJAVA IN POLJŠČINE« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/	/	/	/
2006/2007	40	43	/	/	/	/
2007/2008	40	V1=33 V2=9 Skupaj 41	/	/	/	/
2008/2009	40	V1=43 V2=14 Skupaj 58	/	/	/	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen

- V1 pomeni prvič vpisani v letnik
- V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 3-4: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija Visokošolski strokovni študijski program »BIOSISTEMSKO INŽENIRSTVO« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/	/	/	/
2006/2007	40	40	/	/	/	/
2007/2008	40	V1=40 V2=12 Skupaj 52	/	40	0	/
2008/2009	40	V1=35 V2=14 Skupaj 49	/	/	/	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen
- V1 pomeni prvič vpisani v letnik
- V2 pomeni ponavljanje letnika
- Izrednega študija zaradi premajhnega števila kandidatov nismo izvajali.

Preglednica 3-5: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija Visokošolski strokovni študijski program »EKOLOŠKO KMETIJSTVO« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/	/	/	/
2006/2007	30	30	/	/	/	/
2007/2008	30	V1=27 V2=12 Skupaj 39	/	/	/	/
2008/2009	30	V1=33 V2=5 Skupaj 38	/	/	/	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen
- V1 pomeni prvič vpisani v letnik
- V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 3-6: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija Visokošolski strokovni študijski program »VINOGRADNIŠTVO, VINARSTVO IN SADJARSTVO« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/	/	/	/
2006/2007	40	41	/	/	/	/
2007/2008	40	V1=35 V2=6 Skupaj 41	/	/	/	/
2008/2009	40	V1=39 V2=5 Skupaj 44	/	/	/	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen
- V1 pomeni prvič vpisani v letnik
- V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 3-7: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija Visokošolski strokovni študijski program »ŽIVINOREJA« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/	/	/	/
2006/2007	40	39	/	40	0	/
2007/2008	40	V1=35 V2=6	/	/	/	/

		Skupaj 41				
2008/2009	40	V1=38 V2=12 Skupaj 50	/	/	/	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen
- V1 pomeni prvič vpisani v letnik
- V2 pomeni ponavljanje letnika
- Izrednega študija zaradi premajhnega števila kandidatov nismo izvajali .

Preglednica 3-8: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija Visokošolski strokovni študijski program »MANAGEMENT V AGROŽIVILSTVU IN RAZVOJ PODEŽELJA« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/	/	/	/
2006/2007	40	47	/	/	/	/
2007/2008	40	V1=35 V2=9 Skupaj 44	/	/	/	/
2008/2009	40	V1=37 V2=11 Skupaj 48	/	/	/	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen
- V1 pomeni prvič vpisani v letnik
- V2 pomeni ponavljanje letnika.

Preglednica 4:

Preglednica 4 prikazuje strukturo študentov 1. letnika po predhodni – srednješolski izobrazbi.

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)- SKUPNO BOLONJSKI PROGRAMI

Zaključena srednja šola	Redni študij			Izredni študij		
	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2008/2009	2007/2008	2006/2007
Gimnazija	12,3%	11,4%	-	62%	60%	80%
Druga srednja strokovna šola	83,7%	81,3%	98,8%	38%	40%	20%
Srednja strokovna šola (3 + 2)	4%	7,3%	4,2%	-	-	-
Skupaj	100	100	100	100	100	100

Tabelarično prikažite strukturo študentov 1. letnika po predhodni – srednješolski izobrazbi.

Preglednica 4-1: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) BOLONJSKI PROGRAMI – SKUPNO (Vir: AIPS – Seznam študentov s prikazom srednje šole)

Zaključena srednja šola	Redni študij				Izredni študij			
	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006
Gimnazija	13,7 %	15,6 %	17 %	-	-	-	-	-
Druga srednja strokovna šola	83 %	81 %	80 %	-	-	-	-	-
Srednja strokovna šola (3 + 2)	3,3 %	3,4 %	3 %	-	-	-	-	-
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100

Preglednica 4-2: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) univerzitetni študijski program »KMETIJSTVO« (Vir: AIPS – Seznam študentov s prikazom

Zaključena srednja šola	Redni študij				Izredni študij			
	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006
Gimnazija	77 %	56 %	77 %	-	-	-	-	-
Druga srednja strokovna šola	23 %	44 %	23 %	-	-	-	-	-
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	-
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100

Preglednica 4-3: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) visokošolski študijski program »AGRONOMIJA – OKRASNE RASTLINE, ZELENJAVA IN POLJŠČINE« (Vir: AIPS – Seznam študentov s prikazom srednje šole)

Zaključena srednja šola	Redni študij				Izredni študij			
	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006
Gimnazija	6,8 %	14 %	7,0 %	-	-	-	-	-
Druga srednja strokovna šola	91,5 %	86 %	90 %	-	-	-	-	-
Srednja strokovna šola (3 + 2)	1,7 %	0 %	2,3 %	-	-	-	-	-
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100

Preglednica 4-4: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)
visokošolski študijski program »BIOSISTEMSKO INŽENIRSTVO« (Vir:
AIPS – Seznam študentov s prikazom srednje šole)

Zaključena srednja šola	Redni študij				Izredni študij			
	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006
Gimnazija	4,1 %	9,6 %	12,5%	-	-	-	-	-
Druga srednja strokovna šola	94 %	88,4 %	85 %	-	-	-	-	-
Srednja strokovna šola (3 + 2)	1,9 %	2 %	2,5 %	-	-	-	-	-
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100

Preglednica 4-5: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)
visokošolski študijski program »EKOLOŠKO KMETIJSTVO« (Vir: AIPS –
Seznam študentov s prikazom srednje šole)

Zaključena srednja šola	Redni študij				Izredni študij			
	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006
Gimnazija	13,2 %	18 %	6,7 %	-	-	-	-	-
Druga srednja strokovna šola	86,8 %	82 %	90 %	-	-	-	-	-
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	0 %	3,3 %	-	-	-	-	-
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100

Preglednica 4-6: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)
visokošolski študijski program »VINOGRADNIŠTVO, VINARSTVO IN
SADJARSTVO« (Vir: AIPS – Seznam študentov s prikazom srednje šole)

Zaključena srednja šola	Redni študij				Izredni študij			
	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006
Gimnazija	11 %	2,4 %	7,3 %	-	-	-	-	-
Druga srednja strokovna šola	86,7 %	97,6 %	90 %	-	-	-	-	-
Srednja strokovna šola (3 + 2)	2,3 %	0 %	2,4 %	-	-	-	-	-
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100

Preglednica 4-7: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)
visokošolski študijski program »ŽIVINOREJA« (Vir: AIPS – Seznam študentov s prikazom srednje šole)

Zaključena srednja šola	Redni študij				Izredni študij			
	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006
Gimnazija	2 %	5 %	0 %	-	-	-	-	-
Druga srednja strokovna šola	98 %	80,4 %	95 %	-	-	-	-	-
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0 %	14,6 %	5 %	-	-	-	-	-
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100

Preglednica 4-8: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)
visokošolski študijski program »MANAGEMENT V AGROŽIVILSTVU IN
RAZVOJ PODEŽELJA« (Vir: AIPS – Seznam študentov s prikazom srednje
šole)

Zaključena srednja šola	Redni študij				Izredni študij			
	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006	2008/ 2009	2007/ 2008	2006/ 2007	2005/ 2006
Gimnazija	8 %	11,4 %	0 %	-	-	-	-	-
Druga srednja strokovna šola	88 %	81,3 %	98,8 %	-	-	-	-	-
Srednja strokovna šola (3 + 2)	4 %	7,3 %	4,2 %	-	-	-	-	-
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100

Preglednica 5:

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) – SKUPNO
BOLONJSKI PROGRAMI

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2006/2007	21%	79%	100	-	-	-
2007/2008	18%	82%	100	82%	18%	100
2008/2009	16%	84%	100	75%	25%	100

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Prikažite strukturo študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (matura oz. poklicna matura). Podatek izrazite v odstotku.

Preglednica 5-1: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %)
BOLONJSKI PROGRAMI – SKUPNO (Vir: AIPS – Pregled vpisanih
študentov po načinu končanja srednje šole glede na način)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-

2006/2007	21 %	79 %	100 %	-	-	-
2007/2008	25 %	75 %	100 %	-	-	-
2008/2009	16 %	84 %	100 %	-	-	-

- PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Preglednica 5-2: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) univerzitetni študijski program »KMETIJSTVO« (Vir: AIPS – Pregled vpisanih študentov po načinu končanja srednje šole glede na način)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	97,4 %	2,6 %	100 %	-	-	-
2007/2008	97,6 %	2,4 %	100 %	-	-	-
2008/2009	96,7 %	3,3 %	100 %	-	-	-

- PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Preglednica 5-3: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) visokošolski študijski program »AGRONOMIJA – OKRASNE RASTLINE, ZELENJAVA IN POLJŠČINE« (Vir: AIPS – Pregled vpisanih študentov po načinu končanja srednje šole glede na način)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	11,6 %	88,4 %	100 %	-	-	-
2007/2008	11 %	89 %	100 %	-	-	-
2008/2009	6,8 %	93,2 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Preglednica 5-4: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %)
visokošolski študijski program »BIOSISTEMSKO INŽENIRSTVO« (Vir:
AIPS – Pregled vpisanih študentov po načinu končanja srednje šole glede
na način)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	15 %	85 %	100 %	-	-	-
2007/2008	7%	93 %	100 %	-	-	-
2008/2009	4 %	96 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Preglednica 5-5: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %)
visokošolski študijski program »EKOLOŠKO KMETIJSTVO« (Vir: AIPS –
Pregled vpisanih študentov po načinu končanja srednje šole glede na
način)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	10 %	90 %	100 %	-	-	-
2007/2008	14 %	86 %	100 %	-	-	-
2008/2009	13 %	87 %	100 %	-	-	-

- PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Preglednica 5-6: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %)
visokošolski študijski program »VINOGRADNIŠTVO, VINARSTVO IN
SADJARSTVO « (Vir: AIPS – Pregled vpisanih študentov po načinu
končanja srednje šole glede na način)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	14,6 %	85,4 %	100 %	-	-	-
2007/2008	8 %	92 %	100 %	-	-	-
2008/2009	11 %	89 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Preglednica 5-7: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %)
visokošolski študijski program »ŽIVINOREJA « (Vir: AIPS – Pregled
vpisanih študentov po načinu končanja srednje šole glede na način)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	2,4 %	97,6 %	100 %	-	-	-
2007/2008	0	100 %	100 %	-	-	-
2008/2009	2 %	98 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Preglednica 5-8: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %)
visokošolski študijski program »MANAGEMENT V AGROŽIVILSTVU IN
RAZVOJ PODEŽELJA « (Vir: AIPS – Pregled vpisanih študentov po načinu
končanja srednje šole glede na način)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-

2006/2007	0 %	100 %	100 %	-	-	-
2007/2008	6 %	94 %	100 %	-	-	-
2008/2009	8 %	92 %	100 %	-	-	-

* PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Preglednica 6:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih – SKUPNO BOLONJSKI PROGRAMI

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2006/2007	Redni	278	-	-	-	-	-	278
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	Redni	314	89	-	-	-	-	403
	Izredni	28	6	-	-	-	-	34
2008/2009	Redni	329	135	64	-	-	-	528
	Izredni	16	22	3	-	-	-	41

Prikažite uspešnosti študentov – prehodnost med letniki in uspešnost na izpitih.

Preglednica 6-1: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih BOLONJSKI PROGRAMI – SKUPNO (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2005/2006	Redni	-	-	-	-	-	-	-
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	Redni	278	-	-	-	-	-	278
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	Redni	295	89	-	-	-	-	384
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	Redni	316	117	64	-	-	-	497
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-

Preglednica 6-2: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih Univerzitetni študijski program »KMETIJSTVO« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2005/2006	Redni	-	-	-	-	-	-	-
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	Redni	38	-	-	-	-	-	38
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	Redni	36	13	-	-	-	-	49
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	Redni	29	21	8	-	-	-	58
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-

Preglednica 6-3: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih Visokošolski študijski program »AGRONOMIJA – OKRASNE RASTLINE, ZELENJAVA IN POLJŠČINE« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2005/2006	Redni	-	-	-	-	-	-	-
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	Redni	43	-	-	-	-	-	43
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	Redni	42	12	-	-	-	-	54
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	Redni	58	11	9	-	-	-	78
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-

Preglednica 6-4: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih Visokošolski študijski program »BIOSISTEMSKO INŽENIRSTVO« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2005/2006	Redni	-	-	-	-	-	-	-
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	Redni	40	-	-	-	-	-	40
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	Redni	52	11	-	-	-	-	63
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	Redni	49	13	10	-	-	-	72
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-

Preglednica 6-5: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih Visokošolski študijski program »EKOLOŠKO KMETIJSTVO« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2005/2006	Redni	-	-	-	-	-	-	-
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	Redni	30	-	-	-	-	-	30
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	Redni	39	9	-	-	-	-	48
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	Redni	38	19	5	-	-	-	62
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-

Preglednica 6-6: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih Visokošolski študijski program »VINOGRADNIŠTVO, VINARSTVO IN SADJARSTVO« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2005/2006	Redni	-	-	-	-	-	-	-
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	Redni	41	-	-	-	-	-	41
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	Redni	41	10	-	-	-	-	51
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	Redni	44	15	8	-	-	-	67
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-

Preglednica 6-7: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih Visokošolski študijski program »ŽIVINOREJA« (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2005/2006	Redni	-	-	-	-	-	-	-
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	Redni	39	-	-	-	-	-	39
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	Redni	41	12	-	-	-	-	53
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	Redni	50	24	6	-	-	-	80
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-

Preglednica 6-8: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih Visokošolski študijski program »MANAGEMENT V AGROŽIVILSTVU IN RAZVOJ PODEŽELJA«
(Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	Absolventi	Skupaj
2005/2006	Redni	-	-	-	-	-	-	-
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	Redni	47	-	-	-	-	-	47
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	Redni	44	22	-	-	-	-	66
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	Redni	48	14	18	-	-	-	80
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-

Preglednica 7: – SKUPNO BOLONJSKI PROGRAMI

Struktura študentov po spolu (v %) – SKUPNO BOLONJSKI PROGRAMI

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2006/2007	Redni	43%	57%
	Izredni	-	-
2007/2008	Redni	41%	59%
	Izredni	54%	46%
2008/2009	Redni	41%	59%
	Izredni	38%	62%

Preglednica 7-1: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) BOLONJSKI PROGRAMI –
SKUPNO (Vir: AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2005/2006	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2006/2007	Redni	45	55
	Izredni	-	-

2007/2008	Redni	59	41
	Izredni	-	-
2008/2009	Redni	42	58
	Izredni	-	-

**Preglednica 7-2: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) Univerzitetni študijski program
»KMETIJSTVO« (Vir: AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2005/2006	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2006/2007	Redni	47,4	52,6
	Izredni	-	-
2007/2008	Redni	42	58
	Izredni	-	-
2008/2009	Redni	47	53
	Izredni	-	-

**Preglednica 7-3: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) Visokošolski študijski program
»AGRONOMIJA – OKRASNE RASTLINE, ZELENJAVA IN POLJŠČINE« (Vir:
AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2005/2006	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2006/2007	Redni	23,3	76,7
	Izredni	-	-
2007/2008	Redni	19	81
	Izredni	-	-
2008/2009	Redni	24	76
	Izredni	-	-

**Preglednica 7-4: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) Visokošolski študijski program
»BIOSISTEMSKO INŽENIRSTVO« (Vir: AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2005/2006	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2006/2007	Redni	42,5	57,5
	Izredni	-	-
2007/2008	Redni	59,6	40,4
	Izredni	-	-
2008/2009	Redni	57	43
	Izredni	-	-

**Preglednica 7-5: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) Visokošolski študijski program
»EKOLOŠKO KMETIJSTVO« (Vir: AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2005/2006	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2006/2007	Redni	40	60
	Izredni	-	-
2007/2008	Redni	41	59
	Izredni	-	-
2008/2009	Redni	45	55
	Izredni	-	-

**Preglednica 7-6: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) Visokošolski študijski program
»VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO« (Vir: AIPS – Število študentov po
vrsti študija in spolu)**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2005/2006	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2006/2007	Redni	56	44
	Izredni	-	-
2007/2008	Redni	56	44
	Izredni	-	-
2008/09	Redni	53	47
	Izredni	-	-

**Preglednica 7-7: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) Visokošolski študijski program
»ŽIVINOREJA« (Vir: AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2005/2006	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2006/2007	Redni	54	46
	Izredni	-	-
2007/2008	Redni	44	56
	Izredni	-	-
2008/2009	Redni	46	54
	Izredni	-	-

**Preglednica 7-8: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) Visokošolski študijski program
»MANAGEMENT V AGROŽIVILSTVU IN RAZVOJ PODEŽELJA« (Vir: AIPS –
Število študentov po vrsti študija in spolu)**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2005/2006	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2006/2007	Redni	40,4	59,6
	Izredni	-	-
2007/2008	Redni	23	77
	Izredni	-	-
2008/2009	Redni	28	72
	Izredni	-	-

Preglednica 8: – SKUPNO BOLONJSKI PROGRAMI

Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2006/2007	7,5	-
2007/2008	7,9	9,1
2008/2009	8,1	8,7

**Preglednica 8-1: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija BOLONJSKI
PROGRAMI – SKUPNO (Vir: AIPS – Seznam ocen)**

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2005/2006	-	-
2006/2007	7,62	-
2007/2008	7,64	-
2008/2009	7,6	-

Preglednica 8-2: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija Univerzitetni študijski program »KMETIJSTVO« (Vir: AIPS – Seznam ocen)

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2005/2006	-	-
2006/2007	7,65	-
2007/2008	7,8	-
2008/2009	7,9	-

Preglednica 8-3: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija Visokošolski študijski program »AGRONOMIJA – OKRASNE RASTLINE, ZELENJAVA IN POLJŠČINE« (Vir: AIPS – Seznam ocen)

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2005/2006	-	-
2006/2007	7,7	-
2007/2008	7,6	-
2008/2009	7,5	-

Preglednica 8-4: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija Visokošolski študijski program »BIOSISTEMSKO INŽENIRSTVO« (Vir: AIPS – Seznam ocen)

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2005/2006	-	-
2006/2007	7,8	-
2007/2008	7,8	-
2008/2009	7,7	-

Preglednica 8-5: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija Visokošolski študijski program »EKOLOŠKO KMETIJSTVO« (Vir: AIPS – Seznam ocen)

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2005/2006	-	-
2006/2007	7,45	-
2007/2008	7,5	-
2008/2009	7,5	-

Preglednica 8-6: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija Visokošolski študijski program »VINOGRADNIŠTVO, VINARSTVO IN SADJARSTVO« (Vir: AIPS – Seznam ocen)

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2005/2006	-	-
2006/2007	7,67	-
2007/2008	7,5	-
2008/2009	7,5	-

Preglednica 8-7: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija Visokošolski študijski program »ŽIVINOREJA« (Vir: AIPS – Seznam ocen)

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2005/2006	-	-
2006/2007	7,36	-
2007/2008	7,4	-
2008/2009	7,4	-

Preglednica 8-8: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija Visokošolski študijski program »MANAGEMENT V AGROŽIVILSTVU IN RAZVOJ PODEŽELJA«
(Vir: AIPS – Seznam ocen)

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2005/2006	-	-
2006/2007	7,75	-
2007/2008	7,9	-
2008/2009	7,7	-

Preglednica 9:

Analiza napredovanja rednih študentov (v %) – SKUPNO BOLONJSKI PROGRAMI

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2006/2007	-	-	-	-	-	-
2007/2008	32%	-	-	-	-	32%
2008/2009	43%	72%	-	-	-	49%

Odstotek prehodnosti izračunajte kot razmerje med številom rednih dodiplomskih študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik, in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazite v odstotku.

**Preglednica 9-1: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) BOLONJSKI PROGRAMI –
SKUPNO (Vir: AIPS – Poročilo o napredovanju glede na način študija)**

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-
2007/2008	32 %	-	-	-	-	32 %
2008/2009	40 %	72 %	-	-	-	47 %

Prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventski staž še ne moremo izračunati, prve absolvente bomo vpisovali v študijskem letu 2009/10.

Odstotek prehodnosti izračunajte kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik, in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazite v odstotku.

**Preglednica 9-2: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) Univerzitetni študijski program
»KMETIJSTVO« (Vir: AIPS – Poročilo o napredovanju glede na način študija)**

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-
2007/2008	34 %	-	-	-	-	34 %

2008/2009	58 %	61 %	-	-	-	59 %
------------------	------	------	---	---	---	------

Prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventski staž še ne moremo izračunati, prve absolvente bomo vpisovali v študijskem letu 2009/10.

Preglednica 9-3: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) Visokošolski študijski program

»AGRONOMIJA – OKRASNE RASTLINE, ZELENJAVA IN POLJŠČINE«

(Vir: AIPS – Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-
2007/2008	28 %	-	-	-	-	28 %
2008/2009	26 %	75 %	-	-	-	37 %

Prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventski staž še ne moremo izračunati, prve absolvente bomo vpisovali v študijskem letu 2009/10.

Preglednica 9-4: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) Visokošolski študijski program

»BIOSISTEMSKO INŽENIRSTVO« (Vir: AIPS – Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-
2007/2008	27,5 %	-	-	-	-	27,5 %

2008/2009	25 %	91 %	-	-	-	36 %
------------------	------	------	---	---	---	------

Prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventski staž še ne moremo izračunati, prve absolvente bomo vpisovali v študijskem letu 2009/10.

Preglednica 9-5: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) Visokošolski študijski program »EKOLOŠKO KMETIJSTVO« (Vir: AIPS – Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-
2007/2008	30 %	-	-	-	-	30 %
2008/2009	49 %	55 %	-	-	-	50 %

Prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventski staž še ne moremo izračunati, prve absolvente bomo vpisovali v študijskem letu 2009/10.

Preglednica 9-6: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) Visokošolski študijski program »VINOGRADNIŠTVO, VINARSTVO IN SADJARSTVO« (Vir: AIPS – Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-
2007/2008	24 %	-	-	-	-	24 %

2008/2009	37 %	80 %	-	-	-	45 %
------------------	------	------	---	---	---	------

Prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventski staž še ne moremo izračunati, prve absolvente bomo vpisovali v študijskem letu 2009/10.

**Preglednica 9-7: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) Visokošolski študijski program
»ŽIVINOREJA« (Vir: AIPS – Poročilo o napredovanju glede na način študija)**

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-
2007/2008	31 %	-	-	-	-	31 %
2008/2009	58 %	50 %	-	-	-	56 %

Prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventski staž še ne moremo izračunati, prve absolvente bomo vpisovali v študijskem letu 2009/10.

**Preglednica 9-8: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) Visokošolski študijski program
»MANAGEMENT V AGROŽIVILSTVU IN RAZVOJ PODEŽELJA« (Vir: AIPS
– Poročilo o napredovanju glede na način študija)**

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. v 4. letnik	% prehodnosti iz 4. v 5. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž	% skupaj
2005/2006	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-
2007/2008	47 %	-	-	-	-	47 %

2008/2009	32 %	82 %	-	-	-	48 %
------------------	------	------	---	---	---	------

Prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventske staž še ne moremo izračunati, prve absolvente bomo vpisovali v študijskem letu 2009/10.

Preglednica 10:

Zaključek in trajanje študija

Preglednica 10 podaja število diplomantov in trajanje študija za študente starih dodiplomskih študijskih programov. Prve diplomante bolonjskih študijskih programov vseh stopenj pričakujemo v koledarskem letu 2009.

Preglednica 10: Trajanja rednega/izrednega dodiplomskega študija - STARI PROGRAMI (Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Študijsko leto	Št. diplomantov*	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
2006	45	6,7	4	8 + več
2007	46	8,3	3	8 + več
2008	57	7,1	3	8 + več

* Število diplomantov v koledarskem letu.

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJE

Preglednica 3:

V preglednici 3 je prikazano število razpisanih mest za vpis v prvi letnik in število vpisanih študentov, skupno za vse programe in ločeno po posameznih programih (prikazani so prvič vpisani študenti in ponavljalci).

Preglednica 3-1/II: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija BOLONJSKI ŠTUDIJ – SKUPNO 2. stopnja (AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/	/	/	/
2006/2007	/	/	/	/	/	/
2007/2008	60	19	/	60	15	/
2008/2009	90	13	/	90	13	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen

Preglednica 3-2/II: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija 2. stopnja AGRARNA EKONOMIKA (AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/	/	/	/
2006/2007	/	/	/	/	/	/
2007/2008	30	4	/	30	10	/
2008/2009	30	2	/	30	5	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen

Preglednica 3-3/II: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija 2. stopnja
KMETIJSTVO (AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS -
<http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/	/	/	/
2006/2007	/	/	/	/	/	/
2007/2008	30	15	/	30	5	/
2008/2009	30	6	/	30	7	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen

Preglednica 3-4/II: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik rednega / izrednega študija 2. stopnja
VARNOST HRANE V PREHRAMBENI VERIGI (AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/	/	/	/
2006/2007	/	/	/	/	/	/
2007/2008	/	/	/	/	/	/
2008/2009	30	5	/	30	1	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen

[Preglednice 4 in 5 ni možno izdelati, saj se študentje vpisujejo na 2. stopnjo kot diplomanti 1. stopnje in od njih ne pridobimo podatkov o srednješolski izobrazbi](#)

Preglednica 6:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih

**Preglednica 6-1/II: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih BOLONJSKI
PROGRAMI – SKUPNO 2. stopnja (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu tudentov)**

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2005/2006	Redni	-	-	-
	Izredni	-	-	-
2006/2007	Redni	-	-	-
	Izredni	-	-	-
2007/2008	Redni	19	-	19
	Izredni	15	1	16
2008/2009	Redni	13	18	31
	Izredni	13	11	24

**Preglednica 6-2/II: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih 2. stopnja
AGRARNA EKONOMIKA (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)**

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2005/2006	Redni	-	-	-
	Izredni	-	-	-
2006/2007	Redni	-	-	-
	Izredni	-	-	-
2007/2008	Redni	4	-	4
	Izredni	10	1	11
2008/2009	Redni	2	5	7
	Izredni	5	6	11

Preglednica 6-3/II: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih 2. stopnja KMETIJSTVO (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2005/2006	Redni	-	-	-
	Izredni	-	-	-
2006/2007	Redni	-	-	-
	Izredni	-	-	-
2007/2008	Redni	15	-	15
	Izredni	5	-	5
2008/2009	Redni	6	13	19
	Izredni	7	4	11

Preglednica 6-4/II: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih 2. stopnja VARNOST HRANE V PREHRAMBENI VERIGI (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	Skupaj
2005/2006	Redni	-	-	-
	Izredni	-	-	-
2006/2007	Redni	-	-	-
	Izredni	-	-	-
2007/2008	Redni	-	-	-
	Izredni	-	-	-
2008/2009	Redni	5	-	5
	Izredni	1	1	2

Preglednica 7:

Struktura študentov po spolu (v %)

**Preglednica 7-1/II: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) BOLONJSKI PROGRAMI –
SKUPNO 2. stopnja (Vir: AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2005/2006	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2006/2007	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2007/2008	Redni	58	42
	Izredni	53	47
2008/2009	Redni	42	58
	Izredni	51	49

**Preglednica 7-2/II: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) 2. stopnja AGRARNA
EKONOMIKA (Vir: AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2005/2006	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2006/2007	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2007/2008	Redni	25	75
	Izredni	50	50
2008/2009	Redni	14	86
	Izredni	63	37

Preglednica 7-3/II: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) 2. stopnja KMETIJSTVO (Vir: AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2005/2006	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2006/2007	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2007/2008	Redni	67	33
	Izredni	60	40
2008/2009	Redni	53	47
	Izredni	55	45

Preglednica 7-4/II: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) 2. stopnja VARNOST HRANE V PREHRAMBENI VERIGI (Vir: AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2005/2006	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2006/2007	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2007/2008	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2008/2009	Redni	40	60
	Izredni	50	50

Preglednica 8:

Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija

**Preglednica 8-1/II: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija BOLONJSKI
PROGRAMI 2. stopnja – SKUPNO (Vir: AIPS – Seznam ocen)**

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2007/2008	-	-
2008/2009	8,38	8,34

**Preglednica 8-2/II: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija BOLONJSKI
PROGRAMI 2. stopnja – AGRARNA EKONOMIKA (Vir: AIPS – Seznam
ocen)**

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2007/2008	-	-
2008/2009	7,64	8,63

**Preglednica 8-3/II: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija BOLONJSKI
PROGRAMI 2. stopnja – KMETIJSTVO (Vir: AIPS – Seznam ocen)**

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2007/2008	-	-
2008/2009	8,86	8,13

Preglednica 8-4/II: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija BOLONJSKI PROGRAMI 2. stopnja – VARNOST HRANE V PREHRAMBENI VERIGI (Vir: AIPS – Seznam ocen)

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2007/2008	-	-
2008/2009	8,65	8,28

Preglednica 9:

Analiza napredovanja rednih študentov (v %)

Preglednica 9-1/II: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) BOLONJSKI PROGRAMI 2. stopnja – SKUPNO (Vir: AIPS – Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% skupaj
2007/2008	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2008/2009	Redni	95 %	95 %
	Izredni	73 %	73 %

Preglednica 9-2/II: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) BOLONJSKI PROGRAMI 2. stopnja – AGRARNA EKONOMIKA (Vir: AIPS – Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% skupaj
2007/2008	Redni	-	-
	Izredni	-	-

2008/2009	Redni	100 %	100 %
	Izredni	60 %	60 %

Preglednica 9-3/II: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) BOLONJSKI PROGRAMI 2. stopnja – KMETIJSTVO (Vir: AIPS – Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% skupaj
2007/2008	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2008/2009	Redni	87 %	87 %
	Izredni	80 %	80 %

Preglednica 9-4/II: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) BOLONJSKI PROGRAMI 2. stopnja – VARNOST HRANE V PREHRAMBENI VERIGI (Vir: AIPS – Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	Načina študija	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% skupaj
2007/2008	Redni	-	-
	Izredni	-	-
2008/2009	Redni	-	-
	Izredni	-	-

Študijski program Varnost hrane v prehrambeni verigi smo pričeli izvajati v štud. letu 2008/09, zato še ne moremo izračunati podatkov o prehodnosti v višji letnik.

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 3. STOPNJE

Preglednica 3:

V preglednici 3 je prikazano število razpisanih mest za vpis v prvi letnik in število vpisanih študentov, skupno za vse programe in ločeno po posameznih programih (prikazani so prvič vpisani študenti in ponavljalci).

Preglednica 3-1/III: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik BOLONJSKI ŠTUDIJ – SKUPNO 3. stopnja
(AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS – <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/
2006/2007	/	/	/
2007/2008	20	13	/
2008/2009	20	3	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen

Preglednica 3-2/III: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik študija 3. stopnja AGRARNA EKONOMIKA
(AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/
2006/2007	/	/	/
2007/2008	10	7	/
2008/2009	10	/	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen

Preglednica 3-3/III: Razpis, prijave in vpis v 1 letnik študija 3. stopnja KMETIJSTVO (AIPS – Poročilo o vpisu študentov ŠOL-ŠTUD22; VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2005/2006	/	/	/
2006/2007	/	/	/
2007/2008	10	6	/
2008/2009	10	3	/

- minimalno število točk, če je bil vpis omejen

Preglednice 4 in 5 ni možno izdelati, saj se študentje vpisujejo na 3. stopnjo kot diplomanti in od njih ne pridobimo podatkov o srednješolski izobrazbi

Preglednica 6:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih

Preglednica 6-1/III: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih BOLONJSKI PROGRAMI – SKUPNO 3. stopnja (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj
2005/2006	Izredni	-	-	-	-
2006/2007	Izredni	-	-	-	-
2007/2008	Izredni	13	5	-	18
2008/2009	Izredni	3	11	3	17

Preglednica 6-2/III: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih 3. stopnja
AGRARNA EKONOMIKA (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj
2005/2006	Izredni	-	-	-	-
2006/2007	Izredni	-	-	-	-
2007/2008	Izredni	7	2	-	9
2008/2009	Izredni	0	5	1	6

Preglednica 6-3/II: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih 3. stopnja
KMETIJSTVO (Vir: AIPS – Poročilo o vpisu študentov)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj
2005/2006	Izredni	-	-	-	-
2006/2007	Izredni	-	-	-	-
2007/2008	Izredni	6	3	-	9
2008/2009	Izredni	3	6	2	11

Preglednica 7:

Struktura študentov po spolu (v %)

Preglednica 7-1/III: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) BOLONJSKI PROGRAMI –
SKUPNO 3. stopnja (Vir: AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2007/2008	Izredni	23	77
2008/2009	Izredni	67	33

**Preglednica 7-2/III: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) 3. stopnja AGRARNA
EKONOMIKA(Vir: AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2007/2008	Izredni	14	86
2008/2009	Izredni	0	0

**Preglednica 7-3/III: Struktura študentov 1. letnika po spolu (v %) 3. stopnja KMETIJSTVO (Vir:
AIPS – Število študentov po vrsti študija in spolu)**

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2007/2008	Izredni	33	67
2008/2009	Izredni	67	33

Preglednice 8 in 9 ni možno izdelati, saj smo programe začeli izvajati v študijskem letu 2007/08 in še ne moremo podati podatkov o povprečni oceni in o napredovanju v višji letnik

Zaključek in trajanje študija

Podatkov o zaključku in trajanju študija za študente bolonjskih programov še ne moremo prikazati, saj smo študijske programe 1. stopnje začeli izvajati v študijskem letu 2006/07 in pričakujemo prve diplomante v študijskem letu 2008/09.

Študijske programe 2. in 3. stopnje smo začeli izvajati v študijskem letu 2007/08 in zato pričakujemo prve diplomante na 2. stopnji v letu 2008/09 in prve diplomante na 3. stopnji 2009/10.

KAZALCI USPEŠNOSTI KNJIŽNIČNE DEJAVNOSTI V UNIVERZITETNI KNJIŽNICI MARIBOR IN VISOKOŠOLSKIH KNJIŽNICAH UNIVERZE V MARIBORU

UPORABNIKI, STORITVE

(obravnavano obdobje študijsko leto 2008/2009 – 1.10.2008-30.9.2009)

število aktivnih uporabnikov – študentov visokošolskega zavoda/univerze3 glede na število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo3,

STA 801 un=500 and cg=(005 or 020 or 004), 1. 10. 2008-30.9.2009

število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi1,3 glede na skupno število aktivnih uporabnikov2,

STA 801 (un=500 and cg=(005 or 020 or 004) or cg=015), 1. 10. 2008-30.9.2009 STA 801 CG=*, 1. 10. 2008-30.9.2008

število izposoj glede na število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi1,

STA 701, vse gradivo, c,op,p,pp, 1.10.2008-30.09.2009

število izposoj glede na število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo3,

število izposoj glede na skupno število aktivnih uporabnikov2,

čakalni čas za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave),

(merjenja trajanja od naročila do prejema pri desetih naključno izbranih publikacijah)

čakalni čas za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave)	2008/2009
	Takoj (do 5 min)

čakalni čas za medknjižnično naročeno gradivo,

(pri desetih naključno izbranih publikacijah)

čakalni čas za medknjižnično izposajo	2008/2009
	1 dan (če je knjiga v knjižnici)

delež gradiva, najdenega na ustrezni postavitvi v prostem pristopu (urejenost prostega pristopa),
(za dvajset naključno izbranih publikacij)

urejenost prostega pristopa	2008/2009
	100

število vpogledov (povzetek, polno besedilo)⁷ v elektronske vire glede na število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi^{1,3}, 1855/653 (2,84)

število vpogledov (povzetek, polno besedilo)⁷ v elektronske vire glede na število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo³ 1855/806 (2,30)

število obiskov spletnega mesta knjižnice⁸ glede na število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi^{1,3}

število obiskov spletnega mesta knjižnice⁸ glede na število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo^{1,3}

število obiskov spletnega mesta knjižnice⁸ glede na skupno število aktivnih uporabnikov²

virtualni obisk knjižnice⁹ glede na število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi^{1,3}

virtualni obisk knjižnice⁹ glede na število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo^{1,3}

virtualni obisk knjižnice⁹ glede na skupno število aktivnih uporabnikov²

stopnja zadovoljstva uporabnikov s storitvami, osebjem, fondom, prostori in opremo knjižnice ali posamičnimi ožjimi storitvami (anketa) – (ne izvaja se vsako leto).

Tabela 1: Kakovost storitev na področju dela z uporabniki

DELEŽ		Število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}	Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo ³	Skupno število aktivnih uporabnikov ²
		653	806	751
Število študentov – aktivnih uporabnikov na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}	558		0,69	
Število aktivnih uporabnikov - študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}	653			0,86
Število izposojenih enot knjižničnega gradiva	15326	23,4	19,0	20,4
Število vpogledov (povzetek, polno besedilo) ⁷ v elektronske vire	1855	2,84	2,30	2,47
Število obiskov spletnega mesta knjižnice				
Število obiskov spletnega mesta				

izven knjižnice obisk)	prostorov (virtualni)				
------------------------------	--------------------------	--	--	--	--

KNJIŽNIČNA ZBIRKA

(obravnavano koledarsko leto 2008 – 1.1.2008-31.12.2008)

število enot knjižničnega gradiva⁴ glede na število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi^{1,3},

število enot, naslovov periodičnih publikacij– iz Statistike za prirast za Cezar, tabela 2.1.2 (PRILOGA);
uporabniki - (STA 801 ter STA 701) sta enaki, le z datumom 1.1.2008-31.12.2008

število enot knjižničnega gradiva⁴ glede na število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo³,

število enot knjižničnega gradiva⁴ glede na skupno število aktivnih uporabnikov²,

število enot knjižničnega gradiva⁴ pridobljenih z nakupom glede na število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi^{1,3},

število enot knjižničnega gradiva⁴ pridobljenih z nakupom glede na število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo³,

število enot knjižničnega gradiva⁴ pridobljenih z nakupom glede na skupno število aktivnih uporabnikov²,

število naslovov periodičnih publikacij pridobljenih z nakupom glede na število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi^{1,3} (tiskane in elektronske revije),

število naslovov periodičnih publikacij pridobljenih z nakupom glede na število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo³ (tiskane in elektronske revije),

število naslovov periodičnih publikacij pridobljenih z nakupom glede na skupno število aktivnih uporabnikov² (tiskane in elektronske revije),

število kreiranih/prevzetih bibliografskih zapisov za bibliografijo glede na število zaposlenih visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in sodelavcev visokošolskega zavoda,

Bibliografski zapisi za bibliografijo - iz Statistike za prirast za Cezar, tabela 3.2.1

število kreiranih/prevzetih bibliografskih zapisov za bibliografijo glede na število drugih uporabnikov storitve,

odstotek gradiva v prostem pristopu.

S select po lokaciji (l) in/ali podlokaciji (u) na izbran datum v decembru

Odstotek gradiva v prostem pristopu	2008/2009
	0,55

Tabela 2: Kakovost knjižnične zbirke

DELEŽ				Število aktivnih uporabnikov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi		Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo		Skupno število aktivnih uporabnikov ²		Število zaposlenih visokoš. učiteljev,	Drugi uporabniki storitev /izobraževanja
				653		806		751		53	
Število enot knjižničnega gradiva (celotna zbirka upoštevajoč odpis)	27853			42,6		34,5		37,0			
drugo neknjižno gradivo	knjige, brošure	470	718	0,71	1,09	0,58	0,89	0,62	0,95		
	disertacije, magistrske, diplomske naloge	67		0,10		0,08		0,08			
	serijske publikacije (tisk)	181		0,27		0,22		0,24			
	avdiovizualno gradivo	0									
	elektronske publ. na fiz. nosilcih	0									
Število enot knjižničnega	knjige, brošure	122		0,18		0,15		0,15			

gradiva4 pridobljenih z nakupom (prirast 2008)	disertacije, magistrske, diplomske naloge	0	220		0,33		0,27		0,29		
	serijske publikacije (tisk)	98		0,15		0,12		0,13			
	avdiovizualno gradivo	0									
	elektronske publ. na fiz. nosilcih	0									
	drugo neknjižno gradivo	0									
Število naslovov serijskih publikacij pridobljenih z nakupom (prirast 2008)	tiskane	98		0,15	0,12	0,13					
	elektronske*										
Število kreiranih/prevzetih bibliografskih zapisov za bibliografijo (prirast 2008)	337					0,44	6,35				

*konzorcijsko nabavljene el. serijske publikacije navaja UKM.

DEJAVNOST IZOBRAŽEVANJA

(obravnavano obdobje študijsko leto 2008/2009 – 1.10.2008-30.9.2009)

povprečno število udeležencev (študentov) različnih izobraževalnih oblik (skupine)
(število udeležencev različnih izobraževalnih oblik/število izvedenih različnih izobraževalnih oblik)

Tabela 3: Izobraževalna dejavnost

DELEŽ		Število študentov UM - aktivni uporabnik	Skupno število uporabnikov
		558	751
Število različnih izobraževalnih oblik			

Izvajamo individualno izobraževanje v iskanju po bazah podatkov. V študijskem letu 2009/2009 je bilo individualno obravnavanih 75 študentov.

Za podiplomske bolonjske študijske programe imamo cca. 20 ur izobraževanja v okviru rednega študijskega programa, in sicer 15 ur v obliki vaj pri predmetu Metodologija znanstveno raziskovalnega dela in 4 ure konzultacij. V študijskem letu 2008/2009 je tovrstno izobraževanje imelo 17 študentov.

RAZVOJ POTENCIALOV KNJIŽNICE

(obravnavano obdobje študijsko leto 2008/2009 – 1.10.2008-30.9.2009)

število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi^{1,3} glede na število strokovnih delavcev knjižnice,

število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo³ glede na število strokovnih delavcev knjižnice,
skupno število aktivnih uporabnikov² glede na število strokovnih delavcev knjižnice.

Tabela 4: Razvitost potencialov knjižnice

DELEŽ		Število strokovnih delavcev knjižnice
		2
Število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}	653	326,5
Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo ³	806	403
Skupno število aktivnih uporabnikov	751	375

PROSTORI IN OPREMA

(obravnavano obdobje študijsko leto 2008/2009 – 1.10.2008-30.9.2009)

število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi^{1,3} glede na število računalniških delovnih mest,

število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo³ glede na število računalniških delovnih mest

skupno število aktivnih uporabnikov glede na število računalniških delovnih mest,

število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi^{1,3} glede na število čitalniških sedežev,

število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo³ glede na število čitalniških sedežev,

skupno število aktivnih uporabnikov glede na število čitalniških sedežev,

število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi^{1,3} glede na velikost knjižničnega prostora⁵ v m²,

število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo³ glede na velikost knjižničnega prostora⁵ v m²,
 skupno število aktivnih uporabnikov glede na velikost knjižničnega prostora⁵ v m².

Tabela 5: Prostori in oprema

DELEŽ		Število računalniških delovnih mest	Število čitalniških sedežev	Velikost knjižničnega prostora ⁵
		4	33	340
Število aktivnih uporabnikov- študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu/univerzi ^{1,3}	653	163,2	19,7	1,92
Število študentov vpisanih na visokošolski zavod/univerzo ³	806	201,5	24,4	2,37
Skupno število aktivnih uporabnikov ²	751	187,7	22,7	2,20

IZDATKI KNJIŽNICE⁶

(obravnavano koledarsko leto 2008 – 1.1.2008-31.12.2008)

delež sredstev za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke visokošolske/univerzitetne knjižnice, (0,71)
 celotni prihodki knjižnice glede na število aktivnih uporabnikov, (22,9)
 delež sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda.

- 1 aktivni uporabniki – študenti in zaposleni na visokošolskem zavodu/univerzi¹ so študentje in zaposleni na visokošolskem zavodu/univerzi³, ki so v obravnavanem obdobju opravili vsaj eno transakcijo v sistemu COBISS/Izposoja
- 2 skupno število aktivnih uporabnikov so vsi uporabniki, ki so v obravnavanem obdobju opravili vsaj eno transakcijo v sistemu COBISS/Izposoja.
- 3 »/univerze« velja za Univerzitetno knjižnico Maribor, medtem ko visokošolska knjižnica upošteva število uporabnikov^{1,2} matičnega visokošolskega zavoda.
- 4 število enot knjižničnega gradiva - upoštevajo se inventarizirane enote knjižničnega gradiva; pri serijskih (tiskanih) publikacijah se upošteva kot eno enoto en inventariziran letnik publikacije.
- 5 velikost knjižničnega prostora - površina namenjena uporabnikom.
- 6 sredstev - upoštevajo se sredstva od vseh prihodkov za izvajanje javne službe in nakup knjižničnega gradiva (viri: proračun RS-MVZT (izobraževalna dejavnost), proračun RS-MVZT oz ARRS (raziskovalna dejavnost), Proračun RS-MVZT (drugi proračunski viri), Evropski proračun-razpisi izven proračuna RS, druga sredstva za izvajanje javne službe (izredni študij), prihodki od prodaje blaga na trgu)
- 7 število vpogledov (povzetek, polno besedilo) - poroča Univerzitetna knjižnica Maribor za celotno Univerzo v Mariboru
- 8 Spletno mesto knjižnice je nabor spletnih strani na določeni internetni domeni, ki jih je objavila knjižnica, z namenom omogočiti dostop do knjižničnih storitev in gradiva. Elektronskih virov dostopnih na daljavo, ki so del knjižnične zbirke, ne štejemo za spletno mesto knjižnice.
- 9 Virtualni obisk je zahtev, ki ga uporabnik posreduje spletnemu mestu knjižnice. Kot virtualne obiske se štejejo obiski z IP naslovov, ki so locirani izven prostorov knjižnice.

Maribor, 10.11.2009

Pripravili:
Dunja Legat
Nina Ring
Branka Kerec
Sandra Kurnik Zupanič

PRILOGA

Tabela (CEZAR) 2.1.2: Iskalni parametri so nastavljeni za knjižnice, ki vodijo tekoče inventarne knjige. Če knjižnica vodi inventarno knjigo na letnico, se datum inventarizacije nadomesti z inventarno številko (prim.: in=2007*)

Prirast knjižnega gradiva (inv. enote):

	knjige, brošure	disertacije, mag., dipl., razisk. nal.	serijske publikacije
nakup	(da=2007* not cc=(m* or r* or t* or w* or p*)) / mon not da=2007* / nbm find1 o=2007* & v=a	(da=2007* and cc=(m* or r* or t* or p* or w*)) / mon not da=2007* / nbm find o=2007* & v=a	(da=2007* and dt=s) not rt=l find o=2007* & v=a
Obvezni izvod po zakonu	(da=2007* / mon not cc=(m* or r* or t* or w* or p*)) not da=2007* / nbm find o=2007* & v=d	(da=2007* and cc=(m* or r* or t* or p* or w*)) / mon not da=2007* / nbm find o=2007* & v=d	(da=2007* and dt=s) not rt=l find o=2007* & v=d
zamena	(da=2007* / mon not cc=(m* or r* or t* or w* or p*)) not da=2007* / nbm find o=2007* & v=b	(da=2007* and cc=(m* or r* or t* or w*)) / mon not da=2007* / nbm find o=2007* & v=b	(da=2007* and dt=s) not rt=l find o=2007* & v=b
Dar	(da=2007* / mon not cc=(m* or r* or t* or w* or p*)) not da=2007* / nbm find o=2007* & v=c	(da=2007* and cc=(m* or r* or t* or p* or w*)) / mon not da=2007* / nbm find o=2007* & v=c	(da=2007* and dt=s) not rt=l find o=2007* & v=c

Prirast neknjižnega gradiva na fizičnih nosilcih po načinu pridobivanja (inv. enote):

	avdiovizualno gradivo	elektronske publikacije na fizičnih nosilcih	drugo neknjižno gradivo
nakup	fr=(g* or i* or j* or m*) find o=2007* & v=a	fr=l* not fr=(li* or g* or i* or j* or m*) find o=2007* & v=a	fr=(b* or c* or d* or e* or f* or k* or r*) or mc=«*« or dt=c find o=2007* & v=a
obvezni izvod po zakonu	fr=(g* or i* or j* or m*) find o=2007* & v=d	fr=l* not fr=(li* or g* or i* or j* or m*) find o=2007* & v=d	fr=(b* or c* or d* or e* or f* or k* or r*) or mc=«*« or dt=c find o=2007* & v=d
zamena	fr=(g* or i* or j* or m*) find o=2007* & v=b	fr=l* not fr=(li* or g* or i* or j* or m*) find o=2007* & v=b	fr=(b* or c* or d* or e* or f* or k* or r*) or mc=«*« or dt=c find o=2007* & v=b
dar	fr=(g* or i* or j* or m*) find o=2007* & v=c	fr=l* not fr=(li* or g* or i* or j* or m*) find o=2007* & v=c	fr=(b* or c* or d* or e* or f* or k* or r*) or mc=«*« or dt=c find o=2007* & v=c

PREGLEDNI VPRAŠALNIK ZA VISOKOŠOLSKI ZAVOD – PRIPRAVA NA ZUNANJO EVALVACIJO

V mesecu novembru 2009 smo za potrebe izvedbe notranje institucionalne evalvacije pripravili pregledni vprašalnik, ki zajema naslednja področja:

1. Strategija, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost
2. Izobraževanje – študijska dejavnost
3. Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost
4. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci
5. Upravni in strokovno-tehnični delavci
6. Študentje v visokošolskem zavodu
7. Prostori, oprema za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, knjižnica
8. Financiranje izobraževalne ter znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti
9. Sodelovanje z družbenim okoljem

Pregledni vprašalnik za visokošolski zavod – priprava na notranjo evalvacijo

Ime zavoda: FAKULTETA ZA KMETIJSTVO IN BIOSISTEMSKE VEDE		
Naslov zavoda: Pivola 10, 2311 Hoče		
Kontaktne osebe: doc. dr. Marjan Janžekovič, mag. Natalija Špec	Telefon: 02/320 90 24, 02/320 9013	Faks: 02/616 11 58
	E-naslov: marjan.janzekovic@uni-mb.si , natalija.spec@uni-mb.si	
Dislocirane enote zavoda:	Rakičan	

Legenda:

AD asistent z doktoratom
AM asistent z magisterijem

ARP	aplikativni raziskovalni program
AS	asistent
CRP	ciljni raziskovalni projekt
FTE	full time equivalent (enakovrednost za poln delovni ali študijski čas)
IKT	informacijsko-komunikacijska tehnologija
LdV	Leonardo da Vinci
MR	mladi raziskovalec
MRG	mladi raziskovalec iz gospodarstva
MVZT	Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo
PS	programske skupine
TRP	temeljni raziskovalni projekt
VZ	visokošolski zavod

Opredelitev pojmov in pojasnila:

Visokošolski učitelji: docent, izredni profesor, redni profesor, v visokošolskih strokovnih programih pa še predavatelji in višji predavatelji (52. člen Zakona o visokem šolstvu (v nadaljevanju: ZVŠ)); mednje spada tudi lektor.

Visokošolski sodelavci: asistent, bibliotekar, strokovni svetnik, višji strokovni sodelavec, strokovni sodelavec in učitelj veščin (54. člen ZVŠ).

Znanstveni delavci: znanstveni sodelavec, višji znanstveni sodelavec in znanstveni svetnik (53. člen ZVŠ).

Raziskovalci: fizične osebe, ki opravljajo raziskovalno ali razvojno dejavnost (5. člen Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti).

Vsi zneski naj bodo zapisani v evrih.

I. Strategija, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ ima poslanstvo in vizijo, s katerima izraža svoje izobraževalne in znanstveno-raziskovalne cilje.	da	Poslanstvo in vizija; že posredovana priloga
Načini za uresničitev izobraževalnih in znanstveno-raziskovalnih ciljev so jasno določeni.	da	Progam dela in finančni načrt 2009; že posredovana priloga
Poslanstvo in vizija VZ sta dostopna javnosti.	ne	
VZ ima strateški načrt.	da	Strateške usmeritve FKBV; že posredovana priloga
Pristojnosti oz. odgovornosti in postopki odločanja zaposlenih so določeni in vsi vpleteni so o tem obveščeni.	da	Statut UM; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=15953 Pravilnik o postopku za oblikovanje in delovanje Akademskih zborov članic UM; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=9082 , Splošni akt o sestavi, volitvah, oblikovanju in delovanju Senatov članic UM; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=12761 Organizacijska shema FKBV; Evalvacijsko poročilo, str. 10, že posredovana priloga Pogodbe o zaposlitvi; na vpogled na fakulteti
Zagotovljeno je aktivno sodelovanje visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in strokovnih sodelavcev pri sprejemanju	da	Statut UM; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=15953 Pravilnik o postopku za

odločitev, ki se nanašajo na izobraževanje, raziskovanje ter spremljanje in zagotavljanje kakovosti.		oblikovanje in delovanje Akademskih zborov članic UM; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=9082 Sklepi senata FKBV o sestavi senata FKBV in komisij senata FKBV; priloga 1
Zagotovljeno je aktivno sodelovanje študentov pri sprejemanju odločitev, ki vplivajo na izobraževanje in izboljševanje njegove kakovosti.	da	Statut UM; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=15953 Sklepi senata FKBV o sestavi senata FKBV in komisij senata FKBV; priloga 1 Sklep SS o članih AZ, priloga 2, Pravilnik o delovanju študentskih svetov; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=9919 ,
VZ ima urejene evidence o svoji dejavnosti.	da	Seznam evidenc; priloga 3
VZ ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.	da	Komisija za ocenjevanje kakovosti FKBV Pravilniki FKBV, http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/pravilniki Evalvacijsko poročilo; že posredovana priloga
VZ za vsako leto izdela in objavi samoevalvacijsko poročilo.	da	Evalvacijsko poročilo; že posredovana priloga
VZ stalno spremlja svoje delo, ugotovitve uporablja za izboljševanje svojih dejavnosti oziroma kakovosti.	da	Poslovno poročilo UM 2006, 2007, 2008; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=11481 , http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=12750 , http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=12750 ,

	mb.si/dokument.aspx?id=15593 , Program dela in finančni načrt UM 2007, 2008, 2009; http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=43 , http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=916 , http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=1009 , Evalvacijsko poročilo; že posredovana priloga
--	---

Število vseh zaposlenih na VZ na dan 31. 12. 2008 in načrt novih zaposlitev v letu 2009 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2008	4	4	13	13	43	42	7	7	27	27
Število novih zaposlitev v letu 2009	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Število napredovanj v letu 2008

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	5	/	/
Izredna napredovanja na delovnem mestu	/	/	/
Povprečna mesečna vrednost napredovanja	333,46 EUR	/	/

Izobraževanje – študijska dejavnost

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ izvaja več študijskih programov, ki vodijo k znanstvenim ali strokovnim naslovom v skladu s postavljenimi cilji ter učnimi dosežki.	da	Študiji I. stopnja; http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/studij/i-stopnja , Študiji II. stopnja; http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/studij/ii-stopnja , Študij III. stopnja; http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/studij/iii-stopnja ,
Študijski programi so primerljivi z domačimi in evropskimi visokošolskimi študijskimi programi.	da	Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 7 (CD)
Študijski programi se izvajajo vsako leto.	da	Razpis za vpis; http://www.uni-mb.si/povezava.aspx?pid=5886 , http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=3 Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD)
Cilji študijskih programov so v skladu z vizijo oz. strateškim načrtom VZ.	da	2 Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD), Poslanstvo in vizija; že posredovana priloga, Strateške usmeritve FKBV; že posredovana priloga
Cilji študijskih programov so stvarni in dosegljivi, upoštevajoč predpisano trajanje programa in začetno izobrazbo/znanje vpisanih študentov.	da	Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD)
Cilji študijskih programov se uporabljajo za boljše razumevanje študentovih dosežkov.	da	Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD)

Kompetence diplomantov so jasno opredeljene in javno dostopne.	da	Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD)
Kompetence diplomantov so skladne s stopnjo pridobljene izobrazbe.	da	Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD)
Vsebina študijskih programov je jasno opredeljena in javno dostopna.	da	Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD)
Metode ocenjevanja znanja so jasno opredeljene in javno dostopne.	da	Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=16723 ,
Pogoji za končanje študija in pridobivanje strokovnih oz. znanstvenih naslovov so določeni s predpisi in javno objavljeni.	da	Pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomskega dela na dodiplomskem študiju; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=13273 , Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela na študijskem programu 2. stopnje; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=11519 Pravilnik o postopku priprave in zagovora doktorske disertacije; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=13418 , Študiji I. stopnja; http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/studij/i-stopnja , Študiji II. stopnja; http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/studij/ii-stopnja , Študij III. stopnja; http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/studij/iii-stopnja ,
Merila za podeljevanje znanstvenih in strokovnih naslovov so primerljiva z	da	Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD)

nacionalnimi in evropskimi standardi.		
VZ nadzoruje upoštevanje meril za pridobivanje znanstvenih in strokovnih naslovov.	da	Pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomskega dela na dodiplomskem študiju; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=13273 , Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela na študijskem programu 2. stopnje; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=11519 Pravilnik o postopku priprave in zagovora doktorske disertacije; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=13418
Izvedba študija je v skladu z akreditiranimi študijskimi programi.	da	Urniki FKBV; http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/urniki
Metode poučevanja in učenja pripomorejo k uresničevanju postavljenih ciljev in učnih dosežkov.	da	Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD)
VZ spremlja razvoj učnih dosežkov in trajanje študija.	da	Evalvacijsko poročilo, že posredovana priloga
VZ zbira informacije o zanimanju kandidatov za vpis v študijske programe, ki jih ponuja.	da	Izvedba anket na informativnih dnevih, priloga 5
Postopki in pogoji za sprejem in vpis v programe VZ so določeni v skladu z zakonom, predpisi in javno objavljeni.	da	Razpis za vpis; http://www.uni-mb.si/povezava.aspx?pid=5886 , http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=3
Pogoji za prehode med študijskimi programi znotraj VZ so javno objavljeni.	da	Študiji I. stopnja; http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/studij/i-stopnja , Študiji II. stopnja; http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/studij/ii-stopnja

		mb.si/fkbv/index.php/sl/studij/ii-stopnja , Študij III. stopnja; http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/studij/iii-stopnja
VZ organizira anketiranje študentov o kakovosti izvajanja svojih študijskih programov.	da	Študentske ankete; http://fk.uni-mb.si/fkweb-datoteke/dokumenti/FK2007-2008zimski.xls , http://fk.uni-mb.si/fkweb-datoteke/dokumenti/FK20072008POLETNI.xls ,
VZ zbira informacije o zaposljivosti in nadaljnjem študiju svojih diplomantov.	da	
Razmerje visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci, drugi delavci : študenti je primerno za zagotavljanje učnih dosežkov in ciljev VZ in njegovih organizacijskih enot.	da	Glejte tabelo »Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov«

Vrste in število študijskih programov, ki jih VZ izvaja v študijskem letu 2008/2009

Vrste študijskih programov			
Študijski programi pred prenovo	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Visokošolski strokovni študijski programi	NE	/	146* (absolventi)
Univerzitetni študijski programi	DA	1	79
Specialistični študijski programi	/	/	/
Magistrski študijski programi	DA	1	1
Doktorski študijski programi	DA	2	11
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	DA	7	503

Študijski programi 2. stopnje	DA	3	55
Študijski programi 3. stopnje	DA	2	17

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Št. razpisanih vpisnih mest	275	270	270
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	429	380	353
Št. sprejetih študentov	329	330	282
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	192	210	142
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	101	84	109
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	36	36	31
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	Dober 51%	Dober 52%	Dober 47%
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenovno	/	/	/
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	277*	261	249

*brez ponavljalcev

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2008/2009 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	št.
Študijski programi pred prenovno		134	56%	103	44%	237
Dodiplomski programi	Redni	129	57%	96	43%	225
	Izredni	/	/	/	/	/
Podiplomski programi		5	42%	7	58%	12
Bolonjski študijski programi		333	58%	242	42%	575
Študijski programi 1. stopnje	Redni	301	60%	202	40%	503
	Izredni	/	/	/	/	/
Študijski programi 2. stopnje	Redni	18	58%	13	42%	31
	Izredni	10	42%	14	58%	24
Študijski programi 3. stopnje		4	24%	13	76%	17

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Št. študentov s posebnimi potrebami	/	/	/

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,2	1,2	1,1
Povprečno št. komisijских izpitov pri posameznem predmetu	0,4	0,3	0,4
Povprečna ocena opravljenih izpitov	8,1	8	8,1

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min.	maks.
2006/2007	278	695	/	5%	60%	86%	49*	6,3	4	8 ali več
2007/2008	314	763	20%	12%	32%	82%	53	7,9	3	8 ali več
2008/2009	315	776	20%	12%	31%	67%	65	7,8	3	8 ali več

*število diplomantov v koledarskem letu

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	4	5,2	4,2

Povprečna ocena opravljenih diplom	9	8,9	9
Delež diplomantov v rednem roku	10%	18%	10%/

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upošteva se FTE)

Študijsko leto Kazalnik	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Št. študentov na visokošolskega učitelja	25,96	28,72	19,22
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	39,33	41,69	30,97

Anketiranje študentov

Vrste anket	Študenti katerega letnika	Kolikokrat na leto	Analize anket da/ne	Uporaba izsledkov da/ne	Seznanjanje študentov z izsledki in ukrepi da/ne
Ocenjevanje študijskih programov	/	/	/	/	/
Ocenjevanje pedagoških delavcev	da	2	da	da	da
Ovrednotenje študijskih obremenitev po ECTS	/	/	/	/	/
Ocenjevanje mentorjev pri strokovni praksi	/	/	/	/	/
Ocenjevanje tutorjev	/	/	/	/	/
Ocenjevanje referata za	/	/	/	/	/

študentske
zadeve
Anketiranje diplomantov

Vrste anket	Kdaj? (leto, dve, tri... po diplomiranju)	Analize anket da/ne	Uporaba izsledkov da/ne	Seznanjanje diplomantov z izsledki in ukrepi da/ne
Zaposljivost diplomantov	/	/	/	/
Ocenjevanje ustreznosti pridobljenih kompetenc	/	/	/	/
Nadaljnji študij	/	/	/	/

Znanstveno-raziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ izvaja znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost v skladu s strateškim načrtom ter z nacionalnimi in evropskimi usmeritvami in standardi.	Da	Strateške usmeritve FKBV; že posredovana priloga
VZ zagotavlja, da se sodobna spoznanja znanstveno-raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti uporabljajo pri poučevanju.	Da	Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD), diplomska dela študentov
VZ spodbuja zaposlene, da se ugotovitve iz znanstveno-raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti redno objavljajo.	Da	Izpis Cobbis; http://www.cobiss.si/ , Sklep senata FKBV,

		priloga 6
VZ zagotavlja prenos znanja v prakso.	Da	Pogodbe z gospodarstvom, svetovalci
VZ o vsem tem vodi ustrezno evidenco.	Ne	
Raziskovalna in umetniška dejavnost		
Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ sodeluje pri raziskovalnih/umetniških projektih med slovenskimi univerzami, samostojnimi visokošolskimi zavodi, inštituti in drugimi subjekti.	Da	Skupno delovanje na projektih (CO Varnost hrane, CO farmacija z biotehnologijo PathogenCombat CO trajnostni razvoj, MKGP, EFSA, MVZT; pogodbe so na vpogled na fakulteti
VZ sodeluje pri mednarodnih raziskovalnih/umetniških projektih.	Da	PathogenCombat INCO SAFEFOOD EUROMARC; pogodbe in poročila so na vpogled na fakulteti
Zaposleni vsako leto pripravijo poročilo o raziskovalnem/umetniškem delu za preteklo leto.	Ne	
Zaposleni vsako leto pripravijo program raziskovalnega/umetniškega dela za prihodnje leto.	Ne	
VZ spodbuja posamezne zaposlene in katedre k sodelovanju pri raziskovalnem/umetniškem delu.	Da	Nagrajevanje; Sklep senata FKBV, priloga 6
VZ ima vzpostavljena merila za merjenje uspešnosti raziskovalnega/umetniškega dela.	Da	Cobiss evidenca; http://www.cobiss.si/ , in Sicris evidenca; http://sicris.izum.si/

		Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, Zahtevnejši kriteriji za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na UM FKBV; http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=261
Zaposleni vključujejo študente v raziskovalno/umetniško delo.	Da	Diplomska dela, magistrska dela, doktorske disertacije, Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD)
Raziskovalno/umetniško delo je povezano z izobraževalnim delom profesorjev.	Da	Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD)
Raziskovalno delo je povezano z razvojnimi projekti za gospodarstvo.	Da	CRP projekti, EU projekti; pogodbe so na vpogled na fakulteti

Strokovna dejavnost

Trditev	da/ne	priloga/stran
Različne strokovne dejavnosti VZ so urejene s pogodbami.	Da	Pogodbe so na vpogled na fakulteti
VZ spodbuja zaposlene k sodelovanju z odjemalci storitev iz gospodarstva in negospodarstva.	Ne	
VZ ima vzpostavljena merila za merjenje kakovosti	Da	Cobiss evidenca;

strokovnega dela in uspešnosti njegovega prenosa v prakso.		http://www.cobiss.si/ , in Sicris evidenca; http://sicris.izum.si/
VZ enkrat na leto načrtuje svoje strokovno delo.	Ne	
VZ enkrat na leto poroča o rezultatih strokovnega dela.	Ne	

Raziskovalni program in drugi projekti, financirani s sredstvi MVZT

Število FTE Kazalnik	leto 2006		leto 2007		leto 2008	
	Prijavljeno	Odobreno	Prijavljeno	Odobreno	Prijavljeno	Odobreno
Programske skupine					1	1
Temeljni projekti				1	6	0
Aplikativni projekti		1			4	0
Ciljni raziskovalni projekti	13	7			19	7
Podoktorski projekti			1	1		
Drugi projekti	1	1	1	1	1	

Programske skupine (PS) na VZ

leto Kazalnik	2006	2007	2008
Št. odobrenih PS na št. raziskovalcev (v FTE)			5,82 FTE
Št. zaposlenih, vključenih v PS			14
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za PS	70.377	96.632	105.166
Delež sredstev iz PS v primerjavi z vsemi pridobljenimi znanstveno-raziskovalnimi sredstvi	0,129	0,107	0,129

Temeljni raziskovalni projekti (TRP) na VZ

leto Kazalnik	2006	2007	2008
Št. odobrenih TRP na št. raziskovalcev (v FTE)		11,26 FTE	

Št. zaposlenih, vključenih v TRP		13	13
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za TRP	/	57.422	49.587
Delež sredstev iz TRP v primerjavi z vsemi pridobljenimi znanstveno-raziskovalnimi sredstvi	/	0,063	0,061

Aplikativni raziskovalni projekti (ARP) na VZ

leto Kazalnik	2006	2007	2008
Št. odobrenih ARP na št. raziskovalcev (v FTE)	9,26 FTE		
Št. zaposlenih, vključenih v ARP	12	12	12
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za ARP	71.219	34.773	35.826
Delež sredstev iz ARP v primerjavi z vsemi pridobljenimi znanstveno-raziskovalnimi sredstvi	0,131	0,038	0,044

Ciljni raziskovalni projekti (CRP) na VZ

leto Kazalnik	2006	2007	2008
Št. odobrenih CRP na št. raziskovalcev (v FTE)	6,08 FTE	/	28,70 FTE
Št. zaposlenih, vključenih v CRP	20	20	27
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za CRP	184.512	158.444	161.077
Delež sredstev iz CRP v primerjavi z vsemi pridobljenimi znanstveno-raziskovalnimi sredstvi	0,339	0,175	0,198

Mednarodni projekti

leto Kazalnik	2006	2007	2008
Št. projektov 5., 6. in 7. okvirnega programa	1	4	4
Št. bilateralnih raziskovalnih projektov	8	6	6
Št. drugih mednarodnih projektov	8	8	8
Št. zaposlenih, vključenih v mednarodne projekte	8	6	4
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za mednarodne projekte	6.731	251.160	158.931

Delež sredstev iz mednarodnih projektov v primerjavi z vsemi pridobljenimi znanstveno-raziskovalnimi sredstvi	0,012	0,278	0,196
---	-------	-------	-------

Projekti v gospodarstvu

leto Kazalnik	2006	2007	2008
Št. podpisanih pogodb z gospodarstvom	3	2	2
Št. opravljenih raziskav za gospodarstvo	3	2	1
Št. zaposlenih, vključenih v projekte za gospodarstvo	4	3	4
Skupna vrednost pridobljenih sredstev za gospodarske projekte	47.819	60.433	47.643
Delež sredstev iz projektov za gospodarstvo v primerjavi z vsemi pridobljenimi znanstveno-raziskovalnimi sredstvi	0,088	0,066	0,058

Znanstveno-raziskovalno sodelovanje

leto Kazalnik	2006	2007	2008
Št. raziskovalcev, včlanjenih v mednarodna znanstvena združenja	6	6	5
Št. raziskovalcev, včlanjenih v domača znanstvena združenja	4	2	2
Št. raziskovalcev, ki sodelujejo v mednarodnih projektih	3	8	8
Št. projektov, v katerih sodeluje več raziskovalnih skupin	6	4	5
Št. znanstvenih srečanj v organizaciji VZ		1	
Št. udeležb na znanstvenih konferencah	33	37	51

Zaposleni, ki sodelujejo pri znanstveno-raziskovalnem delu

leto Kazalnik	2006	2007	2008
Št. vseh raziskovalcev	46	46	52
Št. zaposlenih, ki so vključeni v raziskovalno delo	75	75	76
Št. mogočih mentorjev doktorandom	20	21	25
Št. tehničnega in strokovnega osebja za raziskovalno dejavnost	15	15	18

Št. mladih raziskovalcev (MR)	5	7	7
Št. mladih raziskovalcev iz gospodarstva (MRG)			
Št. raziskovalnih skupin	1	1	1

Povezanost raziskovalne in izobraževalne dejavnosti

leto Kazalnik	2006	2007	2008
Št. raziskovalcev, ki sodelujejo v izobraževalnem procesu	25	25	25
Št. študentov, ki so vključeni v raziskovalno delo	49	53	65
Št. doktorskih študentov	14	33	27
Št. mentorjev podiplomskim študentom	6	7	10
Št. MR, ki sodelujejo v izobraževalnem procesu	1	2	4
Št. gostujočih raziskovalcev – predavateljev		2	4
Minimum raziskovalne dejavnosti za visokošolske učitelje			

Število objav

leto Kazalnik	2006	2007	2008
Št. objavljenih izvirnih znanstvenih člankov	22	31	26
Št. objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah	33	37	51
Št. objavljenih znanstvenih monografij	2	3	2
Št. objav v indeksiranih revijah	18	26	13
Št. citatov	88	106	168
Indeks citiranosti (skupaj)	3,7	4,3	4,7

Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci

Trditev	da/ne	priloga/stran
Postopki za izbiro visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev so predpisani in javni.	DA	Zakon o delovnih razmerjih, Kadrovski priročnik UM, http://www.uni-

		mb.si/povezava.aspx?pid=5287
Postopki za izvolitev visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev so predpisani in javni.	DA	Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=261 Zahtevnejši kriteriji za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev FKBV UM, http://www.uni-mb.si/povezava.aspx?pid=4052 Pravilnik o postopku izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih

		delavcev in visokošolskih sodelavcev, http://www.uni-mb.si/povezava.aspx?pid=5806
Postopki za napredovanje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev so predpisani in javni.	DA	Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu UM, http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=8317
Pri izbiri, napredovanju in izvolitvah visokošolskih učiteljev in sodelavcev se upoštevajo tako pedagoške kot raziskovalne sposobnosti/znanje.	DA	Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu UM, http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=8317 Kadrovski priročnik UM, http://www.uni-mb.si/povezava.aspx?pid=5287 Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in

		visokošolskih sodelavcev http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=261
VZ skrbi za vseživljenjsko izobraževanje in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev.	DA	Progam dela in finančni načrt 2009; že posredovana priloga
VZ skrbi za dolgoročno politiko zaposlovanja visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev.	DA	Progam dela in finančni načrt 2009; že posredovana priloga
VZ zagotavlja svojemu akademskemu osebju svetovanje pri razvoju poklicne poti.	NE	
VZ sodeluje pri domači in mednarodni izmenjavi visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, jo spodbuja in omogoča.	DA	Progam dela in finančni načrt 2009; že posredovana priloga
VZ spodbuja tesno povezovanje med visokošolskimi učitelji, sodelavci in znanstvenimi delavci.	DA	Progam dela in finančni načrt 2009; že posredovana priloga
Povezovanje je izkazano v merilih za napredovanje in izvolitve v nazive.	DA	Merila za volitve v nazive visokošolskih

		učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev http://www.uni-mb.si/podrocje.asp?x?id=261
Delovna obremenitev za izobraževalne in raziskovalne dejavnosti je določena.	DA	Zakon o visokem šolstvu, 63 člen; http://zakonodaja.gov.si/rpsi/r02/predpis_ZAKO172.html

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na dan 31. 12. 2008

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	6	7,20	8	9,20	11	11,98	1	1,20	/	/
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas										
Pogodbeni delavci	8	2,64	9	2,81	15	4,80	3	0,53	/	/
SKUPAJ	14	9,84	17	12,01	26	16,78	4	1,73	/	/

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju, načrt za 31. 12. 2009

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	5	6	9	10,35	11	11,95	1	1,20	/	/
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas										
Pogodbeni delavci	9	2,97	9	2,81	15	4,80	3	0,53	/	/
SKUPAJ	14	8,97	18	13,16	26	16,75	4	1,73	/	/

Število znanstvenih delavcev v delovnem razmerju na dan 31. 12. 2008 in načrt za 31.12.2009

Delovno razmerje	Znanstveni delavec 31.12.2008		Znanstveni delavec 31.12.2009	
	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom				
Delovno razmerje čez poln delovni čas				
SKUPAJ				

Število asistentov in mladih raziskovalcev v delovnem razmerju na dan 31.12. 2008

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD		MRG	MR
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	Št.
Redno zaposleni	7	6,20	7	7,40	2	2,085		8
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom								
Delovno razmerje čez poln delovni čas								
Pogodbeni delavci	4	0,57						
SKUPAJ	11	6,77	7	7,40	2	2,085		8

Število asistentov in mladih raziskovalcev v delovnem razmerju, načrt za 31. 12. 2009

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD		MRG	MR
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	Št.
Redno zaposleni	4	3,20	8	8,40	2	2,085		6
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom								
Delovno razmerje čez poln delovni čas								
Pogodbeni sodelavci	4	0,57						
SKUPAJ	8	3,77	8	8,40	2	2,085		6

Število izvolitev v letu 2008 in načrt za leto 2009

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2008 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2008	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2009
Redni profesor		6		
Izredni profesor		8		1
Docent		13	6	6
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj		7	1	1
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	3	17	5	5
Lektor		1		

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Študijsko leto Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
Število gostujočih		1	3	1	2	4

visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ						
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	3	2	1	3		5
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini				3	3	1

Upravni in strokovno-tehnični delavci

Trditev	da/ne	priloga/stran
Postopki izbire upravnih in strokovno-tehničnih delavcev so predpisani in javni.	DA	Zakon o delovnih razmerjih; http://zakonodaja.gov.si/rpsi/r00/predpis_ZAKO1420.html , Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja; http://zakonodaja.gov.si/rpsi/r09/predpis_KOLP19.html, Kadrovski priročnik UM, http://www.unimbi.si/povezava.aspx?pid=5287

Postopki napredovanja upravnih in strokovno-tehničnih delavcev so predpisani in javni.	DA	Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu UM, http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=8317
VZ zagotavlja upravnim in strokovno-tehničnim delavcem dostop do trajnega izobraževanja.	DA	Program dela na UM za leto 2009 http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=15750/st.228
VZ svetuje upravnim in strokovno-tehničnim delavcem pri razvoju poklicne poti.	NE	
VZ organizira anketiranje upravnih in strokovno-tehničnih delavcev, izsledke analiz pa uporablja za izboljševanje svojega dela.	NE	

Število upravnih in strokovno-tehničnih delavcev po stopnji izobrazbe in delovnem razmerju na dan 31. 12. 2008

Oblika delovnega razmerja	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	FTE
Redno zaposleni		3	2	8	7	17	19			56,70

Število upravnih in strokovno-tehničnih delavcev po stopnji izobrazbe in obliki delovnega razmerja, načrt za 31. 12. 2009

Oblika delovnega razmerja	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	FTE
Redno zaposleni		3	2	8	7	18	22			60,70

Število izobraževanj upravnih in strokovno-tehničnih delavcev v letu 2008

	Pridobivanje izobrazbe VI. stopnje	Pridobivanje izobrazbe VII. stopnje	Podiplomsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji
SKUPAJ			9	1	7

Študenti v visokošolskem zavodu

Trditev	da/ne	priloga/stran
Enakopravnost študentk in študentov je zagotovljena.	da	
VZ zagotavlja svojim študentom dostop do svetovalnih storitev.	da	Tutorski sistem, http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/studenti/tutorstvo
VZ zagotavlja svojim študentom vodenje (tutorji) oz. primerno podporo pri študiju.	da	Tutorski sistem, http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/studenti/tutorstvo
VZ izvaja ukrepe, ki omogočajo študentom ocenjevanje lastnega napredovanja v programu.	ne	
Študenti si med študijskim procesom pridobijo osnovne kompetence, kot so: sposobnost učenja, sposobnost analiziranja in sintetiziranja, komunikacijske veščine idr.	da	Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD)
Mobilnost študentov je omogočena in se spodbuja z medsebojnim priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi.	da	Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na UM; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=10321

VZ omogoča študentom organizirano združevanje.	da	
VZ zagotavlja soupravljanje študentov.	da	Statut UM; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=15953 Sklepi senata FKBV o sestavi senata FKBV in komisij senata FKBV; priloga 1 Sklep ŠS o članih AZ, priloga 2
VZ zagotavlja študentom sprejemanje in izvajanje programa interesnih dejavnosti.	da	Študentsko društvo Agronom, http://www.agronom.org/

Študenti sodelujejo v organih VZ

Študijsko leto Kazalnik	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Št. študentov v upravnem odboru *	0	1	1
Št. študentov v senatu **	4	4	4
Št. študentov v akademskem zboru	9	9	9
Št. študentov v komisijah	6	6	6
Št. študentov v drugih organih			

* poslovodni odbor fakultete

** senat fakultete

Analiza mobilnosti študentov

Študijsko leto	2006/2007	2007/2008	2008/2009
----------------	-----------	-----------	-----------

Kazalnik			
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji	0	0	0
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji	1	0	1
Št. študentov na tujih VZ	5 + 15*	15	16 + 14*
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ	34	13	8
Št. študentov iz tujine na VZ	1	6	8
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ	5	15	8**
Št. študentov na praksi v tujini	0	0	0
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji	2	8	10

*udeleženci ekskurzije, ki ni vrednotena z ECTS-i, je pa izvedena na osnovi vabila VZ iz Nemčije

** ostali študenti do 16.9.09 še niso oddali spričeval

Pridobljena sredstva za mobilnost iz mednarodnih programov

Kazalnik	2006	2007	2008
Erasmus - mobilnost študentov	/	/	/
Erasmus - mobilnost profesorjev	4.653	747	3.009
LdV – mobilnost/praksa študentov	/	/	/
SKUPAJ			

Prostori, oprema za izobraževalno in znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, knjižnica

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ ima primerne prostore za izpolnjevanje srednjeročnih ciljev.	da	Načrti fakultete; priloga 7
VZ ima primerne prostore za izpolnjevanje dolgoročnih ciljev.	da	Načrti fakultete; priloga 7

VZ stalno posodablja opremo, potrebno za svojo dejavnost.	ne	
Materialna sredstva so ustrezna za doseganje ciljev iz študijskih programov.	ne	
Materialna sredstva so na voljo za daljše obdobje.	ne	
VZ omogoča zaposlenim in študentom dostop do IKT.	da	
Zaposleni lahko uporabljajo IKT za poslovne, izobraževalne in raziskovalne namene.	da	
Študenti lahko uporabljajo IKT za izobraževalne in raziskovalne namene.	da	

Prostori

Kazalnik	Študijsko leto	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Št. kvadratnih metrov, namenjenih predavalnicam, na študenta		0,65	0,50	1,29
Št. kvadratnih metrov, namenjenih vajam, na študenta *vaje v laboratorijih		0,29	0,26	0,34
Št. kvadratnih metrov, namenjenih raziskovalnemu delu * všteti so raziskovalni laboratoriji in kabineti, ni pa všteta knjižnica		573,49	573,49	1620

Knjižnica

Trditev	da/ne	priloga/stran
Knjižnica je zlahka dostopna.	Da	Načrti fakultete
Knjižnica ima čitalnico.	Da	Načrti fakultete
Prostori in založenost knjižnice so primerni za nemoteno opravljanje dejavnosti VZ.	Da	http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/knjiznica
Število in usposobljenost knjižničnega osebja ustrežata standardom.	Da	
VZ omogoča zaposlenim in študentom dostop do spletnih virov.	Da	http://fk.uni-mb.si/fkbv/index.php/sl/knjiznica

Založenost knjižnice in izposoja

Študijsko leto	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Kazalnik			
Št. študentov VZ na število knjig v knjižnici	1,26	1,45	1,71
Št. študentov VZ na število revij v knjižnici	6,32	6,61	4,45
Povprečen obisk študenta VZ v knjižnici	6,2	5,15	5,12
Povprečno število izposojenih knjig na študenta	15,6	14,3	13,9
Št. študentov na število knjig, izdanih na VZ	204	161,4	268,6
Št. dostopov do podatkovnih baz	UMB	UMB	(1443)
Št. lastnih podatkovnih baz	0	0	0

Uporaba informacijske tehnologije

Študijsko leto	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Kazalnik			
Št. študentov na računalnik	28	28	28
Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev na računalnik	3,61	4,58	2,73
Število raziskovalcev na računalnik	3,13	3,46	3,21
Delež študentov, ki se prijavljajo na izpite oz. komunicirajo z VZ po elektronski poti	8	15	35

Nakup in/ali razvoj novih računalniških programov v letu 2008 in načrt za leto 2009

Program	Leto 2008	Načrt za leto 2009
FK PC		1
FK Mobile		1
Labview – Imaq vision		1

Financiranje izobraževalne/študijske, raziskovalne, umetniške ali strokovne dejavnosti

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ ima zagotovljena dolgoročna sredstva za študijsko, raziskovalno, umetniško ali strokovno	ne	

delo iz različnih virov.		
VZ pridobiva sredstva za delo iz proračunskih virov.	da	Poslovno poročilo UM 2006, 2007, 2008; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=11481 , http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=12750 , http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=15593
VZ pridobiva sredstva za delo iz sredstev evropskih in drugih mednarodnih projektov.	da	Poslovno poročilo UM 2006, 2007, 2008; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=11481 , http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=12750 , http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=15593
VZ pridobiva sredstva za delo iz sredstev, pridobljenih na trgu.	da	Poslovno poročilo UM 2006, 2007, 2008; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=11481 , http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=12750 , http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=15593
VZ načrtno razporeja sredstva za študijsko, raziskovalno, umetniško ali strokovno delo.	da	Poslovno poročilo UM 2006, 2007, 2008; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=11481 , http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=12750 , http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=15593
VZ spremlja porabo pridobljenih sredstev.	da	Poslovno poročilo UM 2006, 2007, 2008; http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=11481 ,

		http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=12750 , http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=15593
--	--	--

Financiranje raziskovalne dejavnosti

leto	2006	2007	2008
Kazalnik			
Pridobljena proračunska sredstva	536.146	601.979	651.850
Pridobljena sredstva iz dela na trgu	47.819	60.433	47.643
Povprečna vrednost raziskovalnega projekta	12.695	14.720	15.898
Število različnih virov financiranja	4	4	4

Sodelovanje z družbenim okoljem

Trditev	da/ne	priloga/stran
VZ ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na domači ravni.	da	Poročilo o delu FKBV, priloga 11
VZ ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na mednarodni ravni.	da	Poročilo o delu FKBV; že posredovana priloga, bilateralne pogodbe (na vpogled na fakulteti)
VZ spodbuja sodelovanje z drugimi VZ.	da	Poročilo o delu FKBV, že posredovana priloga, skupne prijave na projekte, CO
VZ spodbuja sodelovanje s podjetji.	da	Strateške usmeritve FKBV;

		že posredovana priloga
VZ spodbuja sodelovanje s pomembnimi deležniki v okolju.	da	Strateške usmeritve FKBV; že posredovana priloga
VZ izkazuje vključevanje vse zainteresirane javnosti v svoje dejavnosti.	da	Strateški svet fakultete, priloga 8
Študijski programi in druga izobraževanja izražajo potrebe gospodarstva in negospodarstva.	da	Vloge za akreditacijo študijskih programov; priloga 4 (CD)
Gospodarstvo in negospodarstvo je vključeno v načrtovanje in spremljanje izobraževalnega dela VZ.	da	Strateški svet fakultete, priloga 8
VZ sodeluje pri izmenjavi študentov ter visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in strokovnih sodelavcev doma in na tujem.	da	Poročilo o delu FKBV, že posredovana priloga, bilateralne pogodbe, izmenjave Socrates erasmus